کتاب

التجريد الشافي على تذهيب المنطق الكافي وهي حاشية العالامة المحقق الدسوق على تهدديب على شرح الخبيصي على تهدديب المنطق المنطق للتفتازاني التي جردها العلامة الشيخ الدردير رحمه الله ونفعنا به آمين

وتتميا للنفع قد وضعنا بالهامش تقرير بعض أفاضل علماء هذا العصر على الشارح والمتن

﴿ حقوق الطبع محفوظة ومن يجاسر على طبعه يحاكم قانونا ﴾

طبع بمطبعة ﴿ كردستان العامية ﴾ لصاحبها فرج الله زكيالكردى بمصر المحمية المحمية بدرب المسمط بالجمالية سنة ١٣٢٨ هجرية

قال الشارح ﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾

(بسم الله الرحمن الرحم)

الحمد لله وصلى الله على

سيدنامحمد وعلىآلهوصحبه

وسلم (قوله بسمالله الخ)

كتأبها بالمداد الاسود

يرجح كونها بسملة الشارح

بناءعلى ماجرت به العادة

من كتابة ماللمصنف بالمداد

الاحمروما للشارح بالمداد

الاسود ويحتمل أنها بسملة

المصنف تصرف فهاالنساخ

بكتابتها بالمسداد الاسود

وعلى الاول فلم يثبت

الشارح بسملة المصنف كما

لم يثبت مابعدها من بقية

الخطبة لان وظيفة الشراح

كشف ألفاظ المتونوبيان

معانهـا ومتى لم يتعلق

الغرض بكشف شيء من

ألفاظهاكان ذلك مجوزأ

لعدم اثباته وغير الشارح

من الكاتبين على المتن

كشيخ الاسلام الهروى

حفيد المصنف والجلال

الدواني أثبت الخطبة أو

بعضاً منها لتعلق غرضه

بكشفهاونس تلك الخطبة

(الحمد لله الذي هدانا

سواء الطريق * وجعل

لنا التوفيق خير رفيق

ان أحلى منطق تحلى به لسان كل صديق * وأجلى ما ارتسم في أذهان أولي التصور والتصديق حمد الله من تمسك بحججه أنتجت قضاياه اليقين * وحاز قياسه للـكليات والحزئيات الفضل المبين والصلاة والسلام على أشرف أنواع المخلوقين * الذيختمت به النبيين * وأعليت درجته في عليين وعلى آله وأصحابه الذين شادوا الدين * واجعلنا لهديه وهديهم متبعين * وانفعنا بمحبته ومحبة؛من

﴿ أَمَا بِعِدَ ﴾ فيقول أفقر عبد الى مولاء القدير (على بن مصطفى المدعو بالدردير) اني وجدت تقرير شيخ المحققين الهمام الشيخ شافعي الجناجي على شرحالعلاءةالخبيصي في فن المنطق قد كتب عليه أستاذنا شيخ الملة والدين الامام العالم الشهير شيخنا وشيخ مشايخنا الشيخ محمدع فةالدسوقى المــالــكي زيادات تزيد على النصف وألحقها به مع تحرير بعض مواضع فيه وكان غرضه رحمه الله تعالى أن يجعل ذلكحاشية مستقلة فانتقل الى جنات النعيم فجردته معضميمة بعض تفاييد وجدتها بهامش الشرح بخط أستاذنا المد كور وسميته ﴿ التجريد الشافي علىتذهيب المنطق|لكافى﴾ والله أسأل أن ينفع به كما نفع باصله انه على مايشاء قدير ﴿ وبالاجابة جدير ﴿ نِسَأَلُهُ سَبَحَانُهُ نَطَقاً مؤيدا بالحجة واصابة دافعة للمحجة * وهوحسبي و نع الوكيل * ولا حول ولا قوة الابالله العلي العظيم (قوله) ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ الكلامعليها قدأفرد بالتــأليف ولــكن لابأس بالنعرض لشيء مما ذكروه مما يتعلق بها من الفن المشروع فيه وبيانه يحتاج لتقديم مقدمة من الفن وهي ان القضية

(قوله لكن لا بأس بالتعرض لشَيُّ مما ذكروء مما يتعلق الخ) أىلانه مما يستحسن فيصناعةالتعليم والندوينالتكلم علىالبسملة من الفن المشروع فيمه تحصيلا للبركة واشعاراً لذهنالشارع فيالفن سبعض مسائله اجمالاً ليستأنس بذلك ويستعد اليه بعد وفي حواشي ايساغوجي للعَلامة العطار ان

ما احتمل الصدق لذاته وهي أقسام أربعة شخصية ان كان موضوعها جزئيا نحو زيدكاتبومسورة كلية ان قرنت بسوركلي نحوكل انسان حيوان ومسورة جزئية ان قرنت بسورجزئي نحو بعض الانسان حيوان ومهمــلة أن لم تقــترن بذلك أي بسور نحو الانسان حيوان * وللقضــية أجزاء ثلاثة محكوم عليه كزيد في المثال الاول ويسمى موضوعا ومحكوم به ككاتب في المشــال المـــذكور ويسمى محمولا ونسبة كثبوت الكتابة لزيد في الثال المذكور ولا بد للنسبة في نفس الامر من كيفية وتسمى مادة كالامكان فى المثال المذكور واللفظ الدالعليها يسمىجهة وتسمىالقضيةموجهة عند ذكر الحِيمة كما لو قلت في الثال المذكور زيد كاتب بالامكان العام أو الحاص * والحِهات أربع الضرورة والامكان والدوام والاطلاق * والقضايا الموجهة التيجرتالعادة بالبحث عنها خسةعشر ويرجع حاصلها الى أقسام أربعة الضروريات السبع وهي (الضروريةالمطلقة) وهي التي حكم فهب بضرورة نسبةالمحمول للموضوع مادامت ذاتالموضوع نحوكل انسان حيوان بالضرورة (والمشروطة العامة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصفالموضوع كقولنا كلكاتبمتحرك الاصابيع بالضرورة مادامكاتباً (والمشروطة الخاصة) وهي التيحكم فها بضرورة النسبة ماداموصفالموضوع وقيدت باللادوام الذاتى كـقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لادائماً(والوقتية المطلقة) وهي التيحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين كقولنا كلُّ قمر منخسف بالضرورةوقت حيلولة الارض بينه و بين الشمس(والوقتية) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقت معين وقيدت باللادوام الذاتي كقولناكل قمر منخسف بالضرورة وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس لادائها (والمنتشرة المطلقة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غير معين كقولنا كل انسان متنفس بالضرورة وقتاً ما (والمنتشرة) وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقتغيرممينوقيدت باللادوام الذاتى كةولناكل السانمتنفس الضرورة وقتاً ما لادائماً والدوائمالثلاث وهي(الدائمةالمطلقة)وهي التي حكم فيها بدوام النسبة ما دام ذات الموضوع كقولنا كل انسان حيوان دائماً (والعرفية العامة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع كقولنـــاكل كاتب متحرك الاصابـع دائما مادام كاتباً (والعرفيةالخاصة) وهي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتي كقولنا كل كاتب متحر كالاصابع مادام كاتباً لادائماً والمطلقات الثلاث وهي (المطلقة العامة)

التكلم على البسملة من فن المنطق غير ظاهر المناسبة وأطال فى ذلك بمــا لايخلو عن نظر (قوله ما احتمل الصدق) أي والكذب (قوله ان لم تقترن بذلك) أي وكان الحسكم فها على الجنس في ضمن الفردغير مقيد بالبعضية أو الـكلية لاعلى الجنس من حيث هو فانها الطبيعية (قوله وتسمى مادة) انظر ماوجه تسمية الكيفية بالمادة فانه غير ظاهر ثم رأيت لبعضهم فيما كتبه على الحواشي الصبانية ما نصه قوله وتسمى مادة وعنصرا لعله مبالغة فلما كانت من أعظم مباحث العقل كانت كأنها المــادة والعنصر والا فحق المسمى بالمــادة أن يكون هو المدلول نفسه لاكيفيته اه (قوله موجهة) أي مذكوراً فها اللفظ الدالعلي الكيفية المسمى بالجهَّة (قولهوالجهات أربع الضرورة والامكان الخ) فيه ان الضرورة والامكان وما بعدها كيفيات لاجهات أما الجهات فهي الالفاظ الدالة على هـــذه الـكيفيات كقولنا بالضرورة وبالامكان ودائمــأ وبالاطلاق فــكان الاولى ان

والصلاة والسلام على من أرسله هـدى هو بالاقتداء حقيق ﴿ ونوراً به الاهتداء يليق * وعلى آله وأصحابه الذين سعدوا فى مناهج الصدق بالتصديق وصعدوا فىمعارج الحق بالتحقيق ﴿ وبعد ﴾ فهذا غاية تهذيب الكلام * في تحرير المنطق والكلام جعلته تبصرة لمن حاول التبصر لدى الافهام * وتذكرة لمن أراد أن يتذكر من ذوى الإفهام* سيا الولد الأمن الحق الحرى بالأكرام * سمى حبيب الله عليه التحية والاكرام* لازال له من التوفيق قوام ومن التأييد عصام ﴿وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

اللفظ الدال على كمية الافرادكلاأو بعضاً جري على الغالب (وجزئية) أنَّ كانت للجنس في ضمن فردمبهم وسورها الاضافة الدالة على الاحاطة ببعض الافراد *قال بعض الفضلاء ومهملة ان كانت لليجنس ولو علىسبيلالاحتمال بإن كانت للجنس فقط أومحتملة له ولغيره من العهد والاستغراق وذلك لما تقرر أن الاضافة تأتى لما تأتى له اللام وذكر شيخنا العدوي في جملة الحمد لله ان ال فيها ان كانت للجنس تكون القضية شخصية لان الجنس هو الحقيقة المعينة في الذهن أي المشخصة فيه وكذا يقال هنا وان كانالمسنداليه فيهامعر فابأل نحوالا بتداء (فشخصية)ان كانت اللعهد (وكلية) ان كانت للاستغراق (وجزئيةان كانت للجنس فيضمن فرد مبهم(ومهملة) ان كانت للجنس ولوعلى سبيل الاحتمال ويأتي فيه ما لشيخنا العلامة *والفعلية(شخصية)ان كانفاعلالفعل ضميرا معينا كضميرالفعل المضارع المبدوء المالهمزة كابدأ أو علما كبدأ زيد بسم الله الخ أو اسم اشارة كبدأ هـــذا بسم الله الخ لتعين موضوعها (وكلية) ان كان غير ما ذكر دالا على التعميم كبدأ كل مؤلف بسم الله الخ (وجزئية) ان كان دالاعلى التبعيض كبدأ بعض المؤلفين بسم الله الخ(ومهملة)ان لم يدل على تعميم ولا على تبعيض كبدأ مؤلف إسم الله الخ فانكان الفاعل معرفا بال ففيه ماص من الاحتمالات وهذاكله على جعل الباء أصلية وأما على جعلها صلة ويكون المعنى اسم الله مبدؤء به ففيها ماص﴿فيالاضافة*وكيفيةنسبة جملة البسملة الاطلاق المقيد باللادوام الذاتي فتصلح ان تكون وجودية لادائمة بان يقال ابتـــدائي كائن بسم لملله الخ بالاطلاق العام لادائمًا ويلزم من ذلك صحة توجيهها بجهة المطلقة العامة بان يقال ابتدائي كائن بالاطلاق العام لابالضرورة وبجهة الممكنة العامة بان يقال ابتدائى كائن بسم الله الح بالامكان العام وبجهة المكننة الخاصة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الخ بالامكان الخاص لان الوجودية اللادائمة

قام بها الرحمة أو مريد الانعام أو المنعم لفظي لما سبق ولفظ الرحيم مفرد كلى وضعا واستعهالا وتعريفه كتعريف الرحمن (قوله ومهملة ان كانت للجنس) أى فى ضمن الفرد غير مقيد ببعضية أو كلية بق من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ما حكم فيها على الجنس والطبيعة بقطع النظر عن الافراد ولا يصح ان تكون حملة البسملة منها اذ لايقع من الجنس من حيث هو ابتداء وقوله ولو على سبيل الاحمال بأن كانت للجنس الخنط فيه المحقق العطار بأن هذا معنى لم يذكره أرباب العربية مع ان هذه المباحث المذكورة لا تنبني الاعلى أمور محققة (قوله وكذا) أى مثل ما قاله العلامة العدوي فى حملة الحمد يقال هنا أى فى البسملة من انه اذاكانت الاضافة ليجنس تكون قضية البسملة شخصية (قوله ويأتى فيه) أى احمال الجنس وقوله مالشيخنا العلامة أي العدوى أى يأتى فيه ما سبق ذكره عنه قريبا (قوله كبدأ كل مؤلف) فيه انه يجوز عدم ابتداء البعض فى فعله بالتسمية وان حصل الابتداء بالتأليف أيضا الا أن يقال ان الشأن ذلك افاده العملامة العطار في المتسمية وان حصل الابتداء بالتأليف أيضا الا بأن يقال ان الشميدوء به ففيها مامر في الاضافة أى من مي عي الاحمالات الاربعة المتقدمة لكنه هنا باعتباراضافة اسم الى لفظ الجلالة هذا وانت خبير ابن يجئ هذه الاحمالات الاربعة باعتبار اضافة اسم الى لفظ الجلالة غير متوقف على كون الباء صلة ابل يأتني أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع بل يأتني أيضا على جعلها حرف جر اصليا وما ورد عليه من ان المدار في هذه القضايا على الموضوع

وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة كقولناكل انسان متنفسبالاطلاقالعام(والوجودية اللاضرورية) وهي التي حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورة الذاتية كقولناكل انسان متنفس بالاطـــلاق العام لا بالضرورة(والوَجودية اللادائمة)وهي التيحكم فيهابفعليةالنسبةوقيدتباللادوامالذاتيكقولنا كل نسان متنفس بالاطلاق العام لادائماً والممكنتان وهما (المكنة العامة)وهي التي حكم فيها بعدم ضرورة النسبة كقولناكل نارحارة بالامكان العام (والممكنة الخاصة)وهي التيحكم فيها بغدم ضرورة النسبة وبعدم ضرورة خلافها كقولناكل انسان كاتب بالامكان الحاص فهذه حملة القضايا المذكورة واللاضرورة فيها اشارة الى ممكنة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم واللادوام فيها اشارة الى مطلقة عامة مخالفة للقضية التي قيدت بها في الكيف موافقة لها في الكم وكل قسم من الاقسام الاربعة المذكورة أعم مما قبله فتكون المكنتان أعم القضايا وتكون الضروريات أخصها ويكون كل من الدوائم والمطلقات أعم من الذي قبله وأخص من الذي بعده وأعم الضروريات المنتشرة المطلقة وأعم الدوائم العرفية العامة وأخص المطلقات الوجوديةاللادائمةوأخصالمكنتين المكنة الحاصة * اذا علمتهذا فاعلم أنجلة البسملة اما اسمية أوفعلية فالاسمية انكان المسنداليه فيها مضافا كابتدائي (فهي شخصية) أن كانت الاضافة للعهد الحضوري اذ المراد هذا الابتداء المعين كائن بسم اللهالخ والشخصية على مامر ماموضوعها مشخص معين(وكلية)ان كانت الاضافة للاستغراق بممنى ان كل ابتداء من ابتداء التأليف كائن بسم الله الح وسورها الاضافة الدالة على العموم اذ السور مادل علىالاحاطة بكل الافراد أو بعضها لفظاكان أولا ولـكنالغالب كونه لفظاً فمن عرفه

يقول والكيفيات أربع (قوله بعدم ضرورة النسبة) صوابه بعدم ضرورة مخالف النسبة (قوله فتكون المكنتان أعم القضايا) العــموم مسلم بالنســبة للمكنة الحاصة دون العامة كما لايخفي (قوله فاعلم ان جملةالبسملة الخ) جميع ما يأتي له أنما تكلم فيه على البسملة من أحد قسمي الفن وهو التصديقات أي من مباديه وهي القضايا ولم يتعرض للتكلم عليها من قسمه الآخر وهو التصورات والكلام علمها منها ان يقال ان لفظ الباء مفرد جزئي استعالا وافراده لعــدم دلالة جزئه على ا جزء معناه وجزئيته لمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه وتعريفها بالالصاق لفظي اذ هو تبديل لفظ برديف أشهر منه هكذا قالوا وفيه صعوبة ولفظ اسم مفرد لما تقدم كلى لعدم منع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه جنس باعتبار معناه لغة لمقوليته علىكثيرين مختلفين بالحقيقة ونوع باعتبار معناه اصطلاحاً لمقوليته على كثيرين متفقين بالحقيقة وتعريفه اللغوي لفظى ان لم يقصد التفصيل وتحقيقي ان قصد واللفظي يكون بالمركب عند عدم قصد التفصيل ولفظ الله مفرد جزئي الىا تقدم وتعريفه بانه المتصف بكل كمال المنزء عن كل نقص يجوز فى حقة فعــل كل ممكن وتركه لفظي اكونه معلوما قبل التعريف محكذا قالوا وفي التعليل نظر وتعريفه بإنه الواجب الوجود لذاته رسمي بالخاصة وحدها اذ الجنس مطلقا يستلزم التركيب المحال في حتمه تعالى لاستلزام الجنس النوع المستلزم لفصل ممن فحينتك يتعذر الحد والرسم التام ولذا يقولون يمتنع معرفة البارى بالكنه خلافا لمن قال يجوز بالتصفية والتهذيب وبخلق الله علما ضروريا لمن يشاء من عباده ولفظ الرحمن مفرد كلى وضعا لمــا ســبق جزئى استعمالا وقيل جزئي وضعا ايضاً وتعريفــه بذات

عليه فيحصل به فضل تمكن في النفس وعن الثالث بمنع المحصار مجيء ان لتأكيد النسبة عند الانكار أو الشك بل تجيء لغيره كالترغيب نحو (ان الذين آمنواو عملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا) والترهيب نحو (ان بطش ربك لشديد) والتحقيق كاهنا وقوله تعالى (انا اعطيناك الكوثر) والتنبيه على ان الخبر بلغ في رفعة الشان الى ان لايقبل الامؤكدا فان اتى به غير مؤكد رد وقيل انه لم يأخذ حقه من النحسين وبتسليم انحصار مجيئها لذلك فلا مانع من جعلها هنا لدفع الانكار التنزيلي بان ينزل المخاطب منزلة المنكر فيصير الحكم المسلم كالمنكر عنده فيؤتي له بان كقوله (ان بني عمك فيهم رماح) على انه يمكن ان يكون الاتيان بها هنا لتأكيد النسبة استحسانا دفعا لشك المخاطب فقد قال العلامة المحقق الصبان في حواشيه على العصام بعد ان تعرض للاعتراض المذكور مانصه اقول ايراد هذا غلط لان التأكيد ليس لنسبة الحد للة حتى يرد الاعتراض بل للنسبة بين احسن والحد وهي مما قد يشك فيه فافهم اه ومثله يقال هنا بابدال لفظ (٧) أحسن باحق فندبره وعن الرابع بأنا

لا نسلم أن أحق أفعسل

تفضيل من الحق بمعنى

المطابقة للواقع بل هو بممنى

أولى على أنا لو سلمناذلك

فلانسل عدم محته للوجهين

المذكوريناذ يدفع الوجه

الاول بأن المخـبر عنــه

ماصدقات هي حمل وهي

تتصف بالحقية كالحمد لله

انى أحمد الله والثانى بأن

الصدق أيضاً من قبيل

المتواطئ وقد صيغ منه

أصدق فيأبلغ كلام ومن

أصدق من الله حديثاً

فتدبر والله أعلم(قولهما)

أى ثناء بدليل قوله حمد

الله أذ هو خبر عن اسم

ما يتزين بنشره منطق القاصي والحاضر * ويتوشح بذكره

وإما للدلالة على عظم الخبر وهو كون حمد الله أحسن الكلام الذي ينطق به اللسان وبهذا اندفع ما يقــال ان ان لا تكون الا للتأكيـــد وهو لا يكون الا للمنكر أو للشاك ولا منكر هنا ولا شاك وحاصل الدفع منع الحصر اذ قد يؤتي لها للدلالة على عظم الخبر وان كانمشتهراً (قوله أحق)أي أولى وأشرف فهو أفعل تفضيل بحسب الاصل وقد يخرج عنـــه الى معنى الا وجب كزيد أحق بمــاله وهي هنا أفعل تفضيل (قوله ما) أي الفاظ فمــا نكرة وجملة يتزين صفة لهـــا ويصح جعل ما موصولة والجملة بعدها صلة والمعنى ان أحسن الـكلام الذي يتزين الخ حمد الله أي الثناء عليه وقال شيخنا أي ثناء وقوله يتزين أي يحسن وقوله بنشره أي رائحته أي ان أولىثناء الح ثناء الله (قوله منطق) أي مكانالنطق وهو اللسان وهو فاعل يتزين ولا يخفي مافى اثبات الرائحة للكلام من الاستعارة حيث شبه الثناء بشيُّ طيب الرائحة كالمسك علىطريق المـكنية واثبات النشر تخييل ويتزين ترشيح اما باق على معناه الحقيقي أو مستعار ليتطيب أو انه تخييل وقوله بنشره ترشيح (قوله القاصي) أي البعيد من المصنف وألحاضر أي عنده ويحتمل ان المراد بالقاصي البعيد من رحمة الله وهو الكافر والمراد بالحاضر القريب من رحمــة الله وهو المؤمن وحينتُذ فالمعنى إن أحسن الكلام الذي يتزين برائحته لسان المؤمن والكافر أو انشخص القريب والبعيــد الثناء على الله أو ان أشرف الفاظ يتزين برائحتها لسان الـكافر والمؤمن أو الشخص القريب من المصنف والبعيد منه الثناء على الله وعلى الاحتمالين فهذا كناية عن تعميم الافراد فالمراد ان أحسن الـكلام الذي يتزين برا مُحِته لسان كل أحــد ثناء الله (قوله ويتوشح بذكره) أى بذكرما أي الالفاظ وهو

يتذين براتحته لسان كل احد مناء الله (قوله ويتوشح بد (ه) اى بد (ما اي الالفاظ وهو إلى انالذى هومبتداً في الاصل والخبر عين المبتدأ ماصدقا وأفعل التفضيل بعض ما يضاف اليه ولله در العلامة الجناجي حيث أوقعها على ثناء وعبارته (عما) أى شهاء والثناء هو الاتيان بما يدل على اتصاف المحمود بالصفات الجميلة كان ذلك الاتيان ذكرا باللسان أو نقشاً باليه وحينئذ فهو مناسب للفقرة الاولى مفرع على مناسب للفقرة الاولى وحيث الناسبة ان المنطق هو محل النطق ومتعلقه انما هو التلفظ لا الالفاظ التي هي صيغ الحمد وقوله والثانية مفرع على مفرع على قوله ذكرا باللسان ووجه المناسبة ان المنطق هو محل النطق ومتعلقه انما تتزين بالنقش وكان المناسب للشارح أن يأتى في الفقرة الاولى بقوله بذكره بدل قوله بنشره وفي الفقرة الثانية بقوله بنقشه بدل قوله بذكره لما علمت من أن المناسب لمحل النطق هو الذكر وللكتب والدفاتر هو النقش واللة أعلم (قوله ينزين) من التزين وهو التحلي (قوله بنشره) فيه مكتبة أو تحقيقية أو الدكتب والدفاتر هو النقش ولية توجيه (قوله ينزين) من التزين وهو التحلي (قوله ويتوشح) فيه مجاز مرسل تبعي أو تسريحية أو اضافة مشبه به لمشبه وفيه توجيه (قوله القاصي والحاضر) فيه مطابقة (قوله ويتوشح) فيه مجاز مرسل تبعي أو تسميحية أو اضافة مشبه به لمشبه وفيه توجيه (قوله القاصي والحاضر) فيه مطابقة (قوله ويتوشح) فيه مجاز مرسل تبعي أو تسميعية أو اشال كذب فان أبقي او جمل تحييلية تسميعية او مكنية في الذكر ويتوشح ترشيح لكن لا يخفي صعوبة بقائه على معناه الحقيقي مع أوائل الكتب فان أبقي او جمل تحييلية

أخص من القضايا المذكورة لما علمت من ان الوجودية اللادائمة أخص مِن المطلقات التي هي أخص من الممكنتين ويلزم من وجود الاخص وجودالاعم ولايصح توجيه جملة البسملة بجهة الضرورة اذ أعم جهات الضروريات جهة المنتشرة المطلقة لما علمت ان أعم الضروريات المتشرة المطلقة ولايصج التوجيه بتلك الجهة لان ثبوت كون الابتداء ببسم الله للابتداء ليس بضروري في وقت وحينتذ فلا يصح التوحيه بجهة بقية الضروريات أذ يلزم من نفي الاعم نني الاخص وكذا لايصح توجيهها بجهةالدوام اذ أعم جهات الدوائم جهة العرفية العامة لما علمت ان العرفية العامة أعم الدوائم ولا يصح التوجيه بتلك الجهة لان ثبوت كون الابتداء ببسمالله للابتداء ليس بدائم وحينئذ فلا يصحالتوجيه بجهة بقية الدوائم اذ يلزم من نفي الاعم نفي الاخص فظهر ان حملة ألبسملة يصحان تكون من المطلقات الثلاث وان تكون من المكنتين ولا يصح ان تكون من الضروريات السبع ولا مر_ الدوائم الثــــلات أفاده بعض الفضلاء واستظهر بعضهم انه يصح ان تكون وقتيـــة مطلقة بملاحظة امتثال الحديث والضرورة بحسبه فيقال حينئذ ابتدائي كائن بسماللة الخ بالضرورة وقت الامتثال بالحديث وحينتُــذ يصح ان تكون منتشرة مطلقة بان يقال ابتــدائي كائن بسم الله الح بالضرورة في وقت مالان الوقتيــة المطلقة أخص من المنتشرة المطلقة ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وكذا يصح ان تكون وقتيــة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الح بالضرورة وقت الامتثال لادائمــا وان تكون منتشرة بان يقال ابتدائي كائن بسم الله الح بالضرورة وقتاً ما لادائها تأمل (قوله ان أحق الخ) أكد وان كان المخاطب ليس منكراً ولا شاكا اما تنزيلا له مـنزلة المنكر وإما لتزيين اللفظ

لاعلى المجرور مدفوع بانه وان كان مجرورا لفظا موضوع معنى ولمظر المنطق انما هو للمعنى ولذا قال النحاة المجرور مخبر عنه فى المعنى ولا يرد هذا على جعلها صلة فان الاسم عليه موضوع لفظا ومعني تدبر (قوله اخص من المطلقة العامة فقط فتدبر (قوله واستظهر بعضهم أنه يصح الى آخر المقولة) نظر فيه بان المراد بالضرورة الوجوب العقلى وهو امتناع الانفكاك عن الشي ولا مساغ له هنا لان ثبوت الابتداء بالبسملة وقت الامتثال ليس واجباعقليالانه يمكن الانفكاك ولاواجباشر عياأيضا اذهو مندوب وحينتد لا تدخل جملة البسملة فى اقسام الضروريات ولا الدوائم بحال اه وأنت خبير بأن ما استظهره بعضهم هو الحق لان الوقت الذى حصل الامتثال فيه بالفعل لا يتخلف ابتداء الشخص عنه فلاما نعع من دخولها فى الضروريات أو الدوائم فتدبره

فضلاء الاعاجم كالقطب الرازى في شرح الشمسية حيث قال (اناجهي درر تنظم بنان البيان * وازهي زهر ينثر في ما اردان الاذهان * حمد مبدع الح) وكالمصنف في شرحه على تصريف الزنجابي حيث قال (ان اروى زهر بخرج في رياض السكلام من الا كمام * واجهي حبر تحالث ببنان البيان واسنان الاقلام * حمد الله الح) وكالعصام في شرح السمر قندية وغيرهم لان تصدير الكتب مجملة الحمدلة من أول الامر شائع مألوف فلبس للنفس اليه التفات كما لها عند ما هو مستحدث لها اذ المستحدث محصل للنفس اليه التفات و نشاط واستلذاذ وقد قبل السكل جديد لذة فاذاأورد الكلام على هذه الصورة أقبل السامع بكليته لانتظار المحكوم

مطابقة زائدة (الثاني) أن افعل التفضيل يصاغمن المشكك وهو ما تفاوتت أفراده فيحصوله وصدقه علمها كالوجود فأنه في الواجب أتم وأولى منهفي المكن لامن المتواطئ وهو ماتساوت أفراده فى حصوله وصدقه علما ومنه الحقاذ لاتتفاوت أفراد المطابقة للواقع ويجاب عن الأول بإن الثناء على الحمد جرزئي من جزئيات الحمد لانه انما استحق هذه الصفات من حيث أضافته الى الله تعالي فيقتضى الثناء على الله مانه ذوالحمد الموصوف بماذكر فقد أفادت هذه الصيغة الحمد بطريق اللزوم فتكون كناية وهى ابلغ فانها تفيد انه ثناء على الله بدليل وعن الثاني بان سلوك طريق الاغراب في تأدية

الحمد وقع لكثير من

تعلم أنه لا يصح ماقاله بعضهم من أنه من أضافة المصدر للفاعل بناء على أن المراد من الحمد الحمد الأكل الصادر من الله أي الحمد شامل لحمد القديم للقديم والقديم للحادث اه فتدبر (قولەجل جلاله) كناية عن تعظيمه فهو لانشاء التعظم (قوله على)الظاهر أنها تعليلية (قولهالمزهرة الرياض)أصله التي أزهرت رياضها ثم حول اسـناد المزهرة الىضمير الآلاء وانتصب الرياض على التشبيه بالمفعول به شمقصدالله وت والدوام فاضيف وأخذ الشارحهذه الفقرة والتي بعدها من قول القطب فى خطبة شرحه على الشمسية (محمده على ما اولانا من آلاء ازهرت

مجوز في أواثل السُّكتب بتشبيهها بعروس ثم ان فيه مواربة عن يترشح (قوله صدور) فيه مواربة عن سطور (قوله صدور الكتب والدفاتر) من مقابلة الجمع بالجمع على سـنن ركب القوم دوابهم فهــذا يتوشح باحمد الله والآخر بمجمد الله والثالث بالحمد لله والرابيع بحمداً لله وهكذا وفي الكتب والدفاتر مطابقة وجمع بين أعلى وأدني وقد تقلب دال الدفتر تاء فيقال تفتر (قوله حمد الله) يتعين ان يكون من اضافة المصدر للمفعول أي حمد الحامدين الله والمراد بالحامدين الحوادث لامايشمل جمد القديم لنفسه لأنه من صفاته (٨) القديمة القائمة بذاته فلا يتزين به منطق القاصي والحاضر ولا يتوشح بذكره صدور الكتب والدفاتر وبهذا

صدورالكتبوالدفاتر * حمداللة جلجلاله على آلائهالمزهرةالرياض * وشكره عم نواله على نعائه عطف على يتزين مرادف له والجملة محتملة لكونها صفة أو صلة لان المعطوف على المحتمل لذلك محتملله ومعنى يتوشح يتزين اما على جهــة الحجاز المرسل حيث أطلق اسم السبب وهو التوشيح على المسبب وهو التزين أو على جهــة الاستعارة التبعية حيث شبه فيــه قلب التوشيح أي الباس الوشاح بالنزين واستعبر اسمالمشبه به للمشبه واشتق من التوشيح يتوشح بمعنى يتزين والتوشيح فى إ الاصل الباس الوشاح وهو شئ يتخذ من أديم أي جلد عريض ويرصع بالجواهر تجعله المرأة بين عائقها وخاصرتها بان تلبسه كلبس السيف والخاصرة مالان مرن الجانب والعاتق المنكب (قوله صدور جمع صـــدر محل القلب فيكون في الـكتب والدفاتر استعارة بالـكناية حيث شبههما بالنساء لحسان بجامع الحسن والشرف وصدور تخييل ويتوشح ترشيح وشبه حمد التعالوشاح على طريق المكنية والتوشيح تخييل ويحتمل ان يراد بصدور الكتب أوائلها فيكون شبه أوائل الكتب بالنساء على طريق المكنية ويتوشح تخييل (قوله الكتب) جمع كتاب وهو الصحيفة والدفاتر جمع دفتر وهو جريدة الحساب أي الورق الذي يكتب فيه الحساب بين الناس ولم يعرف اشتقاق الدفتر من أى شئ (قوله حمد الله) خبران أي ثناؤه (قوله حل جلاله) من باب الاخبار أي عظمت عظمته أي تنزهت عظمته عن النقائص أوانه انشاء لاظهار ذلك (قوله على آ لائه) متعلق بحمد وما بينهما معترض قصــد به التنزيه وهو جمع الى بالقصر وهو النعمــة فالهمزة الاولى همزة لَّجُمْعُ وَالثَّانِيَةُ فَاءُ المُفَرِدُ قَامِتُ الفَاءُ دَفَعاً للثَّقِلُ بَاجْبَاعُ هُمْزَتِينِ(قُولُهُ المُزهَرَةُ الرياض) جمع روضةً وهي البســـتان أي آلائه التي كالرياض المزهرة بجامع الحسن في كل لان كلا من النع بمعني المنع به والرياض حسن وقوله المزهرة أي التي بدا بها زهرها ويحتمل ان آلاءه تعـــالي شبهت بمدن ذات رياض على طريق المكنية والرياض تمخييل لايقال ان هذه الجملة لاتفيد الابتداء بالحمدلة بل لاتفيد الآتيان بها فضلا عن كونه مبتدأ به لانها انما تفيد الاخبار بان حمد الله أحسن الكلام الذي ينطق به اللسان لأنا نقول الاخبار بذلك ثناء على الله باللازم لأنه اذا أثنى على حمد الله فقد حمد الله لزوما فيكون حمداً واقماً في الابتداء على انالراجح ان الاخبار بالحمد حمد فتأمل (قوله وشكره)عطف على حمد (قوله عم نواله) أي عطاؤه جميع المخلوقات وهذه جملة معترضة قصد بها الدعاء (قوله على نعمائه) متملق بشكره وهو جمع نعمة ولم يقل على آلائه تفننا والنعمة كل ملائم تحمد عاقبته

رياضها * ونشكره علىما أعطانا من نعاء الرعت حياضها) (قوله وشكره) عطف على حمد الله وقوله عم يشير به الى ان الشكر أعم موردا من الحمدكما يشير به الىقوله تعالى (لئن شكرتم لازيدنكم) والذوق شاهدعدل تدبر (قوله على نعمائه) مفرد بمعني النعمة وقيل اسم جمع للنعمة وقيل جمع لها والمناسب هنا أحد القولين الاخيرين لتحصل المطابقة بينه وبين الآلاء قال بعضهم ولماكانت الآلاء النع الظاهرة والنعاء النع الخفيــة ناسب في الجانب الاول الحمــد الذىمورده ظاهر وهو اللسان وفى الجانب الثاني الشكر الذي من جملة موارده الجنان وهو خني

(قُولُه وخصصه) أعلم أنخص وأختص وخصص كُلُّ منها يستعمل متعديا يقال خصه وأختصه وخصصه الله بالجود والتعدى أنما هو الي مفعول واحد قال ابن سيده ولم يسمع في الكلام كون خص متعديا الى مفعولين فاما قول أبي زيد

ان امرأ خصني عمــداً مودته * على التنائي لعندي غير مكـفور ﴿ فَانَهُ أَرَادَ خَصَنَى بَمُودَتُهُ فَخَذَفَ الحرف وأوصل الفعل وقه يجوز أن يريد خصني لمودته اياى اه وقد يستعمل اختص لازما مطاوعا للثلاثة المتقدمة يقال خصه الله بالجود فاختص به واختصه به فاختص وخصصه به فاختص والمعنى على الاول أفرده به وميزه أي أعطاه حال كونه مفرداً له الجود أو جعل الجود غير متعد لشيئين وعلى الثاني أخذه وحصله حال كونه منفردا أوعدم عموم المعنى لشيئين فالاختصاص المتعدى معناه الافراد والتمييز أما اللازم المطاوع فمعنــاه الانفراد والتميز (قوله وخصصه بادراج الح) قال السيد (٩) الشريف قدس سره في

المترعة الحياض * الذي شرفنوع الانسان بحليةالادراك وزينة الافهام * وخصصه بادراج

أى تكونعاقبته حميدة أي دخول الجنة * وأما الملائم الذي لا تكون عاقبته حميدة بل دخول النار فهو نقمة ومن ثم قيـل لا نعمة لله على كافر لان ملاذه استدراج فهي نقم في صورة نع خــلافا لن قال من المعتزلة أنها نعم يجب الشكر عليها (قوله المترعة) أى المملؤة (قوله الحياض) جمع حوض وحينئذ فاصــل حياض حواض قلبت الواو ياء لوقوعها أثر كسرة وشبه النعم بمدن ذات حياض مملوءة من المساء واثبات الحياض تخييل والمترعة ترشيح ويحتمل أن المعنى على نعائه التي كالحياض المملوءة بجامع أن كلا يرتوي منه ثم أن كلام الشارح يقتضي أن حمد الله وشكره أحسن وأفضل من غيرهما من الحكلام حتى التهليل وهو طريقة وقيل بالعكس وهذا الخلاف في غير القران وأما هو فهو أَفضل منهما باتفاق * ولما كان الشِكر لا بد أن يكون في مقابلة نعمة أتى بجملة معترضة بين العامل والمعمول مشعرة بالنعمة * ولما كان الحمـ لا يشترط فيه أن يكون في مقابلة نعمة أتى في حانبه بجملة معترضة لا تدل على النعمة فني كلامه اشارة للفرق بين الحمد والشكر من جهة المتعلق فمتعلق الحمد عام ومتعلقالشكر خاص بالنعمة (قوله الذي) صفة الله (قوله نوع الانسان) الاضافة البيان (قوله بحلية الادراك) يجوز أن يراد بحليةالتحلي أي فالمعنى بالتحلي بالادراك وحينئذ فالادراك شبه بالحلى وحلية تخييل ويجوز أن يراد المتحلي به وحينئذ فالمعني بالادراك الشبيه بالحلية أي بمب يحلى به فيكون تشبيها بليغا ولاتصح الاستعارة حينئذ للجمع بين الطرفين والادراك العلوموالمعارف (قوله وزينة) يجوز أن يراد بالزينة النزين أو المتزين به ويقال فيه ما قيــل فيما قبله (قوله الافهام) بفتح الهمزة جمعفهم وهوالادراك ويحتمل أن يقالالفهام بالكسر اىللغير فهومغاير للادراك وهو أُولى (قوله وخصصه) أي نوع الانسان بادراج أي طي والمراد به هنا الجمع أي جمع المعانى فى الفاظ قليلة وهو عطف على شرف والباء داخــلة على المقصور أي وجعــل ادراج المعاني الدقيقة في الالفاظ النفيسة أي جمعها فيها مقصوراً على الانسان لايتعداء لغـيره من الملائكة والجن وجعل الادراج

حواشيه على المطول تخضيص الشيءُ بالشيُّ جمل الأول خاصاً بالثماني لايتجاوزه لغيره وهوعلى عكس المراد فىنحوقولنا خصصت فلانا بالذكر اذ المطلوب جمل الذكر قاصراً علمه لا يتجاوزه لغيره لاجعله هو مقصوراً على الذكر فاما أن يجمل التخصيص مجازا عن التمييز مشهورا في العرف حتى صار كانه حقيقة فيه واما أن يجعـ ل من باب التضمين بشهادة المعنى فيــلاحظ المعنيان معــأ وتكون الباء المذكورة صلة للمتضمن ويقدر للمضمن فيهأخرى فيقال في نخصك بالعبادة نميزك بهامخصصين اياهـ بك أه وبقــوله مخصصين اياها بك اندفع

(م - ٧ - حواشي الحبيصي) ما يقال أنه أذا تعلقت الباء المذكورة بالتمييز احتاج لفظ التخصيص إلى باء أخرى ويعودالمحذور * وقالالعلامةعبدالحكيم التخصيصجعلالشيُّ مختصاً والباء ليست صلة له حتى يصير الاول مختصا والثاني مختصاً به بل هي باء السببية والآلة أِفيكون مدخول الباء مختصاً ليصير سبباً وآلة لتخصيصالشيُّ الاول وحينتُذ فالتخصيص باق على معناه لا أنه مجاز عن التمييز لكونه لازما له أومضمن معنى الامتياز اذ في كلا التوجيهين تكلف اه (قوله بادراج درر المعانى في جواهرالالفاظ) انتخبير بانهان كان المرادالسامع فكانحق العبارة وخصصه باستخراج درر المعاني من جَوَّاهم الالفاظ أو بادراك درر المعانى من جواه رالح لان الالفاظ ظروفا تخيلية للمعانى بالنسبة اليه وان كان المراد المشكلم أي الواضع فكان حقها وخصصه بادراج جواهر الالفاظ فىدرر المعاني لان المعانى ظروفا تخيلية بالنسبة اليه بمعنى انه يستحضر المعانى أولائم يأتي بالالفاظ على طبقها فتدبر

(قوله المعاني) جمع معنى والمعنى والمفهوم والمدلول شيئ واحد بالذات مختلفة بالأعتبار فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعنى من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه من اللفظ يقال له مفهوم (قوله على شرط الانتظام) أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله تم الصلاة) فيه افراد الصلاة عن السلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليه بشرع وأمر بتبلغه (قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعل المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الربح أثر القدم أي ازالته ونسخت الكتاب أى نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة في الاول مجاز في الثاني أو بالمكس أقوال ذهب الى الاول الغزالي والى الثاني البصري والى الثالث القفال من الشافعية وأكثر الحنفية والصحيح انه حقيقة في الازالة بجاز في النقل واصطلاحا رفع حكم شرعي (١٠) بدليل شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من اطلاق اللفظ فالمراد بالرفع ألى دوارة و حداه الالفاظ على شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأبيده من اطلاق اللفظ فالمراد بالرفع ألى دوارة و حداه الالفاظ على شه ط الانتظام * تم الصلاة على المهذ هذ بينالوسل علم الصلاق

زوالالتعلق المظنون قطعاً

لاالتعلق الواقع اذلاير تفع

قال المصنف في التلويح

ليس المراد بالرفع البطلان

بلزوال مايظن من التعلق

فى المستقبل بمعنى أنه لولا

الناسخ الكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون اه وقال بعضهم

المراد برفع الحكم الشرعي

انقطاع تعلقم بالمكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

درر المعاني فى جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على المميز من بين الرسل عليهم الصلاة والسلام * بفضل نسخ الشرائع

المذكور قاصراً على الانسان لا تقتضى قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم فى الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ للاحظ أولا لاجل أن يستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللؤلؤة المحبيرة مستعار للدقيق من المعانى وقوله فى جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاظ من اضافة المشبه به للمشبه أى فى الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهي الاحجار النفيسة وقوله على شرط الانتظام حال من الادراج ولو قال على شرط الانتظام لحان أظهر كذا قيل وفيه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهى ممادة هنا وذلك أن تكون الالفاظ خسيسة كما اذا كانت مجنسة والمعنى مبتذل أو بالعكس واضافة شرط لما بعده بيانية (قوله ثم الصلاة الخ) عطف على متوهم أى الحمد للة ثم الح أو عطف على حمد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن الصلاة على المراح المالة على المول من الشارح المالة هو الاخبار عن حكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلايحصل له الثواب الوارد لمن صلى قلت الغرض من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل والمنه المنافة للبيان والفضل المنافة للبيان والفضل المنافة للبيان والفضل والمنافة للبيان والفضل المنافة للبيان والفضل والمنافة للبيان والفضل المنافة للبيان والفراء المنافة للبيان والمنافة المنافة للبيان والفراء المنافق المنافق المنافة المنافق الم

قديم بخلاف التعلق لانه المن احسن ما يعطق به اللسان ٥٥ في دلك الغرص (قوله بقصل اسح) الاصافه للبيان والقصل الهي سائق لذوى المقول السليمة باختيارهم المحمود الى ما يصلحهم في معاهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أى نسخ شريعته الشرائع وال في الشرائع انجعلت للجنس في ضمن فرد وهو الشريعة التي قبل شريعته ورد ان تمييز الشي بشي في قوة اختصاصه به والنبي لم يختص بنسخ شريعته للشريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بانه انسان أوحي اليه بشرع وأم بتبليغه وكان له نسخ المرع من قبله وانجعلت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريعة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ واعلم ان نسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاة والسلام واحتجوا على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة تعلى الشرائع بنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على ذلك بأنه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة كانت خفية على القول بالمسحة كانت خفية على القول بالمسلحة كانت خفية و من المسلحة كانت خفية على القول بالمسلحة كانت خفية و على القول بالسخة كانت خفية و على القول بالمسلحة كانت خفية و من المسلحة كانت خفية و على القول بالمسلحة كانت خفية و على القول بالمسلحة كانت خفية و المسلحة كانت خفية و على المسلحة كانت

في زمن الامم السابقة اقتضت تمكليفهم بشرائعهم والمسلحة في زمننا اقتضت تمكليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمسلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جم حكم والمراد به هنا الحسكم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين وقدع فت ان المراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله وعموم الرسالة) من اضافة الصفة الى الموصوف أى وبالرسالة العامة والرسالة بمنى الارسال (قوله الى كافة) اعلم ان كافة في الاصلام المعمناء من السوء أى منعته ثم نقلته العرب واستعملته بمنى جميعاً لاستغراق جملة الشيء المرافظة تكف الاجزاء وتمنعها عن التنفر ق والاتشار في قولك جاء القوم كافة كانهم منعوا باجتماعهم أن يخرج منهم أحد وقد اشهر في الدلالة على هذا المعنى حتى هجر معناه الاصلى وصار هذا كانه معناه الحقيقي وقطع النظر فيه عن معنى المنافية كالمهاب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لايطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لايطلق على غير العقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية ولا يكون ذو الحال الامن العقلاء وهذا مما اشتهر و نص عليه جماهير أئمة العربية ووهموا من استعمله على خلاف ذلك قال ابن هشام في المخالية وهم لان كافة مختص بمن يعقل أى فكيف مجعل حالامن السلم أى الاسلام ووهمه في الزيخشرى الوجهين في ادخاوا في السلم كافة وهم لان كافة مختص بمن يعقل أى فكيف مجعل حالامن السلم أى الاسلام ووهمه في قوله تعالى وما أرساناك الاكافة الناس ادقدر كافة امتنا المسترحة وف أى رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استمهاله قوله تعالى وما أرساناك الاكافة الناس ادقدر كافة امتنا المسترحة وفي أي رسالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استمهاله وله المالية على المناس المهاله كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استمهاله ولم المالة كافة (١١) أشد لانه أضاف الى استمهاله وسلم المالية كافة وخوسة وكونه من المفول على المناسلة كافة والمناسلة كافة وكونه من المالية كافت وكونه من المناسلة كافة وكونه كالمناسلة كافة وكونه من المناسلة كافة وكونه من المناسلة كافة وكونه كالمناسلة

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة نسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفعوله أي نسخ شريعته لكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قد تكون موافقة لشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعد موسى فان شريعة كل واحد منهم موافقة لشريعة موسى وقد تكون السخة لبعض شريعة من قبله كعيسي و جعل شريعته صلى الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع بناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو وردفى شرعناما يقرره (قوله و الاحكام) عطف تفسير مم ادلا عطف عام على خاص لشمول الاحكام للفرعية التي هي الشريعة و الاعتقادية لان النسخ انا وقع في الفرعية لاتفاق جميع الشرائع و الاحكام الاعتقادية (قوله و عموم) عطف على فضل و قوله الى كافة أي جميع و جركافة بالى خلاف الفصيح لانها دائما الماتكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فيما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل اذ قال محيط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب اللباب ومن الاسماء ما يلزم النصب على الحال نحو طرا ومثله كافة وقاطبة واستهجن

اضافتهما اله لكن قال شارحه السبد عبد الله عند شرحه لهذا الكلام قد وقع كافة مضافا في كلام البلغاء والفصحاء و منه قول عمر رضى الشعنه قد جملت لآل بني كاكلة على الآن فلاوجه ليتخطئه و لما آلت الحلافة الى أمير المؤمنين على ابن أ في طالب كرم الله وجهه عرض عليه هذا الحكتاب فاقره و نقذ مافيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنع الكافة لغير العاقل الكتاب فاقره و نقذ مافيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه اسنع الكافة لغير العاقل وعدم نصبه على الجال واخر اجه عن النصب ألبته اله على أنه لوسلم اختصاصه في كلام العرب عن يعقل ولزومه التنكير والنصب على الخال فلا يعد خروجه عن ذلك خطأ لان العرب اذا استعملت لفظاً في معني وضعته له على وجه مخصوص من الاعراب والثمريف والتنكير وضحو ذلك لم يلزم غيرهم اتباعهم فيه و لا يمتنع استعاله على خلاف ما ورد به مع صدق معناه لانا لو اقتصرنا في الالفاظ على ما استعملته المربية والمستعربة حجرنا الواسع وأدى ذلك الى التضييق على الناس في استعمال الالفاظ العربية والى الحكم بخطئهم في اكثر كلامهم على انه قد ورد في كلام البلغاء على خلاف ما ادعوه كا في كناب عمر بن الخطاب رضي الله قد المهاب الخفاجي في ألمت وهو من الفصاحة بمكان وقد سمعه على ولم يشكره ولا نظير له في الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في عمل صح وهو من الفصاحة بمكان وقد سمعه على ولم يشكره ولا نظير له في الفصاحة والبلاغة هذا ما أفاده الشهاب الخفاجي في حواشيه على المؤي بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول شبوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا في حواشيه على المغني بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول شبوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر هذا ملخص ماكتبه بعض الحقين في حواشيه على المؤمد المؤمد والقلام المؤمد المؤمد المؤمر المؤمد والمؤمن المؤمد المؤمن المخص ماكتبه بعض الحقيق بعد ان نقل كلام سيدنا عمر وأقول شبوت هذا وحده لايخرج ذلك عن الشذوذ اه وهذاهو الظاهر ولم ملم ملكون المؤمد المؤ

(قوله المعاني) جمع معنى والمعنى والمفهوم والمدلول شيئ واحد بالذات مختلفة بالأعتبار فما وضع له اللفظ يقال له معنى باعتبار انه يعنى من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه من اللفظ يقال له مفهوم (قوله على شرط الانتظام) أي من غاية التناسب بين الالفاظ والمعاني كالتناسب بين الدرر والسلك فهو احتراس وانظر ابن سعيد (قوله تم الصلاة) فيه افراد الصلاة عن السلام (قوله الرسل) جمع رسول وهو انسان حر ذكر من بني آدم أوحي اليه بشرع وأمر بتبلغه (قوله بفضل) الفضل لغة الزيادة ولعلى المراد به هنا الخصوصية والمزية (قوله نسخ) النسخ لغة الازالة والنقل ومنه نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الربح أثر القدم أي ازالته ونسخت الكتاب أي نقلته الى آخره ومنه المناسخات في المواريث لانتقال المال من وارث الى وارث وهل هو حقيقة في المعنيين أو حقيقة في الاول مجاز في الثاني أو بالعكس أقوال ذهب الى الاول الغزالي والى الثاني البصري والى الثالث القفال من الشافعية وأكثر الحنفية والصحيح انه حقيقة في الازالة بجاز في اللقل واحكم شرعي (١٠) بدليل شرعي أي رفع تعلق الخطاب التنجيزي الحادث المستفاد تأسيده من اطلاق الفظ فالمرادبالرفع الدين عن وربي المائدة و حداد اللافاظ على شرعي العالمة على المنافعة على المنظاء من المنافعة على المنافع

زوال التعلق المظنون قطعاً

لاالتعلق الواقع اذلايرتفع

قال المصنف في التلويح

ليس المراد بالرفع البطلان

بلزوال مايظن من التعلق

في المستقبل بمعنى أنه لولا

الناسخ لـكان في عقولنا

ظن التعلق في المستقبل

فبالناسخ زال ذلك التعلق

المظنون أه وقال بعضهم

المراد برفع الحكم الشرعي

انقطاع تعلقه بالكلفين

لان الحكم خطاب الله

المتعلق بافعال المكلفين

وهو يستحيل رفعه لانه

درر المعاني في جواهر الالفاظ على شرط الانتظام * ثم الصلاة على المميز من بين الرسل عليهم الصلاة والسلام * بفضل نسخ الشرائع

المذكور قاصراً على الانسان لا تقتضى قدرة كل فرد من أفراده عليه ونازع بعضهم فى الجن فقال أنهم كالانس في ذلك وانظره وما ذكره هو الحق من أن الالفاظ قوالب للمعاني أى أن الالفاظ تلاحظ أولا لاجل أن يستحضر بها المعانى (قوله درر) جمع درة وهي اللؤلو ة السكبيرة مستعار للدقيق من المعانى وقوله فى جواهر الالفاظ متعلق بادراج واضافة جواهر للالفاط من اضافة المشبه أى فى الالفاظ الشبيهة بالجواهر في الحسن والجواهر جمع جوهرة وهي الاحجار النفيسة وقوله على شرط النظام لكان أظهر كذا النفيسة وقوله على شرط الانتظام حال من الادراج ولو قال على شرط النظام لكان أظهر كذا قيل وفيسه أن ما قاله الشارح أظهر وذلك أن الانتظام معناه المناسبة والاستقامة وهى ممادة هنا كانت مجنسة والمعنى مبتذل أو بالعكس واضافة شرط لما بعده بيانية (قوله ثم الصلاة الخ) عطف على متوهم أى الحمد للة ثم الح أو عطف على حمد الله وقوله على المميز أي المخصوص خبر عن على متوهم أى الحمد لله أن المحاد المناسبة على الشارح المحال هو الاخبار عن حكم من احكام الصلاة لاالصلاة فلايحصل له الثواب الوارد لمن ضلى قلت الغرض من حملة الصلاة المجار الاعتناء بالمحلى عليه وتعظيمه والاخبار بان الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل من أحسن ما ينطق به اللسان كاف فى ذلك الغرض (قوله بفضل نسخ) الاضافة للبيان والفضل

قديم بخلاف التعلق لأنه المن احسن ما يبطق به اللسان ٥٥ قى دلك الغرض (قوله بقصل اسح) الاصافه البيان والفصل الحي الدث (قوله الشرائع) جمع شريعة فعيلة بمعنى مفعولة وهي لغة مشرعة الماء أى موردالشارب واصطلاحا وضع والاحكام الهي سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ما يصلحهم فى معاشهم ومعادهم واضافة نسخ الى الشرائع من اضافة المصدر الى المفعول أى نسخ شريعته الشرائع وال فى الشرائع ان جعلت للجنس في ضمن فرد وهو الشريعة التي قبل شريعته ورد ان تمييز الشئ بشئ فى قوة اختصاصه به والنبي لم يختص بنسخ شريعته للسريعة التي قبلها بل مامن رسول الا وهو كذلك عند من يعرفه بانه انسان أوحي اليه بشرع وأمر بتبليغه وكان له نسخ السرع من قبله وان جعلت للاستغراق ورد ان شريعته لم تنسخ جميع الشرائع بل نسخت التي قبلها فقط اذكل شريغة رسول سابقة منسوخة باللاحقة ويجاب باختيار انها للاستغراق وناسخ الناسخ ناسخ * واعلم ان نسخ شريعته صلى الله عليه وسلم لجميع الشرائع واقع سماعا باجماع المسلمين خلافا لليهود والنصارى حيث زعموا ان شرعه صلى الله عليه وسلم لم ينسخ شرع أحد من الانبياء توسلا للقول بنفي نبوته عليه الصلاة والسلام واحتجوا على ذلك بانه يلزم على القول بالنسخ ظهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة على دلك بانه يلزم على القول بالنسخ طهور مصلحة كانت خفية على الله تعالى ورد بان المصلحة تختلف بحسب الازمنة فالمصلحة

في زمن الامم السابقة اقتضت تمكليفهم بشر الممهم والمصلحة في زمننا اقتضت تمكليفنا بشريعتنا وكما ان شريعته ناسخة لجميع الشرائع كذلك شريعته وقع نسخ بعضها بالبعض لمصلحة كما هو مفصل في علم الاصول والله أعلم (قوله والاحكام) جمرحكم والمراد به هنا الحسكم في عرف الاصوليين وهو خطاب الله المتعلق بافعال المسكلفين وقد عرفت ان المراد بنسخه رفع تعلقه فتذكر (قوله وعموم الرسالة) من اضافة الصفة الى الموصوف أى وبالرسالة العامة والرسالة يمنى الرسال (قوله الى كافة) اعلم ان كافة في الاصل اسم فاعل من الكف وهو المنع يقال كففت فلانا عن السوء أى منعته ثم نقلته العرب واستعملته بمعنى جميعاً لاستغراق جملة الشهر لان الجلة تمكف الاجزاء وتمدمها عن التفرق والا تتشار فني قولك جاء القوم كافة كام منعوا باجم عهم أحد وقد الشهر المالة على هذا المعنى حتى هجر معناه الاصلي وصار هذا كانه معناه الحقيقي وقطع النظر فيه عن معنى المناية كانبه عليه الشهر الحقيق وقطع النظر فيه عن معنى المناية كانبه عليه الشهر و للإنضافة على المناية وقدد كر سيبويه ان كافة يلزم التنكير والنصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لايطلق على غير المقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة ولا يخرج عن النصب على الحالية كقاطبة وعامة وطرا ونحوها وزادغيره انه لايطلق على غير المقلاء فلا يعرف بال ولا بالاضافة على خلاف ذلك قال ابن هشام فى المغنى من الحال الامن العقلاء وهذا عما الشهر و نص عليه جماهير أعمة العرب كافة وهم لان كافة وشعو عن يعقل أى فكيف يجعل حالامن السلم أى الاسلام ووهمه في الزعتشرى الوجهين في ادخلوا في السلم كافة وهم لان كافة نعتا لمصدر محذوف أى رسالة كافة (1 1) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرساناك الاكفة الناس ادقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أى رسالة كافة (1 1) أشد لانه أضاف الى استعماله قوله تعالى وما أرساناك الاكفة الناس ادقدر كافة نعتا لمصدر محذوف أى رسالة كافة (1 1)

والاحكام * وعمومالرساله الىكافة الآنام

لغة الزيادة واضافة بسخ للشرائع من اضافة المصدر لمفعوله أي نسخ شريعته اكل الشرائع السابقة بخلاف شريعة غيره من الانبياء فانها قد تكون موافقة الشريعة من قبله كانبياء بني اسرائيل الذين بعد موسى فان شريعة كل واحد منهم موافقة الشريعة موسى وقد تكون ناسخة لبعض شريعة من قبله كميسي و جعل شريعته صلي الله عليه وسلم ناسخة لجميع الشرائع بناء على أن شرع من قبلنا ليس شرعاً لناولو وردفى شرعناما يقرره (قوله و الاحكام) عطف نفسير مم ادلا عطف عام على خاص الشمول الاحكام الفرعية التي هي الشريعة والاعتقادية والاحكام الانالنسخ اناوقع في الفرعية لاتفاق جميع الشرائع والاحكام الاعتقادية (قوله و عموم) عطف على فضل وقوله الى كافة أي جميع وجركافة بالى خلاف الفصيح لانها دائما اعاتكون منصوبة على الحال (قوله الانام)

فيما لا يعقل اخراجه عما التزمفيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل اذ قال حيط بكافة الابواب أشد وأشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة اه وقال صاحب اللباب ومن الاسماء ما يلزم النصب على الحال نحو طرا ومثله كافة وقاطبة واستهجن

اضافتهما اله لكن قال شارحه السيدعبد الله عند شرحه لهذا الكلام قد وقع كافة مضافا في كلام البلغاء والفصحاء ومنه قول عمر رضى الله عنه قدحملت لآل بني كاكلة على الآن فلاوجه ليتخطئه ولما آلت الحلافة الى أمير المؤمنين على ابن أبي طالب كرم الله وجهه عرض عليه هذا الحكتاب فاقره و نقذ مافيه اله قال الدماميني في شرح المغني فان صح هذا سقطت الاوجه الثلاثة باسرها اذ فيه استمهال كافة لغير العاقل وعدم نصبه على الحال واخر اجه عن النصب ألبته اله على أنه لوسلم اختصاصه في كلام العرب بمن يعقل ولزومه التنكير والنصب على الحال فلا يعد خروجه عن ذلك خطأ لان العرب اذا استعملت لفظاً في معنى وضعته له على وجه مخصوص من الاعراب والتعريف والتنكير وضحو ذلك لم يعارض المنافظ على والم المورب بمن يعقل والمنافظ على والتنافظ على والمنافظ المربية والمالم الموالم الواسع وأدى ذلك الى التضييق على الناس في استعمال الالفاظ العربية والى الحكم بخطئهم ما استعمالته على والمنافظ والمنافظ والمنافظ المربية والمنافظ وال

بمعان كثيرة وهذا اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم اوتيت جوامع الـكلم واختصر لى الـكلام اختصاراً أي واختصر لي كلام العرب في جوامع كلمي (قوله الظاهرة ُالبيان) أي الواضحة المعانى وأتي بهـذا دفعاً لمـا يتوهم من قوله جوامع انها خفية المعانى (قوله وأوحى اليه ببدائع الحكم) أي بالحمكم البديعة والحكم جمع حكمة بمعنى الحسكم والبــداثع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائر. وقال شيخنا معناه الذي لم يسبق له مثال (قوله الباهرة البرهان) أى الغالبـــة الدليل فليس المراد بالبرهان خصوص البرهان المنطقي بل المراد مطلق الدليل والمعنى الموحي اليه باحكام بديمة لم يسبق لها مثال باهر وغالب دليلها لمن طعن فيها وخصمه صلى الله عليه وسلم واســناد الهر للدليل مجاز عقلي لان الباهر حقيقة النبي صلى الله عليه وسلم لكن بالدليل فالدليل آلة للبهر وسلم والتصديق له فيما يقوله وعطف التصديق على الاتباع عطف لازم على ملزوم (قوله المسعودين) أى الذين حصلت لهم السعادة (قوله في مناهج) متعلق بمحذوف أى لسلوكهم في مناهج أي طرق الصدّق وقوله على التحقيق متعلق بالمسعودين والتحقيق يحتمل أن يراد به ضد الشك وهو اليقين أى الذين حصلت لهم السعادة بلا شك ويحتمل أن المراد على تحقيقهم الاشسياء أي ذكرها على الوجه الحق لان الصدق من أوصافهم أو أن المراد انهم اذا ذكروا احكاما ذكروا لهـــا دليلا وفي تقرير المسعودين الخ أي الذين حصلت لهم السعادة على التحقيق لسبب سلوك مناهج الصدق وشبه الصدق بمكان ذي طرق على طريق المـكنيه وأثبات المناهج تخييل (قوله وبعد) هي ظرف مبني على الضم لحذف المضاف اليه ونية ثبوت معناه وهي النسبة الجزئية كنسبة البعدية هنا للبسملة والحمدلة وما معهما لا يقال إن النسبة الجزئية لا تعقل الا بين شيئين كالمضاف والمضاف اليـــه فلم جعلت معنى للمضاف أليه دون المضاف ايضاً والجواب أنها لما لم تتحقق جزئيتها الا بالمضاف اليه الجزئي جعلت معنى له وحد. (قوله الفقير)يقال رجل فقير بمعنى محتاج وأمرأة فقيرة أي محتاجة ولا يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث أذ لا يستويان فيفعيــل الا أذاكان بمعنى فأعل لا أن كان بمعنى مفعول كما هنا (قوله الغني) صفة لله (قوله عبيد الله) اسم المؤلف (قوله فضل الله) اسم والده (قوله الحبيصي) بمخفيف ياء النسبة لمناسبة الغني وانكانت ياء النسبة تشدد كما قال في الخلاصة اياء كيا الكرسي زادوا للنسب * والخبيصي نسبة لخبيصة قرية منأعال خراسان (قوله قدر الله) اعلم أن التقدير هو التحديد في الازل وفيـــه أنه أمر وقع فلا بد منه فلا معنى لطابه لايقال يصح طأبه بالنظر لمتعلقة وهو الموت على الاسلام فيما لا يزال لانه اذاكانت تعلقت قدرة الله في الازل بموته فيما لا يزال على الايمــان فموته على الايمــان لا بد سنه فلا حاجة ولا معنى لطلبه ويمكن أن الحجاب بان لطلبه معنى وهو احتمال أن يكون من القضاء المعلق على طلبه وقال بعض المراد بالسعادة

الولد الذي الـكلام فيه وذكر ابن حجر في شرح الاربعين النووية غير هذين (١٣) فراجمه (قوله الظاهرة البيان) المراد بالبيان هناالمعاني أي الظاهرة البيان ﴿وأوحي اليه ببدائع الحركم الباهرة البرهان ﴿صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه المحمودين الواضحة المعنى وهواحتراس على الأتباع والتصديق * المسعودين في مناهج الصدق على التحقيق (قولەفىقول) فى حواشى ﴿ وَبَعَدَ ﴾ فيقولالفقير الى الله الغني * عبيد الله بن فضل الله الخبيصي * قدر الله له عبدالحكم على البيضاوي مانصه هذه الفاء اما على توهيم أما أو على تقديرها

الى جميع المسكلفين من الثقلين ارسال تمكليف اجماعا خلافًا لمن وهم في الاجماع كما بينه السبكي فى فتاويه * وغيره من بقية الرسل لم يرسل الى الحن كما قاله السكلبي وأيمانهم بالتوراة كما دل عليه قوله تعالى أنا سمعنا كتابا أنزل من بعدموسي الآية لايدل على أنهم كانوا مكلفين به لجواز ايمانهم به تبرعا وليس منهم رسول عن الله عند جماهير العلماء وأما الملائكة فالاصح انهم سل اليهم ارسال تشريف وبعضهم اعتمد آنه مرسل اليهم ارسال تكليف بما يليق بهم فان منهم الراكع والساجد الى يوم القيامة وأخذ بعض المحققين من عموم قوله عليه السلام وأرسلت الى الناس كافة انه مرسل للجمادات أيضا بان ركب فيهما عقل حتى آمنت به ومن انى عموم رسالته فقد كفر لتصريح الآيات والاحاديث بذلك وزعمت العيسوية وهم فرقة من اليهود تخصيص رسالته عليه الصلاة والسلام بالعرب قال المدابغي في حواشي شرح ابن حجر على الاربعين ومقتضى ارسالهعليه الصلاة والسلام الى الملائكة والجن وجود البلوغ والعقل في كل منهما وفيه نظر اه (قوله محمد) عطف بيان لاصفة لان العــلم لاينعت به وما وقع فىالكشاف فى قوله تعالى (١٣) ذلكماللة ربكم من أنه يجوز في حكم الاعراب ايقاع اسم الله صفة لاسم الاشارة أوعطف بيان إلاان المعني

محمد المبعوث لاتمــام مكارم الــكرام الذي أوتي جوامع الــكلم

يأباه فمبنى على تاويله بالمعرف

باللام كالمستحق للعمادة

والافمنع نعتاسمالاشارة

بغير المعرف باللام والموصول

محل اجماع ويجوز ان

يكون بدلا الاانالمقصود

الاصلى هنا إيضاح الصفة

السابقة وتقرير النسة

حاصل سبعا بتكرار النسبة

مرتين وانظيكن التكرار

مقصودا في البيان بخلاف

البدل فان المقصود فيله

تقرير النسبة والايضاح

تبع واختار بعضهم ان

يكون خبر المبتدأ

أي الحلق ان قلت إن نوحاً كان مرسلا للخلق كافة أيضاً لأنه لما جاء الطوفان وغرق به كل من كان موجوداً ولم ينج الا من كان معــه في السفينة كان مرسلا له فرسالتــه عامة وحينئذ فليس عموم الرسالة من خصوصيات نبينا عليـــه الصلاة والسلام وأجيب بان المراد بقول الشارخ المبعوث الى كافة الخلق أى قصــداً من أول الامر وعموم رسالة نوح أسر الفاقى طارئ على أن المراد بالخلائق هنا ما يشمل ألجن والملائكة فان النبي أرســل اليهم كالبشر بخلاف نوح فانه لم يرسل اليهم وان ارسل لـكافة البشر (قوله محمد) بدل من المميز أو عطف بيان كما هو القاعدة | في نعت المعرفة اذا تقــدم عليها فانه يعرب بحسب العوامــل وتعرب هي بدلا أو عطف بيـــان (قوله المبعوث) أي المرسل (قولة لاتمام مكارم) جمع مكرمة وهي الامن الذي يحمد عليهالشخص كحسن الحلق والصبر وملكة الاعطاء واللام فى لاتمام بمعنى الباء واضافة أتمــام لمـكارم من|ضافة الصفةللموصوف أي المبعوث بمكارم واخلاق الكرام الثامة التي لا يعتريها نقص وهو وصفكاشف أي المبعوث بالصفات الجميلة التامة ان قلت إنه عليه السلام انمــا بعث بالاحكام الشرعية لابالاخلاق والصفات الحميدة قلت المقصود من بيان الإحكام الشرعية العمل بمقتضاها والعمل بمقتضاها يترتب عليه المـــكارم وقوله الــكرام جمع كريم بمعني المتصف بالصفات الجميلة لا بخصوص الـــكرم (قوله الذي) نعت ثان لمحمد وقوله أوتي أى اعطى (قوله جوامع الـكلم) أي الـكلم الجوامع أىالمحيطة

محذوف فيكون بالرفع اشارة لرفعته عليه السلام وانه ليس بتابع والله اعلم * (قوله مكارم) جمع مكرمة (قوله الذي أوتى جوامع الـكلم) مناضافة الصفة للموصوفاً يالـكلم الجوامع والمراد بالـكلم الجمل المفيدة أخرج البحاري ومسلم عن جابر بن عبد الله الانصاري رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال أعطيت خسا لم يعطهن أحد من الانبياء قبلي الحديث وذكر منها وأوتبيت جوامع الـكلم واختصر لى الـكلام اختصارا أى أوتبت الـكلم الجوامع لقلة لفظها وكثرة معانيها وفى خـبر الصحبحين أيضاً بعثت بجوامع الـكلم وفي خبر أحــد أوتيت فواتح الـكلم وخواتمه وجوامعه ولا يختص بالقرآن خلافًا لمن زعمه فقد جمع الأعمة كابن السني والقضاعي وابن الصلاح وآخرين من كلامه عليه السلام المفرد الوجبز البديع وفي الشفاء منه مايشني العليل وبما ليس فيه (قوله انما الاعمال بالنيات) فان تحته كنوزاً من العلم بينها شراح الاربعين النووية وقوله(الولدللفراشوللعاهرالحجر) أى الولد تابع للفراش أومحكوم به للفراش أى لصاحبه زوجاكان أو سيداً وفراش الزوجة يثبت بالعقد عليها مع امكان وطئها وفي الامة لايثبت الا بوطئها وللماهر أى الزاني الحبجر أى الخيبة والفشل ولا شيءً له في الولد الذي ادعاه وقيــل هو على ظاهره أي الرجم بالحجارة ورد بان الرجم خاص بالحصن ولانه لايلزم من الرجم لني

في شرح القطر ينقل عن الخبيعي المذكور في ماجمع بألف وتاءمزيدتين وانظر هل شارح الكافية المتقدم هو شارح القطر وحرر (قوله قدر) أى يسر والجلمة خبرية لفظاً انشائية معنى (وقوله السعادة) قيل هي الموت على الايمان

في نظم الكلام لكن

التسوهم توهم والتقمدير

اشترطه الرضى بكون

مابعــدها أمراً أونهياً

فالاظهر أنها لاجراء

الظرف مجرى الشرط

كما في قوله تعمالي واذلم

يهتدوافسيقولوناه وكان

مقتضى الظاهر فأقول وأنا

الفقير الخ الا أنه التفت

(قوله الخبيصي) في القاموس

خبيص قرية بكرمان اه

منها شارحنا ولم أقف له

على ترجمة ومنهاشارح

كافية ابن الحاجب وهو

العلامة شمس الدين أبي

بكر محمد بن أبي بكر بن

محمد أحد علماء القرن

الثامن وقد سمى شرحه

بالتوشيح وقال شارح

القاموس منهاشار حالقطر

وغيره اه ورأيتالفاكهي

فقد گرت في الدين القاب عصبة * همو في مراعي المنكرات حمير واني أجل الدين عن عن منهم * واعلم ان الذنب فيه كبير

فن نادى بهذا الاسم أو أجاب به فقد ارتكب مالا ينبني لانه كذب وفي الحديث عليكم بالصدق فانه يهدى الى البر والبر يهدى الى الجنة والكذب فجور والفجور يهدي الى النار الحديث فاذا قال أحد محيى الدين يقال أهذا الذي أحيى الدين فاذا أخذ صحيفته وجدها مشحونة بالكذب ولما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أم المؤمنين زينب قال لها ما اسمك قالت برة فكره صلى الله عليه وسلم ذلك وقال لاتزكوا أنفسكم وسهاها زينب ولا يقال انها خرجت عن أصلها بالنقل الى العلمية لانه لوكان كذلك ما كرهوا تركها وهذه التسمية أول من احدثها متغلبة الترك مضافة الى الدولة ثم عدلوا عنه بالإضافة الى الدين ونقل عن النووى انه كان يكره من يلقمه بمحيى الدين اه ورده الشهاب الخفاجي فقال اما كون هذه بدعة حدثت بعد العصر الاول فلا شبهة فيه وأما كونها بمنوعة شرعا أو مكروهة فلا وجه له وما تشبث به أوهى من بيت المنكبوت وما نقله عن النووي وغيره من السلف لا أصل له وكذا مانقل عن شيخ والدي ناصر الدين اللقاني انه كان يكتب في الفتاوي ناصر لهذا وقد غرني ذلك مدة ثم رجعت عنه لعدم ثبوته وكونه كذبا يكتب في صحيفته مجازفة لاينبني ان يقال مثله بالرأي وهذا لم يضعه الانسان لنفسه وانميا سهاه به أبواه في صغره وعدم تكليفه وكونه تزكية لنفسه أيضا غير صحيح لان الاضافة تكون لادني ملابسة فهو مضاف للسبب تفاؤلا فعز الدين بمعني يعزه الله بالدين وكذا (10) محيي الدين بمعني محي نفسه بالدين ما مناف للسبب تفاؤلا فعز الدين بمعني يعزه الله بالدين وكذا

فقياسه على برةقياس فاسد

مع الفارق ولو صح هذا

منع أحمد ومحمد وحسن

ومحمود وقد قال المحدثون

اذا اشتهر اللقب جاز وان

كان ذما كاعرج وأعمش

وما ذكر تضييقوحرج

في الدين والإعلام تدل

وضعاعلى الذات والتفاؤل

مسعود التفتاز ابي * ستى الله ثراه * وجعل الحِنة مثواه

(قوله مسعود) هـذا اسمه وقد اشهر المصنف بلقبه دون اسمه ولهـذا ساغ للشارح تقـديمه عليـه فاندفع ما يقال أنه يمتنع تقديم اللقب على الاسم عنـد النحاة وحاصل الدفع أن محل المنع ما لم يشتهر المسمى باللقب والا جاز تقديمـه كما فى قوله تعالى ايمـا المسيح عيسي بن مريم وقوله سعد الملة أى سعد أهل الملة والدين وفى جعله سعدا مبالغة والمشهور أن لقبه سعد الدين ولـكن قد يزاد فيه الملة تفخيما لقـدره والتفتازاني نسـبة لتفتازان مدينة من بلاد العجم (قوله ستى) أى رحم ففيه اسـتعارة تبعية حيث شبه الرحمة بالستى واستعار الستى للرحمـة واشتق من الستى ستى بمعنى رحم وقوله ثراه أى تراب قبره ويلزم من ذلك رحمـة المصنف وقوله مثواه أى مكانه

بالامورالمستحسنة مستحب لقوله في الحديث كان يحب الفال ويكره الطيرة ولا يمتقد قائل نحو محمد شبوت المعنى الوصي فلا كذب والاعلام لاحجر فيها ويدل على ماذكرناه حديث تسمية النبي صلي الله عليه وسلم بمحمد وأما حديث برة ان صح فانما فعله صلى الله عليه وسلم لكونه من اعلام الجاهلية أو لمعنى آخر بدليل انها كانت برة في نفسها اه ببعض تغيير (قوله مسعود التفتازاتي) اسم المصنف كان من أجل فضلاء القرن الثامن من الهجرة فانه ولد في سنة النئين وعشرين وسبعائة ووقيل سنة المنتين وتسعين كما في طبقات الكفوى وقيل سنة ثلاث وتسعين وهذا هو الموافق لقول السيد قدس سره في تاريخ وفاته (طيب الله ثراه) وهو العلامية الثاني مسعود التفتازاتي نسبة الى تفتازان بلدة من بلاد خراسان وقد ولد فيها وتوفى بسمر قند ونقل منها الى سرخس ودفن بها * قال الحافظ ابن حجر في الدرر الكامنة أخذ عن القطب والعضد وتقدم في الفنون وطار صبته وانتفع الناس بتصانيف وكانت في لسانه لكنة وانتهت اليه رئاسة العلوم بالمشرق ووجد بخطه فرغت من تصريف الزنجاني في سنة نمان ومن شرح التخليص المطول في سنة ثمان وسمين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة في سنة سبع وخمسين ومن شرح العقائد النسفية في شعبان من سنة نمان وسمين ومن التاويح في ذي القعدة من السنة المذكورة ومن حاشية شرح العضد على مختصر الاصول في سنة سبعين ومن رسالة الارشاد في النجو في سنة أربع وسبعين ومن المقاصد وشرحها في سنة تسع ونماين ومن شرح المفتاح في سنة أربع ومائين ومن شرح المفتاح في شوال

(قوله الحسنى وزيادة) قيل الحسنى الجنة والزيادة النظر لوجهه الكريم وقيل الحسنى صفة لمحذوف أى المثوبة الحسنى فى فظير العمل والزيادة ماتفضل الله به على عباده لافي نظير العمل قال تعالى ويزيدهم من فضله وما ذكر غير هدنين الاحمالين يرجع للثاني فتدبر (قوله الحاصل رأيت الح) بيان للسبب الحامل ورأيت بمعنى عامت (قوله المختصر) أى من كتاب الشمسية للدكاتبي كمايلوح اليه كلامه فيما يأتى (قوله بالتهذيب) اختصار على جزء العلم اذهو (غاية تهذيب المكلام * فى تحرير المنطق والمكلام) كما سبق لك وامتناع التصرف في الاعلام انما هو فى الشخصية لاالجنسية كماهنا (قوله المنسوب) قيل انما عبر بالمنسوب اشارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد لانه لم يذكر اسمه فى أوله اه لكن سيأتى لك فى ترجمة السعد انه نفسه نبه على ان هذا المتن له حيث قال وفرغت من تهذيب المنطق والمكلام فى رجب من سنة تسع وثمانين اه أى وسبعائة (قوله المحققين) جمع محقق من المنحقيق وهو اشات المسألة (٤٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على من التحقيق وهو اشات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على التحقيق وهو اشات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على التحقيق وهو اشات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العلم بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على التحقيق وهو اشات المسألة (١٤) بالدليل القطمي ويطلق على العبر بالاشياء على ماهي عليه وعلى بيان حقيقة الشيء على المه على المه بيان حقيقة الشيء على المه بيان حقيقة الشيء على المه بي المه بيان حقيقة الشيء على المه بيان حقية الشيء على المه بي المه بيان حقيقة الشيء على المه بيان حقية المه بيان حقية

السعاده * ورزقه الحسني وزياده * لما رأيت المختصر المسمى بالتهذيب المنسوب الى أفضل المحققين وأركمل المتأخرين * جامع البياز والمعاني * سعد الملة والدين

تعلق القــدرة التنجيزي الحادث أي اتحفه ووهبه السعادة أي الموت على الايمــان أي رزقه اياها ابرزها له خارجًا فما لا يزال أو قدر الله أي يسر الله وهيأ (قوله السعادة) أي الموت على الايمان والجملة معترضة بين القول ومقوله لانشاء الدعاء لنفسه (قوله الحسني) أي الجنة (قوله وزيادة) أي ؤية الله في الحبنة التي هي ألذ الاشياء أو المراد بالحسني الثواب المرتب على الاعمال وبالزيادة الثواب الحاصل بالمضاعفة (قوله لما الخ) مقولالقول فهو الى آخر الكتاب في محل نصب مقول القول وليس قوله لمــا رأيت الح وحده له محل اذ جزء المقول لا محل له على التحقيق (قوله بالتهذيب) هو في الاصـــل معناه التخليص من الحشو والتطويل وفى تسمية الـكتاب بذلك مبالغة فى تخليصه منهما فكأنه نفس التخليص على حـــد زيد عدل وفى قوله المسمى بالتهذيب اقتصار على جزء العلم وتصرف فيالعلم بالحذف اذ أسمه تهذيب الـكلام فى علمي المنطق والـكلام والمسوغ للشارح فى التصرف شهرتُه بذلك كما قالوا السعد في سعد الدين (قوله المنسوب) صــفة للمحتصر وقال ذلك شارة الى انه لم يقطع بكونه للسعد وذلك لانه لم يذكر اسمه فى أوله تواضعا (قوله جامع البيان) أى الذى حمع البيان الح والمراد بهما العلمان ولمــا دققهما وحققهما فكاً نه جمعهما والا فالحِامع لهما شييخ عبدالقاهر الجرجاني أو أزالمراد بجامع محصل علىطريق الاستعارة التبعية أىالحصل لهذين العامين وهذا لقبلامفهوم له اذهوجامع ومحصل لغيرهما ايضاً ويصح أن يراد بالبيانالمنطق الفصيح المعرب عما فى الضمير وأراد بالمعاني المدلولات لتلك الالفاظ وحينئذ يكون البيان شاملا للعلمين المذكورين ولغيرهما (قولهوا كمل الخ) عطف لازم على ملزوم (قوله سعدالملة والدين) هذا لقبه |

الوجه الحق وقوله المدققين عبم مدقق من التدقيق وهو اثبات المسئلة بدليل آخر فني ذكرهذه الفقرة بعدالتي قبلها ترق ويطلق على امعان النظر والغوص على العوائص وعلى بيان حقيقة الشيُّ على وجه الدقة (قوله سمد الملة والدين لقب المصنف ذكر ابن الحاج في كتابه المسمى بالمدخل الذي استقصى فيه أنواع البدع ما نصه من ارتكب بدعــة ينبغي له اخفاؤها لقوله صلى الله عليـه وسـلم من ابتــلى منكم بشي من هذه القاذورات فليستتر والعالم يجب عليه السترأكثرمن

غيره لانه ربمـا يقال ان عنده علما بجواز ماارتكبه فيقتدى به غيره كما قال أبو منصور الدمياطي في قصيدة له مسعود

أيها العالم اياك الزلل * واحدر الهفوة فالحطب جلل

هفوة العالم مستعظمة * ان هفا أصبح في الحلق مثل وعلى هفوته عمدتهم * وبه يحتج من أخطا وزل

فهو ملح الارض ما يصلحه * أن بدأ فيه فساد أو خلل

وتما ينبنى التحفظ عنه من البدع الاعلام المخالفة للشرع المضافة للدين لما فيها من تزكية النفس المنهى عنها كما صرح به القرطبي فى شرح أسهاء الله الحسنى وللفضل بن سهل قصيدة فى ذمها فنها قوله فيمن لقب بعز الدين وفخر الدين أرى الدين بستحى من الله ان يرى عه وهذا له فغر وذلك نصير

من السنة المذ كورة * وشرع فى تأليف شرح الكشاف فى ربيع الثاني من السنة المذكورة ولم يُثَمَّـه بل وصل فيه الى أُوائل سورة يونس وشرح قطعة من (١٦) أول سورة ص الى سورة الفتح كما انه شرع فى تأليف الفتاوى الحنفيـة فى سنة

> تسع وستين وفى مفتاح الفقه في سنة اثنتين و سبوين وفي شرح تلخيص الجامع الكبر في سنة ست و عانين وقد اختلفوا في مذهبه فطائفة جعلوه حنفياً منهم زين الدين بن نجيم وطائفة جعلوه شافعيا منهم الجلال السيوطي أماالسيد فاتفقوا على أنه حنفي حرر ذلك بعض محققي هذا العصر في حواشيه على المطول (قوله على أكثر مسائل الرسالة الشمسية) يشر به الى أنه مختصر منها كما سبق (قوله الشمسية) نسبة الى شمس الدين الذى صنفها الكاتبي لاجله ففيه نسبة للقب باعتبار صدره (قوله القواعد) جمع قاعدة وهي قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها والكلام فيهما معروف (قوله النطقية) نسبة الى المنطق وهوالفن المعروف (قوله شرحته) أي شرحت قسما منه وهو قسم المنطق اذ هو قسمان قسم في الـكلام وهو غالبه

كتابا مشتملا على أكثر مسائل الرسالة الشمسية «في تمهيد القواعد المنطقية «وكان المحصلون عن فهم مسائله الصعبة فى الاضطر ابو الاضطر ار * لغاية ايجاز ألفاظه ونهاية الاختصار شرحته شرحاً يبين معضلاته الذي يثوى أي يأوى اليه وفي نسخة ما واه (قوله كتَّاباً) مفعول ثانارأيت موطئ للوصف بقوله مشتملا انكانت الرؤية علمية وحال موطئة انكانت بصرية لان من المعلوم أن المختصر كتاب فالقصد بذكره التوطئة لما بعده فهو حال لازمة (قوله مشتملا) من اشتمال الدال على المدلول ان أربد بالمسائل النسب التامة ومن اشتهال الـكل على اجزائه ان أريد بها القضايا والاول أحسن ﴿ قُولُهُ الشَّمْسِيةَ ﴾ أي المنسوبة لمؤلفها شمس الدين الكاتبي وقوله في تمهيد الح أي الكائنة في تمهيد ي تقرير القواعد المنطقية أوفي تسهيلها فشبهار تباطها بالتقرير أوالتسهيل بارتباط الظرف بالمظروف واستعير في لارتباط هـــذه الرسالة لتقرير القواعد المذكورة أو تسهيلها أو ان في بمعني اللام أي المؤلفة لتقرير أو تسهيل القواعد (قوله المنطقية) نسبة للمنطق وهو قواعــد فهو من نسبة العام ا للخاص لتحققه فيه أو هو على حد أحمرى نسبة للاحمر فنسبنا الشديد الحمرة للاحمر لعدم وجود ماينسب اليهالا نفسه فنسب اليه مبالغة (قوله وكان المحصلون) أي المريدون لتحصيله لان المحصلين الفعل لفهم مسائله لايضطربون في فهم مسائله ولا يضطرون اليها (قوله عن فهم) متعلق بالمحصلون بتضمينه معنى القاصرون أو متعلق بالاضطراب وعن بمعــنى في أو متعلق بالاضطرار وعن بمعــني| اللام (قوله في الاضطراب) خــبركان أي كائنين في الاضطراب أي الاختلاف في فهم معانيــه والاضطرار أي شدة الحاجة لفهم معانيه والظرفية هنا من ظرفية الموصوف في الصفة أي وكان ا المريدون لتحصيله مختلفين فيفهم معانيه ومحتاجين له أيمتصفين بَمــا ذكر (قوله لغاية ايجاز) علة ا لكون المحصلين في الاضطراب الح واضافة الفاظ للضمير بيانيــة بناء على التحقيق من ان مسمى ا الكتب الالفاظ المخصوصة الدالة على المماني المخصوصــة (قوله ونهاية الاختصار) عطف تفسير لان الغاية والنهاية بمعنى والايجاز والاختصار بمعنى وهو نقليل اللفظ شواء كثر المعنىأولاكما عليه الجمهور خــلافا لمن قال ان الايجاز تقليل اللفظ سواء كثر المعــني أولا والاختصار تقليل اللفظ وتكثير المعنى فسكل مختصر موجز ولا عكس وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل ونهاية اختصارها أي ألفاظه ثم ان قوله ونهاية عطف على غاية والاختصار عطف على الايجاز فهو من العطف على معمولى عاملين مختلفين وهو ممنوع عند سيبويه وقد يجاب بأن بعضهم أجازه اذا كان 🏿 حد العاملين جاراً متقدما كما فيقولك فيالدار زيد والحجرة عمرو وما هنا منهذا القبيل (قوله ا شرحته) جواب لمـا وقوله شرحا منصوب على المصدرية مبين لنوع عامله أى كشفته كشفأ يبين ا الخ أو منصوب على نزع الخافض أي شرحتــه بشرح أي بالفاظ تبين الح وعلى كل فاسناد البيان| للشارح مجاز عقلي لان المبين حقيقة هو المؤلف لكن بذلك الشارح (قوله يبين معضلاته ويفسر مشكلاته) عطف تفسير والمعضلات بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل الامر اذا أشكل

وقسم في المنطق جعله المصنف مقدمة لقسم الكلام جريا على عادة الاعاجم والكاتبون عليه بعضهم شرح ومفسر القسمين معا وهو قليل وبعضهم شرح القسم الاول فقط وبعضهم الثانى فقط هذا والماضي مستعمل فى حقيقته انكانت الخطبة بعد التأليف وبمعنى أردت شرحه انكانت قبله ويقوي هذا الاحتمال قوله فيما يأتي وها أنا أشرع وانما عبر بالماضى تفاؤلا بإتمامه

ويفسر مشكلاته * خالياً عن التطويل والاكثار * لتأديبهما إلى الاملال والاضجار * موشحا بدعاء من أيده الله تعالى بالنفس القدسية * والفضائل الانسية * وشرف أرائك السلطنة بحضرته الشهاء وآتاه الملك والحكمة وعلمه ممايشاه * ووفقه لتشييد قواعدالدين * ورفع معالم المعانى لاهل اليقين

واشتد فالمراد بالمعضلات والمشكلات شيء واحد وهو المسائل الصعبة ويجوز ان يراد بالمعضلات المعاني الحفية وبالمشكلات التراكيب الصعبة الدلالة وحينئذ فالعطف مغاير ولا يخنى مناسبة التعبير بالبيان في الاول وبالتفسير في الثاني (قوله خالياً) صفة لشرح أو حال منه وكذا يقال في موشحا (قوله والاكثار) عطف مرادف أو عام على خاص ان أريد به الزيادة كان معها فائدة أم لا والتطويل الزيادة لالفائدة وعطف مغاير ان أريد بالاكثار الزيادة لفائدة (قوله الامــــلال) أي السآمة (قوله والاضجار) أي الكراهية فعطفه من عطف المسبب على السبب (قوله موشحاً) أيِّي مزيناً (قوله بدعاء من) مصدر مضاف للمفعول أي بدعائي لمن الح فالداعي له الشارح حيث قال خلد اللهم ملكه الخ (قوله أيده) أى قواه (قوله بالنفس القدسية)أى المطهرة من الردائل منسوبة ألى القدس بضمتين أو بضم فسكون وهو الطهر (قوله والفضائل) جمع فضيلة وهي المزيةالقاصرة ويقابلها الفواضل حجع فاضلة وهيالمزية المتعدية ولوعبر بهاكان أولى والانسية بالكسرنسبة للانس خــــلاف الجن أى الفضائل المنسوبة للانس كالعـــلم والـــكرم والشجاعة والصبر والحلم أو الانسية اللَّهُم نسبة للانس ضد الوحشة أىالفضائل التي يستأنس بهــا وهو أولى (قولهوشرف أرائك) المجمع أريكة وهي السرير وتسميته بذلك اما لكونه في الاصل كان يخــذ من أراك أو لكونه مكان الاقامة من قولهم أرك بالمسكان أروكا اذا أقام به (قوله السلطنة) أي أهلها أي السلاطين (قوله بحضرته) متعلق بشرف أى بذاته والحضرة في الاصــل قرب الرجل وفنـــاءه والشماء المرتفعة والشمم في الاصل ارتفاع الانف أطلق عن قيده وأريد به مطلق ارتفاع (قوله وآتاه) أى أعطاه (قوله الملك) أىالتصرف بالامر والنهي والمراد بالحكمة العلم النافع وفي قوله وآتاه الخ اقتباس وهو ان يضمن الـكلام شيأ من القرآن أو الحديث لاعلى انه منه ولا يضر فيه التغيير اليسيركما هنا فان لفظ الآية وآتاه الله الله الحكمة الخ وهنا لم يذكر لفظ الجلالة (قوله ووفقه) أى خلق فيه قدرة علىالتشييد ورغبه فيه (قوله لتشييد) أى لرفع واظهار واشهار والتشييد في الاصل رفع البناء الناقص فاستعير لمـــا ذكر على طريق الاستعارة المصرحة أو استعمل فيما ذكر على جهة الحجاز المرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد واضافة قواعد للدين بيانية (قوله ورفع معالم) جمع معلم وهو العلامة التي يهتدى بها وقوله المعالى جمع معلاة وهي الرتبة العالية أي رفع العلامات الدالة على الرتب العالية وتلك العلامات كالعلم والكرم والتأليف والمراد برفع العلامات المذكورة أظهارها فشبه الاظهار بالرفع واستعمل فيه اسمه على طريق الاستعارة (قوله لاهل اليقين) أي أهل العلم وهو متعلق بمحذوف صفة للمعالى أى المعالى الـكاثنة لاهل اليقين أى انه رفع وأظهر العلامات الدالة على المراتب الكائنة للعلماء وهي علمهم بعد انكان مخفيا لايشتغل به أحد أو متعلق برفع أى أنه رفع لاهل العلم العلامات الدالة على رفعهم وهي العلم

(قوله بدعاءمن) الاضافة على معنى اللام أي بدعاء لمن أيده الله والدعاء سأتي فى قوله خلد اللهم الخ (قوله القدسية) نسمة الى القدس بمعنى الطهر فمعنى قــدس الله روحــه أي طهرها فلا يدعى بذلك للنصاری کما هو متعارف الان (قوله السلطنة) هي قوة الملك ويصح ان تفسر بصفة تقوم بالسلطان تقتضي تنفيــذ أوامر. ونواهيه ناشئة من تولية أهل الحــل والعقــد له (قوله بحضرته) الحضرة فى الاصل مكان الحضور والمرادبه هنادات الممدوح وعبرعنه بالحضرة والحاضر لحضوره في الاذهاب وملاحظته دأئما لتعلق القلوب به (قوله الملك والحكمة الخ) فيه اقتباس من قوله تعمالي وآناه اللهاللك والحكمة وعلمه مما يشاه والحكمة العلم النافع ففيه إشارة الى انه ملك وعالم (قوله لتشييد قواعد الدين) أي رفعها وأظهارها بحمل الناس على العمل بها

(قوله باللطف) الباء داخلة على المقصور عليه * وأعلم أن قصر الشيُّ على الشيُّ معناه ان لا يُجاوز المقصور المقصور عليه ولأيتعداه والذي يقصر ولايتعدى ماشأنه الشمول فيجعل غيرشامل وماشأنه الوصول الاشياء فيجعل غيرواصل الالشئ واحد والذي شأنه الشمول الصفات والذي شأنه الوصول الموصوفات * ثم القصر بالمعنى المتقدم قسمان قصرصفة على موصوفها نحوما قام الازيد أي ايس غيره متصفاً به وقصر موصوف على صفة نحو مازيد الا قائم ومعناه لم يصل زيد الا الى القيام أي ليس موصوفا بغيره من الصفات وان كان غيره متصفاً به فتلخص ان قصر الصفات معناه عدم الشمول وقصر الموصوفات معناه عدم النوال والوصول الى غير الصفة التي اتصف بها فاذا أريد قصر صفة على موصوف بخص ونحوه ففيه ثلاثة مذاهب (الاول) ان ابا في أدائه طريقين (الاول) نسبة الفعل أي الصفة كالجود واللطف سواء كانت على وجه الايقاع أو الاسناد مثلا الى الموصوف نحو اختص زيد بالجود وخصه الله به واختصه به وخصصه به والممنى في الاول انفرد وفي الباقى أفرده و ميزه به كماتقدم (الثاني) نسبة الفعل كـذلك الى الصفة وادخال الباء على (١٨) الموصوف نحو اختص الحبود بزيد وخصه الله بزيد واختصه الله بزيد وخصصـــه

التبزيد والمنى على الأول

لم يكن الحود شاملا غير

زيد وعلى الثاني جـــله

قاصراً غير شامل أي إ

محعله شاملا أنسره فهذان

طريقان يؤدي بها قصر

الصفة على الموصوف وكل

منهما طريق معزوف

تقتضيه القواعدو الطريقان

عربيان ولا نظر لاصل

العرف وهذا المذهب

يعلم صاحبه (والملذهب

الشاني) مذهب السعد

والسنيد وهو كالاول في

ان للاداء طريقين كما

سبق الآان الغالب عند

وخصصه باللطف العميم * والخلق العظيم * بحيث يشار اليه ما هذا بشراً ان هـذا الا ملك كريم* وهو المولىالسلطان الاعظم * الحاقان الاعدل الاكرم * ناصب رايات العدل والانصاف (قوله باللطف) الباء داخلة علىالمقصور والمراد به الاحسان(قوله العميم)أي الكثير العموم(قوله والحلق العظيم)هو مجمّع كل فضيلة فيحلم على المؤمن ويغضب على الكافر فيعطى كل أحد حقه (قوله بحيث)أى فصاربحيث آلح أي فصار ملتبساً بحالةهي أن يشار اليهما هذا الح فالباءللملا بسةوحيث بمعني حالة فاضافتها لما بعدها بيانية وفي الـكلام-ذف مضاف أي ملتبساً بحالة هي صحة ان يشار اليه بقولنا ما هــــذا الح (قوله ما هذا الح) فيه اقتباس (قوله الخاقان) لقب كل ملك من ملوك الترك كما ان كسرى لقب لملك الفرس والنجاشي لقب لملك الحبشة (قوله المولى) أى السيد أو الناصر وقوله الاعظم أي عما سواه من السلاطين (قوله الاعدل) أي من كل ملك وقوله الاكرم أي من كل ماسواه (قوله ناصب رايات) جمع راية وهي علم الجيش وهو الرمح الذي يجعل عليه ثوب من حرير مثلاً ويحمل امام الحيش والمراد بها الآثار أي مظهر آثار العدل الذي هو إعطاء كل ذي حق حقمه فتكون الرأيات مستعارة للآثار والنصب ترشيح اما باق على حقيقتمه أو مستعار للاظهار فيكون شبه الاظهار بالنصب واستعار النصب للاظهار واشتق من النصب ناصب بمعنى مظهر على طريق الاستعارة التبعية وآثار العدل انتظام الرعية واقامة الشريعة والانصاف عطف مرادف والانصاف في الاصلأعطاء النصفة يقــال فلان نصف أخاه أى جعل الامر بينهما نصفين ولكن المراد به هنا ان يعطي كل أحد حقه على الوجه الشرعي وهو عين العدل

السعد دخول الباء على المقصور والغالب عند السيد دخولها على المقصور عليه والمراد بالغالب الاصل العرفى لا الاكثر استعمالا كما تفيده عبارة العلامتين لمن أطلع عليها (والمذهب الثالث) وهو للسيد أيضاً ونقله عنه العصام كما يؤخذ من حاشية المحقق الحفني على شرح العضدية الوضعية وحاصله أنه لاطريق الا دخولها على الموصوف فتدخل الباء على المقصورعليه لاغير ويؤول كل ماخالفه ويرد اليه بتأخير مادة التخصيص وتقدير معمول مقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه وتجريد العامل المقرون بالباء الداخلة على المقصور عليه عن الاختصاص بالاتيان بالتمييز مثلا هذه هي المذاهب الثلاثة فتدّبر والله أعلم * (قوله رايات المدل) العدل القصد في الامور وهو خلاف الجور يقال عدل في أمره عدلا من باب ضرب والعدالة صفة توجب مراعاتها الغلط والنسيان والثأويل مخلاف ما اذا عرف منه ذلك وتكرر فيكون الظاهر الاخلال اه مصباح (قوله والانصاف) هو اعطاء النصفة والمراد ان يعطي كل ذي حق حقه على الوجه الشرعي

(قوله قامع) القمع في الاصــل الاذلال فني المصباح قمعته قمّاً أذلاته اه والمراد به هنا المحو والازالة (قوله آثار الظــلم والاعتساف) المرآد بالآثار الامورالمترتبة عليهما والظلم اسم من ظلمه ظلمامن باب ضرب وأصل الظلم وضع الشيُّ في غيرموضعه وفي المثل (من استرعى الذئب فقد ظلم) والاعتساف مثل العسف وهو فعل الشيُّ من غير روية * قال في المصباح عسف في الاص فعله من غيرروية ومنه عسفت الطريق اذا سلكته علىغير قصدوالتمسف والاعتساف مثله اه (قوله السنة)هي في اللغة الطريق والعادة وفي عرف الاصوليين أقوال محمد صلى الله عليه وســـلم وأفعاله مالم تكن على وجه الاعجاز كتـكليمه الضب وغوص قدمه في الحيجر ونبع الماء من بين أصابعه ومن الافعال تقريره لانه كف عن الانكار والكف فعل من أفعال النفس ومنها أيضاً اشاراته كاشارته لكعب بن مالك ان يضع الشطر من دينه عن ابن أبي حدرد ومنها همه فانه من أفعال القلب والظاهران المراد بالسنة فيكلامه المعنىالعرفى ويحتمل اللغوي (قوله النبوية) نسبة للنبي صلى الله (١٩) عليه وسلم ولا يخفي أنه أن أريد

قامع آثار الظلم والاعتساف * محيي ما آثر السـنة النبوية * منفذ أحكام المـلة المصطفوية * هو الذي يعز الدين بالسيف والسنان * وينصر وبالحجمة والبرهان * تلألأت على صفحات الايام

(قوله قامع) أي مذل والمراد به المزيل ففيه استعارةً لاتخفي عليك أو انه شبه آثار الظلم وهو الجور برجال جائرين على طريق المكنية واثبات قامع تخييل (قوله والاعتساف) عطف مرادف والاعتساف فىالاصلاسم للمشيعلى غيرالطريق الحسى أطلق هناعلى الظلموهو المشي على غير الطريق الشرعي فهو عجازعلاقته الاطلاق والتقييد (قوله محي مآثر) أيمكارم والسنةالطريقة والمراد بالمآثر الاحكام الشرعية فهي مستعار لها ثم شبهت تلك المآثر بمعنى الاحكام الشرعية من حيثخفاؤهاقبل وجود هذا الممدوح بموتى على طريق المكنية واثبات محيي تخييل اما باق علىحقيقته أو مستعار لمظهر (قوله منفذ أحكام الملة) الاضافة للبيان وقوله المصطفوية نسبة للمصطفى صلى الله عليه وسلم ومنفذ ا اما بالفاء وهو ظاهر واما بالقاف أي مخلص لها وعليه فشبه الاحكام من حيث عدم العمل بها قبل وجود هذا الممدوح برجال استحوذ علمهم ظالم واضطروا لمن ينقذهم منه تشبيها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة بالكناية واثبات الانقاذ تخييل أي انه مخلص لها من الضياع والترك باظهارها والعمل بمقتضاها (قوله هو) أي السلطان (قوله يعز) أي يقوي الدين وهو الاحكام الشرعية والمراد بتقويتها اظهارها وتنفيذها والجرى على مقتضاها بحيث لايتعطل حكم منها(قوله بالسيف) أى القتل به في الجهاد والسنان أي الرماح أي فكان يجاهد في سبيل الله (قوله وينصره الح) أي الملة) بالاضافة البيانية فكان يقوي ذلك فجمع ذلك السلطان بين العلم والجهاد (قوله بالحجة) أىالدليل وعطف البرهان من عطف الحاص على العام (قوله ثلاً لا ت) أي أضاءت وأشرقت وهو مستعار لظهرت استعارة ا

بالسنة الطريقة فالامر ظاهر وان أريد بهنا معناها الاصطلاحي وهو أقوال محمــد وأفعاله كما هو الظاهر فلا بد من ارتكاب التجريد بأن يراد من السنة الاقوال والافعال بدون اعتبساز حصل في الـكلام ركة اذ لا حاجة لنسبتها للني صــلى الله عليــه وسلم بعد اضافتها الى محمد فتدبر * (قوله أحكام (قوله يعز) من عن عنأ بالكسر وعنازة

بالفتح قوي وعن يعز من باب تعب لغة فهو عزيز وجمعه أعزة وتعزز تقوى وعززته بآخر قويته بالتنقيــل وبالتحفيف مر ياب قتــل أفاده في المصباح (قوله بالسيف) الســيف معروف وجمعه سيوف وأسياف ورجل سائف معــه سيف وقوله والسنان مفرد وهو طرف الرمح وجمعه أسنة وأشار بذلك الشارح الى ان الممدوح كان من أرباب الشجاعة المجاهدين لاعبلاء كلة الله (قوله وينصره) أي يقويه فني المصباح نصرته على عبدوه ونصرته منه نصراً أعنته وقويته والفاعل ناصر ونصير وجمعــه انصار مثــل يتيم وايتام اه (قوله والبرهان) من عظف الخاص على العام ثم انه يحتمل ان الشارح أشار بهذه الفقرة الى ان الممدوح كان عالما في ذاته كما يحتمل أنه أشار بها الى أنه كان متمسكا بالدين معينا لعلماء عصره على نصرته بالحيجة والبرهان (قوله تلألا ت) أي أشرقت والمراد هنا ظهرت (قوله على صفحات الايام) الصفحات جهات الورق وفيه مكنية حيث شبه الايام بالورق مجامع ان كلا محل لاظهار النور وأثبات الصفحات تخبيل والمعني ان آثار عدله ظاهرة

(قوله غياث الحق) أي مغيث اهل الحق بمعنىانه ينصف من كان الحق في جانبه وفي بعض النسيخ مغيث الخلق أي المخلوقات (قوله عبداللطيف) أسم الممدوح ولم أقف له على ترجمة (قُوله وأعوانه) كالوزراءوالعلماءوقوادأ لجيش (قوله وقدر منيم) أي منوع صاحبه من ارتكاب النقائص أوما نعمن غلبة الغير (قولەوشأنرفيىغ) أي مرفوع صاحبه عن العيوب أورافع لدولته وملته (قوله وسميته)الواوللاستثناف أوعاطفة على وضعته مقدرا (قۇلە بالتذهيب) ھو فى الاصل طـ الفضـة بالذهب ففيه اشارة الىأن المتن كالفضةوهو كالطلاء بالذهب الجالب للحسن (قوله في شرح) الشرح بمعنى الكشف والبيان فالظرفيـة من ظرفيـة الموصوف في الصفة والمراد في شرح قسم منسه لما تقدم وفي بعض النسيخ على شرح وصوابه على متن

آثار معدلته وسلطانه * وتهللت على وجنات الانام أنوار مكرمته واحسانه * السلطان المطاع المطيع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع الشرع المساحة والسلطنة والدنيا والدن عبد اللطيف *خلداللهم ملك وسلطانه * وأعل كلته وشانه * وانصر جيشه وأعوانه * في دولة دائمة * وسلطنة قائمة * وقدر منيع * وشأن رفيع ﴿ وسميته ﴾ بالتذهيب * في شرح الهذيب * راجيا من الله تعالى أن يكتسى من ميامن

صريحية تبعية وصفحات الإيامأيجوانبأيامه فال فىالايام عوض عن المضاف اليه فشبهأيامه بقصور لها صفحات أي جوانب على طريق المكنية وصفحات تخييل (قوله آثار معدلته)أيءدله والمراد آثاره انتظام حال الرعية وسلطانه أي قهره أى للكفار ولا يخفى ما في الكلام من الاســتعارة ا بالكناية حيث شبه انتظام حال الرعية الذي هو أثر العدل والسلطنسة بنور يضيء ويشرق على طريق المكنية وأثبات التلاّلاً تخييــل (قوله وتهالت) عطف مرادف على تلالاّت(قوله على وجنات الانام) حمع وجنة وهي ما ارتفع من الوجه وقوله أنوار مكرمته أى عدله فقولهواخسانه عطف مغاير اوان المراد بمكرمته كرمه فالعطف تفسيرى ولا يخفي ما في الكلام من الاســـتعارة حيث شبه المكارم والاحسان باشياء ذات أنوار على طريق المكنية والبات الانوار تخييل والتهلل ترشيح (قوله المطاع) أي الذي تطيعه الآنام فيعملون بمقتضى قوله وقوله المطيع للشرع انأريدبه الاحكام الشرعية فالمراد بإطاعته له الدمل بمقتضاه وإن كان المراد بالشرع الشارع فالمرادباطاعته له الامتثال لاوامر. ونواهيه بالفعل والترك (قولهغياث) أىمغيث ومنقذ الحق من|خفائهوالحق مطابقة الواقع للنسبة بخلافالصدقفانه مطابقة النسبة للواقع فالمطابقة في الاولمعتبرة من جانب الواقع وفي الثاني من جانب النسبة وقوله غياث الحرق يحتمل أن المرادالكلام الحق الشامل للقرآن والسنة وقضاياالعلوم الشرعية أو مغيثاً هل الحق وعلى الاول فشبه الكلام الحق بمظلوم وقع في يذ ظالم فانقذه منه على طريق المكنية وغياث تخييل وكذا يقال فيابعده لكن بجعل المشبه أهل الحق (قوله خلد اللهم ملكم) هذاهو الدعاء الذيوشح به شرحه أي اللهم أجعل ملكه أى تصرفه في الرعيةبالامر والنهي مخلداً أى دائمًا لاانقضاء له (قوله وسلطانه) أي قهره للاعداء (قوله وأعل) أي نفذ كلته وشانه أي قدره ومرتبته وأعوانه أيُّ معينيه كانت طائفته أم لا (قوله جيشه) أي طوائفه فيدولة أي جماعة أو سلطنة متعلق بخلد أو حال من ضمير ملكه (قوله دائمة) أى مستمرة وقوله قائمة أى دائمــة| (قوله منيع) أي مانع من دخول النقص فيه (قوله وشأن رفيع) أي قدر مرتفع عن وقو ع| لنقص فيه فالفقر تان بمعني (قوله وسميته) عطف على قوله شرحته (قوله بالتذهيب)هو اطلاء الفضة بالذهب وقوله في شرح أى لشرح أى لكشف وايضاح ففي بمعنى اللام أو انها باقيــة على حالها وفى الكلام حينئذ استعارة تبعية وعلى كلا الاحتمالين فهو متعلق بمحذوف صفة للتذهيب وقوله التهــذيب أي التخليص من الحشو والتطويل والمراد المهذب والمخلص ممــا ذكر فني كلام الشارح اشارة الى أن المتن كانه فضة خالصة وهذا الشرح طلاء له ويحتمل ان قوله في شرح حال من فاعل سمى أى في حال شرحي للتهذيب وهذاكله بالنظر لهذا التركيب في حد ذاته قبل جعله علما على هذا الشرح اما بعد جعله علما له فتلك الكلمات لامعني لها لانها حينئذ بمنزلةحروف زيد (قوله راجياً) حال من فاعــل سمى (قوله أن يكتسي) أى هــذا الشرح (من ميامن) أى

(قوله ولي التوفيق) اللوفيق خلق قدرة الطاعة فىالعبد ولااحتياج الى زيادة وتسهيل سبيل الحير اليه لاخراج الكافر بناه على ان القدرة عرض يقارن الفعل كما ذهب اليه الاشعري اذ ليس فى الكافر على هذا قدرة الطاعة بل فيه استطاعتها فقط اما على ان القدرة تسبق المقدور كما ذهب اليه غيره ورجحه كثير فيحتاج وفى بعض حواشي القطب مانصه التوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد والطاعة عبارة عرف الحركات فالمخلوق شيآن الحركات (٣١) والسقدرة التي هي عرض وهما

قبوله يمنة الاقبال * ويرتدي من ملامح نظره برداءالمز والجمال *ان الله ولي التوفيق * ويحقيق الامنية حقيق * وها أنا أشرع في المقصود * بعون الملك المعبود * فأقول قد جرت عادة أصحاب التصانيف بأن يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضا من السكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم

بركات حمع يمن أي بركة (قوله قبوله) أى قبول ذلك السلطان وقبول الشيُّ الرضا به (قوله يمنة الاقبال) أي يمنة هي الاقبال أي اقبال السلطان عليــه والاقبال على الشيُّ التوحِه اليه وهذا بعض عُمرات قبوله له(قوله ويرتدى)أى هذا الشرح(قوله من ملاع)جمع ملمح بمعنى لمح وهو النظر الطرف خنى (قوله نظره)أى نظر السلطان اليه ومن فىقوله من ملاح للتعليل أوابتدائية وفيها معنى التبعيض وقوله برداء العز أى بالعز والجمال الشبيهين بالرداء (قوله ان الله) أي انمار جوت من الله دون غيره قبول السلطانله لان الله ولي أي مولى أي معطي (قوله وبتحقيق)أي اثبات وتحصيل والجار والمجرور متعلق بتحقيق والامنية مايتمناه الانسان أى وحقيق باثبات وتحصيل أمنيتي أى ماتمنيتــه من قبول السلطان له (قوله وها أنا) ادخال هاء التنبيه على ضمير الرفع المخبر عنـــه بغير اسم الاشارة شاذ والغالب دخولها عليه ان كان خبره اسم اشارة نحو ها أنا ذا أو على اسم الاشارة نجو هذا (قولة بعون) أي اعانة والباء للملابسة أي حالة كوني ملتبساً باعانة (قوله في المقصود) أى من الكناب كان مقصوداً بالذات كمباحث التصورات والتصديقات أو بالتبع كالمقدمـة (قوله فاقول) عطف على أشرع (قوله جرت عادة أصحاب التصانيف) أىجروا علىعادتهم واستمروا عليها هذا هو الحقيقة وأما اسناد الجرى للعادة فهو مجاز مثل فما ربحت تجارتهم الحقيقة فما ربحوا فى تجارتهم اذ حق الربح أن يسند لهم لاللتجارة فاسناده اليها مجاز عقلي (قوله بان الخ)متعلق بجرت وقوله قبل الشروع في المقصود أي بالذات والمقدمة ليست منه بل مقصودة تبعاً بخلاف قوله أولا وها أنا أشرع فى المقصود فان المراد منه مايشمل المقصود تبعاً وهو المقدمــة فاندفع مايقال ان أول الـكلام يفيد ان المقدمة من المقصود وآخره يفيد انها ليست منهوهذا تناف(قوله ويسمونه) أى ذلك البعض أى متعلق مدلوله فاندفع ما يقال مقدمة العلم ليست الفاظاً بل ادراكات ثلاثة كما يأتي (قوله مقدمة الشروع في العلم) أي مقدمة العلم المشروع فيه وأضاف المقــدمة للشروع لانه يتوقف عليها بالمرة بالنسبة للتعريف وعلى جهة الكمال بالنسبة للباقى

مقترنان غير أن القدرة سابقـة في التعقل وان كانت مقترنة زمنا لانها سبب والسبب مقدم على المسبب تعقلا والاحسن أن يفسر التوفيق بخلق الطاعة المقارنة للقدرة لان التوفيق لغــة ما به الوفاق والامتثالوالذي بهالامتثال الطاعة لا القدرة وهو يرجع للهداية اه (قوله الامنية) هي ما يتمناه الانسان ومن الامثالكم من أمنية صارت منيـة (قوله جرت العادة) أي استمرت (قوله بان) الباء لتصوير العادة كما هوالظاهر(قوله يذكروا) لوأبدله بيجيؤا لكانأظهر (قولهويسمونه) أي يسمون مايتعلق بمــدلوله والمراد بمايتعلق بمدلوله ادراكات ثـ لائة ادراك تصوري يتعلق بالتعريف وادراكان

تصديقيان يتعلقان بموضوعية الموضوع وغائية الغاية وبذلك اندفع مايقال صريحه ان مقدمة العلم اسم للالفاظ مع انهافى الواقع اسم لادراكات ثلاثة تتعلق بتعريف العلم وموضوعية موضوعه وغائية غايته أما ذلك البعض من السكلام الذى جرت عادة أصحاب النصانيف بذكره قبل الشروع فى المقصود فقدمة كتاب لامقدمة علم فتدبر (قوله مقدمة الشروع فى العلم) تسمى مقدمة العلم المتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم المتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم المتوقف عليه الشروع فى العلم أو على انها كما تسمى مقدمة العلم الدول فتدبر

(قوله كتمريف العلم) خالف ما يأتى لانه في المعتباد وما يأتي صنيع المصنف كذا بخط بعض المحققين (قوله أيضاً كتعريف العلم) أي برسمه لأبحده لما قيل من أن مقدمةالشروع في العلملايمكن أن تكون بحد العلم لانحقيقة العلم مسائله ولا يصح حمل مسائله عليه حملا صوريا لا بعضاً ولا كلا لما يلزم على الاول.من حمل الجزئري على السكلي وهو باطل ولما يلزم على الثاني من عدم فائدة ذكر العلم بعد مقدمة الشروع لذكر هفيها بل حمل جميع المسائل عليه في مقدمة الشروع مناف اكونها مقدمة شروع في العلم ويلزم الدور أيضا لان حده موقوف على معرفة جميع مسائله فلو كان حده مقدمة شروع فيه لزم توقف الشروع في تلك المسائل على العلم بها وما هذا الا دور ويلزم أيضاً أن تكون حقيقة العلم خارجة عنه لان مقدمة الشروع في علم غير ذلك العلم هذا أيضاح ماقيل * وقال (٢٢) بعض المحققين من مشايخنا يمكن أن يكون بالحد بان يستخرج من جميع مسائل

> العلم ذاتيا يعمها اجمالا ويميزهاءن غيرهاوبالتأمل الصادق تندفع اللوازم المذكورة هذا ولا بدمن تقدير مضاف أى كمعرفة تعريف والا فالتعريف ليس بادراك ولو صرح بذلك كما فعل المصنف في المطول حيث قال كمعرفة حده اسكان أحسن فتدبر حق التدبر (قوله كتغريف العلم وبيان الحاجة الخ) اعلم أن مقدمة اذاأ ضيفت للملم تطلق تارة على ما يتوقف عليه مسائله شروعا وذلك تصوره مجده أورسمه والتصديق بموضوعية موضوعته

> > وبفائدته وعلى مايتوقف

كتعريف العلم وبيان الحاجة اليه وموضوعه (قوله كتمريف) أي كذكر تعريف العلم المفيد ذلك التعريف لتصورالعلم الذي هو الادراك الاول فقوله كتعريف تمثيل لذكر البعض الذي جرت العادة بتقديمه على الشروع فى المقصود لأأنه مثال للبعض كما لايخني وتعريف هذا الفنآلة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأ فىالفكر علىماهو معلوم (قوله | وبيان الحاجة الخ) أي وتبيين أي ذكر مايفيد النصديق بان هذا العلم محتاج اليه في كذا كعصمة الذهن عن الخطأ في الفكر فانه محتاج فيها الى المنطق فالتصديق بالعصمة المذكورة التي هي تابعة المنطق هو الادراك الثماني ان قات لم أسقط لفظ بيان من التعريف واضافه لما عدا. قلت لعله لما قاله بعضهم من أن البيان شائع في ذكر مايفيد النصديق وذلك ظاهر في الموضوع والحاجــة دون التعريف لان ذكر التعريف انما يفيــدالتصور (قوله وموضوعه) أي و تبيين أي ذكر ا ما يفيد التصديق بموضوعه وهـذا التصديق هوالادراك الثالث وموضوع هـذا الفن المعلومات التصورية والتصديقية فقوله وموضوعه عطف على الحاجة اليــه أي وبيان موضوعه انـــ قلت المراد بالبيان التصــديق والشروع فىالعــلم لا يتوقف على التصديق بموضوعه ولا على التصــديق بالحاجة اليه وانمسا يتوقف علىالتصديق بان موضوعه كذا وبانه يحتاج اليه فىكذا قلت فيكلام الشارح حذف مضاف أي وبيان حاحية الحاجة اليه في كذا وبيان موضوعية موضوعه أي بيان كونه محتاجًا له في كذا وبيان كون موضوعه كذا فتحصل أن مقدمة العلم مجموع ادراكات ثلاثة تصوره بتعريفه والتصديق بانموضوعه كذا والتصديق بآنه محتاج لهفىكذا وأما مقدمة الكتاب فهي عبارة عن الفاظ قدمت امام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه سواء كانت تلك الالفاظ دالة على متعلقُ الادرا كات الثلاثة الممبر عنها بمقدمة العلم فقط أو على غيرها من اللعاني فقط أو عليها وعلى غيرها من المعاني فدلول مقدمة الكتاب أعم من متعلق مقدمة العلم وظهر من هذا

عليه مسائله تصورا أو تصديقاً كتصور الموضوع والاعراض الذاتية والتصديقات التي يتألف منهما قياسات العلم نص على ذلك المصنف في شرحه على المفتاح و تطلق تارة أخرى على ما يتوقف عليه مسائل العلم شروعافقط وذلك تصوره بحده أورسمه والتصديق بموضوعيـة موضوعه وبفائدته فقط كما مر ومن هنا يعلم ان الـكاف في قول الشارح كتمريف تمثيلية على الاول استقصائية على الثاني هذا وأصل الشروع في العلم لايتوقف على هذه الادراكات الثلاثة بل يتوقف على تصورالعلم بوجه ماسواءكان بحده أو رسمه أواسمه والتصديق بفائدة ماسواء كانت فائدته في الواقع أولا وانمـاكان ذلك مقدمة بتوقف عليه أصـل الشروع لاستحالة التوجه الى المجهول المطلق أي من كل وجه أما الذي يتوقف على هذه الادراكات الثلاثة فهو الشروع على بصيرة (قوله وبيان الحاجة اليه) أي ومتعلق بيان الحاجة اليه وهو المبين اذ البيان بالمعني المصدري وهو التبهيين لاپذكر والمراد بالحاجة المحتاج اليه فيه وهي ثمرته وغايته أعنى عصمة الذهن عن الحطأ في الفكر

﴿ قُولِهُ بِمِدَالْفُرَاغُ مِنَ الْحَطِبَةِ ﴾ أَى على احْبَالَ اللصنف في بها قَبل الشروع في المقدمة وما بعدهاوتقدمت لك الخطبة بنصها (قول المصنف مقدمة) أما مصروف على انه اسم جنس أو ممنوع من الصرف (٢٣) للعلمية والتأنيث على أنه علم جنس

> فن أجل ذلك صدر المصنف هـ ذا المختصر بها فقال بعد الفراغ من الخطبة (مقدمة) أي هذه مقدمة وهي بكسر الدال

ان مقدمة الكتاب مباينة لمقدمة العلم اذ الاولى الفاظ والثانية مجموع الادراكات الثلاثة السابقة وان النسبة بين مدلول مقدمة الكتاب وبين دال متعلق مقدمة العلم التباين وأن النسبة بين مقدمة الكتاب ودال متعلق مقدمة العمم العموم والخصوص من وجمه فيعجتمعان فىالفاظ دالة على المعاني الثلاثة قدمت امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب في الفاظ دالة على غير المعاتي الثلاثة قدمت امام المقصود وينفرد دال متعلق مقدمة العلم في الفاظ دالة على المعانى الثلاثة أخرت عن المقصود وكذلك النسبة بين مدلول مقدمة الكتاب وبين متعلق مقدمة العلم واذاعامت هذا ظهر لك ان هذا البعض الذي جرت العادة بذكره قبل الشروع في المقصود مقدمة كتاب لامقدمة علموان متعلق الادراكات الثلاثة وغيره فظهر لك أن مقدمة العلم مجموع الادراكات الثلاثة لاذلك البعض ولا متعلق الادراكات المذكورة تأمل (قوله فمن أجل ذلك) أي الجريان (قوله صدر بها) أي اللقدمة المذكورة في قوله ويسمونه مقدمة الشروع في العلم وقضيته ان المقدمة المصدر بها هــذا الماتن مقدمـة علم مع أنها مقدمة كتاب كما هو ظاهر ممــا سبق فلو قال صدر به أي بذلك البعض الذي جرت العادة بتقديمه كان أولى (قوله بعد الفراغ) من الخطبة اعلم ان المصنف الف كتابه هذا في المنطق وفي الكلام فأخذت العلماء القطعة المحتوية على المنطق وشرحوها فهذا المتن الذي كمتب عليــه شارحنا قطعة من الكتاب الذي ألفه المصنف لامتن مستقل كما يتوهم أفاده بعض شيوخنا (قوله مقدمة) هي في الاصل صفة ثمُّ تقلت للاسمية فاما ان تجمل اسها للطائفة المتقدمة من الجيش ثم انتقل منها على وجه الحقيقة أو الحجاز الى أول كل شيُّ ويتعين المراد بالإضافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واما ان تنقل من الوصفية الى اسم أول كل شيُّ ويتعين المراد بالاضافة فعلى الاول النقل الى مقدمة الكتاب أو العلم بواسطة وعلى الثانى بلا واسطة وبهذا تعلم ان التاء فيها للنقل من الوصفية للاسمية بمعنى ان اللفظ لما صار أسها بغلبة الاستعمال بعد أن كان وصفاً وصارت اسميته فرع وصفيته جملت التاء علامــة على هذه الفرعية ثم ان هـــذه المقدمة في تقسيم العلم الي التصور والتصديق وتقسيمهما الى البديهي والنظرى وتعريف النظر وبيان الحاجة ألى المنطق وتبيين موضوعه (قوله أى هـنـه مقدمة) أشار بهذا الى ان لفظ مقدمة معرب لا موقوف ولامبني لعدم التركيب كماقيل وانما كان معربا لوجود التركيب تقديراً والى انه خبر لمبتدإ انظر في مقدمة

أو شخصهــذا ولايخني ان لفظ مقدمة من اسماء التراج واسماء التراج كاسماء الكتب اسم للالفاظ المقيدة بالدلالة على المعانى على ما هو مختار السياء الجرجاني فمدلول لفظ مقدمة هو الألفاظ التي تأتى بعسدها الي أول المقصود إذا علمت هـ ذا فلس لفظ مقدمة مقدمة كتاب بل مقدمة الكتاب هو مداوها ولامقدمة على لانها الادراكات المتعلقة عداول مداوله فتدبر (قوله وهي)أىكلة مقدمة سواء التي أتيها المصنف أوغيره وسواء كانت مقدمة علم أوكتاب أوقياس أودليل ففيه استخذام قوله (قوله وهي بكسر الدال) قدمه على الفتح لقول الزمخشري في الفائق ان القدمة بالفتح خلف من القول أى باطل منه و مثله السكاكي في الأساس وهو غير كتاب الزمخشري ووجه بطلان القول بالفتح بان الفتح يفيد ان التقدم ليس ذاتيالها كماقاله الشارح وما قيل أن التقدم الذكري بجعل الجاعل وهو لا ينافى التقدم الذاتي فوهم لان المأخوذ أى المقتطع منه وهو مقدمة الحيشاعا قيل باعتبار التقدم كما يدل عليه قوله للجاعة على أن الاسم عام للمقدمتين ومقدمة العلم لايلزم أن تذكر أولا بل قد تذكر آخر الكتاب

(قوله مأخوذة من قدم) عبارة المحقق الجلال المحلى على جمع الجوامع للتاج السبكي شرحا لقوله (مقدمة) بكسرالدال كمقدمة الحيس للجهاعة المتقدمة منه من قدم اللازم بمعنى تقدم ومنه لاتقدموا بين يدى الله قال المحقق الاستاذ الشربيني (قوله من قدم اللازم متعلق بقوله مقدمة الحيش يعني ان مقدمة الحيش أخذت من قدم أما مقدمة المتنان فأخوذة أى مقتطعة من مقدمة الحيش بالقطع عن الاضافة وليس المراد بأخذها من مقدمة الحيش انها منقولة أو مستعارة لانه لامعنى لنقل اللفظ المقرد عن المضاف أو استعارته منه اذ لابد من أتحاد اللفظ في النقل والاستعارة ولانه لم يبين معني لفظ المقدمة حتى يقال أنها بذلك المعنى منقولة أو مستعارة وانما لم يجعل قوله من قدم متعلقا بمقدمة المتن لان التحقيق ان استعال المشتق منه لا يكفي في اشتقاق لفظ آخر منه مالم يرد الاستعال به اه اذا عامت هذا عامت فساد قول شارحنا مأخوذة من قدم حيث ربطه بقول المتنان مستقيا فلو قال وهي بكسر الدال مأخوذة من مقدمة الحيش للجهاعة المتقدمة منه من قدم لازما بمعني تقدم وقيل الح لكان مستقيا فثد برحق التدبر (قوله لازما) انما (ع) أخذت منه دون المتعدى لماعرفت أن اطلاقها باعتبار التقدم ولانها لوأخذت

منه لاضيفت الى من قدمته

كالطالب لاالىمن تقدمت

عليه وهو الجيش مثلا

ولعدم افادة التقدم الذاتي

افاده بعض المحققين وقوله

الضيفت الى من قدمته أى

لأن الظاهر أن تضاف

الصفة المتعدية الى المفعول

لا الى ما له نوع تعلق

كالجيش منسلا كما أفاده

حفيد السعد (قوله بمعنى

تقدم لاحاجة اليه فان

قدم اللازم لا يكون الا

عمنى تقدم الاأن يقال

انه توضيح (قوله أيضاً

عمني تقدم) فيه ان

مأخوذة من قدم لازما بمعنى تقدم كما يقال مقدمة الحيش للجهاعة المتقدمة منه وقيل من قدم متعدياً لان معرفة الامور

(قوله مأخوذة من قدم) عبر بمأخوذة دون مشتقه الذي هو أخص اذ الاخذ أعم من الاشتقاق ليوافق بحسب ظاهره مذهب البصريين ان الاشتقاق من المصدر وهو الراجح ولو عبر بمشتقة لوافق بحسب ظاهره مذهب الكوفييين دون مذهب البصريين وان كان يمكن تمشيه على مذهبم بان يقال مشتق من مصدر قدم (قوله لازما) حال من قدم ولا يقال صاحب الحال لا يكون الا اسها لانا نقول قدم قصد لفظه والكلمة اذا قصد لفظها كانت اسها سنفسها وقوله قدم لازما احترز به من قدم المتعدي وقوله بمعني تقدم أي وحينئذ فمعني مقدمة متقدمة أي النها متقدمة بنفسها لا بجعل جاعل ولم يقيد تقدم بكونه لازما لانه لا يكون الاكدلك ولا يرد زيد تقدمه عمرو لانه من باب الحذف والايصال أي تقدم عليه فحذف الجار واتصل الضمير يرد زيد تقدمة هنا بكسر الدال بمعني متقدمة أي كالقول الذي قالوه في مقدمة الحيش وقوله للجهاعة بكون مقدمة هنا بكسر الدال بمعني متقدمة أي كالقول الذي قالوه في مقدمة الحيش وقوله للجهاعة أي الموضوعة للجهاعة متعلق بيقال وقوله منه الضمير للجيش (قوله وقيل من قدم مال كونه متعديا وحينئد فمعني مقدمة مقدمة الشارع (قوله الامور) أي الثلاثة ما الترفيد ما الماحة ما المنتودة من الماحة ما الدي الماحة ما الدين علي الماحة ما الدين مقدمة المسارة وقوله الامور) أي الثلاثة ما المنتودة من الماحة ما الدين عليه المنتودة من الماحة ما الدين مقدمة مقدمة الشارع (قوله الامور) أي الثلاثة ما المنتودة من الماحة ما الدين مقدمة مقدمة الشارع (قوله الامور) أي الثلاثة من الماحة ما المحتودة من الماحة ما المنتودة من الماحة ما المحتودة من الماحة ما المنتودة من الماحة ما المترز به من الماحة ما المترودة من الماحة ما المنتودة من الماحة ما الماحة ما المنتودة من الماحة ما المنتودة المنتودة

قدم كما يأتي لازما يأتي لازما يأتي اوهي التعريف والحاجة والموضوع متعديا فيقال زيد تقدمه عمرو فكان عليه ان يقيده باللزوم ويجاب بانفهام تقييده مما قبله على آنه قد يقال المشتملة هذا المثال من باب الحذف والايصال والاصل زيد تقدم على على من الله الشاء المقدمة الحيش الخ الطاهر ان الكاف للتشبيه مرتبطة بما يتفرع على أخذ مقدمة من تقدم من ان معناها الاشاء المتقدمة فني كلامه شبه احتباك حيث أفاد بقوله سابقاً مأخوذة من قدم اللازم بيان أخذ المقدمة ولم يصرح بذكر المعنى وان لزم مما ذكر ووأفاد بقوله كمقدمة الحيش الخ بيان معنى مقدمة الحيش ولم يبين أخذها واستظهر بعض مشايخنا كون الكاف للتعليل والمعلل أخذ مقدمة من قدم اللازم في مقدمة الحيش الم المخوذة من قدم اللازم ولفظ مقدمة مقدم الملازم فيكون المعنى لما المن عنى مقدمة الحيش كما سبق وما ثبت للمقتطع منه يثبت للمقتطع فتدبره (قوله للجاعة المتقدمة) أي موضوعة أو الموضوعة للجاعة الخيش كما متعلق بمحدذوف حال أو صفة (قوله وقيل من قدم الخ) حكاه بقيل لما فيه من النكلف الذي سيذ كره

(قوله المشتملة عليها المقدمة) اشتمال السكل على أُجزائه (قوله تُجعل الشارع) أي مريد الشروع (قوله وفيه تُكلف) وجهه ان اسناد التقديم اليها مجاز عقلي من الاسناد للسبب لان المقدم في الحقيقة معرفتها أو كون الشارع على بصيرة بسبب معرفتها اذ هي في ذاتها لاتقدم وبهذا تعلم ان السكانية للظن لا للتحقيق كما قيل به وقيل في (٢٥) توجيه التكلف انه لايلزم من

المشتملة عليها المقدمة تجعل الشارع ذا بصيرة فكأنها تقدمه على اقرانه وفيه تكلف وقيل هي بنشح الدال اسم مفعول من المتعدى فان هذه المباحث جعلت مقدمة على غيرها وفيه ايهام خلاف المقصود لتأدية فتح الدال الى أن تقديم هذه المباحث بجعل جاعل لا بالاستحقاق الذاتي وهو خلاف المقصود * وبالجملة

(قوله المشتملة علمها) أي من اشمال الدال على المسدلول وقوله بصيرة تطلق على التبصر وعلى عـين في القلب بها تدرك المعانى والمراد هنا الاول (قوله فكأنها الخ) أى و المقدم في الحقيقة فهمها وهو تفريع على قوله تجعل وضمير كانهب لمعرفة الاءور المشتملة عليها المقـــدمة والمراد بالتقديم المسلط عليه الكآنية التقـديم الحسى أي فكانهاتقدمه تقديمًا حسيًا وفي الحقيقة لاتقدمه تقديما حسياً وأنما تقدمه تقديماً معنويا وليس المراد التقــديم المعنوى لأنه محقق فلا يصح تسلط الكاُّ نيةعليه (قوله وفيه تكلف) أي في هذا القيل تكلف ولعل وجهه ما أشار اليه بقولهلان معرفة الخ المفيد أن المقدم للشارع في الحقيقة أنما هو معرفة ما اشتملت عليه المقدمة من الامور لْانفس المقدمة كما يفيده أخذها من قدم المتعدى وفيه ان هذا التقدم كأني أي تقديري لاحقيقي (قوله وقيل هي بفتح الدال) هذا مقابل لما سبق من أنها بكسر الدال الجارى فيه القولان السابقان (قوله من المتمدي) أي مأخوذة من الفعل المتعدى لا اللازم وقوله فان الح توجيه لكونها بفتح الدال المم مفعول (قوله المباحث) جمّع مبحث بمهنى محل البحث والبحث لغة التفتيش واصطلاحا اثبات المحمول الموضوع والمراد بمحل البحث القضية أىفانهذه القضايا التيهي مدلول لفظ مقدمة المترجم بها لانها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة (قوله جعلت.قدمة) أي جعلها الغير لاالمؤلف مقدمة علىغيرها من المباحث كالمباحث الآتية في الفصول(قولهوفيه) أي في هذا القيل وهو كونها بفتح الدال ايهام خلاف المقصودأى ايقاع خلاف المقصودفي الوهمأى الذهن أي انه يوهم عد. استحقاقها التقدم بذاتها معان المقصودانها مستحقة للتقدم بذاتهاوانما عبر بايهام لانه محتمل ان يكون تقديم الغير لها اكونهامستحقة للتقدم بذاتها (قوله الى ان)أى الى امهام ان الخ لاجل ان يوافق أول السكلام (قوله لتأدية فتح الدال) أي لتأديته ففيه اظهار في موضع الإضار (قوله بجعل جاعل) أي بدون ان تكون مستحقة له بالذات وقوله لابالاستحقاق الذاتي أي لا باستحقاقها التقديم بذاتها وقوله وهوأي كون التقديم بجعل جاعل (قُولُهُ وَبِالْجُمَلَةُ ﴾ أي وأقول قولا ملتبساً بالاجال بقطع النظر عن كون المقدمة بالكسر أوبالفتح وقوله المراد بالمقدمة ههنا أي بمدلول المقدمة وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة لان المقــدمة هنا وقعت ترجمــة فتكون اسها للالفاظ المذكورة وحينئذ فتكون المقدمة هنا مقــدمة كتاب وما يتوقف عليه الشروع مقدمة علم وحينئذ فيكون مايتوقف عليه الشروع مرادآ من مدلول المقدمة وقيد بقوله ههنا أي في هذا الموضع للاحترازعن المقدمة في باب القياس فانها تطلق على قضية جعلت

جعلها الشارع ذا بصيرة كونها مقدمةله على اقرانه (قوله وقيل هي بفتح الدال) علمت مما تقدم أنه خلف من القول ولذا أخـره فتذكر (قوله من المتعدى) أيمنقدم المتعدى وقيده بالمتعدى لأن اسم المفعول لأيصاغ من اللازم (قوله على غيرها) وهوالمقصود أعنى العلم المشروع فيه (قوله وفيه) أى القول بالفتح (قولهامهامخلاف المقصود) المراد بالايهام القياء شيُّ في الوهم أي الذهن وليس المرأد به التوهم لمنافاته قوله لتأدية فتح الدالالخ لانمقتضى التــأدية انه أمن واقعي والتوهم ينافيــه فتدبر (قوله لتأدية فتح الدال) اظهار في مقام الاضمار فكانالاولى لتأديته أي فتح الدال(قوله تقديم) المناسب تقدم كا لا يخفي (قوله لا بالاستحقاق الذاتي)أى الذي هوثابت لها دون غيرها والذي هو متبادر من كسر الدال

(م - ع - حواشى الخبيصي) (قوله وهو خلاف المقصود) أى من نقدمها بالذات وخلاف المقصود أشنع من التكلف (قوله وبالجلة) متعلق باقتلا و فتح من لازم أو متعد وهو خصوص بعد العموم أى ان ماتقدم يع كل ماتقدم امام المقصود وهذا عام فضصه وقال وبالجملة أى والمقصود ومحط الجملية

يمصدق بل هــذا نوع من التصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة قال الله تعالى (يعرفونه كما يعرفون أبناءهم) فهو مكتسب من القول الشارح لامن الحجة والتصديق المنطق هو الايمان بعينه كما حققه المصنف أعنى السعدفي التلويح وجنح السيدالسند انى ان مذهب الحكاء هو الحق دون احتمال أن يكونالتصديق مركباً من ادراكات آربيع معللابان تقسيم العلم الى تصور وتصديق أنما هولامتياز كلمنهما بُطريق يستحصل به والادراك الاخيرالمسمىبالحكم هوالمنفرد بطريق خاص يوصل اليهوهي الحجة المنقسمة الى أقسامها الثلاثة وهيالقياس والتمثيل والاستقراءوما عداهذا الادراك لهطريق يوصل اليه وهوالقولالشارح فتصورالمحكوم عليه وتصورالحكوم به وتصور النسبة الحكمية تشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة في ضمها الى الحكم وجمل المجموع قسما واحداً من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص اه وأنت قد عامت ان هذا الادراك الاخـير ليس مكتسباً من الحجة بل هو نوع من التصور فلا يصابح ان يكون هو التصديق فالحقية غير مسامة وقال العلامة عبد الحكيم لقائل ان يقول أي منعا لعدم فائدة الضم وتوجيها لاكتساب التصديق من الحجة على احتمال أنه مركب من ادرا كات أربع إن ذلك الادراك لكونه منعلقاً بالنسبة المتعلقةبالطرفين من حيث انها آلة لملاحظتهما بمنزلة الهيئة للسرير المحصلة الامر الواحد الحقيقي وهو السرير فكما ان الحاصل في الخارج السرير مع ان العمل لم يتعلق الا بالهيئة أي ان نتيجة العمل أنميا هو الهيئة فقط والسرير اسم لمجموع الاجزاء والهيئة فكذلك الحاصل بعبد الحيجة هو المجموع أي مجموع الادرا كات الشلاث والادراك الاخير وان كان الاكتساب متعلقاً بالادراك المذكوركما ان متعلقه أعني النسبة الحبرية بمنزلة الهيئة للقضية بسبها صار الكل أعنى الطرفين والنسبة أمراً واحداً حقيقياً وهو القضية مغايراً لكل واحد من الطرفين والنسبة مع ان الحاصل بعد الطرفين ليس الا النسبة فكما جعلوا الطرفين والنسبة (٧٧) أجزاء من المعلوم فكذلك ألعلم

وماوجه مخالفة العلم بالمعلوم

معةودة لبيان الحاجة والتعريف والموضوعفلاى شيُّ ذكر فيها تقسيمالعلم وقدمه وحاصل الجواب ان بيان الحاجة الذي هو من حملة مايتوقف عليــه الشروع يتوقف على التقسيم فيكون الشروع الوجعل الامور المذكورة متوقفاً عليه أيضاً لان المتوقف على المتوقف على شيء متوقف على ذلك الشيء فلذا ذكره وانمى السرطاً في الاول وشطراً قدمه على تلك الامور لان بيان الحاجة متوقف عايه وبيان الحاجــة يؤدي الى التعريف وبيان إ في الثاني ومهــذا ظهر لك

ان النزاع في التصديق لفظي فمن نظر الى ان الحاصل بعد الحجة ليس الا الادراك الاخبر أعني ادراك انالنسبة واقعة أو لبست بواقعة قال ببساطته ومن نظر الى أن الادراك المذكور بمنزلة الجزءالصوري والحاصل بعداقامة الحجةادراك واحدمتعلق بالقضية قال بتركبه ومن نظر الى أنه لا يكني في التصديق مجرد الادراك المذكور بلابد فيه من نسبة المطابقة بالاختيار والالكان ادراكا تصورياه تعلقاً بالقضية يسمى بالمعرفة قال أنه ادراك معروض للحكم سواء قانا انهالادراك الاخيراً ومجموع الادراكات الثلاثة وهذاهو – المذهب الشاك الآتي بيانه فيصح تقسيم العلم الى التصور والتصديق باي معنى تريد وأما النظر الى مقصود الفن أعنى بيــان طرق الاكتساب كما جنح اليه السيد السند فلا يرجح شيأ من ذلك لنفرد التصديق على جميع النقادير بطريق كاسب خاص اما باعتبار نفسه أو باعتبار جزئه فتدبر اه كلامه بنوع زيادة ومحصل هــذا التوجيه ان التصــديق على احتمال انه مركب من إدراكات أربع مكتسب منطريقخاص وهو الحجة بمعني أنه حاصل بمدالحجة وأنكان الاكتساب متعلقاً بالادراك الاخير وضمت له الادراكات الثلاثة لانه بمنزلة الهيئة لها ولحصول المجموع بعد اكتسابه وناقشه في هذا التوجيه مفتي زاده في حاشيته على القطب فراجمه (المذهب الثالث) وهو للكاتبي صاحب الشمسية والتاج السبكي صاحب جمع الجوامع كما حمل كلامه عليـــه شارحه المحقق المحلىواختاره صاحب الكشف وصاحب المطالع انالتصديق هوالادراك المصاحب للحكم فيحتمل ان المراد بهذا الادراك هوادراك النسبة الحاصلة بين الطرفين أو هِو ادراك واحـــ متعلق بالقضية وهو مجموع الدراكات الثلاثة ان قاناان الادراك الحاصل حين الحكم ادراك واحد متعلق بالقضية فان الادراكات الثلاثة حين الحكم حصل لها وحدة بحيث صارت قضية وعلى كل فهذا الادراك الاخير ان حصل في النفس مع الايقاع وهو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلقه فطريقه الحيجة وهو التصديق وليس ذلك الادراك نفس الحكم بل الحكم فعل للنفس مقارن له وهو لا يكتسب من شي والحاصل الزذلك

قواه ما يتوقف الخ وذلك خاص ويحتمل ان يكون غرض الشارح بهذه العبارة أفادة أن ما تقدم من أنها اسم فاعل أو اسم مفعول انما هو بحسب الاصل وأما الآن فهي اسم لما يتوقف الح فتدبر (قوله المراد) أي مراد المصنف وقوله هنا صلة المراد المحترز به عن مراد المصنف في غير هذا المحل من الكتاب من الاشكال بفتح الهمزة كقوله يرد بعكس المقدمتين فان المراد بها هناك ماجعلت حزء قياس ويحتمل أنه صلة المقدمة أي سراد المصنف بهدنه المقدمة لابغيرها كبعث القياس وكما في تأليفات أخر للمصنف لكن ذلك يتوقف على كون المصنف له ذلك في كتاب أي له مقدمة في كتاب آخر غير هذا المتن تدبر ويحتمل ان المعنى مراد المناطقة لامراد المصنف وقوله هنا يستحيل أن يراد به أول هذا الكتاب بل المراد به أوائل كتبهم كما قالهابن سعيد وآنت خبير بازهذا يتوقف على ان جميع الناطقة يريدون بهاذلك وليس كذلك فان بعضهم يطلقها على ماهو أعم من المراد هنا وأن أريد (٢٦) المعظم فيحتاج السبر لكنه لايناسب الجلميــة (قوله في مسائل العلم) قيل

والمراد بالمقدمة ههنامايتوقف الشروع فيمسائل العلم عليه وهيمشتملة على بيان الحاجة الى المنطق وتعريفه وموضوعهوستعرف وجه توقف الشروع على كل واحدمن هذه الامور في موضعه *ولما كان بيان الحاجة جزء قياس وتطلق علىما يتوقف عليه صحة الدليل فتتناول مقدمات الأدلة وشرائطها كايجاب الصغرى وكلية الكبرى (قوله مايتوقف الشروع في مسائل العلم عليه) الضمير راجع لما وذكر باعتبار لفظها أي أمور ثلاثة يتوقف الح وهو تصوره برسمه والتصديق بغايته والتصديق بموضوعية موضوعه (قوله في مسائل العمم) المراد بالعلم القواعد الكلية والمسائل اما النسب التامة فتكون الاضافة من اضافة المدلول للدال وإما القضايا الـكلية المفصلة فتكون الاضافة من اضافة الاجزاء الحكلها وإما القضايا الجزئية فتكون الاضافة من اضافة الجزئيات لـكلياتها (قوله وهي) أي المقدمة مشتملة أي والمقــدمة هنا أي مدلولها وهو الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة والواو هنا للتعليل أي وانما قلنا المراد بالمقــدمة هنا ماذكر لان المقــدمة هنا مشتملة الخ (قوله على بيان الحاجــة) أي على متعلق بيان ما يفيد التصديق بالحاجــة الى المنطق وقوله وتعريفه عطف على الحاجة أى وعلى متعلق بيان تعريف المنطق المفيد لتصوره وقوله وموضوعه عطف على الحاجة | أيضاً أي وعلى متعلق بيان مايفيد التصديق بموضوعية موضوع المنطق وبهذا ظهر لك أن الاشتمال من اشتمال السكل على أجزائه وان البيان مستعمل فيماشاع فيه من ذكر ما يفيد النصديق بالنسبة اللحاجة والموضوع وفى غــــيره من ذكر مايفيـــد التصور بالنسبة للتعريف (قوله وستعرف الخ) آي وهذه الامور الثلاثة التي اشتملت عليها المقدمة يتوقف عليها الشروع فيمسائل العلم وستعرف الح وحينئذ يكون المراد بالمقــدمة هنا ما ذكره (قوله ولمــاكان الح) جواب عما يقال المقــدمة

أقيم لفظ مسائل لافادة أناالعلم في قولهم يتوقف علمها الشروع في العلم م ادمنه القواعد لا الادراك ولاالملكة لان العلم مشترك بين هذه الماني الثلاثة وعليه فالاضافة بيانية اه وفيه ان قولهم الشروع قرينة تعمين أن المراد بالعام المسائل لا الملكة ولا الادراك كما لايخه على من له أدنى مسكة من المرشدفالاتحام ليس الداعي له ما ذكر والاحسن في توحيه الاقحام ان يقال أنه لدفع ماعساه أن يقال ان العلم كما يطلق على المسائل يطلق على ما يعمها

ومباديها والمبادى لاتتوقف على هذه الامور والمراد بالمسائل المقصود الذاتي من المعرفات والقياس وبالمبادى الـكليات الحمس والقضايا فتدبر (قوله وهيمشتملة) في قوة النمليل لقوله المراد أفاده بعضهم (قول المصنف العلم ان كان اذعانًا للنسبة فتصديق) اعلم ان في التصديق مذاهب (المذهب الأول) مذهب الأمام يعني الرازي ومن تبعه من المتكلمين وهو أنه مجموع الادراكات الثلاث والفعل أي المجموع المركب من الاربعة وفيه أن التصديق قسم من العلم الذي هو الادراك باتفاق والمركب من العلم والفعل ليس بعلم وما قيل من ان التصديق مجموع ادراكات أربعة وهو مذهب الأمام بناء على مانقل عنه من أنه متردد في كون الحـكم ادراكا أو فعلا رده عبد الحـكيم بإنه لم يذهب اليه أحـد أي لم يخذه مذهباً بل هو مجرداحتمالوما نقل عن الأمام من التردد مردود (المذهب الثاني) مذهب الحكماء وهو أنه الحكم وهو الادراك الاخير أي ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وفيه ان ادراك ان النسبة واقعة أو غير واقعة بان يحصل في الذهن كونها منسوبا اليها الوقوع من غير أن ينسب بالاختيار الذي هو التسليم والقبول ليس بتصديق فان ذلك حاصل عند الكافر المعاند وليس

الادراك الاخير انكان مقارنا لفعل النفس بان أدركت النسبة أو حصل في النفس الادراك الذي هو مجموع الادراكات الثلاث بناء على مامر مقترنا بالايقاع الذي هو فعل النفس فطريقه الحجـة وان لم يكن مقترنا بذلك الفعل فهو تصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة طريقه القول (٢٨) الشارحوأما ذلك الفعل المسمى بالحكم الذي هو ان تنسب الوقوع بالاختيار فليس

مكتسباً من شئ كباقى

الافعال ولقد تفز دبتقرير

هذاالمذهب على هذاالوجه

الفاضل المتقن عبدالحكيم

و هو في غاية من التحقيق

وبعد احاطنك به يمكنك

تنزيل كلام مصنفنا عليه

واياك حمله على مذهب

الامام أو الحِكماء لردها

بما تقدم لك وأنما أطلنا

الكلام في هذا المقام لدقته

وخفائه والله أعلم (قوله

وهوالادراك)أيٰلااللكة

ولا القواعد لانكلامنهما

لاينقسم الى التصديق

والتصوركما لايختي (قوله

مطلقاً) أي بلاشرط شيءً

فالمراد الماهية المجردة

وليسالمرادماهية الادراك

بشرط شي وهي الادراك

المسمى بالتصــديق أو

بشرط لاشي وهي

الادراك المسمى بالتصور

المقابل للتصديق فان كلا

منهما لايصلحانير دد فيه

الترديد المـذكور في

المصنف بقوله ان كان الخ

(قوله أيضاً مطلقاً) أي

المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال (العلم) وهو

التعريف مقــدم على الموضوع فلزم من ذلك تقديمه على جميعها فلذا قدمه عليها فان قلت بيــان الحاجة لايتوقف على تقسيم العلم الى التصور والتصديق بل يكنفي ان يقال العلم اما ضرورى أو نظرى والنظري قد يقع فيــه الحطأ فاحتيج الى قانون يعصم الفكر عن الخطأ فيــه وهو المنطق والجواب ان المراد ببيان الحاجــة بيانها على وجه يشعر بالاحتياج الى قسمي المنطق وهما الموصل الى التصور والموصل الى التصديق فاحتيج حينئذ الى تقسيم العَلم الى تصور والى تصديق أذ لو لم يقسم العلم أولا لهما ولم يبين ان في كل منهما ضروريا ونظريا يمكن اكتسابه من الضروري لجاز 🏿 ان تكون التصورات كلها ضرورية فلا حاجة اذاً الى مباحث الموصل للتصور وان تكون التصديقات كلها ضرورية فلا حاجــة أذاً إلى مبــاحث الموصــل للتصــديق فلم يثبت الاحتياج الي جزئبي المنطق وقد علمت ان المراد ببيان الحاجة ما ذكر وبالتقسيم المذكور تجد المقصود المذكور* ولما كان التقسيم الى التصور والتصديق أولياوالتقسيم الى الضروري والنظري ثانويا قدم ذاك على هذا (قوله المنساق) صفة لبيان أى المؤدى الى تعريف علم المنطق بالرسم لان بيان الحاجة يستلزم تعريفه بالرسم لابالحد لان فائدته عصمته الفكر عن الخطأ وهذا يستلزم تعريفه وهو آلة قانونية تعصم الذهنءن الخطأ في الفكركما سبق(قوله موقوفا) أيمتوقفاً (قوله شرع في التقسيم)اظهار فى محل الاضهار (قوله العــلم) أي الحادث لانه المنقسم للاقسام المــذكورة (قوله وهو الادراك مطلقاً) أي من غـير تقييـــــــ له بكونه ادراك مفرد أو ادراك وقوع النســـبة أولا وقوعها فالمراد مطلق الادراك وانمــا قيده بالاطلاق ليصح تقسيمه لمــا يأتي اذ لوكان المرادبه خصوص ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة كما قاله بعض الاصوليين أو ادراك المفرد كان التقسيم باطلا لانه تقسيم الشيُّ لنفسه ولغيره *واعلم ان العلم يطلق على القواعد والضوابط وعلى الملكة الحاصلة من ا مزاولة القواعد ويطلق علىالادراك وهو حقيقة في الثالث لان العلم مصدر واطلاقه على الاولين مجاز ولا يصح ارادة واحد منهما هنا لان العلم المنقسم للاقسام الآشية انما هو العلم بمعنى الادراك تم ان العلم بمعنى الادراك قيل انه من مقولة الكيف وهو عرض لايتوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضى القسمة واللاقسمة فى محله كالسواد والبياض وعلى هذا فيكون الادراك عبارة عن صورة | الشيءُ الحاصلة في الذهن وقيل أنه من مقولة الفعل وهو تأثير الشيء في غيرهماداممؤثرا كتسيخين النار للماء مادام مستخنا وعلى هذا فيفسر الادراك بتحصيل صورة الشئ فى الذهن وقيل من مقولة | الانفعال وهو تأثير الشيء من غيره مادام متأثرا كتسيخين الماء من النار مادام الماء مسخنا وعلى ا هذا فيفسر الادراك بقبول النفس لحصول صورة الشئ فيها وقيل من مقولة الاضافة وهي نسبــة

. معه اذعان أولا وهو المناسب لقوله الآ تي ادراكهاعلى وجهالخ أواذعانا أولاوهو المناسب لظاهر قول المصنف ان كان اذعانا الخويحتمل ان المراد ان سواء كان قديمًا أو حادثاو الادراك يتصف به تعالى ﴿لا تدركه الابصار وهو بدرك الابصار ﴾ وحينئذ يكون هذا من الشارح تمريضاً بالمصنف والسيدحيث ذكراان العلم هنا بمعنى المكتسب وعلمه تعالى منزه عن ذلك وقد سلك الدواني مسلك الاطلاق بمذاالمعنى

(قول المصنف اذعانًا) الاذعان في اللغة الاسراع والطاعة واستعاله في الادراك لم يسمع من العرب وانما أحـــدثه المتاخرون كما في شفاء الغليل للمولي الخفاجي وفي الاساس أذعن له اذا سلس والقاد وأذعن فلان لحقي أقر به اه وكلا المعنيين مناسب هنا (قول المصنف والشارح للنسبة الحكمية) قال العلامة عبد الحكيم في حواشي الخيالي أعلم أنه قد حقق أن النسبة الواقعة بين زيد وقائم هي الوقوع بعينه أو اللاوقوع كذلك وليس ههنا نسبة أخرى (٢٩) `هي موردالايجاب والسلب وانه

(ان كان اذعانا للنسبة) الحكمية (فتصديق) ومعنى اذعانالنسبة ادراكها

يتوقف تعقلها على تعقل نسبة أخرى كالابوة والبنوة فان كلا منهما نسبة يتوقف تعقلها على تعقل الاخرى هذا هو المراد بالاضافة المقابلة للفعل والانفعال والمراد بها هنا في جانب العلم النسبــــةأى انه نسبة بين أمرين يتوقف تعقلها على تعقل كل منهما وعلى هذا فيفسرالادراك بأنه حصول صورة شيُّ في الذهن والذي عليه المحققون انه من قبيل الكيف وعليه فالعلم عين المعلوم ذاتا وأنما يختلفان اعتبارا فصورة الشيُّ باعتبار كونها مرتسمة في الذهن علم وباعتبار ارتسامها بالشيُّ ع في الخارج معلوم فلا يقال أن من افراد العلم النظرى وهو يتوقف تعقله على تعقل الغير كالدليل فلا يصدق عليه تعريف الكيف السابق من انه عرض لايتوقف تعقله على تعقل الغير لانا نقول المنفي لزوم التوقف أى لايلزم توقف تعقله على تعقل غيره بل تارة يتوقف تعقله على تعقل الغير وتارة لايتوقف كما ذكر ذلك السيد البليدي في شرح المقولات (قوله انكان اذعانا للنسبة) أي ادراكا على وجه الحزم أو الظن أي ان كان ادراكا لوقوعها أولا وقوعهـــاواللام في قوله للنسبة زائدة للتقوية أي ان كان ادعان نسبة أي ادراكا لها من حيث انها واقعة أوليست بواقعـــة سواء كان ذلك الادراك راجحاً وهوالظن أو جازما غير مطابق للواقع وهو الجهلأو مطابقاً للواقع ولا يقبل التغير وهو اليقين أو يقبل التغير بتشكيك مشكك وهو التقليد فكل من الظن والجهــل المركب واليقين والتقليد تصديق عند المناطقة لانه ادراك وقوع النسبة أولا وقوعها علىوجه الجزم أو الظن وهو شامل لما ذكر وأما ادراك وقوعها أولا وقوعهـا على وجــه الوهم أو الشك فلا يسمى تصديقاً لانه لاجزم ولا ظن عند الشاك والمتوهم وأما المتكلمون فلا يجملون الظن والجهل والتقليد والشك والوهم من العلم بل هي مقابلة له لان العلم عندهم الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل والعلم عندهم غير المعلوم فالتصديق عندهم مقابل التصديق عند المناطقة لان التصديق عند المناطقة من قبيل العلم والمعرفة وعند المتكلمين كلام نفساني يرجع لقول نفس المصدق آمنت وصدقت فلهذا يعرفونه بأنه حديث النفس النابع للمعرفة (قوله للنسبة الحكمية) كثبوت الخير اللمبتدأ أي ادراكا لكون النسبة واقعــة أولا والحكمية نســبة للحكم لكونها منعلقه فهي مورد الايجاب والسلب المعبر عنهما بالايقاع وهوادراك الوقوع والانتزاع وهوادراك عدم الوقوع وبعبارة أخرى قوله للنسبة الحكمية أي المنسوبة للحكم لتعلقه بها لان الحكم ادراك ان النسبة واقعــة أو ليست بواقعة ولا تتصف النسبة حقيقة بكونها حكمية الا بعــد تعلق الحــكم بها لاقبله فلو قال المصنف النسبة الخبرية بدل الحكمية كان أولى والنسبة الحكمية هي ثبوت المحمول للموضوع في كل من (قوله ومعنى اذعانالنسبة ادراكها علىوجه الح) ليس غرض الشارح بهذا التأويل اجراء كلام المصنف على ماذهب اليه السكاتي

في التصديق بان يكون معنى قوله ومعنى اذعان النسبة ادراكها على وجه الح أي ادراكها ادراكا مصاحباً لوجه يطلق عليه

اسم التسليم والقبول بإن تنسب باختيارك الوقوع الى متعلق ذلك الادراك وهو النسبة لانه لايلتم مع قوله الآتي فالتصديق

على تعريفه هو الحكم كما هو مدنهب الحكماء فانه صريح في حمل المصنف على مذهبهم فتدبر

قد تتصور هذه النسبة في نفسهامن غيراء تبارحصولها أولاحصو لهافي نفس الامر بل باعتبار أنها تعلق بين العار فين تعلق الثبوت والانتفاء ويسمى لسبة حكمية ومورد الايجاب والسلب ونسبة سوتية أيضاً نسبة العام الى الخاص أعنى الثبوت لأنه المتصور أولا وقد تسمى سلية أيضاً اذا أعتب انتفاء الثيوت اه (قوله الحكمية) أي الصالحة لأن يتعلق ويرتبط بها الحكموليس المراد ماتعلق مها الحكم بالفعل حتى يرد أنها في كلام المصنف عارية عن ه_ذا التعلق فلا يصح توصفها بذلك واحترز به عن النسة الغير الصالحة للتعلق المله كور وهي النسبة الانشائية التي هي ثبوت طلب شيء مر المخاطب والنسبة التقييدية والامتزاجية كسيبويه وخمسة عشر قبل العلمية

(قوله على وجه) أى على طريق وطرز ويطلق الوجه على السبب والعسلة وليس مراداً هنا (قوله والادراك على الوجه المذكور يسمى حكما) صريحه ان الادراك على الوجه المذكور هو عين الحكم وفيه ان الحسكم كما تقدم اما ادراك كما هو رأى الحكماء أو فعسل كما هو رأى الامام والسكاتي وعلى القول بانه ادراك هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة كما سيذكره بعد ولم يقيدوه بكونه على الوجه المذكور وعلى القول بانه فعل هو ان تنسب باختيارك الوقوع لمتعلق الادراك وهو النسبة وعلى كلا الرأيين فالادراك (٣٠) المقيد بكونه على الوجه المذكور مباين للحكم فلا يصح ان يكون مسمى الحسكم

فتدبر (قوله فالتصديق

على ة مريفه هو الحيكم فقط)

أي لا مجموع الادراكات

مذهب الامام وهانا

التفريع مبني على ماقدمه

من اتحادهما وقد عرفت

ما فيــه (قــوله أيضاً

فالتصديق على تدريفه هوً

الحكم) ان حملت كلام

المصنف على ما ذهب اليه

الكاتى فليس التصديق

على تعريفه أي المصنف

هو الحكم اذ الحكم

عند الكاتبي فعل كما تقدم

لكوالتصديق على ماذهب

اليمه الادراك المعروض

لذلك الحكم ولاشهة

في عدم الأتحاد بينهما (قوله

كا هو مذهب الحسكاء)

علمتمافي مذهبهم فلايندني

حمل كلام المصنف عليه مع

امكان حمله على ماهو التحقيق

(قوله لكن يشترط في

وجوده) أي التصديق

تصور المحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وأنمــا قلنا الادراك على الوجه المذكور هو الحكم لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة القضية الموجبة والسالبة عندالمحققين وقيل أنها ثبوت المحمول للموضوع فى الموجبة وانتفاء المحمول عن الموضوع في السالبة وعليه مشي الشارح فيما يأتى في قوله ولا شك ان من أدرك الخ وانمـــاكان التحقيق الاول لان مورد الايجاب والسلب والايقاع والانتزاع هو النسبة والايجاب والايقاع عبارة عن ادراك وقوعها أي مطابقتها للواقع والسلب والانتزاع عبارة عن ادراك عدم وقوعها أي المحمول للموضوع فذلك الثبوت تدرك مطابقته للواقع في القضية الموجبة ويدرك عــدم مطابقته للواقع في القضية السالبـة ولذا قال السـيد في حواشي التبجريد ان النسبة الحـكمية في الموجبـة والسالبة على نهيج واحد فيلاحظ الربط فيها لاعدم الربط ثم تذعن في الموجبة ان الربط ثابتوفى السالبة انه غير ثابت وقد علمت مما ذكرنا ان الايجاب والايقاع بمعنى والسلب والانتزاع بمعني ا إن الاذعان أعم منهما (قوله على وجه الح) هو ان يكون الادراك المتعلق بها متعلقا من حيث| نها واقعة أوليست بواقعة لامتعلقاً بها من حيثذاتها (قوله يطلق عليه الح) أي فالاذعان للنسبة | وتسليمها وقبولها عنسدهم ادراك انها واقعة أوليست بواقعة وأما عنت المتكلمين فهو قول النفس آمنت وصـــدقت (قوله أسم التسليم) الاضافة للبيان والقبول عطف تفسير (قوله المذكور) هو الذي يطلق عليه اسم التسليم وقوله يسمى حكما أي كمايسمي تصديقاً (قوله فالتصديق الخ) تفريع | على ماتضمنه الكلام السابق من ان التصديق هو ادراك ان النسبة واقعة الح (قوله على تعريفه) أي على تعريف المصنف له والمراد تعريف الضمني لانه يؤخذ مر · _ تقسيمه المذكور تعريف التصديق بأنه الاذعان للنسبة الحكمية أي ادراك وقوعها أولا وقوعها (قوله كما هو منذهب لحكاء) أيوهو الراجح (قوله لكن يشترط فيوجوده الح) أى لانالحكم علىالشيُّ وكذا الحكم به فرع عن تصوره (قوله وتصور النسبة الحكمية) أى ادراك تعلق الحبر بالمبتدأ (قوله وأنمـاً قلنا الادراك على الوجه المذكور) أي الذي يطلق عليه اسم التسليم (قوله واقعــة) أي

على وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول والادراكعلى الوجه المذكور يسمى حكما فالتصديق على ا

تعريفه هو الحركم فقط كماهو مذهب الحكماء فيكون بسيطاً لكن يشترط فيوجوده ثلاثة تصورات

وهذا استدراك علىما يتوهم من بساطته من انه لادخل للتصورات الثلاثة فيه أصلا لاعلى سبيل الشطرية ولا ولا الشرطية وأنت خبير بان الشرط يمكن تخلقه مع ان هذه التصورات الثلاثة لاتنفك عنه فاطلاق الشرط علمها تسامح الا ان يقال معنى الشرطية اللابدية أي لابد في تحققه من ثلاث تصورات (قوله لان الحكم على ماذكره القوم) أراد بالقوم الحكماء وفى بعض الحواشي هذا اشارة الى قياس من الشكل الاول نظمه هكذا ادراك النسبة على الوجه المذكور ادراك انها واقعة وكل ادراك كان كذلك فهو الحكم ينتج ان ادراكها على الوجه المذكورهو الحكم وقوله لان الحكم الحديل الوليست بواقعة وكل ادراك كان كذلك فهو الحكم ينتج ان ادراكها على الوجه المذكورهو الحكم وقوله لان الحكم الحديل

السكرى ومحط القياس قوله ولأشك الح اه (قوله ولأشك ان من أدرك النسبة الايجابية على وجه الح) هذا لا ينتج المدعى وهو العينية بل ينتج المزوم فلو قال في المتعدل لان الحكم على ما ذكره القوم هو ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة وذلك هو ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم لانتج المدعي الا ان يقال ان قوله فقد أدرك الح أي لان ذلك عينه وبعد هذا كله ف ذكره لا يجدى لما علمت من ان ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة غير الادراك على الوجه المذكور اذ هذا تصديق وذاك نوع من التصور (قوله النسبة الايجابية) أي التي تعلق بها الايجاب وهوادراك الوقوع وقوله والسلبية أي التي تعاق بها السلب وهو ادراك اللاوقوع وليس المراد بالايجابية الثبوتية وبالسلبية النفيية حتى يلزم ان الشارح جار على ان النسبة في القضية الموجبة هي الثبوت وفي السالبة هي الانتفاء وهو خلاف التحقيق من أنها فيهما على نهج واحد وهو ثبوت المحمول للموضوع كما حققه السيد السند لانه يصد عنه قوله فقد أدرك أنها ليست بواقعة ولو كان مراده ماذكر لاقتصر على قوله فقد أدرك أنها واقعة فافهم (قوله ولما كان محصل ماذكره) أي في بيان التصديق وهذا جواب عن سؤال حاصله لم خالف المصنف القوم في العبارة حيث عبر هو في بيان (٢٠١) التصديق بإذعان النسبة وهم بإذراك ان

ولاشك ان من أدرك النسبة الانجابية على وجه يطلق عليه اسم التسليم فقد أدرك انها واقعة وكذا من أدرك النسبة السلبية على الوجه المذكور فقد أدرك انها ليست بواقعة ولما كان محصل ما ذكره التوم مطابقة لمواقع ونفس الام وقوله أوليست بواقعة أى ليست مطابقة لما في الواقع ونفس الام (قوله الانجابية) وهي ثبوت الخبر للمبتدأ والانجابية لسبة للانجاب من نسبة المتعلق بالفتح للمتعلق بالكسر وقد علمت المراد بالانجاب (قوله فقد أدرك انها واقعة) أى واذا كان كذلك فيكون ادراك النسبة على الوجه المذكور هو ادراك انها واقعة أوغير واقعة وادراك انها واقعة هو الحسم فيكون ادراك النسبة على الوجه المذكور هو ادراك انها واقعة أوغير واقعة وادراك انها واقعة هو من ادراك النسبة على الوجه المذكور هو الحراك انها واقعة أو السلبة على النسبة بكونها في انتفاء القيام عن زيد في زيد ليس بقائم والسلبية نسبة للساب من حيث انها متعلقه فهو من نسبة المتعلق بالفتح للمتعلق بالكسر وقد علمت المراد بالسلب فيا من ولا تتصف النسبة بكونها المجابية أو سلبية الا بعد تعلق الانجاب أو السلب بها لاقبل ذلك كما هو ظاهره فلو حذف كلامن المجابية والسلبية وعبر بدلها بالخبرية كان أولى (قوله ولماكان الخ) جواب عن مخالفة المصنف القوم في التعبير حيث عبر هو بالاذعان وهم عبروا بادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله القوم) أى في تعريف الحكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة ماذكره القوم) أى في تعريف الحكم من انه ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة أوليست بواقعة الماد كره القوم) أى في تعريف الحكم من انه ادراك ان

والشك والوهم ضرورة ادراك الوقوع واللاوقوع فيها وان لم تكن على وجهه الاذعان بل على وجهالتخييل والتجويز وان

قال أبو الفتح يمكن الجواب بان المتبادر منه ادراك الوقوع واللاوقوع على وجه الاذعان ووجهـــه السيد الزاهد بخروج

التصديقات الشرطيةعلى تعريفهم دون تعريفه فان النسبة وافعة أولاحملية ونسبةالشرطية هينسبة الاتصال والانفصال وعدمهما

فتعريفهم غير جامع كما وجهه أيضاً بان تعريفهم يوهم ان مفهوم ان النسبة واقعــة أولا معتبر في مفهوم القضية وليس كذلك

بل المعتبر فيها نسبة بسيطة تصدق عليها هذه العبارة المفصلة ووجهه الدواني بتوجيهين آخرين الاول ان فىعدولهالى الاذعان اشارة الى ان التصديق نوع آخر من الادراك مغاير للنصور مغايرة ذائية كما هو التحقيق لاباعتبار المتعلق الثاني ان فيه اشارة

الى ان القضية ليس بين طرفيها الا نسبة واحدة هي اتحاد أحدهما بالآخر أو عدم اتحاده وهو اختيارالمتقدمين فتكون اجزاء

القضية ثلاثة فقط وهو الحق لانسبتان نسبة حكمية ووقوعها كما هو رأي المتأخرين فتكون اجزاؤها أربعة فتحصل ان

مرجحات عدول المصنف عن تعريفهم الى قوله ان كان اذعانا للنسبة سبعة اثنان للشارح واثنان للسيد الزاهـــد وثلاثة

للجلال الدواني هــذا ملخص ماقيل وسيأتي لك مرجح ثامن فيالـكـتابة على قوله اختصاراً فىالعبارة

النسبة واقعة أو ليست بواقعة (قوله أيضاً ولما كان محصل ماذكره القوم) أراد بهم الحكاء وهذا شروع فى استحسان ذكره المصنف وانخالف ذكره المصنف وانخالف القوم لوجهين الاختصار والتفرقة بين الادراكين المتعلق بها علم تصورى وعلم بها علم تصورى وعلم بانه أي تعريف المصنف بانه أي تعريف المصنف بانه أي تعريف المصنف القوم لد ون ذاك أي تعريف المصنف القوم لد خول التخيل فيه الما المتحديق و وجهه الدواني بانه أي تعريف المصنف القوم لد خول التخيل فيه المناعد ون ذاك أي تعريف المصنف المتحديق و التحديل فيه المناعد و ناه التحيل فيه التحي

(قوله راجعاً للاذعان) مبني على ماقدمه (قوله اختصاراً في العبارة) بل خالفهم لان عبارتهم لاتصلح ان تكون بيانا للتصديق اذ ادراك ان النسبة واقعة أوليست بواقعة من غير ان تنسب باختيارك الوقوع للنسبة نوع من التصور يقال له المعرفة كما تقدم لكغير مرة وهذا مرجح آخر للعدول عن عبارتهم (قوله واثبانا) عطفعلى اختصاراً (قوله بين ادراك النسبة) أي تعلقها (قوله الذي هو من قبيل التصورات) أي نوع منها (قوله و بين) تأكيد لبين الأولى فهي زائدة وما بعدها معطوف على ماقبالها اذ بين لاتضاف الا لمتعدد (قوله اذعان النسبة) الاولى اذعانها لان المقام للإضار (قوله من قبيل التصديق) الاولى حذف قبيل لاناذعان النسبة بالتأويل المتقدم هو التصديق بعينه لا أنه من قبيله (قوله لاعلى هذا الوجه) المناسب زيادة أي ليكون تفسير القوله فقط لان معنى فقط كونه لاعلى هذا الوجه (قوله وادراك النسبة) المقام للاضار (قوله متغايران) وجه التغاير ان الادراك الاول أعني ادراك النسبة على وجبه الح مصحوب بالحكم والثاني مجرد تعقل لها (قوله متغايران) أي تغايرا ذاتما لا باعتبار المتعلق بل قيل ان جميع التصورات والتصديقات متغايرة بالنوع اه (قوله سيما) اعلم ان كلــة لاسيا ينبه بها على أولوية ما بعدها بالحكم (٣٣) المنسوب لما قبلها وذلك يقتضي أنها ليست من أدوات الاستثناء لان تنافي اللوازم يدل

على تنافى الملزومات قال

ابن مالك في شرح التسهيل

يدل على فسادكونها استثنائية

ان أصلأدوات الاستثناء

ومعلوم وقوع الأموقع

حاشا واخواتها فوجب

راجعاً الى الاذعان عبر عنه المصنف بالاذعان اختصاراً فيالعبارة وأساتاً للفرق بين ادواك النسبة | الذيهو منقبيل التصور وبين اذعانالنسبة الذىهو منقبيل التصديق باوضح وجه وأوجزه فان ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم وادراك النسبة فقط لاعلى هذا الوجه متغايران سيما (قوله راجعاً للاذعان) أي لانه كما سبق ادراك ان النسبة واقعـة أو ليست بواقعة على سبيل الا فما وقع موقعه مغنياً اللازم أو الظن فقوله راجعاً للاذعان أي بطريق اللزوم (قوله عبر عنه) أي عن محصل ماذكره القوم أي عن ملزومه (قوله بين ادراك النسبة) أي الذي هو تصور تعلق المحمول بالموضوع(قوله عنه فمن أدواته ومالا فلا اذعان النسبة) أي ادراك انهـــا واقعة أوليست بواقعة (قوله باوضح وجه) يتعلق بالفرق وقوله وأوجزه أي أخصره ومصدوق ذلك الوجه الاوضح ان ادراك النسبة تصور وادّعانها تصديق وقوله باوضح وجــه الح أي وأيضاً يلزم من اذعان النسبة ادراكها ولا عكس لان متعلق الاذعان الاعتراف باستثنائيته بخلاف كونها واقعة أوليست بواقعة وهو أخص من متعلق ادراك النسبة وهو ثبوت المحمولالموضوع لاسها فلا يعدد منها بل مضاًد لها لدخول تاليه في الَّي تعلقه به والحاصل ان كل اذعان ادراك وليس كل ادراك اذعانا تأمل (قوله فان ادراك الخ) أي انما عبرالمصنف بالاذعان اثبانا للفرق لانادراك النسبة الخ فهوعلة للمعلل مععلته أو انمـــا أُثبت متلوه مشهوداً له بأحقيته الفرق بينهما لان الخ فيكونعلة للعلة فتدبر (قوله لاعلى هذا الوجه) تفسيرلقوله فقط (قوله سيما) بذلك من غيره فما قيل أي خصوصا التغاير في الجملة الحبرية المشكوكة فسيما كلمة يؤتي بها للتنبيه على أولوية مابعده بالحسكم

انها للاستثناء والاخراج ماقاله خطاب المريني كغيره ان مابعــد لاسما مسكوت عنه فاذا قلت جاء القوم ولا سيما زيد فمعناه ولا مثل زيد فيمن جاء فهو بمنزلة لايجبيء فانمــا نفيت ان أحـــداً ممن جاء شبيه بزيد ولعل زيداً جاء أولم يجبيء فانه مخالف لمواقع لاسيما من الـــكلام كما لايخفي على العارف بها وعلى هــذين المذهبين لابد من الخبر وهناك مذهب ثالث وهو انلاسها بمنزلة الا وما بعدها منصوب على الاستثناء المتصل فلا خبر لها وهو ممنوع أيضاً بما منع به الاول وحينئذ فلا محيد عما مال اليه ابن مالك وبه ظهر وجه منع الاندلسي انتصاب المعرفة بعدها على الاستثناء وفهم بعضهم منقوله لاينتصب بعد لاسيا الا النكرة أنه يمنع انتصابه بتقدير أعني وهو خطأ لان كلامه في الانتصاب الـكائن من تعلقات لاسها وهو الانتصاب قياسًا على آنه تمييز بناء على أن مابتقدير التنوين فيكون نكرة اما الانتصاب بتقدير فعل فالمعرفة والنكرة فيه سواء لإيخص هذا التركيب نبه عليه الرضي والجمهور مع الانداسي فيما قال فمن وهمه فقد وهم وسي كمثل لفظاً ومعنى وعينه واو قلبتياء لاجتماعها ساكنةمع الياء وتشديد يأثها ودخول لاعليها والواو على لا واجب قال ثعلب من استعمله على خـــلاف ما جاء فى قوله (ولا سيما يوم بدارة جلجل) فهو مخطيء

قُالُ الشيخ الآثير ومن أحكامها أنها لاترد بعدها الجُملة مصحوبة بالعاطف وقَال بعض الحُققين من النحاة ما بعــدها خبر لمضمر محــذوف وظاهر كلامه آنه يحــذف وجوبا ولهل وجه ذلك كله أن التركيب جرى مجرى الامثال وما جرى مجرى الامثال لايغير قال الزمخشري لانهم لم يضعوا مثلا الا وفيه غرابة فيمتنع التغيير محافظة عليها وما تقــدم مرن ان الجملة لاتقع بعدها مصحوبة بالواو قال به المرادي وسلمه الدماميني وأما ماقاله الرضي من انه يتصرف في هــــذه اللفظة تصرفات كثيرة منها انه ينقل سما الى معنى خصوصاً معمولا لاخص مقدراً باقياً على نصبه الذي كان له مع لامع كونه منصوب الحيل على المصدر ومع حذف ما بعدها واهمال لا فاذا قلت زيد شجاع ولا سما راكبًا فرا كبًا حال من معمول الفعل المقدر أي أخصه خصوصاً حال كونه راكبًا بزيادة الشجاعة ولفظ زيد محذوف بعد لاسيما فالنقل مقيــد بحذفه وحينئذ ينــدفع ما قيل ان النقل انمــا يكون اذا هجر المعنى الاول لائه اذا كان النقل مقيــداً بما اذا حذف مابعده لاشبهــة في ترك المعنى الاول حينتذ فليس فيــه حكاية ذلك عن العرب ولا عن أثمة اللغة فيحمل على انه من كلام المولدين ولذا قال الدماميني انه لم يوجدالا في كلام المتأخرين من علماء العجم فينبغي تحريره قال بعض المتأخرين من شراح التسهيل قد حررناه فوجدناه لاأصل له في اللغة العربية أصلا وحسبك أثير الدين وعدم اطلاعه على وروده مع تضلعه وغزارة علمه وبه تعلم ان من تمسك في رد كلامالمرادي بكلام الرضى فقه وهم وذكر الفارسيان لاسيا يجوز ان يكون نصباً على الحال واعترض بدخول الواو وهي تنافي الحال المفردة وبعدم تكرار لاوهى مهملة بمعنى غير ومما أحاب به الدماميني من ان الفارسي يشترط حين الحالية عدمالواو وان تكرارلاموجودمعني وذلك كاف على ماذهب اليه الزمخشري فانه قال في (فلا اقتحم العقبة) انه في معنى فلافك رقبة ولا أطع مسكينا ووجه ذلك هنا ان قام القوم لابماثلين زيداً في معنى لامساوين لزيدفي حكم القيام ولا أولى منه بلهو (٣٣) أولى منهم فقد رده الشمني بان كلام ا الفيارسي لا اشعار له

بالفرق بين سي مدخولة

الواو وبينها غيز مدخولة

الوًاو وبإنالزمخشري انما

فى الجملة الخبرية المشكوكة فان المغايرة

(قوله المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي واقعة أملا (قوله فان المغايرة) أي بين ادراك النسبة واذعانها وهو علة لسما

(م — ٥ — حواشي الحبيصي) اكتفى بالتكرير معنى لتفسير مدخولها بمتعدد فكأنها تعددت لفظاً وهوفى لاسيا زيد منتف واعلم ان مابعد سيا أما مضاف اليه وما زائدة أو بدل من ماوهي نكرة غير موصوفة أوم فوع خبرمبتدأ مجذوف والجملة صلة أوصفة لمــاموصولة أونكرة موصوفة وحذفصدر الصلةأوالصفةهنا واجب لمــا تقدممنانه جرى مجرىالامثال والخبر محذوف ويلزمه قطع سي عن الاضافة بلاعوض ويجب ان يكونمانكرة موصوفة وما قيل يحتمل ان تكون موصولة وان الاخفش رجع الى قول سيبويه من ان العامل في خبر لاهو ماكان عاملاقبل ففيه انخبرلا لا يكون معرفة سواءكانالعمل فيه لها أولغيرها لآنلاالتبرئة أنماتعملااذاكاناسمها نكرة فيلزمان يكونالخبر نكرة لامتناع تنكير المبتدأ وتعريف الحبر والواو الداخلة عليهافي بعض المواضع اعتراضية وقيل حالية أفاده المحقق الشربيني فى تقرير المطول وفى هذا القـــدركفاية للمتطلع الى أحكامها والله أعلم (قوله في الجملة الحبرية المشكوكة) لو قال في القضية المشكوكة لــكان أنسب باصطلاح أهل الفن وأخصر لانه لايحتاج معه الى قوله الخبرية (قوله المشكوكة) قد يقال ان المتوهمة والمتخيلة أضعف من المشكوكة فالتغاير بالنظر اليهما بين الادراكين أقوى في الوضوح فسكان المناسب اما ابدالها بهما أو ضمهما اليها وقد ضم القطب في شرح الشمسية المتوهمة الى المشكوكة في بيان الفرق بين الادراكين حيث قال وربمــا يحصل ادراك النسبةالحــكمية بدون الحـكم كمن تشكك فىالنسبة أوتوهمها اه اللهم الا أن يقال انمــا اقتصر شارحناعليها لخروجها عن التصديق بجهتي الايقاع والانتزاع أي ان الشاك لم يدرك وقوع نسبتها ولا عدم وقوعها فلا حكم عنده أصلا بخلاف المتوهمة والمتخيلة فانهما خرجا عنه بجهة واحدة فان من ظن ان زيداً قائم وتوهم عدم القيام عنده حكم من جهة ثبوت القيام له ولا حكم عنده من جهة نفيه عنه وما خرج بجهتين أقوى مما خرج بجهة واحدة فتأمل هذا والمراد بالمشكوكة المشكوك في وقوع نسبتهاوعدم وقوعها كمابينه بعد بقوله اذ الشاك في النسبة متردد (قوله فان المغايرة) أي بين الادراكين والمراد الذاتية كماتقدم وهذا تعليل لاولوية مابعه لاسمابالحكم المنسوب لما قبلها

(قوله هنا) أي في الجلة الخبرية المشكوكة وقوله مىلغ الوضوح أي غايته وعلمتمافيه فتذكر (قوله اذ الشاك في النسبة الخ) أي في وقوع النسبة ولا وقوعها وليس المرادفي أصل النسبة اذهوحاصل وهذا تمليل لقوله لوجود ادراك الخ فهو علة للعلم (قوله متردد) بينوقوعها واللاوقوعها ظاهره يفيد انه متى انتسنى الستردد وحصلادراك الوقوعأو اللاوقوع ولولم يصحبه نسبة الوقوعأواللاوقوع بالاختيار الىالنسبة حصل عنده الاذعان وليس كذلك كما تقدم فلو قال اذالشاك في النسبة لم يحصل عنده نسبة الوقوع واللاوقوع بالاختيار لكان مستقما فتدبر (قوله فقد حصل له ادراك النسبة)أي تعقلها (قوله لكن لم يحصل له اذعانها)لاداعي لقوله اكن فلو قال ولم يحصل له أذعانها لكني (قوله وعند متأخري النطقيين) يعني الامام ومن تبعه (قوله مركب) أي لابسيط كما يقولالقومَ وهم الحكاء

هنا بلغت مبلغ الوضوح لوجود ادراك النسبة فيها دون اذعانها اذ الشاك في النسبة متردد ببن وقوعها واللاوقوعها فقد حصل له ادراك النسبة قطعاً لكن لم يحصل له اذعانها وعند متأخرى المنطقيين ان التصديق مركب

(قوله هنا) أي في الجملة المذكورة. وقضيته ان فيها ادراكا واذعانا وان التغاير بينهما فيها واضح مع انه ليسوفيها اذعان كماقال الشارح بعد لكن المراد ان الاذعان لم يوجدفيها معوجودالادراك فيها فقد بلغ التغاير في الوضوح، عايته (قوله بلغت مبلغ) أي غاية الوضوح وقوله لوجودعلة لبلغت (قوله فيها) ا ى في الجملة المذكورة (قوله لم يحصل له اذعانها) أي ادراك انهاواقعة أوليست بواقعة على سبيل الجزم أوالظن اذالشاك لاجزم ولاظن عنده (قوله وعند متأخري إلج) الحق ان التصديق بسيط و ذلك لانه مستفاد من الحجة والمستفاد منها أنماهو ادراك انالنسبة واقعة أوليست بواقعة وآما تصور المحكومعليهوبه والنسبة فانميا هو مستفاد من القول الشارح وان التحقيق ان الحكم ادراك كما قاله الشيخ يس وقوله وعند متأخري الح معطوف على معنى ما تقدم أى ان ما تقدم من ان التصديق هو الحـكم فقط عنــد الحــكماء وعنــد الح ولا فائدة للخلاف الا أنه على الاول اذا اختل شرط فانه يسمى بالتصديق غاية الامر أنه يقال له تصديق فاسد وعلى الثانى أذا أختل شئ من الشطور فلا يقال له تصديق أصلا لظير الصلاة بغير وضوء فانه يقال لها صلاة غاية الامر انهافاسدة واذا اختل ركن منها فلا يقال ان هناك صلاة وجدت هكذا ذكر بعض شيوخ شيخنا وهو سميدى محمد الصغير وبمبارةقوله وعندمتأخري الخ أىالامامالرازىومن تبعه والفرق بين المذهبين من وجوه *أحدها ان الطرفين والنسبة شروط في وجوده وصحته خارجة عنه عنــد الحـكماء وشطور داخلة فيه عنــد المتأخرين * ثالثُها انالحكم نفس التصديق عند الحكماء وجزؤه على مذهب المتأخرين فتحصل ان المذهبين ينفقان على ان التصورات الثلاثة محتاج اليها في التصديق لكن الاحتياج اليها على انها شروط عند الحكماء وشطور عندالمتأخرين * واعلم ان فائدة الحلاف التي تنبني عليه ان التصديق عند المتأخرين لا يكون بديهياً الا اذا كانت أجزاؤه كلها بديهية وعنـــد الحــكماء يكـنى في بداهته كون الحسكم فقط بديهياً وان كانت الاطراف نظرية وذكر بعض الاشياخ فائدة أخرى وهى انه على مذهب الحكماء يقال له تصديق وان اختل بعض الشروط غاية الامر انه عنــد الاختلال يقال له تصديق فاسد وعلى مذهب المتأخرين لا يقال له تصديق الا أذا وجدت الشطور فاك اختل شيُّ منها فلا يقال له تصديق نظير ذلك الصلاة فانه يقال لها صلاة عندفقه شرطها كالطهارة غاية الامر أنه يقال صلاة فاسدة لفقد شرط الصحة ولا يقال لها صلاة عند فقد شطر من شطورها أى ركن من أركانها لعدم وجودها اذ وجودها لايحقق الا بتحقق حميـم أجزائها كـذا قيل وفيه انه انما يصح كونه تصديقاً فاسداً عندالحكماء عندفقدالشروط ان لوكانت التصورات شروطاً في صحته كما في الصلاة مع انها شروط لوجوده فلا يتأتى وجؤده بدونها حتى يقال انه تصديق فاسد لان الحَــكُمُ بالشيُّ أو على الشيُّ فرع عن تصوره فلا يتأتى ادراك ان النســبة التي بين الشيئين واقعة أو غير واقعة الا بعــد تصور الشيئين وملاحظة النســبة بينهما تأمل

(قوله والحكم اما ادراك أوفعل) قال العلامة ابن سعيد مرتبط بقوله وعند متأخري المنطقيين اه أى فقول الشارح والحكم أى عندهم وقوله فيما يأتي فالتصديق مركب من تصورات أربعة أى على رأيهم وهذا يقتضي ان الامام متردد فى كون الحكم ادراكا أو فعلا وان مذهبه ان التصديق مركب من تصورات أربعة على احتمال كون الحكم ادراكا وقد علمت بما شرحنا به قول المصنف العلمان كان ذعانا الح ان تركب التصديق من تصورات أربعة بحرد احتمال لم يخذه أحد مذهباً وان مانقل من التردد في كون الحكم ادراكا أو فعلاعن الامام مردود قال القطب في شرح الشمسية وعند متأخرى المنطقيين ان الحكم أى ايقاع النسبة أو انتزاعها فعل من أفعال النفس فلا يكون ادراكا لان الادراك انفعال والفعل لايكون انفعالا فلو قلنا ان الحكم أى ايقاع النسبة والتصورات الاربعية وهو تصور الحكوم عليه وتصور الحكوم به وتصور النسبة الحكمية والتصورات الثلاثة والحكم هذا على رأى الامام اه وكتب العلامة عبد الحكم على قوله (هذا على رأى الامام) ما نصه (٣٥) أى المذكور قريباً رأى الامام

وفيه اشارة الى ان الاول

مجرد احمال لم يذهب اليه

أحد اه وكتب المحقق

الاستاذ الشربيني علىقول

عبد الحكم أى المذكور

قريباً أي بقول الشارح

وان قلنا الخ وعلى قوله

لم يذهب اليه أحد أى لم

يتخذه مذهبا وهذا مبني

على رد قول البعض الآتي

ان الامام متردد اه وقول

الاستاذ قول البعض الآتي

أى في كلام عبد الحكم

في مقولة أخرى في حاشيته

على شرح القطب فتدبر

وَالحِمَ إِمَا ادراكُ أَو فعل فان كان ادراكا فالتصديق مركب من تصورات أربعة

(قوله والحسكم اما ادراك أوفعل) اعلم ان المتأخرين قالوا ان الحسكم فعل من أفعال النفس الصادرة عنها بالاختيار بدليل ان الالفاظ التي يعبر بهاعنه تدل على ذلك كالايجاب والسلب والايقاع والانتزاع وعليه فهو تحصيل صورة الشي في الذهن وقال المتقدمون انه ادراك النسبة الحكمية لم يحصل لنا سوى ليس المراد ظاهره لانا اذا رجعنا لوجد انناعلمنا انه بعد ادراك النسبة الحكمية لم يحصل لنا سوى ادراك ان تلك النسبة واقعة أوليست بواقعة ثم ان فسر الادراك بانتقاش صورة الشي في النفس كان انفعالا وان فسر بالصورة الحاصلة كان كيفاو هو الحق كام وقد علمت معنى الفعل والانفعال فيام اذا علمت هذا فقول الشارح الحسكم اما ادراك أى وهو ماقاله المتقدمون وقوله أو فعل أى وهو قول المتأخرين أى لانهم قالوا ان الحسكم هو الايقاع والانتزاع والايجاب والسلب وهذه أفعال فليس الحلاف في كون الحسكم فعلا أو ادراكا بين المتأخرين فقط كاقد يتوهم من عبارة الشارح بل الحسلاف فيا بينهم وبين المتقدمين وأجيب بان قول الشارح والحسكم الح استثناف في كان القلا بقول المتأخرين من ان الحسكم فعل فالتصديق مم كب من ثلاث تصورات وفعل وان قلنا بقول المتقدمين من أنه ادراك كان مم كباً من أربيع ادراكات (قوله اما ادراك أوفعل) ينبني على ان الحسكم فعل ان الايمان الذي هو فرد من افراد أربيع ادراكات (قوله اما ادراك أوفعل) ينبني على ان الحسكم فعل ان الايمان الذي هو فرد من افراد الحسم وهو التصديق المخصوص مكلف به ومثاب عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبا به كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور ومثابا عليه باعتبار ذاته بل باعثبار أسبا به كالاخذ في المقدمات (قوله من تصورات أربعة) أراد بالتصور

هو ان تنسب النفس الوقوع الاختيار الى النسبة المتعلقة بالطرفين ويسمى هذا بالانتزاع فالحكم فعلوه وايقاع النسبة المتعلقة بالطرفين ويسمى هذا بالانتزاع فالحكم فعلوه وايقاع النسبة المتعلقة بالطرفين ويسمى هذا بالانتزاع فالحكم فعلوه وايقاع النسبة أو قطعها اه (قوله فالتصديق) مركب من تصورات أربعة أى تركباً ذهنياً وقد علمت ان هذا بحرد احمال لم يخذه أحد مذهباً ورده السيدالشريف بان الادراك الاخير المسمى بالحكم هوالذى ينفرد بطريق خاص يوصل اليه وهوالحجة باقسامها الثلاثة وماعداه له طريق خاص يوصل اليه وهوالقول الشارح فتصور الحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية التي هي مرآة لملاحظتهما يشارك سائر التصورات في الاستحصال بالقول الشارح وليس مكتسباً من الحجة ف لا فائدة في ضمها الى الحيام وجعل المجموع قسما واحداً من العلم مسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليس له طريق خاص فمن لاحظ مقصود أهل الفن أعنى بيان الطرق الطرق الموصلة الى اكتساب العلم لم يلتبس عليه ان الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتياز في الطرق فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر فالحق ما قاله الحكم فيكون الحكم أحد قسميه المسمى بالتصديق وان كان مشروطاً في وجوده بامور متعددة من القسم الآخر من تصورات أربعة)

وعليه فيقال في تقسيم العلم الى تصور وتصديق هكذا العلم ان كان مجموع ادراكات أربعة هي كذا فتصــديق والا فتصور أو يقال العلم اما ادراك لامور أربعة هيكذا وهو التصديق واما ادراك لغير ذلك وهوالتصور (قوله والتصور الذي هو الحكم) غاير الاسلوب حيث لم يضف التصور الى متعلقه كما فعل فيما قبله اشارة الى ان متعلق هذا التصور النسبة المتصورة لكن من حيث الوقوع واللاوقوع فالمتصور بالنسبة للطرفين ذات كلمنهما وبالنسبة للنسبة ذاتها أيضاً من حيث انها متعلقة بالطرفين رابطة بينهما وأما الحسكم فليس تصوراً متعلقاً (٣٦) بتلكالنسبة نفسها بل بوقوعها حاصلة في الذهن بين الطرفين في نفس الامر

بقطع النظر عنالحصول

في الذهن فتحصل ان

ادراك النسبةعلى وجهين

ادراك ذائها من حيث

انها متعلقة بالطرفين

رابطة بينهما وادراك

وقوعهــا من حيث انها

كذلك في نفس الامر

(قوله موصوفابالحكم)

أي المفيد للعينية وقوله

ومضافاالخ أي المفيد للغيرية

والاضافة من اضافـــة

المتعلق بكسر اللام الى

المتعلق بفتحها وغرض

الشارح بهذا أفادة أن

التحقيق انالعلم غير المعلوم

وليس غرضه مجرد

وتحقيق مطلب مغايرةالعلم

للمعلوم يطلب من

الى سائر الاجــزاء)

تصور الحكوم عليه وتصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية والتصور الذي هو الحكم وأنمأ وقع التصور ،وصوفا بالحكم ومضافا الى سائر الاجزاء لان تصور المحكوم عليــــه ليس بمينه هو الحكوم عليه وكذا تصور المحكوم به وتصور النسبة الحكمية وأما الادراك الذي حصل لنا بعد تصور الطرفين والنسبة فهوعين الحكم فلذا جمل الحكم صفة له فقيل التصور الذي هوالحكم طلق صورة الشيء الحاصلة في العقل فيشمل الحكم ولكن كان الاولى ان يقول من ادراكات أربعة لان التصور اذا أطلق لاينصرف الا لمقابل الحكم بخلاف الادراكفانه يتناول الحكم ومقابله ا من التصورات الثلاثة كذا قيل وفيه ان كون التصور اذا أطلق اعماً ينصرف لمقابل الحكم آنما رو على قول الحكماء ان التصديق هو الحكم وان التصورات الثلاثة شروطاوجوده اماعلى القول ابان التصديق مركب من التصورات الثلاثة والحكم وقلنا ان الحكم ادراك فيتعين ان يكون الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة أو ليست بواقعة تصوراً كما قال الشارح اذ لايجوز ان يكون تصديقاً لانه جزؤه ولا يجوز ان بكون واســطة بين التصور والتصــديق اذ لاقائل بهـــا (قوله تصور الحكوم عليـــة) في الحقيقة أجزاء التصــديق المتصورات من حيث انها متصورات فقولهم تصور الحكوم عليه أى متصور هو الحكوم عليه فزيد من زيد قائم من أجزاء التصديق من حيث أنه متصور وكذا يقال في تصور المحكوم به والنسبة كذا قرر شيخنا العدوى نقلا عن شيخه سيدى محمد الصغير والشيخ عيد واذا تأملته تجده يرجع لما قلناه من ان المراد بالتصور الصورة الحاصلة | في العقل اذ المتصور من حيث انه متصور هو الصورة المذكورة وحينشـذ فقوله تصور المحكوم عليه أي صورة المحكوم عليه والصورة التي هي الحكم الخ (قوله موصوفا بالحكم) أي في قوله والتصور الذي هوالحكم فان الموصول صفة للتصور (قوله ومضافا الح) أي في قوله تصور المحكوم عليه التوضيح فانه من الواضحات وتصور الحكوم به وتصور النسبة فقد وقع التصور مضافا للنسبةوما معها (قوله هوالمحكومعليه) أي لان المحكوم عليــه المتصور أي الذات آلتي تصورت لانفس التصور الذي هو صورتها الحاصلة في العقل وكذا يقال فيما بعد أي ولما كان تصور المحكوم عليه غيره أضيف له لوجوب مغايرة المطولات تدبر (قوله المضاف للمضاف اليــه (قوله فلذا جعل الحــكم صفة له) أي لان الصفة عين الموصوف (قوله أي أجزاء القضية فان فقيل) عطف على جعل

جرينا على ان أجزاءها ثلاثة كما هو رأي المتقدمين كان المراد بسائر جميع وان جرينا على انها أربعة كما هو رأي المتأخرين فسائر بمعنى باقي ولا يصح ان يكون المراد بالاجزاء أجزاء النصديق كما لايخفي (قوله لان تصور الحكوم عليه ليس بعينه الخ) أي فالملم غير المعلوم (قوله وأما الادراك الذي حصل لنا الخ) أيالذي هو تصور وقوع النسبة أولا وقوعها على وجه يطلق عليــه أسم التسليم والقبول (قوله فلذا جعل) بالبناء للمفعول وقوله صفة له أي صفة معنوية لا أنه نعت نحوى فلا بِنَافِي ان الحِـكُم فِي كلامه خبر

(قوله ثم اذا حصلهذا الادراك) أي مع حصول الادراكات الثلاثة المتقدمة على أنها شطور وقوله حصل التصديق أي الذي هو مجموع تصورات أربعة (قوله ولم يتوقف) فاعله ضمير يعود على حصول التصديق المفهوم من قوله حصل التصديق (قوله ولم يتوقفعلى تصورذلك الادراك) نفي التوقف لاينافي جواز الوقوع فيشعر كلامه بإمكان حصول ادراك الادراك بانتحصل صورة الصورة فيالذهن اذ لاحجر فىالتصورات وتدبره (قوله وانكانفعلا) تقدملك معنىالفعل (قوله وانكانفعلا والفعل مغاير الح) قيل هذا اشارة الى قياس على هيئة الشكل الثاني مركب من موجبة كلية أشار اليها بقوله وان كان فعلا وسالبة كذلك أشار اليها بقوله والفعل مغاير للادراك وهذه السالبة نتيجة قياس آخر على هيئة الشكل الثاني أيضاً مركب من موجبة كلية أشار اليها بقوله اذ الادراك انفعال وسالبة كليةأشار اليها بقوله والفعل يغايره ونظم القياسين (٣٧) هكذا الادراك انفعال ولا شئ

أثماذاحصل هذا الادراك حصل التصديق ولم يتوقف على تصور ذلك الادراك وانكان فعلا والفعل مغاير للادراك اذالادراك انفعال والفعل يغايره فحينئذ يكونالتصديق مركباً منالتصورات الثلاثة والحكم (قوله ثم اذاحصل هذا الادراك) الظاهر ان مراده بالادراك الحاصل الادراك الحاصل بعد تصور الطرفين والنسبة وهوالادراك الاخير وقوله ولم يتوقف أيالتصديق منحيث حصوله على تصور ذلك الادراك أي الذي هو الحكم بحيث يصح ان يقال تصور الحكم بالاضافة وقرر شيخنا العدوي إن الظاهر ان مراده بالادراك ما يشمل التصورات الاربع وقوله ولم يتوقف الخ أي التصديق من حيث حصوله على تصور ذلك الادراك الشامل للتصورات الاربعــة وذلك لأنه لو توقف على ذلك للزم التسلسل لان تصور تلك التصورات يحتاج أيضاً الى تصور وتصوره يحتـــاج الى تصور آخر وهكذا فلا يحصل التصديق وحينئذ فنكون التصورات الاربعة حاصلة غير متصورة نع ان حكم على تصور من تلك التصورات بأنه موجود مثلا توقف التصديق بأنه موجود على تصور ذلك التصور ولا يحتاج ذلك التصور الى ان يتصور لما يلزم عليه من التسلسل (قوله وان كان فعلا) أي وان كان الحِكم فعلا وجواب ان قوله فحينئذ وما بينهما جملة حالية أو اعتراضية وهذا مقابل لقوله سابقاً فان كان ادراكا الخ فان قلت على القول بأنه فعل كيف يتصور بالبداهة والكسب ويقولون ان بعض الافعال يتصف سهما فان توقف الفعل النفسي على أمور معلومة وترتب عليها فهو كسبي والا فبديهي (قوله اذ الادراك) انفعال هـذا انمـا يصح اذا فسر الادراك بانتقاش الصورة الحاصلة من الشيُّ في العقل كما سبق وأما اذا فسر بالصورة الحاصلة في العقل كان كيفا لا انفعالا وهـــذا هو التحقيق وحينئذ فلا يكون الادراك انفعالا كما لا يكون فعــــلا (قوله مرــــ التَصورات الثلاثة والحكم) أي الذي هو فعل على ماقيل والحاصل ان التصديق مركب من

من الادراكِ بفعل وتنعكس الى لاشيء من الفعل بادراك وهو كبرى الاول بعينها فتــــدبر (قوله والفعل مغابر للادراك) في

قوة ولا شيء من الادراك بفعل ان كان القياس من الشكل الثاني لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولاً فهما وفي قوة

ولا شيء من الفعل بادراك ان كان القياس من الشكل الاول لان ضابطه ان يكون الاوسط محمولا في الصغرى موضوعا في

الكبرى (قوله اذ الادراك انفعال) مبنى على ان الادراك قبول الذهن الصورة من المبدأ الفياض لا الصورة الحاصلة عندالعقل

(قوله والفعل يغايره) في قوة ولا شيء من الفعل بانفعال أي أن ماصدق عليه أحدها لا يصدق عليه الآخر لان الفعل هو النأثير

وايجاد الاثر والانفعالهو التأثر وقبول الاثر وهذا مبنى على ما تقرر من ان المقولات العشر متباينة بالذات (قوله فحينئذ) أى

فينئذ تقرر ان الحكم فعل والتصديق مركب (قوله والحكم) أى الذي ثبت انه فعل ولو أبد له بالفعل الحكان أظهر وقد

علمت مايلزم على تركبه من الادراكات الثلاثة والفعل فتذ كر

من الفعل بانفعال فالأدراك لايكون فعلا الحتكم فعل ولاشئ من الادراك يفعل فلاشئ من الحكم بادراك وهوالمطلوب والظاهر من كلام الشارح أنه أشارة الى قياسين قياس على هيئة الشكل الاول مركب من موجبة كلية وسالبة كذلك وقياس على هيئة الشكل الثاني أتى به دليلا على كبري الأول نظمهما هكذا الحكم فعلولاشي من الفعل بادراك فلا شيء من الحكم بادراك وقولنا فىالكبرى ولاشي من الفعل بادراك دليله انالادراك انفعال ولاشيء من الفعل بانفعال فلاشيء

(قوله وأذالم يكن الحكم ادراكا لم يكن الح)دفع لشبهة ضعيفة ترد على ماقبله وهيانه ثبت بهذا الدليل أن الحكم ليس ادراكا ونفي الادرك لايمين ثبوت كونه فعلا (قوله أيضاً واذا لم يكن الحكم ادراكا) أي بانلايكون انفمالا ولاكيفا فنمت الملازمة واندفع ان يقال لم لايجوز ان يكون الحكم كيفا فلا تتم الملازمة (قول المصنف والا) النفي وارد على الاذعان وتعلقه بالنسبة فيصدق بنفيهما وبنني الاذعان مع بقاء النسبة كما أشار له الشارح بالتفريع كذا قالوا وهو قاصر عن بيان الشارح فى التفريع فانه اعتبر تقييد النسبة أيضاً بالحكمية فتأمل واعلم انه يندرج فى قول المصنف والا فتصور صور تزبدعن الثلاثين وهي تصور الموضوع وحده تصور الحجمول (٣٨) وحده تصورها بدون نسبة تصور النسبة الكلامية الخبرية تصورالنسبة الكلامية

الانشائية تصور النسبة

واللاوقوع بدون اذعان

تصور النسبة الاضافية

تصور النسبة التوصيفية

تصور الموضوع مع النسبة

الكلاميةالخبرية تصوره

مع النسبة الكلامية

الانشائية تصورهمع النسبة

الحكمية بلا اذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصور المحمول

مع النسبة الكلامية الخبرية.

تصورهمع النسبة الكلامية

الانشائيــة تصوره مع

النسبة الحكمية بلااذعان

تصوره معها ومع النسبة

الكلامية الخبرية تصوره

معهاومع النسبةالكلامية

الانشائية تصورالموضوع

الانشائية تصور النسبة | واذا لم يكن الحكم ادراكا لم يكن تصورا لانالتصور قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الحكمية بمعنى الوقوع | الاقسام (والا) أي وان لم يكن العلم اذعانا للنسبة (فتصور)

التصورات الثلاثة والحكم على هذا القول والذي قبله الا أنه على القول المتقــدم الحــكم ادراك كيف أو انفعال وعلى هذا القول الحكم فعل (قوله واذا لم يكن الحكم الح) هذا بيان لكون التصــديق مركبا من تصورات ثلاثة والحكم لامن أربع تصورات (قوله قسم من الادراك) أى قسم من أقسام مطلق الادراك فيكون أخص منه وقوله وانتفاء المقسم أى الذي هو مطلق الادراك الذي هو أعم من التصور (قوله يوجب انتفء الاقسام) أي التي من حملتها التصور وانمــا أوجب ذلك لان انتفاء الاعم يوجب انتفاء الاخص اذ لو وجد الاخص لوجد الاعم في ضمنه والفرض أنتفاؤه واعترض بان قضية هــذا البيان ان صاحب هذا القول القائل ان الحُـكم فعل وان التصديق مركب منه ومن التصورات الثلاثة يقول أن الادراك مقسم للتصديق والتصور مع ان الادراك ليس مقسما للتصديق عنده اذ لو كان مقسما عنده لزم انتفاء كون المركب من الحـكم أ الذي هو فعل عنده ومن التصورات الثلاثة تصديقاً لاز المركب من الادراك وغير. ليس ادراكا واذا كان غير ادراك فلا يكون تصــديقاً لان النصــديق قسم من الادراك وانتفاء المقسم يوجب انتفاء الاقسام مع أن الفرض أن ذلك المركب تصديق عنسده ولك أن تقول أن هــذا البيان لايقتضى ذلك لجواز ان يكون المراد ان الادراك مقسم لكل واحد من النصورات فقط دون ان يكون مقسماً لها وللتصــديق وحينتُذ فلا يلزم من كون المركب المذكور غير ادراك ان لا يكون تصــديقاً (قوله وان لم يكن العلم اذعانا للنسبة) هذا صادق بان لا يكون العلم ادراكا للنسبة أصلا كتصور الطرفين أوكار ادراكا لها لاعلى وجه الاذعان إما لكون تلك النسبة لاتقبل تعلق الاذعان بها كالنسبة التقييدية والانشائية أوكانت قابلة له لكن لم يحصل الاذعان لها لحصولالشك

والمحمول مع النسبة الكلامية الخبرية تصورها مع النسبة الكلاميةالانشائية تصورهما مع النسبةالحكمية بلااذعان تصورهما معها ومع الكلامية الخبرية تصورهما معها ومع الكلامية الانشائية تصور النسبة المشكوكة تصور النسبة المتوهمة تصور المشكوكة مع الموضوع وحده تصورها مع المحمول وحده تصورها معهاهذا مايؤخذ من كلامهم وتأملهوبالجملةلاطائل تحت هذا التطويل(قول المصنف فتصور)يطلق التصور على مطلق الادراك فيرادف العلم ويفسر بأنه صورة الشيء الحاصلة في العقل فيع التصديق ويطلق على مايقابل التصديق وهو الادراك بشرط عدم مصاحبته للحكم وهذا هو المراد هنا والا بطل التقسيم لأنه يلزم عليه تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره كما لا يخفي

(قوله ويقال له التصورالساذج) أفاد بهذا ان التصورفي كلام المصنف هو المقابلالنصديق وثقل العلامة المحشى العطار عن شارح سلم العلوم ان التصور الساذج احساس وتخييل وتوهم وتعقل وهذه الاربعةمتعلقة بالمفرد ووهمونخيل وشك وهــذه الثلاثة متعلقة بالقضية اه قال المحقق الكلنبوي في حاشيته على حاشية الدواني على المتن المحسوس ما حصــل صورته فى ا دحى الحواس الظاهرة والمخيل ماحصل صورته في الخيال التي هي خزانة الحس المشترك والموهوم الذي أدركته القوةالواهمة والقته في خزاتها التي هي الحافظة وتوجه النفس الى المحسوس والمخيل احضار صورتهما الى الحس المشـــترك وتوجهها الى الموهوم احضار صورته من الحافظة الى الواهمة فصور المحسوسات ان أحضرت الى الحس المشترك من قبل الحواس كانذلك الاحضار توجها الى المحسوس وان أحضرت اليــه من قبل الحيال كان الاحضار توجها الى المخيل وكلا الاحضارين يسمى تخييلا وهو المراد من قول الشريف المحقق في حاشـية المختصر العضدي ان حركة النفس في صور المجسوسات يسمى تخيلا اه واحضار صورة الموهوم من الحافظة الى الواهمة يسمى توهماكما ان احضار صورة المعقول من خزانة العقل التي هيالعقل الفعال عندهم الى نفس العقل يسمى تعقلا فالاحضار إما تعقل وإما تخيل وإما توهم والتعقل مختص بالكليات والجزئيات الغير المادية سواء كانت مفهومات تصورية كالانسان الحكلي أو مفهومات تصديقية كالقضايا المحصورة وغيرها ممسا يكون طرفاها كلييناذ النسبة الحاصلة بين كليين كلية لاجزئية والتخيل مختص بصور الجزئيات المحسوسة باحــدى الحواس كصورة الذئب المرئي أو المخيل والتوهم بصور المعاني الجزئية المنتزعة من صور المحسوسات الحاصلة في الحواس (٣٩) أو في الحيال كانتزاع الشاة

ويقال له التصور الساذج فادراك كل واحد من الحكوم عليه وبه تصور فقط وكذا ادراكهما عداوة معينة من الذئب معاً بلا نسبة أومع نسبة اما تقييدية

(قوله ويقالله)أيلتصورالمقابللتصديق(قوله الساذج)أىالخاليعن الحكم (قولهوكذا ادراكهما معابلانسبة)أىبانيتصورفي ذهنه معنىالموضوع بقطع النظر عن كونه محكوما عليه ومعنى المحمول بقطع النظر عن كونه محكوما به وحينئذ فلا يلزم من حصول الموضوع والمحمول في الذهن حصول النسبة فيه لان ذلك اللزوم انمــا يكون اذا لوحظ الموضوع بوصف كونه محكوما عليه والمحمول بوصف كونه محكوما به وبهذا اندفع مايقال ان كلامه يقتضى وجود المحكوم عليــه وبه من غير الثاني بالاول فيها مع نسبة مع ان النسبة التامة لازمة لوجودها في الذهن (قوله اما تقييـدية) هي النسبة التي لايحسن التوهمين وهم وكذلك

المحسوس أو المخيل اه وقال بعضهم اذا حصل معنى زيد في الواهمة ثم حصل قيامه فيها يقال الكلوحدة توهم وتعلق

فى التخييل وتعلق الثاني بالاول في القوة العاقلة بلا تردد ولا تسليم تعقل وبالتردد شك وبالتسليم اذعان اه وفى شرح بعض المحققين على الحواشي الزاهدية على الدواني على المتن مالصه مما ينبغي ان يعلم ان العلوم المتعلقة بالقضية ثمانية لان النسبة الحاصلة في العقل إما حاصلة لاعَلى وجه الحـكاية عن نفس الامر بل من حيث أنها متصورة بينالطرفين فهو تخييل أو على وجه الحكاية فحينئذ اما ان يحــدث في النفس حالة معبرة بالانــكار فتكـذيب والا فاما ان يحصل فيها كيفية يمجوز فيها العــقل نقيضها تجويزاً مساويا فشك أو مرجوحا أو راجحاً فالمرجوح وهم والراجح ظن والا فاما ان يحدث فيهاكيفية جزمية فان كانت غير مطابقة للواقع فجهل مركب وان طابقت فاما ثابتة غير زائلة بازالة مزيل فيقينآو زائلة بازالته فتقليــــ والاربعـــة الاول منها تصورات والباقي تصديقات فاحفظه اه وسيآتى لك ان شاء الله كلام يتعلق بذلك عندقول المصنف وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول (قوله فادراك كل واحــد الح) تفريع على قول المصنف والا فتصور(قوله فقط) راجع لــكلمن المحمكوم عليه وبه أي فانته عن تعلق الادراك بمـا عدا كل منهما والمعنى ادراك كل منهمامنفرداً (قوله وادراكهما معا) أي مصطحبين لا مقترنين لانالنفس لاتلتفت لشيئين معا قصداً قال عبدالحكيم جواز ادراكهما معا اقترانا باطل لان النفس لا تقدر على أحضار الامرين كذلك أه (قوله بلانسبة) بان تعقلهما ولم يتعقل الارتباط الحاصل بينهما والمراد بلا تصور نسبة مع تصورهما (قوله إما تقييــدية) كان الانسب بقوله الآتي واما تامــة ان يقول هنا إما غير نامة الا أنه اـــا لم يكن لغير التامة فرد غير التقييدية أقامها مقامها اختصاراً في العبارة والمراد بالتقييدية مالا يفيد فائدة تامة فتصدق بالاضافية والتوصيفية والامتراجيسة

تحمسة عشر وسيبويه قبل العلمية وان لم يمثل الالالقسمين الاولين ان قات مقتضى قوله أو مع نسبة أما تقييدية ان يكون المحكوم عليه وبه نسبة تقييدية وليس كذلك لان النسبة التي تكون مع كل منهما هي التامة قلت لامانع من ذلك بان يكون المحكوم عليه وبه مضافاً وموصوفاً وم كباً تركياً من جياً كالحيوان الناطق انسان وغلام زيد قائم فقوله كالحيوان الناطق أي انسان وقوله وغلام زيد أي قائم (قوله واما (• ع) تامة غير خبرية) قال عبد الحكيم كان الظاهر واما انشائية لكنه اختار وقوله وغلام زيد أي قائم (قوله واما انشائية لكنه اختار

ذلك تنصيصاً بعدم

الواسطة وقوله تنصيصأ

بعدم الواسطة أي

لانص على عدم الواسطة

لعموم لفظة غير والنكتة

لايلزم اطرادها فلايردان

ماذكره هنا يأتي في قوله

غير خبرية كما ان ما ذكره

هناك يأتي هنا أيضاً أفاده

الاســـتاذ الشربيني (قوله

كاضرب) أي كالنسبة

التي في اضرب وهي طلب

الضرب من المخاطب وأنت

خبير بان هـذه النسبة

لاتوجد مع المحكوم عليه

ويه أصلا لاختصاص

المحكوم علبه وبه بالقضية

والانشائية لايقال عليه لها

قضية وإنمايقال لهاحملة فعطفها

على قوله اما تقييدية المقتضى

لمصاحبتها للمحكوم عليه

وبه غير مستقيم ولو قال

وكذا ادراك النسية

التامة غير الخبرية كاضرب

كالحيوان الناطق وغلام زيد واما تامة غير خبرية كاضرب أو خــبرية مشكوكة فان كلذلك من التصورات الساذجة لعدم اذعان النسبة فيه

السكوت عليها ويكون أحد الامرين فيها وهو الثماني قيــداً للاول وهي قسمان توصيفية وهي التي يكون الثاني فيها وصفاً للاول كالنسبة فى الحيوان الناطق واضافية وهى التي يكون الثاني فيها مضافا اليه كالنسبة في غلام زيد (قوله كالحيوان الناطق) أي فان فيه نسبة تقييدية وهي نسبة النطق للحيوان لان الثاني وهو الناطق مقيد للاول وهو الحيوان ثم ان ظاهر الشارح ان هذا المثال وما بعده فيه موضوع ومحمول ونسبة غـير تامة وليس كذلك فلو قال كالحيوان الناطق حادث مثلا وغلام زيد فاضل كان أولى وقد يقال ان قصد الشارح التمثيل للنسبة التقييــدية بقطع النظر عن الطرفين (قوله وغلام زيد) أي فان فيه لسبة تقييدية وهي نسبة الغلامية لزيد لان الثاني فيها وهو زيد مقيد للاول وهو غلام (قوله واما تامة) أي وهي التي يحسن السكوت عليها (قوله كاضرب) أي فني اضرب نسبة طلب الضرب اني المخاطب وهي نسبة تامة يحسن السكوت عليها ولكنها غير خبرية لان الحبرية تحقق بدون اللفظ الدال عليها وهذه لاتحقق بدون لفظ اضرب (قوله مشكوكة) أي كما اذا قلت قام زيد وأنت شــاك في وقوع نسبة القيام لزيد وعدمه ومثل ا المشكوكة المتوهمــة والمتخيلة (قوله فان كل ذلك) أي المــذكور من الادراكات المتعلقة بتلك الاشياء وقوله الساذجة أي الحالية عن الحكم وقوله لعــدم اذعان النسبة أي ادراك انها واقعــة وقوله لعدم الخ علة لكون كل ذلك من التصورات الساذجة والملحوظ في التعليل ذلك الوصف أى فلو كان معها اذعان لم يكن من التصورات الساذجة بلكانت من التصورات المصحوبة بالحكم وهــذا لاينافي مامشي عليه المصنف من ان التصــديق هوالحــكم فقط وليس الملحوظ فىالتعليل الموصوف حتى يتأتي اعتراض الشيخ يس على عبارة الشارح بان ظاهرها يقتضي أن كلا من هذه الادراكات لوكان معه إذعان يكوت تصديقاً وليسكذلك لانه لا يوافق مامشي عليه المصنف من أن التصديق بسيط وبعد اعتراضه بذلك أول عبارة الشارح بقوله يعني لعدم كونه اذعانا لاجل أن يوافق كلام المصنف من أن التصديق بسيط فتأمل

الكان أسلم فليتدبر المستودي والمتخيلة وكذا الخيرية غير المشكوكة فان فان والمتوهمة والمتخيلة وكذا الخيرية غير المشكوكة فان والمتوهمة والمتخيلة بان تعقلت في ذاتها بقطع النظر عن تعلق الحيكم بها وكذا الوقوع واللاوقوع لما تقدم من ان تعقلهما نوع من التصوريسمي المعرفة (قوله لعدم اذعان النسبة فيه) أي لعدم تحقق اذعان النسبة في هذه الصور المسمي ذلك الاذعان تصديقاً عند الحكماء وجرى عليه المصنف بزعمه اذا علمت ذلك فلايقتضي كلامه ان كلامن هذه الصور لوكان معه اذعان يكون تصديقاً فلايوافق ماجرى عليه المصنف من ان التصديق بسيط فتأمل

(قوله التصور مقدم على التصديق طبعاً) قال الملوي المقدم بالطبعهو الذي يُكون بحيث يحتاج اليه المتأخر من غير ان يُكون علة فيه كالواحد والاثنين والتصور كذلك بالنسبة الى التصديق على كلا المذهبين لانه اما شرط أو شطر اه وقوله هو الذي يكون بحيث يحتاج الخ أي بان لا يمكن ان يوجد المؤخر الا والمقدم موجود المكن لا بعنوان التقدم والتأخر فيهما وقد يمكن ان يوجد المؤخر كما تراه في الواحد بالنسبة للاثنين فان وجود الاثنين متوقف على وجود الواحد ولا يتوقف الواحد على وجود الاثنين وقوله من غير ان يكون علة فيه أي في المتأخر وهو قيد لا بد منه لا خراج المتقدم بالعلة كركة الاصبع فانها متقدمة على حركة الخاتم ولكنها علة فيها وان كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الخاتم يخلقها الله تعند حركة الاصبع على حركة الخاتم تقدمها عليا في الرتبة العقلية أما في الوجود الخارجي فمتقارنان وقوله والتصور كذلك أى كالواحد وقوله بالنسبة الى التصديق يعني أي ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور يحتاج اليه التصديق من غير ان يكون علة فيه سواء جرينا على ان التصور في النابين المنابق المنابق البساطة ومما لابد في وجوده من وجود التصور إما على سبيل الشطرية ان قلنا بالترك أو (١ ٤)) الشرطية ان قلنا بالبساطة ومما

فان قلت التصور مقدم على التصديق طبعا

(قوله مقدم الح)قال الحركماء تقدم الشي على غير مند حصر في خمسة أقسام *أحدها التقدم بالعالة كتقدم حركة الاصبع على حركة الحاتم * الثانى بالطبع كتقدم الواحد على الاثنين * الثالث بالزمان كتقدم الاب على الابن الرابع بالرتبة اماحساً كتقدم الامام على المأموم أو عقلا كتقدم الحنس على الفصل * الحامس بالشرف كتقدم العالم على المتعلم ومنع المتكلمون الحصر فى الحمسة وزادوا عليه اماير جع للخمسة عندالتحقيق (قوله طبما) أى بالطبع أى يتقدم عليه بحسب اقتضاء طبيعة التصور وحقيقته والتقدم الطبيعي كون المتقدم الحباء اليه المتأخر من غير أن يكون المنقدم علة في المتأخر كتقدم الواحد على الاثنين والجزء على السكل والشرط على المشروط والتصور كذلك بالنسبة للتصديق لانه اما شرط فيه أو شطر أي حزء منه ولا شك ان تقدم الشرط على المشروط والجزء على المتصديق فرورة التصور علة في التصديق لانه لوكان علة فيه لازم من حصول التصور حصول التصديق فرورة وجوب وجود المعلول عند وجود العلة ووجه كونه يحتاج اليه التصديق ان كل تصديق لابد له من شورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة من ثلاث تصورات تصور المحكوم عليه اما بذاته أو بامن صادق عليه وتصور المحكوم به والنسبة

ينبغي ان يعلم ان التصور الذي يتسوقف عليه وجود التصديق ليس مطلق تصور بل لابد من كونه تصورا يناسب ذلك فيا اذا رأيت شبحا ذلك فيا اذا رأيت شبحا الشبحية ولم يتميز لك كونه السانا أو فرسا مثلا فان الحكم عليه حينئذ لا يصح التصور وهو أنه شاغل التصور وهو أنه شاغل فراغا لمناسبة ذلك الحكم عليه حينئذ لا يصح التصور وهو أنه شاغل التصور وهو أنه شاغل فراغا لمناسبة ذلك الحكم عليه حينئذ لا يصح فراغا لمناسبة ذلك الحكم عليه حينئذ لا يصح التصور وهو أنه شاغل التصور وهو أنه شاغل

(قوله فلم أخره)هذا الاستفهام إماحقيقي أي مطلوب به الفهم فيكون محض استفسار واسترشاد وإما الكاري فيكون منعاً لما تضمنه تقديم المصنف بظاهر، وعدوله عن طبع غيره من وجوب تقديم التصديق على التصور لامنعاً للتقسيم حتى يرد اك التقاسيم كالثعاريف لا تمنع وانما يتكلم عليها بطريق الابطال كعدم الجمع وعدم المنع لانه يشترط في صحة التقسيما لجمع ويسمي الحصر ومعناه ان لايترك في التقسيم ذكر بعض مادخل في المقسم والمنع ومعناه ان لايذكر في التقسيم مالم يدخــل في المقسم ومن شرائط صحته أيضاً تباين الاقسام فاندفع مافي العطارمن ان جعله منعا ذهولءن مصطلح النظار (قولهوضعاً)المرادبالوضع الذكر (قوله ان ذاته) أيماصدقاته وافراده (قوله متقدمة على التصديق) أي سابقة عليه في الوجود لان التصديق لايوجد الا ان وجدالتصور (قوله اكنه غير مفيد)أي غير صالح للاعتراض به على المصنف فنتيجة القياس لاتناقض المصنف (قوله ههنا) في التعريف) أي في مقام شرح ماهيــة التصــديق والتصور ان قيل قول المصنف العــلم ان كان اذعانا للنسبة فتصــديق والا فنصور ليس تعريفاً للتصديق والتصور حتى يقال نقديم التصديق ههنا في التعريف بل هو تقسيمللعلم الى تصديق وتصور كما هو واضح قلنا هو وان كان تقسيما الا أنه تضمن تعريف كل منهما فان قوله العلم ان كان إذعانا للنسبة فتصديق يتضمن أن التصديق هو الاذعان أي الادراك (٢٠) على وجه التسليم والقبول كما تقدم للشارح أو هوالادراك المصحوب بالاذعان

والمعروض له على ما هو

الحق في معنى التصديق

كماسبقوقوله والافتصور

يتضمن انالتصورهوالعلم

الذي ليس باذعان فان

قيل سلمنا أن التقسم

يتضمن التعريف لكن

لايتهماذكرهمن انالتقديم

هنا في مقام التعريف الا

لوكان التعريف مقصوداً

فلم أخره وضعاً * قلت ازعنيت بتقديم التصور على التصديق ان ذاته متقدمة على التصديق فمسلم الكنه غير مفيد لان تقديم التصديق ههنا في التعريف

(قوله فلم أخره وضعاً) أي في الوضع أي الذكر مع ان المناسب تقديمـــــــــ ليوافق الوضع الطبيع واعلم أن المراد بالوضع في قولهم يقدم النصور على التصديق في الوضع الذكر والكتابة والتعــــم والتعليم (قوله ان عنيت) أي قصدت بقولك التصور مقدم على التصديق (قوله ان ذاته) أي ان افر اده مقدمة على أفراد التصديق وقوله فمسلم أي فسلم إن النصور بحسب ذاته مقدم علىالتصديق بحسب ذاته فالمراد بالذات الافراد ويصح أن يراد بذاته نفسه أى ان نفسه مقدمة على نفس التصديق في الوجود أى ان عنيت أنوجوده متقدم على وجود التصديق فمسلم (قوله لكنه)أي التقديم المذكور وهو تقديم التصور علىالتصديق بحسب الذات (قوله غير مفيد)أى لايفيد السائلأي المعترضبان الاولى للمصنفأن يقدم التصور على التصديق (قوله لان تقديم التصديق ههنا فى التعريف) أى تعريف

بالذات وهوليس بمقصود بالذات بل المقصودبالذات هوالتقسيم لما أسلفه الشارح منقوله ولما كانبيان الحاجة المنساقالى تعريف المنطق برسمه موقوفا على تقسيم العلم الى قسميه شرع فى التقسيم فقال العلم الخ فانه يفيدان المحتاج اليه للتوصل الى بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه اعا هو التقسيم فقط فيكون هو المقصود دون التعريف والتقاسيم أيما ينظر فيها للمذوات دون المفاهيم قلنا ان ما أسلفه الشارح من قوله ولما كان بيان الحاجة الخ لاينتج عدم قصد التعريف بالذات حتى يتم ماذكر لان الشارح انما بين بما أسلفه جهة قصد التقسيم أي الامر الداعي اليه وهــذا لاينافي ان النعريف الذي تضمنه التقسيم مقصود لجهة أخريولوكان المقصود للمصنف التقسيم دون التعريف لكفاء ان يقول العلم إما تصور أو تصــديق فمـــا أتى بهذه العبارة المتضمنة لتعريف كل منهما الا لكونه مقصوداً له كالتقسيم وأن لم يبين الشارح الداعي لقصده كما فعل في التقسيم وبعد هذا فكون الثقاسيم انمــا ينظر فيها للذوات أي الأفراد ممنوع بلالنظر فيها للمفاهيم أيضاً فسكل منهما منظور اليه فمن جهــة المقسم المفهوم ومن جهة الاقسام الذات قال أبو الفتح المقسم لا يكون الا المفهوم اه ويدل له قولهم في تعريف التقسيم هو ضم قيود متباينة أو متغايرة الى مفهوم ليحصل من الضمام كل قيــد مفهوم آخر أخص منه وفي الحواشي العمادية ان معني قولهم أن التقسيم بحسب الذات هو أن الباعث عليه حصول الذات أي الاقسام أه ودعوى أن قول الشارح فيما بعد وقدم في الاقسام والاحكام لانها بحسب الذات يؤيد ان التقسيمات باعتبار الذات لا المفهوم ممنوعــة لانه ليس المراد منه أنه كلما وقع تقسيم

فهو باعتبار الذات لا المفهوم بل المراد منه معنى آخر سيأتي لك ان شاء الله فتدبر (قوله والتعريف الح) من تمـــام التعليل بل هو روحه (قوله ليس بحسب الذات) أي ليس باعتبار الذات أي الافراد أي ليس الغرض منه بيان ما صــدقات المعرف (قوله بل بحسب المفهوم) أي الغرض منه شرح مفهوم المعرف المنطبق على جميع افراده والمراد بالمفهوم الحقيقة والماهيــة (قوله أيضاً بل بحسب المفهوم) أي وهـذا يقضي بتقـديم التصديق على التصوركما فعل المصنف وسيأني بيان ذلك (قوله وان عنيت به) أي بتقديم التصديق على التصور طبعاً (قوله ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق) أي بحيث يحتاج حصول مفهوم التصديق في الذهن الى حصول مفهوم التصور فيه من غـير ان يكون علة فيكون حصول مفهوم التصور سابقاً على حصول مفهوم التصديق (قِوله فمنوع) من المنع بمعنى الدفع مطلقا أي سواء كان بطلب الدليل على مقدمة معينة من مقدمات دليل الدعوى أو بالابطال (قوله فمنوع لان الخ) أي فيتوجه المنع على صغرى القياس المتقدم بان يقال لانسلم ان التصور باعتبار مفهومه مقدم على التصديق باعتبار مفهومه طبعاً بل الامر بالعكس لان الح فلا يكون القياس ناما (قوله لان القيود) قيل هي على مايؤخذ من كلام المصنف مع كلامة ثملائة لانه عرف التصديق بالعلم الذي هو (٢٠) اذعان للنسبة الحكمية فالعلم

> والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم وانعنيت به ان مفهومه مقدم على مفهوم التصديق فمنوع لان القيود فى مفهوم التصديق وجودية وفى مفهوم التصور عدمية وتصور الوجود سابق على تصورالعدم فاخر التصور فيالتعريف لانه بحسب المفهوم وقدم في الاقسام والاحكام

> التصور والتصديق الضمني الذي تضمنه التقسيم (قوله والتعريف ليس بحسب الذات بل بحسب المفهوم) المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ وهو المعنى الـكلى الذى هو اذعان النسبة الحبرية بالنسبة لِلتَصديق وعدم ادعانها بالنسبة للتصور وحيث كان التعريف بحسب المفهوم فالمنساسب ما ارتكبه المِصِنف من تقديم التصديق علىالتصور (قوله القيود) أل للجنس فتبطل معنى الجمعية فتصــدق بالواحد المراد هنا وهو اذعان النسبة الحكمية على ان هذا لايحتاج اليه لان عنـــدنا قيودا الاول قوله الاذعان الثاني قوله النسبة الثالث قوله الحكمية (قوله عدمية) أي منسوبة للعدم والمراد العدم المضاف لا المطلق والقيود العدمية هنا عدم اذعان النسبة الحـكمية (قوله و تصور الوجود) أي وجود شيء (قوله على تصور العلم) أي على تصور عدم ذلك الشيء (قوله وقدم) أي التصور فى الاقسام أى فى طلب ذكرها حيث قالوا تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة الح فالمراد أقسامالادراك(قولهوالاحكام) أي انا اذا حكمنا على شيء بشيء فانا نتصوره أولا ثم نحُّـكم

وهذا يقتضي أن المقدم بالطبع أنما هو التصديق لا التصور والمرادبالعدمالعدمالاضافي وهو عدمالملكة كما هنا ووجه السبق أن

الاعدام المضافة الى ملكاتها أنما تتعقل بتعقل الملكات وحيث علمت أن المراد العدم الاضافي فلا يرد ماقاله بعضهم على سبيل

المعارضة لمكلام الشارح وهوان العدم سابق على الوجود لان الاصل في الاشياء العدم الاان يقال انما أبداه الشارح نكتة لتقديم

التصديق على التصور وهذه نكتة أخرى تقضي بتقديم التصورعليه والنكات لاتنزاحهاه لانه منظورفيه الىالعدم المطلق وما هنا

عدم أضافي كماعلمت (قوله فاخر التصور الخ) تفريع على ماتقدم (قوله في التعريف) أي في مقام شرح ماهية كل من التصور

والتصديق ولوكان ذلك الشرح ضمن التقسيم كما هنا (قوله وقدم فيالاقسام والاحكام) يعني ان المصنف قدمال كلام على قسم

التصورات في هذا الكتاب علىالكلام على قسم التصديق حيث شرح أحوال الكليات الحمس وقسمها للجنس والفصل والنوع

والخاصة والعرضالعام وكذلك التعريفات وقسمها للحد والرسم الى غير ذلك من التقاسيم كتقسيم السكلي الى ماله افراد وما

لأأفراد له والىذاتي وعنضى وكذلك أحكامها أي بيانَ ما يعرض للتصورات من الاحوال نظراً الى ان ذات التصور متقدمة على

ذات التصديق لان التصديق متوقف عليه توقفاً طبيعياً اه عطار وقال ابن سعيديريد الشارخ بقوله وقدم في الاقسام والاحكام ان

المقيد والاذعان وللنسبة والحكمية قيود ولذلك جمعها اه قال بعضهم وفيه ان الكلام في التصديق والاذعان وقع جنسآ فى تعريفــه فلم إيكن الا قيداناه (قوله وجودية) أى لم تتسلط اداة النفي علمها (قوله وفي مفهوم التصور عدمية) ليس في مفهوم التصور قيود عدمية بل مفهومه عدم القيود المثبتة في مفهوم التصديق الآان يقال ان ذلك باعتبار كون ذلك العدم سلباً للقيود فتأمل (قوله و تصور الوجودالخ)من تمام الدليل (قوله سابق على تصورالعدم)أى

المصنف ذكر في فصل التصورات أقسامها وأحكامها من كون المعرف حــداً أو رسما ناما أو ناقصاً ومن كونه لا يكون بالاعم وَلا بالاخص ولا بالمباين ولا بالاخنى ولا بالمساوى خفاء الى غير ذلك وذكر في فصل التصديقات نظير ذلك و بين انذلك أنما يجرى في التصورات والتصديقات لافي مفهومهما اه (قوله لايقال الح) قيل كان المناسب تقديم هذا عند شرح قول المصنف إن كان اذعانا للنسبة فتصديق فانه لدفع ايراد يرد على قوله للنسبة اه وفيه انه متعلق أيضاً لهذا الغرض بقول المصنف والا فتصور لاخذ النسبة فيه أيضاً اذ معناه وان انتني كون العلماذعانا للنسبة فهو تصور فاتيانه به بعدها لفائدة التنبيه على تعلقه بكل منهما والاتيان به في الاول مع التنبية عليه هنا تطويل وذ كره هناك مع ترك التنبيه غليه هنا يوهم اختصاصه بالاول والمقايسة ربما لم يتنبه لها فلله در الشارح (قوله أن النسبة) أي هذه الكلمة الواقعة في تعريني التصديق والتصور اللذين تضمنهما التقسيم (قوله كذلك) تأكيد لقوله كما (قوله تطلق على النســبة التوصيفية الخ) صريح في تعدد معنى لفظ النسبة فيكون من قبيل المشترك اللفظي وهو ان يحداللفظ ويتعدد المعنى بلا تخلل نقل ويكون اللفظ حقيقة في كل واحد من المعانى المتعددة والظاهر أنه موضوع لمعنى واحد يع جميع افرادها من الحكمية والتقييدية والانشائية وهو ربط أحد الشيئين بالآخر فيكمون مر قبيل المشترك المعنوي وأخذ (\$ \$) المشترك المعنوى فى التعاريف غير مضر فالايراد ساقط من أصله (قوله التوصيفية

(قولهمن الألفاظ المشتركة)

أي التي اشتركت فيها معان

متعددة فهو من باب

الحذف والايصال (قوله

أيضاً المشتركة) أي اشتراكا

لفظياً (قوله وهي لا تستعمل

في التعريفات) لأنها توجب

الانها بحسب الذات * لا يقال أن النسبة كما تطلق على النسبة الحكمية كذلك تطلق على النسبة والاضافية)لوقال التقييدية الوصفية والاضافية فتكون من الالفاظ المشتركة وهي لا تستعمل في التعريفات لأنا نقول المشهور الكثير الاستعمال هو الاول على أن الاذعان لا يتصور الا في النسبة الحكمية فالقرينة تجوزه لشمولها للامتزاجية وبعد ذلك فقد بقى عليه الانشائية

عليه هذا حاصل ما ارتضاه شيخنا سيدي محمد الصغير اله شيخنا (قوله لانها) أي الاقسام والاحكام وقوله بحسب الذات أي الافراد لابحسب المفهوم (قوله الوصفية) أي كالنسبة في الحيوان الناطق والاضافية كالنسبة في غلام زيد (قوله وهي) أي الالفاظ المشــتركة وقوله لاتستعمل أي بدون قرينة معينــة للمراد من ذلك اللفظ المشترك (قوله المشهور الخ) أي والشهرة مجوزة لاستعماله فهي قرينة معنوية (قوله على ان الح) هذا اشارة الى جواب ثان أى وان لم تراع الشهرة السابقة | فالقرينــة موجودة وهي لفظ الاذعان لان الاذعان لايتصور الا فىالنسبة الحكمية وحينئذ فهنا قرينة لفظية معينة للمراد (قوله فالقرينة الخ) أي وحينئذ فهناك قرينة معينةللمراد اما معنوية أو الفظية وألقرينة مجوزة لاستعمال المشترك في التعريف

التحير والتحير ينافي المقصود من التعاريف وهو الايضاح ومحل ذلك ان لم يرد منها جميع المعاني أو بعضها بقرينة لفظية أو معنوية وينقسهان (قوله لأنا نقول المشهور والكثير الاستعمال الخ) أي فليست جميع معانيه متساوية في حمله عليها بل منها مايترجح الحمل عليه وهو الحكمية فيكون هو المراد عند الاطلاق فمعالتمريفين قرينةمعنوية وهي الشهرة يندفع بها النحير واعلم ان حاصل كلام الشارح الى قول المصنف وينقسمان جواب بالتسليم بان يقال سلمنا ان النسبة من المشترك اللفظي ولكن أخـــذ المشترك في التعريفات ليس ممنوعا على الاطلاق بل محــــله أن لم توجه قرينة معينة لاحد معانيـــه وقد وجدت وهي إما الشهرة فتكون القرينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لايعرض الا للنسبة الحكمية فتكون لفظية وما في حواشي العلامـــة العطار تبعاً لابن سعيد التابع للشيخ يس من ان كلام الشارح جواب بمنع الاشتراك وجواب بتسليمه حيث كتب على قول الشارح المشهورالكثير الاستعمال ما نصه أي فيكون استعمال لفظ النسبة حقيقة في النسبة الحكمية وهي النامة الخبرية فلا يكون لفظ النسبة من قبيل المشترك بل هو حقيقة فيها مجاز في غيرها لان التبادر والشهرة امارةالحقيقة ولئن سلمنا أنها من المشترك بناء على أن بعض معاني القرينة حالية أو لفظ الاذعان لانه لايتصور الا في النسبة التامــة الحبرية فتكون لفظية أه خروج عن الشارح بالمرة والمتعين فى فهم كلام الشارح ما أفاده بقوله وائن سلمنا أنها من قبيل المشترك الخ فتدبر والله أعلم

(قول المصنف وينقسمان الخ) شروع في التمهيد لبيان الحاجة قال في لسان العرب في مادة (قسم) قسم الشيُّ قسما فانقسم والموضع مقسم مثال مجلس وقسمه جزآه وتقسموا الشي واقتسموه وتقاسموه قسموه بينهم والاستقسام طلب القسم الذي قسم له وقدر ممالم يقسم ولم يقدر وهو استفعال منبه وقاسمته المال أخذت منه قسمك وأخذقسمه وقسيم فعيل في معنى مقاسم وتقاسها المال واقتسهاه والاسم القسمة مؤنثة ويقال قسمت الشيء بينهم قسما وقسمة والقسمة مصدر الاقتسام ويقال تركت فلانا يقتسم أي يفكر ويروى بين أمرين وتقاسم القوم تحالفوا وفى التنزيل قالوا تقاسموا بالله وقاسمهما حلف لهما اه وفي القاموس قسمه يقسمه وقسمه جزأه وهـــذا ينقسم قسمين بالفتح اذا أريد المصدر وبالكسر اذا أريدالنصيب أو الجزء من الشيُّ المقسوم وقاسمه الشيُّ أخذ كل قسمه اه روفي الاساس قسم الشيئ واقتسمه بمعنى هذا وقد وقع في نسخ المتن اختلاف ففي بعض النسخ وهو الغالب وينقسمان من الانفعال المطاوع مع ذكر الى الحارة في حيز الضرورة وهي النسخة هي التي وقعت للشارح والمعنى عليها ان كلامن التصور والتصديق بنقسم الى كل من الضرورة والاكتساب بالنظر فالمقسم كلمن التصور والتصديق والقسمان هما الضرورة والاكتساب بالنظر وهذه النسخة ظاهرة لايحتاج عليها في محمةالتقسيم الا الى التأويل فى قوله بالضرورة والاكتساب إما بجعلهما بمعنى الضروري والمكتسب وإمابتقدير مضافأي الى ذيالضرورة وذي الاكتساب النظروذلك لانالضرورة وصفقائم بكلمن التصوروالتصديق وكذا الاكتساب سواءكان مصدر المبنى للفاعل أو المفعول فهما مباينان لهما فلا يصح حمل التصور والتصديق عليهما مع أن المقسم في تقسيم السكلي الى جزئياته كما هنا لابد فيه من صحة حمله على كل قسم ولا يستقيم الحمل الا بارتكاب التأويل باحد الوجهين السابقين وقد أشار الشارح الى التأويل بالوجه الاول بقوله الآتي وأنماكان تقسيم النصور والتصديق الىالضروريوالكسبى وفي بمضها ويقتسمان بصيغةالافتعال مع عدم ذكر الى الجارة في حيز قولهالضرورة (٥٥) وهذه النسخة هي التي وقعت

للجلال الدواني بتشديد (وينقسمان) الواو نسبة الى دوان

وعلماإما ان يكون الفعل

مبنياً للفاعل وقوله الضرورة

(قوله وينقسهان الح) شروع فما هو تمهيد للحاجة والحاجة عصمة الذهن عن الخطأ في الفكر المشار له بقوله فاحتيج الى قانون الخ

وما عطف عليــه مفعوله واما ان يكون مبنيًاللمفعول والضرورة والاكتساب متصوبان بنزع الخافض وهو وان كان سماعيًا إلا أنه فشاحتي الثحق بالقياسي على أنه هتاك قول بقياسيته والمعنى عليه ويقسمان أي التصور والتصديق الى كل واحد مرف الضروري والمكتسب فالمقسم هو التصور والتصديق والقسمان هما الضروري والمكتسب فيكون المعنى على هذا موافقاً للمعنى على نسخة ويتقسمان التي وقعت للشارح والمدنى على الاول ويقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة والاكتساب بالنظر بينهما لما تقدم عن اللسان من ان اقتسموا الشيُّ بمعنى قسموه بينهم فيكون القاسم هو التصور والتصديق والمقسم هو الضرورة والاكتساب بالنظر والاقسام أربع حصص حصتان من الضرورة وحصتان من الاكتساب بالنظر فينضم الى جانب التصور حصتان حصة من الضرورة تكون وصفًا لبعض افراده وحصة من الاكتساب تكون وصفًا للبعض الآخر وينضم الى جانب التصديق حصتان كالحصتين المذكورتين ويرجع حاصل ذلك الى افادة ان افراد مفهوم التصور قسمان ضرورية ونظرية وافراد مفهوم التصديق كذلك وقد اختار أبو الفتح في حواشيه على الدوانى بقاء الضرورة والاكتساب على حالهما بدون تأويلهما بالضروري والمكتسب على هذا الاحتمال وعبارته والقسمان المأخوذان من الضرورة يحتمل ان يكونا ضرورة التصور وضرورة التصديق على ان يكون الضرورة بمعناها الظاهر ويحتمل ان يكونا ضروري التصور وضروري التصديق على ان يكون الضرورة بمعنى الضرري وكذا الكلام في القسمين المأخوذين مر ِ الاكتساب وعلى التقديرين يحصل المقصود اذ لا شك ان التصور اذا أخــذ ضرورة التصور أو ضرورى التصور واكتساب التصور أو مكـتسب التصور لزم انقسامه الى تصور ضرورى وتصور مكتسب وكذا الكلام فى أخذ التصديق قسمين منهما لكن الاول أظهر لفظاً ومعنى اما لفظاً فلان الاصل بقاء اللفظ على حاله بلا تمكلف تأويل اذا لم يكن هناك داع وأما معنى فلأن المتبادر من قسمة

هذا وأنما قاناً في حل المعنى يقسم التصور والتصديق كل واحد من الضرورة الح ولم نسقط لفظ كل كالدواني لا يكون المصنف من ان افراد كل من التصور والتصديق قسم ضرورى وقسم نظرى ومن أسقط لفظ كل كالدواني لا يكون كلامه نصافي ذلك لاحتمال ان يكون المعنى ويقسم التصور والتصديق مجموع التصور والا كتساب بينهما بان يأخذاً حدهماالضرورة فيكون خميع افراده نظرية وذلك خلاف ماذهب اليه المصنف وان كان رأيا لبعضهم ثم ان ماورد على هذا الاحتمال أعني احتمال كون الفعل مبنياً للفاءل من اقتضائه كون المقسنم الضرورة والاكتساب مع ان المفروض للمصنف خلافه وهو ان المقسم التصور والتصديق مدفوع بان هذا المفروض انما هو على النسخة التي وقعت المشارح وهي وينقسمان لاعلى هذه النسخة فان قلت اذا كان اقتسموا الشيء بمعني قسموه بينهم كما تقدم فلم اختار المصنف يقسمان على يقسمان قلت انما احتاره لانه نص في ان القاسم هو الا خذ اللاقسام حيث كانت البينية المضافة لضمير القاسم معتبرة في مفهومه على يقسمان فانه محتمل لان (٢٠٤) يكون القاسم هو الا خذ لان يكون ليس الا خذ كما اذا قسم شخص شيأ بين

اشين فاعطي أحدهما المحفه والآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف الآخر النصف ذلك نصاً الا يقتسمان أو مر يضما معه الآثيان بلفظ النسمان مع الآثيان بلفظ المحفول مقوت للاختصار المالحوظ للمصنف (قول المحفول المحلول الم

أى التصور والنصديق (بالضرورة) أي بحسب الضرورة (الى الضرورة)

(قوله بالضرورة الح) الباء للملابسة أى انقساما ملتبساً بالضرورة ثم يحتمل ان يكون المراد بالضرورة البـداهة وان يكون المراد بها القطع والظاهم الاول وحينئة فقول الشارح وانما كان تقسيم الحامن باب التنبيه لامن باب الدليل لان الضروريات قد ينبه عليها لخفائها على بعض الاذهان فلا يرد ان الضروريات لا يبرهن عليها والشارح قد برهن عليها أى أقام عليها دليلا وعلى الاحتمال الثانى فقول الشارح لانهما الح من باب البرهان وهذا بخلاف الضرورة التي هي أحد أقسام العلم قان المراد بها البداهة لاغير (قوله أي بحسب الضرورة) أى بوجه وباؤه للملابسة واضافته للضرورة للبيان (قوله الى الضرورة) أى الى ذى الضرورة وذى الاكتساب لا نقسام الماهو للموصوف بالنفرورة وأراد المكتسب واليه يشير الشارح بقوله وهي التي لا يتوقف الخورة وبقوله وهو ما يخالف الضرورة الح اذ المتوقف الماهو المكتسب لا الاكتساب والذى الخروري وأطلق الاكتساب والناضرورة وبقوله والماكتسب لا الاكتساب والذى الضروري والنظري

والتصديق) قال ابن سعيد تقديم التصور هنا على التصديق دون العكس كما صنع المصنف لان ونظريا أخرى اه وتبعه العلامة المنظور له هنا ما صدق التصور والتصديق لا مفهومهما لانه الذى يكون ضروريا تارة ونظريا أخرى اه وتبعه العلامة العطار في ذلك ولا يخفي عليك ان كلا من من التصور والتصديق مقسم والمقسم لا يكون الا المفهوم كما تقدم ولا منافرة بين ذلك وبين كون المتصف بالضرورة والاكتساب انما هو الماصدقات لا المفهوم لانه نظرى دائما فتحدير (قول المصنف بالضرورة) بأؤه للملابسة وفيه مع قوله الى الضرورة بتأويله بالضروري شبه استخدام (قوله بحسب الضرورة) أى باعتبارها قال العلامة العطار ودفع بذلك كون الباء سببية وهو يعني كونها سببية غير ملائم لاقتضائه ان سبب الانقسام الضرورة وليس كذلك بل هي وصف له اه وانظر ماوجه دفع ذلك بما ذكره الشارح (قول المصنف الى الضرورة) اختار شارح سم العلوم ان التقابل بين الضرورة بمعني الضروري والاكتساب بمعني الكسبي تقابل العدم والملكة وعليه فكان المناسب تقديم الكسبي في التقسيم على الضروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لا تصور الا بتصور تلك الملكات الا ان بقال أخر الكسبي في التقسيم على الفروري لان الاعدام المضافة الى الملكات لا تتصور الا بتصور تلك الملكات الا ان بقال أخر الكسبي ليتأتي له الانتقال منه الى الحركم بوقوع الخطأ المحوج الى الفن فند بر

(قوله وهى التي لم يتوقف حصولها الح) الضمير يمود للضرورة والموصول المتبادر منه وقوعه على الضرورة وهو فاسد لادائه الى أخذالشيء جنساً فى تعريف نفسه ولا محيض عنه الا بدعوى وقوعه على الصورة الحاصلة فى الذهن وهي وان لم يتقدم لها ذكر فى العبارة لسكن يشعر بها قول المصنف للضرورة لان الضرورة صفة للعلم المفسر بالصورة الحاصلة فى الذهن ولو قال الشارح أى الضرورى وهو الذي لم يتوقف الح لسكان كلامه بعيداً عن ارتسكاب هذا التكلف هذا وقدقال عبدا لحكيم فى بيان تعريف القطب على الشمسية العلم البديهي بقوله وهو الذي لم يتوقف حصوله على نظر وكسب ماملخصه هو الذي لم يتوقف أي العلم بمعنى الصورة الحاصلة الذي لم يتوقف حصولة المعتبر في مفهومه فلا يلزم ان يكون للحصول حصول و تعدية التوقف بعلي تشير الى تضمينه معنى الاحتياج فبالقيد الأول عنصمينه معنى الاحتياج فبالقيد الأول دخل العلم الضروري الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٧٤) بديهياً ولا نظريا وبالقيد دخل العلم العروى الذي حصل بالنظر أيضاً كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات (٧٤) بديهياً ولا نظريا وبالقيد

وهي التي لم يتوقف حصولهـــا

(قوله وهي التي لا يتوقف) أي والضرورة بمعنى الضروري العلم الذي لا يتوقف أي الصورة الحاصلة في العقل التي لايتوقف حصولها فيــه على نظر الخ وأنمــا أنث الضمير وعبر بالتي نظرا للفظ الضرورة لا لمعنساها المراد منها وهو الضرورى اذلو نظر لذلك لذكر الضمير والموصول ان قلت الامور الضرورية لاتمرف فكيف عرف الضرورة بقوله وهي التي الح قلت معنى قولهم الامور الضرورية لاتعرف ان الافراد للضرورية لاتعرف وهذا لاينافي انالمفهوم الكلي الصادق على تلك الافراد يعرف وما هنــا تعريف للمفهوم الــكلي لالفرد من افراده وقوله مالا يتوقف حصولها على نظر هو ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول والمراد بالكسب الترتيب المذكور نصف الاثنين وبمــا اذا توقف على حدس كادراك ان نور القمر مستفاد من نور الشمس أو تجربة كادراك ان السقموينا مسهلة للصفراء وحينئذ فيدخل فى الضروريات القضايا الاولية والحدسية والتجربية والضروري بهذا المعنى مرادف للبديهي وقد يطلق البديهي على مالايتوقف على شيءً أصلا فيكون أخصمن الضروري بالمعنىالمذكور لانفراد الضرورىحينئذ بالحدسيات والتجربيات واعلم ان الضرورة في التصورات ظاهرة وأما التصــديق فالمراد بالضروري منه أنَّ يكون الحــكم بعد تصور الطرفين غير متوقف على نظر وان كان تصور كل منالطرفين كسبياً والنظري بخلافه على مامر فالتصديق بان المكن يحتاج للمؤثر ضروري لان من تصور الممكن بانه ماتساوى وجوده وعدمه اللفظر لذاته والاحتياجانه الافتقار الى من يرجحأحدها على الآخرجزم بثبوتالاحتياج

الثاني العلم الضرورى التابع للعام النظرى اذا قلنا آنه ضروری بمنی البديهي كالعلم بالعلم النظـري فانه وان كان يصدق عليهانه لولاالنظر الم جصل لكنه ليس مترتباً على النظر بل على العلم المستفادمن النظرفان المتبادر من الترتب الترتب بلا واسطة ثمانالبديهي والنظرى يختلف بالنظر الىالاشخاص فربمايكون نظرى شخص بدمياً لآخر وبالعكس فقيدالحيثية معتــبر في التعريفِ على ما تقرر منانه يعتسبر في تعريفات الامور الاعتبارية

قيد الحيثية وان لم يذكرواما اختلافهما بالنسبة الى شخص واحد بحسب اختلاف الاوقات فمحل نظر لان الحصول معتبر في مفهو مهما أولا وهو اما بالنظر أو بدونه وبما حررنا لك اندفع الشكوك التي عرضت للناظرين اه ولنشر لك عبارته فتقول قوله بمعنى الصورة الحاصلة المراد بالحصول القيام بالذهن فان الصورة باعتبار القيام بالذهن علم وباعتبار مجر دذاتها معلوم وقوله وتعدية التوقف بعلى أى معان صلة التوقف بمعنى المحث كلة في لاعلى افاده الخربوتي وقوله قيد النوقف فاعل ليفيد وقوله انهلو لاه لما حصل فالمراد بالتوقف ان لا يمكن حصول الشيء الا بعد الآخر وقوله أيضاً انه لولاه لما حصل يصدق بحصوله معه والتقدم مأخوذ من الترتب وقوله وقيد الترتب عطف على قيد التوقف أى ويفيد قيد الترتب وقوله فيؤول أى التوقف المضمن معنى الترتباي يؤول معثى وقوله وقوله المي معنى المرتباء أي الى معنى هو الاحتياج الى النظر وقوله فبالقيد الاول أى باعتبار تسلط النفر أيضاً أى كما القيد الاول التوقف وقوله دخل العلم الضرورى الخ فانه ليس لولا النظر لما حصل وقوله الذى حصل بالقيد الاول وهو العلم عصل بدونه وقوله كالعلم بان ليس جميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل في البديهي بالقيد الاول وهو العلم حصل بدونه وقوله كالعلم بان ليس حميع التصورات والتصديقات بديهياً ولا نظريا تمثيل لما دخل في البديهي بالقيد الاول وهو العلم

الضروري الذي حصل الح فهذا العلم ضرورى لاجتاج حصوله الى نظر واستدلال لأن كل عاقل نجد من نفسه أنه يحصل له بعض التصورات والتصديقات كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان انكل أعظم من الحجزء من غيرنظر واكتساب ويحصل له بعض آخر منها كتصور الملك والجن والتصديق بان العالم حادث بالنظر والاكتساب وقد يحصل هذا العلم من الاستدلال آيضًا كما اذا قيل وليس السكل من كل منهما بديهياً والا لما جهلنا شيأ ولا نظريا والا لدار أو تسلسل وقوله وبالقيدالثاني أي باعتبار تسلط النفي عليه والمراد بالقيد الثاني الترتب المتضمن بشهادةعلى وقوله دخل أى فى البديهي وقوله اذا قلنا انهضروري بمعنى البديهي أي مالا يتوقف مترتباً على نظر أي بخلاف ما اذا قلنا أنه ضروري بمعنى الاضطراري فانه خارج لعــدم تعلق الغرض به وقوله كالعلم بالعلم النظري تمثيل لما دخل في البديهي بالقيد الثاني وهو العلم الضرورى التابع للعلم النظرىوقوله أيضاً كالعلم بالعلم النظري وذلك كعلمنا بعلمنا بثبوت الحدوث للعالم المسكنسب من النظر وهو العالم مؤلف وكل مؤلف حادث وقوله ثم ان البديهي والنظرى يختلف الح أى فهما من الامور الاعتبارية وقوله فقيــد الحيثية معتبر أي ملحوظ في مفهومهما فقولهم فى تعريف الضروري هو الذي لم يتوقف حصوله على نظر أي من حيث انه لم يتوقف عليه وقولهم فى تعريف النظري هو الذي يتوقف جصوله على نظر أي من حيث توقفه عليه واذاً فلا يصدق تعريف البديهي الا بالنسبة الى من هو بديهي عنده فلا يقال ان تعريفه غير جامع لخروج فرد منه ودخوله في النظري فيكون تعريفه أي النظري غير مانع ولا يصـــدق تعريف النظري الا بالنسبة الى من هو نظرى عنـــده فلا يقال ان تعريف النظري غــير جامع لخروج فرد منه ودخوله فى البديهي فيكون تعريفه أي البديهي غير مانع وقوله الامور الاعتبارية أي التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات لان اختلافها بذلك قرينة على اعتبار (٨٨) حيثية موافقة للمطلوب وقوله لان الحصول معتبر في مفهومهما أولا الح كأن

مراده انالمدارفي النظرية اعلى نظر وكسب

الأولى للشخص فان كان المكن فكل من تصور الطرفين نظرى والحكم بديهي وهذا على مذهب الحكماء من ان التصديق هو الحكم وانه بسيط وأما على انه مركب فهو نظرى كما م

فبديهي وانحصل ثانياً علىخلاف ماحصل أولا هذا وقال السيدالزاهد النظري ماتوقف مطلق حصوله على النظر بان يتوقف فردمن حصوله عليه والبديهي مالايتوقف شئ من حصوله عليه وحينئذ لايختلف باعتبار الاشخاص ولاالاوقات اهوهو الموافق لنعريف النظريما يتوقف حصوله والبديهي بمالايتوقف حصوله فان الاولى مهملة والثانية سالبة كلية وقوله أيضا لان الحصول معتبر فيمفهومهاأولا أى قبل الاختلاف بالاوقات فلا دخل للاختلاف يها فمغى الاولية اعتبار الحصول للشيخص فيذائه وقوله الشكوك المراديها الاعتراضات التي عرضت للناظرين أي على كل من تعريفي البديهي والنظري منها لزوم أن يكون للحصول حصول ومنها انتقاض التعريفين طردأوعكسأ بالعلم الضرورى الذى حصل بالنظر أيضأ والعلم الضرورى التابع للعلم النظرىومنها انتقاضهما أيضاً طرداً وعكساً بالبديهي والنظرى المختلفين بالنسبة الى شخصين ومنها انتقاضهما أيضاً طرداً وعكساً بالبـديهي والنظري المختلفين بالنظر الى شخص واحد لكن في وقتين والله أعلم وانمــا جئنا بهذه العبارة واستوفينا شرحها بمــا أزال غموضهاويين مراميها لذكرها في الحواشي المتداولة بين الطلبة (قوله على نظر وكسب) صادق بعدم التوقف على شيُّ أصلاكما في العلم بالقضايا الاوليات وهي التي يجزم العقل فيها بالنسبة بعد تصور طرفيها كما في الواحــد نصف الأثنين فانه متي تصور الواحــد والنصفية للاثنين جزم العقل بثبوت نصفية الواحد للاثنين وبالتوقف على شئ غير النظر كالحدس وهو الانتقال من المبادى الى المطالب بسرعة والتجربة كما في العلم بإن السقمونيا مسهلة للصفراء وههنا مغالطة حاصلها ان تعريف الضرورى يقتضى أنه نظرى فكيف يكون ضروريا وبعبارة آخري اذا عرف العـلم الضروري صار نظريا لاحتياجه للتعريف الذي هو فرد من أفراد النظر والضروري قلتم انه لا يتوقف على نظر فينتظم قضيتان متناقضتان هما الضروري مالا يتوقف على نظر الضروري يتوقف والجواب عنها ان لاتناقض بين هانين القضيتين لاختلاف الموضوع فان الضرورى في قولنا الضروري يتوقف المراد

تُتوقُّف حصولها على نظر أنمـا هو حصول أفراد ألضروري لاحصول ماهيته وهــذا لاينافي ان ماهيته تتوڤف على النظر فتكون نظرية والتعريف أعما هو للماهية لا الأفراد ويدل لهمذا قوله كتصور الحرارة الح فان ماذكره من المشالين جزئي من جزئيات ماهيــة الضروري واعلم أن هــذه المغالطة تأتي مع كل ما خالف حكم مفهومه حكم ما صــدقه فــكما تأتي مع تعريف الضرورة المتقدم تأتي مع تعريف الجزئي بأنه مايمنع نفس تصور مفهومه من وقوع الشركة فيه (قوله وكسب)قيل أنه من عطف السبب على المسبب لان الكسب تعلق القدرة الحادثة بالمقدور والنظر حركة النفس في المعقولات وهو مسبب عن تعلق القدرة بالمقدور اه (قوله كتصور الحرارة والبرودة) ان أراد تصور مفهوم الحرارة وهو كيفية شأنها تسخين الجممأو كيفية من شأنها جمع المتشابهات وتفريق المتفارقات ومفهوم البرودة وهو كيفية شأنها تبريد الجسم أو كيفية شأنها تفريق المتشابهات وجمع المتفارقات ورد ان هذين المفهومين نظريين لاضروريين فلا يصح التمثيل وان آراد تصور افراد هذين المفهومين ورد ان تصور الشيُّ حصول صورته في العقل وهذه الافراد انمــا تدرك بالحاسة فلا يصح التمثيل بذلك للعلم الضروري الذي هو حصول الصورة بلا توقف على نظر ويجاب بًانا نختار الشق الثاني ونقدر مضافا أي كتصور حصول الحرارة والبرودة فتدبر جداً (قوله كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان الح) مثل للضروري بالتصور والتصديق وللنظري فيما يأتي بهما أيضاً تنبيهاً على ان التصور ينقسم اليهما وان التصديق كذلك فقول المصنف وينقسمان أي (🖣 ٤) ينقسم كل منهما وليس معناه

> كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بان النفي والاثبات لا يجتمعان ولا يرتفعان (و) الى (الاكتساب بالنظر)

> (قوله كتصورالحرارة) أي بوجه ما كتصورها بإنها كيفية تسخن الجسم وتصور البرودة بإنها كيفية تبرد الجسم لابالحقيقة والكنه فانه نظرى (قوله بان النفي) أي بان انتفاء شيُّ عن آخر كانتفاء العدم عن زيد وقوله والاثبات أي ثبوت ذلك الشيُّ اللَّـخر أي ثبوت العدم لزيد وقوله لايجتمعان ولا ير تفعان أي لا يجتمعان في نفس الامر موافقاً للواقع بل الحاصل أحدها وهو الواقع في نفس الامر كالقيام أوعدمه وليس المراد بالنفي ادراك انالنسبة لميست واقمة علىوجه الجزمأوالظن وبالاثبات ادراك انها واقعة على الوجه المذكور لان بينهما تضاداً باعتبار اتصاف النفس بهما فيرتفعاز في صورة الشك ومثل الشارح بمثالين الاول للتصور الضروري والثاني للتصديق الضروري (قوله لا يجتمعان) كالوجود والعدم والمراد بالاثبات في كلامه مطلق الضد لا الاثبات بالعبارة المخصوصة لان أكثر

وينقسم المجموع قال المحقق التنبيه اشارة الى أن دعوى انقسامهما آلى الضرورى والنظرى مدمية يكنى في التنبيه عليها التمثيلوأن اثباتهابالدليل مبنى على التنزل فتدبر (قوله وكالتصديق) قبل أعاد الكاف للتنبيه على أن ما يعدها مغاير لما

(م — ٧ — حواشي الخبيصي) قبله وفيه ان المغايرة معلومة من التصريح بالتصديق وانما يقال ذلك لو عبر بالعلم الشامل للتصور بان قال وكالعلم بان النفي والاثبات الخ فتدبر (قوله بان النفي والاثبات لايجتمعان ولاير تفعان)ليس المرادمن النفي أدراك ان النسبة غير واقعة الذي هومعنى الانتزاع كما انه ليس المرادمن الاثبات ادراك الوقوع الذي هومعنى الايقاع لان بين هذين الادراكين تقابل التضادباعتباراتصاف النفس بهما ير تفعان عند الشكوالتردد في الوقوع وعدم الوقوع بل المرادبالاثبات شبوت شيء لشيء وبالنفي انتفاء شئَّ عن شئَّ سواء كان مفهوم الوجود أو غيره فيكون الاثبات مصدر ثبت والنفي مصدر نفي الشئُّ بمعنى انتني ففي بمض ألحواشيان نغي يستعمل لازماكما يستعمل متعديا فما قيل من أن مرادالشار حمن النفي والآسات ظاهرها وهوالادراكان السابق ذكرها غير صحيح لأنه يلزم عليه فساد قوله ولا يرتفعان فتدبر (قول المصنف والاكتساب بالنظر) قال أبوالفتح فيأحواشيه على الدواني هذا القيد غير محتاج اليه ضرورة أن الاكتساب يتضمن النظر اصطلاحا الا أنه أراد تمهيد تعريف النظر فذكره الرسالة اه وقوله هذا القيد غير محتاج اليه الخمصل كلامه أن الاكتساب في اصطلاح أهل المعقول منقول من معناه الاصلى وهو مطلق التحصيل الى تحصيل العلم بالنظر ويحب أن يكون التخاطب في كل فن باصطلاح أهل ذلك الفن فلوحمل الاكتساب ههنا على المعني اللغوى كان مجازاً محتاجاً الى القرينة وقوله تمهيد تعريف النظر أي ليتأتى له الانتقال منـــه الى الحــــكم بوقوع

الخطأ فيه المحوج ذلك الى قانون يعصم وهو فن المنطق فذكر تعريف النظر لا بد منه فى ثبوت الاحتياج الى الفن وتعريفه يستدعى أن يمهد له بسبق ذكره لان التعريف بدون التمهيد له كالانتقال من كلام الى آخر من غير مناسبة وهو غير مستحسن ثم ان ذلك التمهيد لا يحصل بمجرد تضمن الاكتساب للنظر اذ ربما لا يلتفت الىالمدلولات التضمنية والالتزامية وقوله لكنه أى المذكور من الجوابين السابقين وقوله وهو مطلق التحصيل أى لابقيدكونه بالنظر وقوله لا يلائم الايجاز المطلوب الح فيه ائه على تسليم أن ما فعله المصنف ليس بايجاز بل هو اطناب نقول انه لفائدة التمهيد فلو لم يذكره لفاتت ثلك الفائدة وأيضا لولم يذكره لتوهم عود الضمير في قوله وهو ملاحظة المعقول الخ على الاكتساب فيكون النعريف المذكور له مع أنه ليسكذلك فيلون المطلوب اذاً الاطناب لا الأيجاز على أن لك أن تمنع أن هذا ليس بايجاز لان المصنف لو أراد أن لا يترك فائدة التمهيد مَع تجريد كلامه عما يوهم خلاف المقصود وسلك طريقا غبرالذي سلكه لا احتاج الى عبارة أطول بان يقول مثلا وينقسان الى ضرورى ونظرى والنظرى ما يتوقف على النظر وهو ملاحظة الخ ف الملكة أوفي فيالايجاز المطلوب والله أعلم (قوله وهو) أي الاكتساب بمعني المكتسب وقوله ما يخالف الضرورة لو قال وهو مايتوقف حصوله على نظر وكسب اكمان أوفى

بالمقصود لان ماذكره معنى اجمالي (• ٥) (قوله كتصورالعقل) أي بأنه قوة للنفس بهاتستعد لاكتساب العلوم الضرورية

والنظرية (قوله بأنالعالم)

جميع ما سوى الله أو

على بعض الاجناس

كالملائكة والانس والجن

والدواب الى غير ذلك

فيقال لكل جنس من

مدم الاجناس عالم كإيقال

لجميعها عالم ولا يطلق على

الاشخاص قال عبد

الحكيم على الخيالي ما

وهو مايخالف الضرورة كتصور العقل والانسان وكالتصديق بان العالم حادث وأنمك كان تقسيم التصور والتصـديق الى الضرورى والـكسبي ضروريا لأنهما لولم ينقسما اليهما لـكان الجميع اما الملم لا يطلق الاعلى بديهيأ أوكسبيا والنالي باطل بقسميه

العوام لا يعرفها (قوله وهو) أي الاكتساب بمعنى المكتسب ما يخالف أي علم يخالف الضرورة أى الضروري فهو علم يتوقف حصوله على نظر وكسب أى الصورة التي يتوقف حصولها في المقل على نظر وكسب (قوله كتصور العقل) أي بانه قوة للنفس تسنمد بها لادراك المعلوم وقوله والانسان أي بانه حيوان ناطق (قوله بان العالم) أي جواهر واعراض وقوله حادث أي،موجود بعد عدم فانه متوقف على اقامة دليل وهو العالم متغير وكلمتغير حادث ومثل بثلاثة أمثلةالاوليين المتصور النظري والثالث للتصديق النظري (قوله ضروريا) أي بديمياً (قوله لو لم الخ) مقــدم لكان الجميع الخ تالي وقوله لكان الجميع أى جميع افراد التصور وجميع افراد التصديق وقوله اما بديهي أي فقط وإما كسي فقط (قوله والتــالي) أي وهو كون الجميع اما بديهي أوكسي

مليخصه العالم موضوع للقــدر المشترك بين جميع الاجناس أعنى كونه ما سوى الله فهو اسم لمعنى واحد مشترك بين جميع الاجناس يجوز اطلاقه على كل واحد من الاجناس وعلى كلها اطلاق الكلى على جزئياته وليس اسما للمتجموع والالما صح جمعه والقول باشتراكه بين الـكل وكل واحد خلاف الاصل لا يصار له بلا ضرورة اه اذا علمت ذلك علمت انه لا يطلق على الاشخاص أصلاحتي يقال أن حدوث الاشخاص مشاهد فيكون ضروريا لا نظريا فلا يصح التمثيل فتدبر (قوله لأنهما لو لم ينقسا اليهما لكان الخ) هذا الدليل لا ينتج الا ثبوت الانقسام لا ان الانقسام ضرورى ثم لا بد في تمــام لزوم التالى للمقدم في هـذه الشرطية أن تكون هذه الشرطية في قوة شرطيتين قائلتين لو لم ينقسم التصور اليهما اكان الخ لو لم ينقسم التصديق البهما لكان الخ والامنعت الملازمة لان انتفاء انقسامهما اليهما يصدق بانقسام التصديق اليهما والتصور أما ضرورى كما هو مذهب الاماماو كسبي وبانقسام التصور اليهما والتصــديق أما ضرورى أو نظرى فلو فرق الشارح المقدم لسلم (قوله لكان الجميع) أي لكان كل واحد منهما وقوله اما بديهيا أو كسبيا بقي عليه قسمان وهو كون التصور بديهيا والتصديق كسبيا وعكس ذلك فان انتفاء انقسام كل منهما الى الضروري والكسبي يصدق بهذه الصور الاربعة وأنمــا قال أما بديهيا ولم يقل اما ضروريا لينبه على أن البديهي قد يأتي مرادفاللضروري المقابل للنظري وهو مالا يتوقف حصوله على نظروقد يأتي البديهي بمعني القضايا الاوليـــة

فكذا المقــدم أما المـــلازمة فظاهرة وأما ُبطلان القسم الاول من التـــالى فلاحتياجنا في بعض التصورات وبعض التصديقات الى كسب ونظركما مر وأما بطلان القسم الثاني منه فلبداهة بعض التصورات وبعض التصديقات على مامر (وهو) أي الاكتساب بالنظر

(قوله فكذلك المقدم) أي فالمقدم وهو عدم انقسام كل من التصور والتصديق الى الضروري والكسبي مثيل النالي في البطلان لان بطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم أى واذا بطل المقــدم ثبت نقيضه وهو انقسام كل مر_ التصور والتصديق الى الضرورى والكسبي وهوالمطلوب(قوله أما الملازمة) أي بين المقدم والتالي فظاهرة أي لانه لاواسطة (قوله القسم الاول) وهو كون الجلميع بديهياً وقوله القسم الثاني وهوكون الجميع كسبياً (قوله كما مر) أى في قوله كتصور العبقل والانسان وكالتصديق بان العالم الح (قوله فلبداهة بعض التصورات والتصديقات كما مر) أي في قوله كتصور الحرارة والبرودة وكالتصديق بإن النفي والاثبات لايجتمعان ولايرتفعان وهذا الدليل الذى ذكره الشارح يسمى بدليـــل الحلف وهو أثبات المطلوب بابطال نقيضه فالمطلوب انقسامهما للقسمين ونقيضه عدم الانقسام ولا شك أنه هو الذي أبطله (قوله وهو) أىالنظر لا الا كتساب خــ الفارح اذ المراد بالاكتساب فها سبق المكتسب وهؤ ليس نفس الملاحظة اذ الملاحظة توجه النفس والتفاتها الى المعقول أيالي ماحصلت صورته في العقل لتحصيل أي لاجــل تحصيل الخ حصل بالفعل أملا وانما قيد بذلك لان النظر ليس الا الملاحظة لاجل التحصيل والحاصل ان الصواب جعل الضمير راجعاً للنظر لامرين الاول ان الاكتساب فيما مر المراد به المكتسب وهو غير الملاحظة فالأخبار حينئذ لايصح الامر الثماني ان التعريف المـذكور تعريف للنظر لا للا كتساب به نعم ان جعلت الباء في قوله بالنظر للتصوير أى الاكتساب المصور بالنظر صح ماقاله الشارح وعليه فيكون في كلامالمصنف استخدام حيث ذكر الاكتسابأولا بمعنى المكتسب ثم أعاد الضمير عليه ثانياً بمعنى آخر وهو النظر وانمــاً عدل المصنف في تعريف النظر بما ذكره عن تعريفه الواقع في عبارة القوم وهو ترتيب أمور معلومـــة للتأدي الي مجهول ليكون التعريف شاملا للتعريف بالمفرد وهو ماعليه المتقدمون وبعض المتأخرين كتعريف الانسانب بناطق أو ضاحك وذلك لان قوله ملاحظة المعقول أي توجه النفس والتفاتها للامر الذي حصلت صورته في العقل سواءكان واحداً كما في الحد بالفصل وحده والرسم بالخاصة وحدها أوكان كثيراً وفي الكلام توزيع أي ملاحظة المعقول التصورى لتحصيل المجهول التصورى وملاحظة المعقول التصديقي لاحل تحصيل المجهول التصديقي واعلم ان النظر والفكر عندهم مترادفان فيفسران بمسا قاله المصنف وبمــا قاله القوم فيما تقدم وقوله لتحصيل الحجهول أي تصوريا أو تصديقياً وإنما اعتبر المعقولية في الموصل والمجهوليــة في المطلوب لانه لو كان الموصل مجهولا استحال تحصيل المطلوب المجهول به اذ يستحيل بالضرورة ان يستلزم مجهول العلم بمجهول آخر ولو كان المطلوب معلومًا استحال تحصيله لانه يستحيل تحصيل الحاصـل ان قلت اذا كان المطلوب مجهولا يلزم ان تكون النفس طالبة للمجهول المطلق وهو محال والجوابانه قد تحقق آنه لابد انلايكون المطلوب مجهولا

فليست بظاهرة لتوجه المنع عُلمها (قوله في بعض التصورات والتصديقات) أى في تحصيل بعض التصورات والتصديقات (قوله كامر) قيل عليه لم يتقدم له ذكر الاحساج في بعض التصورات والتصديقات الى كسب ونظر وقد يقال إن ذلك مأخوذمن عثيله فهاتقدم للاكتساب بالنظر بتصور العقل والانسان والتصديق بأن العالم حادث فأنه يستملزم ان ما ذكر من تصور إلانسان والعقل والتصديق بأن العالم حادث يحتاج في تحصيلهما الى النظر وما ذكر بعض من التصورات والتصديقات فتدبر (قوله فلبداهة بعض التصورات والتصديقات) أي عدم توقفه على نظر وكسب ولم يقل فللزوم الدور والتسلسلكما فمل صاحب الشمسية حيث قال ولا نظريا والالدارا وتسلسل لان تمامية لزوم الدور أوالتسلسل لنظرية الكل موقوفة على منع اكتساب التصور من التصديق والعكس والحق عند المصنف شوت العكس افاده بمض المحققين (قوله على ماس) أى من التمثيل للضرورة بمعنى الضرورى بتصور الحرارة والبرودة والتصديق بأن النفي والاثبات لايجتمعان (قول المصنف وهو

على ملاحظة كون الشرطية

فى قوة شرطيتين والا

ملاحظة المعقول الح) مذهب المتقدمين أن الفكر مجموع حركتين للنفس مبدأ الاولى منهما المطلوب المشعورية بوجة ناقص ومنتها ها آخر تحصيل المبادى المناسسة للمطلوب ومبدأ الثانية أول ما يوضع من الترتيب لتلك المبادى المناسبة ومنتها ها أول تحصيل المطلوب على الوجه الاكتراب اللازم للحركة الثانية وهذا بعد اتفاقهم على أن الفكر والنظر فعل صادر عن النفس لاستحصال المجهولات المعقول الواقعة في ضمن الحركة الثانية وهذا بعد اتفاقهم على أن الفكر والنظر فعل صادر عن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات الا أن الفعل على مذهب المتقدمين هو مجموع الانتقالين وعلى مذهب المتأخرين هو الترتيب اللازم الانتقال الثاني لان حصول المجهول من مباذية يدور عليه وجودا وعدما والانتقال خارج عنه ملزوم له ويطلق الفكر على حركة النفس في المعقولات مطلقا سواء كان لتحصيل مطلوب أولا ويقابله التخييل وهو حركتها في المحسوسات وعلى الحركة الاولى من حركتي الفكر المنطق من غير أخذ الثانية معها في المدلول ويقابله الحدس الذي هو الانتقال من المبادى الى المطالب تقابلا يشبه الصاعدة والهابطة وان كانت الاولى تدريجية وهذا دفعي وقد يجامع الحركة الاولى كما اذا تحركة النفس في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٥٣) المطلوب دفعة فني هذه الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أما بحسب على مبادى مترتبة فانتقلت منها الى (٥٣) المطلوب دفعة فني هذه الحالة اجتمع الفكر والحدس في الوجود أما بحسب

المفهوم فهما مختلفان لأن

الفكر قداعتبر فيمفهومه

الحركة والحدس عدمها

والحركة المجامعةله ليست

جزأ من مفهومه ولا

شرطا قالالسيدالزاهدفي

حواشيه على شرح الدواني

على المتن اعلم أن الفكر

يطلق على ثلاثة معان

(الأول) حركة النفس

فى المعقولات سواءكانت

لتحصيل مطلوب أولا

ويقابلهمذا المعنى التحييل

وهوحركتها فيالمحسوسات

(ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول) كملاحظة الحيوان والناطق المعلومين لتحصيل الانسان المجهول وكملاحظة المقدمتين المعلومتين للتحصيل النتيجة المجهولة والمراد بالمعقول ههنا المعلوم فان العلم في هذا الفن

من كل الوجوه بل لابد ان يكون معلوما بوجه لئلا يلزم طلب المجهول المطلق ومجهولا بوجه آخر لئلا يلزم تحصيل الحاصل (قوله المعقول) عبر به دون المعلوم ليشمل ماكان معلوما أو مظنونا أو مجهولا جهلا مركباً وسواء كان المعقول تصورا أو تصديقا مفرداً أو مركباً (قوله والمراد بالمعقول همها) أى في تعريف النظر واحترز به عن المعقول بمعنى ماقابل المنقول لايقال المعقول حينئذ مشترك وهو لايستعمل في الثعريف دون قرينة معينة للمراد لانا نقول القرينة هنا موجودة وهي مقابلته بالمجهول (قوله المعلوم) لما كان يتوهم ان المعقول هنا مايدركه العقل ابتداء كالمعاني الكلية فيخرج ما يدرك بغيرها كالصور المحسوسة والمعانى الجزئية المنتزعة منها فيكون التعريف غير جامع بين ان المراد مطلق ما يعلم سواء كان المدرك له العقل ابتداء أو غيره والحاصل ان المصنف انحا عبر بالمعقول لاجل ان يشمل المظنون والمجهول جهلا مركباً ومع كونه عبر بالمعقول الذلك فالمراد به المعلوم ليشمل مالا يدركه العقل ابتداء (قوله فان العلم) توجيه لكون المراد الملهوم (قوله في هذا الفن كالم النفن في غير هذا الفن كعلم المكلام فان المعقول ههنا المعلوم (قوله في هذا الفن) أى فن المنطق وأما في غير هذا الفن كعلم الكلام فان

(الثاني) الحركة من المبادي ومن المبادي الى المطالب أى مجموع الحركتين وهذا هوالفكر الذي يحتاج فيه وفي جزئيه الى مفسر المنطق ويقابله بهذا المعنى الحلاس فانه انتقال من المطالب الى المبادى دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك أعني مجموع الانتقالين على ماصرح به في النمط الثالث من شرح الاشارات وغيره (الثالث) الحركة الاولى وهي ربما انقطعت وربما تمادت وحنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد ومنتها آخر ما يحصل من مباديه ومبدأ الثانية أول ما يوضع منها الترتيب ومنتهاها المطلوب المشعور به على الوجه الاكمل والمراد الحركة بالانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذهو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك خارج بان الانتقال فيه دفعي لا تدريجي اذهو انتقال من المطالب الى المبادي دفعة واحدة ومن المبادى الى المطالب كذلك اهر قول المصنف ملاحظة المعقول) الملاحظة حركة للنفس فيفيد أن الحركة في نفس المعلوم لافي العلم وهو خلاف ماقيل من أن هذه الحركة من قبيل الحركة في الكيفيات النفسانية الاأن يقال انه جار على انحاد العلم والمعلوم والمعقول من حيث انه علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب علم كفية نفسانية فتدبر اه (قوله أي الاكتساب) ان حمل على المعنى المصدري بارتكاب الاستخدام وتسليم ان الاكتساب

مفسر بحصول صورة الشيّ في العقل (وقد يقع فيـه) أي في ذلك الاكتساب (الحطأ) لان الفكر ليس بصواب دائما كيف وقد يناقض العقلاء بعضهم بعضاً بل الانسان الواحد يناقض نفسه

العلم فيه الجزم المطابق للواقع (قوله مفسر الح) أي وحينتك فصورة الشيُّ الحاصلة فىالعقل معلوم ومعقول واعلم أنه أن جملت أضافة حصول من أضافة الصفة للموصوف أى صورة الشيء الحاصلة في العــقلكانت تلك الصورة مجزوما بها أو مظنونة كانت مطابقــة للواقع أولا كانت تصورية أو تصديقية كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الكيف وهو الراجح وان جعلت الاضافة حقيقية وهو المتبادر من كلامه فان فسر حصول الصورة بالتقاشها في العقل كان ماراً على القول بان العلم انفعال وان فسر بمحصيل الصورة فيالعقل كان ماراً علىالقول بأنه من قبيلاالفعل وان فسر بالنسبة الحاصلة بين الحاصل والمحصول كان ماراً على القول بان العلم من قبيل الاضافة (قوله الاكتساب) أى الاكتساب بالنظر أي العلم المكتسب به (قوله لان الفكر) أي الذي هو النظر المكتسب به لانه يكون به اكتساب العلوم النظرية تصورية كانت أو تصــديقية وقوله ليس بصواب أى بمصيب دائمًا أي في كل الاوقات وهذا قيد في المنفي لافي النفي والا لاقتضى ان عدم الصواب دائم مع انه ليس بمراد والحاصل ان قوله ليس بصواب دائمًا من باب سلبالعموم وحينتذ فيصدق بصورتين احسداهما ان لا يكون فرد من أفراد الفكر صوابا والآخر ان يكون بعض افراده ليس بصواب وبعضه الآخر صوابا وهذه الصورة هي المرادة لانها المحققة واعلم ان الصواب ضد الخطأ ثم تارة بوصف بهما الحكم وحينئذ يكون المراد بالصواب مطابقة الحكم للواقع وبالخطأ عـــدم مطابقته للواقع وتارة يوصف بهما الفعلكما هنا وحينئذ يكون المراد بالصواب موافقةالفعل للغرض وبالخطأ عــدم مطابقته للغرض فمعنى كون الفكر صوابا انه موافق للغرضبان يكوين مستجمعاً للشروط كأن يقع الجنس مقدما على الفصل في ترتيبالقول الشارح الموصلالتصور وكاً ن تكون الصغري. وجبة والكبرى كلية في ترتيب قياس من الشكل الاول موصل للتصديق ومعنى كونه ليس بصواب أنه لم يكن موافقاً للغرض لكونه لم يحتو على الشروط كلها (قوله كيف الح) المقصود من هـذا الاستفهام التعجب من قولهم ان الفكر صواب دائمًا المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائمًا وحينئذ فالمستفهم عنه المتعجب منه محذوف وقوله وقد يناقض جملة حاليــة أى كيف يتوهم ان الفكر صواب داءًا والحال أنه قد يناقض أي أنه يتعجب من التوهم المذكور. مع تلك الحالة أذلو كان الفكر صوابا ماتناقض العقلاء مع أنهم تناقضوا فتناقضهم يدل على أن الفكر ليس صوابا داءًا والحاصل انه يتعجب من كون الفكر صوابا دائمًا مع وجود مايدل على انه ليس بصواب دائمًا وهو تناقض العقلاء (قوله وقد يناقضالعقلاء بعضهم بعضاً) أى في مقتضى أفكارهم فبعضهم كالسني أداه فـكره ا الى التصديق بحدوث العالم وبعضهم كالفلسفي أداه فكره الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحـــد الفكرين غير صواب لانه لايمكن ان يكون كلا الفكرين صوابا لما يلزم عليه من أحمّاع النقيضين ولا خطأ لما يلزم عليه من ارتفاع النقيضين وهو محال فتعين ان يكون أحـــدهما صوابا والآخر خطأ وحينئذ فلا يكون الفكر صوابا دائمًا (قوله بل الانسان الواحد الح) اضراب انتقالي أتى به ا لانه أظهر مما قبله في افادة ان الفكر ايس بصواب دائمًا لان مناقضة العقلاء بمضهم بعضًا أنما

عـين النظر ورد هـذا تكلف لاداعى اليه لان النظر مـذ كور فى كلام المصنف بصريح العبارة على الأنه لغة مطلق التحصيل بالمغى المصدري نفس النظر واصطلاحا التحصيل بالنظر وكلاها ليس المنظر عائد على النظر الضمير عائد على النظر الكاني الك

هذا آخر ما وجدناه من هــنده الحاشية على قسم التصورات والحاصل أن العلم اما تصور ساذج أو تصديق وكل واحد من التصور والتصديق ينقسم بحسب الضرورة الى الضروري والكسي والكسي مستفاد من الضروري بطريق الاكتساب وقد يقع في الاكتساب الخطأ لان الفكر ليس بصواب دائما (فاحتيج الى قانون يعصم عنه وهو المنطق) هذا تعريف المنطق المندرج في بيان الحاجة وانما كان المنطق قانونا لان مسائله قوانين كلية منطبقة على جزئيات كماذا علم ان الموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية

(قوله والحاصل)أي حاصل بيان الحاجة الذي أشار له المصنف بقوله العلم ان كان اذعانا الخ (قوله والسكسي) أي سواء كان تصورا أو تصديقاً وقوله مستفاد من الضرورى أي تُصوراً أو تصديقاً وهذه المقدمة لم يذكرها المصنف وأعاهي معلومة من خارج وقوله بطريق الاكتساب الاضافة بيانية أي بطريق هي الاكتسابوهوالفكر والنظر وهوالقول الشارح بالنسبة للتصور والقياس بالنسبة للتصديق وقوله وقديقع في الاكتساب يعني المكتسب من التصور والتضديق وقوله لان الفكر أي المؤدي اليه (قوله فاحتيج الى قانون) القانون لفظ يوناني معناه في الاصل القاعدة وهي قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها والمرادبالقانونهنا مجموع قواعد هذا الفن وتسمية هذا المجموع قانونا من باب تسمية الشيء باسم بعضأجزائه وانما قيل لهذا الفن قانون مع انه قوانين متعددة لكونها كالواحد من حيث إنها مشتركة في جهة واحدة تجمعها وهي كونها تعصم الذهن عن الخطأ في الفكر لايقال يمكن التباعد عن الخطأ في الفكر وحينئذ فلا يحتاج للقانون المذكور لانا نقول ان ذلك الخطأ غـير معين حتى يتباعد عنه وحينئذ فيحتاج للقانون المذكور (قوله يعصم عنه) أي يعصم الذهن عن الخطأ (قوله وهو) أى القانون الذى يعصم عن الخطأ المنطق وأنما سمى ذلك القانون بالمنطق لانه يطلق فى الاصل على الادراكات الكلية وهي نطق باطنى وعلى التلفظ مدال متعلق تلك الادراكات وهو نطق ظاهرى وعلى القوة العاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات والقانون المـذكور به تصيب الادراكات الـكلية وبه تكون القـدرة على التلفظ بدال متعلق الادراكات الـكلية وبه تتقوى القوة العاقلة وتكمل (قوله وهو المنطق) وحينتذ فقوله تعريف أى دال تعريف المنطق فهو قانون كلي تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر وقوله في بيـــان الحاجة أي في تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة (قوله المندرج) صفة لتعريف (قوله في بيان الحاجة) أي بقوله العلم ان كان اذعانا الى قوله وقد يقع الخ ولاندراجه لم يأت به المصـنف استقلالا بل اكتفى باندراجه فى بيان الحاجة (قوله لان مسائله) أي قضاياه والاضافة من اضافة الاجزاء لكلمها (قوله قوانين) أى قواعد وقوله كلية وصف كاشف وهذا الوصف باعتبار كلية موضوعها (قوله منطبقة) أي مشتملة اشتمالا بالقوة القريبة من الفعل لا اشتمالا بالفعل لان الحاصل بالفعل الحكم المتعلق بالامن الـكلى الذي هو موضوع القانون لا الاحكام المتعلقــة بجزئيات الموضوع (قوله على جزئيات) أى على جزئيات موضوعها لان القانون نفسه لاجزئيات له لان الجزئيات افراد المفهوم الكلى فالكاف للتعليــل وما زائدة وهو علة لقوله منطبقة (قوله أن الموجبــة الــكلية تنعكس موجبة جزئية) هذا هو القانون أي القاعدة الكلية فاحتجنا الى قانون عاصم عن الخطأ مفيدلطرق اكتساب النظريات من الضروريات وذلك القانون هو المنطق فعلم من هذا أن الناس فى أي شيء يحتاجون الى المنطق وذلك بيان الحاجـة المستلزم لتعريف العلم برسمه اذ يعلم من بيان الحاجة غاية العلم والتعريف بالغاية رسم فلذا أدرج المصنف التعريف فى بيان الحاجة كما سيجيء

تفيد الظن بان الفكر ليس بصواب دائما بخلاف مناقضة العاقل نفسه فانها تفيد الجزم بذلك فتكون دلالتهاأقوىوأظهر مندلالة مناقضة العقلاءوذلك لانءناقضة بعض العقلاءبعضأ انماتعلممن عباراتهم الدالة على ان مقتضيات أفكارهم متناقضة وحينئذ فيحتمل أنهم لم يعتقدوا واما تدل عليه عباراتهم فلا يكون في أفكارهم خطأ والأكان ذلك الاحتمال بعيداً بخلاف ما اذا رجع العاقل المفكر الى أحواله وفتش فيها وجُد انه يعتقد أمورا متناقضة في أوقات مختلفة ولا يرتاب في ذلك كأن يفكر في وقت فيؤديه فكره الى التصديق بحدوث العالم ثم يفكر في وقت آخر فيؤديه فكره الى التصديق بقدم العالم وحينئذ فاحد الفكرين ايس بصواب لما سبق فلا يكون الفكر صوابا دائمًا (قوله فاحتجنا الى قانون الح) هذا هو معنى قول المصنف الآتي فاحتيج الح وانما أتى به هنا لاجل قوله والحاصل الخ وأنما أثي بهذا الحاصل اشارة لربط كلام المتن بعضـه ببعض (قوله الى قانون) أي ذي قانون أو المراد بهالعلم نفسه(قولهمفيد لطرق) وهي الحجج وشرائطها والقولالشارح وشرائطه أىطرق التصديقات والنُّصورات النظرية (قوله من الضروريات) متعلق باكتساب بمعنى تحصيل وقوله الضروريات أى ولو بحسب آلاتها وحينئذ فيصدق باكتساب النظرى من نظري آخر والنظري الآخر من نظري ثالث وهكذا الى أن ينتهي الى ضروري فلا بدمن الانتهاء للضروري دفعاً للدورا والتسلسل (قوله من هذا) أي من هذا النقرير وهو قوله لان الفكر ليس بصواب دائمًا فاحتيج الح كذا قرر بعضهم ولكن الاوفق بقول الشارح سابقاً ولماكان بيان الحاجة المنساق لتعريف المنطق الح أن يقال فعلم من هذا أي مجموع قول المصنف العلم ان كان اذعانا للنسبة الى قوله وقد يقع فيــــه الخطأ مع قولُ الشارح فاحتجنا لقانون الخ (قوله ان الناس) أي جواب ان الناس الح وهوعصمة الذهن عن الخطأ في الفكر أي علم مما سبق حواب هذا السؤال المصور بقولنا فيأي شيُّ يحتاج الناس الى المنطق وجوابه يحتاجون أليه في العصمة المذكورة وقوله في أي شئ متعلق بيحتاجون وقدم عليه لان ايا استفهامية فلها الصدارة (قوله وذلك) أي ماعلم منه الجواب وهو قول المصنف العلم ان بيان الحاجة) أي وذكر ذلك تبيين أو وذلك ذو بيان للحاجة وهي العصمة المذكورة أي التصديق بانها غاية هذا العلم وفائدته (قوله اذ يعلم) علة لقوله المستلزم (قوله غاية العلم) انما كانت غاية العلم معلومة من بيان الحاجة لان الغاية والحاجة متحدان ذاتا وانما يختلفان اعتباراً فالعصمة المذكورة من حيث كونها نهاية هذاالعلم يقال لها غاية ومن حيث أنه محتاج الها يقال لها حاجة (قوله رسم) أي لان غايةالشيُّ خارجة عنه والتعريف بالخارج رسم (قوله فلذاً) أي فلاجل ان بيان الحاجة إ مستلزم للتعريف (قوله كما سيجيُّ) أي التنبيه على الأدراج المذكور حيث قال الشارح فيما سيأتي هذاتمريف للمنطق المندرج في بيان الحاجة

لأنه لو لم يتصور ذلك العلم أولا الحاكان على أصيرة في طلبه واذا تصوره برسمه حصل له العلم الاجمالي بمسائل ذلك العلم حتى ان كل مسئلة من هذا العلم ترد عليه يعلم أنها منه والحافرغ من بيان الحاجة المنساق الى تعريف العلم برسمه شرع في بيان موضوع العلم فقال (وموضوعه) أى موضوع المنطق

قبل شروعه أن لذلك العلم فائدة والاكان شروعه عبثاً ولا بد أن تكون تلك الفائدة معتدا بهما عنده بالنظر للمشقة الحاصلة للمشتغل بذلك العلم كان معتدا مها في الواقع أولا والاكان شروعه فيه يعد عبثاً (قوله فلانه لو لم يتصور ذلك) أى فلان الشارع لو لم يتصور ذلك العلم برسمه أى رسم كان وقوله أولا أى قبل الشروع فيه وقوله لما كان على بصيرة أى تبصر ومعرفة في طلبه وحينئذ فيكون شروعه على وجه البصيرة متوقفاً على تصوره برسمه وأما أصلااشهروع فلا يتوقف على ذلك بل على تصوره بوجه ما ككونه علمامن العلوم (قوله واذا تصوره الخ) هذا زيادة فائدة لا بيان لوجه التوجه (قوله حصل له العسلم الاجمالي) أى وذلك لان من تصور المنطق بأنه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهنءن الخطأ فىالفكر وعرف انهذا تعريفه حصل عنده مقدمة كلية وهى ان كل مسئلة من مسائل المنطق لها مدخل في العصمة المذكورة وهذه المقدمة يلزمها مقدمة أخرى وهي أن كل مسئلة لها مدخل فى العصمة المذكورة فهي من المنطق وبذلك يتمكن من أن يسلم كل مسئلة وردت عليــه أنها من المنطق أوليستمنه تمكناً تاما لآنه أذاكان لتلك المسئلة الواردة عليه مدخل في تلك العصمة قال هذه المسئلة لهامدخل في المصمة المذكورة ثم تأخذ المقدمة اللازمة للمقدمة الحاصلة عنده من تصور المنطق برسمه ومعرفة أن هذا الرسم تعريفه فتجعلها كبرى بأن تقول هذه المـئلة لها دهل في تلك العصمة وكل مسئلة لها مدخل في العصمة المذكورة فهي من ِ المنطق ينتج ان هذه المسئلة من المنطق وان لم تكن المسئلة الواردة عليك لها مدخل فى العصمة المذكورة قلت هــذه المسئلة ليس لها مدخل في العصمة المذكورة وكل مسئلة كذلك فليست من المنطق ينتج هذه المسئلة ليست من المنطق اذا علمت هذا فقول الشارح واذا تصوره برسمه أي إبان تصوره بانه آلة قانونيــة تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ والحال انه عارف ان ذلك تعريف المنطق وقوله حصل له العلم الح هو العلم بالمقــدمة الحاصلة من تصور العـــلم برسمه ومعرفة انه تعريفه وهي القائلة كل مسئلة من مسائل المنطق لها دخل في العصمة المذكورة وقوله حتى ان [الخ غاية لقوله حصل له العلم الخ وقوله علم إنها أي تلك المسئلة الواردة عليه منه أي من ذلك العلم والمراد بقوله علم أنها منه تمكن من علم أنها منه تمكنا تاما بان يأتى بالقياس السابق المنتج لانها منه وحينئذ يعلم انهأ منه ولمساكانهذا التمكن تاما قويا عبرعنه بالعلم وليس المرادانه يمجرد ورود تلك المسئلة عليه يعلم بالفعل انها منه بدُّون تأمل وقياس لان هذا خلاف الواقع (قوله ولما فرغ من بيان الحاجة) أنى من تبيين ما يفيد التصديق بالحاجة أي التصديق بأنها كذًا وقوله المنساق صفة لبيان وقوله لتعريف العلم أى المفيد لتصوره وقوله برسمه متعلق بتعريف وقوله شرع في بيان موضوع العــــلم أى فى تبيين مايفيد التصديق بموضوعية العـــلم أى التصـــديق بان المعلوم التصوري والتصديق موضوع هــذا العلم (قوله وموضوعه الخ) اعلم أن موضوع العلم هو مايبحث فيــه عن

حيث وقف جواد الهمة عن تميم تأليف التقريرات الموضوعة بالهامش الىهنا أردنا الحدمة العامة فوضعنا حاشية علامة زمانه الشيخ يس الحصي على هذا الشرح

﴿ بسم لله الرخمن الرحيم ﴾ وبه نستمين

الحمد لله الذي خص بالمنطق نوع الانسان وجعل رعايته سبباً لمنع الخطأعن الاذهان والصلاة والصلاة والمائية الشارح الى أشرف الاديان وصحبه والتابعين لهم باحسان

و بعد فيقول العبد الفقير الى رحمة رب العلمين المنوين الدين العلمي المحمي غفر الله و والديه والمسلمين و نظر اليه بعين الرضا ولطف به فيا قضي وأجراه في مستقبل أحواله على عوائد الفضل فيا مضى لما كان علم المنطق معيار العلوم وقطبها الذي عليه أدلتها نحوم المرشد بقضاياه الصحيحة الى صحيح عليه أدلتها نحوم المرشد بقضاياه الصحيحة الى صحيح بنور بقضاياه المسادالقائل الاعتقاد و الماحي بنور براهينه ظلام الفسادالقائل في مدحه امام العلماء الاعلام

علم ان كل انسان حيوان ينعكس الى بعض الحيوان انسان وكذا نظائره فان قلت المنطق نفسه ليس عاصها عن الخطأ بل العاصم مراعاته فكيف يطلق العاصم عليه * قلت هـذا الاطلاق مجازى وفيه من النأكيد والمبالغة مالا يخفى وانما كان الشروع فى مسائل العلم موقوفا على بيان الحاجة لان الشارع فى العلم لو لم يعلم الغرض من العلم لحكان طلبه عبثاً وعلى تعريف العلم

(قوله علم ان كل انسان حيوان) أي الذي هو جزئي من جزئيات موضوع القانوز وقوله ينعكس الح هكذا حكم ذلك الجزئي وطريق العلم بذلك انك تأخذ جزئيا من جزئيات موضوع القانون كالجزئي المذكور وتحمل عليه موضوع القانون وتجمل المحمول مقدمة صغرى وتجمل القاتون مقدمة كبرى فيحصل قياس من الشكل الاول منتج النبوته حكم موضوع القانون لذلك الجزئي فيحصل العلم المذكوركان يقال كلالسانحيوان موجبة كلية والموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية ينتج كل انسان حيوان تنعكس موجبة جزئية وهي بعض الحيوان انسان فقول الشارح علم ان كل انسان حيوان الخ أي بعد اقامة القياسالمذكورة اذ بمجرد العلم بالقاعدة المذكور لايحصل العلم المذكور وانميا يحصل التمكن منه لكن لما كان هذا التمكن قويا عبر عنه بالعلم أى وحيث كأن العلم بالقاعـــدة يستلزم ما ذكر كانت القوانين منطبقة على أحكام الجزئيات اذ لولا الانطباق المذكور ماحصل هذا العلم عند العلم بالقاعدة (قوله وكذا نظائره) يحتمل ان المراد نظائر الحزئي المسذكور من نحو كل فرس حيوان ويحتمل ان المراد نظائر القاعدة المذكورة من ان الموجبة الجزئيــة تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية تنعكس كنفسها فاذا علم ان السالبة المكلية تنعكس كنفسها عمام ان لاشئ من الانسان بحجر ينعكس الى لاشئ من الحجر بانسان (قوله المنطق نفسه) أي القواعد المخصوصة (قوله بل العاصم مراعاته) أي بل العاصم بحسب الظاهر مراعاته أي ملاحظته فلا ينافي انالعاصم في نفس الامر المولى جل وعن (قوله فكيف يطلق الح) المناسب فكيف يسند العصمة اليه (قوله قلت هذا الاطلاق مجازى) ظاهره انه مجاز لغوى معانه مجاز عقلي وهواسناد الفعل أو مافى معناه لغير من هو له فحق العصمة ان تسند للمراعاة لا للمنطق فالمناسب كذلك ان يقول قلت هذا الاسناد مجازي (قوله وفيه) أي في هذا الاطلاق المجازي (قوله من التأكيد) أى لان اسناد العصمةللمنطق فيه اشارة الى الحث على تعلمه وتعليمه وملاحظته (قوله والمبالغة) أى من حيث انه أسند العصمة اليه مع انحقها ان تسندلمراعاته (قوله لو لم يعلم) أيلو لم يصدق وهذا اشارة الى قياس الحلف وهو اثبات المطلوب بإبطال نقيضه فالمطلوب علم كل شارع الغرض من العلم ونقيضه عدم علمه لكن الشارح حذف الاستثنائية منه فالاصل لكان عبثاً أي واللازم باطل فكذا الملزوم (قولهالغرض) أي الحاجة (قوله عبثاً) من حيث انه يحتمل ان ذلك الفن لافائدة له أو له فائدة مضرة أو له فائدة لا تفي بتعبه فىذلك العلم وقوله لـكان طلبه عبثاً أى لـكن التالي باطل لان العبث لايليق بالعاقل فبطل المقدم فثبت ان الشارع لايحصل منه الشروع فى العــــلم الا اذا علم الغرض من العـــلم فيكون الشروع فيه متوقفاً على العلم بالغرض والحاصل ان الشروع في العلم فعل اختياري والفعل الاختياري لايصدر من الفاعل المختار الا بعـــد أن يصدق بأن فائدته كذا فالنجار لا يفعل سريراً الا بعد عامه أنه يجلسعليه وحينتُك فلا بد أن يعتقد الشارع في العلم

وحيجة الاسلام من لامعرفة له بالمنطق لاثقة بعلمه ومن طعن فيه فأنما عنى ما كان عوارضه الذاتية وذلك بان تجعل موضوع العلم ءوضوعا لمسائله وتحمل عليـــه عوارضه الذائية فاذا على قواعد الفلاسفة الاولين خذت موضوع العلم وحملت عليه عارضا من عوارضه الذاتية حصلت مسئلة من مسائل ذلك العلم مذمه ولماكنت ممن أجال فالمراد بالبحث في ذلك العلم عن العوارض اثباتها لموضوعات المسائل مشلا علم الفقه موضوعه فكره في مضار ابحاثه فعل المكلف فمكل مسئلة من مسائله موضوعها فعل المكلف ومحمولهاعارض ذاتي من عوارضه كالصحة واتعب خاطره فى تحقيق والفساد والوجوب والحرمة والندب والكراهة والاباحة كما في قولك صلاة الظهر واحبة وصلاة مشكلاته خطر لي ان النفل عند طلوع الشمس حرام وقبل العصر مندوبة وبعده مكروهة والبيىع لأجل مجهول فاسد أجمع فيه مايكون تذكرة وهكذا (قوله المعلوم التصوري) أي مطلق المعلوم التصوري ومطلق المعلوم التصديقي لـكن بقيد للآخوان ولسان صدقفي الحيثية الآتية لان موضوع الفن أمركلي لاجزئيات ذلك الامر الكلى وقول الشارح كالحيوان غابر الزمان وسببأ للدعاء وكقولنا العالم متغير الح تمثيل للامر الكلي بجزئي من جزئياته لتحققالامر السكلي فيه واعلم أن بالرحمة والرضوان ورأيت المعلوم التصوري الموصل للمطلوبالتصوري قريب وهو القول الشارح وبعيدوهو الكليات الخس ان أحق كنابَ أقلد جيده وذلك لان القول الشارح يوصل للمطلوب التصورى مباشرة والكليات الحمس توصل اليه بواسطة درر القلائد وأهدى الى ذخائره نفيس الفوائد كالقضية لان القياس موصل للمطلوب مباشرة والقضية موصلة اليه بواسطة تركبالقياس منها وقد شرح التهاديب للامام يوصل المعلوم التصوري الى التصــديقي لـكن ايصالا ابعد كـكونه موضوعاً أو محمولاً فان كلا منهما ا الخبيصي تعمده الله برضوانه يوصل للمطلوب التصديقي بواسطة تركب القضية منهما الموصلة بواسطة تركب القياس منها الموصل وأسكنه فسيح جنانه لما للمطلوب مباشرة فتحصل أن الموصل المطلوب التصوري أما قريب أو بعيـــ والموصل للمظلوب انالطلاب لحلاوته عكفوا التصديقي اما قريب أو بعيد أو أبعد اذا عامت هذا فقول المصنف المعلوم التصوري أي مطابق المعلوم عليمه ولسهولته تسارعوا التصوري الموصل للمطلوب تصوريا كان المطلوب أو تصديقيا فيصدق بالموصل القريب للمطلوب منكل صعباليه ولقصور التصوري كالحد وبالموصل البعيد له كالكليات الحمس وبالموصل الابعد للمطلوب التصديقي ككون همهمءن الكتبالحصنة ذلك الموصل موضوعا أو محمولا لانه يبحث في هذا الفن عن الاول بانه حد مثلا وعن الثاني بانه بغوامضالتحقيق والابية جنس أو فصل وعن الثالث بانه موضوع أو محمول وحينئذ فيكون قول المصنف مر_ حيث انه يوصل الى مطلوب تصوري أى أو تصــديقي ويكون قول الشارح كالحيوان أى ومثله غــــيـره من الاجتهاد بخفايا التدقيق الاجناس وقوله والناطق أيءومثله غيره مناانفصول وقوله مثلا اى ومثل ذلك الموصل القريب كالحد وسلكت في هــذا الجمع للمطلوبالتصوري والموصل الابعدللمطلوبالتصديقي ككونه موضوعا أومحمولا وبهذا تعلمأن المناسب سبيلالايضاح والاختصار على شرط الكتاب وراعيت كما قيل (قوله والمعلوم التصديق) أي ومطلق المعلوم التصديقي الموصل للمطلوب التصديقي فيصدق بمقتضى الحكمة التي هي بالموصل القريب كالقياس وبالموصل البعيد كالقضية وقول الشارح كقولنا العالم متغير أى ومثله غيره إعطاء الاشياءما تستحق حال من الاقيسة وقوله مثــــلا أى ومثله الموصل البعيــــدكالقضية وبهذا ظهر لك أن الشارح صرح في الطلاب والله المسؤل في جانب المعلوم التصورى بالموصل البعيد وادخل بمثلا الموصلالقر يبوصرحفيجانبالمعلوم التصديقي القبول والمرجو في بلوغ الملوصل القريب وادخل بمثلا الموصل البعيد (قوله لامطلقا) أي لامن حيث ذاتهما كانت موصلة المأمول (قوله أن حق

من (حيث) أن ذلك المعلوم التصوري (يوصل الى مطلوب تصوري) كالانسان مثلا (فيسمى) ذلك الموصل الى المطلوب التصوري (معرفا) وقولا شارحا (أو) من حيث از ذلك المعلوم التصديقي يوصل الى مطلوب (تصديق) كقولنا العالم حادث مثــلا (فيسمى) ذلك الموصل الى المطلوب التصديقي (حجة) ودليلا فانحصر المقصود الاصلي من هذا الفن في الوصل الى التصور والتصديق وانمىا كان المعلوم التصورى والتصديقي موضوع المنطق

لما ذكر أملا والإلزمكون جميع مسائل العلوم من المنطق لانه يبحث فى كل علم عن حال أحد المعلومين المذكورين وأشار الشارح بقوله لا مطلقا الى أن الحيثية في كلام المصنف للتقييد فكأنه قال بقيد أن يوصل المعــلوم التصوري الى مطلوب تصوري أو تصــديتي وبقيد أن يوصل المعلوم التصديقي الى مطلوب تصديقي فهي كالحيثية في قولهم الانسان من حيث أنه يصح ويمرض موضوع علم الطب لا للتعليــل كالحيثيــة في قولهم النار من حيث أنها حارة تبسخن ولا للاطلاق كَالْحِيثية في قولهم الانسان من حيث أنه انسان جسم (قوله من حيث يوصل) أي بطريق النظر السابق وضمير يوصل عائد الى المعلوم التصوري كما قال الشارح وقوله الىمطلوب تصوري أي أو تصديق كما عامَتَ مما من فني الكلام حذف أو مع ماعطفت (قوله مثلا) لاحاجة له مع الكاف الا ان تكون احداهما لادخال الافراد الخارجية والاخرى لادخال الافرادالذهنية (قوله فيسمى معرفا) ضمير يسمى عائد على المعلوم التصوري الموصل لكن لا بالمعنى السابق وهو مطلق الموصل الصادق بالقريب والبعيد والابعد بل بمعنىالموصل القريب كالحد فيكون فى كلامه استخدام لاشبهه كما قيل (قوله معرفا) أنمــا سمىمعرفا لتعريفه المخاطبالماهية (قوله وقولا شارحا) انمــاسمىقولا لانه في الغالب مركب فالقول يرادفه واما تسميته شارحا فلشرحه الماهية اما بالكنه أو بالوجه قيــل ان تسميته قولا شارحا من تسمية الشيء باسم بعض افراده لانه لا يشرح الماهية الا ذاتياتها فلا يكون القول الشارح الاحسداً باعتبار الاصل لكن أطلقوا على حميع النماريف أنها قول شارح لهـــذه العلاقة وهذا أن أريد بشرح الماهيــة بيان اجزائها الخاصة بها واما أن أريد بها مايشمل تمييزها عن غيرها لم يكن هذا من باب تسمية الشيء باسم بعض افراده (قوله أو من حيث الح) أو بمعني الواو (قوله مثلا) فيه مامر (قوله فيسمى حجة) ضمير يسمى عائد علىالمعلوم التصديقي الموصل اكن لا بالممنى السابق وهو مطلق الموصل الصادق بالقريب والبعيد بل بمعنى الموصل القريب فني كلامه استخدام أيضاً (قوله حججة) أنما سمي حجة لان من تمسك به في الاستدلال على مطلوبه حج خصمه أى غلبه (قوله و دليلًا) انما سمي بذلك لانه يستدل به على المطلوب (قوله فانحصر الخ) تفريع على ماسبق من ان موضوعه المعلوم التصوري والتصديقيمن حيثالخ (قوله المقصود الاصلي) احترز به عن المقصود التبعي كمبحث الالفاظ والدلالات فانهما ليسا مقصودين بالذات من فن المنطق وانحـا هما مقصودان بالتبع لتركب المعرف والقياس منهما (قوله في الموَصـل) أي في شأنه من كونه حداً أو رسما أو تعريفاً أو دليلا وفي بيان كيفية تركيبه وقوله في الموصل الى التصور أي كان ذلك الموصل قريباً أو بعيداً وقوله والتصديق أي والموصل الى التصديق كان ذلك الموصل قريبًا أو بعيدًا أو أبعــد وانما انحصر المقصود الاصلي فيما ذكر لان الغرض مرن

مايتزين الخ) ماعبارة عن الالفاظ والتزينالتحسن والنشر الرائحة الطيبة والمنطق اسم مكان بمعني آلة النطق فالمعني أحق ألفاظ يحسن برائحتها الطيبة محلها وفي الكلام استعارة بالكناية وهي تشبيه الالفاظ الحسنة بذي نشر طيب كالملك أو ذو النشر كالطيب المداول عليه بلازمهاوالالفاظ المراديها ذُو النشر بقرينة اضافة النشر الها على ماعرف من المذاهب فيها وأنبات النشر لها أو لفظ النشر المستعمل فيضورة وهمية للالفاظ شبيهة به استعارة تخييلية والقاصي البعيد والمراد به من لم ينع عليه والمراد بالحاضر المنع عايه وفيه اشارة الى ان الحمد لا يلزم ان يقع من المنع عليه ولا يخني مافي منطق من براعة الاستهلال (قوله ويتوشح بذكره)التوشيح في الاصل الباس الوشاح وهو شي من أديم عريضا ويرضع بالجواهر تجمسله المرأة بين عانقهاوكشحها والصدورجع صدروهو محل القلب من الإنسان وأول كل شيُّ والكتب

جمع كتاب وهوالصحيفة والدفاتر حمع دفتر وهو جريدة الحساب وكسر الدال لغة حكاها الفراء المنطق تحصيل المجهولات والمجهول اما تصوري أو تصديقي فنظر المنطقي امافي الموصل الى التصور قال ابن دريد لايعرف له اشتقاق والمعنى أحق ألفاظ يستحسن بايرادها صدور الكتبثمان كانالصدور جمع صدير وهومحل القلب ففي الكلام استعارة بالكناية وتخللة لانهشبه الكتب بنساء حسان لها صدور وقوله يتوشح ترشيحوان كانجعصدر بمعمني أول فلا تحبوز في صدور الكتب بل في يتوشح بذكره لانه اما استعارة تبعية لجريانها في المشتق بان شبة التحسين بالتوشيح واشتق منه يتوشح أو استعارة بالكناية وتخييلية وهذا مثعين عند السكاكي المنكر للتبعيلة وان كان في تقرير مذهبه هنا خفاء أو مجاز مرسل عن يتحسن علاقتــه السببية والمسببية (قوله حمد الله)ان قلت قصده من قوله ان أحق الخ بدؤه هدذا الشرح بالحمد ليحصل له الفضل الوارد في ذلك وليس هذا حداً فضلاعن كونه

قال في شرح المطالع البحث عن التصورات من حيث الايصال للمنجمول اما أن يكون من حيث الايصال القريب أى الايصال بلاواسطة ضميمة كالحد والرسم أوالبعيد ككونها كلية وجزئية وذاتية وعرضية وجنسا وفصلا فإن مجرد أمر من هذه الامور لا يوصل الى التصور مالم ينضم اليه أمر آخر يحصل منهما الحدوالرسم والبحث عن التصديقات من حيث الايصال لجهول امامن حيث يوصل الى تصديق مجهول ايصالا قريبا كالقياس والاستقراء والتمثيل أو بعيداً ككونها قضية وعكس قضية ونقيض قضية فانها مالم ينضماليها قضية لا توصل الى تصديق ويبحثءن التصورات منحيث أنها توصل الى تصديق ايصالا أبعدككونها موضوعات أومحمولات فانها انما توصل اليه اذا انضم اليه أمرآخر يحصل منهما قضية ثممانضم البهما ضميمة أخرى حتى يحصلالقياس والاستقراء والتمشيل ثم لايخفي أنمعني البحث عن المعلومين من حيث الايصال المذكور اثبات الايصال لهما بحمله عليهما فيقتضي أن الايصال يحمل عليهماكأن يقال الحيوان الناطق موصل لمطلوب تصورى وألعالم متغدير وكل مثغير حادث موصل لمطلوب تصديقي مع أن الذي يقع محمولاً في المسائل غـير الايصال المذكور كالمحمول في قولنا الحيوان جنس والناطق فصل والحيوان الناطق حد والحيوان الضاحك رسم والعالم موضوع ومتغير محمول والعالم متغين قضية والعالم متغير وكل متغير حادثقياس وهكذا أجيب بانه اذا حكم على المعلوم التصوري بأنه حد أو رسم كان معناه أنه موصل للمعلوم التصوري بلا واسطة وإذا حكم عليه بأنه كلي أو جنس أو فصل أو خاصة كان معناه انه موصل للمطلوب النصوري بواسطةواذا حكم عليه إبانه موضوع أو محمول كان معناه آنه موصل للمطلوب التصديقي بواسطتين وهذه الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصوري هي المعبر عنها باعراضه الذاتية واذا حكم على معلوم تصديقي بأنه قياس أو استقرآء أو تمثيلكان معناه انه موصل للمطلوب التصديقي بلا وأسطة واذاحكم عليه بانه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية كان معناه أنه موصل للمطلوب النصديقي بواسطة واذا حكم على المعلوم التصديقي بأنه مقدم أو تالي كان معناه انهموصل للمطلوب التصديقي بواسطتين وهدنه الاحوال الثلاثة الثابتة للمعلوم التصديقي هي المعبر عنها باعراضه الذاتية فقول الشارح لأن المنطق يجث عنهما من حيث الايصال أي من حيث ما هو يمني الايصال أي من حيث الشي الذي معناه الايصال كالحدية والجنسية والفصلية الح وقد يقال لاداعي لذلك السؤال والجواب عنـــه بما ذكر الاجعل الإضافة في قوله من حيث الايصال بيانية وليس بمتعين لجواز جعلها حقيقية أي الا من جهـــة الايصال أى الا من الجهة التي يكون بها الايصال للمطلوب كالجنسية والحدية الخ والحاصل أن قوله من حيث الايصال أى من الجهة التي توصل للمطلوب ككون المعلوم التصوري جنسا أو فصلا أو عرضا عاما أوحدا أو رسما وكون المعلوم التصديقي قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية فالعوارض تلك الجهدة لا نفس الايصال (قوله كما مر) أي من أنه يجث عنهما من حيث الايصال الى مجهول تصوري أو تصديقي وفيه أن ذلك لم يمر في كلامه ولا في كلام المصنف لا يقال أنه مر في قول المصنف من حيث يوصل الى مطلوب تصورى أو تصديق لان الايصال الواقع من المصنف هو الذي جمل قيدا في الموضوع وهو غير الايصال الذي الـكلام فيه لان الـكلام في الايصال

حمـــّـداً مبدواً به بل هو إخبار عن حكمن أحكام الحمد قلت حمد الله هو الثناء عليه بصيغة الحمد أوغيرها والثناء على حمده ثناء عليه فهو حمدله فان قلت كون حمد ألله مهذه الصفة عما لاشكفه ولاشهة تعتريه في وجه تأ كيد الحكم في قوله ان أحق الخ قلت لايلزم في ان أن يكون لدفع الشكوالانكارفقد تأتي للتنبيه علىعظم الحبر ورفعته وإن كان في غاية الاشتهار (قوله على آلائه المزهرة الرياض) الالاء جمع الابالقصروابدلت الهمزة التيهي فاءالفعل الفااستثقالا لجمع همزتين والرياض جمع روضة وهي البُستان وفي الكلام استعارة لايخني تقريرها ويجوز أن يكون المعنى التي هي كالرياض المزهرة ففى الكلام تشبيه بليغ (قوله عم نواله) أى عطاؤه (قوله على نعائه المترعة الحياض) النماء جمع لعمة وهيملائم تحمد عاقبته ومنثم لانعمة لله على كافر والمترعة الممتلئة والحياضجم حوضالماء والاصل حواض المكن قلبت الواو ياء للكسرة

لانه يجث فىالمنطق عن اعراضهما الذاتية وما يجث فى العلم عن اعراضه الذاتية فهو موضوع العلم وانمــا قلنا يجث في المنطق عن الاعراض الذاتيــة للمعلوم النصورى والتصديقي لان المنطق يبحث عنهما من حيث الايصال الى مجهول تصوري أو تصديق

واما في الموصل الىالتصديق (قوله لانه يجث الح) حاصله قياس من الشكل الاول نظمه ان يقال المعلوم التصوري والتصديقي يجث فى فن المنطق عن اعراضهما الذاتيـــة وما يجث في الفن عن اعراضه الذاتية فهو موضوع الفن ينتج ان المعلوم التصوري والتصديقي موضوع الفن وهوالمدعى فينتج القياس اذ مأذكره غير منتج لعدم تِكرر الحد الوسط الا ان تجعل أل في العلم للعهدالذكري فتأمل (قوله عن اعراضهما) أي أحوالهما ومعنىالبحث فيــه عن أحوالهما ان موضوعه يجمـــل موضوعا لمسائله ويحمل عليه تلك العوارض كأن يقال الحيوان الناطق تعريف أو الحيوان جنس أو الناطق فصل أو الانسان نوع وعليـــه فالمراد بالاعراض الذاتيـــة الحنسية والنوعية والفصلية ا وهكذا فتأمل (قوله عن اعراضه الذاتيــة) الحاصل أن العرض اما ذاتى واما غريب فالعرض الذاتي ما يلحق الشيُّ لذاته أي بلا واسـطة وذلك كالتعجب أي ادراك الامور الغريبة التي خني سببها اللاحق لذات الانسان أو يلحقه بواسطة جزئه المساوي له كالتكلم اللاحق للانسان بواسطة انه ناطق أو يلحقه بواسطة أمر خارج عنه مساو له وذلك كالضحك اللاحق للانسان بواسطة ا التعجب والتعجب مساو للانسان واعا سميت هذه الاعراض ذاتية لاستنادها للذات وان تفاوت الاستناد للذات في القوة أما الاستناد للذات في القسم الاول فظاهر وأما في الثــاني فلان العارض ستند للجزء والجزء داخل في الذات فيكون مستندا الىمافي الذات والمستند لما في الذات مستند لذات وأما في الثالث فلان العارض اللاحق بواسـطة أمر مساو مستند لذلك الامر المساوى المساوي مستند للذات والمستند الىالمستند الى شئ مستندلذلك الشيء والعرض الغريب ما يكون لحوقه للمعروض بواسطة أس أخص كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة كونه انسانا وهو أخص و أعم كالتحرك اللاحق للانسان بواسطة كونه حيوانا أو مباين له كاللون العارض للجسم بواسطة السطح وكالحرارة اللاحقة للماء بواسطة النار وبين المهاء والنار تباين وأنمها سميت غريبة لانها وانكانت عارضة للمعروض ليست مستندة لذاته فهي غريبة وبعيدة عن ذاته وأغماكان يبحث في الفن عن الاعراض الذاتيـــة للشيُّ دون اعراضه الغريبـــة لان اعراضه الذاتيــة أحوال له في الحقيقة فلذا يبحث في الفن المتعلق به عنها بخلافا عراضه الغريبة فانها في الحقيقة ليست أحوالا له وانمــا هيآحوال للغير الذي ثبتت لذلك الشي ً بسببه فلا يبحث عنها فيالفن المتعلق بذلك الشيء وانميا يبحث عنها في الفن المتعلق بذلك الغير لأن المقصود في كل علم انمياهو البحث عن أحوال موضوعه الحقيقية (قوله للمعلوم) متعلق بمحذوف صفة لاعراض أي عن الاعراض الذاتية الكائنة للمعلوم (قوله وأنماقلنا الخ) قصده بهــذا بيان كون المعلومات التصورية والتصــديقية يبحَث عن عوارضهما الذاتية (قوله لان المنطقي يبحث عنهما) أي عن المعلومين المذكورين من حيث الايصال الخ

قبلها وفى الكلاماستمارة أو تشبيه بليغ وكل من جملتي جل جـــلاله وعم نواله جملة معترضة قصد بالاولى التنريه وبالثانيــة الثناءبالدعاء والاشارةمهما الى التقابــل بين الحمـــد والشكر من حيث ان متعلق الشكر ليس الا الإنعام ومتعلق الحمد نعمة وغيرها فاستعملهفي غيرها اشارة الى الفرق بينهما باعتبار المتعلق واذا جعل الحمد راجعاً الى القرينة الاولىوالشكرالىالقرينة الثانية كانفيه اشارة الى ان بين الجمدو الشكر فرقامن حهة الموردأيضاً لان الحمد مورد واللسان فقط (قوله بحلية الادراك) المراديها التحلي لاالمتحلي به بقرينة مقأبله ويكون حينئذا ستءارة تخييلية للاستعارة بالكناية التي تضمهاقوله الادراك وبجوز أن يراد بها المتحسلي به كما يراد بالزينة المتزين به ويكون من باب التشبيه البليغ لامن باب الاستعارة لانه لايجمع فيها ببن الطرفين (قوله خصصه بادراج الخ) أى جعل ادراج ماذكر مقصوراً على نوع الانسان

وتلك الحيثيــة عارضة للمعلومين المذكورين ووجه توقف الشروع على موضوع العــلم ان العلوم لا تتميز زيادة تميز الا بتمايز الموضوعات فان علم الفقه مثــلا انمــا امتاز عن علم أصول الفقه لان موضوعيهما متمايزان فموضوع الفقه أفعال المــكلفين لان الفقية يجث عنها من حيث الحل والحرمة

موضّوعهما متايزان فموضوع الفقه أفعال المسكلفين لان الفقيه يجث عنها من حيث الحل والحرمة الواصحة والفساد وموضوع الاصول الادلة السمعية لان الاصولى يجث عنها من حيث استنباط الاحكام الشرعية منها فلولم يعلم الشارع أن موضوع العلم أى شىء هو لم يتميز العلم المطلوبعنده زيادة تميز ولم يكن له فى طلبه زيادة بصيرة

(فصل) في تعريف الدلالات الثلاث وأحكامها وهو حقيق بالنقديم بعد الفراغ من المقدمة الأنحصار نظر المنطق في مفهوم الموصل و توقف افادة المعاني واستفادتها

الذي يجمل محمولا في المسائل وهو غير الذي جعل قيدا في الموضوع اللهم الا أن يقال قصده كما مر فىقوله فانحصر المقصود الاصلى منهذا الفن فيالموصل للتصور والتصديق اكمونه ببحث فيهذا الفن عن الموصل لمــا ذكر من حيث الايصال اليــه فنأمل (قُوله وتلك الحيثية) أي الجهة المذكورة | قوله على موضوع العلم) أي على التصديق بان موضوع العلم الشيُّ الفلاني (قوله زيادة تميز) أي وأما أصل التميز فهو حاصل بتصور العلم بالذمريف (قوله الا بتمايز الموضوعات) أي بانكانت متغايرة ذاتا واعتبارا كموضوع علم الفقه وموضوع علم النحو أو كانت متحدة ذاتا مختلفة اعتبارا كموضوع النحو والصرف فانه الكلمات العربية اكمنها منحيث الاعراب والبناء موضوع النحو ومن حيث الاعلال والصحة موضوع علم الصرف وذلك لان المقصود من العسلوم بيان أحوال الاشـياء ومعرفة أحكامها فاذا كانت طَائفــة من الاحوال والاحكام متعلقة بشيُّ واحد أو باشياء متناسبة وطائفة أخرى منها متعلقة بشيء آخر أو باشياء متناسبة أخرى كانت كل واحدة من الطائفتين علما برأسها ممنازة عن الاخرى ولوكانت الطائفتان متعلقتين بشيء واحد لكانتا علما واحدا ولم يستحقء كل واحدة منهما علما على حدة (قوله فلو لم يعلم) أي يصدق بجواب أن موضوع العلم الشيء الفلاني (قوله الشارع) أي في علم (قوله زيادة بصيرة) أي وأما أصل البصيرة فهو حاصل بتصور العلم من التعريف ﴿ فَصل فى تعريف الدلالات ﴾ (قوله وأحكامها) وهي لزوم المطابقية للتضمنية والالتزامية من غير عكس وعدم استلزام التضمنية للالتزامية والعكس فالاحكام ثلاثة (قوله وهو) اي هذا الفصل حقيق (قوله في مفهوم الموصل) الاضافة بيانية أي الى مجهول تصوري أو تصديقي كان ذلك الموصل تصورياً وتصديقيا (قوله وتوقف افادة المعاني) أي التي من جملتها المفهوم الموصــل أي افادتهاً للغيروقوله واستفادتها أي من الغير وقوله وتوقف الخعطف على انحصار وكذاقوله وكونالالفاظ ومجموع المعطونين والمعطوف عليه علةواحدةلاعال متعددة اذكل واحد من المعطوفين والمعطوف عليــه لا ينتج المدعي كما يظهر بالتأمل وحينئذ فالعني على المعية أى الانحصار المذكور مع التوقف والكو سية المذكورتين والمراد بالمعانى الصور الذهنية سواء كانت مفاهيم موصلة أملا فالمنطقي مثلا اذا أراد أن يعلمغيره مجهولا تصوريا أو تصديقيا بالقول الشارح أو بالقياس فلا بد له في التعليم من الالفاظ لاجل أن يَكنهُ التعلم وانميا قال وتوقف افادة المساني الخ ولم يقل وتوقف فهم المعاني و محصيالها على الالفاظ لان الشيخص اذا أراد تحصيلها في

على الالفاظ وكون الالفاظ منظوراً فيها من حيث أنها دلائل المعانى فلذا قدم السكلام في الدلالة فقــال (دلالة اللفظ

نفسه لا يتوقف تحصيلها على الالفاظ فالمنطقي اذا أراد أن يحصــل لنفسه أحــد المجهولين بأحــد الطريقين لم تكن الالفاظ في هذا التحصيل أمرا ضروريا اذ يمكنه تعقل المعانى مجردة عن الالفاظ لكنه عسير جــداً وذلك لان النفس تعودت ملاحظة المعانى من الالفاظ بحيث اذا أرادت أن تتعقل المعانى وتلاحظها تتخيل الالفاظ وتنتقل منها للمعانى ولو أرادت أن تتعقل المعانى خالصة من الالفاظ الخيــلة والمحققة صعب عليها صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع للوجــدان (قوله على الالفاظ) أي فاحتيج لمبحث الالفاظ (قوله وكون الالفاظ) أي المتوقف عليها افادة المعاني واستفادتها منظوراً فيها من حيث انها دلائل المعانى أى لامن حيث انها مفردة أو مركبة ولا من حيث أنها عرض ولا من حيث أنها موجودة خارجا أو ذهنا وبهذه الحيثية اندفعما يقال أن الدلالة وصف للالفاظ ومرتبة الموصوف مقدمة على مرتبة الوصف فكان اللائق ذكر مباحث اللفظ قبل مباحث الدلالة وحاصل الدفع أن اللفظ منظورله من حيث أنه يدل على المعني فالمنتفت اليـــه في الحقيقة إنما هو دلالته على المعني لاغيرها فكان تقديم الدلالة هو اللائق (قوله دلائل المعاني) أي أمور دالة على العاني (قوله فلذا)أي فلاجل أن هذا الفصل حقيق بالتقدم لاجل ما ذكر قدم الكلام الح أي قدمه بالفعل فلا يقال أنه كالتكرار مع قوله وهوحقيق الح (قولهدلالة اللفظ) أي الوضعية فخرج باضافة دلالة اللفظ دلالة غيير اللفظ باقسامها الثلاثة وبتقدير الوضعية دلالة اللفظ العقلية والطبيعية واعلم أن الدال اما لفظ أو غيره ودلالة كل منهما اما وضعية أو عقلية أو طبيعية ويقال لها أيضا عادية فالمجموع ستة فدلالة اللفظ الوضعية كدلالة لفظ رجل على الذكر الانساني ودلالتـــه العقلية كدلالة اللفظ على لافظه لأن اللفظ عرض لابد له عقلا من جرم يقوم به وهو المتلفظ به ودلالتـــه الطبيعية كــــلالة أح على الوجع فان الطبـع عنــــد عـروض الوجع بلجأ الى النطق بذلك وأما دلالة غير اللفظ الوضعية كدلالة الاشارة المخصوصة كالاشارة بالرأس مشلا على معنى نيم وهو الاجابة أو على معني لاوهو عدم الاجابة والعقلية كدلالة ملازمة الاعراض الحادثة اللجرم على حدوثه لانالعقل يحيل قدم ملازم الحادث والطبيعية كدلالة صفرة الوجه على الوجل أي الخوف ودلالة حمرته على الخجل أي الحياء فان من طبع الشخص ان تحــدث له صفرة في ا وجهه عند الوجل وحمرة في وجهه عند الخجل ووجه انقسام الدلالة لمــا ذكر ان الدلالة اما ان يكون للوضع مدخل فيها أولا فان كان له مدخل فيها فهي الوضعية في اللفظوغيره وان لم يكن اللوضع مدخل فيها فان أمكن تغيرها في نفس الامن فهي الطبيعية في اللفظ وغــيره وان لم يمكن تغيرها فهي العقلية في اللفظ وغيره فهــذه ستة أقسام والمعتبر منها عند المناطقة قسم واحـــد وهو الدلالة اللفظية الوضعية فقسموها ثلاثة أقسام مطابقية وتضمنية والتزامية وانمىا اعتسبروها دون غيرها لعمومها وانضباطها وسهولة تناولها بخلاف الطبيعية فانها مخصوصة ببعض الامور مع عــــدم الوثوق بالضباطها لامكان اختلاف الطبائع وتناولها يتوقف على البحث عن مقتضي الطبيع وقــد يصعب وكذا العقلية فانها تختص بما بينهما لزوم عقلي والعقول تتناقض ولا تنضبط افهامها باعتبار

لايجاوزه الي غيره فالبأء دأخلة على المقصور وهو الشائم الكثير في الاستعمال لتضمين التخصيص معنى الانفرادولانه مجازمشهور عنه ودخولها على المقصور عليـه هو أصـل الوضع والادراج الجمل والدرر جمع درة بضم الدال اللؤ اؤة الكبيرة والجواهر جمع جوهر وهو النفيس من الاحجار وأراد بادراج الدررفي الجواهرج مهامعها ومزجها بهاعلى وجهحسن ولوقال في اصداف الالفاظ كانانسب بقولهم الالفاظ قوالبالماني ولو قال على شرط ألنظام كان أنسب وأظهر قال في المصباح نظمت الخرز نظما من باب ضرب جعلته في سالك وهمو النظام بالكسر ونظمت الامر فانتظم أي أقمته فاستقام وفي كل من قوله درر الماني وجواهر الالفاظ اضافة المشبه به الي المشبه (قوله على المميز) يجوز تعلقه بالصلاة فتكون ممطوفة على حمده ويجوزان يكون خبراً عنها فتكون من عطف الجمل فان قلت يلزم على الوجه الاول

ان يكون الحاصل للشارح أنما هو الأخبار عن حكم من أحكام الصلاة فلا يحصل له الثواب الوارد لمن صلى على النبي صلى (قوله تمــام) ذكره لرعاية مقابله وهو قوله على جزئه وزيادة هذه اللفظة تخرج من التعريف الله عليه وسلموليس الثناء لالة اللفظ علىالمعني البسيط كدلالة لفظ نقطة على نهاية الحط فيكونالتعريف غير جامع وأجيب على الصلا صلاة كما ان ان تمام لاتشــعر بالتركيب كجميع حتى يخرج دلالة اللفظ على المعني البسيط لانه في مقابلة النقص الثناء على الحمد حمد قلت بخلاف جميع فانه في مقابلة البعض وفيسه أنه ذكرها في مقابلة الجزء وحينئـــذ فيكون دالا على هــذا هو الذي شاع التركيب فالاولى حذفه أو ابداله بعين (قوله اللفظ) الاولى ان يأتي باداة التفسيرلانه تفسير لنائب والحق خلافه لان فی الفاعل لا أنه نائب فاعل كما هو ظاهره وفيه اشارة الى ان الصفة أو الصلة جرت على غير من هيله الثناء عليها اظهار الاعتناء فكان الواجب ابراز الضمير الا ان يقال انه مشي على طريقة من يقول انه لايجب الابراز اذاكان بالمصلى عليه وتعظيمه الحِاري على غير من هو له فعلا وانمــا يجب في الوصف (قوله مطابقة) أي تسمى مطابقـــة أي وذلك كاف في حصول دلالة مطابقـة وقوله لتطابق أي توافق وهو علة التسمية بالمطابقة (قوله كـدلالة الانسان) أي الغرض(قولة بفضل نسخ لفظ انسان أي وكدلالة أسد على الرجل الشجاع وكدلالة عين علىالباصرة مثلا وكدلالة النقطة الشرائع والاحكام) الشرائع على نهاية الخِط (قوله على تمام ما وضع له) أي على المعنى الذي وضع له بتمامه وعينه بحيث لايخرج جمع شريعة وهي والملة شيُّ مما اعتبره الواضع في مقابلته وسواء كان اللفظ مشتركا أولا كان حقيقة أومجازاً فدلالة المشترك على والدين واحد والفرق كلمن معانيه مطابقة وكذادلالةاللفظ على معناه الحجازي كدلالة اسدعلى الرجل الشجاع (قوله فالدلألة اعتبارى والظاهر أنه كونالشيءالخ) أي فاذا خطر ببالك انسان يلزم منه العلم بمدلوله الذي هو الحيو ان الناطق أي فمطلق الدلالة اراد بالشرائع الاحكام سواءكانت لفظية أوغير لفظية كانتءقلية أوطبيعيةأووضعية مطابقية أوتضمنية أوالتزامية فالتعريف الفرعية فالعطف تفسيري لطلق الدلالة لالخصوص المطابقية التيهي قسم من اللفظية الوضعية كما يوهمه التفريع بالفاء فكان المناسب لان النسيخ لايدخل ن يقول والدلالة بالواو وقوله كونالشيُّ أيالدال لفظاً كان أو غيره يلزم من العلم الح تفسير للحالة | العقائد (قوله وعموم الرسالة وهذا التعريف للمتأخرين وعرفها المتقدمون بفهم أمر منأمر وينبني علىالتعريفين ان الدال قبل الى كافة الانام) لا يرد حصول الفهم منه بالفعل لايسمي دالاعلى تعريف المثقدمين ويسمى دالاعلى تعريف المتأخرين واعترض عموم بعثة نوح بعا مذهب المتقدمين بإن الدلالة وصف للدال والفهم وصف للفاهم وحينتذ فيلزم على تفسيرهم تفسير الطوفان لأنه كان على ماهو وصفلام بماهو وصف لغيره ولذافسرها المتأخرون بماعلمت وأجيب بإنهذا الاعتراض سبيل الانفاق والانام غلط نشأ منالاقتصار علىجزء المركب حيث اقتصر علىفهم وترك الحجزء الآخر وهو منأم فان الحلق وفي كلامه استعمال الفهم الذي فسرت به الدلالة فهم مقيد بالمجرور بمن الذي هو الامر الدال بمعني ان الدلالة هيكون كافة غير منصدوبة على أمر يفهم منه بالفعل أمر آخر ولا شك ان الذي فهم منه أمر هو الامر الدال لاغــيره والذي الحال وفى المغنى في الجملة اتصف به غيره انما هو الفهم لامر أي كونه فاهماله لا الفهم منسه أي كونه مفهوما منه فالشخص الخامسة من الباب فاهم لامفهوم منه (قوله بحالة) الباء للملابسة أي كون الشيُّ ملتبساً بحالة وهي العـــلاقة التي بين الخامس وتجويزالز مخشرى الدال والمدلول بحيث ينتقل منه اليه بسببها كالوضع فى الوضعية واقتضاء الطبع في الطبيعية والعلة في للوجهين أى الحال من العقلية وقوله يلزم الخ خبركون وانما اشترط في دلالة شيُّ على آخر أن يكون بينهما علاقة تقتضي الفاعل والمفعول في

يلزم من العلم به العسلم بشيء آخر والوضع جُعل الشيء بازاء آخر بحيثاذا فهم الاول فهم الثاني (و) دلالته (على جزئه)

ان ينتقل منه اليــه لأنه لولا ذلك لدل على جميع ماعداه لان الانتقال الى شيُّ دون آخر ترجيح من غير مرجح (قوله يلزم) اى بعد العلم بتلك الحالة وبعد العلم بالقرينــة ليشمل دلالة الالفاظ على معاينها الحجازية والمراد اللزوم الـكلي أي يلزم من العلم به في حميع أوقات ذلك العـلم العلم بشيُّ آخر فلا ينفك عنــه في وقت من أوقاته والمراد بالعلم الاول والثاني الادراك أعم من ان يكون تصوريا أو تصديقياً يقينياً أو غيره لكن ان كان العلم بالشيُّ يفيد العلم التصوري سمي ذلك الشيُّ دالا وان كان مفيداً للعلم اليقيني سمى ذلك الشيُّ دليلا وان كان مفيداً للظني سمى ذلك الشيُّ دليلا اقناعياً وأمارة ﴿واعلم ان العلم غير اليقيني لا يفيد علما يقينياً ﴿ قُولُهُ مِنِ العلمِ بِهِ ﴾ أي بذلك الشيُّ وقوله بشيُّ آخر هو المدلول (قوله والوضع) أي ومطلق الوضع كان وضع لفظ أوضع غيرِه فهو تعريف لمطلق الوضع لا لوضع اللفظ اذ هو جمل اللفظ بازاء المعنى فقوله جمل الشيُّ أَى لفظاً كان أو غيره وقوله بازاء أى بمقابلة آخر وهو الموضوع له وقوله بحيث اذا فهم الاول أى بحيث اذا أدرك الاول وهو الموضوع أي وعلم وضعه للشيُّ الذي جعــل بازائه وقوله فهم الثاني أي وهو الموضوع له واعــترض بان اذا للاهمال فتكون القضية ممها في حكم الجزئيــة فتقتضي أنه أذافهم الاول يفهم الثاني تارة وتارة لايفهم مع أنه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات فكان المناسب ابدال اذا بكلها التي هي من ســور الايجاب الـكلى فتأمل (قوله اذا فهم الاول فهم الثاني) أى مع العــلم بالوضع (قوله ودلالتـــه علىجزئه) أي في حال دلالته على الـكل لافي حالة أخرى فالنضمن فهم الجزء في ضمن الـكل ولا شك أنه أذا فهم المعني فهمت أجزاؤه معه فايس في دلالة التضمن انتقال من اللفظ الى المعني ومن المعني الى الحزء بل هو فهم واحد يسمى بالقياسالى تمام المعني مطابقة وبالقياس الى جزرته تضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ للمعنى ومن المعني الى اللازم ضرورة أن اللازم لادخل له فى الوضع أصلا وهذا وجه من يقول إن التضمنية وضعية والالترامية عقلية وذهب بعضهم الى أن فى دلالة التضمن انتقالا من اللفظ الى المعني اجمالا ثم الى اجزائه تفصيلا وبحث فيه ابأنه يستلزم تقدم وجود السكل على وجود الجزء في الذهن مع اتفاقهم على تقدم الجزء على الكل في الوجودين الذهني والخارجي وبانه يستلزم فهم الجزء مرتين مرة فىضمن المركب وأخرى منفرداً والوجدان يكذبه فالاقيس مآذهب اليه بعضهم من أن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل لابعد فهمه وقد يجاب عن البحث الاول بان تقــدم الجزء على الــكل في الوجودين محله اذا اعتبر فهم الـكل بوجه لامن اللفظ وأما اذا اعتبر فهمه من اللفظ الذي وضع للـكل ولم يوضع للجزء فلا نسلم تقدم الجزء كيف وهو مخالف لوضع اللفظ للكل وأيضاً فهم الكل من اللفظ انما هوفهم إجمالي وألجزء لايتقدم الاعلى الفهم النفصيلي ولذا قالوا إن النوع قد يحضر فى الذهن ولا يحضر الحِنس يعنون بحضور النوع الحضور الاجمالي لا التفصيلي (قوله ودلالته على جزيَّه تضمن الخ) حاصله أنك اذا قلت انسان فدلالتــه على الحيوان النـــاطق مطابقة ودلالته على أحدهما تضمن

ادخلوا فى السلم كافة وهم لإن كافة مخصوص بمن يعقل ووهمه فىقوله وما أرسلناك الاكافة للناس اذ قدركافة نعتاً لمصدر أشدلانه أضاف الى استعماله فها لا يعقل اخراجه عما النرمفيهمن الحالية ووهمه في خطبة المفصل أذ قال محيط بكافة الابواب اشد واشد لاخراجه اياه عن النصب ألبتة انتهى و دعوى ان الزمخشری ممن یحتج بتراكيبه لاتسمع لان تلك مرتبة لاينالها العربي الحضري فكيف ينالها المتجمى وذلك لان الله تعالى خص العرب الذين لم يخالطوا الحضر بعصمة السنتهم عن الخطأ (قوله الذي أوتي جوامع ً الـكلم الخ) اقتباس من قوله صلى الله عليه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصر لي الكلام اختصار أقال الامام السبكي رحمه الله يحتمل اختصر لى كلام العرب في جوامع الكلمأو اختصرلى كلامي الذي هو جوامع الكلم من كلام العرب المنتشر قبسل والاحتمال الاول

على تمام ماوضع) اللفظ (له مطابقــة) لتطابق اللفظ والمعنى كدلالة الانسان على الحيوان الناطق فالدلالة كون الشي بحالة الفاهمين وهي متوقفة على ادراك اللزوم وقد يكون صعب التناول بخلاف اللفظية الوضعية فانهب أنمىا تتوقف علىالاطلاع على الوضع وهو سهل فسكلها عرفالوضع انضبط فىافراد الموضوع له

(م - ۹ - حواشي الخبيصي)

أظهر والبيان النطق المعرب عما في الضمير وظهورذلك فهمه بسرعة (قوله ببدائع الحركم الباهرة) البدائع جمع بديع وهو المنفرد من بين نظائره والحركم جمع حكمة وهي مايمنع صاحبهمن اخلاق الاراذل والباهرة يقال له بهره بهوأ من باب و نفع غلبه والمراد من البرهان مطلق الدليل لا المنطقي بخصوصه والمني ان النبي صلى الله عليه وسلم أوحي اليه بشرائع غلبت اخصامه فلم يقدروا على الطعن فها (قوله كتابا)مفعول ثان لرأيت وهوفي الاصل خبر للمبتدإ الذي هــو مفعول أول صحح الاخبار به وصفه بقوله مشتملا (قوله مسائله الصمبة) أي الابية عن الانقياد وفى ذلكاستعارة بالكناية وهي تشبيه المسائل بالابل مثلاو استعارة تخييلية وهي اثبات الصعوبة لها (قوله لغاية ایجازالخ) فرق بعضهم بين الايجاز والاختصار بان الانجاز تقليل اللفظ فقط والاختصار تقليل اللفظ وتكثيرالمعني فكلمختصر

أى جزء المعنى الموضوع له (تضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له كدلالة الانسان على الحيوان أو الناطق (و) دلالتــه (على الخارج) عن المعنى الموضوع له (التزام) لـكون الخارج| لازما للمعني الموضوع له كدلالة الانسان علىقابل العلم وصنعة الكتابة فان القابلية المذكورة خارجة عن المعنى الموضوع له لـكنها لازمة له هكذا وقع في كتبالقوم وفيه بحث لان القابلية المذكورة لا تصلح مثالًا للمدلول الالتزامي اذ لا يلزم من تصور معنى الانسان تصورها على مالا يخفي ويمكن

(قوله أى جزء الممنى الموضوع له) أى حيث كان المعني الموضوع له مركبًا كحيوان ناطق الذي وضع له انسان فدلالة التضمن انما تكون فيما له جزء وهو المعني المركب بخلاف الدلالة المطابقية فانها تكون في ذلك وفيما لا جزءله كالنقطة والحبوهم الفرد فتكون المطابقية أعم من التضمنية ا عموما مطلقاً وقوله تضمن أي يسمى تضمنا أي دلالة تضمن (قوله لكون الجزء الح) علة لتسميتها تضمنية وقوله كدلالة الانسانأي كدلالة لفظ الانسان الموضوع للحيوان الناطق في حال أطلاقه على ذلك (قوله ودلالته على الحارج) أى على الخارج عن الموضوع له اللازم له لان اللزوم شرط فى تحقق الالتزامية وقوله التزام أى تسمي التزاما أيدلالة التزام(قوله اكمون الخارج الخ) علة لتسميتها دلالة النزامية (قوله فان القابلية المذكورة) أي القابلية لصنعة العلم والكتابة أي الكون قابلا لهما وقوله خارجة عن المعني الموضوع له أى خارجة عن المعني الذى وضع له لفظ انسان وهو حيوان ناطق (قوله هكذا وقع الح) أي وقع التمثيل للدلالة الالتزامية في كذب القوم كهذا أى كهذ االتمثيل الصادر منه وهو التمثيل بدلالة الانسان على قابل العلم وصنعةالكتابة (قوله وفيه بحث) أى فيما وقع في كتب القوم من التمثيل لدلالة الالتزام بقابلية العلم وصنعة الكتابة ا (قوله اذ لايلزم الح) أي وذلك لانه قد يتصور معنى الانسان وهو حيوان ناطق ويغفل عن كونه قابلاً للعلم وصنعة الكتابة مع أنه لابد في دلالة الالتزام من لزوم تصور المدلول الالتزامي لتصور المدلول المطابقي وحينئذفلا ملازمة بينهما فلا يصح التمثيل بما ذكر (قوله ويمكن أن يجاب عنه) أي عن هذا البحث بان اللزوم الخ وحاصل هذا الجواب انا لانسلم أنه لاملازمة بينهما بل القابلية المذكورة لازمة لمعني الانسان لزوما بينا بالمعنى الاعم وحينتذ فيصلح ان يكون مثالا للمدلول الالتزامي بهذا الاعتبار وقضية كلام الشارح ان بين اللزوم البين بالمعنى الاعم واللزوم البين بالمعنى أ الاخص تباينا وهو طريقة وهناك طريقة أخرى وهي ان اللزوم البين بالمعنى الاعم هو الذي اذا تصــور الملزوم واللازم جزم العقل باللزوم اعم من كون الجزم باللزوم متوقفاً على تصــور| اللازم ام لا وان اللزوم البين بالمعني الاخصكما ذكره الشارح وعلى هذا فبينهما عموم وخصوص مطلق وعلى الطريقة الاولى التي مشيءامها الشارح مشي صاحب الشمسية وعلمها فالتسمية بالنزوم البين بالمعني الاعم وباللزوم البين بالمعني الاخص تسمية اصطلاحية وليس المراد بالاعم وبالاخص الاعم والاخص بالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والحاصـــل أن اللزوم اما غير بين واما بين واللزوم البين تحته فردان لزوم بين بالمعني الاعم ولزوم بين بالمعني الاخص

بإناللزوم بينالانسان والقابلية المذكورة هواللزوم البين بالمغي الاعم وهوأن لايكون تصورالمازوم فقط كافياً فيجزمالعقل باللزوم بين اللازم والملزوم بل لابد فيه من تصورهما حتى يحصل جزمالعقل باللزوم بيهما واللزوم بهذا المعنى بين المعنى الموضوع لهوبين القابلية المذكورة ظاهرلامرية فيه فان العقل بعدتصورالانسان والقابلية الذكورة لايتوقف في اللزوم بينهما * واعلمأن هذا الجواب حسن الا أنه يوجب اعتبار اللزوم البين بالمعنى الاعم فى الدلالة الالترامية لكنه مختَّاف فيـــه بل المحققون على أن هذا اللزوم غير معتبر والمعتبر هو اللزوم البين بالمعني الاخص

﴿ قُولُهُ بِإِنَ اللَّزُومُ بَيْنَ الْأَنْسَانَ} أَى بَيْنَ مَعْنِي الْأَنْسَانَ ﴿ قُولُهُ وَهُو ﴾ أى اللَّزوم البين بالمعني الاعم ان لا يكونالخ أى وهوذوان لا يكونالخ أىالنزوم المذكور هوالموصوف بعدم كون تصور الملزوم فقط كافياً في جزم العقل به لانفس عدم الكوسة المدكورة كما هوظاهم، ولو قال مالا يكون تصور الملزوم كافياً في جزم العقل به بل لابد الح كان أظهر وأخصر (قوله بين) ظرف لقوله اللزوم (قوله بل لابدالخ)وذلك كلزوممغايرة الانسان للفرس فاذا تصور الانسان والمغايرة المذكورةجزم العقل بلزومها له ولا يكني فىجزم العقل بلزومها تصور الانسان فقط لجواز الغفلة عن الفرس وعن مغايرة الانسان لها فلا يحصل الجزم باللزوم (قوله بهذا المعني) أى الماتبس بهذا المعنيوهو البين بالمعنى الاعم (قوله المعنى الموضوع له) أي الذي وضع له لفظ انسان وهو الحيوان الناطق ا تأكيد لقوله ظاهر(قوله ظاهر)خبر عن قوله واللزوم وحيث كان ظاهر الاخفاءفيه فيكون قوله فان العقل الح تنبيه لا دليل فان قلت إنه لا ينبه الا على ما كان فيه نوع خفاء وقد نفاه بقوله ظاهر والجواب أن المراد بقوله ظاهر يعني ظهوراً غير تام فلذا نبه عايـــه (قوله لا يتوقف فى اللزوم ا بينهما ﴾ أي بل يجزم العقل باللزوم بينهما هذا وما اقتضاه كلامه من أن اللزوم الكان بين كل من قبول العلم والكتابة وبين الانسال ليس بينا بالمني الاخص بل بالمعني الاعم فهو مسلم بالنسبة القبول الكتابة لابالنسبة لقبول العلم اذ هو لازم بين بالمعني الاخص وذلك لان الانسان معناه حيوان ناطق والناطق معناه المتفكر بالقوة فاذا لاحظت الانسان بهذا المعني جزم العقل بلزوم قبوله للعلم لزوما بينآ بالمعنى الاخص واذا لاحظت الانسان بهذا المعنى فلا يجزم العقل بلزوم قبول الكتابة له بل لامد من تصورك زيادة على ذلك الكتابة بإنها الحركة المخصوصة المبنية على التأمل والروية (قوله حسن) أي لانه يدفع البحث المـذكور (قوله الا أنه يوجب اعتبــار اللزوم المزبةالقاصرةوأما الفواضل الح) أي بحيث بكون كافياً فيها وقوله لكنه أى اعتبار اللزوم البين بالمعني الاعم في الدلالة الالترامية مختلف فيه فبعضهم قال به وبعضهم قال بعدمه وأن المعتبر فيها أنما هو البين بالمعني الاخص ودفع إ الشارح بالاستدراك المذكور توهم ان ما اقتضاه الجوابالمذكور من اناعتباراللزومالبين بالمعني الاعم فى الدلالة الالتزامية أمر متفق عليه (قوله بالمعني الاعم) أي الملتبس بالمعني الاعم من التباس الـكلي بجزئيه (قوله بل المحققون) اضراب انتقالى (وقوله بالمهني الآخص) أي كانزوم البصر للعمي فانه لازم له لانه متى تصور العمي الذي هو الملزوم تصور اللازم الذي هو البصر لانه مأخوذ فى تعريفه ولا بد من معرفة كل جزءمن اجزاء التعريف حتى يعلم المعرف

موجز ولأينعكس بالمعني اللغوى والذي يدل عليه كلام الجهور أنهما بمعنى كالغاية والنهاية وفى الصحاح مايشهد له وفي المصباح الغاية المدا ونهانة الشيء اقصاه وال في الاختصار عوض عن ضمير الغيبة والاصل اختصارها أي الفاظه (قوله معضلاته) بكسر الضاد جمع معضلة أو معضل يقال أعضل لامراي اشتدوفي القاموس عضل علبه ضيق وبه الامر اشتد كاعضل وأعضله (قوله الى الاملال والانجار) الاملال السآمة والانجار التبرم قال في القاموس نحر منه وبه كفرح و تضجر تبرم (قوله مو شحاً بدعاء الخ)النفس القدسية المطهرة من الرذائل منسوبة الىالقدس بضمتين واسكان الثاني تخفيف وهوالطهر والفضائل جمع فضيلة وهي فانهاجم فاضلة وهيالمزية المتعدية فلو عبر مها كان أولى والانسية منسوبة الى الانس خلاف الجن والارائك جمع اربكة وهي السرير وتسميتها بذلك إما لكونها في

الاصل متخذة من أراك أو لكونها مكان الاقامة من قولهم ارك بالمكان أروكا اذا أقام به وأصلالاروك الاقامة على رعي الاراك ثم تجوز به في غيره من الاقامات وحضرة الرجل فناؤه وقدربه والشهاء المرتفعة وفيه مجازأ واستعارة لان الشم ارتفاع فاستعمل في مطلق الارتفاع أوشبهت الحضرةبإم أةشهاء واطلق اسم المشبه به على المشبه على وجه الاستعارة التصريحية وفي قوله وآ تاهالحكمة الخ اقتباس وهوأن يضمن المكلام شيئاً من القرآن أو الحديث لا على أنه منه ولا يضر التغيير اليسمير والممالم حميع معلم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشي والحاقان بالخياء المعجمية لقب كل من ملك الروم والرايات جمعراية وهيءلم الجيش يقال أصلها الهمز الكن آثرت العرب تركه تخفيفاً ومنهم من ينكر هذاالقولويقول لم يسمع الهمز والعدل خلاف الظلم وكذا الانصاف وحقيقة الانصاف كأنه التسوية أو اعطاء النصفة والقامع

وهو الذى يكني فيه تصور الملزوم فقط في جزم العقل باللزوم فالصواب أن يمثل بزوجية الاثنين وهذا البحث وان كان مناقشة في المثال وهو ليس بدأب الطلاب اذ يكني في التمثيل الفرض سواء طابق الواقع أولا لمكن غرضنا من ايراده التنبيه على أن المعتبر في الدلالة الالتزامية أى لزوم ثم الدلالة الالتزامية لما كانت دلالة الافظ على الحارج

(قوله يكني فيه) أي في حزم العقل باللزوم وهذا الجار متعلق بقوله يكني وكذلك قوله في حزم الح| لسكن الثاني تعلق به بعد التقبيد والاول تعلق به مطلقاً فلا يرد أن فيه تعلق حر في جر متحدين معني أ بعامل واحد * وَاعلم انه على ما ذكره في تعريف الاخص والاعم لايتأتى لاخصوص ولاعموم بل عليه | يكونان متباينين وأمأ ماذكرناه فالخصوص والعموم عليه ظاهركماعلم فالاعميةفي الافراد لافي المفهوم فاذا كان تصور الاثنينية كافياً فيجزم العقل باللزوم بين الاثنين والزوجية على ماقاله فمن باب اولى في | الكفايةاذا تصورها لكنحينئذ يكوناللزوم أعم وأما فىالقابلية فلا بد فىجزم العقل باللزوم من تصور الامرين ولايكني تصورالملزوم فىاللزوم فقد وجد الاعم بدونالاخص (قوله فالصواب الخ) تفريح على قوله بلالحققون(قوله بزوجية الاثنين)أى لانا اذا تصورنا الاثنين نتصورالزوجية ولكن قد يقال لايلزممن تصورالاثنين تصورالزوجية فضلاعن جزمالعقل بلزومهالها لانهقد يغفل البالءن تصور الزوجية كذا أورده عجوحينئذفالاوليالتمثيل بدلالة العمىعلىالبصر لآنه يلزممن تصورالعمى تصور البصر (قوله واتيانه) بدل التفريع بالعطف(قولهوهذا البحثوانالخ)جواب عمايقال ازهذا البحث بحث في المثال وهو ليس من دأب المحصلين وقوله وان كان الواو للحال (قوله بدأب) أي بعادة الطلاب جمع طالب (قوله اذ يكنى فى التمثيل الخ) علة لقوله وهو ليس الخ (قوله الفرض) أي التقدير أى تقدير الصحة (قوله ايراده) أى البحث (قوله التنبيه على ان المعتبر) أي على جواب ان الح وجوابه المعتبرهو [اللزوم البين بالمعني الاخص (قوله أي لزوم)مبتدا مؤخر وقوله المعتبر خبرمقدم وهذه الجملة خبران واسمهاضميرمحدوف (تنبيه) أوردعلى حصرالدلالة اللفظية الوضمية في الدلالات الثلاث التي ذكرها المصنف دلالة العام على بعض أفراده كدلالة عبيدي من قولك جاء عبيدى على زيد فانها ليست مطابقية لان زيدا ليس تمام المعني الموضـوع له اللفظ ولا تضمنية لان زيدا جزئي لا جزء ولا ا الترامية لانه ليسخارجا عن الموضوع له واجاب بعضهم بأنها مطابقية لان جاء عبيدى فى قوة قضايا ا بعدد أفراده أي جاء زيد وجاء عمرو الخ والحق أنها تضمنية لان زيدا وان كان جزئياً باعتبار ذاته الا أنه حزء من الهيئة المجتمعة من الافراد الدالعليها اللفظ ولا يلزم منكون الشيُّ فيقوة | الشيُّ أنه يدل دلالته (قوله لكن حينئذ غرضنا الخ) هو واقع موقع خبر المبتدا الذي هو قوله | بأس اذا لم يَكن غرضنا به شيأ لـكن غرضنا به التنبيه الخ و نظير هــذا قولك زيد وان كان غنياً ﴿ لكنه بخيل أي زيد وان كان غنياً لايعطي شيئاً فيحسب له وانمــا يعطي شيئا اذا لم يكن بخيـــلا ا لـكنه بخيل (قوله لمــا كانت دلالة اللفظ على الخارج) أي على المعــني الخارج عن الموضوع له ا سواءكان ذلك الحارج وجوديا كالحياة اللازمة للعـلم أو عدمياً كعدم الفرس اللازم للانسان أو اعتباريا كالابوة اللازمة للبنوة

واللفظ لايدل على كل أمر خارج والالزم أن يكون كل لفظ موضوع لمعني دالا على معان غير متناهية وهو باطل فلابد للدلالة على الخارج من شرط أشار اليه بقوله (ولا بد) في الدلالة الالتزامية (من الازوم) بين مسمى اللفظ والخارج اما (عقلا) كالازوم بين الاثنين والزوجية فانه بحسب العقل ولا يشترط اللزوم الخارجي لانه لو كان شرطاً لم يتحقق الالتزام بدونه وليس كذلك فان العمى

(قوله واللفظ) أي والحال ان اللفظ لا يدل على كل خارج عن المعنى الموضوع له (قوله والا الزم الح) أي والا بان دل اللفظ الموضوع لمعنى على كل أمر خارج والحال ان الالفاظ الموضوعة متساوية في كونها موضوعة لزم ان يكون كل لفظ موضوع دالا على معان غير متناهية لشمول المماني للموجودات والمعدومات (قوله وهو باطل) أي ان هــذا اللازم باطل وهو دلالة اللفظ على مَعَانَ غَــيرَ مِتْنَاهِيةً أَي وَاذَا بِطِلَ اللازم بِطلَ المقــدم وهو دلالة اللفظ على كل خارج واذا بطل هــذا ثبت نقيضه وهو أنه لايدل على كلخارج بل لابد من شرط فقوله فلا بد الخ تفريح على بطلان اللازم ليرتب عليه بطلان المقدم المترتب عليه شوت نقيض المقــدم أي لأنه ليس عندنا لفظ يدل على معان غير متناهية أي لعددم الالتفات عند اطلاق لفظ منها الى المعاني الغير المتناهية لا اجمالاً ولا تفصـيلاً (قولة فلا بد الح) تفريع على قوله وهو باطل أي فعــلم أنه لابد للدلالة على الخارج من شرط أي من أمر يتعلق به ثم أن المناسب لقوله ثم الدلالة الالتزامية لمــا كانت الح أن يقول فلا بد للدلالة الالتزامية من شرط وهو اللزوم الذهني أي كونالامر الحارجي لازما للمعنى الموضوع له اللفظ فى الذهن بحيث يلزم من ادراك المسمي ادراكه وأنما اشترط هذا الشرط فى دلالة الالتزام لانه لو لم يوجد هذا الشرط امتنع فهم الامر الحارجي من اللفظ فلم يكن اللفظ دالا عليه اذ لوكان دالا عليه لفهم والفرض امتناع الفهم (قوله أشار الخ) جوابـلما (قوله عقلا) أى لزوم عقل فيكون عقلا مفعولا مطلقاً أو لزوما عقلياً فيكون حالا أو من جهة العقل فيكون تمييزاً وكذا يقال في عرفا واللزوم العقلي هو اللزوم الذهني وهو اللزوم البين بالمعـني الاخص في اصطلاح بعض المناطقة وبعضهم يطلق اللزوم الذهني على ماعـــدا الحارجي فيشمل البين بقسميه وغير البين (قوله بين الاثنين والزوجية) أى فتي تعقل الاثنين تعقل الزوجية كما أشار له بقوله فانه أي اللزوم بين الانشين والزوجية بحسب العقل وفيــه ماسبق عن عج فلا تغفل (قوله ولا ا | يشترط اللزوم الخارجي) أى لايشـــترط فى الدلالة الالتزامية زيادة على اشتراط اللزوم العقلي فيها| كون اللازم بحيث يلزم من تحقق المسمى في الخارج تحققه فيه بل تارة يوجد كما في اللزوم بين الاثنين والزوجية اذ لاتنفك الاثنين عن الزوجية لافى الذهن ولا فى الخارج وَتَارَةُ لايوجــدكما فى اللزوم بين العمى والبصر والحاصل آنه لايشترط اللزوم الخارجي زيادة على الذهني وأما اللزوم الخارجي فقط فمدم كفايته مستفاد من اشتراط اللزوم الذهني وحينئه فلا يقال ان غراب يدل على السواد التزاما لانه وان لزم خارجًا فلا يلزم عقلًا لأن العقل يجوز ان يكون الغراب أحمر أو ابيض مثــــلا (قولهِ وليس كـذلك) أي وليسءـــدم تحققها بدونه مماثلا للواقع بل الواقع تحققها بدونه فاسم ليس ضمير عائد على عدم التحقق المستفاد من قوله لم يحقق والمشار اليه الواقع وهذا في قوة قوله واللازم باطل وقوله فإن العمى بيان لبطلان اللازم

المذل والاعتساف المشي على غيرالطريق الحادة والمآثر المسكارم قال في المصباح وحديث مأثور اىمنقول ومنه المأثرة أي المكرمة لأنها تنقل ويتحدث مهما والسنة الطريقة والنبوية نسبة إلى النبي صلى الله عليه وسلم والسنان الرمح والحبجة الدليل ولو غير يقيني والبرهان الدليل اليقيني وفيهاشارةالي جمع الممدوح بين فضيلة السيف والقلم والتلألؤ الاضاءة والأشراق والصفحات جمع صفحة والملل الاشراق قال في الاساس تهلل السحاب بالبرق تلاكأ ثم قال ومن الحجاز تهلل وجهة من الفرح والوجنات جممع وجنة والاشهر فبها فتح الواو وحكى النثليث وهي من الانسان ما ارتفع من لحيم . خــده والملك بضم الميم التصرف بالامر والنهى ويختص بساسة الناطقين ولذا يقال ملك الناس ولا يقال ملك الاشسياء وأما مالك يوم الدين فتقديره في يوم الدين والسلطان القاهر والميامن جمع بمن بمعني البركة

وقبول الشي الرضا به ويقولون على فلان قبول اذا احبه من رآه والمنة النعمة الثقيلة والاقبال على الشيم التوجه اليه والملامح جمع ملمح بمعنى المح والرداء بالمدما يرتدي بهمذكر ولا يحوز تأنيثه قال بن الانبارى ولا يخفي مافي قوله ان يكسيني و قوله وان يرديني الفقرتسين من الاستعارة (قوله وها أنا أشرع)فيه أدخال هاء التنبيله على ضمير الرفع المنفصل معان خبره ليس أسم اشارة وصرح ابن هشامفي حواشي التسهيل بشذوذ قوله * ابا حكم ها انت نجم مجالد * وذلك هو تضية كلامه في المغنى في بحثهاء التنبيه لكنه استعمله في مواضع منه على خلاف ذلك وكذا ابن مالك (قوله المقصود) اراد به ما يشمل القصود الغيره كالمقدمة فلا ينافى قوله بعد ان يذكروا قبل الشروع في المقصود بعضاً الخ المقتضى لكون المقدمة ليست من المقصود لأنها ليست من المقصود بالذات (قوله) بان يذكروا قبل

يدل على البصر البزاما لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيراً فيكون البصر لازما للعمى في الندهن مع المعاندة بينهما في الحارج (أو عرفا) كاللزوم بين الغيث والنبت فانه بحسب العرف لا بالعقل لتجقق التخلف واعلم أن اعتبار اللزوم العرفى خروج عن الفن فان اللزوم المعتبر عند المحققين هو اللزوم البين بالمعني الاخص كما ذكرنا وليس اللزوم البين بالمعنى الاعم معتبرا فضلا عن اللزوم العرفى نعم اعنبار اللزوم العرفى عند علماء المعانى فكأن المصنف تبعهم

(قوله يدل على البصر التزاما) فيه ان البصر جزء من ماهية العمى فيكون دلالته عليــــه تضمنا وأجيب بانا لانسلم ان البصر جزء من ماهية العمى لان ماهيته العدم المقيد بالبصر فالبصر قيد والقيد خارج عن المقيد (قوله لانه عدم البصر) أي العدم المضاف للبصر لامطلق العدم وحينئذ فمفهوم العمي مركب من جزئين جزء مادى وهوالعدم وجزءصورى وهوالاضافة ويكون البصرخارجا عن مفهوم العمى لان المضاف!ذِا أخذفي المفهوم من حيث أنه مضاف كانت الاخافة داخلة فيه والمضاف اليه خارجا واذا أخذ منحيث ذاته كانت الاضافة خارجة عنالمفهوم كالمضاف اليه وقدعلمت انءفهوم العمى هو العدم المضاف للبصر منحيث آله مضاف فتكون الاضافة للبصر داخلة فيمفهومالعمي والبصر خارجًا عنه وعلى هذا فدلالة العمى على كل من العدم والإضافة تضمنية وعلىالبصر الترامية (قوله عما من شأنه الح) أي شأن شخصه فدخل فيه زيد الاعمى وزيد الاكمه والعقرب فيتصف جميعها بالممي لان شأن أشخاصها ان تكون بصيرة وخرج الحائط مثلا فلا يتصف بالعمي لانه ليس شأن شخصها إن يكون بصيرا وبهذا تعلم أنه لا حاجة لما قيل في قوله عما من شأنه من أن المراد شأن شخصه أو نوعه او جنسه فيدخل فيه زيد الاعمي باعتبار الشخص وزيد الاكمه باعتبار نوعه والعقرب باعتبار جنسه (قوله المعائدة) اى المنافاة بينهما فى الخارج وحينئذ فلا ملازمة بينهما فيه (قوله أو عرفا) اي بأن يمتنع في مجرى العادة تصور الملزوم بدوز تصور اللازم (قوله بين الغيث) اى المطر والنبت فالغيث يلزمه النبت عرفا فمتى تصور الغيث تصور النبت ويمتنع بحسب العرف تصور الغيث بدون تصور النبت وقوله فانه اى اللازم بين الغيث والنبت (قوله لتحقق التخلف) اى تخلف النبت عن الغيث وحينئذ فلا يكون اللزوم بينهما عقلياً (قوله خروج عن الفن) اى عن مصطلح الفن وقوله كما ذكرنا اى فى قوله سابقاً بل الحققون الخ (قوله هواللزوم البين بالمني الاخص)أى وهولا يكون الاعقلياً (قوله فضلا) هو منصوب على أنه مفعول مطلق من فضل بمعني زاد وتستعمل بين كلامين مختلفين بالايجاب والسلب وتقع بعد انتفاء الادني ليلزم انتفاءالاعلى بالطريق الاولي فالمعنىوعدماعتبار اللزوم بالمعنىالاعم امر زائدعلىعدماعتبار اللزوم العرفى ولاخفاء انه اذا انتفى اعتبار اللزم بالمعني الاعم انتفي اعتبار اللزوم بالمعنىالعرفى بطريقالاولى(قولهاعتبار).بتدأ خبره قوله عند عاماه الح (قوله عند عاماء المعاني) اى فهم يعتبرونه كما يعتبروناللزومالعقلي اذ لولم ا يعتبر اللزوم العرفى لخرج كثير من المجازات والكنايات المعتبرة فىالمخاطباتوهو ماكان اللزوم فيه عرفياً كرعينا الغيث أيالنبات في الحجاز وزيدكثير الرماد اى كريم في الكناية (قوله فكأن المصنف تبعيهم) فيه ان في تبعيته لهم خلط اصطلاح باصطلاح فكيف يحمل المصنف على تبعيته لهم فالاولى أن يقال ان هذا الفن في الاصل للفلاسفة والازوم العرفيءندهم راجع للغقلي لأن الامور

واذ قد فرغ من تحديد الدلالات الثلاث شرع في بيان التلازم بينهما وعدمه ققال (وتلزمهما) أى النضمن والالتزام (المطابقة ولو تقديراً) فانه متى تحققنا تحققت لانهما تابمان لها والتابع من حيث انه تابع لا يتحقق بدون المتبوع (ولا عكس) أى لا يلزمان المطابقة لتحققها في اذا كان اللفظ موضوعا لمعنى بسيط بدون المتضمن وفيما أذا لم يكن لمعنى اللفظ لازم بحيث يلزم من تصور المعني تصوره بدون الالتزام * واعلم أن التضمن

العادية مؤثرة عندهم فيكون المصنف جاريا علي هذا (قوله واذقد فرغ) أي حين قد فرغ عن تحديد أى تعريف الدلالات(قوله وتلزمهما المطابقة)اي محقيقاً اذ متى تحققت التضمنية اوالالترامية تحققت المطابقية فيكونان مستلزمين لها وهذا ماقبل المبالغة (قوله ولو تقديراً) اى تلزمهما ولو تقديراً اى حيث لم يستعمل اللفظ في معناه المطابق بالفعل وأنما استعمله في جزئه أو لازمه فأنه دال عليه بالمطابقة يخدير ارادته منه وهمذا مبني على از الدلالة الوضعية تتوقف على الارادة وهذا مرجوح عند أهل الفن والمعتبر عندهم أن اللفظ يدل على معناه الموضوع له سواء حصلت أرادة له أم لا فقوله ولو تقديرا القصد بهذا الأشارة لبيان استلزام التضمنية والالتزامية للمطابقة على مذهب من يشترط الارادة في الدلالة الوضعية وحاصل ما في المقــــإم آنه اختلف في الدلالة الوضعية هل يشترط فيها الارادة فلا يدل اللفظ على المعنى الا اذا أريد ذلك المعنى منه والحق عدم الاشتراط وحينئذ فيدل اللفظ علىماوضع له والنالم تردمنه ثم ان كلامنالقائل بالاشتراط والقائل بعدمه يقول باستلزامكل من النضمنية والالتزامية للمطابقية كن الاستلزام ظاهر على القول بعدم الاشتراط أذ لايوجد التضمن والالنزام في صورة الا ويوجــد فيها المطابقة وغير ظاهر على القول بالاشتراط لانه اذا اريد من اللفظ جزء المعنى او لازمه كما في بجعلون اصابعهم في آذانهم اي بعضها بقرينة استحــالة دخول كلها ونطتت الحال اي دلت فقد وجد التضمن والالتزام ولم توجد المطابقة لعدم ارادة الموضوع له فتنفك المطابقة عنهما ووجه المصنف الاستلزام على هذا القول بان الاستلزام تقديري يمعنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية والتزامية فهو على تقدير لو اريد منه الموضوع له كان له دلالة مطابقة اذا عامت هدا فاعلم ان قول المصنف ويلزمهما المطابقة اي تحقيقا على القول بعدم الاشتراط وقوله ولو تقديرا اي تقدير ارادة الموضوع له على القول بالاشتراط فيكون الصنف بين استلزامها المُطابقة على القولين وحينئذ فلا يلزم من قوله ولو تقديرا اختيار مــذهب الفائل بالاشتراط مع انه أبطله في بعض كـ بم وبهذا النقرير اندفع ما اعترض به على الغاية من انالدلالةلاتنفك عرب الوضع وحيثتًذ فلا حاجه للغاية أذ لا توجد صورة يحقق فيها التضمن والالتزام دوزالمطابقة حتى تَقدر (قوله لانهما تابعان الح) قياس من الشكل الاول وقوله من حيث أنه تابع تقييد للمحمول الاللموضوع لثلا يردعكم اتحاد الوسط (قوله والتابع من حيث الح)كالحرارة فانها لازمة للنارمن حيث كونها تابعة والا لا نتقض الـكلام بهذا المثال لانها قد توجــد من غير النار كالشمس (قوله بدون) متعلق بتحةق (قوله موضوعا لمعنى بسيط) كالنقطة وكلفظ بياضالدال على المرض البسط اذ البياض لا يتجزأ وقوله بدون التضمن متعلق بتحققها (قوله وفيما اذا الح) اي ولتحققها فيما اذا الح (قوله لازم بحيث الح) أي لازم ملتبس بهذه الحالة اي لازم بين بالمعنى الاخص

الشروعفي المقصود بعضأ من الكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العلم الخ) ظاهره ان مقدمة العلم اسم للالفاظ المذكورة والمختار عنمد المصنف أنها أسم لمعان يتوقف عليها الشروع فىالمقصود ومقدمة الكتاب اسم الطائفة من كلامه قدمت أمام المقصود لارتباط له بها وأنتفاع بها فيه سواء توقف علمها الشروع في المقصود ام لا فبين المقدمتين مباينة كلية وبين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب او دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق والتمثيل لمقدمة العلم بما ذكر مالشارح هو ما في المخنصر وهو مبني علي ان المراذ بالتوقف في تعريفها التوقف على بصيرة والمصنف رده في شرح الشمسية واختاران مقدمة العلم التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما وهمانا حديث اجمالي تفصيله فى رسالتنا المعمولة في تحقيق مقدمة العلمو مقدمة الكتاب وما يتعلق

بذلك والخيلاف بين المصنف والسيد في محقيق تلك المدارك (قوله اي هذه مقدمة) اشارة الى ان لفظ مقدمة في المتن معرب لا مبنى كما قيل لعدم التركيب لوجود خـبر حذف مبتدؤه وليس بلازم لجوازان يكون مفعولا لفعل محذوف ای اقرأ ونحوه (قولەوفىھ تىكلف)لىل وجهه ما اشار اليه بقوله فكأنها تقدمه الخ او ما قالهشيخ الاسلام الهروى في حواشي المختصر وعبارته وانميا اختاروا اخذها من قدم اللازم دونالمتعدى لان الظاهر ان تضاف الصفة المتعدية الى المفعول لا ألى ماله نوع تعلق كالكتاب هنا لأن المقدم في الحقيقة الطائفة لا الكتاب نفسه (قوله اسم مفعول) من المتعدى دون اللازم اذ لوكانت منه لزم ذكر الحار والمجرور (قوله وبالجلة المراد من المقدمة هنا الخ) الجار والمجرور متعلق بمحذوف والتقدير بصدقها والاقوال المقطوع بكــذبها (قوله وهو العمدة) اي ما يعتمد عليه وقوله في باب التصديقات ونقول بالجلة سواءكانت

لايستلزم الالتزام وبالعكس أما الاول فالحجواز أن يكون من المعانى المركبة مالا يكون له لازم ذهني فهناك تضمن بدون الالتزام وأما الثاني فلمجواز أن يكون للمعني البسيط لازم ذهني فهناك الالتزام

﴿ فَصَلَ ﴾ (و) اللفظ (الموضوع) للمعنى بالمطابقة اما مركب أو مفرد لانه (ان قصد بجزء منة) أي من اللفظ (الدلالة على جزء المعـنى) المقصود (فمركب) وهو (اما تام) ان صح اسكوت عليه بان لا يكون مستدعياً للفظ آخر كاستدعاء المحكوم عليه المحكوم به وبالعكس والتام اما (خبر) ان احتمل الصدق والكذب من حيث هو وهو العمدة في باب التصديقات

(قوله لايستلزم الالتزام)اي في العقل واما في الواقع فلا بدلكل شيء من لازم لانه اما ان يكون واجب الوجود ويلزمه صفاته من قدرة الح اومخلوق وهو اما عرضويلزمه القيام الغيرواماجوهم ويلزمه التحيز او امر اعتباري ويلزمه أنه مغايرلغ يره من الاشياء وهـــذا بناء على أن اللزوم الاعم معتبر والا فقد لا يكون لشيء لازم اخص (قوله فلجواز الح) عبر بالجواز اشارة الى ان هذا أمر ممكن عقلا وان لم يوجـــد له مثال لان محرد الامكان لايسنلزم الوجود وقول الفخر لايتأتى وجود المطابقية بدون الالتزامية لان معنى كل لفظ يلزمه المغايره لغيره ففيه ان المغايرة المذكورة لازم

بين بالمعنى الاعم وهو غير معتبر في دلالة الالتزام نعم على القول باعتباره يتم ما قاله ﴿ فَصَلَ فَي مَبَاحَتُ الْأَلْفَاظُ ﴾ (قوله واللفظ الموضوع) قدر اللفظ دون الذال لأنه هو الذي يوصف بالمركب والمفرد ولازال كلام فيدلالة الالفاظ وقوله الموضوع أيوضعاً شخصياً اونوعياً كالمجاز (قوله والموضوع ان قصد الح) جرى هنا على ذلك وانت خبير بأنه لاحاجة الى اعتبار القصد همهنا بعد اعتباره في أصل الدلالة فان قات من اين اعتبره في اصل الدلالة قلت في قوله ولو تقديراً^ا على ما بيناه (قولهالممني) متعلق بالوضوع (قوله بالمطابقة) الباء الملابسة اي وضعا ملتبسا بالمطابقة أو المعنى ليدل بالمطابقــة (قوله ان قصد بجزء منه) أي المترتب في السمع فخرج نحو ضرب لانه ليس له جزء كــنـك اذ لا ترتيب بين المادة والهيئة لأنهما مسموعان معا فالفعل وحده ليس من قبيل المركب بل من قبيل المفرد وان كان له جزآن احــدها قصد به الدلالة على الحدث ولآخر قصد بهالدلالة على الزمان (قوله ازقصد الخ) اي قصداً جاريا على قانون الوضم فخرجمااذا | قصد بالزاي من زيدالدلالة على عضو من أعضائه كرأسه فلا يكون مركبا بهذا القصد لأنه مخالف لقانون الوضع (قوله المقصود) أخذه من تعريف لمعنى اي قصد بوضع اللفظ له (قـوله أن صح اي استحسنالسكوتوالمراد بالصحةالصحة اللغوية وهي الاستحسان لاالشرعية وهي المقابلة للفسأد لان اللفظ لا يوصف بصحةولا بعدمها (قوله بان لا يكون الخ) الباء سببية أو للتصويراي وصحة السكوت عليه مصورة بان لا يكون ذلك اللفظ المركب مستدعيا الخ (قوله مستدعيا)أي مقتضيا(قوله كاستدعاء الخ) يِّمثال المنفى ي استدعاء كاستدعاء الخ لا كاستدعاء الفضلات كما فى ضرب زيد امس فلو حدُ فت امس لـكان الكلام ّاما (قوله ان احتمل الصدق)أي ان تصور العقل صدق مضمونه وكـ ندبه (قوله من حيث هو) أيمن حيث ذاته بقطع النظر عن قائله فهذه الحيثية لادخال الاقوال المقطوع

أو (انشاء) ان لم يحتمل ذلك (وأما ناقص) عطف على قوله اما تام والمركب الناقص أي الذي لم يصح السكوت عليــه اما (تقييدي) ان كان الثاني قيــداً للاول كرامي الحجارة والحيواري الناطق وهو العمدة فى باب التصورات (أو غيره) ان لم يكن الثاني قيداً للاول كالمركب من اسم واداة أو كلة واداة (والا) أي وان لم يقصــد بجزء من اللفظ الدلالة على جزء المعني المقصود (فمفرد)كهمزة الاستفهام وزيد وعبد الله والحيوان الناطق علمين فالمفردأربعـــة أقسام فان قلت مالفرق بين القسمين الاخيرين قلت الفرق ان عبـــد الله العلم

أي في باب الموصل للتصديقات لان المفيد للتصديقات أنما هو الخبركما ان الموصل للتصورات المركب التقييدي (قوله أو أنشاء) وهو ما قارن معناه لفظه كبعت وأنت حر واضرب (قوله أن لميحتمل ذلك) أي باعتبار مدلوله المطابقي وأما بالنظر لمدلوله الالتزامي فيحتمل ذلك لان اضرب يستلزم أنا طالب للضرب وذلك قول محتمل (قوله و إما ناقص) الاولى واما مركب ناقص لانه الاسم لامجرد النقصان وكـذا يقال في قوله تام (قوله ان كان الثاني قيدا للاول) وصفا كان اومضافا اليه او غيرهما كـ قولك ضرب في الدار من قولك ضرب في الدار زيد (قوله كرامي الحجارة) أي فان الرامي قصد به الدلالة على رمي منسوب الى موضوع ما والحجـارة قصد به الدلالة على الجرم المعلوم وكــذا حيوان قصد به الدلالة على الجرم النامي الحساس المتحرك بالارادة وناطق قصد به الدلالة على المتفكر بالقوة (قوله كالمركب من اسم وأداة) أي حرف واسم نحو في الدار وقوله أو كلــة اي فعل واداة نحو قد قام فظهر ان المراد بالاداة الحرف وبالكامة الفعل (قــوله وان لم يقصد الخ) سالبة تصدق بنني الموضوع أي تصدق مع نفيه والموضوع هنا الجزء فمن جملة ما دخل تحت كلام الشارح عدم الجزء بالمرة وكـذا يدخل ما اذاكان له جزء ولم يدل أوله جزء ويدل على جَز المعني المقصود لكن لم يقصد دلالته اوله جزء ويدل على غير المعنى المقصود كما في عبد الله علما فان أحد اجزئيه يدل لكن لاعلى جزءالمعنى المقصود (قوله كهمزة الاستفهام) اخذهذا من تعلق النهي بقوله بجزء (قوله وزيد) اخذه من تعلق النفي بقوله الدلالة فان جزءه لا يدل أى دلالة جارية على قانون واضع اللغة فحينئذ اذا قصدت انت بالزاى الشخص مثلاً لا يعتبر قصدك (قوله وعبدالله) أخذه من تعلق النفي بالمعنى (قوله والحيوان الناطق) أخذه من تعلق النفي بيقصد (قوله عامين) حال من عبد الله والحيوان الناطق فان لم يكونا عامين كانا من قبيل المركب الناقص وهذا اصطلاح للمناطقة واما النحاة فيجعلون عبدالله والحيوان الناطق منقبيل المركب سواء كاناغيرعامين اوكانا علمين لان المفرد عندهم ما لفظ به مرة واحدة والمرك ما لفظ به مرتين لان النحاة انما ينظرون للإلفاظ والمناطقة انما ينظرونالمعاني (قوله فالمفردأربعة أقسام) مالا جزء له اصلا وماله جزء لادلالة له وما له جزء يدلعلى غير جزء المعنى المقصود وما لهجزء يدل على جزء المعنى المقصود اكن دلالته عليه غير مقصودة إنقلت لانسلم انجزء زيدلا دلالة له اصلا لانالزاي بدل على سبعة بالجمل والياء تدل على عشرة والدال تدل على اربعة قات المعتبر الدلالة الحبارية على قانون واضع اللغة ودلالة الحروف على العدد المذكور اصطلاح لعلماءالحرف لا لاصل اللغة وقد يقال الظاهر ان المفرد قسمان فقط مالا جزءله اصلا وما له جزء ولا دلالة له واما دلالةجزء نحو عبدالله علما وجزء نحو الحيوانالناطق علما فهي قبلجعلهما

المقدمة بكسر الدال أو بفتحها وانميا قال هاهنا لأن المقدمة في مباحث القضايا تطلق على قضية جعلت جزء قیاس او حجة وقد تطلق وبراد سها ما يتوقف عليه سجة الدليل فتتناول مقدمات الادلة وشرائطها كابجاب الصغرى وفعليتها وكليسة السكبري (قوله ولما كان بيان الحاجة الى المنطق المنساق الخ) وذلك لأن بيان الحاجة هو انبينان الناسفيأىشي يحتاجون اليه فذلك الشي أى المبين يكون غايته وغرضه ويحصل نذلك معرّفة العلم بغايته وهى تصوره برسمه وأما بيان ماهيـة العلم برسمه فلا يستلزم بيان الحاجة لجواز ان يكون رسمه بشيء آخر دون غايتــه فصاربيان الحاجة أصلا متضمنا لبيان الماهية برسمها فلذلك أوردها المصنف في بحث واحـــد وابتدأ ببيان الحاجة فشرع في تقسم العلم الى قسميه أعني التصور والتصديق لتوقفــه عليــه فان قلت لاحاجة الى هذا التقسم بل يكني ان يقال العملم

لايدلجز، لفظه على جزء المعني المقصوداذ ليس شيءمن الجزئين دالا على شيء من الذات المشخصة منقسم الى ضرورى ونظرى الى آخر القدمات قات بمقصودة بيانه ان الحيوان الذي هو جزء اللفظ دال على مفهومه ومفهومه جزء الماهية الانسانية المقصود بيان الاحتياج والماهيــة الانسانية جزءالمعني المقصود الذي هو الشيخص الانساني فالحيوان دال على جزء المعني الى علم المنطق بقسميه أعني المقصود لانجزء الجزءجزء فيكون الحيوان دالا علىجزء المعني المقصود لكن تلك الدلالة ليست الموصل الى التصور بمقصودة تأمل (وهو) أي المفرد (ان استقل) بالاخبار به وحده (فمع الدلالة بهيئته) والتصديق ولو لم يبين ان كلامنهماضرورى ونظرى علمين ولاكلام فيه وحينثذفنيكلامه بحث ولعل الشارح اشارالى هذا البحث بقوله بعدفتأمل (قوله لا مدل جزء لفظه على جزء المعنى المقصود) أي وان دل جزؤه على غير جزء المعنى المقصود (قوله يمكن أكتسابه من الضرورى لجازان يكون بيانه ﴾ أي بيان كون الحيوان الناطق عاما يدل جزؤه على جزء المعنى المقصود دلالة غير مقصودة ا ز قوله دال علىمفهومه) وهو جسم حساس نامي متحرك بالارادة (قوله ومفهومه) أي مفهوم التصورات بأسرهاضرورية حيوان السابق جزء الماهية أي التي هي الحيوانيـــة والناطقية وقوله الانسانية أي لانها مركبة منـــه فلاحاجة اذاً الى الموصل ومن غيره وهو الناطق (قوله الشخص الأنساني) أي المنسوب للانسان لكونه جزءه لان الشخص الى التصور ولا يثبت الماهية معالمشخصات (قوله على جزء المعنى المقصود) أي والجزء الآخر التشخص هذا مراده وفيه نظر الاحتماج الى جزئي المنطق لان التشخصخارج عن الموضوع له كما سيأتي في بحث النوع اه يس وهذا وجهأمره بالتأمل ولعل معا وقدعلمتان المقصود حِهِهُ أَيضًا أَنِ الحِيوانِ الناطق اذاكانِ عاماً لا يدل جزؤه على جزء المعنى اصلاً وفي كلام يس ذلك (قوله تقسيم العلم نظر لانا لانسلم أن التشخص خارج عن الموضوع له نعم هو خارج عن الماهية الانسانية كما سيأتى الى قسميه) أى التصور وهذا لاينافي أنه جزء من الموضوع له وهو الشخص الانساني (قوله لانجزء) وهو حيوانوقوله والتصديق أي من تقسم الجزء اي الماهيــة الانسانية وقوله جزء اي للمعنى المقصود (قوله تأمل) أي في الفرق المذكور العلم الـكلي الى جزئياته لوجودعلامته وهيالاخبار بمنزلة زاى زيد في عدم الدلالة على شيُّ ودلالة الجزء من كل منهما أنما هي قبل جعلهما عامين بالمقسم عن كل واحدمن ولاكلام فيــه فالحق ان المقرد قسمان فقط كما تقدم (قوله ان استقل) أى بالمفهومية أي بافادة | الاقسام (قوله وهو الادراك مطلقا) أي سواء المفهوم بنفسه من غير احتياج اشئ آخر وحينئذ فيلزم الاخبار به وحده فماقسر به الشارح الاستقلال تفسير باللازم وهذا بخلاف الحرف فان فهم معناه يتوقف علىذكر المتعلق فمعنى الحرف موجود كان معه اذعان أم لا واءله أشار بذلك الى دفع السؤال فيه لـكن لا يفهم بدون ذكر المتعلق وقيل ان معني الحرف موجود في كل من الحرف والمتعلق فلا يعقل الا بمجموع الامرين وانما قيد بوجده لان الحرف يخبر به مع غيره نحو زيد في الدار ان المشهور في كل تقسيم من قلت الفعل لايخبر به وحده بل مع فاعله قلت هذا مذهب النحاة لانهم ينظرون للالفاظ فلا بد لزوم تقسم الشيء الى نفسه من ضمير في الخبر اذاكان فعلا يمود على المبتدأ لاجل ربط الـكلام أو ما يقوم مقام الضمير وغيره فليحرر وأعلم أنه سيأتي في كلام المسنف انالادراك انفعال وقضيته ان العلم من مقولة الأنفعال والتحقيق أنه من مقولة عن الزمان كبعت واشتريت (قوله فمع الدلالة بهيئته) يردعليهالمضارع فانهلايدلعلى احدها وأنمايدل الكيف وان الاظهر في على الحال والاستقبال واحبيب بان قوله فمع الدلالة اى بأصل الوضع والمضارع باصل الوضع آنما يدل على تعريفه انه الصورة الحاصلة

وصيغته(على أحدالازمنة) الثلاثة (كلة) وعند النحاةفعل وقوله فمع الدلالة الفاءفي جو ابالشرط كونه مع الدلالة على أحــدها كلمة فبقيــد الاســتقلال يخرج الاداة وبقيــد الدلالة على أحــد الازمنة الثــــلانة يخرج الإسم الذي لايدل على الزمان أصلا وبقيـــد الهيئة والصيغــة يخرج الاسم الذي يدل على الزمان لكن لأبهيئته وصيغته بل بحسب جوهم، ومادته كالزمان والامس

احدها لانه وضعللحال وللاستقبال بوضع وبهذا الجواب دخل فىالكلمة الافعال الانشائيةالمنسلخة عن الزمان كنعم و بئس وعسى وليس (قوله وصيغته)عطف تفسير أي صيغته الحاصلة للحروف بسبب الحركة والسكون وتقديم بعض الحروف على بعض وتأخير بعض الحروف عن بعض قال ق والمرادبالهيئة والصيغة الهيئة الحاصلة للحروف باعتبارتقد يمهاو تأخيرها وحركاتها وسكناتها وهي صورة الكلمة (قوله كلة) يدخل فيها اسهاء الافعال باعتبار أن الدلالة على الزمان بويئتها أعم من أن يكون بواسطة أم لا وهو مافي شرح المطالع وكذا قال السيد ولكنه يخالف قول الشارح وعنــد النحاة فعــل وسمى ذلك المفرد المســـتقل بالمفهومية الدال على أحد الازمنة بهيئته كلة لان الكلم هو الجرح وهي لتأثيرها في الفؤاد بسبب تغيير الزمان كانها جرحتــه وانمــا قدم الفعل فىالتقسيم على الاسم مع ان الاسم أشرف لازمفهوم الفعل وجودي والوجود مقدم علىالعدم (قوله حال من الضمير الح) فيه ان العامل في الحال هو العامل في صاحبها والعامل فيصاحبها استقل والفاء تمنع من عمل ماقبلها فيما بعدها ويجاب بان محل المنع فيما اذا كانت الفاء واقعة موقعها وهذا ليس كذلك فهي مقدمة من تأخير والاصل ان استقل مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهو كلة وفيه ان الاعراب انمـــا ينظر له من جهة اللفظ لامن جهة المعنى (قوله فهو حال كونه الح) قضيته أنه حال من المبتدأ وهو ينافي ما قدمه من أنه حال من ضمير استقل ويجاب بان هــذا حل معنى لاحل أعراب أو يقال ان المبتدأ المقدر هو ضمير استقل (قوله تخرج الاداة) أي لانها غير مسئقلة بالمفهومية لتوقف فهم معناها على الغير وهو المتعلق (قوله نخرج الاسم الذي لا يدل على الزمان أصلا) أي كزيد وعمرو (قوله كالزمان) اي كهذا اللفظ فأنه يدل على مطلق زمن وكذا يقال في امس [(قوله كالزمان والامس الخ) اعلم أنه لايريد أن ما ذكر أنما يدل على الزمان بجوهم. حتى يردأنه [يازم من ذلك ان يكون تقاليها باسمها دالة على ما يدل عليه لفظها الخياص وليس كذلك بل المراد ان الجوهر له مدخل في الدلالة لان الدلالة فيما ذكر على الزمان بجوهرها وهيئتها بخلاف الكلمة فان الهيئة مستقلة لايقال اسم الفاعل يدل على الزمان بهيئته فهو لم يخرج لأنه يدل على الزمن الحال لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال لانا نقول هو لا يدل على زمان اصلا وقولهم { أنه حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة في الحـــدث الواقع في الزمن الحال فهو أنمـــا يدل على مجرد ا الحدث والزمان انميا تفيده القرينة وكل حدث يستلزم زمانا يقع فيه فدلالته على الزمان المعين بالقرينــة باللزوم وقوله كالزمازوالامس والصبوح والغبوق بالغين قد يقال إن التقييد بقوله على أحد الازمنة يجرج نحو هذا لان هذا يدل على مطلق الزمن لاعلى أحدها الا أمس فانه يدل على الزمن المخصوص وهواليوم الذي قبل يومك حينتذ وفامس خارج بقوله بهيئته دون الصبوح والغبوق

من الشيء عند الذات المجردة وأورد على كونه من مقولة الكيف أنه يلزم ان يكون حقيقة واحدة باعتبار من مقولة الجوهر وباعتبار آخر من مقولة العرض بناء على ما عليه المحققون من أن الأشياء بانفسهانحضر فيالذات وان العلم عين المعلوم بالذات مغاير له بالاعتبار فان الصور باعتبار أنهاسب للانكشاف عمل وباعتبار أنها حاصلة فى النفس مثلامعلوم لا يقال كل ماحصل في النفس فهو علانا لانسلفاك الاترى ان الاربعة اذا تصورت وحضرت في الذهن يخضر معها الزوحية وليست الزوجية علما قطعاً نيم اذا التفتت النفس لها ثانياً صارت علما وأجاب المصنف بأنه لامانع من كون الشيء جوهراً في الخارجوعرضاً في الذهن ونوقش بأن العرضماهية أذا وجدت في الحارج كانت لافي موضوع وما هنــــا ليس كذلك وأوردعليه أيضأ شيخنا العلامة أحمد الغنيمي سامحه اللهورحمه بان كونه من مقولة الكيف مشكل مع قولهم

وتأملناه فوجدناه غير صحيح اذ الحقأنه لا فرق بينهما لان الجزء من كل منهما حال كونهماعامين

وأما المناطقة فالحبر عندهم نفس الفعل لانهم انما يلتفتون للمعاني والمثبت للمبتدأ هو معني الفعل

تأمل فانقلت ما نكتة قول الشارح استقل بالاخبار به وحده ولم يقل عنه قلت لان المصنف جعل

المفرد مقسمًا لما يخبر به لالما يخبر عنه (قوله فمع الدلالة) أي بسبب الوضع والا لخرجت الانشا آت المنسلخة

(V7)

الكيف عرض لايقيل

القسمة لذاته ولايتوقف

على تصـور غيره لانه

لايصدق على العلوم الكسبية

لان تصورها يتوقف على

اللاوقوع { قوله ومعنى

سـواءكان راجحا وهو

وهو الجهل المركب أو

مطابقاً راسخاً لا يعرض له

الزوال بتشكك المشكك

وهُو اليقين أو غير راسخ

فقط كاهو مذهب الحكاء

أنما ختار مذهب الحركماء

لأن مذهب الامام معترض

بما سيأتى وما اشتهر بين

كانادراكا ساذجافتصور

وانكان معالح كم فتصديق

على ظاهره يلزمأن يكون

كل من ادراك المحكوم

عليهوبهأوالنسبةمغ الحكم

تصديقاً وهوا ثبات مذهب

جديد بلا سند وذلك

غير معتد به مع أن الحق

مندهب الحكماء الأن

التصديق بوصف بصفات

والصبوح والغبوق فاندلالتها علىالزمان بموادهاوجواهرها بخلاف الكلمةفان دلالتها علىالزمان بحسب الهيئة ولذا اخثلفالزمان عند اختلافالهيئة كيضرب يضرب معاتحاد مادتهماوأتحدالزمان عند أتحاد الهيئة كذهب وضرب مع اختلافمادتهما (وبدونها) عطف على قوله فمع الدلالة أي المفرد ان استقل فان كان مع الدلالة بهيئته على أحد الازمنة فهوكلة كما مر وانكان بدون تلك الدلالةفهو (اسم والا) أيوان لم يستقل بالاخبار بهوحده (فاداة) وعند النيحاة

تصورغيرها (قوله للنسبة والزمن فانهخارج بقوله علىاحدالازمنةااثلاثة فكان الاولىحذف هذمالامثلةااثلاثةويقولكالامس الحـكمية) هي الوقوع أو واليوم والغدلان هذه لا تدل على مطلق زمن والحاصل ان تقييد الدلالة على أحد الازمنة بالهيئة يخرج الامس والغد واليوم فانكل واحد منها يدل على أحد الازمنــة بالمادة والهيئة معا وتقييد ادعان النسبة الخ } قال الدلالة بالهيئة بكونها علىأحد الازمنة يخرج الزمان والصبوح والغبوق لانها تدل على مطلق الزمان العصام الاذعان الاعتقاد بالمادة والهيئة فتأمل(قوله والصبوح) هوشرب اللبن وقت الصباح فهو يدل علىمطلق صباح(قوله والغبوق)هو شرباللبن وقت المساءفهو يدل علىمطلق مساء (قوله بموادها)اى مع ملاحظة هيئتها الظن أوجازما غيرمطابق ان وجه الوضع فان لم يوجد الوضع لم تدلعليه اذلو غيرت لم تدل علىزمن (قوله وجواهرها) عطف تفسير (قوله ولذا) أي ولاجل ان دلالة الـكلمة على الزمن بحسب الهيئـــة اختلف الزمن الخ هــذا لقتضي ان الزمان آنما يختلف عند اختلاف الهيئة وأما عند اتحادها فلا يختلف واعترض عليــه بان صيغ الماضي في الشكلم كقمت والخطاب كقمت والغيبة كقامت مختلفة قطعاً والزمان فيها وأحد وبان صيغة الماضي للمجهول مخالفة لصيغة الماضى المعملوم والزمان فيهما وأحد وهوالتقليد{قولهفالتصديق وبان الصيغة من الثلاثي المجرد كضرب والمزيدكاكرم والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلا اشتباه على تعريفه هو الحسكم وليس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان واجيب بان المراد بآمحاد الهيئـــة المقتضي لعدم اختلاف الزمان أتحاد نوعها وهي متحدة فيها ورد النقض به نوعا وان اختلف افرادها والمراد بنوع الهيئة هنا هيئة الماضي (قوله واتحـــد الزمان عند اتحاد الهيئة) أورد عليه يضرب فانه يدل على الحال وعلى الاستقبال فقد اختلف الزمن مع أتحاد الهيئة وأجيب بان أتحاد الهيئة يدل على أتحاد الزمن حيث أتحد الوضع والمضارع وضع للحال بوضع وللاستقبال المتأخرين منان العلم اذا بوضع آخر (قوله وانكان بدون تلك الدلالة) أي وارــــكان ملتبساً بعـــدم تلك الدلالة أي بمدم الدلالة وضــعاً بهيئتــه على أحد الازمنة الثلاثة بانكانلا دلالة لهعلى الزمان أصــلاكـزيد ا أو يدل عليــه من حيث اللزوم لا من حيث الوضع كاسم الفاعل أو كان يدل على أحد الازمنة لابهيئته بل بمادته كالامس والغد واليوم أو كان يدل بمادته وهيئته على مطلق الزمان لا على أحد الازمنـــة الثــــلائة كزمان وصبوح وغبوق (قوله فهو اسم) سمى بذلك لســـموه وعلوه على اخويه (قوله اى وان لم) فسر لا بلم اشارة الى أن هسده الاحكام استقرت ومضت فلا التي لنفي المستقبل ليست على ظاهرها (قولهفاداة) سمى بذلك لانه يؤدي به معنى كلة لاخرىوقضيته ان الضمير اداة وذلك لانه لا يستقل بالاخبار به لعدم استقلاله بافادته معناه بل يفتقر في افادته لشئ آخر كالتكلم والخطاب والمرجع مع أنه ليس باداة نتم ما يقوم مقامه وهو الظاهر مستقل بالاخبار به فالمراد مستقل بنفسه أو ما يقوم مقامه (قوله وعند النحاة حرف)ظاهر كالام المصنف

حرف (و) المفرد ينقسم (أيضاً) الى أقسامُ العــلم والمتواطىء والمشكك والمشترك والمنقول والحقيقة والحجاز لانه (ان اتحــد معناه فمع تشخصه) أى تشخص ذلك المعني (وضعاً) لاعارضاً (علم)كزيدوعمرو وأمثالهما (وبدونه) عطف على قوله فمع تشخصه أي المفردان اتحدمعناه فان كان مع تُشخص ذلك المعنى فهو علم وان كان بدون تشخص فهو اما (متواطئ ان تساوت افراده) الذهنية والخارجية في حصوله

ان الاداة عند المناطقة مرادفة للحرف عند النحاة وليس كذلك لان الاداة شاملة للحروفو بعض الاسماء كاسماء الشروط وقد يجاب عن الشارخ بأنه نظر للغالب تأمل (قوله حرف) اعلم أن الحرف لايستقل فلا يحكم عليه بكلية ولاجزئية وحينئذ فلا يتصف بتواطئ ولا تشكيك ولا عامية لانهب عوارض للكلية والجزئية وقد انتفياكما قرره السيد وزاد أن الاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز يجري في الفعل كما يجرى في الاسم (قوله أيضاً) أي كما انقسم المفرد الى ما ســبق وقوله ينقسم أى باعتبار ممناه وقوله الي أقسامأي سبعة وجعل هذا التقسيم للمفردلا للاسم ولا للمسئقل مأخوذ من قول المصنف أيضاً لان فيه تنبيها على أن هذا تقسيم ثان والذى قسم أولا المفرد لا الاسمولا فالفعل يكون مشتركا كحلق بمعني أوجد وافسترى وعسمس بمعني أقبسل وأدبر وقد يكون منقولا كصلى وقد يكون حقيقة كقتل اذا استعمل في ازهاق النفس وقد يكون مجازأ اذا استعسل قتــل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكذلك الحرف يكون مشتركا كمن بين الابتدا والتبعيض ويكون حقيقة كُنَّى اذا استعمل في الظرفية وقد يكون مجازاً كنَّى اذا استعمل بمعني على وأما التواطؤ والتشكك فلا بجريان الا في الاسم وكذلك العلم وظاهر المصنف ان كل واحد من أقسام المفرد سواء كان اسها أو فعلا أو اداة ينقسم الى هذه الاقسام السبعة وليس كذلك فكان الاولى للمصنف جعل المقسم الاسم خاصة كما فعل الكاتبي وانكان يمكن الجواب عن المصنف بان المراد بالمفرد الذي جعله مقسما الهذه الاقسام السبعة المفرد من حيث محققه في الاسم لا المفرد من حيث هو فتأمل (قوله تشخصه) أي تعمين ذلك المعنى خارجا لافي الذهن والا فالتشخص الذهني موجود في الجميع واعلم ان المراد بتشخص المعنى ان لايكون صالحا لان يقال على كثيرين وبعدم تشخص معناه ان يكون صالحا لان يقــال على كثيرين (قوله وضعا) تمييز أى من جهة الوضــع خرج الضمير واسم الاشارة واسم الموصول فهي كلية وضعا جزئية استعهالا على مذهب المصنف وحينئذ فتشخص معناها عارض الصلة لاننا قبل ماتأتي الصلة لم نعلم الذي من هو اه تقرير (قوله لاعارضا) الانسب أن يقول لاعروضا (قوله علم) أى شخصي لتشخص مدلوله وأماعلم الجنس فهو من الكلى المتواطئ والاولى ان يعبر بجزئى بدل علم لانه هو وظيفة المنطقي وأما التعبير بعلم فهو وظيفة النحوى (قوله وان كان بدون تشخص) أي بان كان معنى ذلك المفرد كلياً { قوله اما متواطئ)وصف اللفظ بالمتواطئ تبعاً لافراد معناه اذ هي التي توصف بالتواطئ { قوله ان تساوت أفراده الذهنية } أي الفرضية التي لا وجود لها خارجاوقوله والخارجية أى الموجودة في الخارج وقوله في حصوله أى في حصول

الحكيمن اليقينية والظنية { قُولُهُ لِكُنَّ يَشْتُرُطُ فَي وجوده}قالشيخناالعلامة الغنيمي ظاهره أنها ليست شرطأ فى تسميته بالتصديق اذ لا يلزم من توقف وجوده عليها اشتراطهافي التسمية فتأمل { قوله على الوجه المذكور }أى وجه يطلق عليه اسم التسليم والقبول (قوله وكذامن أدرك النسبة السلبية) هذا مبنى على ان النسبة الحكمية في السالبة سلبية ععنى أنه يلاحظ عدم الربط ويذعن به ومذهب المتأخرين كما صرح به السيد المحقق في حواشي التجريد ات النسبة الحكمية في الموجبة والسالبة على نهج واحد فيلاحظ الربط والاضافة فيهالاعدم الربط ثم يذعن في الموجمة ان الربط ثابت وفى السالبة أنه غير ثابت ومُن حمل كلاِم المتآخرين على خلافه فقد أخطأ { قوله وأثباتا للفرق الخ } أىفالتعبير بالاذعان أحسن مماعبر به القوم ولهذا قال المحقق الدواني ان المصنف عدلعن العبارة المشهورة لأنه يدخل فيها النخييل فأنه ادراك لوقوع النسبة

لى فيها أي في تلك الافراد أي ان استوت الافراد في تحقق معناه فيها من غير تفاوت باولية |

أو أولوية أو شدة او ضعف فقوله وصدقه عليها عطف تفسير بحسب المراد وظهر لك أن المراد

بالصدق هنا التبحقق لا الحمل لان المعني لايحمل وكان الاولى حذفه {قوله كالانسان}مثال المتواطئ

معناهاوقوله على أفرادها أي في افرادها فعلى بمنى في { قوله وليس بعض الافراد أولى من بعض } أي

بذلك المفهوم لا باولية ولا باولوية ولا شدة ولا غير ذلك { قوله لتوافق الافراد في معناه }أي في

معنى ذلك اللفظ المفرد ومعناه هو الامر الـكلي فحظ زيد من الأنسانية كحظ عمرو منها وألقدر

لحاصل منها فىالعالم كالحاصل منهافى الجاهل والحاصل منهافى الانبياء كالحاصل منهافى غيرهم والاختلاف

نما هو بعوارض خارجة عن الانسانية كالعلم والجهل والنبوة والصلاح وغير ذلك { قوله وأما

مشكك) قال ابنالتلمساني لاحقيقة للمشكك وكذا السيد في حواشي المطالع والعلامة اليوسي في

الانتصار له وحاصله ان مابه التفاوت ان كان داخلا فيما وضع له اللفظ فمشترك والا يكن داخلافيما

وضع له اللفظ بل اللفظ انما وضع للقدر المشترك بين الافراد فتواطئ وقد أجيب عنه باختيارالشق

الثانى وهو أن اللفظ موضـوع للقدر المشترك وان مابه التفاوت ليس داخلا فيها وضع له اللفظ

لكنه غير متواطئ لان ما تفاوتت فيه الافراد من جنس مفهوم اللفظ الموضوع له والمتواطئ

ائما تتفاوت أفراده فى أمور ليست من جنس المفهوم والحاصل أن مابه التفاوت ان كان من جنس

لماهية كان مشككا وانكانخارجا عنهاكانمتواطئا { قوله وإما مشكك } أى واما أن يكونذلك

المفر د الذي أتحد معناه وكان غير مشخص في الخارج مشككا وقوله ان تفاوتت الافراداي افراد |

الك المعنى الغير المشخص وقوله في حصوله أي ذلك المعنى في تلك الافراد وقوله وصدقه علمها

أىوتحققه فيهاوهذا تفسير لما قبله فالمراد بحصول ذلك المعنى فى الافراد تحققه فيها وقوله بان كان

الباءفيه للتصوير أيو تفاوت الافراد في حصول المعني فيها مصور بكون حصول المعني في بعض الافراد

اولى منحصوله في بعض آخر (قوله وذلك) أي التفاوت المصور بكون حصول المعني في بعض

لافراد اولى من حصوله في بعضآخر (قوله باولية) الباء سببية(قوله أو اولوية)أىخاصة بمعنى

الاتمية والاكملية بخلاف الاولويةالسابقة فىالشارح فانمها أعمفليس فيهاتحاد السبب والمسبب وقولة

أولوية أي اوشدة وضعف كما قالغيرهومثالهالوجود فالهفىالواجب اشدأي لايقبل الزوال وفى الممكن

ضعيفأى يقبلالزوالوان كانمثل له بعضهم بالبياض فانه فيالثلج ابيض منه فى العاج وبالنور فانهفي

أولاوقوعها وكذا الشك والوهم ضرورة انالمدرك في جانب الوهم هو الوقوع أو اللاوقوع واعـــترض عليه بان ما ذكره ممنوع وماذكره في سأله من أنه ادراك لوقوع النسبة أولا وقوعهالا يقتضي ذلك فان ادراك أنالنسبةواقعةأو ليست بواقعة أخص من ادراك وقوع النسبة أولا الذي أفراده خارجية والشمس مثال لا أفراده ذهنية (قوله فان صدقهما) أي فان صدق معناهاأي تحقق وقوعها لاختصاص ذلك بالعلم التصديق دون هذا الأثرى أنهم اذا أراد التنصيص على العلم التصديقي يفسرون ادراك وقوع النسبة بادراك ان النسبة واقعة وكذا الحكم في الوهم والشك وأجاب السيد الصفوى قدس سره بان الدوانىأرادبوقوع النسبة انالنسبة واقعة فانالتعبير عن المصدر بان و اسمهاشا تع وماذكرهمن اختصاصأن النسبة واقعة بالعلم التصديقي كالاذعان مصادم للضرورة والوجدان اذكل من له انصاف معترف بأنه لم يمكن تصور أن النسبة واقعة وتخيلهمن غيرحكم وترجيح ومنع ذلك مكابرة بل سفسطة لا ينبغي ان يتفوه به فاضل والفرق بينه و بين

أتم وأولى وتسميته بالمشكك لان الناظر فيه مشكَّكُ هل هو متواطىء من حيث اتفاق افراده في وصدقه علمها كالانسان والشمس فان صدقهاعلى افرادهما الذهنية والخارجية بالسوية وليس بعض أصل المعني أو مشترك من حيث اختلاف افراده بالاوليــة وغيرها (وان كبر) عطف على قوله الأفر أد أُولِي من بعض وسميمتواطئًا لتوافق الأفراد في معناه من التواطيء وهو التوافق(و) أما [ان اتحه أي ان كثر معنى المفرد فلا يخلو من ان يكون المفرد موضوعا لكل من المعاني الكثيرة (مشكك ان تفاوتت) الافراد في حصوله وصدقه عليها بان كان حصوله في بعضالا فراداً ولى من أولا (فان وضع) المفرد (لحكل) من المعاني الكثيرة (فمشترك) كالعين (والا) أى وأن لم بعض وذلك التفياوت اما (باوليــة) كالوجود فانه في الواجب قبــل حصوله في المكن (أو يوضع لــكل من الممــاني بلوضع لمعني ثم استعمل فى معنى آخر لمناســبة فلا يخلو من أن يكون أولوية) بالجر عطف على قوله أوليـــة أي التفــاوت اما باوليــة كما من وأما باولوية كالوجود استماله مشتهراً في المعنى الثاني دون الاول أولا (فان اشتهر في) المعني (الثاني) وترك استعماله في الاول (فمنقول ينسب الى الناقل) فان كان الناقل ذلك المعنى فيها أى في تلك الافراد { قوله وصدقه } أى صدق ذلك المعنى أى تحققه وقوله عليها

الشمس أشدمنه في القمر والسراج أه يس نق (قوله أنم) أي لكونه لابقبل الانتفاء بخلافه في المكن فانه نَقيل الانتفاء(قوله واولى) أي آكمل عطف تفسير(قوله لان النظرفيه مشكك) بكسر الكاف اسمَ فاعل أي لانالنظر فيه يوقع الناظر في الشك هل هو متواطئ أو مشترك و يصح قراءته بفتح الكاف على أنه اسم مفمول أي لان النظر فيه واقع عليه الشك وعليه فالاسناد مجازي لان الشك حاصل الصاحب النظر لالانظر وفي بعض النسخ لان الناظر فيه مشكك وعليه فمشكك بفتح الكاف اسم مفعول (قوله او غيرها)كالاولية والشدة (قوله وانكثر معناه) أي وان تعدد معناًه أي ما عني منه وقصد سواءكانت تلك المعاني كـلمها موضوعا لها اللفظ أوكان موضوعا لواحد منهـــا وقوله وانكثرأي تمدد وهذا معني الكثرة المقابلة الوحدة فالمراد بالكثرة ما فوق الواحد (قوله فان وضع لكل من المعاني) أي فان وضع لكل واحد منها بوضع الشخصي وليس المراد الاعم من الشخصي والنوعى والالم يصح (قوله فمشترك)الاصل فمشترك فيه فحذف الجـار واتصل الضمير اللوصف فهومن الحذف والايصال كما أن متواطئ ومشكك كدلك وذلك لان المتصف بالتواطيء أي التوافق والتشكك والاشتراك الافراد لااللفظ المفردالدال على المفهوم الكلي وحينئذ فوصف المفرد بمــا ذكر من وصف الدال بوصف افراد المــدلول (قوله فمشترك) أي لفظي نسبة للفظ لاشتراك المعاني في اللفظ الموضوع لها ويدخل فيه العلم أذا تعدد وأما المشترك المعنوي فهو المعنى النكلي الصادق على جزئيات كما في المتواطيء والمشترك فمعنى اللفظ فيهما مشترك معنى لاشتراك الافراد في الممنى الموضوع لهاللفظ (قوله بل وضع لممنى) أي وضعا شخصياً وقوله ثم استعمل في معنى آخر لمناسبة أي من غير وضع له ولا يقال هــذا يفيد ان المنقول والمجــاز غيرموضوعين فذكرها هنــا استطراد لان الــكلام فى اللفظ الموضوع لانا نقول كل منهما مــوضوع بالنظر لغير ما استعمل فيه (قوله فان اشهر) أي استعمل في المعنى ألثاني وقوله وترك اي عنـــد الناقل استماله في المعنى الاول (قوله ينسب الى الناقل) اشارة الى تقسيم المنقول الى الشرعي ان كان الناقل للفظ أهل الشرع والعرفي انكان الناقل اهل عرف عام والاصطلاحي انكان الناقل أهل اصطلاح وعرف خاص وفيه نظر وذلك لان النسبة ليست الى الناقل بل الى ما عليه الناقل من الشرع والعرف والاصطلاح واجيب بان الكلام على حذف مضاف أي ينسب ذلك المنقول الى ما عليه الناقل وفيه أنه لاينسب الى ما عليه الناقل مطلقــا حتى يقال نحوى أو منطقى بل على الوجوء الثلاثة المذكورة والمفهوم من قوله ينسب الى الناقل أعم من التقسيم المشار اليه واجيببان

الاذعان ان الاذعان في الاصطلاح عبارة عرب ادراك غير تصورى بخلاف الادراك فانه اعم وماذكره بقوله الا ترى لايفيد اذا التفسير لايدل على الذي ذكره بل الفرق بالاجمال والتفصيل ومن يدعيما ذكره فقد صادم البداهة { قوله سيما }كلة للتخصيص والتنبيه على أولوية ما بعدها بالحسكم المتقدم وتفصيل الكلام عليها يطلب من المغنى (قوله لاعلى هذا الوجه } تفسير لقوله فقط { قوله وعند متأخرى المنطقيين الخ } هذامع قوله سابقا والادراك على الوجه المذكوريسمي حكمافالتصديق على تعريفه هوالحكم فقطكاهو مذهب الحيكماءانتهي حاصله ان الحكماءومتأخرى المنطقيين اختلفوافقال الحكماالتصديق هوالحكم فقط وهوادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعمة وقال متأخروا المنطقيين التصديق مركب من التصورات الثلاث والحيكم وهو اما ادراك أو فعل فيقتضي أن الاختلاف في كون الحكم فعلا أو ادراكا أما هو على القول

(**/**+)

بأن التصديق مركب وأن قول منأخرى المنطقيين يقابل قول الحكماء والذي في القطب وحاشيته وغيرهما ان الخلاف في كون الحريم ادراكا أو فعلا لايختص بالتفريع على القول بان التصديق مركب وإن القول بانه فعل لمتأخرى المنطقيين وان الحلاف في كون التصديق بسيطاً أو مركباً انماهو بين الامام والحكماء قائلونبالاولوانالحقانه بسيط والهادرالة اماالاول فلأ ن تقسيم العلم الى التصور والتصديق لاجل ان يبين ان لـكل مهما كاسـباً فالادراك المسمى بالحسكم ينفر دبطريق خاص يوصل اليه وهو الحجة المنقسمة الى أقسامها وما عدا هذا الأدراك له طريق واحد يوصل اليه وهو القول الشارح فالتصورات الثلاث التي قبل الحكم تشارك التصورات في الاستحصال بالقول الشارح فلا فائدة فيضمها الىالحكموجعل المجموع اسما واحدا من العلم يسمى بالتصديق لان هذا المجموع ليسله طريق خاص وأما الثاني فلإنا اذ

شرعيا فمنقول شرعي كالصلاة والصوم وان كان اصطلاحيا فمنةول اصطلاحي كالفاعل والمفعول وان كان عرفيا فعرفي كالدابة لذات القوائم الاربع (والا) أي وان لم يشتهر في المعني الثانى ولم يترك استماله في الاول خقيقة ان استعمل في المعنى الاول كالاسلاليحيوان المعلوم و (مجاز) ان استعمل في المعنى الثاني كالاسد للرجل الشجاع

﴿ فَصَلَ المَهْمُومِ ﴾ وهوالحاصل في العقل أما جزئي وأما كلي لانه ﴿ مُعَالِمُ الْعُمْمُ اللَّهِ الْعُمْمُ الْعُمْمُ الْعُمْمُ الْعُمْمُ الْعُمْمُ الْعُمْمُ اللَّهِ الْعُمْمُ اللَّهِ الْعُمْمُ اللَّهِ الْعُمْمُ اللَّهِ اللَّهِ الْعُمْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلِي اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّا لَمُلَّاللَّالَّالِي اللَّا لَمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَمُلْمُ

الدرا كا او فعلا لا يحص التصديق من كب وانالقول بان المساك مطالمة المساك مطالمة القدار المساك مطالمة المساك مقامها (قوله وان كان اصطلاحا) أى اهدل اصطلاح وعمن خاص وافرد الشرعي التصديق بسيطاً أو مركبا أى الحدث ثم نقله النحاة الى الاسم المرفوع الذي اسند له فعل او شبهه على جهة قيامه به أو المام قائل بالثاني والحكاء وقوعهمنه (قوله والمفعول) أى فانه لفعل المساك على جهة قيامه به أو فالامام قائل بالثاني والحكاء المسلمة وشبههه (قوله والمفعول) أى فانه المناقل عرفا أى أهل عرفا أى أهل عرفا أن الاسم المناقل عرفا أى أهل عرف الناس المسلك والمام قائل بالله المسلمة والمسلك من المائم في من غير ملاحظة مناسبة وسواء والتصديق لاجل ان بيين الوضع المعاني في زمن واحد او ازمنة متعددة

وفصل المفهوم كل لما فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقاصد وقدم مباحث الموصل الى التصور على مباحث الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعا من غير عكس وقدم فصل الدكليات التي هي في الاغلب اجزاء المعرف على فصله لذلك أولنفع معرفتها في معرفته (قوله وهو الحاصل) أى وهو المعنى الحاصل في المقل من اللفظ أى الموجود في العقل والمدرك له سواء كان مباشرة او بواسطة وذلك لان العقل يدرك الكليات بلا واسطة وأما الجزئيات فان كانت محسوسة ادركها بواسطة الحس المشترك وان كانت غير محسوسة ادركها بواسطة الواهمة بخواعلم ان الشئ الحاصل عند العقل من حيث حصوله فيه يسمى حاصلا في العقل ومدركا ومن حيث اله يمنى من اللفظ ويقصديقال له معنى ومن حيث الله وهي من اللفظ ويقصديقال له معنى ومن حيث دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول فالجميع متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار وقوله وهي الحاصل في العقل أي سواء دل عليه اللفظ في محل النطق وهو المسمى بالمنطوق عند الاصوليين او دل عليه اللفظ (قوله اما جزئي أو كي) فيه اشارة الى ان الكلية والدال على المعنى الجزئي عندهم ما يفهم من اللفظ (قوله اما جزئي أو كي) فيه اشارة الى ان الكلية والدال على المعنى الجزئية من وصف الدال بوصف المدلول ثم ان بحث المناطقة عن الجزئي ليس مقصودا بالذات بل بالجزئية من وصف الدال بوصف المدلول ثم ان بحث المناطقة عن الجزئي ليس مقصودا بالذات بل بالجزئية من وصف الدال وذلك لانهم يجثون قصدا عن المكلي لانه مبادى التصورات والجزئي ضدله

بمجرد حصوله فى العقل (ان امتنع) عند العقل (فرض صدقه على كثيرين فجزئي) حقيقى كذات زيد فانه اذا حصل عند العقل استحال فرض صدقه على كثيرين (والا) أي وان لم يمتنع بمجرد الحصول فرض صدقه على كثيرين (فكلي) فالسكلية امكان فرض الاشتراك والجزئية استحالته

والضد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فلذا بحثواعنه (قوله بمجرد حصوله) الباء متعلقة بامتنع واضافة مجرد لما بعدُه من اضافة الصفة الموصوف أي لانه ان امتنع صدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد عرب ملاحظة الادلة وأنما قيد بذلك لأنه لو لوحظ مع حصوله في العقل البرهان لصار الكلي جزئيا الا ترى ان واجب الوجود لو لوحظ مع حصوله في العقل برهان الوحدانية كان ممتنعاً صدقه على كثيرين فيكون جزئيا (قوله ان امتنع) أي استحال فرض صدقه المراد بالفرض هنا الفرضالوقوعي الراجع للحكم فالمعني أنه استحال أن يحسكم العقل بصدقه على كشيرين وليس المراد بالفرض هنا التقديرلان العقل يفرض المحال ويقدره أي لاجل أن يتصوره ولا يحكم به اضلا وحاصله ان الجزئى ما يمتنع أى يستحيل ان يحكم العقل بصدقه اي حمله على كثيرين وفيه ان هذا صادق بان يكون امتناع العقل من ٌذلك بالنظر لمجرد تصور مفهومــه بقطع النظر عن غيره وصادق بان يكون امتناع العقل من ذلك بالنظر لغيره ايضا كالنظر في الدليــــل وهذا يوجب الخلل في تعريف الجزئي والكلي لان تعريف الجزئي يكون غيرمانع من دخـول واجب الوجود وكوه فيه ويصيرتعريف الكليغيرجامع لذلك والجواب ان قيد الحيثيه مراعىأي من حيث تصوره فقط أي لامن حيث تصوره مع ملاحظة الدليل (قوله فجزئي) نسبة للجزووهو كليه كما ان الكلي نسبة للكل وهو جزئيه فزيدمثلا جزئي نسبة لجزئه وهو انسان الذي هوكليه وانسان كلي نسبة للكل وهو زيد مثلا الذي هو جزئي من جزئيات الانسان (قوله حقيقي) يخرج الجزي الاضافى فالجزئى الحقيقي مالم يندرج تحته شيء واندرجهو تحت غيره كزيد والجزئى الاضافي ما أندرج تحت غيره كالانسان فانه جزئي اضافي لاندراجه تحت الحيوان فكل جزئي حقيقي جزئي اضافي ولاعكس واعلم ان الجزئبي متى اطلق انصرف للحقيقي وتعريف المصــنف للجزئبي المراد عند الاطلاق وحينئذ فلا يرد عليه الاضافى (قوله فانه) أي ذات زيد وذكر ضميرها اما باعنبار أنها شيئ أو انهامفهوم وقوله استحال فرضصدقه أيامتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين (قوله أى وان لم يمتنع الح) أي وان لم يمتنع حكم العقل بصدقه على كثيرين بالنظر لحصوله في العقل المجرد واخويها على الطريق الموصلة للتصديق لتقدم النصور على التصديق طبعاكما تقدم (قوله فالمكلية) أى التي هي وصف الكلي والجزئية التي هي وصف الجزئى المذكورين فى كلام المصنف وقولــــه امكان فرض الاشتراك أي امكان حكم العقل على المعنى بأنه مشترك بين كثيرين واورد عليـــه ان كل حزرتي اذا تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في ذهن زيد مثلا مطابقة للصورة الحاصلة في ذهن الآخرين فيجب ان يكون كليا والجواب ان معنى شركة الكثير ان يكون الكثيرون افرادهو يعتبر هو مطابقًا لها وصادقًا عليها والصورتان الحاصلتان في ذهن زيد وعمرو أن أخذنًا مع قطع النظر عن الاضافة الى المحلين فهما متحدان بالذات والمفهوم ولا اثنينية اى لا تعــدد بينهما حتى يتحقق

ادراكا لزم ان يحكون التصديقات كلها ضرورية أيضاً اللهم الا ان يجعل الحسم الادراك غير التصور والتصديق فيبطل انحصار العلم فيهما والمشهورالانحصار ويكن ان يجاب بجواز ان يكون الحسم عنده ادرا كا من التصور ويكونهذا التصور الخالف بالحقيقة لسائر التصورات مخصوصاً كلها ضرورية بدليل ان

دلائله غير جارية في هذا

القسم أعنى التصور الذي

هو الحركم فلا يلزم كون

راجعنا وجدانت علمنا

ان بعد ادراكنا النسة

الحكمية أوالاتصالية

أوالانفصالية لم يحصل لنا

سوى ادراكنا ان تلك

النسبة واقعة أي مطابقة

الما في نفس الامن أوانها

اليست بواقعة أي غير مطابقة

لما في نفس الأمر (قوله

فالتصديق مركب من

تصوراتأربعة)لسب الى

واعترض بأنالامام ذهب

لىأنالتصوراتكاياضرورية

والنصديق قد يكون نظريا

فلو كان الحريم عنده أيضاً

التصديقات أيضاً ضرورية عنده ولايلزم بطلان ماهو المشهور من الأنجصار هذا وقــد ذكر المصنف في شرح المقاصد أن الامام يجعل الحكم تارة من قبيل الافعال وتارة هيئة مسماة لمطابقةوان أخذتامع اعتبار الاضافة الى المحلين فلاتتم المطابقة والتصادق بينهما لما بين تلك الصور بالكلام النفسي ليست من التباين (قوله فان قلت الح) هذا معارضة واردة على جعل الحِزئي قسيما للـكـلى وحاصــلها من جنس الاعتقاد لانسلم ان الجزئي قسيمالـكلي بل الجزئيكلي فهو فرد من\فراده لا قسيم له (قوله لايمتنع بمحجرد والارادة وقال السيد في حصوله في المقل الح) أى لانه يصدق على زيد انه جزئي وعلى بكرانه جزئي وهكذا (قوله قلت حاشية الشمسية مذهب المراد الح) حاصله ان اردت بالجزئي الذي لايمتنع فرض صدقه على كثيرين زيدا وعمرا فلا نسلم الامام ان الايقاع فعل الصغرى وان كاز المراد لفظ الجزئي فلا نسلم استحالةالنتيجةاذ يصدق على زيد الهجزئي وعلى بكر لاادراك قال الشهاب ابن انهجزئى وهكذا (قولهماصدقعليه الخ) أي وهي افراده والحاصل ان الماصدق غير المفهوم كانسان قام وعلى هــذا يكون فان ما صدقه زید و عمرو ومفهومه حیوان ناطق (قوله وهو محــال) أی لأنه یلزم علیه اتصاف الحكيخارجاعن العلم لانه الشيُّ بنقيضه وهو حمع بين النقضين(قوله لفظ الجزئي) أي من حيث معناه ولو قال وانكان فعـــل والعــلم من مقولة المراد مفهوم لفظ الجزئي كان اولى لانه أنسب بمــا قبله ولان الـكلي آنما يلزم مفهوم هـــذا اللفظ الانفعال (قوله وان كان لا نفسه ويمكن ان يقال أنه على حذف مضاف اى وان كان المراد مفهوم لفظ الجزئي (قوله فلا فعلا الخ)هذا مقابل قوله نسلم استحالة النتيجة) اىلان لفظ جزئي كلي من حيث مفهومه لان تصور مفهومـــه لا يمنع من أولافانكانادرا كاوجوابه وقوع الشركة فيه والحاصل ان الحزئياذا لوحظ من حيث مفهومه كان كليا وان لوحظ من حيث فينئذ وما بينهما معترض ماصدقه كانجز ثياً ان قلت أنه اذا لوحظ مفهومه وكان كلياً يلزم عليه حمل الشي على ضده في قولنا (قوله اذ الادر الذانفعال) الجزئي كلى وهو لا يصح قلت لا مالع من حمل الشيُّ على نقيضه والممنوع أنما هو حمل الشيُّ على قال السيد هذا اذا فسر افراد نقيضه فلا تقول زيد كلي وأما الجزئيكلي فلا مانع منه تأمل (قوله لانه ان امتنعت الخ) الادراك بانتقاش النفس لايخني ما في عبارة الشارح من تغييره لعبارة المتن لان جملة امتنعت في عبارة المصنف صفة اـكملى بالصورة الحاصلة من الشيء وقد جملها الشارح شرطاً لاداة مقدرة وقدر لذلك جوابا ولا يخفى ما فيه من النكلف (قوله فى وأما اذا فسر بالصورة الخارج) أى في خارج الاعيان لا فيالذهن لانجميع الاقسامموجودة فيه (قولهوهوالقسم الاول) الحاصلة في النفس فيكون المناسب ان يقول فهوالقسم الاول ليكون جواب الشرط الذي قدرمولا يصح ان يكون قوله فانهكلي من مقولة الكيف فلا هو الجواب لانه لاارتباط بينالشرط والجوابحينئذ الاان يقال انقوله فهو كليعلىحذف مضاف يكون انفعالا أيضاً (قوله أى مسمى بذلك وبهذا التأويل صح كونه جوابا (قوله كشريك البارى) أى وكالجمع بين الضدين واذا لم الح) هـذا بيان (قوله ممتنع الافراد في الحارج) وأما في الذهن فلا يمتنع (قوله أو أمكنت افراده)المراد به الامكان لكون التصديق مركباً العام المعتبر عمومه فى طرف الوجود لا في طرف العدم والادخل الممتنع فلاتصح المقابلة ثم نقول ان من التصورات الثلاث المراد بافراده الجنس ليصح عطف قوله أو وجد الواحد الخ على قوله ولم توجد (قوله وهو القسم والحكم لامن أربع الثاني) الاولى فهو القسمالثاني لان الشرط مقدر فيكون هذا جوابالشرط وهكذا يقال فيما سيأتي تصورات ووجهه ان الحريم

كالعنقاء فانه كلىمكن الافراد لكنها لم توجه في الحارج (أو وجد) من افراده الفرد (الواحد فقط) في الحارج (مع امكان) وجود(الغير) أي غير ذلك الفرد وهو القسم الثالث كالشمس فانه كلي ممكن الافراد في الخارج ولكن لم يوجد من افراده الافرد واحد (أو امتناعه) بالجرعطفاً على قوله امكان الغير أيالـكلي الذي لم يوجد من افراده الا فرد واحد ينقسم الىقسمين لانه اما أن يكون مع امكان الغير أو مع امتناعه فان كان الاول فهو القسم الثالث كما مر وان كان الثاني فهو القسم الرابح كمفهوم واجب الوجود فانهكلي لم يوجد من افراده الا فرد واحد وهو الحق سبحانه وتعالي مع امتناع غير ذلك الفرد واعلم ان مفهوم الواجب انمــا يكون كلياً بمجرد النظر الىحصوله في العقل اما اذا لوحظ مع حصوله فى العقل برهان النوحيد فلا يكون كلياً لانه حينئذ لا عكن فرض اشتراكه (أو) وجد (الكثير) في الخارج إما (معالتناهي) أي تناهي الافراد وهو القسم الخامسكالكوكب السيار فانكلي كثيرالافرادفي الخارج لكنهامتناهية منحصرة في عدد وهي سبعة (أو) مع (عدمه) أي عدم تناهي الافراد وهوالقسم السادس كالنفس الناطقة عند من قال بقدم العالم فان النفوس المجردة عن (قوله كالمنقاء) هي طائر له اربعون رأسا يخطف الصـفار ولا شك ان هــذا كلى قيل ان عدم وجودها أنميا هو في آخر الزمان وأنها كانت موجودة في زمن سيدنا سليمان وأنها كانت كذب بالقضاء والقــدر فدعا عليها سليمان فقطع الله نسلها وقيـــل أنها أضرت باصحاب الرس فشكوا منها لنبيهم فدعا عليها فقطع الله نسايها وأنظر هـــل تكذيبها بالقضاء والقدركان بنطق منها او انكارها لذلك كان باخبار من معصوم عن حالها ومثمل العنقاء في كونه لا وجود لفرد من افراده مع امكانها بحر من زئبق وجبـل من ياقوت وبحر من سمن او عسل (قوله او وجد) الظاهر أنه معطوف على امكنت أو امتنعت وأما عطفــه على لم توجد كما هو المستفاد من الشارح حيث قال فانه كيلي يمكن الح ففيــه اشكال لانه يعطي ان واجب الوجود ممكن وليس كـذلك ويجاب بإن الامكان ينقسم قسمين امكان عام وهو سلب الضرورة عرب الحانب المحالف للحكم وامكان خاص وهو سلب الضرورة عن الجانبين الموافق للحكم والمخالف له والمعتبرهنا الامكان إلمام المقيد بطرف الوجود لان الامكان العام له طرفان طرف وجود وطرف عدم وحينئذ فممني قوله او امکنت افراده ای أو کان عدم افراده لیس واجبا وآذاکان عدم افراده لیس واحباکان وجودها اما واجب كواجب الوجود أو جائز كفيره من المكناب وليس المراد بالامكان الحاص حتى سأتى الأعتراض انتهى شيخنا (قوله برهان التوحيد) نائب فاعل لوحظ (قوله السيار) احتراز عن الثابت ولا يحيط بحصرها الاالله تعالى (قوله وهي سبعة) فمكل سماء فيها واحد منها أي وهيزحل والمشترى والمريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر (قوله كالنفسالناطقة) أىالمفكرة الملقوة وهيعندهم جوهم مجردعن الجسمية واعراضها وهى كلية تحتهاجز ثيات لاتنتاهى وهيعندهم قديمة بالنوع فمامن نفس الا وقبلها نفس وهكذا الى مالانهاية لهحادثة بالشخص لان الانسان عندهم قديم الله عند وحادث بالشخص وكل فرد من أفراد الانسانله نفس (قوله عند من قال بقدم العالم) أي وهم

السنة لهذا القسم بنعيم الجنة وفيه ان الـكلام في الافراد الموجودة بالفعل الغير المتناهيةومعنىعدم

ليس تصوراً لانه ليس ادراكالكن هذالايناسب ذكره على القول بان الحكم فعل مع القول بأن التصديق مركب منه ومن التصورات الثلاث اذالقائل بذلك ليس الا الادراك عنده مقسما للتصديق والالزم انتفاءكون ذلك المركب تصديقاً لانتفاء ڪون جزئه ادراکا والتصديق قسم من الادراك وأنتفاء المقسم يوجب انتفاء الاقسام فليتأمل (قوله ويقال له التصور الساذج) يقالشيء ساذج بفتح الذال أيعطل غفل غـير محلى فارسى معرب (قوله كالحيوان الناطق وغلام زيد) ويقال في الاولى وصفية لان أحد الامرين وصف وفى الثانية اضافية لانه مضاف اليه ولما كان في كل منهما أحد الامرين قيداً للآخر أطلق على النسبة فهما انها تقييدية (قوله كاضرب) أى ونحوها من الجمــل· الأنشائية فان فنها نسبة طلب الحدث إلى المخاطب على وجه يصح السكوت علما لكن ليس مضمونها الفلاسفة فلا يقولون بحشر ولا ينسر ولا يقولون ان آدم أبو البشر فهم كفرة ومثل بعض أهل ان الطلب ثابت أو منفي

بل هي موضوعة لطلب

فان قلت الجزئي لايمتنع بمجر دحصوله في العقل فرض صدقه على كثيرين وكل ما كان كذلك فهو كلي فالجزئي كلى وهومحال قلت المرادمن الجزئي انكان ماصدق عليه لفظ الجزئي من نحو زيدوغيره فلا سلم الصَّفريُّ وأن كان المراد ُلْفَظ الْجزئيُّ فلا نسلم استحالة النتيجة ثم الـكلي بالنظر الى الوجود لحارجي ينقسم الى ستة أقسام لانه ان (امتنعت أفراده) في الحارج فهو القسم الاول كشنريك الباري سبحانه وتعالى فانه كلي ممتنع الافراد في الحـــارج (أو أ مكنت) افراده (و) لــكن (لم توجد) في الحارج وهو القسم الثاني

الشيء من الخاطب فاما ان الطلب ثابت فهو لازم منهلاعينه وهذاهو الفرق بين قولك اطلب على سبيل الانشاء واطلب على سبيل الاخبار فان الاول معناه نفس الطلب والثاني معناه ان ذلك الطلب ثابت فادراك الاول تصور اذ المولى الكمالية قديمة (قوله غير متناهية العدد) أي لانه لا أول لها حتى تحصر في عدد وعندنا إ ليس مضمونه صريحاً بيان ان كل ما وجد في خارج الاعيان من الحوادث فهو متناء وقوله المجردة من الابدان أى المفارقة حال النسبة وإدراك الثاني لها لان النفس عندهم مدبرة للجسم وغير حالة فيه لان الحال فيه عرض وهي عندهم مجردة عن على وجهالاذعان تصديق الجسميةواعراضها (قوله ولما فرغ من تعريف الـكلي) أى والجزئي ففيه أكتفاء والمراد بالكلي (قوله لعدم اذعان النسبة فيه) المفهوم الحاصل عند العقل لا المكلى بمعنى اللفظ لان التعريف والتقسيم أنما هو للسكديي بالمعنىالاول يعنى لعدم كونه اذعانا ليوافق لا بمعنى اللفظ (قوله بين الكليين)خص البحث بهما اذ لا يجث فيالفن عن الجزئي إلا استطراداً كلام المصنف مر • ي ان لانه ليس كاسباً ولا مكتسباً وأيضاً لا تجرى جميع النسب في الجزئيين ولا فى الجزئي والكلى التصديق بسيط هذآ ولو اذ ليست النسبة في الاول الا التباين دامًا كزيد وعمرو وزيد وهذا الفرس وليست في الثاني الا أبقي على ظاهره لاقتضى التباين كزيد والفرسأوالعموم والخصوص المطلق كزيد والانسان قال بعضهم عند قول المصنف ان کلامن هـنه لو کان متساويان المراد بصدقهما معاً فى الباب الصدق بالفعل أتحد زمان صدقهما أو لم يتحد كالنائم والمستيقظ معه اذعان يكون تصديقاً وبالتفارقءدمصدقهما دائماً حتىقيل ان مرجع التساوىموجبتانكليتان مطلقتان عامتان ومرجع وليس كذلك(قوله مقدم التباين سالبتان كليتان دائمتان ومرجع العموم المطلق موجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة على التصديق) طبعا التقدم ومرجع العموم من وجه موجبة جزئية مطلقة عامة وسالبتان حزئيتان دائمتان (قوله والكليان) الطبيعي هو كون الشيء حاصل مافيه أن الكليين إما ان يتفارقا تفارقا كليا بان لا يصدق واحد منهما على شيء مما يصدق محتاجا لى الشيء ولا يكون عليه الآخردائما وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين بان يصدقكل واحدمنهما على كل مايصدق مؤثراً فيه كتقدم الجزء عليه الآخر بالفعل وإما ان يتصادقا تصادقا كليا من جانب بان يصدق أحدهما فقط على كل مايصدق على المكل والشرط على عليه الآخر وإما ان يتصادقا تصادقا جزئيًا من الجانبين بان يصدق كل منهما على بعض ما يصدق عليه المشروط (قوله لان القيود) لاآخر بالفعل فالاول المتباينان والثماتي المتساويان والثالث الاعم والاخص مطلقا والرابع الاعم المرادم الجنس الصادق والاخص من وجه (قوله اذا نسب) أي نظر بيهما وقوبل أحدهما بالآخر اه بليدى (قوله ان بالواحد المرادهنا لكن تَّفَارَقَا تَفَارَقَا كَانِيًّا ﴾ أي بحيث لم يصدق كل واحد منهما على شيُّ مما صدق عليه الآخر أي لم بحمل في المطول أن الجمع المحلي واحدمنهما على فرد مما يحمل عايه الآخر (قوله فى جميع الصور) أى الافراد (قوله كالأنسان) | بالصالح لازيرادبه الجنس والفرسهمافيةوةسالبتين كليتين دائمتين وهما لا شئ من الانسان بفرس دائمًا ولا شئ من الفرس وانيرادبهضهبه لاالي الواحد بانساندائما(قولةللاحترازعمابينهماعموم وخصوص من وجه) انما لم يحترز عما بينهما عموموخصوص وان فلانا يركب الخيــل مطلق كمااحترزعما بيهما عموم وخصوص من وجه لان ما بينهما عموم وخصوص مطلق خارج وانما يركبواحدا مجاز

ويتصادقان في بعضها كما سيجيء (والا) أي وان لم يتفارقا تفارقا كلياً فلا يخلو من ان يتصادقا في الابدان غير متناهية العدد عنده *ولما فرغ من تعريف الكلى وتقسيمه شرع فى بيان النسبة بين الجَمَلة أي في بعض الصور أو يتصادقا في جميع الصور فان تصادقا في بعض الصور فهما أعمموأخص الــكليين فقال (والـكليان) اذا نسب احدها إلى الآخر فاما ان يكونا متباينين أو متساويين أو منوجه كما سيجيء وانتصادقا فيجميعالصور فاما ان يتصادقا تصادقا كليا من الجانبين أومنجانب أعم وأخص مطلقا أو أعم واخص من وجه لانهما (ان تفارقاً) تفارقاً (كلياً) أي في جميع الصور واحد(فان تصادقاً) تصادقاً (كلياً من الجانبينفتساويان)كالانسان والناطق فانه يصدقكلواحد (فتباينان)كالانسان والفرس فان كل واحد منهما متفارق عن الآخر تفارقاكلياً وتقييد التفارق منها على جميع افراد الآخر فالتصادق الكلي هنا من الجانبين وتقييد التصادق بالكلي للاحتراز بالكملي للاحتراز عما بينهما عموم وخصوص من وجه فانهما يتفارقان فى بعضالصور عما بينهما عموم وخصوص من وجه فان تصادقهما في بعض الصور وقوله من الجانسين احتراز نهاية نعيم الجنة أنه لا يقف على حد بلكل ما حصل شيُّ خافه آخر وأما ما وجدمنه بالفعل فهو عمــا بينهما عموم وخصوص مطلق فان التصادق الـكلي هناك من جانب واحـــد أى جانب الاعم تناه فالاحسن ان يمثل لهذا القسم بالصفة فان منجملة أفرادها صفات المولىالكمالية فانها موجودة (ونقيضاها) أي نقيضا المتساوبين كاللانسان واللا ناطق (كذلك) متساويان فيصدق كل من بالفعل ولا تتناهي ولا يرد قولهم كل ما دخل فى الوجو دفهو متناه لان هذا بالنسبة للحوادث وصفات

نقيض المتساويين على كلما يصدق عليه نقيض الآخر بقوله تفارقا لانه ليس بينهما تفارق لان التفارق تفاعل من الجانسين بحيث يكون كل واحـــد من الامرين يفارق الآخر واللذان بينهما عموم وخصوص مطلق أنما بينهما مفارقة من جهة وأحدة فهما ليسا متفارقين وكذلك المتساويان فكل منهما خارج عن قوله أن تفارقا وحينئذ فلا يحتاج لاخراجهما بعد لان اخراجهما يؤذن بدخولهما والحال أنهما غير داخلين (قوله ويتصادقان في بعضها) أي ويحملان في بعضها لاجتماعهما فيه (قوله من الجانبين) متعلق بيتصادقان(قوله فتساويان) اعلم أنالمتساويينما اتفقا ما صدقاواختلفا مفهوماكالانسان والناطق فان مفهومالاول-يوان متفكر بالقوة ومفهومالثاني ذات ثبت لها النطق وما صدقهما واحد فماصدقعليه احدهما منالافراد يصدق عليهالآخر وان المترادفينها أتحدا مفهوما وما صدقاكالانسان والبشتر فانكلا منهما معناه الحيوان الناطق وما صدقهما واحد وتقدم ان مرجع هذين المتساويين لقضيتين موجبتين كليتين مطلقتين عامتين فالانسان والناطق في قوة كل انسان ناطق بالفعل وكل ناطق انسان بالفعل(قوله في بعض الصور) أي في بعض الافراد اي ان بعض الافراد يصدق عليه كل واحد من الـكليين وبعضها أنما يصدق عليه احدهما و بعضها أنما يصدق عليه الآخر (قوله اى من جانب الاعم) أي لان الاعم يصدقعلى جميع أفراد الاخص وليس الاخص يصدق على جميع أفرادالاعم(قوله ونقيضاهما كذلك) أي ونقضا المتساويين كالمتساويين في التساوى هـذا مدلوله ويلزم ذلك ان النقيضـين متساويان فقول الشارح أي متساويان تفسير باللازم تامل وقوله ونقيضاهما كذلك مثلا بجب ان يصدق كل لا انسان لا ناطق وكل لا ناطق غير انسان والا أى والا يصدق هذا لكان الح أي لصدق نقيضه وهو بعض اللا انسان ليس بلا ناطق فيكون بعض لا انسان ناطقاً أي وهو باطل لانعاكسه الى بعض الناطق لا انسان وهو محال (قوله كاللاانسان الح) فيسه مسامحة حيث ادخل حرف التعريف على حرف السلب وهو لا النافية مع كونه خاصاً بالدخول على الاسماء وهذا كثيراً ما يقع لاهل هذا الفن ولعلهم ينظرون الى ان حرف السلب صاركجزء الكلمة التي دخل علمها حرف التعريفكما يأتي في المعدولة (قوله فيصدق كل من الح) توضيحه ان تقول كل لانسان هولا الطق فهذا موجبة كاية فتقول لولم يصدق مدعانا هذا اصدق نقيضه ونقيضه سالبة جزئية وهو بعض لا انسان ليسهو لا ناطق وهذه السالبة الجزئية يلزمها موجبة جزئية قائلة بعض لا انسان ناطق

(قوله لان تقديم التصديق هنا في التعريف) يردعليه ان هــذا واضح لو كان التعريف مقصوداً بالذات وهو مخالف لما أسلفه من انالمقصودهنا التقسيم حيث قال ولما كان بيان الحاجة المنساق الى تعريف المنطق موقوفا على تقسم العلم الى قسميه شرع في التقسيم فقال العلم الخ ومعلوم ان التقاسم أنما ينظر فيهما الى الذوات لا الى المفاهم (قوله على ان الاذعان) اشارة الى جواب ثان أي وان لم تراع الشهرة السابقة فالقريئة موجودة ويحتمل انمراده ان القرينة هي المجوزة مطلقا لكنها اما معنوية أو لفظة فتدبر (قوله أي بحسب الضرورة) أي على وجه الضرورة ويرجع حاصل ذلك الى ان الانقسام ضروري وفي ذلك اشارة الى ان الباء لست للسبية والمراد بالضرورة همناالقطع بدليل الاستدلال لذلك فما يأتي وقد أفصح بذلك شيخ الاسلام وبالضرورة فى قوله الى الضرورة البداهة كايشير اليهقوله وهي الخوسيصرح

ويتصادقان

والانسان فان الحيوان يصدق على جميع أفراد الانسان بدون العكس اللغوى فالصادق على كل

كاللاحيوان واللانسان (بالعكس) أي بعكس المعنيين فنقيض الاعم اخص ونقيض الاخص أعم

بذلك فها بعدوقد أفصح به والا لصدق عين احــد المتساويين على بعض نقيض الآخر وهو محال لانه صدق أحد المتساويين هناشيخ الاسلام لكن بدونالآخِر (أو منجانب) عطف على قوله من الجانبين أى انتصادقا تصادقا كليا من الجانبين ا المحقق الدواني صرح بان فهما متساويان كما مر وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد (فاعم واخص مطاقميا) كالحيوان المراد بالضرورةفيالاول البداهة أيضاً حيث قال الافرادالاخر أعم مطلقا والآخر اخص مطلقـــاً (ونقيضاهما) أى نقيضا الاعم والاخص مطلقـــاً يعني انقسام كلمن التصور والتصديق الىالضروري لان نفي النفي أثبات وهذا اللازم باطل للصدق ووجود أحد المتساويين وهو ناطق بدون الآخر والنظرى بديهي فان كل وهو السان اه شيخنا وهذا يقال له دليل الخلف وهو أثبات الشئ بابطال نقيضه وهو أكثر ادلة عاقل يجد من نفسه أنه هذا الفن وهو من قبيل الاستثنائي فقوله والا إشارة للمقدم وقوله لصدق الح اشارةللتالي وقوله ا يحصل له بعض التصورات الصدق عين أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله على بعض النقيض الخ أي وهو لا انسان وقوله والتصديقات كتصور لانه صدق أحد المتساويين أي وهو ناطق وقوله بدون الآخر أى وهو انسان وقوله وهو محال الحرارةوالبرودةوالتصديق اشارة للاستثنائية المبطلة للتالى فيبطل المقدم فيثبت نقيضه (قوله والا لصدق عين الح)أي والا بان الكل اعظم من الجزء يصدق كل واحدمن نقيض المتساويين على كل ما يصدق عليه النقيض الآخر بان لم يصدق واحد من غير نظر واكتساب منهما على شيُّ مما يصدق عليه النقيض الآخر أصلا أو صدق كل منهما على بعض النقيض الآخر ويحصل له بعض آخر منها لصدق الخ أي للزم صدق عين أحد المتساويين على بعض ما يصدق عليه النقيض الآخر أي يلزم ا كتصور الملك والجن أن يكون أحد المتساويين اعم من الآخر لانفراده عنه بصدقه على بعض نقيض ذلك الآخر والتصديق بانالعالم حادث (قوله لانه صدق) أي وحد (قوله وان تصادقا تصادقا كلياً من جانب واحد) أي وهو العام بالنظر والاكتساب قال فقط اه شيخنا (قوله فاعم وأخص مطلقاً)أي فاحدهما أعم عموما مطلقاً والآخر أخص خصوصاً وهذا الطريق أعنىالاحالة مطلقاً (فائدة)اعلمأن قولهم عموماً وخصوصاً مطلقاً معناه ان أحدهما عام في جميع الحالات والآخر الى البديهة اسلمن تكلف أَخص فىجميع ألحالات كالانسان والحيوان فان الانسان تجده في جميع حالاته اخص من الحيوان الاستدلال عليه بإنه لوكان فمتى لا حظت الانسان لا تجده الا اخص من الحيوان ولا تجد له جهة عموم وتجد الحيوان في الكلمن كلالخ ولا يخفي جميع حالاته اعم من الانسان فمتى لاحظت الحيوان لا تجده الا اعم من الانسان ولا تجد له جهة ان تمثيل التصديق بقولنا خصوص بخلاف قولهم عموم وخصوص من وجه آي ان كل واحد منهما بالنسبة لصاحبه عام من العالم حادث أنما يصمح أذا جهــة أي طريق وخاص من طريق كما هو ظاهر لن تأمل (واعــلم) ان مرجع العموم اريدالموجبة الكلية أعني والخصوص المطلق الى قضية موحبة كلية مطلقة عامة من جهة الاعم والى سالبة جزئية دائمة كل فردمن أفراد ماسوى من جهة الاخص فالحيوان والانسان يرجمان لقولنا كل انسان حيوان بالفعل وبعض الحيوان الله تمالي وصفاته حادث ليس بانسان دائما اه شيخنا (قوله بدون العكس اللغوي) هو مطلق مخالفة فيصدق بابدال الاول فان العلم بثبوت الحدوث بالثانىوالثاني بالاول مع بقاء الكم والكيف كما هو فعكس كل انسان حيوان اللغوي كل حيوان ا الكل فرد من أفسراد السان وهو غسير صادق وحينثا فالمكس اللغوى منفى أى ليس كل حيوان انسان وليس المراد ماسوى الله تعالى نظرى اذ بالعكس المنطقي لأنه لازم للقضية انكانت صادقة فصادق ومالا فلا (قوله بدون العكس اللغوي) 🏿 لاشكانالعلم بحدوث بعض أى وأماالمكسّ المنطقي فانه يصح هنا تقول بعض الحيوان انسان بخلاف العكس اللغوي فانه لايصح لاقتضاء الافراد ضروري (قوله المكس اللهوى ان كل حيوان انسان وهو فاسد (قوله بالعكس) أي ملتبسان بالعكس أي ملتبس بعكس العينين الى الضرورة) اعلم ان

لان كل ما يضدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص من غير عكس كلى أما الاول فلانه الولم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الأعم يصدق عليه نقيض الاخص لصدق بعض ما يصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عين الاخصوهو محال لانه صدق الاخص بدون الاعم واما الثانى فلانه لو لم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص ليس يصدق عليه نقيض الاعم لصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم وينعكس بعكس النقيض الى كل ما يصدق

بمعنى الاصلين أي ملتبسان بمكس صفة الاصلين من العموم والخصوص من التباس الموصوف بالصفة فتأمل (قوله لان كلما يصدق عليه نقيض الاعم الح) أى ان كل ما يصدق عليه لاحيوان من الحيجر والشجر وسائر النباتات والمعادن والعناصر يصدق عليه لا انسان وليس كل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان وذلك لصدق لاانسان بالفرس والبغل والحمار مع عدمصدق لاحيوان عليها (قوله من غير عكس كلي) وأما العكس العجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا العكس المنطقي اللازم للقضية (قوله اما الاول) أي وهوقوله لأن كل مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليـه نقيض الاخص (وتوضيحه) ان تقول مثلا لو وهو بعض ماصدق عليه لاحيوان ليس يصدق عليهلا انسان وهذه السالبةالجزئية تستلزم موجبة جزئية وهي بعض مايصدق عليه لاحيوان يصدق عليه انسانلان النقيضين لاير تفعان وهذا اللازم باطل لما يلزم عليه من صدق الاخص وهو انسان بدون الاعم وهو حيوان واذا بطلهذا اللازم بطل ملزومه وهو السالبة الجزئية الناقضة للأصل فصــدق الاصل وهو الموجبة الــكلية القائلة كل مايصدق عليه لاحيوان يصدق عايه لا انسان وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق) أي بان كان كاذبا وبيان الملازمة ان الشيء لولم يصدق لصدق نقيضه واذا صدق نقيضه صدق مايلزمه لان صدق الملزوم يستلزم صــدق لازمه وقول الشارح والا لصدق بعض مايصدق عليـــه نقيض الاعم يصدق عليه عين الأخص هذا لازم للنقيض وليس نفس النقيض فقــد اختصر الشارح في الدليل (والحاصل) ان نقيض القضية الاولى وهي كل ماصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص بعض مايصدقعليه نقيضالاعم ليس يصدقعليه نقيض الاخص وهذا يستلزم ان يصدق عليه الاخص والا لارتفع النقيضان (قوله وأما الثاني) أي وهو قوله من غـــير عكس كلي (وتوضيحه) ان تقول لولم يصدق قولنا ليس كل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان لصدق نقيضه وهو موجبة كلية لان مدعانا سالبة جزئية ونقيضها موجبة كلية وهوكل مايصدق عليه لا انسان يصدق عليه لاحيوان ويعكس بعكس النقيض الموافق الى كل ما يصدق عليه حيوان يصدق عليه انسان وهو باطل لانه صدق الاخص وهو انسان على جميع افراد الاعم وهوحيوان وأذا بطل عكس نقيض المدعي كان نقيضه بأطلا لان العكس لازم للنقيض وكذب اللازم يستلزم كذب الملزوم واذا بطل نقيض المدعي كان المدعي صادقا وهو المطلوب (قوله فلانه لو لم يصدق كل ما يصدق عليه نقيض الاخص ليس يصدق الح) الاولى تقديم ليس على كل لان مدعانا سالبـــة جزئية والسلب اذا تقدم على كل يكون السور سلبًا جَزئيًا اه شيخنا وينعكس بعكس النقيضِ أي

الثابت في أكثر النسيخ وينقسمان من باب الانفعال والى الضرورة بإثبات الى وظاهر صنيع الدواني والعضاغ ان المبارة ويقتسمان بالضرورة الضرورة أي يأخذ من بابالافتعال وباسقاط الى لان الدواني قال أي يأخذ كل من التصور والتصديق قسما مرن الضرورة والاكتساب اي المكتسب بالنظر وقال العصام في الاساس قسم الشي واقتسمه بمعنى فالطريق انقوله ويقتسمان علىصيفةالجهولأي يقتسم كل من التصور والتصديق بالضرورة الى الضروري والمكتسب بالنظر فقوله الضرورة والاكتساب بالنظر بتقدير الجار لكن لا بد فيه من السماع ولو جعل على صيغة المعلوم فالمعنى يقتسم التصور والتصديق الضروري والمكتسب النظرلانه يحصل بانضامهما الى الضروري قسمان ها ضروري تصوروضروري تصديق وكذا بانضامهما الى النظر لكن الحاصل حينئذ تقسم الضروري والنظرى عقب تقسيم العلم الى التصور والتصديق

عليه الاعم يصدق عليه الاخص وهو محال لانه صدق الاخص على كل افراد الاعم (والا) اي والمناسب تقسيمهما الى الضرورى والنظري ثمقال وان لم يتصادقا كليـــا بل يتصادقان في الجمـــلة (فمن وجه) أى فهما اعم وأخص من وجه كالحيوان والابيض لتصادقهما في الحيوان الابيض وتفارقهما في الزنجبي والثلح (وبين نقيضيهما عن توجيه الدواني أنه نعم التوجيه لو ساعده اللغة تباين حزئي) أي نقيضا أمرين بينهما عموم من وجه متباينان تباينا جزئيًا فان قيل بين اللاحيوان واللاآبيض عموم منوجه كما يعرف بادنى تأمل فلم لم يقل ونقيضاها كذلك كما قال فى المتساويين قلت و لم نجد في كتب اللغة ان الافتعال يحبي للإتخاذ وقد لان العموم من وحه يتحقق بين الحيوان واللاانسانمع التباين الكلي بين نقيضيهما فان اللاحيوان لايصدق على الانسان وبالعكس فلو قال ونقيضاها كذلك لانتقض بذلك بل النسبة بينهما التباين يوجه بان المراد يقتسمان بينهما ويلزمه أن يأخذ الجزئي فانهما ان تفارقا في جميع الصوركاللاحيوان والانسان فالتباين الكلي ثابت وهو مستلزم المتباين الحِزئي والا فالعموم من وجه فالتباين الحِزئي ثابت بين نقيضهما أيضاً على النقديرين كل منهما قسما التهي وقد ذكر بعضهم ان الافتعال الموافق وهو تبـديل كل من الطرفين بنقيض الآخر مع بقاء الـكم والـكيف وبعبارة أي ان يحبئ بمعنى الأتخاذ نحو لبدل النقيض الاول بعين الثانى وتبدل النقيض الثانى بعين الاول مع بقاء الخ (قوله فى الجملة) ارتفق زيدزيداًأى اتحذه أى على بعض الافراد أي في بعض الصور (قوله في الزئجي) أي العبدالاسود والثاج لف ونشر رفيقاً (قوله وهي التي لم م تب فالزنجي راجع لانفراد الحيوان والثلج لانفراد الابيض (واعـــلم) ان اللذين بينهما عموم يتوقف حصو لهاعلى نظر) وخصوص وجهى يرجمان لثلاث قضايا موحبة جزئية مطلقة عامـة وسالبتان جزئيتان دائمتان فانقيل اذاعر فالضرورة فالحيوان والابيض فى قوة قولنا بعض الحيوان أبيض بالفــمل وليس بعض الحيوان أبيض دا عـــا بما ذكر صارت به نظرية وليس بعض الابيض بحيوان دا مَمَا (قبوله تباين حزئي) (فان قيل) التباين الجزئي غير النسب وهي ما يتوقف حصولها الاربعــة التي انحصرت النسبة بين الــكليات فيها (فالجواب) ان المباينــة الجزئية منحصرة في على نظر فيلزم ان يكون المباينة الكلية وفي العموم من وجه (فان قيل) النسبة بين هذين الكليين المباينة الجزئية كان شيء واحد مما يتوقف حاصله أن المباينة بينهما أما مباينة كلية وإما عموم من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجـــة ومما لايتوقف لان تعريف عن الاربع فبيناللاحيوان واللا أبيض عموممن وجه يجتمعان فىالفحم والثوب الاسود والاحمر الشي يلزم ان يكون بحيث وينفرد لاأبيض في حيوان أسود وينفرد لاحيوان في ورق أبيض فالثباين|نما هو في بغض|الصور يصح أن يحمل عليه فيلزم فہو جزئی (قولہ قلت الخ) حاصلہ ان کل کلیین بینہما عموم وخصوص وجھی لایطردان یکون اجماع النقيضين قلت بين نقيضيهما كذلك بل تارة يكون بين نقيضيهما العموم والخصوص الوجهي وتارة يكون بين وحدةالموضوع مشروطة نقيضيهما التباين الكلي والمطرد انما هو التباين الجزئى لانه اما موجود صراحـــة أو فى ضمن في التناقض وهنا ليس التباين الـكلى لان الايجاب الـكـلي في ضمنه الايجاب الجزئى فـكل انسان حيوانفى ضمنه بعض كذلك لان كونه مما الانسان حيوان فلهاكان المطرد أنمــا هو التباين الجزئي عبر به المصنف (قوله يُحقق بين الحيوان لا يتوقف عليه من حيث واللاانسان) وذلك لتصادقهما فىالفرس وانفراد الحيوان فى الانسان وانفراد اللاانسان فى الحمـــار انهمفهومماصادقات بدمية (قوله بين نقيضيهما) أي وها لاحيوان وانسان وقوله وبالعكس أي والانسان لايصدق على شيُّ و كونه مما يتوقف من حيث يما صدق عليه لاحيوان (قوله لانتقض بذلك) أي بهذا المثال وهو الحيوان واللاانسان (قوله انه من أفراد النظرى بل النسبة بينهما) أي بـين الكـلـين اللذين بينهما عموم وخصوص وجهي (قوله فانهما) أي وهنا بحث وهوأنه لاشيئ النقيضين علة لقوله بل النسبة الخ وقوله وهو أى التباين الكلي مستلزم المجزئي وقوله والا أي من الادراكات عا لا يمكن والا يتفارقافي جميع الصور بل فى بعضها فالعموم الخ وقوله على التقديرين أي تقدير تفارقالنقيضين حصوله بلا نظر لجوازان

(كالمتباينين) فان بين نقيضيهما أيضاً تبايناً جزئيا لأنهما انتفارقا تفارقا كلياً كاللاوجود واللاعدم فالتباين كلى ويلزمه التباين الجزئي والا فالعموم من وجه كاللاانسان واللا فرس وعلى النقديرين يحقق التباين الجزئي (وقد يقال الجزئي) أي كما يقال الجزئي للجزئى الحقيق المذكور وهو الذى يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كذلك يقال الجزئي (للاخص) من شي كالانسان الاخص من الحيوان والحيوان الاخص من الجسم النامي ويسمى جزئيا اضافياً لان جزئيت بالاضافة الى ما فوقه لا بالحقيقة (وهو) أى الجزئي بالمعنى الثاني (أعم) من الجزئي بالمعنى الاول مطلقا لان حزئيحقيقي أخص من شي ولا عكس (والكليات)

في جميع الصور وتفارقهما في بعضها (قوله كالمتباينين) أي كنقيضي المتباينين أو المراد كالمتباينين من حيث النقيض أى فبين نقيضهما تباين جزئي وأما هما فبينهما تباين كلي (قوله تباينا جزئيا) هو يرجم الى سالبت بن جزئيتين أي بعض اللاحيوان ليس لا أبيض كالورق وبعض اللاأبيض ليس لاحيوان كالزنجي (قوله كااللاوجود واللاعــدم) حاصــله ان الوجود والعــدم متباينان ونقيضاهما اللاوجود واللاعدم وبينهما تباين كلي اذ لايصدق واحد منهما على شئ ممــا صـــدق عليه الآخر لان لا وجود بمعني العدم فلا يصدق عليه اللاعدم لأنه نقيضه ولا عدم بمعني الوجود فلا يصدقعليه اللاوجود لآنه نقيضه وكالفرس والانسان فانهما متباينان ونقيضاهما لافرس ولا انسان وبينهما عموم وخصوص من وجــه يجتمعان في الفيــل والثوب فانه ليس انسانا ولا فرساً وينفرد لا انسان في فرس وينفرد لافرس في انسان وعلى التقديرين يحقق التباين الجزئي اما في الصورة الثانية فلان التباين انما هو فى بعض الصور فهو جزئى وأما فىالاولى فلان التباين الكلى مستلزم للجزئى وذلك لان التباين الجزئى يرجع لسالتين جزئيتين والتبايرن الكلمي راجع لسالبنين كليتين ولا شك ان السلب الكلي مسـنلزم للسلب الجزئي فقولناكل انسان ليس بجـاد مستلزم لبعض الانسان ليس بجهاد هذا محصل كلامه (وفيه) ان لاوجود ولا عــدم ليس بينهما تباين كلي بل عموم وخصوص وجهي مثل لافرس ولا انسان وذلك لصدقهما على افراد الحيوان لانها ذات متحققة عند نفي الصفتين وأنفراد لاوجود بصدقه على المدم وأنفراد لاعـــدم بصدقه علىالوجود فكان الاولى التمثيل بلا موجود ولامعدوم فانهما متباينان تباينا كـلياً بناء على التحقيق من بنيّ الاحوال وأما على القول بثبوت الاحوال فيتحقق لا موجود ولا معدوم في الحال فيكون بينهما العموم والخصــوص الوجهي (قوله وعلى التقديرين) أي تقدير العموم من وجه وتقدير التباين السكلي فالتباين المجزئي في العموم من وجه في مادة الانفراد فان مادتي الانفراد متباينان تباينا جزئيا (قوله للاخص)كانذلك الاخص يمنع نفسه تصوره منوقوع الشركة فيه أولا(قوله لا بالحقيقة) أي لا بالنظر لحقيقته لانه قد يكون بالنظر لحقيقته كلياً لا جزئيًّا (قوله لان كل جزئي حقيقي أخص من شيءً) ألا ترى ان زيدا وغيره من أفراد الانسان جزئي حقيق وهو أخص من الانسان (قوله ولا عكس) أي وليس كل أخص من شئ جزئياً حقيقياً الا ترى أن الانسان أحض من الحيوان وليس جزئيا حقيقياً (قوله والسكليات آلح) اعلم ان الكليات مبادئ التصورات أى مبادي ً الموصل للتصورات أي وسائل الموصل للتصورات والمراد بكونها وسائل له أنه يتركب

يحصل كل ادراك بالمام من الله تعالى أو حدس قوي لابنظر كما يحصل لكثير مرس الأنبياء والمقربين وما قيـــل ان البداهة والنظرية يختلفان بحسب الاحوال والاشخاص فقد يكون الشي بدمهياً في حالة أوعند شخص نظريا في حال أخري أو عندشخص آخر ليس له كبير نفع لجواز الالهام فىكلحال ولكل شخص الا أن يقيد بشرط عدم الالهام وقد يجاب بان الصورة الحاصلة من النظر غير الصورة الحاصلة من الالهام والحدس بالشخص وان توافقتا في المادة فالشخص الحاصل من النظر لا يمكن حصوله الا منه ومجردالمنع غير مضر في مقامالتعريف فالاولى ان البديهي ما يحصل من غيرالنظروالنظريما يحصل منه وعلى هـذا الجواب بل التمريف الآخر يلزم ان لايمكن وصف المعلوم بكونه نظرياغير بديهي لانه يدرك بصورتين وفي الاخير نظر آخروهوانالبديهي الذي فيه خفاء يمكن تحصيله من نظر وإذاكان كذلك

(م - ۱۲ - حواشي الخبيصي)

فلا يمكن وصف ذلك المعلوم بالبداهة أيضاً لانه قد يحصل من نظرو مجرد المنع قادح في قولهم بل البعض من كل منهما نظري فافهم وفى المقام ابحاث تطلب من محلها (قوله كتصور الحرارة والبرودة) أي بوجـه ما المحسب الاستقراء) أي التتبع فليس حصرها في الخمس عقلياً الا ان قوله لان الكلي الخ يقتضي وأماتصورهمابك مالحقيقة انحصرها في الحمس عقلي ففيه تناف (إلو يجاب) بان المراد الاستقراء المقوي بالدليل فتأمل (قوله فهو متوقف على النظر والاكتساب (قولهوالي جزء منها حقائق كالحيوان وقوله والفصــل أي انكانت الافراد التي تحته وهو جزء منها أفراد الاكتساب بالنظر) قيد الا كتساب بالنظر مع أنه جزأ منها (قوله أوتمامها) عطف على قوله جزء أيأو تمام ماهية ما يحته من الافراد كالانسان (قوله لا يكون في عرفهم الا بالنظر حذرامن الملعلى مطلق الطلب بمقتضى إفالنوع ليس ذاتياً ولا عرضياً لانه تمام الماهية وتمام الشيُّ ليسداخلا فيه ولا خارجا عنه { قوله اللغة لانه طلب الرزق فيصرفه المقام الى مطلق الطلبأوتوطئة لتعريف النظر (قولة وكالتصديق بان العلم قيامه به بواسطة حمل الضاربعليه ودون حمل التركيب وهو حمل ذو هو كحمل المال على زيد في زيد حادث)مرما فيه فلاتغفل (قوله الى الضرورى) فيه اشارة أى ان فيقول عارض له غير مقوم له وانما ذكر ليتعلق به لفظ على كذا أو في جواب كذا وذلك لان الجنس المصنف إلى الضرورة في نفسه هو الكلمي الذاتي سواء كان يقال على الحقائق أم لاوأما مقوليته علمها وكونه صالحاً لذلك مسامحة (قوله لأنهما فَمَا يَمْرُ ضَاهَا بِعَدْ تَقُوعُهَا ﴿ قُولُهُ عَلَى الْكُثُرَةُ لَا يُعْلَى ذَي الْكُثْرَةُ أَيْ عَلَى الْأَفْرَادُ الْمُتَصَفَّةُ بِالْكُثَّرَةُ ۗ لولم ينقسها اليهما الخ) قال بمعنى الزيادة علىالواحد فاذا قيلماهو الانسان والفرس أوقيل ما الانسان والفرس والبغل والحمار الدواني دعوى البداهة اسلم قيل في الجواب حيوان لان ما يسأل بها عن تمام المشترك بين الامور وتمـــام المشترك بين الحقائق من تكلف الاستدلاللانه اللذكورة الحيوان (قوله المختلفة الحقيقة) يخرج الانواع الحقيقية وفصولهـــا القريبة وخواصها لا يتم الابدعوى البداهة وقوله في جواب خرج العرض العام فانه لا يقال في الجواب وقوله ماهو يخرج الفصول البعيدة فى مقدمات الدليل وأطرافها [وسائر الخواص ما عد اخواص الانواع فان شيئًا منها لا يقال في جواب ماهو (قوله والجنسجز، وذلك كاف في بداهـــة لها) أي فهو داخل فيها وهما خارجان عنها والداخل مقدم على الخارج البعض فلاحاجة الي الدليل

الاحتياجنا في معرفة الفصل القريب والبعيد الى الجنس وعلى النوع لتوقف معرفة قسم من النوع وهو النوع الاضافي علىالجنس وترك من تعريف الجنس وسائر الكليات لفظ الكلى لان المقول على الكثرة مغنءنه فالمقول علىالكثرة جنس يشمل الكليات وبقولهالمختلفة الحقيقة يخرجالنوع وبقوله في جواب ماهو يخرج الكليات الباقية ثم العجنس اما قريب أو بييد لانه لايخلو من ان يكون اللجواب عن الماهية وعن بعض المشاركاتهو هوالجواب عنها وعن كل المشاركات أولا (فان كان الجواب عن الماهية وعن بعض المشاركات) أى مشاركات الماهية (هوالجواب عنها) أي عن الماهية (قوله لاحتياجنا الح)أيوالمحتاج اليه يجب تقديمه على المحتاج (قوله الفصل القريب)كناطق وهو ماميز عن المشارك في الجنس القريب و البعيد وهو ماميز عن المشارك في الجنس البعيد كساس (قوله التوقفمعرفة الخ) وذلك لانه اخَذ الجنس في تعريف النوع الاضافيكما سيَّأتي يقول إنه الماهية التي يقالءليها وعلىغيرها الجنس وذلك كالحيوان فانه يقالءليه وعلىغيره كالشجر الجسم النامي وهو جنس فلم توقف معرفة قسم من النوع على الجنس قدم العجنس على النوع لوجوب تقديم المتوقف عليه على المتوقف (قوله وهوالنوع الاضافي) كالحيوان بالنسبة للجسم النامي (قوله وسائر) أي باقي (قوله مغن عنه) (قيل) لأن مفهوم الكلي هو مفهوم القول على كثيرين الا أن لفظ الكلي يدل عليه اجالا ولفظ المقول الخ يدل عليه تفصيلا (وقيل) لأن المقول معناه الصالح للمقولية بحسب نفس الاس أى لا محسب الفرض وهو أخص من الكلي ويلزم من وجود الاخص وجود الاعم وقدذكر المصنف في شرح التلخيص ان الذي يقال ويحمل أنما هو الكلى لا الجزئي ونحوهذا زيد مؤول بهذا مسمى بزيد وحيث كان الذي يحمل ويقال آنما هو الكلي صار الجزئي خارجا بقولهالمقول وحينئذ فلاحاجة لكونه يقول الكلى المقول الخ (قوله على الكثرة) أي علىذى الكثرة ولم يقل على الكثيرين لانه أخص لان الكثيرين جمع العقلاء مع أنه ليس بلازم أن تكون الافر ادعقلاء (قوله فالمقول على الكثرة جنس) أنماجعل المجموع جنسا ولم يجمل المقول جنسا وعلى الكثرة فصلامخر جا العجزي لانالجزئي لايحمل بان تقول هذا زيد (قوله جنس) الاولى أن يقول كالجنس وذلك لان المقولية أمرعارض للمعرف الذي هوالجنس لانه الكلي الذاتي الداخل في ماهية ما تحته من الحقائق سواء كان يقال عليها أملا واما كونه صالحا لازيقال عليها فهو أمر عارض له (قوله يخرج النوع) (فيه) انه أيضاً يخرج الفصل القريب كناطق وخاصة النوع كضاحك (والجواب) أنهما وان خرجا بذلك القيد لكن المصنف فيما يأتى أخرجهما بقوله في جواب ماهو فجاراه الشارح على ذلك (قوله يخرج الـكليات الباقية) أى لان قوله في جواب يخرج المرض العام لانه لا يقال في الحواب وقوله ما هو يخرج الفصـــل والخاصة لانهما يقالان في جواب أي شيُّ (قوله فان كان الجواب) أي عن السؤال بمــا هو جوابا عن الماهية أي جوابا عن السؤال عن الماهية النوعية التي الجنس جنس بالنسبة الهاوعن بعض مشاركاتها فىذلك الجنس وقوله هوالجواب عنها أىعن السؤال عنها وعن الكل قال بعض لوقال المصنف فان كان جوابا عن الماهية وعن الكل أو قال فان كان الجواب عن كل مشارك واحد فقريب كالحيوان والا فبعيد كالحسم لسكان اخصر واظهر (قوله عن الماهية) أي كالانسان (قوله وعن بمض المشاركات) أي كالفرس (قوله عن الماهية) أي عن السؤ العن الماهية التي المجنس جنس بالنسبة اليما

عليه ثم لابد من دعوى البداهة في شبوت الاحتياج الى النظر وذلك بعينه دعوى الداهة في المطلوب فلكتف بهأولاوفيه نظرلانا لانسلم توقف الدليل على بداهة المقدمات وأطرافها ولا على دعوى بداهة شوت الاحتياج بل على المعلومية وأو سلم أنه لابد من دعوى البداهة في بعض المفدمات فذلك ليس عين الدعوى لأنها عدم بداهة الـكل بل يصلح دليلاعليه (قوله وأما بطلان القسم الثاني الخ) المشهور تعليل هـذا بأنه مستلزم للدورأو التسلسل واعترض بأنه مبنى على امتناع اكتساب التصديق من التصور شم على حدوث النفس على ماهو المشهور (قوله أى الاكتساب الخ) فيءو دالضمر على ذلك تخلص ما يلزم عليه من ارتكاب التجوز بناء على أن النظر حقىقة هو حركة النفس في المعقو لاتأى ارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة ولاشك ان النفس تلاحظها عند ذلك فاطلاق النظر على الملاحظة تجوز لما بينهما من التلازم وهذاه والموافق

إبحسب الاستقراء (خمس) لان الكلي بالنسبة الى ما تحته من الافراد اما جزء من ماهية الافراد وهو الجنس والفصل أو تمامها وهو النوع أو خارج عنها وهو الخاصة والعرض العام فالكليات حْس (الاول الجنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ما هو) قدم الجنس على الحاصة والعرض العام لأنهما خارجان عن الماهية والجنس جزؤ لها وعلى الفصل منها أي من مجموعها اذالمرض العام والحاصة لا يتركب منها وقد يقال ان الموصل قد يكون مـفرـدا كالخاصة فقط الا ان يقال الـكلام في الغالب وهذه الرسوم الناقصة خلاف الغالب وأما مقاصد التصورات أي المقاصد للتصورات فهوالمركب من مجموع هذه الكليات وهو المعرف والرسم (قوله

وهو الجنس) ان قلت يرد الجوهم النــاطق أو الحساس فانه جزء وليس جنسا ولا فصلا

(واحيب) بان كلامنا فيالمفرد لا المركب وقوله وهو اليجنس أي ان كانت الافراد التي تحته وهو ا

حقيقية كالناطق وكلمنهذينالكليين يقالله كلىذاتيلدخوله فىماهية ماتحته منالذات ووقوعه

أو خارج عنها) أي عن ماهية ما تحته من الافراد وقوله وهو الخاصة أيكالضاحك والعرضالعام

كالمساشي ويقال لهماكليان عرضيان لعروضهما لماهيسة ماتحتهما وعسدم دخولهما فيها وعلى هسذا

وهو المقول} أي المحمُّول حمل مواطأة وهو حمل هو هوكاً ن يقال زيد قام فيحكم عليه بالتغاير

محسب الذهن والاتحاد بحسب الخارج لازالمعتبر فى كلية الكايءمطلةأجنساً كان أوغيره هذا الحمل

دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة حمل المشتق كحمل الضرب على زيد في زيد ضارب وافادة

ذو مالوافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا التركيب عليه وقوله وهو المقول أي المحمول أي الصالح للمقولية |

وهذا التعريف رسم وانما كان رسما لانه الـكلي وانكان جنساً لـكن المقول على كثيرين أمر

لمافى شرح شيخ الاسلام والذي في شرح المطالع انالنظر حقيقة هو الملاحظة وان اطلاقه على الحركة المذكورة نجوز لما بينهما من التلازم وان الحركة تسمى الفكر حقيقة فينشذ عود الضمير على النظر انسب على أن ما سِلكه الشارح للتخاص مما من بنا على مامر لا يجديه نفعا اذ المراد بالاكتساب المعرف التحصيل فلايصح تعريفه بالملاحظة فليتأمل واعلم أن المشهور ان النظر والفكر مجموع الحركتين حركة فيالجهول المطلوب محو المعلومات لتحصل معلومات مناسبة للمطلوب ونهاية تلك حصول المادئ المناسبة وحركة من المادئ في المطلوب بترتيب المعلومات وتهايتها حصول المطلوب وأورد عليه النظر المفرد كما في التعريف بالمفرد فانه ليس فيه الا الحركة نحو المعلومات ولاحركة في المبادئ الى المطلوب بل الانتقال من ذلك المفرد المناسب دفعي واعتذر بانه قليل ليس الصناعة فيه كبير مدخل فلم يعتبر ولماكان هذا تمكلفاً وحق الصناعة التكفل

(وعن الكل) أى كل المشاركات (فقر يبكا لحيوان) فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركاته في الحيوانية كالفرس مثلاو كذلك جواب عنه وعن جميع مشاركاته في الحيوانية فاذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان واذا قيل ما الانسان والفرس والحمار والجمل الى غير ذلك كان الجواب الحيوان (والا) أي واز لم يكن الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما الكل (فبعيه كالجسم النامي) فانه يقع جوابا عن الانسان وعما يشاركه في الجسم النامي فقط لا عما يشاركه في الجواب وأما اذا قيل ما الانسان يشاركه في الحيوانية فاذا قيل ما الانسان والشجر يقع الجسم النامي الحيوانية فاذا قيل ما الانسان في الجسم النامي الحيوانية التي هي عبارة عن الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة فلا يقع الجسم النامي الحيوانية التي في عبارة عن الجسم النامي الحيوانية التي في الجواب (الثاني) من الكليات (النوع وهو المقول على الكثرة

(قوله وعن السكل) أي كل المشاركات في الجسم النامي وقوله وعن السكل أى الجميمي بحيث يجاب عنها وعن كل فرد على البدلية وظاهر الشارح أنه المجموعي لانه أجاب به عن الـكل حيث قالما الانسان والفرس الخ في آن واحد فيقتضي ان الجسم النامي قريب أيضا لانه يقع جواباو تأمله ا فان فيه شيئاً (قوله وان لم يكن الجواب عن الماهية الخ) أي بل يختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن البعض الآخر قالالقطب فيكونهناك جوابان انكان الجنس بعيداً بمرتبة كالجسم النامي بالنسبة للانسان فان الحيوان جواب وهو جواب آخر أو ثلاثة أُجوبة ان كان بعيداً بمرتبتين كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والجسم النامي جوابات وهو جواب ثالث أوأربعة أجوبة ان كان بعيداً بشلائة مراتب وهكذا قال السيد (والضابط) في معرفة البعيد ان تعتبر عدد الاجوبة الشاملة لجميع المشاركات وينقص منه واحد فما بقي فهو مرتبة الجواب (قوله كالجسم النامي) (حاصله) أنه يقع جوابا عن السؤال عن الماهية الانسانية وعن بعض ما شاركها فيه وهو الشجر فاذا قيل ما الانسان والشجر قيل جسم نام ولا يقعَ جوابا عن ا الماهية وعن كل ما شاركها فيه الا ترى أن الفرس والحمار شاركت الانسان في اليجسم النامي ولا يقع جواباعن السؤال عنها لان الجواب عن المتعدد أنما يكونن بتمام المشترك وتمام المشترك بين الانسان والحمار والفرس أنما هو حيوان أو جسم نامي حساس متحرك بالارادة (قوله التي هي عبارة) أى معبر عنها بالجسم النامي الح لان الحيوانية معني يعبَر عنها بمــا ذكر وليس المراد انها لفظ يعبر ا · عما ذكر (قوله فلا يقع) (ملخصه) أن الجواب انما يكون بتمـــام المشترك أي بمـــا يفيد جميع ا ما يقغ فيه الاشتراك والجسم النامي ليس مفيدا للمبيع ما اشترك فيهالانسان والفرس (قوله في الجواب) لان الجواب أنما يكون بتمـــام المشترك فيه (قوله الثاني النوع) قدمه على الفصل وان كان الفصـــل مشاركا للجنس فىالجزئية لان تقسيم الفصل الى مقوم ومقسم متوقف على مراتب النوع وتشارك النوع والجِنس في وقوع كل في جواب ما هو ولان النوع الاضافي متحد مع الجِنس القريب بالذات وان اختلفا اعتباراً (قوله وهو المقول على السكنثرة) أي على افرادها وهذا ليس بقيد أذ النوع يحمل ولو علىالواحد نحو مازيد فيقالالانسان وحينتذ لاينبغيأن يؤخذ فيالثعريف ولعله ُذ كرَّه توطئــة لقوله المتفقة الحقيقة أو يقال إن الاصل في الكلى أن يقال على الــكثرة والمقولية ا

المتفقة الحقيقة فى جواب ماهو) فالمقول على الكثرة جنس كما ذكرنا وبقيد المتفقة الحقيقة يخرج الجنس وبقوله فى جواب ماهو يخرج البواقى من الكايات * ولما كان النوع نمام ماهية الافراد تكون افراده متفقة الحقيقة فاذا سئل عن أحدها أو عن جميعها صلح النوع فى الجواب كما اذا قيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذا قيل مازيد وعمر و وبكر فان قيل كل واحد من أفرادالنوع مشتمل على النوع وعلى التشخص فلا يكون النوع تمام ماهية الافراد بل يكون جزأ لها قات التشخص عارض غير معتبر في ماهية تلك الافراد فالنوع تمام الماهية

على الوحدة خلاف الاصل (قوله المتفقة الحقيقة) خرج الجنس وخاصته كالماشي والفصل البعيـــد كمحساس وكل من هذه الثلاثة وانكان يقال على أفرادكثيرة لكنها مختلفةالحقائق (انقلت) إن اليجنس قد يقال على الافراد المتفقة الحقيقة نحو ما زيد و بكر وعمرو والفرس فيصح أن يقال فى العجواب حيوان وحينتُذ فتعريف النوع غير مانع (والجواب) ان المراد بقوله المتفقة الحقيقة أى منحيث انها متفقة فقيـــد الحيثية معتبر في التحريف فاما مقولية الجنس في المثال المــذكور على زيد وعمر وبكر فليس من حيث أتفاقها في الحقيقة بل من حيثوجود المشارك لها في السؤال عن المخالف لها في الحقيقة وهو الفرس (قوله في جواب) خرج العرض العام وقوله ماهو خرج الفصل القريب كناطق والحلصة أى خاصة النوع كالضاحك فالفصل القريب وخاصة النوع كل منهما وانكان يقال على الافراد الكشيرة المتنقة فى الحقيقة لكن في جواب أى وبعبارة قوله في جواب ماهو خرج الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهيــة فان الجنس مقول ومحمول على الفصل كالناطق فيقال الناطق حيوان وعلى الخاصة كالضاحك فيقال الصاحك حيوان وعلى العرض العام كالماشي فيقال المساشي حيوان لسكن لا في جواب ما هو اذ ليس الحيوان تمام المشترك ولا ذاتياً لهذه الثلاثة وقولى بالنسبة الى جنس الماهية أى وأما بالنسبة الىأجناسها الداخلة فيها فانواع اضافية (قوله و بقيــد المتفقة الحقيقة) الاضافة للبيان (قوله و بقوله في جواب ماهو الح) الاولى أن يقول وفي جواب يخرج العرضالعام وقوله ما هو يخرج الحاصة والفصل كما تقدم ﴿ وحاصل ﴾ الجواب أنَّ مقوليته على الواحد أمر عارض من كونُ افراده متنفقة الحقيقة والاصل في الكلي ان لايقــال الا على الكثرة فقول المصنف على الــكثرة ناظر للاصـــل (قوله تمــام ماهيةَ الافراد) أي الماهية الثامة للافراد (قوله فاذا سئل الخ) هو وجوابه جواب لـــا فالاولى حَدْفَ الفَّاءَ لَانَ حِوابِ لَمَا لَا يَقَتَرَنَ بِالفَّاءَ الا عَلَى طَرَيْقَةً مُرْجُوحَةً أَوَ ان جُوابِ لمَا مُحَذَّوف دل عليه جواب اذا أي صلح لان يقال في الجواب عن الكثرة والواحد وقوله فاذا سأل مستأنف هـــذاكله على نسخة لــكون افراد باللام وفي نسخة بكون بالباء وعليها فالباء متعلقة بمحـــذوف جواب لما أي جزمنا بكون الخ (قوله صلح النوع الخ) حواب لما وجواب اذا محذوف مماثل له أو بالعكس والاول أقيس (قوله فان قيل الح) هــذا وارد على قوله ولحا كان الح (قوله وعلى لاينافي دخوله فى مفهوم الافراد وآنه جزء منها كزيد وعمرو مثلافاندفع مايقالـان كلام الشارح

بجميع قوانين الـكسب عرف بعضهم النظر على وجه يشمل ذلك والمصنف اعتبرهذا في بيان الحاجة لان الاحتياج الى المنطق باعتباره اكثر فهو أوفق بمقام بيان الحاجة واختار ماهو المشهور في قسم الحكلام لأن النظر في المفرد مغ قلته غير معلوم الوقوع فى معرفة الله تعالى فلا يعلم وجوبه بل المعلوم وجوبة النظر بمعنى مجموع الحركتين لانهواقع لامحالة ولوفي الاستدلال ومهذا يسقط قول شيخ الاسلام يمكن أنه تجوز عن الحركتين بالملاحظة ويوئيده أنهجمل قدس الله سره في القسم الثاني حقيقة النظر الحركتين هذا وأورد على التعريف تعقل المبادى المترسة دفعة لصاحب الحدس ودفع بان المراد الملاحظة القصدية بار شادالسياق والتقييد بالغاية وذلك التعقل ليس بقصد النفسو اختيارها بليلنح لها إما بغيراختيارهاعقيب شوق وتعب أو بدونه ونوقش بانه ان أراد ان حصول المبادي في الذهن في صورة الحدس ليس بالقصدوالاختيار فحصولها

وحينئذفزيادة اللامأشارة

فيه في صورة النظر كثيراً ما يكون كذلك كيف واكثر مباديه أمور بديهية لا يعلم أنها متى حصلت وكيف حصلت وان اراد ان التوجه والالتفات الى المبادى الحاصلة في صورة النظر بالقصــد والاختيار دون صورة الحدس فمنوع ولا يظهر في ذلك فرق بين الصورتين ويمكن دفع هذه المناقشية بالرجوع الى ماذكروه في تعريف الحدس مع التدبر وأورد على التعريف أيضاً صدقه على الحركة الاولى في صورة مجموع الحركتين مع ان النظر هوالمجسوع في هذه الصورة أتفاقا وصدقهعلي ملاحظة المادى المرتبة المعلومة سابقا كما أذا كان الجسم الضاحك معلومامذا الترتيب سابق فتلاحظه النفس قصداً لتحصيل الانسان ولم يقل أحد بوجود الفكر من غـير ترتيب في غير النظر في المفرد وان لا تفاوت بينه وبين المفرد (قوله التحصيل المجهول)أي المطلوب لأنه ليس النظر الا الملاحظة التى لاجل حصول المطلوب

(وقد يقال) أي كما يقال النوع على المعنى المذكور كذلك يقال النوع (على الماهية الكلية المقول علمها وعلىغيرها الجنس في جواب ماهو) كالحيوان فانه نوع بهذا التفِسيرلان الجنس وهوالجسم النامي هذا النوع باسم الاضافي) فان نوعيته بالاضافة الى مافوقه (كالاول) أي كالنوع الاول فانه يخص (بالحقيقي) لان نوعيته بالنظر الىحقيقة المتحدة في افراده (وبينهما) أي بين النوعين (عموم) وخصوص(من

نوع اضافي لاحقيقي والنقطة بالمكس لانها لوكانت اضافية لاندرجت تجت جنس فلا تكون بسيطة هنا مخالف لما ذكره سابقاً في الكلام على الحيوان الناطق علما من انالتشخص جزء من الافراد وذكر هنا أنه عارض وغير معتبر في ماهيــة الافراد (وحاصل) الجواب أن التشخص وأن كان غير معتبر في ماهية الافراد الا أنه جزء منها ولا ضرر في أنه جزء من الافراد وغيرمعتبر جزآ في [ماهيتها (قوله وقد يقال) قد للتقليل أى قد يطلق ويحمل لفظ النوع بقلة (قوله المقول عليها) وعلى غــيرها الحِنس خرج به الحنس العالي والنوع البسيط والنوع المركب من أمرين متساويين ا فكل واحد من هذه الثلاثة لا يكون نوعا اضافياً لانه لايقال عليــه وعلى غيره جنس (قوله الجنس) نائب فاعل المقول (قوله كالحيوان) أي وكالشجر فهو نوع اضافى فسكل من الحيوان | والشجر نوع أضافي لان الجنس وهو الجسم النامي يقال علمهما (قوله يقال عليه) أي على الجسم إ لنامى وقوله وعلى غيره وهو الجسم الغير النامي كالحجر (قوله منالنباتات)كالشجر (قوله لان | الجسم يقال عليه وعلى غـيره) كالحجر فيقال ماالجسم النامي والحجر فيقال جسم (قوله ويخص الخ) فيه ان كون كل من النوعين مختصاً باسم ينافى كون بينهما عموم وخصوص من وجه لإنهما على هـــذا يجتمعان ويطلق على الذي اجتمع اضــافى وحقيـقي (وأجيب) بان تخصيص كل من النوعين باسم لاينافي تسميته بآخر (وحاصله) ان الباء داخــلة على المقصور والمقصور أنمــا هو التسمية بالجنس على الاول لا العكس وقصر هذه التسمية عليه لاينافي أنه يسمى بغير هذا الاسم أيضاً وكذا يقال فى الثاني (وأقول) فى الجواب ان الاختصاص بالتسمية بالاضافي من حيث انه | مندرج تحت غــيره والاختصاص بالتسمية بالحقيقي من حيث اندراج الافراد المتفقة الحقيقــة تحته إ وحينئـــذ فيجوز اجتماعهما بان يكون الشيء الواحـــد حقيقياً باعتبار واضافياً باعتبار آخر (قوله اللاضافة) أي بالنسبة أي بسبب اضافتــه ونسبته الى مافوقه (قوله كالاول) أي كما يخص الاول حقيقة جميع افراده المتحدة فيها (قوله فانه يصدق عليه النوع الحقيقي) أي بالنظر لافراده من زيد ونحوه والاضافى بالنظر للحيوان (قوله والنقطة بالمكس) أي فهي نوع حقيقي لااضافى لانها تصدق على افراد متفقة الحقيقة كآخر هذا الخط وآخر هذا الخط وليست،ندرجة تحت جنس

هذا خلف * واعلم أن النقطة في اصطلاح الحـُكماء عبارة عن نهاية الخط الذي هو نهاية السطح والسطح ينقسم الى جهتين الطول والعرض والخط ينقسم الى جهة واحدة هي الطول والنقطة لاتنقسم الى جهة ماوالـكل أعراض غير مستقلة الوجود لانها نهايات وأطراف للمقادير علىمايين

الى أن التحصيل بالفعل ليس بشرط فيتساول الفاسد (قوله والمراد بالمقول الخ)أى لا الحسوس بالتشكيك والجنس يجب ان تكون مقوليته على ما تحته بالتواطئ (قوله هذا خلف) أي كونها بناءعلى أنه ليس بمعلوم بناء غير بسيطة خلف أي مطروح وراء الحلف لكونها بسيطة (وفيه) انه ان أراد بسيطة خارجا على ان الادراك بالحواس فمسلم ولكن لايضرنا وان أراد عقه لا فلا لانها نهاية الخط فهي مركبة مقيــدة بكونها نهاية الخط الظاهرةلا يسمى علما هذا أى انها مركبة من مطلق النهاية ومن هذا القيد تأمل (قوله واعلم الح) (حاصله) ان الحكماء والاحسن ان يجعل ذلك يقولون أن ماقبل القسمة طولا يقال له خط طبيعي وهو مركب من الهيولي والصورة لامري خارجا بالمعقول من غير الجواهر الفردة لاستحالة وجودها عندهم والامتمداد القائم بذلك الخط الطبيعي القابل للقسمة احتياج الى تفسيره بالمعلوم فى جهة الطول يقال له خط تعليمي ونهاية النقطة فكل من الخط التعليمي والنقطة عندهم عرض بل تفسيره به يخص ذلك واذا وضع خط طبيعي مجانب آخر بحيثِ صارا قابلين للقسمة طولا وعرضا كان الحاصل منهما بالقول المذكوروهو وان سطح طبيعي والامتداد القائم به القابل للقسمة طولا وعرضا يقال له سطح تعليمي ونهايت خط كانهو المنقول عن أبي الحسن تعليمي وأذا وضع سطح طبيعي فوق آخركان الحاصل جساطبيعيا والامتدادالقائم بهالقابل للقسمة الاشعرى فالتحقيق خلافه طولا وعرضا وعمقا يقال له جسم تعليمي ونهايته السطح فتعصل من قولنا أن الخطوط والسطوج بل هو الموافق لتعريف والاجسام الطبيعية جواهر قائمة بنفسها مركبة من الهيولى والصورة عندهم وان النقطة والخطوط العلم المذكور ففي تفسير والسطوح التعليمية أعراض عنــدهم لاقيام لهــا بنفسها لانهــا نهايات وأطراف للمقادير التي هي الشارح المذكورمالايخني الامتدادات القائمة بالجسم الطبيعي أعني الخطو السطح والجسم(اذا علمت) هذا فقول الشارح نهاية قال العصام وانما اختار في الخط أي التعليمي وقوله الذي هو نهاية السطح أي التعليمي أي الذي هو نهاية الجسم التعليمي فهو عرض هذا التعريف المعقول على يقبل القشمةطولا وعرضأوعمقأفهو سطح فوق سطح والسطح التعليمي عرض يقبل القسمة طولا المعاوم لاشة الخاوم وعرضاً فقط والخط التعليمي عرض يقبل القسمة طولا فقط والنقطة عرض لا يقبل القسمة أصلا كالعلم ولقصد التصريج بما (قولهوالخطينقسم الىجهةواحدةالخ)أىفلا يمكن رؤيته لانه جوهران لصق أحدهما بجانب الآخر يقم به الكسب وهـو فينقسم طولا بجوهرين لاغرضاً اذ عرضه جوهر فرد وأما السطح فهو خطان وضع أحدها بجانب المعقول دون ما عداهمن الآخر فينقسم طولا الى خطين وعرضاً الى خطين وأما الجسم فهو سطح فوق سطح فينقسم الموهوم والمحسوس والمنخيل طولًا الى شقين كل شق خط فوقه خط وعرضاً الى ذلك أيضاً وعمقا الى سطحين فتيحصل ان (قوله بحصول صورة النقطة بسيطة والخط مركب من نقطتين والسطح من أربع نقط والجسم من ثمان نقط هذا الشي في العقل) فيه أمور توضيح كلام الشارح (قوله غير مستقلة الوجود) أي لا تقوم بنفسها اوانما تقوم بالجوهر (قوله | الاول في اضافة الحصول وأطراف للمقادير) أي الخط والسطح والجسم التعليمية وهي الامتدادات القائمة بالجواهر وهي الى الصورة مسامحة من الخط الطبيعي والسطح الطبيعي والجسم الطبيعي لان المقدار عندهم هو الكم القابل للقسمة وهو حيث ان العلم هو نفس أما خط أن قبلها طولا وسطح أن قبلها طولاوعرضاً وجسمان قبلها طولا وعرضاً وعمقاً وعطف الصورة لأنه من مقولة الاطراف على النهايات تفسير وقوله لانها نهايات أى لان مجموعها نهايات والا فالعجسم التعليمي ليس الكيف لا حصولها الذي هو نسبة بين الصورة

وجــه لتصادقها على الانسان) فانه يصدق عليــه النوع الحقيقي والاضافى كما يظهر بأدنى تأمــل و تفارقهما) بالجرعطف على قوله تصادقهما أي لتفارقالنوعين (فى الحيوان والنقطة)فان الحيوان السم الحقيقي هــذا هو مدلول العبارة (قوله الى حقيقته المتحدة فى افراده) أي بالنظر الى كونه الذي هو ضابط الحقيقي (واعلم) ان النقطة يصدقعليها الوحدة وليس كل وحدة نقطة والنقطة هي وان دخلت محت العرض لـكن العرض ليس جنساً لمــا محته لان العرض مقوليته على مامحته

مهاية الشي تأمل

والعقل فيقتضي أن العلم من مقولة الإضافة (الثاني) الشادر من صورة الشيم الصورة المطابقية فلايشمل العجهليات المركبة (الثالث) يخرج عن قوله في العقل العلم بالجزئيات المادية عنه من يقول بارتسام صورها في الآت النفس فالاولى ان يقال في تفسيره الصورة الحاصلة من الشيء عند الذات المجردة وفى المقام ابحاث يضيق عنها هما التعليق (قوله وقديقع) اتي بكلمة قد وصيغة الاستقبال اشارة الى جزئية الحكم وهوالمرادفي ابيهم بكلمة قد الموضوعة للقلة في لغة العرب ففي صحة تفريع قوله فاحتج ألخ على ما قبله نظر أذ لا يلزم من وقوع الخطأفي النظر العجزئي الاحتياج الى قانون كلى وذلك لانه يجوز ان تكنىالفطرة في العصمة ويكون وقوع الخطأ لعدم إعمالها ويجوز أن تمرف الانظار الجزئية من غيير معرفة قانون فيحترز بتلك المعرفة عن الحطأ وأجيببان التفريع لظهورعدم كفاية الفطرة والا لما وقع الخطأ من

وعند المتكلمين ان هـذه الثلاثة أشياء مستقلة الوجود ويتألف الجسم من السطوح المتألفة في الطول فعلى في العمق والخطوط من النقط المتألفة في الطول فعلى هذا لا تكون أعراضاً بل تكون جواهر *ثم التمثيل بالنقطة انمـا يصح اذا كانت النقطة تمـام ماهية الافراد ولم تندرج تحت جنس أصلا (ثم الاجناس)

(قوله وعند المتكلمين) هذا مقابل لكلام الحكماء والمراد بالمتكلمين ما يشمل أهـــل السنة والممتزلة (وحاصــل) ما قالوه ان الخط ما تألف من جوهرين فردين بحيث يقبـــل القسمة طولا وأما الامتداد القائم به الذي يسميه الحكماه خطأ تعلميا فيقولون انه امر اعتبارى لا وجود له ونهاية الخط وهي النقطة عندهم أمر اعتباري أيضاً لا وجود له فاذا وضع خط مؤلف مرن جوهم بن فردين بجانب آخر كذلك كان الحاصل من مجموع الخطين سطحا يقبل القسمة طولا وعرضاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحـكماءسطحاً تعليميا ينكرون وجوده ويقولون انه أمر اعتباري واذا وضع سطح مركب من أربع جواهر فردة فوق سطح آخر مثله كان الحاصل من مجموع السطحين جسما يقبل القسمة طولا وعرضاً وعمقاً والامتداد القائم به الذي يسميه الحسكماء جسها تعليميا ينكرون وجوده ويقولون آنه أس اعتبارى فتحصلان هذهالثلاثةوهي الخط والسطح والجسم جواهر مستقلة الوجود وهذا كلام المتزلة وبعض أهل السينة وقال بعض اهل السنة ما تركب من حوهرين فاكثر فهو جسم ولا يقولون بالحط ولا بالسطح الجوهري فضلا عن التعليمي (قوله اشياء مستقلة الوجود) لانها نفس الجواهر (قوله السطوح) ال جنسية تبطل معنى الجمعية لان العجسم يتألف من سطحين فاكثر (قوله في العمق) أي في جهة العمق بحيث يكون سطح فوق آخر (قوله من الخطوط) ال جنسية لان السطح يتألف من خطين فاكثر (قوله في المرض) أي في جهة المرض مجيث يكون خط بجانب خط آخر وما ذكره الشارح طريقة وهناك طريقة للمتكلمين وهي ان الجسم ما تركب من جوهرين فصاعدا (قوله من النقط) ال جنسية فيصدق باثنين فاكثر والاولى من الجواهر الفردة لان النقطة عندهم أمم اعتباري فلا يتألف منه الامر الموجود المستقل بذاته الاان يقال انه تسمح فاطلق على الجوهر الفرد وهو الجزء الذي لا يتجزأ نقطة وانكان لا يطلق عليه ذلك عندالحققين (قوله ثم التمثيل بالنقطة) أي للنوع الحقيقي وقوله اذاكانت النقطة أي مفهومها وهو نهاية الحط أو الجوهر الذيلايقبلالقسمة على الخلاف بين المتكلمين والحكماء وقوله ماهية الافراد أى ماهية تامة للافراد كنهاية هذا الخط وهذا الخط الخ أو هذا الجوهر الخ اذا لم تندرج تحت جنس بل جعل مطلق عرض ومطلق جوهر عرض عام لها وأما لو جعل جنساً لها كما هو التحقيق فانها حينئذ تكون من قبيل النوع الاضافي ولا يصح التمثيل تأمل (قوله ولم "مندرج تحت جنس أصلا) فلو قلمنا أنها مندرجة تحت جنس لا يصح التمثيل بها لانها مركبة من ذلك الجنس وفصل وحينئذ فيكون نوعا اضافيا لاحقيقياً كما تقدم (واعلم) ان النقطة كالوحدة فيها ثلاثة مذاهب (الاول) أنها من الامور الاعتبارية ومبني التمثيل عليه لانهما على هذا لايدخلان محتجنس الجوهر والعرض لانهما قسم من الموجود والامور الاعتبارية غير موجودة وبهذا تعلم مافى كلام الدواني حيث قال أن العرض ليس جنسا

قد (تترتب متصاعدة)بان يكون جنس فوقه جنس وهكذا (الى) الجنس (العالى ويسمى) ذلك العالى (جنس الاجناس) كالحيوان مثلافاته جنس فوقه جنس هو الجسم النامى وفوقه الجوهم فالحوهم جنس الاجناس (و) كما ان الاجناس قد تترتب متصاعدة كذلك (الانواع) الاضافية (قد تترتب متنازلة) بان يكون نوع تحته نوع وهكذا (الى) النوع (السافل ويسمى) ذلك النوع السافل (نوع الانواع)

لما تحته وكلام الشارح ظاهر في موافقته فانه قال والسكل اعراض غير مستقلة فجعل النقطة عرضا ثم ذكر هنا ان التمثيل مها مبني على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضي ان العرض ليس جنسا لهما ﴿ الله هب الثاني ﴾ أنهما من مقولة الكيف فيكو بان داخلين تحتجنس العرض ﴿ المذهب الثالث ﴾ انها داخلان تحت جنس المرض وليسا من مقولة الكيف(قوله قد تترتب) قد للتحقيق لاالتقليل وأتي بقدلان بعض الاجناس لاترتيب فيه وهو الجنس المنفرد أي الذي ليس فوقه جنس وليس تحته جنس بل تحتهأ نواع كالعقل المطلق فانه جنس منفر د بناء على ان الجوهر ليس جنسا له والعقول العشرة التي تحته أنواع مختلفة بالفصول(قوله ويسمى جنس الاجناس)انماكان العالي من الاجناس يسمى بجنس الاجناس لان جنسية الشيُّ باعتبار العِموم بعد ان يكون مقولًا في جواب ماهو فما يكون اعم من الدكل يكون جنس الاجناس وما يكون أخص الـكل وهو ماكان تحتها يسمي بالجنس السافل (قوله فالنجوهر جنس الاجناس) { لا يقال} كيف يكون كذلك مع كونه تحت شيُّ ومذكور وموجود {لانا نقول } ما ذكر لا يصلح أن يكون جنسا عاليا للجوهر لفهمه دونه ولو كانجنساً له لتوقف فهمه على فهم ما ذكر ضرورة توقف فهم المركب على فهم اجزائه وحينتُذ فما ذكر عرض عام المجوهم (قوله كذلك الانواع الاضافية قد تترتب) احترز بالاضافية عن الحقيقية فانه يستحيل ترتبها بحيث يكون نوع حقيقي تحت نوع آخر حقيقي لانها لو ترتبت لكان النوع الحقيقي جنسا وهو محال لما يلزم عليه من كون الافراد التي يقال عليها متفقة الحقيقة مختلفتها وهو "تناقض وآتي بقد في قوله قد تترتب لان بعض الانواع الاضافية ليس فيها ترتيبكما فيالنوع المنفرد وهو ما ليس فوقه جنس وتحته أفراد متفقة الحقيقة وذلك كالعقل المطلق بناءعلى ان الجوهر غير جنس لهلانالعقول العشرة المندرجة تحته أفراد له متفقة الحقيقة واختلافها آنما هو بالخواص والعوارض كاختلاف أفراد الانسان (والحاصل)أن العقل قيل انه جنس مختلفة أنواعه بالفصول وقيل إنه نوع مختلفة أفراده بالخواص فعلى الاول يكون جنسا منفرداً لكونه ليس فوقه جنس وتحته أنواع حقيقية وهى العقول العشرة وعلى الثانى يكون نوعا منفرداً لانه ليس فوقه جنس وتحته أفرادوهي العقول العشرة بناءعلى رأى الحكما من إثباتها واثبات الجواهر المجردة من المواد الجسمية وان الجوهن ليس جنساً الى تحته لانه حينئذ مقول بالتشكيك على المجردات وغيرها وشرط الجنس التواطؤ كما من وأما على القول بعدم المجردات فالجوهر جنس لما تحته لانه مقول عليه بالتواطئ (قوله متنازلة) أي في الخصوصية منتهية الى السافل (قوله ويسمى نوع الأنواع) لان النوعية الأضافية لا يجرى الترتيب فيها الا باعتبار الخصوص فاخص الكل نوع الكل واعمها سافل وما بينهما متوسط

العقلاء الطالبين للضواب ولتعذر ضبط الانظار الجزئية أو تمسرها لكثرتها وكأنه لم يتعرض لها للظهور (قـوله أي الاكتساب) يحتمل رجوع الضمير للنظر ولتحضيل المجهول والماآل وأحه وظاهرالكلام بكل تقدير وقوع الخطأ في التصورات كالتصديقات وبذلك صرح السيد فيحواشي الشمسية وغيرها وعبارته في شرح المواقف التصورات لاتوصف بعدم المطايقة أصلافانا اذا رأينا شبحاً من بعد وهو فرس وحصل في اذهالنا منه ضمورة انسان فتلك الصورة صورة الانسان وحصولهاادر الثله والخطائ أنما هو في حكم العقل بان هذه الصورةالشبح المرئى انتهى وردبان هذا التصور جهل فأن قلت أذا تصورنا أنه السان يكون تضديقا ولايكون تضورا قلنا تضورنا أنه أنسان مسبوق بتصور الحكم للانسان للعجكم عليه يه وتصور الانسان للحركم عليه به تصور غين مطابق للواقع فيكون جهلا (قوله الخطأ) هو كالصواب يكون صفة للحكم ومعناهما

له وقد يكونان صفة للفمل وممناهاغيرالموافق للغرض والموافق له (قوله لان الفكر) أىالذى هوالنظر المكتسب به فيكون الاكتساب كذلك (قوله كيف وقديناقض الخ) الظاهر ان كيف هنا للاستفهام المقصود منسه التعجب من توهم أن الفكر صواب دائمًا المنفى بقوله لان الفكر ليس بصواب دائما وجملة قد يناقضالخ حال أي كيف يتوهم أنه صواب دائما والحال أنه قد يناقض الخ (قوله بل الانسان الواحد نفسه) أي يناقض نفسه لانه يفكر في وقت ويعتقد حكما ثم يفكر في وقت آخر ويعتقد حكما مناقضا للحكم الاول فالوقتان للفكرين وأما النتيجتان فمشتملتان على اتحادالزمان المعتد في التناقض وهو زمان وقوع النسبة أولاوقوعها (قوله فعلم من هانا ان الناس في أي شي يحتاجون الى المنطق) المصدر المنسبك من انمع صلتها من مادة خبرها وهــو يحتاجون نائب فاعل علم بحذف مضاف والتقيدير علم

غير المطابق للواقع والمطابق

كالجسم مشلا فانه نوع اضافى تحته نوع وهو الجسم النامى وتحته الحيوان وتحته الانسان فالانسان نوع الانواع وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل لانا اذا فرضنا شيأ وفرضنا نوعه يكون ذلك النوع تحته ثم اذا فرضنا لذلك النوع نوعا آخر يكون تحت ذلك النوع فلهذا كان ترتب الانواع على سبيل التنازل ويسمى السافل منهانوع الانواع اما اذا فرضنا شيأ وفرضنا له جنسا يكون جنسه فوقه ثم اذا فرضنا له جنسا يكون فوق ذلك الجنس وهلم جرا فلهذا كان ترتب الاجناس على سبيل التصاعد ويسمى العالى منها جنس الاجناس (وما بينهما) أى ما بين السافل والعالى منها جنس الاجناس والانواع (متوسطات) لانها ليست عالية ولا سافلة بل متوسطة بينهما فالتوسط في مراتب الاجناس هو الجسم النامي والحيوان (الثالث) من السكليات (الفصل) وهو وان كان جزأ من ماهية الافراد كالجنس

(قوله كالجسم مثلاً فأنه نوع أضافي) أي لأن فوقه الجنس وهو جوهر لأنه يصدق على الجسم والسطح والخط وعلى الجوهر الفرد أيضاً عنه المتكلمين والجسم وانكان نوعا بالاضافــة للجوهر هو حنس باعتبار مقوليته على أفراد مختلفة الحقيقة كالجسم النامي وغير النامي كالحيجر فكل منهما نوع لمطلق جسم والجسم النامي مع كونه نوعا بالاضافة لمطلق جسم هو جنس باعتبار مقوليته على أنواع مختلفة كالنبات والحيوانوالحيوان وانكان نوعا بالاضافة للجسم النامي هوجنس لمقوليته على أنواع مختلفة الحقيقة كالانسان والفرس والحمارالخ (قوله وانما اعتبرت الانواع بحسب التنازل) أى واعتبرت الاجناس بحسب النصاعد (قوله وما بينهما متوسطات) الاولى ان نراعي الانواع على ا حدة والاجناس على حدة كأن نقول أعلا الانواع جنم وأسفلها انسان وكذا الاجناس أعلاها الجوهر واسفلها حيوان والمتوسط ما بينهما وظاهر كلام المصنف يقتضي ان جسما يقال له جنس متوسط ونوع متوسط وهو مسلم فى الاول دون الثانى لكونه أعلا الانواع ويقتضي ان حيوان نوع ا متوسط وجنس متوسط وهو مسلم في الاول دون الثاني لانه أسفل الاجناس ووجه الاقتضاء المذكور ان الاعلا من الانواع والاجناسالجوهر وأسفلها الانسان وهذا يقتضى ان ما بينهمايقال له جنس متوسط ونوع متوسط فتدبر ولكن المراد من المصنف ظاهر (قوله فالمتوسط في مراتب الاجناس هو الجسم النامي) أي لان فوقه جنس هو مطلق جسم وتحته جنس وهو حيوان وقوله والجسم المطلق أيلانفوقه جنس وهو جوهر وتحتسه جنس وهو جسم نام وأما الحيوان فهو وانكان فوقه جنس ليس تحتــه جنس بل محنه أنواع (قوله وفي مراتب الأنواع هو النجسم النامي) أي لان فوقه نوع وهو مطلق جسم وتحته نوع وهو حيوان وقوله والحيوان أيلان فوقه نوع وهو جسم نام وتحته نوع وهو انسان وانسان وان كان فوقه نوع لكن لانوع تحته بل تحته أفراد (قوله وهو ان كان الح) هو مبتدأ خبره محذوف دل عليه الاستدراك وقوله وان كان الخ جملة حالية أى وهو ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر والحال انه جزء من ماهية ما تحتــه من الافراد كالجنس وحاصل ما ذكره من الفرق بين الجنس والفصــل ان الجنس هو ماكان تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر وان الفصل مالا يكون تمام المشترك بين الماهيةونوع آخر وذلك صادق بان لايقع فيه اشتراك أصـــلا وهو الفصل القريب كناطق أو يقع فيه اشـــتراك بين

الا انه ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر بخسلاف الجنس كالحيوان مثلاً فانه تمام المشترك بين الانسان والفرس اذلا جزء مشترك بينهما الاوهو نفس الحيوان أو جزؤه وانما كان الجزء الذي ليس تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر فاما أن لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع آخر فاما أن لا يكون مشتركا أصلا بين الماهية ونوع آخر كانان عيز الماهية عن جميع ماعداها فيكون فصلا مطلقاً أو كان مشتركا بين الماهية ونوع آخر كانامي

الماهية ونوع آخر ولكنه لا يكون تمام المشترك بينهما كالنامي فانه وقع الاشتراك فيه بين الانسان والفرس ولكنه ليس تمام المشترك بينهما وانما تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذفهوانمايميزه عن الحجر ولايميزه عن الفرس ولا عن الشجر وهذا هو الفصل البعيد وكذلك حساس فانه وقع فيه الأشترك بين الانسان والفرس لكنه ليس تمام المشترك بينهما بل تمام المشترك بينهما الحيوان وحينئذ فحساس أنما يميز الانسان عن الحجر وعن الشجر لاعن الفرس فهو فصــل بعيد فافهم (قولة الا أنه ليس تمام المشترك) الا بمعنى لكن للاستداك أي لكنه ليس تمام المشترك الخ أي وان كان قديكون مشتركا بين الماهية ونوع آخر فاذا قيــل الانسان أى شيُّ هو في ذاته فقيل حساس فحساس مشترك بين ماهية الانسان وبين نوع آخر وهو الفرس الا أنه ليس تمام المشترك بينهما أذ تمام المشترك جسمَ نام حساس لا حساس فقط (قوله الماهية) كالانسانو قوله ونوع آخر كالفرس (قوله كالحيوان)فانه تمام المشترك بيانه أن الانسان والفرس مشتركان فيما هو أخص من الجوهم وهو جسم ومشتركان أيضاً فيما هو أخص من الجسم وهو الجسم النامي ومشتركان أيضا فيما هو أخص من الجسم النامي وهو جسم نام حساس ومشتركان أيضاً فيما هو أخص من الجسم الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس (قوله اذ لاجزء) علة لـكون الحيوان تمام المشترك بين الانسان والفرس أى لانه لا جزء للماهية مشترك أى وقع اشتراكهما فيه (قوله أو جزؤه) أى كجسم ونامىوحساسأىولا يتأتي اشتراكهما فيما هو أخص من حيوان وحينئذ فالحيوان تمام المشترك بينهما (قوله وانما كان الجزء الذي ايس تمام المشترك) أى بين الماهية ونوع آخر (قوله لأنه) أي الجزء (قوله فاما أن لا يكون)أي ذلك الجزء مشتركا أصلاأي كناطق فانه جزء لماهية الانسان وليس فيه اشتراك بين الانسان وغيره (قولهءن جميعما عداها) أيمما شاركها في الوجود أو شاركها في المجلس وذلك لان فصل الشيُّ ان كان مختصاً بجنسه كان ممـيزاً له عمــا شاركه في الوجود وان كان غير مختص بجنسه كان مميزاً له عما شاركه في جنسه فالنطق ان كان مختصاً بالحيوان كان مميزاً للانسان عما شاركه في الوجود وان كان غير مختص بالحيوان لانه يقال على الملائكة كان مميزاً للانسان عما شاركه في الحيوان فقط لا عن كل ما شاركه في الوجود (قوله فصلا مطلقاً) أى مميزاً مميزاً مطلقاً أي غير مقيد بالتمييز عن ماهية دون أخري بل هو مميز عن جميع الماهيات كناطق ويسمي الفصل القريب (قوله أو كان مشتركا الخ) الماسب لقوله قبل فاما ان لا يكون ان يقول أو يكون وذلك مثل حساس فانه يميز ماهية الانسان عن الحبجر والشجر والبسائط لا عن الفرس اذ هو حزء من المشترك الذي هو جسم نام حساس متحرك بالارادة (فظهر) ان

جواب احتياج الناسالي المنطق أي جواب السؤال عن ذلك فاذا قيل الناس في أي شيُّ بحتاجون الى المنطق فالجواب فى وقوع لخطأفي الاكتساب فظهران أيا هنا استفهامية و هي ومجرورهامتعلقان بيحتاجون قدماللصدارة (قوله وذلك بيان الحاجة) المراد بالبيان هنا التبيين واسم الاشارة إجعللتقدير الواقع قبل قوله فعلم (قوله اذ يعلم من بيان الْحَاجِةُ غاية العلمُ)أي لان الحاجة والغاية واحدبالذات (قوله قوانين كلية) أي قواعد كلية ووصفها بالكلية باعتبار كلية موضوعها وأطلق القانون على النطق وهو قوانين تعبيراً عن الكل باسم العجزءوكانه اشارة الى ان تلك القوانين لاشتراكها فيجهة واحدة تضبطها وتجعلها كشيءواحذ بمنزلة قانون واحد وقوله منطبقة أي مشتملة عليها وذلك بإن تجمل كبرى لصغرى سهلة الحصول بان يقال مثلا كل انسان حيوان موجبة كلية وكل موجبة كليــة تنعكس جزئية وقولهعلى الجزئياتأي على حزئياتها

أى فروعها لان الشائع

اطلاق الجزئيات على أفراد

المفهوم الكلى لاعلى القضايا

التي محت القضية الكلية بل

الشائع اطلاق الفروع

عليها اوجزئيات موضوعها

(قوله بل العاصم حقيقة

الح)التحقيق أن العاصم

حقيقة هو الله تعالى على

رأي الاشاعرة وهوالجق

أوالذهن الجافظ نفسه

عن ترتيب الماديء

الفاسدة ترتبها فاسدأ وأما

نفس النطق ومراعاته

والعلم بصحةالنظر الوارد

على الناظر وفساده المتوقف

على مراعاة الناظر فاسباب

الاولان يعيدان لكن

الاول تنفك عنه العصمة

عادة دون الثاني فتنفك

عنه عقلا والثالث سبب

قريب (قوله هذا الاطلاق

عجازي) أي مجاز عقل لان

التجوز وقع فى الاسناد

لانه استدالفعل الى السبب

ويحتمل أنه مجاز لغوى

على بيان الجاجة)أي بيان

أن الناس يجتاجون في

المنطق الى أى شيء اخذا

بالملم هنا التصديق

بخلافالتمريف فان الشروع في العلم موقوف علية من حيث تصوره (قوله لان الشارع الخ) قال السيد قدس سره الشروع في الملم فعل الختياري فلا بد ان يعلم أولا ان لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروعفيه كابين في موضعه ولا بدان تكون تلك الفائدة معتدآ ما بالنظر الى المشقة التي في تحصيل ذلك العلم والا الكانااشر وعفيه وطلبه م ا يعدع شاعر فا وبذلك يفترجده فيه قطمأ ولابد ان تكون تلك الفائدة هي الفائدة التي تترتب على ذلك العلم اذ لولم تكن اياها لرعا زال اعتقاده بعيد الشروع فيه لعدم المناسبة فيصير سعيه عبثاً في نظره التهي المقصود منه وبه تعلم مافي كلام الشارح (قوله وعلى تعريف العلم)أي تصوره أخذا من من التعليل (قوله لما كان على بصرة) هذا بناء على طريق القوم والمصنف رده في شرح الرسالة فارجع لرسالتنا التي نظمت جواهر الحاث المتقدمتين ان كنت من

مشاركه في الجنس القريب أو عن مشاركه في الجنس البعيد (فان ميز) الفصل النوع (عرب المشارك) أي مشارك النوع (في الجنس القريب فقريب) أي فهو فصــل قريب كالناطق الممز للانسان عن مشاركه في الحيوانيــة (أو) ميز النوع عن مشاركه في الجنس (البعيــد فبعيـــد) كالحساس المميز للانسان عن مشاركه في الجسم النامى والفصل أيضاً اما مقوم أو مقسم كما قال (واذا نسب) الفصل (الى مايمزه) أي الى شيء يمن الفصل ذلك الشيء (فقوم) أي فهو فصل مقوم لذلك الشيء يمعني انه داخل في قوامه وجزءله (و) اذا نسب (الى مايميز عنه) على صيغة المضارع المعروف فضمير الفاعل يعود الى الفصل وضمير عنه يعود الى ما أياذا نسب الفصل الى شيء يمنز الفصل النوع عن ذلك الشيء (فمقسم) أي فهو فصل مقسم لذلك الشيء بمعنى انه محصل قسم (قوله فانميز الفصل) المناسب أي الفصل باداة التفسير لانه ربما يتوهم من حذفها أن المصنف حذَّفِ الفاعل في غيرمحل حذَّفه مع أنه ضمير ولا حذف (قوله فقريب الح)كان حقه ان يقول ف ففصل قريب وفصل بعيد لان كلا منهما اسم فلا يحذف منه شيُّ وليس من قبيل الصفة والموصوف (قوله في الحنس البعيد)كان الاولى ان يزيد فقط لئلا يصدق التعريف المستفاد من التقسيم على القريب إذا ما من فصل قريب الا وهو يميز عن كل مشارك في الجنس المعيد فناطق كما ميز الانسان عن الفرس والبغل والحمار المشاركة له في الحيوانية ميزه أيضاً عن الشجر المشارك له في الجنس البعيد وهو جسم نامي (قوله واذا نسب الفصل) الاولى أي الفصل باداة النفســير لانه تفسير الضمير المستتر النائب عن الفاعل فحذفها يوهم أن المصنف حذف نائب الفاعل (قوله الى ما يميزه) أى الى ماهية نوعية بميزها عن غيرها من الماهيات النوعية فناطق وحساسمثلااذانسبكل واحد منهما للانسان كان مقوما له وكذا صاهل اذا نسب للفرس وناهق اذا نسب للحمار وقولنااذا نسب لماهية نوعية يخرج ماهية زيد والصنف الا ان يقال انهما داخلان في الماهية النوعية (قوله أى الى شيء) بمعنى نوع وقوله يميز الفصل ذلكالشيء اشار بذلك الى أن الصفة جرت على غير من هي له فكان على المُصِنْف أبراز الضمير بان يقول ما يميز هو أياه (وقد يقال) إنه جار على مذهب الكوفيين مع رعاية الاختصار أو على قول من يقول إن الابراز انما يجب في غير الفعل وكذا يقال فيما بعده (قوله في قوامه) أي في حقيقته وقوله وجزء له عطف لازم على ملزوم (قوله الى مايميز عنه) أي الى جنس يميز ذلك الفصل النوع عن بقية انواع ذلك الحِنس فمفعول يميز محذوف (قوله المعروف) أي المبني للفاعل (قوله فضمير الفاعل) الاضافة للبيان أي فالضمير الذي هو الفاعل يعود الى الفصل (قوله أي اذا نسب الفصل الى شيء) أي الى جنس وقوله عن ذلك الشيء أيءن باقي أنواع ذلك الشيء (قوله بمعنى أنه محصل الح) انما قال ذلك لازظاهر المصنف انه يجعله قسمين مع أنه ليس عراد (قوله بمعنى انه محصل قسم له) أي لا مجصل قسمين فان غير الناطق مثّلاً قسم من الحيوان حاصل من الضمام غير الناطق اليه أي الى الحيوان كما ان الناطق قسم منه حاصل من انضام الناطق اليه وكان من قال الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى إن الحيوان اذا قيس الى الناطق وجوداً وعدماً له قسمان وقال في قوله فمقسم أى يحصل بالضمامة الى ما يميز عنه قديم أو بانضهامه اليه وجوداً وعدما قسهان (فان قلت) اذا انضم اليه ما يميز عنه

لمكن لا يكون تمام المشترك فهذا الجزء لا يمكن أن بكون مشتركا بين الماهية و جميع ماعداها اذ من الماهيات مانكون بسيطة الاجزاء لها فحينئذ يكونذلك الجزء مميزاً للماهية عن الماهيات البسيطة فيكون هذا الخِزء فصلا للماهية لانا لانعني بالفصل الا مايميز الماهيــة في الجُملة (و) عرفوا الفصل بانه (هو المقول على الشيُّ في جواب أي شيُّ هو في ذاته) فالمقول على الشيُّ جنس يشــمل الـكليات وبقوله في جواب أي شيُّ هو يخرج النوع والجنس والعرض العام لان النوع والجنس لايقالان في جواب أي شئ هو بل في جواب ماهو كما ســبق والمرض العــام لايقال في الجواب أصلا وبقوله في ذاته يخرج الحاصة لانها وان كانت مقولة على الشيء في حوَاب أي شيء هو لكن لافي جوهره وذاته بل في عرضه ثم الفصل اما قريب واما بعيد لانه لايجلو من أن يميز النوع،عن حساس يميزعما ذكر لكن تمييزه عن البسائط من حيثانه جزء من المشترك والبسائط لا جزء ا و تمييزه عن الحجر والشجر من حيث إنه لا احساس فيهما وان كانا م كبين فقول الشارح أوكان مشتركا بين الماهية ونوع آخر أى كحساس فانه مشترك بين الانسان والفرس وليس تمهام المشترك بينهما بل بعضه وحينتذ فلا يميز الانسان عن الفرس بل عن الشجر والحجر وعن الماهية البسيطة وظاهر قول الشارح فينئذ يكون الجزء ممييزا للماهيةعن الماهيات البسيطة قضيته أنه لايميز عن غيرها مع أنه يميز عن غيرها كالحجر والشجر الا ان يقال ان ما ذكره بيان لاقل تمييز (قوله لكن لا يكون تمام الخ) أي لان الفصل هو الـكلي الذاتي الذي لا يكون تمام المشترك بين الشيء وبين غيره قاله بيضهم (وفيه بحث) فان هــذا يشمل جزء تمام المُشــــــرك وقول الشارح لا نعني بالفصل الخ قاصر فلا بد من زيادة ولا يكون تمام المشترك ولا جزءه ولذلك قال بعضهم وعلى هذا [فالفصل هو الذي يميز الماهية في الجملة ولا يكون تمام المشترك بينهما وبين غيرها ولا جزءها ولا يرد الجنس لانه تمــام المشترك ولا مثل الجوهر الناطق لان الــكلام في الاجزاء المفردة (قوله ا تكون (أي ماهية تكون بسيطة (قوله لانا لا نعني) علة لقوله فيكون هذا الجزء فصلا (قوله فى الجملة) أي ما يميزها عن بعض الماهيات لا عن كلما وهذا هو الفصل البعيد والاولى ان يقول لانا لا نعني بالفصل الا ما يميز الماهية ولو في الجملة ليشمل الفصل القريب كالبعيد (قوله وعرفوا | الفصـــل الح) لم يقدر مثل ذلك في كلام المؤلف السابق واللاحق ولعله لا داعي لذلك (قوله المقول) أي المحمول بالفعل وبالامكان (قوله على الشيء)انما قال على الشيء ولم يقل على الكثرة | المتفقة الحقيقة ليشمل الفصل القريب والبعيد فان القريب يقال على المتفقة الحقيقة والبعيد يقال على المختلفة الحقيقة فيقال زيد وعمر وناطق والانسان والشجر حساس (قوله أى شيء هو في مبنى على تشبيه السبب بالفاعل ذاته) أي شيء خبر مقدم وهو مبتدا مؤخر والاصل هو أي شيء يميزه فحذف المضاف فاتصــل حقيقةفيكون استعارة (قوله الضمير والمعنى في جواب أي شيء يميزه وقوله في ذاته حال أى حالة كون المميز ملحوظاً في ذاته وجزأ من أجزائه أو ان في بمعنى من وذاته بمعنى ذاتياته أي حالة كون ذلك المميز من ذاتياتهأي من ذاتيات الشيُّ المقول عليه (قوله في جواب الح) خرج الجزء أيضــاً سناء على أنه يحمل لانه لا يقال في الحِواب أصلا (قوله اكن لا في جوهره) أي لكن ليس من جوهره وذا تيانه من التعليل المذكور والمراد وقوله بل في عرضه أي بل هو من عرضيات ذلك الشيُّ المقول عليه (قوله وذاته) عطف تفسير

وموضوعه المعلوم الخ) ليس المراد ان موضوعه مفهومالمعلومين والالصار أكثر المعلومات أعراضاً غريبة للحوقها بواسطة أمر أخص مثلا الايصال الى الكنهلايعرضللتصوري الا بواسطة انه حد تام بل الموضوع افراد المعلومات التصورية والتصديقية على وجه الاطـــلاق والاجمال أي من حيث انهاجه أوحجة من غير التعرض لخصوصية شي منهما فلا يلزمان يكون الحدودالجزئية المذكورة فى الملوم موضوعا لهذا الفن (قوله لامطلقاً)أشارة الي ان الحيثيّة هناللتقييد كقولهم الانسان من حيث انه يصح ويزول عنه الصحة موضوع علم الطبلا للتعليل كقوطم النار من حيث أنها حارة تسخن ولا الاطلاق كما في قولناالانسان من حيث هو السانجسم وانما كانا موضوعينله بتلك الحيثية . لامطلقاً لئــلا يلزم كون جميع مسائل العلوم من المنطق لان البحث في كل علم عن حال أحد المعلومين (قوله من حيث ان ذلك

لايقنع باثر عن عين (قوله

له فالناطق اذا نسب الى مايميزه كالانسان يكون مقوما له واذا نسب الىمايميزه عنه كالحيوان يكون مقسما له لانه اذا نسب الى الحيوان وانضم اليه صار حيوانا ناطقاً وهو قسم من الحيوان وكذلك النامي اذا نسب الى مايميزه أي الحجسم النامي يكون مقوما له واذا نسب الى مايميز عنسه يكون مقسما له (و) الفصل (المقوم للعالي) أي الفوقاني من الجنس والنوع (مقوم للسافل) أي التحتاني منهما فالفصل المقوم للجسم مقوم للجسم النامي مقوم للحيوان وانما كان كذلك لان العالي كالجسم مثلا داخل فى قوام السافل أى الجسم النامي وجزء له فيكون العالي مقوما للسافل واذا كان العالي مقوم المعنى العالي فهو يقوم السافل (ولا عكس) بالمعني اللغوي فليس واذا تقرر هذا فنقول كل فصل يقوم العالي فهو يقوم السافل (ولا عكس) بالمعني اللغوي فليس كل فصل يقوم السافل فهو يقوم العالي

حصل قسمان احدها ما حصل بالضمامه الى ما يميز عنه والآخر مقابله فانضمامه الى ما يميز عنه وجوداً محصل القسمين (قلت)لا نسلم ذلك اذ الحاصل بانضمامه المذكور قسم بلاشكوأماحصول مقابله فلا أذ أنما يبتى ما يميز عنه غير مقيد به ولا بعدمه وهو ليس بقسم بل هو قسيم (قوله اذا نسب الى ما يميزه) اى الى النوع الذي يميزه وهــو الانسان وقوله واذا نسب أى ناطق وقوله الي ما يميز عنــه أى الى الجنس الذى يميز ناطق النوع عن باقى أنواعه (قوله وكذا النامي اذا نسب الى ما يميزه) أى الى النوع الذي يميزه وهو جسم نامى (قولهواذا نسب)أى نامى وقوله الى ما يميز عنه أى إلى الجنس الذي يميز باقى النوع عن بقية انواعه وذلك الجنس مطلق جسم (قوله أي الفوقاني) أي الصادق بالمتوسط ودفع بهذا ما يتوهم من ان المراد بالدالى مالا جنس ولا نوع فوقه { قوله من الجنسوالنوع)المراد بالجنس النوع الاضافى وليس المراد به الحنس الحقيقي اثلا يشكل مع ما تقدم من أن التقويم لا يكون الا مع النوع وأما مع الجنس فهو مقسم وبعبارة قوله من العجنس مراده به النوع الاضافي اذ هو الذي العالي منهله فصل ومقتضي عطف النوع على الجنس المغايرة فيقتضي شموله للجنس العالي مع آنه بسيط الاان يقال عطف النوع تفسير وعليه فقول الشارح بعد منهما راعى فيه تعدد اللفظ (قوله فالفصل المقوم الخ) (حاصله)ان الجسم أعلى الانواع الاضافية وهو جوهر مركب فقولنا مركب هذا فصل مقوم | المجسم وتحته جسم نامي وفصله المقوم له نامي وتحته حيوان وفصله المقوم له حساس وتحته انسان وفصله المقوم له ناطق فالمركب كما قوم العالي وهو الجسم قوم كل ما تحته من الجسم النامي والحيوان والانساز ونامي كما قومالجسم النامي قومكلما تحته من الحيوان والانسان وحساس كما قوم الحيوان قوم ما تحته من الانسان وناطق انما يتوم الانسان فقط { قوله لان مقومالمقوم، تقوم } أى لان مقوم المقوم لشيءمقوم لذلك الشيء فمركب المقوم اجسم المقوم للجسم النامي مقوم للجسم النامي وكذا يقال فيما بعده فنامى المقوم للجسم النامي المقوم للحيوان مقوم للحيوان وحساس المقوم للحيوان المقوم للانسان مقوم للانسان { قوله ولا عكس } أي صحيح لهذه الكلية وقوله بالمعني اللغوىوهو جمل الاول آخرا والآخر اولا وأما بالمني المنطق فينمكس كما أشار اليه الشارح بقوله اذا لموجبة الكلية لا تنعكس أي عند أهل هذا الفن كلية أي لا تنعكس عندهم كلية عكسا صحيحاً

اذ الموجبة السكلية لا تنعكس كلية نع تنعكس جزئية فبعض ما يقوم السافل يقوم العالي (و) الفصل (المقسم بالعكس) أي بعكس الفصل المقوم فسكل فصل يقسم السافل يقسم العالي لان معني تقسيم السافل تحصيله في نوع واذا حصل السافل حصل العالى لا محالة لسكون السافل أخص واستلزام وجود الاخص وجود الاعم فثبتت هذه الموجبة السكلية وهي كل فصل يقسم السافل يقسم العالى وقد عرفت لنها لا تنعكس كلية فايس كل فصل يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس جزئية فبعض ما يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس جزئية فبعض ما يقسم العالى يقسم السافل (الرابع) من السكليات (الحاصة وهو الحارج عن الماهية المقول على ما يحت حقيقة واحدة فقط قولا عرضياً) وفي العبارة بحث

﴿ قُولُهُ اذَالْمُوجِبَةُ السَّكَلِّيةَ لَا تَنْعَكُسَ كُلِّيةً ﴾ استدلالُ على أنه ليس كل فصل الح { وفيه نظر } لانه أنما يتم الاستدلال به اذا كانالمراد بلا تنعكس كلية لا يصح ان تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكسكلية وحينتذ فيتوجه ان يقال يمكن ان تُكون هي منعكسة كليةوكذا يقال في قوله الآتي وقد عرفت انها لا تنعكس كلية فليس الخ(قوله فبعضمايةوم السافل يقوم العالي) كنامي فانه يقوم الحيوان الذي هو السافل ويقوم العالي الذي هو جسم نامي وكذلك حساس فانه يقوم الانسان وهو سافل ويقوم العالى وهو حيوان وكذلك التركيب فانه يقومالجسم الناميوهو. سافل ويقوم العالي وهو مطلق جسم ومثال الذي يقوم السافل ولا يقوم العالي ناطق فانه يقوم السافل الذي هو انسان ولا يقوم العالى الذي هو حيوان اذ لو قومه لكان كل حيوان ناطقا ولا يقوم أيضاً الجسم النامي والا لـكانجسم نامي ناطقاً ولا يقوم الجسم لانه لو قومه للزم انجميع الاجسام ناطقة وهو باطل تأمل (قوله والمقسم بالعكس)أي والفصل المقسم ملتبس بعكس الفصل المقوم وقوله فكل فصل يقسم السافل أى الجنس السافل والمرادبه ماكان تحت جنس آخر فشمل المتوسط. (قوله يقسم العالى) أي يقسم الجنس العالي والمرادبه ماكان فوق جنس وقوله تحصيله في نوع آخر أي تحصيل الجنس السافل في نوع (قوله واذا حصل السافل) أي واذا حصل الجنس السافل في نوع حصل الجنس العالى في ذلك النوع لامحالة أي قطماً (قوله واستلزام)عطف على كون أي ولاستلزام وجود الخ (قوله كل فصل قسم السافل الح) فناطقكما قسم الحيوان قسم الجسم النامي وقسمٌ مطلق جسم ونامي كما قسم الجسم قسم الجوهر (قوله فليس كلمايقسم العالى يقسم السافل) الا ترى إن نامي يقسم الجسم النامىوغيره ولا يقسم السافل وهو حيوان لانه لو قسمه احكان الحيوان بعضه نامياً وبعضه غـير نامي وهو باطل (قوله فبعض مايقسم العالى) يقسم السافل (بيانه) ان ناطقاً مقسم للعالى الذي هو الجسم فانه يقسمه الى ناطق وغير ناطق ويقسم أيضاً حيوان الذي هو السافل فانه يقسمه الى انسان وفرس وغـيرهما ومثال البعض الذي يقسم العالى ولا يقسم السافل نامي فانه يقسم الجسم الى نامي وغير نامي ولا يقسم السافل وهو حيوان لانه لو قسمه للزم ان يكون الحيوان تارة نامياً ضاحك عمرو ضاحك الخ أو يقال زيد وبكر وعمرو اي شيء يميزهم حالة كونه من عرضياتهـــم فيقال ضاحك (قوله على ما) أي على افراد تحت حقيقة واحدة ولماكان هذا لاينافيانه يقال على افراد حقيقة أخرى زاد لفظ فقط لاجـل ان يفيد أنه لايقال على افراد حقيقة أخرى

المملوم التصوري الخ) جعل النشرعلي ترتيب اللف وارجع الضميرفى يوصل الى المعلوم التصوري بالنسبة الى المطلوب التصوري والى المعلوم التصديقي بالنسبة الى المطلوب التصديقي وهو مشكل لأنه يقتضي خروج لبحث عن المعلوم التصوري من حيث الايصال الى المعلوم التصديقي وقيال الضمير في يوصل عائد على كل من المعلومين بالتأويل ان كان العطف بالواوو بلا تأويل ان كان باو كما في بعض النسخ نظراً للفظها وانكانت بمعنى الواوكما يراعي معناها فيعطف بها. بعد بين تحق ما بين ساقع مهره أو ملجم واعترض بانه لا يحث في المنطق عن المعلوم التصديق منحيث الايصال الى التصور وهذا الصنيع يستلزمه وأجيب بان عدم المحث عنه ليس من هذا الفن بل لأنه لم بوجد ولو وجد لكان البحث عنه من الفن قطماً لان المنطق مجموع قوانين الاكتساب (قوله فانحصر المقصود الاصلى) احتراز عن المقصود التبعي وهوء فىالاول السكليات الحمس

وفى الثاني القضايا وهذا جواب عما يقال ان أراد المصنف الايصال القريب أشكل بالمعلومين منحيث الايصال البعيد أعُّني توقف الموصل القريب عليهما توقفاً بعيـداً في المعرف والحجةأو أبعدفي الحجة فقط أوالاعم أشكل قوله يسمى معرفا وقوله فيسمى حجة لان المسمى بذلك أنما هو الموضل القريب فهم وحاصل الجواب ان المواد الإيصال القريب واقتصر عليه لآنه المقصود الأصلى وأجاب الحفيد بان في السكلام استخداما فذكر الايصال أولا مهادأ بهالاعم وأعادعليه الضمير مراداً به الاخص وأجاب المحقق الدواني بان ذلك تصرف منه بضم النشر وارجاع جميع المياحث الى المؤصل القريب حتى يكون قولهم الحنس كذا في قوة الحد يتألف من الامر الذي هو كذا والمعرف جزؤه كذا وقس عليه حال القضايا (قوله عن اعراضهما الذاتية) الاعراض الذاتية هي التي تلحق الشي لا هولذاته كالتعجب اللاحق

المقول عليها وعلى غيرها)فقوله الحارج يخرج غير الحاصة وقوله وعلى غـيرها يخرج الحاصة لانها مقولة على افراد حقيقة واحدة فقط ويحتمل أن يسند اخراج النوع والفصل الى القيد الاخير الكن اسناد اخراجهما الى الاول أوفق لخروج الانواع والاجناس والفصول به مطلقا (وكل منهما) أى من الحاصة والعرض العام ينقسم الى العرض اللازم والعرض المفارق وكل واحد من اللازم والعرض المفارق ينقسم الى أقسام فنقول فى التقسيم (ان امتنع انفكاك) أى انفكاك كل واحد من الحاصة والعرض العام (عن الشيء فلازم) اما (بالنظر الى الماهية) كالزوجية للاربعة فانها لازمة لماهية الاربعة (أو) بالنظر الى (الوجود)كالسواد للحبشي فانه لازم لوجود الحبشي وشخصه لا لماهيته اذ ماهيته الانسان والسواد لايلزمه ثم اللازم سواء كان لازم الماهية أو لازم

الفرس والحمار ماشي (قوله المقول علمها) هذا لاينافي قولهم ان العرض العام لايقال في الجواب أصلاً لأن المنفى قوله في الجواب وأما قوله على افراده أي حمــله علمها حمل مواطأة سواء كانت مجموعة أو مفردة فثابت كزيد ماشي (قوله يخرج عنه غير الحاصـة) أى وهو الجلس والفصل والنوع لان الاولين ليسا خارجين عن الماهية اذ هما جزآن منها والثالث تمـــامها فلا يوصف بكونه خارجًا عن اللهية لأن الشيء لايخرج عن نفسه ولا بكونه داخلا فها لانالشيء لايدخل في نفسه (قوله الى القيد الاخير) هو قوله وعلى غديرها ولكن لايخرج به الا النوع الحقيق والفصل القريب (قوله لكن اسـناد اخراجهما الى الاول) أى قوله الخارج وقوله مطلقاً راجع للثلاثة فمعناه في الانواع سواء كانت حقيقيــة أم اضافيــة وفي الاجناس سواء كانت عاليــة أم سافلة وفي الفصول سواءكانت قريبة أو بعيدة ولعلهذا هو وجه كون هذا الاحتمال أوفق من الاحتمال الثاني فان الفصل البعيد لا يخرج بالقيد الاخير وكذا النوع الاضافي ويحتمل رجوع قوله مطلقاً للفصول فقط وهو الاظهر لان الانواع الاضافية أجناس (قوله أيمن الحاصة والمرض العام) اعلم أن العرض متى أطلق انصرف للعرض العــام ولا ينصرف للخاصة وان كانت عرضا أيضا الا أنها خاصة بافراد نوع بخلاف العرض العام فانه لايختص بافراد نوع (قوله ينقسم الخ) فاللازم اما لازم للماهيــة أو لازم للوجود وكل منهما اما بين أو غــير ببن والاول اما بين بالمعني الاعم واما بين بالمعنى الاخص والمفارق اما دائم أو سريع الزوّال أو بطيئه (قوله اما بالنظر للماهيــة أوالوجود) فلازم الماهية هوالذي لا ينفك عن الشيء في الذهن ولا في الخارج ولازم الوجود هو الذي لاينفك عن الشيء في الخارج فقط (قوله كالزوجية) المناسُب كالزوج اللاربعة لانالـكلام في الـكلي الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل على افراد الماهية والزوجية لاتحمل علىالاربعة انع يحمل عليها زوج (واعلم) ان الزوجية بالنظر للاربعة عرض عام لانها ثقال عليها وعلى غيرها من كل ما نقسم بمتساويين كالستة والثمانية وبالنظر للعدد أى كون العدد لايخلو عنه خاصة (قوله الازمة لماهية الاربمة) أي ذهنا وخارجا { قوله الىالوجود } أي الى الموجودأيالصنف الموجود أو الفرد الموجود خارجا { قوله كالسواد } الاولى كالاسود لما من ان الـكلام في الـكلى الخارج عن ماهية افراده الذي يحمل عليها والذي يحمل على افراد البجنس أسود لاسواد { قوله وشخصه } أى الحارجي { قوله سواء كان لازم الماهية } أىلازما بالنظر للماهية أو بالنظر للموجود

لذات الانسان أو بواسطة أمر خارج عنــه مساوله كالضحك المارض الإنسان بواسطة التعجب أو لجزيه الاعم كالح_ركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان عندالمتأخرين قال السيد والحق أمحصار المرض الذاتي في الاولين ويقابل الاعراض الذاتية الاعراض الغريبــة وهي اللاحقة للشيء بواسطة أمر, خارج عنه أعم من المعروض أو أخص منه أو ماين له فالأولكا لحركة المارضة للابيض بواسطة انه جسم وهو أعم من الابيض والثاني كالضاحك اللاحق للحيوان بواسطة أنها نسان والثالث كالحرارة العارضة للهاء بواسطة النار ومعنى البحث فيمه عنها حملها عليه أوعلى أجزائه أو على أنواءــه أو على اعراضه الذاتية أوعلى أنواعهاوقد ذكرالشارح الامثالة آخر الكتاب (قوله ووجـه توقف الشروع على موضوع العلم) أي الشروع على زيادة البصيرة أخذا من تقرير الشارح الآتي والمرادانه

يتوقف على التصديق بإن

لان قوله الخارج يخرج غير العرض العام من الجنس والفصل والنوع لانها ليست خارجة عن الماهية وبقوله فقط يخرج العرض العام لانه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلى غيرها كما سيجي ألها عدا الحاصة من السكليات يخرج عن التعريف وانطبق التعريف عليها فيكون قيد قولا عرضيا مسئدركا الا أن يحمل على انه ذكر بعد تمام التعريف لبيان الواقع توضحا وشبعا للقوم الاللاحتراز والصواب حدفه لان قوله الخارج مغن عنه ولعل اثباته سهو وقع من الناسخ ولهذا حذف من العرض العام كما قال في تعريفه (الحامس) من السكليات (العرض العام وهو الخارج) المدرض العام وهو الخارج

﴿ قُولُه يَخْرُ جَغِيرًالْعُرْضُ الْعَامُ مِنَ الْحِنْسُ وَالْفُصَلُ)أَي لانهما جَزَآنَ وقُولُهُ وَالنَّوعُأَي لانه ممام الماهية فلا يوصف بدخول ولا بخروج ثم ان جعــل الشارح الخارج عن الماهية مخرجا لفير العرض العام يقتضي أنه فصل (وفيــه) أن تقــديمه على الجنس وهو المقول ممنوع على التحقيق فالأولى للشارح ان يجعل المقول جنساً وقوله على ماتحت حقيقة واحدة فصل مخرج للجنس وقوله فقط مخرج للعرض العام وقوله قولا عرضيًا أي حالة كون ذلك المقول عارضًا لماهية تلكالافراد مخرج للنوع والفصل وأما قوله الحارج عن الماهية فالاولى حذفه استغناء عنه بقوله عرضياً (والحاصل) ان الاولى للشارح ان يجعل اعتراضه متعلقاً بحذف قوله الحارج عن الماهية استغناء عنه بقوله قولا عرضيًا لانه واقع في مرتبته وهو التأخير عرن الجنس لابحــــذف قولاً عرضيًا استغناء عنه بقوله ا الحارج عن الماهية لما يلزم عليه من تقديم الفصل على العجنس وهو لايجوز على التحقيق (لايقال) الحارج عن الماهية جنس والمقول الخ فصل والجنس اذا كان بينه وبين الفصل عموم وخصوص إ من وجه يجوز أن يخرج به ما يشمله عموم فصله (لانا نقول) لاعموم هنا على أن قرينة التعاريف السابقة تدل على أن الجنس مقول لا الحارج عن الماهية فتأمل (قوله قيد قولا) الاضافة للبيان فتأمل (قوله مستدركاً) أي لافائدة فيه (قوله والصواب حدَّفه) التعبير بالصواب لايناسب قوله يقال) أنه عبر بالصواب اشارة الى أن ماذكر من الجواب فاســـد لان مايذكر لبيان الواقع يكون ا مغايراً لما قبله وهنا ليس كذلك والتبعية للقوم لانصح لان القوم ياتون باحدهما لا بهما معاً كما فعل والخارج مغن عنسه في التوضيح (قوله من الناسخ) نسب السهو للناسخ لاللمصنف المحقق تقوية الاعتراض (قوله ولهذا حذفه) أي ولاجل هذا المترجي وهو كونه وقع سهواً حذف من العرض العام على انه حذفه من الخاصة أيضاً في بعض النسخ (قوله العرض العام) ليس المراد به ما قابل الجوهر كالمشي والبياض بل المراد به العرضي المنسوب للعرض لانه هو الذي يحمل حمل مواطأة فيقول الانسان ماش لا مشي وأبيض لا بياض (قوله وهوالخارج الح) (فيه ماص) وقولهالمقول عليها أى على حقيقة بدون قوله واحــدة ويحتمل رجوع الضمير الى مامن قوله ماتحت حقيقــة واحسدة وأنث باعتبار معناها اذهي واقعة على افرادكما سبق وكذا يقال فى قوله وعلى غسيرها (والحاصل) ان الضمير في عليها يحتمل رجوعه لحقيقة الواقعةفي تعريف الحاصة ويحتمل رجوعه ا لما الواقع في تعريفها فالمدــني على الاول المقول على حقيقة وغــيرها كما في الانسان والفرس ماش

كما يؤخذ من تقريره الا تي (قوله فلولم يعرف الشارع) أي يصدق قال المصنف في شرح الرسالة ولما كان التصديق بان موضوع المنطق أي شيء هو موقوفا على تصــور الوضوعء فهوهذا أولى من قو لمم لما كان العلم بالخاص موقوفا على العلم بالعام عرفه وذلك لأنه يوهم ان ماذكروه في موضوع المنطق تعريف له وأفادة لتصوره وليس كذلك بل هو حكم مطلوب بالبرهان ومفهوم موضوع المنطق ليس الاما يحث في النطق عن أعراضه الذاتبة ولهذا اختلفوا في ان موضوع المنطق هو التصورات والتصديقات أوالمعقولات الثانية مع الفاقهم في مفهومه على أن العلم بالخاص أنما بتوقف على العلم بالعام اذا كان العام ذاتياً له انتهى ﴿ فصل ﴾ في تمريف الدلالات الثلاث (قوله وأحكامها) وهي لزوم المطابقة للتضمن والالتزام من غير عكس واعلم ان المضنف ذكر في هذا الفصل مياحث الالفاظ فكان

موضوع العلم الشيء الفلائي

الوجود اما (بين) وهو الذي (يلزم تصوره من تصور الملزوم) فقط ككون الأشين ضعف الواحد فانه لازم يلزم من تصور الأثنين فقط تصوره لان من أدرك الأثنين أدرك أنهما ضعف الواحد وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاخص المعتبر في الدلالة الالتزامية عند المحققين (أو) يلزم (من تصورها) أي تصور اللازم والملزوم (الجزم) فاعل يلزم المقدر أي اللازم البين يطلق بالاشتراك على ما يلزم تصوره من تصور الملزوم فقط وهو اللزوم البين بالمعني الاخص وعلى ما يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل (باللزوم) بينهما كالانقسام بمتساويين للاربعة فانه لايلزم من تصور الاربعة وتصور الانقسام جزم المقل باللزوم بينهما وهذا هو اللزوم البين بالمعني الاعم وفي كفايته ليكون الالتزام مقبولا اختلاف والمحققون على أنه غير كاف والمشبر هو اللزوم البين بالمعني الاخم كان (وهو بخلافه) أي بخلاف والحققون على أنه غير كاف والمشبر هو اللزوم البين بالمعني الاخم عن (وهو بخلافه) أي بخلاف عطف على قوله بن أي اللازم اما بين وهو ماذكرنا واما غير بين (وهو بخلافه) أي بخلاف البين النهنكاك عنه (فعرض مفارق) والعرض المفارق اما (أن يدوم) للمعروض كالفقر الدائم المؤز الانفكاك عنه (بسرعة)

قوله وهوالذي يلزم تصوره الخ) تصوره بالرفع فاعل يلزم وقوله من تصور الملزوم متعلق بيلزم | اى ما يلزم من تصور الملزوم تصوره { قوله فانه لازم } أى للإثنين { قوله وهذا هو اللزوم البين بالمعنى الاعم) { أنت خبير } بأنه على ماذكره المصنف والشارح يكون بين اللازمين التباين وان تسمية أحدهما اخص والآخر أعم تسمية اصطلاحية اذ لاخصوص ولا عموم بينهما وما مشي عايه المصنف طريقة لبعض المناطقة وقال بعضهم اللازم الاعم ماجزم العقل بلزومه عنـــد تصور الطرفين سواءكان تصور الملزوم كافياً في جزم العقل بلزومه أولا واللازم البين بالمعنى الاخص ماكان تصور الملزوم كافيًا فيجزم العقل بلزومه وعلى هذا فالتسمية باخص وأعم ظاهرة (قوله وهو بخــــلافه)أى فهو مالا يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العقل بلزومه بل لابد في جزم العقل بلزومه من واسطة زيادة على تصور اللازم والملزوم وذلك كلزوم الحدوث للعالم فان جزم العـقل به يتوقف على أمر خارج وهو التغير أذ لا يلزم من تصور الحـدوث والعالم جزم العقل بلزوم الحدوث للعالم فهذا لازم غير بين فظهر من هـذا أن دلالة العالم على الحدوث غير التزامية وان دلالة التغير على الحدوث التزاميــة لانه متى تصور التغير بانه عدم الاستمرار على حالة واحدة جزم العقل بلزوم الحدوث أى الوجود بعد عدم لذلك المتغير (واعلم) انه يدخل في غير البين مايتوقف على حـــدس أو تجربة فالاولكلزوم استفادة نور القمر من نور الشمس والثاني كازوم تسهيل الصفر اعلاسقمونيا (قوله اما ان يدوم) أي ابتداء وانتهاء أو انتهاء لاابتداء أي بان يعلم أنه | يدوم وبقي ما أذا لم يثبتأصلا (قوله كالفقر الدائم) أي كالافتقار لغير الله الدائم وأما الافتقار الى اللَّمْ فهو عرض لازم ثم إن الافتقار للغـير ان اعتبرته بالنسبة للانسان كان عرضا عاما لانه يقال عليــه وعلى غــيره من أنواع الحيوان وان اعتبرته بالنسبة للحيوان كان خاصا لانه لايخلو عنه

كمرة الحيجل وصفرة الوجل (أو بطء)كالشباب والشيب فان قيل العرض المفارق كيف يدوم فانه لو كان داءًا لم يكن مفارقا قلت المراد بالمفارق بحسب الامكان سواء وقعت المفارقة بالفعل أولم تقع أصلافالدوام بحسب الواقع لاينافى المفارقة بحسب الامكان

﴿ خاتمة ﴾ أى هذه خاتمة لمباحث الـكلي اعلم ان للكلي ثلاث اعتبارات أحــدها (المفهومالكلي ويسمى كلياً منطقياً) وهو مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه (و) ثانيها (معروضه) أيماتمرض الـكلية له ويسمى كلياً (طبيعياً)

(قوله كحمرة الخيجل) أي كالحمرة الحاصلة عند الخيجل أي الحيــاء وصفرة الوجل أي الصفرة الحاصلة عند الوجل أي الخوف (قوله كالشباب والشيب) أي الهرم وظاهر. أن كلا منهما يزول ا بعد بطيُّ أما الأول فظاهر وأما الثاني فلانالشيب يزول بالشباب كما ورد أن الخضر بعد مضي كل مائة وعشرين سنة عليه يزول هرمه ويعود له شبابه وكما ورد ان زليخا رجعت الى شبابها عنـــد تزوج يوسف عليه السلام بها على القول بانه تزوجها وقال بعضهم قوله كالشباب والشيب لعل المراد كالشباب مع الشيب فأنه يزول به فالمثال واحــد (قوله فان قيل) هــذا السؤال وارد على قول المصنف والا فمفارق ثم تقسيمه الى كونه يدوم أو يزول فبحسب الظاهر لايصح التقسيم فاجاب بقوله الدوام بحسب الواقع لاينافي المفارقة بحسب الامكان (قوله هذه خاتمة) هذا بناء على آن التراجم معربة وأنها خبر مبتدأ محملدوف لاعلى أنها موقوفة لامعربة ولا مبنيمة لعمدم تركها مع العامل كما قيل بذلك (قوله لمباحث السكلي) جمع مبعدت بمعنى محل المبحث وهي القضايا التي اللابحاث التي تتعلق بالكلي من الحيثية المذكورة { قوله اغــلم ان للــكلي } أى الواقع محمولا على شيء حمل مواطأة كالحيوان كلي وقوله ثلاث اعتبارات وبتي اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هي لكن لما لم يكن غرضه منوطا به أسقطه عن درجــة الاعتبار اه يس { والحاصل } انك اذا قلت الحيوان كلي كان مفهوم الحيوان موصوفا بالكلية وكلي وصفا له فمفهوم الحيوان من حيث كونه موصوفا بالكلية كلي طبيعي ومفهوم الكلي الواقع صفة وهو مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه من غير ملاحظة كونه حيوانا أو انسانا أو غير ذلك كل منطقي ومجموع الموصوف وهو الحيوان والصفة وهو الـكلي أىالهيئــة المركبة منجموع مفهوميهما أعنى الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة الذي لايمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كلي عقلي هذا توضيحه (قوله المفهومالكلي) أي مفهوم هذا اللفظ أي ما يفهم من لفظ كلي من غير ملاحظة شيُّ مخصوص وقوله وهو مالاً يمنع الح تفسير لما يفهم من اللفظ الـكلى أي وهو شيُّ لا يمنع نفس تصوره الح هذاهو الكلي المنطقي وأفرادهذا الكلي انسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي(قوله ومعروضه) أى معروض مفهوم الكلي أي ما صدق عليه مفهوم الـكلى كانسان وحيوان وناطق وضاحك وماشي فالحيوان كلي طبيعي منحيث كونه ممروضاً للمكلي المنطقي لامن حيث ذائه والحاصل ان الـكلي الطبيعي ما صدقات المنطقي أي الافراد التي يصدق عليها الـكلي المنطقي كالحيوان وما معه لكن لا من حيث ذاتها كما هو ظاهر كلام الشمسية بل من حيث كونها معروضة للكلية

ينبغي للشارح أن يتعرض لذلك بل يستفاد من كلامهم انههو المقصو دبالترجة وان التمرض للدلالة أنما هو لانالبحث في الالفاظ من جهتهافتدبر وقوله وتوقف افادة المعانى الخ يفيدذلك كا لايخني الكن هنابحث وهو ان أكثر تلك المساحث بحسب الافادة والاستفادة قليلالجدوي ولو سلم فأنها أصطلاحات وأوضاع ممند كورة مع سائر مايتوقف عليه الافادة في العلوم العربية فلا وجه لتخصيصهابالذكر والجواب أن أحوال اللفظمن حيث الدلالة على الماني يمكن ادراجها تحت قوانين كلية شاملة لكل لغة بخلاف سائر الامور المذكورةفىعلوم العربية ما يتوفعليه الافادة فانها مخصوصة بلفةالعرب فلا تناسب قواعد هذا الفن (قولهو توقف افادة المعاني واستقادتها على الالفاظ) أي بأى لغة كانت وهذا بالنسبة للغبر أما للشخص نفسه اذا أراد أن محصل

لنفسه مفهوم الموصل فليس

الالفاطهنا أمرأ ضروريا

اذ يمكنه تعقل الماني

مجردة عن الالفاظ وان كان فيهعسر لتعودالنفس ملاحظة المعاني مرن الالفاظ نبه عليه السيد (قوله دلالة اللفظ) لما كان غيير دلالة اللفظ لاتسمىبالمطابقة والتضمن والالتزام قيد الدلالة فيه تعريفأتها باللفظولاحاجة الى تقييد الدلالة بالوضعية لاخر اجاقي الدلالات عن التعريفات بناء على ان ماعدا الوضعية لاتسمى مذه الاساميلانه يخرجها باقىالقيودالمذكورة نعمان آريداشهالالتعريفات على الجنس القريب اعتبر قيه الوضعية ويقال ترك لظهور انالقوم لايحثون عن غيرها (قوله على تمام ماوضع) أي الامر الذي وضع بعينه وتمامه بحيث لايخرج ما اعتبره الواضع في مقابله ولو كان اللفظ موضوعا لمان متعددة أي لكل واحدمنها وكلمنها تمام الموضوع له بالمدى المذكور لا المجموع من حيث المجموع اذ اللفظ لم يجعل في مقابلته هذا وفي شرح القسطاس تعريف المطابقة بدون لفظ التمام تميام ويمكن دفعه بإن

عوض عن المضاف اليه وهو الضمير العائد الى الكلي أيو كذا أنواعه الحسة فالكلي جنس تحته أنواع وهي الـكليات الحمس فان قيل اذا كانت الـكليات أنواعا يلزم أن يكون الجنس نوعا قلت لا محذور في ذلك فانه نوع باعتبار وجنسباعتبار آخر (والحق ولجؤد) الـكلي(الطبيعي) في الخارج لابمعنى الاستقلال بل (بمعني وجود أشخاصه) وافراده فان افراده اذا كانت موجـودة في الخارج وهو جزء من الافراد فيكون موجوداً فىالخارج تبعاً وضمناً وأماالكلي المنطقىوالعقلي (قوله عوض عن المضاف اليه) هذا مذهب الكوفيين أماعند البصيريين ففي الكلام حذف أي وكذا الأنواع الخسةالكائنةله أىللكلى يعتبر في كلواحدمنها الامورالثلاثةالمذكورة (قوله فالكلى) أي من حيثهو جنس (قوله يلزم ان يكون الجنس نوعا) لا وجه لتخصيص السؤال بالجنس فانه جارفي اخواتهماعدا النوع فالظاهر أن يقول يلزم ان يكون كل واحد مما عدا النوع وهوالجنسوالفصل والخاصة والعرض العام نوعا (قوله قلت لا محذور الح) الاولى ان يقول في الجواب المراد بالانواع الاقسام (قوله نوع باعتبار) أي باعتبار صدق مفهوم الكلي عليه (قوله جنس باعتبار) أي باعتبار الطبيعي) أي الحقيقة الكلية المعروضة للـكلي المنطقي ثم ان قوله والحق وجود الخ ليس المراد وجودكل كلي طبيعي لان منها ماهو ممتنع الوجود ومنها ماهو ممكن غير موجود كماهية العنقاء بل المراد انه قد يكون موجوداً (قوله لايمعني الاستقلال) الاضافة للبيان(قوله بل بمعني وجود الح) الاضافة للبيان اي أنه وجد في الخارج في ضمن أفراده (قوله وأفراده)عطف تفسيروهذابناءعلى حل الشارح له والذي اختاره المصنف في شرح الشمسية ما قاله بعضهم أن معنى وجود الكلي الطبيعي في الحارج وجود أفراد في الحارج على صورة الكلي لا وجوده في ضمن أفراده وكلام المصنف هنا ظاهر في هذا والحاصل ان الكلى الطبيعي لاوجود له في الحارج استقلالا باتفاق لان الموجود في الحارج لا يكون الا جزئيًّا واختلف هل لهوجود في خارج الاعيان في ضمن افراده فيكون وجوده في الخارج تبعاً لانه جزء للافراد الموجودة وجزء الموجود موجود وهذا قول جماعة وتبعهم الشارح وذهب آخرون الى ان الكلى الطبيعي لا وجود له لا استقلالا ولا تبعاً واختاره بعض الحققين قائلا لانسلم ان الكلي جزء للجزئى الموجود في الحارج اذلوكان جزأ له اللزم ان يحل الشيء الواحد في أمكنة متعددة في آن واحد لان الحيوان الـكـلي متحقق في زيد وعمرو وبكر الختلفي المكان والاوصاف فيلزم أنه موجود فى المشرق والمغربوانه اسودوابيض وطويل وقصير وحي وميت وهذا باطل فلذا كان التحقيق ان الكلي الطبيعي أمر اعتبارى لا وجودله خارجا أصلا والموجود فيالخارج جزئيات علىصورة الكملي المرتسمة فىالعقل واما قولهم في تعريف زيد انه حيوان ناطق فهو تعريف ماهيته الاعتبارية لا الحقيقية واذا علمت ان كلا من حيوان وناطق لا وجود له في الخارج وانه مباين لزيد كان حمله عليه مثل حمل قامَّم عليهولا ا منافاة أصلا ومما يدل على أنه لا وجود للكلي الطبيعي انه من ما صدقات الكلي المنطقي وقد قالوا بعدم وجوده كما قال الشارح ومما ينبني التنبيه له ان الماهية التي تتحق في الافراد على القول الاول هي الماهية لا بشرط شيء أما الماهية بشرط لاشي و فهو الكلي من حيث كليته وهذا لا يحتوى

والتغاير بين هذين المفهوم والمعروض ظاهر فان المفهوم هو مالا يمنع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيه والمعروض هو ما تعرض له الكلية كالحيوان والانسان مثلا ومن المعلوم أن مفهوم الكلي اليسهو بعينه مفهوم الحيوان ولا جزأ له بل خارج عند صالح لان يحمل على الحيوان وعلى غيره كالانسان والناطق عما تعرض له الكلية في العقل (و) ثالثها (المجموع) المركب من المفهوم والمعروض ويسمى كلياً وعقلياً فاذا تقرر هذا فنقول مفهوم الكلي يسمى كلياً منطقياً لان المنطق انما يحث عنه ومعروضه يسمى كلياً طبيعياً لانه طبيعة من الطبائع والمجموع المركب منهما يسمى كلياً عقلياً لعدم تحققه الا في العقل (وكذا الانواع الحيسة) من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامور الثلاثة المدند كورة ففهوم الجنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ماهو يسمى جنساً منطقياً ومعروض الجنس أي ماتعرض له الجنسية كالحيوان والجسم النامي مثلا يسمى جنساً طبيعياً والحموم الركب منهما يسمي جنساً عقلياً وكذا النوع وسائر السكليات الحيس * واعلم ان الالف واللام في الانواع

المنطقية أي متصفة بعدم منعها للاشتراك(قوله المفهوم والمعروض)بدل من هذين وقوله ظاهر خبر عن التغاير (قوله فان المفهوم) أي مفهوم الكلي والمعروض أي معروض مفهوم الكلي (قوله وهو ما تعرض له الكلية) أي الحقائق التي تعرض لها الكلية المنطقية وأما في نفسها أي بقطع النظر عما عرض لها من الكلية المنطقية فلا تسمى كلياً طبيعياً خلافا لصاحب الشمسية (قوله ليس هُو بعينه مفهوم الحيوان) وذلك لان مفهوم الحيوان جسم نامي حساس متحرك بالارادة ومفهوم لفظ الكلى مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه وبين المفهومين تباين كلى لانه يمكن ان يتصور الحيوان ويغفل عن كونه يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه (قوله مفهوم الحِيوان ولا جزأ له) خبر ليس (قوله بال خارج) أي بل امر خارج عنه اكونه وصفا له (قوله لان يحمل على الحيوان) أي حمــل الاوصاف على موصوفها كقولك الحيوان كلى أي الكلية المنطقية وصف للحيوان وليستعينه ولا جزأه (قوله كالانسان) مثال للغير (قوله مما تعرض له الكليَّة في العقل) أي كما يعرض البياض للثوب في الخارج وهذا أي قوله مما يعرض بيان للغير وقوله في العقل متعلق بيعرض (قوله انما يجث عنه)أي من حيث كونه جنسا أو نوعا أو فصلا أو خاصه أو عرضاً عاما (قوله ومعروضه) أي من حيث إنه معروضه لامن حيث ذاته كمامر(قوله طبيعة من الطبائع) أي حقيقية من الحقائق (قوله الا في العقل) أي والمنطق أيضاً لا تحقّق ، الا في العقل ولا يقال يلزم من ذلك ان يسمى المنطقى عقلياً لان علة التسميَّة لا تقتضي التسميّة على ان الكلى المنطقي وجد له حكمة تقتضى تسميته باسم آخر وهذا لا حكمة له الا هذه فسميناه بمقتضاها وسمى المنطقي منطقياً نظراً للحكمة الاخرى فرقا يينهما (قوله فمفهوم الجنس) أي الواقع محمولًا في قولك مثــــلا الحيوان جنس (قوله أي ما تعرض له الجنسية) أي والحقائق التي تعرض لها الجنسية المنطقية أي من حيث انها معروضة لها وموصوفة مها (قوله وسائر الكليات الحمس) أى باقيهـا وليس المراد جميعها والا لدخل ما تقدم من الجنس والنوع

مقابلته بقوله وعلى جزئه يقتضي ذكر التمام لان العادة فى البيان مقابلة التمام بالجزء قال الدواني ولم يقل على جميع ماوضع لهلاشعاره بالتركيب وعلىءينماوضع له مع انه أخصر تنبيها على ان التمام لايشعر بالتركيب لان مقابله النقص بخلاف الجميع فان مقابله البعض (قوله اللفظ) تفسير للضمير اداة التفسر وفيه اشارة الى ان الضمير في الصفة أو الصلة حارعلى غير من هو له وان حقه الابراز لان التقدير تماممعني أوالمعني الذي وضع اللفظ له أي لذلك المعنى (قوله كدلالة الانسان على الحيوان الناطق)فانه كلا فهم لفظ الانسان فهم الحيوان الناطق رمنه بسبب العلم بوضعه له فالعلاقة فيها مجرد وضع اللفظ له والعلم به وناقش صدر الفضلاء في وضعه له ولو جعل اصطلاحيا فلا كلام فيه (قوله فالدلالة الخ)في هذا التفريع نظر وكان ينهني ان يقدم تعريف الدلالة ثم يبين أنها لفظية وغير لفظية ثم يقسم غير اللفظيةالي وضعية وعقلية

وطبيعية ثم الافظية كذلك تم يعرف الوضع وببين ان مراد المصنف الدلالة اللفظية الوضعية كما فعمل غييره وهنا أمران لابد من التعرض لهما الاول قديقال العلاقة في الطبيعية نوع من العلاقات العقلية اذ فهم المعني لكونه سبباً للدال وأما اقتضاء طبع السامع واللافط بلااختيار فلا يزيد على تلك الملاقة شياً ويجاب بانه لمــا كان هذا القسم من هذه الدلالة العقلية أعنى ماسمى بالطبيعية ممتازاً عن سائر الدلالات العقلية من حيث أنه يجوز فيمه تخلف المدلول عن الدال فانه يجوز أن يتلفظ شخص باح مر . غير عروض وجعله في نفس الامر وكذآ يجوز أن يتصف شخص بالمرة من غير عروض خيجل له في نفس الامر وذلك لان العلاقة ضعيفة مستندة ألى اقتضاء طبع نحو اللافظ بالدال بخلاف سائر الدلالات العقلية فأنها ذوات علاقات قوية يمتنع لاجلها تخلف المدلول عن الدال أخرج هذا القسم من الدلالات العقلية وسمي

فلم يثبت وجودها في الخارج والنظر فيه خارج عن الصناعة فلهذا ترك البحث عن وجودهما في فصل في فصل في المعرف وأقسامه * اعلم أن الغرض من المنطق معرفة صحة الفكر وفساده والفكر اما لتحصيل المجهولات التصورية أو التعديقية فيكوز للمنطق طرفان تصورات وتصديقات ولسكل منهما مبادي ومقاصد فمبادي التصورات الكليات الحمس ومقاصدها المعرف والقول الشارح والمصنف لما فرغ من مباحث مبادي التصورات شرع في المقاصد فقال (معرف الشيء مايقال عليه جنس شامل

عليه الفرد والماهية بشرط شيء جنس الافراد (قوله فلم يثبت وجودهما في الخارج) اى لان وجودها في الخارج يقتضى تشخصها وهو ينافي كليتهما (قوله البحث عن وجودهما) أي في الخارج (قوله خارج عن الصناعة) أى صناعة أهل المنطق أى خارج عن فن المنطق لانه انما يحث فيه عن المعاومات التصورية والتصديقية من حيث انها توصل الى مجهول والتوصل المذكور لا يتوقف على وجوها في الخارج (قوله فلهذا) أى فلاجل ان البحث عن وجودهما خارج ترك المصنف البحث عن وجودهما والتصوري لا نه يكون جنساً عن وجودهما والتصوري لا نه يكون جنساً ونوعاو الصلاوقد يقال ان البحث عن وجود الطبيعي التعلق الغرض به لا نه يوصل المجهول التصوري لا نه يكون جنساً المحكمة ونوعاو الصلاقة يقال ان البحث عن وجود اللهية الباحثة عن احوال الوجودات من حيث انها موجودة فالاظهر أن يقال انه بين وجود الطبيعي لان فيه توضيحا للاهمية التي مثلوا بها المسكلي المنطق كيوان وانسان و ناطق وضاحك وماشي وهذا يسوغ البعث عنه في كتب الفي وترك البحث عن وجود المعقلي ازيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة وترك البحث عن وجود العقلي ازيد غموضه المفهوم المنطقي لان العادة هي التوضيح بالامثلة وترك البحث عن وجود العقلي ازيد غموضه

﴿ فصل في المعرف ﴾

أى في بيان ماهية المعرف (قوله وأقسامه) أى من الحد التام والناقص والرسم التام والناقص (قوله أن الفرض) أى المقصود (قوله الفكر) أي ترتيب أمور معسلومة للتوصل الى مجهول وحينئذ فصحته عبارة عن استجماعه الشروط وفساده عبارة عن عدم استجماعها (قوله طرفان) أي جزآن(قوله تصورات) أي ما أفاد التصورات من القول الشارح والتصور ادراك المفرد (قوله وتصديقات) أى ماافادهامن الحجج والتصديق ادراك النسبة (قوله ولكل منهما) أى من التصورات الحجهولة والتصديقات الحجهولة (قوله ومقاصد) أى مفيد لتلك التصورات والتصديقات (قوله فبادي التصورات) أي فالمبادئ التي تتحصل منها مقاصد التصورات (قوله السكليات الحمس) (أى ماعدا العرض العام لانه لا يأتي منه تعريف كماسيقول (قوله ومقاصدها) أي المقصود لاجل افادتها (قوله المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد للتوصل به المعرف والعطف التقسير (قوله لما فرغ من مباحث المعرف والقول الشارح) أي لانه يقصد للتوصل به المعرف والعطف التقي موضوعا والمعرف محمولا مبادئ المنس (قوله ما يقال) أى شئ يحمل عليه حمل مواطأة بان يجعل الشئ موضوعا والمعرف محمولا المحرف حمل المعرف على المعرف حمل المعرف حمل المعرف حمل المعرف حمل المعرف حمل المعرف على المعرف حمل المعرف على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف المادة الحرف عمل المعرف والحل من المادة الحرف على المعرف على المعرف على المعرف على المعرف والحمل على المعرف وحيوان ناطق محمول لكن ليس الحمرة والحمل عمر الافادة المحرف الحمل على المعرف وحيوان ناطق محمول لكن ليس الحمرة والحمل عمر الافادة المحرف الحمدة المحرف المحرف المحرف المحرف على المحرف عل

للمعرف وغيره وقوله لافادة تصوره يخرج ماعداه ولاينتقض بالجنس والعرض العام مغ انهما يقالان على انشىء لافادة تصوره لانه لايراد بالتصور تصوره بوجه ما والالجاز أن يكون الاعم والاخص معرفا لكنه لم يجز كما سيحي بل المراد تصوره بالكنه كما في الحد التام أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه كما في غيرالحد التام والرسم والجنس والعرض العام وان أفادا تصور الشي بوجه مالكن لم يفيدا تصوره بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه (فيشترط أن يكون) المعرف (مساويا) للمعرف بحيث يصدق كل منهما على جميع افراد الآخر وكذا يشترط ان يكون (أجلى) وأوضح من المعرف المعرف وانما اشترط أن يكون مساويا له

التصديق فينافى قول المصنف لافادة تصوره وأيضاً المحكوم عليه فى الحقيقة الافراد والتعريف للماهية فالغرض أنما هوكشف الماهية وتفسيرها وحينتا فالمعنى على حذف أى التفسيرية فقولك الانسان حيوان ناطق فيمعني أي الحيوان الناطق (قوله للمعرف وغيره) كقائم من زيدقائم وشامل الكليات الحمس (قوله ولاينتقض بالجنس الخ) أي بحيث يكون التعريف غير مانع(قوله مع أنهما يقالان آي يحملان على الشيُّ لافادة تصوره فيقال الانسان حيوان والفرس ماش مع انهما ليسا بتعريف وحينئذ فتعريف المعرف بما ذكر غير مانع (قوله لانه لا يراد) علة لقوله لا ينتقض وقوله تصوره بوجهما الاولى تصوره ولو بوجه ما (قولهوالالجاز ان يكونالاعم الخ)كما اذا قلت الانسانحيوان (قوله والاخص) كما اذا قلت الانسان كاتب بالفعل وقوله لكنه لم يجز اي وحينئذ فلم يكن المراد بالتصورما ذكروهوالتصوربوجهما (قوله بالكنه) أى الحقيقة (قوله بل المراد الخ)فيه انالمراد لا يدفع الايراد الا اذا قامت قرينة على ذلك المرادولاقرينة هنا الا أن يقال القرينة حالية وهو أن التصور متى أطلق لا ينصرف الا للتمييز عن حميع الغيروذلكصادق علىالمميزبالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه وقول الشارح كما سيجئ يدل على ان القرينة ما سيأتي وفيه ان ما سيأتى في الشروط وهوخارجءن التعريف والقرينة لابد ان تكون في التعريف (قوله كما فى الحدالتام) الكاف استقصائية وكذا يقال فيما بعده(قوله كما فى غير الحد التام) وهو الحد الناقص والرسم بقسميه (قوله فيشترط ان يكون المعرف مساويا للمعرف) أي في الصدق وانما لم يقيد المصنف بذلك لأنه هو الذي تنصرف له المساواة عند الاطلاق بخلاف المساواة في المعرفة ولذا قيده فيما يأتي بتوله معرفة وهذا الشرط هو المشار له بقول بعضهم لابد ان يكون المعرف جامعاً ومطرداً ولا بد ان يكون مانعاً ومنعكساً فلو كان التعريف أخص لكان غير جامع ولو كان اعم لكان غيرمانع(قوله بحيث يصدق كلواحد الخ) أى فالمعرف والمعرف متحددان مفهوما واتما يختلفان بالاجمال والتفصيل فالمعرف الماهية المجملة والتعريف الماهيةالمفصلة (قوله أجلى وأوضح من المعرف) أي بان يكون معرفته سابقة على معرفة المعرف ومقابل الاوضح الاخني وهو مالا يمكن معرفته الا بعد معرفة المعرف ثم انقوله اجلى واوضح افعل تفضيل ليس على بابه لاقتضائه ان المعرف حبي مع ان الجلى لا يعرف والحاصل ان المراد انه يشترط في المعرف ان يكون جلياً وواضحا بان تكون معرفته سابقة على معرفة المعرف لكن هذا الجواب فيه شيٌّ لان اقتران افعل بمن الجارة للمفضل عليه يمنع من اتيانه على غيربابه فانظره(قولهاجلي) اي وأحلي (قوله وانما اشترط الخ)اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر

باسم الطبيعية لوجو داقتضاء الطبع لذلك وأجيب بان المراد من العقلية ماليس لغير العقل مدخل فيسه لاما للعقل مدخل فيه والاكانت الدلالات كلمها عقلمة ولا شك أن لغير الميقل في هيذا القسم مدخلا الثاني انحصار الدلالاتفي الاقسام الستة استقرائي لاعقلى فان قلت صرحوا بان ماليس الوضع والطبع فيه مدخل عقلية فيصح الحصر العقلي بان يقالان كان لاحدها فها مدخل فوضعية أوطبيعية والا فعقلية فلا يمكن قسم آخر فلا يكون التقسم استقرامًا إذ الاستقرائي ما عكن عقلا فيه قسم آخر قلت قد عرفت من الجواب الثاني عن الامر الأول ان المراد بالعقلية مالم يكن لغيرالعقلفيه مدخل ولا يلزم من أن لا يكون للوضع والطبع مدخل أن لا يكوزلغيرالمقل مدخل لجواز أن يكون لام غيرها مدخل فلا يكون من الدلالات الثلاث الاانهم تتبعو فلم بجدوا ذلك القسم في كموا بان مالم يكن للوضع والطبع فيه مدخل

فُهُو عَقَلَيْةً فَهَذُهُ مَقَدَمَةً لَمْ تثبت الا بالاستڤراء(قوله يلزم من العلم به العلم بشيءً آخر)آي بحيث كلما يُحصل ذلك فى الذهن ينتقل الذهن منهاليشئ آخر ويدركه سواء لزم من التصور التصور أو من التصديق التصديق والمراد منالعلم فى الموضعين ما يشــمل غير اليقيني ومعلومأنغير اليقيني لا يلزم منه الاغير قولهم العلم بالمدلول الى ما ذكر لئلا يلزم الدور لان المداول مشتق من الدلالة وانأجيب عنه بان الدلالة المعرفةهي الحاصل بالمصدر والدلالة المعتبرة في المشتق هيمعني المصدر (قوله والوضع الخ) انما عرفه بمدتمريف الدلالة لانه من علاقاتها والمعول عليه عند المناطقة وأنما اشترط في دلالة شي على آخر أن يكون بينهماعلاقة تقتضي أن ينتقل منه اليه اذ لولاذلك لدل على جميع ما سواه لان الانتقال الي شيُّ دون آخر ترجيح من غير مرجح (قوله بحيث اذافهم الاول) أي وعلم ذلك التخصيص لأنه

لانه لايخلوا من أن يكون نفس العرف أوغيره لاسبيل الى الاول لان المعرف معلوم قبل المعرف والشيء لايعلم قبل نفسه فتعين أن يكون غير المعرف ثم ذلك الغير لم يجز أن يكون أعم ولا أخص لما سند كره فتعين ان يكون مساويا أجلى واذا اشترط أن يكون مساويا أجلى (فلا يصح) التعريف (بالاعم والاخص والمساوي معرفة والاخنى) وانما لم يجز بالاعم لان المقصود من التعريف اما تصور المعرف بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه والاعم لايفيد شيأ منهما وانمالم يجز بالاخص لانه أقل وجوداً في العقل يكون أخنى وانمالم يجز بالمساوى معرفة لان المعرف يجب أن يكون أقدم معرفة من المعرف وما يساوى الشئ في المعرفة والجهالة لا يكون أقدم معرفة أقدم معرفة من المعرف وما يساوى الشئ في المعرفة والجهالة لا يكون أقدم معرفة أحدم معرفة أحدم معرفة الحركة والسكون معرفة وجهالة فإن المن عرف أحده على الآخر ومن جهل أحدها جهل الآخر وانما لم يجز بالاخنى لان المساوي لما لم يصح فالاخنى بطريق الاولى (والتعريف بالفصل القريب حد و بالحاصة وسم

تعليل اشتراط كونه أجلى لظهوره(قوله لانه) أي المعرف(قوله نفس المعرف)كما اذافسرنا انسانا | بانسان (قوله او غـيره) أي مغـايرا ومخالفاً له بالاجمال والتفصيل والا فهو عينــه في المعنى (قواله فلا يصح) مفرع على قوله يشترط ان يكون مساويا الخ وقوله بالاعم كان تعرف الانسان بالحيوان والاخصكان تعرف الانسان بالكاتب بالفعل وهذا محترز قوله مساويا (قوله والمساوى معرفة)كان تعرفالزرافة بإنها جسم يشبه جلدها جلد النمر وقوله والاخصكان تعرف النار بإنها جوهر يشبه النفس أو بإنها استقص فوق الاستقصات اى اصل فوق الاصول وهي الهواء والماءوالتراب والنار وقوله والمساوى معرفة والاخني محترزقوله اجبى والحاصل انه لاشتراط تساويهما فىالصدق لا يصح التعريف بالاعم ولا بالاخص ولا شتراط جلائه لا يصحالتعريف بالمساوى فى المعرفة ولا 🏿 بالاخفي(قوله وانما لم يجز بالاعم)أى مطلقاًاذ هو المصروف اليه اللفظ عنداطلاقه(قو له لا يفيد شيئامنهما) اي لان التعريف حينتك شامل الهير المعرف فلا يكون المعرف متميز أعماعه اه (قوله بالاخص) يراد به ما يشمل الاعم من وجه (قوله لانه اقل) الظاهر ان اسم التفضيل ليس على با به يعنى ان ملاح ظة الاخص عند ملاحظة الاعم نادرة وما هو كذلك يكون اخني (قوله يكون اخني هذا يقتضي أنه يستفني بقوله والاخنى عن قوله الاخص والنجواب انه ذكره لكونه مقابلا للاعم وان الاول وقع في مركزه (قوله فلانمرف الح) أي وانما نعرفها بانهاكونان آنين في مكانين والسكون هوالكون الثاني في الحين الاول (قوله لتساوى الحركة والسكون)أى لانهماحينئذ يكونان تقيضين والحاصل ان تعريف الحركة ا والسكون بالاكوان المذكورة منالتعريف بالاجلى وتعريف الحركة بعدم السكون أو السكون بعدم الحركة منالتعريف بالمساوى في المعرفة لانهما حينئذ نقيضان(قوله وأنما لم يجز بالاخفي) أغاتعرض المصنف لنفي صحته بمد اشتراط المساواة لهجرالدلالةالالتزامية فىالبيان ولكونه ضد الأجلى (قوله فالاخفى بالطريق الأولى)فيهانه لا حاجة حينئذ لقوله الاخنى بمد قوله المساوى على هذا الا ان يقال انه ذكر للتوضيح (قوله والتعريف بالفصل حد وبالخاصة رسم) فيه ان التعريف صفة للشخص المعرف والحدوالرسم ليساوصفينله وحينئذفلا يصححملهماعليه فكانالاولى أن يُقول محديد وترسيم أو يقول والفصل القريب المعرف به حدوا لخاصة المعرف بهارسمالا أن يقال أن التعريف صارحقيقة عرفية فى

فان كان) الفصل القريب أو الخاصة (مع الجنس القريب فتام) اما حد ان كان بالجنس والفصل القريبين واما رسم ان كان بالخاصة والمجنس القريب (والا) أى وان لم يكن كل واحدمن الفصل والخاصة مع الجنس القريب بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد (فناقص) اماحدان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد واما رسم ان كان بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد فالمعرف أربعة أقسام الاول الحد التام وهو بالفصل والجنس القريبين الثاني الحد الناقص وهو بالفعل القريب وحده أو به وبالجنس البعيد الثالث الرسم التام وهو بالخاصية والمجنس القريب الرابع الرسم الناقص وهو بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد (ولم يعتبروا التعويف بالمرض الرابع الرسم الناقص وهو بالخاصة وحدها أو بها وبالجنس البعيد (ولم يعتبروا التعويف بالمرض الدام) فلا يصلح معرفا لقصوره عن افادة التعريف ولا جزء معرف لانه لو كان جزأ لكان اما مع الخاصة أو الفصل

الحد والرسم أو انالمصدر بمعني اسمالفاعل والباء فىقوله بالفصل للتصوير تأمل (قوله حد)المناسب ان يقول تحديدوترسيم لان المبتدأ وهوالتعريف فعل الفاعل اويقول والفصل القريب المعرف به حد والخاجنةالمعرف بها رسم فتأمل وحاصل ماذكره انالحدية موكولة للفصل القريب والرسمية موكولة للخاصة والثمام موكول لمصاحبة الجنس القريب لما ذكر والنقصان موكول للجنس البعيد او عـدم ذلك الجنس رأسا (قوله فان كال الفصـل الخ) الاولى ان يقول اى كل من الفصل والخاصة لانالواجب تثنية الضمير فالافراد للنَّاويل بكل (قوله اما حد الح) يشير الى ان المراد بقوله فتام حدثام أو رسم نام اذ الاسمالحد النام والرسمالتام لامجردالتام وانماكان الثعريف بالجنس والفصل القريبين تاما اكمونه بجميع الذاتيات وكان التعريف بالجنس القريب والخاصةرسما تاما لمشابهته للحدالتام للاشتمال على الجنس القريب مع التقييد بما يخص المعرف (قوله فناقص) وكلما كان الحِنْس أبعد كان النقصان أدخل (قوله ان كان بالفصل القريب وحده أو به وبالحِنْس البعيد) انما سمى حداً لما مر و ناقصا لنقص بعض الذاتيات (قوله ان كان بالخاصة وحدها أو بها الخ) انما سمى رسما لما مر وناقصاً لنقصه عن التمام (قوله أربعة) أي اجمالا حد تام وحد ناقص ورسم تام ورسم ناقص ولو نظرت لافرادها لكانت ستة بحسب الاستعال وان كانت القسمة العقلية تقتضي أ كثر من ذلك كما اذا قلت الانسان هو الحيوان الناطق الضاحك بان تجمع بين الجنس والفصل والخاصة (قوله ولم يعتبروا التعريف بالعرض العام) أي لاوحده ولا مضموما للفصل أو الخاصة وقوله ولم يعتبروا أى أكثرهم وانكان محققوهم اعتبروا الثعريف به ولو وحده لانه يفيد تصور المعرف بوجه ما ولان ضمه مع الخاصة أكمل من الحاصة وحدها (قوله فلايصلح معرفا لقصوره الخ) وذلك لانك اذا عرفت الانسان بأنه متنفس لايميزه تمينراً تاما فلذلك لايصلحمعرفا (قوله ولا ا فائدة في ضمه مع أحدها)اىلان تمييز المعرف تمييزاً تاماانماحصل بذلك الاحد وقد يقال هامغنيان أيضاً عن الجنس فان حيوان مع ناطق أو ضاحك لافائدة فيه ويجاب بان فيذكره فائدة لاتؤخذ منهما وهي بيان جزء من الماهية بخلاف مااذا ضممنا متنفس مع ناطق فليس فيه فائدة لانه ليس من أجزاء الماهية وقوله ولا فائدة الح أي لان الغرض من التعريف اما التمييز التام أوالاطلاع على ا الذاتيات والعرض العام لا يفيد شيئًا منهما وحينتُذ فلا فائدة في ضمه مع أحــدهما اذ تمييز المعرف

أوكم يعلم لم يفهم الثاني من الأول أصلا وان ثبت الوضع في نفس الامر وكان المناسب أن يعــبر كفيره بدل اذا التي هي للإهمال فتصير القضيةمعها في حُكم البحز ثبة بمتى التي هيمن سورالكلية لانه لابد في الوضع من فهم الثاني عند فهم الاول في جميع الاحوال والاوقات (قوله فهمالثاني) أورود علىكل من تعريفهم الدلالة والوضع انه اذا كان الموضوع له أو المــدلول حاضراً في ذهننا وعلمنا الموضوع أو الدال لم يلزم منه حصول الموضوعله أوالمدلول عليه لأنه كان حاصلا قبله فلوحصل منه لزم حصول الحاصل مرة ثانية وهو محال فلا يصدق تعريف الوضع والدلالة على شيُّ أصـــلا اذ مامنشيُّ الا وقد يملم ولا يفهم منهالثانيأى اذا كان الثاني حاضراً فلا يصدق. أنهاذافهم فهممنه وأحسن ماأجيب به ان المراد من الفهرم بعموم المجاز ماهو أعممن الحصول والتوجه فالمعني اذا فهم الاول فهم الثاني امابالحصول اوالتوجه فقط وعلى هذا لايتوجه

انه من الجائزان بلزممن الاول حصول الثاني بلا توجه اليه فتأمل وأورد أيضاً انه يلزم ان يكون الحرف موضوعا ولادالا لان فهيم معناه موقوف على ذكر المتعلق فلوذكر بلا متعلق لم يفهم منه المعنى وأجيب بأن المرادانهمتي فهم وحده أومع شيُّ اخر وتعقب بانه يستلزمان تكون الحجازات موضوعة لأبها متى فهمت مع القرينة فهم المعنى وأجبب بان المجاز قد خصص بازاء المني واعتبر المخصص معالقرينة ولا يعلم المعني الا من المجموع كما قررفىموضعه بخلافالحرففانه قدخصص وحده بازاءالمهنيمن غير اعتبار المتعلق في التخصيص الا أن معناه لايمكن فهمه بدون المتعلق فاذا ذكر المتعلق كان المعنى مفهوما من الحرف الموضوع له الاانه يشترط وجودالمتعلق (قوله لكون الجزء في ضمن الموضوع له) فسبب الدلالة كونه جزأ للموضوع له بمعنى ان انتقال الذهن اليه لاجل أنه انتقل الى الموضوع له وهو عبارة عن جميع أجزائه فيلزم

ولا فائدة في ضمه مع أحدها فلهذا سقط العرضالعام من الاعتبار فى التعريفات وأنما ذكر فى باب الكليات استيفاء لاقسام الكاي واعلم ان المتأخرين اعتبروا فى التعريف أن يفيد تصور المعرف اما بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعداه فلهذا شرطوا المساواة بين التعريف والمعرف وأخرجوا الاعم والاخص عن صلاحية التعريف أصلا فالتعريف سواء كان تاما أو ناقصاً لم يجز بالاعم والاخص عندهم وأما المتقدمون فاعتبروا التصور بالكنه أو بوجه ما سواء كان التصور بوجه يميزه عن جميع ما عداه أو عن بعض ما عداه والامتياز عن جميع ما عداه ليس بواجب عندهم فلهذا حوزوا التعريف بالاعم والاخص لكن خصصوا هذا الجواز بالتعريف الناقص دون النام كما قال وقد أجنر في) التعريف (الناقص أن يكون أعم) من المعرف وهذا اشارة الى مذهب المتقدمين وهو الصواب عند المحققين قان قبل كما أجنر في التعريف الناقص كون المعرف أعم كذلك أجيز أن يكون أخص فلم تركه المصنف قلت لان قرب الاخص الى المعرف أكثر من قرب الاعم فاذا

جوزوا التمريف بالاعم فتجويز الاخص بطريق الاولى فلهذا لم يذكره التمييز النام أنما حصل باحدهما وصار ذكر العرض مع أحدهما مستغني عنــــه وقوله لــكان إما مع الحاصــة أو الفصل أي لامع الجنس لما علل به من عــدم صلاحيته معرفا والحاصل ان العرض وحده أومع الجنس قاصر عن افادة التعريف لعدم افادة التمييز التام واذا ضم للخاصة أو للفصل فالتمييز التام أنما حصل من الحاصة أو الفصل والمرض لافائدة فيـــه (قوله ولا فائدة في ضمه مع أحدهما)أى بحيث تعرفه بالماشي الضاحك أوالماشي الناطق(قوله شرطوا المساواة) أي في الصدق لافي المعرفة اذ لايصح (قوله واما المتقــدمونفاعتبروا الخ) وأيده بعضهم بإنه لو اشترطتالمساواة الحكان الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديقِ البةين ومجرد الجزم والظن فكذا يكون المطلوب من التصور الدخول بالوجه الاعم والاخص (قوله والامتياز عن جميع ماعداه) أي فقط ليس بواجب عندهم (قوله بالتعريف الناقص)أي سواءكان حـداً أورسها وقوله دون التمام أي سواء كان حـداً أورسها (قوله وقد أُجِيز الح) هذا مقابل لقوله فلا يصح بالاعم والاخص فالاولى ان يذكره عقبه قبل على معرفة الناقص لقول المصنف وقد يجوز في الناقص الخ ناسب تقديم قوله والتعريف الخ ثم ان ماذكره من تجويز أعمية التعريف الناقص وأخصيته مشكل لان النعريف الناقصاما حدأو رسم وقد اعتبر فىالحد الناقصالفصل القريب واعتبر فيالرسم الناقص الحاصة ولاتنافى بين الاعمية والاخصية معوجودهما وقد يجاب بإن الحاصة تارة تكون شاملة وتارة غير شاملة فالكاتب والضاحك بالقوة شاملة وبالفعل غير شاملة فاذاعرف الانسان بالكاتبأوالضاحك بالفعل أو بالجسم الضاحك بالفيعل كان رسها ناقصا وهو تعريف بالاخص والمتقدمون المجوزون للتعريف بالاعم والاخص يرون أن الحد ماكان بالذا تيات كلمها أو بمضها فانكان بكلها كالجنس والفصل القريبين فحدثام وانكان ببعضها كالجنس فقط أو الفصل فقط اوالفصل مع الجنس البعيد فهو حد ناقص وحينئذ فيجوز التعريف عندهم بالجنس فقط وهو أعم من المعرف فتأمل (قوله أكثر من قرب الاعم) أي لان الاعم يشمل المعرف وغيره والاخص وان لم يصدق علي جميع أفراد المعرف الا أنه خاص به لا يوجد

اعتماداً على فهم المتعلم واختصاراً في العبارة وهذا كما قال في تعداد مالا يقع معرفافلا يصح بالاعم والاخص والمساوى معرفة والاخفى فترك المباين مع انه لايقع معرفا أيضاً وانماتركه بناء على أن التعريف التعريف لما لم يجزبالاعم فالمباين بطريق الاولي لانه في غاية البعد عن المعرف والحاصل ان التعريف بالاعم والاخص لم يجز عند المتأخرين مطلقاً أى فى التعريف النام والناقص وعند المتقدمين لم يجز فى التعريف التام أيضاً وأما في الناقص فجائز (كاللفظي) أي كالمتعريف اللفظي فانه يجوز أيضاً بالاعم والاخص (وهو) أي التعريف الفظي (ما يقصد به تفسير مدلول اللفظ)

في غيره هذا حاصله (قوله اعماداً على فهم المتعلم) أي فهمه ذلك من المعلم (قوله وهذا)أي اسقاط الاخص هنا مثل قوله في تعداد مالا يقع معرفا حيث أسقط المباين لعامه مما ذكره بالاولى (قوله فلا يصح الخ) بدل مما قاله الخ (قوله فترك المباين) أي لأنه ترك الخفهو علة لقوله وهذا كما قال الح (قوله فالمباين بالطريق الح) قد بحث فيه بأنه أنما تركه لخروجه من اعتبار الحمل في المعرف ولكنه يشكل بذكر الاخص مطلقاً فانه لا يحمل الا ان يقال انه يقال عليه في الجملة والحق أن المباين و الاخص خرجاً بقول المصنف معرف الشيُّ مايقال عليــه أي ما يصح حمله عليه وهـــذان ليسا كذلك [(قوله كاللفظي) اعلم أنه اختلف في التعريف اللفظي هل هو تعريف حقيقة وأنه قسم من أقسام التعريف أو ليس تعريفا قال الخطابي في حواشي التلويح والاكثرون على الفرق بـين التعريف اللفظى والاسمى فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بالحقيقة وتعريف بحسب اللفظ اهراذا علمت هـذا فقول المصنف كاللفظ الـكاف اما للتمثيل أو للتنظير فان قلنا إن التعريف اللفظي مرن المعرفات فتكون للتمثيل والعكس العكس(قوله فانه يجوزأ يضاً بالاعم) كما ذاقلت في تعريف العقار الذي هو ماء العنب المسكر وكقولك في تعريف العسجد النقد فهــذا تعريف بالاعم وقوله والاخص كما اذا قلت في تعريف المسكر عقار رفي تعريف النقد ذهب ان قلت ان التعريف اللفظي قدعرفه بعضهم بأنه تبديل لفظ بلفظ مرادف له أشهر عنسه السامع والمرادف لا يكون أعم ولا أخص قلت هــذا التمريف تقريبي لا تحقيقي اذ التعريف اللفظى ليس بلازم أن يكون مرادفا بل قــد يكون أعم وأخص كما علمت (قوله مايقصد الح) أي لفظ واضح الدلالة يقصد به تعيين أي تفسير مـــدلول اللفظ الغــير الواضح الدلالة على المعني وهـــذا تعريف لنوع من اللفظي وهو مااذا كان بالمرادف كتفسير البر بالقمح والغضنفر بالاسد والعقار بالخر الا ان يقال المراد مايقصـــد به تفسير مدلول اللفظ ولو كان ذلك التفسير في الجمــلة فيشمل ما اذا كان اعم أو أخص وقوله وهو مايقصـــد الح هــذا مشكل لانه لا يساوي التعريف اللفظي بل مباين له لانه لم يقصد به تفسير المــدلول وسانه لظهوره عند المخاطب بل القصد به بيان ان اللفظ موضوع لذلك المدلول الا ان يتكلف ويقال المراد تفسير مدلول اللفظ من حيث إنه مدلول اللفظ حتى برجع المقصود الى أنه تفسير مدلول اللفظ (قوله تفسير مدلولاللفظالح) فيهان ذلك صادق على التعريف الحقيقيكيوان ناطق فما الفرق بينهما قلت الفرق ان الحقيقي القصد به تفسير الماهية المجملة وبيان احتوائها وتحصيل صورتها فى ذهن المخاطبلاتفسير مدلول لفظ انسان وان كان بيان المدلول حاصلا من التعريف فهو حاصل غير مقصود وان اللفظي القصد به بيان ماوضع له اللفظ أى بيان مدلوله الذى وضع بازائه فقول المصنف تفسير مدلول اللفظ

الانتقال الى كل منها اذ الحكل لا يتعقل بدون الجزء لعلاقة هي الوضع والجزئية وعدم أنفكاك الجزء فليس كل دلالة على أحدها تضمنا بل ماكان فى ضمن دلالته على المجموع وفهم أحدهما لافى تلك الحالة ليس تضمنا لأنه ليس لمجرد العلاقة السابقة بل لعلاقة أخرى وهنا بحث وهو اذا عــلم ان اللفظ موضوع لشي معين وغيره ولم يعلم ذلك الغير بعينه فكلها سمع اللفظ فهم الجزء بسبب انه جزء مدع انه ليس في ضمن السكل فهذه الدلالة انكانت تضمنية لم يصح قولهم ان التضمن في ضمن المطابقة وأن لم تكن تضنمية فسدالتعريف والأنحصار في الثلاثة فان قلت أذا فهم اللفظ فهـم الجزءمنشيء مامجملاففهم الجزء في ضمن المكل في الجملة قلت المراد بالسكل المدلول المطابق كماصرح بهالسيدوذلك ليسمدلولا مطابقياً فأن اللفظ لم يوضع لهــــذا المجمل بل لما صدق عليه فلم يكن التضمن في ضمن المطابقة حقيقة ويمكن ان يقــال

الجزء مفهوم في ضمن الكل المطابقي ضمنا تقدير أكما يأتي عند قول المصنف وتلزمها المطابقة ولوتقدير اھ (قوله وعلى الخارج أي اللازم الخ) قيل حصر الدلالة اللفظية الوضعية في الاقسام الثلاثة عقلي أي ممنا يجزم به العقل بمجرد ملاحظة مفهوم التقسيم ولا يجوز قسها آخر وأورد عليمه ان الالتزام ليس مجرد الدلالة على خارج كإيفهم من ظاهر كلام المصنف بل الدلالة على الخارج اللازم فجاءقسم آخر وهو الدلالة على الخيارج الغيير اللازم وانكانغير واقعوأجاب الدواني بأن الازومشرط تحقق الدلالة الالتزامية وليس معتبراً في حده ولذا شرط فيهاللزومولو دخــل في مفهومــه لغي الاشتراط وأورد عليمه العصام أنه لابد من تقييد التعريفات بالحيثية لدفع انتقاض بعضها ببعض ولو لم يعتبر الاز و مفى مفهو مالالتزام لم يمكن التقييد بالحيثية أذ يصيرالما ل الالترام هو الدلالة على الخيارج من حيث هو خارج والدلالة

بأن لا يكون اللفظ واضح الدلالة على معني فيفسر بلفظ أوضح دلالة على ذلك المدني كقولنا المغضنفر الاسد والعقار الحمر وليس هذا تعريفاً حقيقياً يراد به افادة تصور غير حاصل انما المراد تعيين ماوضع له اللفظ من سائر المعاني ليلتفت اليه ويعلم أنه موضوع بازائه وحاصله أن يقصد به تفسير صورة حاصلة من بين سائر الصور بانها المرادة بلفظ كذا

(المقصدالثاني)فىالتصديقات ولماوقع الفراغ من مباجث التصورات مباديها ومقاصدها شرع فى التصديقات ولها أيضاً مباد ومقاصد فمباديها القضايا وأقسامها وأحكامها ومقاصدها القياس والحجة ولابدمن تقديم المبادى لتوقف المقاصد عليها فلذا قدم القضايا

أىمن حيث إنه مدلول فخرج الحقيقي والى هذا اشار الشارح بقوله فيفسر أي اللفظ بلفظ الىآخره ومحصله ان المقصودمن الثعريف اللفظي تعيين مدلول اللفظ من حيث كونه مدلولا بخلاف الحقيقي فان المقصود منه تعيين و نفسير الماهية المجملة قال الشيخ الملوي التعريف الحقيقي ما يقصد به تعيين الماهية من حيث احتواؤها على أجز ائه انتهي ولذا قالوا التعريف اللفظي لا يفيد تحصيل صورة وأنما يفيد تمييز صورة حاصلة من بين الصور ليعلم ان اللفظ المذكور موضوع بازاء هذه الصور (قوله بان لا يكون الخ) فيه اشارة الى ان المراد بقوله تعيين مدلول اللفظ من حيث أنه مدلول اللفظ (قوله والعقار الحمر) المراد ان لفظ العقار موضوع للخمر وأما الذي يقصد به تحصيل مفهوم الحمر مثلا فهو تعريف اسمى (قوله وليس هذا) أي التعريف اللفظى تعريفا حتيقياً يراد الح أي لان التعريف الحقيقي يراد به افادة تصور غير حاصل والتمريف اللفظي يراد به تعيين ما وضع له اللفظ من بين ا جميع المعاني الحاصلة عند المخاطب لاجل ان يلتفت اليه ويعلم ان اللفظ موضوع بازائه مثلا اذاقال السائل ماالانسان فقلت له حيوان ناطق فقد فسرت وبينت له تلك الماهية المجملة وحصلت عنده صورة الماهية المفصلة حيث بينتاله اجزاءها واذا قالالسائل ما الغضنفر فقلت له الاسد فالخاطب لم يجهل حقيقةالاسد بل متصور لها كغيرها فلم تفده بجوابك حصول صورة الاسد في ذهنه لحصولها فيه قبل حوابك له وانما أفدته ان هذه الحقيقة دون غيرهامن الحقائق الحاصلة عندك موضوع بازائها لفظالغضنفر ولماكان مآل هذا للتصديق وكأنك قلت له الغضنفر موضوع للاسد قال بعضهم التعريف اللفظي ليس تعريفا اصلا فضلاعن كونه ناقصا (قوله وأنما المرادتعيين ماوضع له اللفظ) أى بلفظأ وضح منه مرادف له أواعم منه أو أخص (قوله وحاصله) أي حاصل النعريف اللفظي (قوله من بين) متعلق بتفسيراي تعيينها من بين سائر الصور بإنهاالخأي بخلاف النعريف الحقيقي فأعاالقصد به تعيين وتفسير الماهية المجملة التي هي معنى اللفظ بدون الالتفات الي تبيين مدلول اللفظ من حيث كو نه مدلولا وان كان حاصلا التزاما (قوله بلفظ كذا) أي من اللفظ الخفي كالفضنفر والعقار في الامثلة السابقة | ﴿ فَصِل فِي التصديقات ﴾ (قوله من مباحث التصورات) أي من القضايا التي يجث فيها عن التصورات وقوله ومباديها ومقاصدها عطف تفسير للتصورات (قوله وأقسامها) أي من كونها شرطية أوحملية باقسامهما (قوله وأحكامها)كالعكسوالتناقض وتلازم الشرطيات وانكانالمصنف لم يذكر هذا الثالث أو ان المراد بالجمع مافوق الواحد (قوله لتوقف المقاصد الح) أي توقف الكل على جزئه المركب منه

وقال في تعريفها (القضية قول يحتمل الصدق والكذب) فالقول وهو النفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب جنس يشمل القضية وغييرها من المركبات التقييدية والانشائية والخبرية المشكوكة وقوله يحتمل الصدق والكذب فصل يخرج ماعدا القضية وانطبق التعريف عليها فان قيل الخبرية المشكوكة محتملة للصدق والكذب فتكون داخلة في التعريف قلت المحتمل للصدق والكذب هو الحسم والمشكوكة عارية عنه كما عرفت في صدر الكتاب فتكون خارجة

(قوله وقال في تعريفها) أي في تعريف مفردها وهو القضية لان التعريف أنما هو للحقائق لا للافراد (قوله الصــدق الخ) المراد بالصدق مطابقة النسبة الــكلامية ايجابية أو سلبية للواقع والكذب عدم مطابقتها له (قوله وهو اللفظ المركب) بان تلفظت بزيد قائم مثلا (قولهأو المفهوم العقلي وهو القضية العقلية التي أجريتها على قلبك من غير تلفظ بهاكما أذا أجريت على قلبك زيد قائم فيقــال لذلك قضية كما يقال على اللفظ قيل على سبيل الحقيقة فيهما وقيل فى أحدهما حقيقة وفي الآخر مجاز وقوله وهو اللفظ المركب هذا تفسير للقول عند المناطقة وهو عندهم لا يكون الا مركبًا وأما عندالنحاة فهو شامل للمفرد والمركب(قوله من المركبات) بيان للغير (قوله التقييدية) كحيوان ناطق (قوله والانشائية)كا ضرب (قوله والحبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها كما اذا قلت زيد قائم وكنت شاكا في ثبوتالقيام لهوعدمه (قوله يخرج ماعدا القضية) أي لان منشأاحتمال الصدق والكذب الاشتمال على نسبة هي حكاية أمَّر واقع فان شأن الحكاية ان تتصف اللطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عن أمر واقع فلا يجريفيها الصدق والكذب (قوله فان قيل الحبرية المشكوكة) أي المشكوك في نسبتها هل هي مطابقة للواقع أولا (قوله المحتمل للصدق والكذب هو الحكم) أي النسبة الكلامية لانها يقال لها أيضاً حكم وقوله والمشكوكة عارية عنه أي عن الحكم ان اراد الحكم بمهنى الايقاع والانتزاع أي ادراك أى النسبة واقعة أو ليست بواقعة فهو مسلم لكن هذا لا يضر لانه ليسالمحتمل للصدقوالكذب وان اراد عارية عن الحكم بمعني النسبة الكلامية المحتملة للامرين فلا نسلم عروها عن ذلك (قوله هو الحكم) مراده به ادراك الوقوع أو اللاوقوع ويقال له ان المحتمل للصدق والكذب النسبة الـكلامية التيهي مورد الايجاب والسلب كثبوت القيام لزيد فى زيد قائم وحينئذ فالخبرية المشكوكة داخلة في التعريف قطعاً لاشتمالها على نسبة محتملة للصدق والكذب (قوله كما عرفت) يقال له تقدم أن النصديق مباين للقضية فالتصديق عبارة عن الحسكم أي ادراك أن النسبة وأقعة أو ليست بواقعة سواءكان ذلك الادراك على وجمة اليقين أو الاعتقاد أو الجهل المركب أو التقليد وحينئذ فالشاك لاحكم عنده وخبره خال عن الحسكم بهذا المدنى وأما القضية فهي القول المحتمل الصدق والكذب منحيث ذاته أي بقطع النظر عن قائله فقيد الحيثية مراعي في تعريف المصنف وحينئذ يدخل في التعريف الكلام المقطوع بصدقه بالنظر لقائله أو لمطابقته للواقع جزما نحو كلام الله وكلام رسله وقولك السهاءفوقنا والارض تحتنا فان هذا محتمل للصدق والكذب من حيث ذاته وانكان غيرمحتمل للكذب بل مقطوع بصدقه بالنظر لقائله أومطابقته للواقع ويدخل أيضاً الكلام المقطوع بكذبه بالنظر لقائله أو لعدم مطابقته للواقع نحو قول مسيامة ونحو قولك

لاتسبب عن الحروج بذون ضميمة اللزوم وأما وجه اشتراطاللزوم معاعتباره في المفهوم فهو أن المعتبر في المفهوم الازوم المطلق والشرط اللزوم الذهني واعلاأنه أوردعلى تعاريف الدلالات أنه يجوز أن يكون معنى واحد تمام الموضوعله وجزءه ولأزمه بأن يكون اللفظ تارة موضوعا لمعنى وتارة أخرى لذلك المعنى مع ملزومه وتارةأخرى للزومه فقط كما اذا وضع لفظ الشمس للنور فقط ووضع له مع القرصوأ يضأللقر صفقط فصدق على دلالته على النور التعاريف التسلاثة ودفع هذا القوم بقيا الحيثية في التعاريف. والمصنف لم يقيد سها لعله الم ذكره في شرح الرسالة في بحث الـ كليات الخمس ان الأمور التي تختلف باختلاف الاعتبارات قيد الحيثية مراعي فيها ذكر أولم يذكر فالمعنى دلالة اللفظ على تمام ماوضع له من حيث أنه تمام ماوضع له وهكذا وللقوم فيهذا المحل كلام طويل وأورد على الحصر في الدلالات

الثلاثة أمورمنها دلالة العام على بعضافراده كاأورده القرافى وهو وجوابه وحاصل الايراد إن العام يدل على بنض افراده دلالة خارجة عن الثلاث كما بينه وحاصل الجواب أنه لايدل لكنه في قوة مايدل بالمطابقة لانه في قوة قضايا بعددد افراده تدل على معناها بالمطابقة فيكون العامالذيفي قوتها دالا على بعض افراده بالمطابقة وتحقيق المقام يطلب من حواشي جمع إلى الجوامع ومنهاد لالة الكلام الفصيح على فصاحة المتكلم فأنها دلالة لفظية وضعية خارجة عن الاقسام الثلاثة الا ان يخرج من تلك الدلالة بأن يراد بها مالاجله الوضع بازاء المعني أوكله أوملزومه والظاهر انهلادلالةلكلام الفصيح على فصاحة الشكلم عند أصحاب هذا الفن لانهم اعنبروا الكلية في الدلالة ولا شك انه قد يدرك معني الكلامالفصيح ولا يخطر بالبال فصاحة المتكلم

الثلاثة المورمه الدلالة العام واعسلم أن اطلاق الحسر على المشكوك ليس بالحقيقة لان الخسر ما يحتمل الصدق والكذب على بعضا فراده كأورده الحبر أو باعتبارا شهاله على أكثر القرافي وهو وجوابه أجزاء الحبر ثم القضية إما حملية أو شرطية كما قال (فان كان الحسم فيها بثبوت شيء الشيء) كقولنا العصرية الاصفها في مشهوران الانسان كاتب والحيوان الناطق يَنتقل بنقل قدميه وزيد عالم يناقضه زيدليس بعالم (أو نفيه) بالجبر وحاصل الايراد ان العام على قوله بثبوت شيء أى ان كان الحسم بثبوت شيء لشيء كما مر أو بنني شيء (عنه) أى عن يدل على بعض افراده المسان عمل الانسان بحجر المسترس من الانسان بحجر المسترس الانسان بعدل على بسف افراده المنافذة ا

الارض فوقنا والسهاء تحتنا فانه محتمل للصدق والكذب منحيث ذاته وانكان لا يحتمل الصدق ل يقطع بكذبه بالنظر لقائله أو لمخالفته للواقع فكل هذا يقال له خبر وقضية وكذا يدخل خبر الشاك فآنه يحتمل الصدق والكذب بالنظر لذاته لا بالنظر لقائله فقول الشارح ان المشكوكة عارية عن الحكم لا يسلم لانه لاينظر لنفس قائلها وهوالشاك بل ينظر لكلامه فيحد ذاته ولاشكان كلامه مشتمل على نسبة محتملة للصدق والكذب الاتري ان كلامالكاذب ادخلوه وقطعوا النظر عن قائله فتأمل(قولهواعلماناطلاق الخ) هذا على ما قدمه من خروج المشكوكة من التعريف (قوله ريس بالحقيقة)الباء زائدة في خبر ليس (قوله اما باعتبار ان صورته الح) فهو مجاز بالاستعارة والعلاقة المشابهة في الصورة وحاصله أننا شهنا الاخبار المشكوكة بالتي فيها الحـكم بجامع المشابهة فى الصورة واستعيراسم المشبه به للمشبه استعارة تصريحية (قوله أو باعتبار الخ) أي فهو مجاز مرسل والعلاقة الكلية والجزئية أى اطلقنا الخبر الذي هو اسم للسكل وأردنا الجزء وهو المشكوك مجازا مرسلا (قوله اشتماله) أى المشكوك (قوله اكثر اجزاء الخبر)وهو الحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الكلامية وهذا مبني على أن الخبر مشتمل على الحكوم عليه والمحكوم بهوالنسبة الحكمية والحكم (قوله فيها) أي القضية والباءفي قوله بثبوت للتصوير اي ما حكم فيها حكما مصورا للبوت شيُّ لشيُّ أوبانتفاءشيُّ عن شيُّ وقوله بثبوت شيُّ لشيُّ كان الشيآن مفردين بالفعل او بالقوة أو الاول مفرد بالفعل والثانى بالقوة أو العكس فقول الشارح الانسان كاتب مثال لما اذاكانا مفردين بالفعل فانسان مفرد بالفعل وكذاكاتب وقولهوالحيوانالناطق ينتقل بنقل قدميه وزيد عالم الخ مثالان لما اذاكانا مفردين بالقوة فالمثال الاول منهما في قوة الانسان ماشي والمثال الثاني منهما فيقوة هذا اللفظ يناقضه هذا اللفظ وأنما عدد مثال ما أذاكان الشيئان مفردين بالقوة أشارة أنه لأفرق بين المركب الاسنادي والتقييدي في ان كلا منهما يكون في قوة المفرد و بقي ما اذا كان الاول مفرداً بالفعل والثاني بالقوة والعكس نحو زيد قام ابوه وزيد قائم قضية (قوله بثبوت شيُّ لشيُّ)ظاهر في زيد قام وأما فينحو قام زيد مما فيه المحمول مقدم فلا يشمله الا أن يقال الثبوت أمَّا قياسي فقط أي ليس حملياً كما في قام زيد فانه قياسي ليس حملياً أي ليس الثبوت فيه بطريق هو هو أو قياسي حملي أي بطريق هو هوكالثبوت في زيد قائم ومراد المصنف بالتبوت ما يشمل الثبوتين فيشمل قام زيد (قوله أونفيه) أي انتفاؤه أي انتفاء شيء عن شيء وقضيته ان النسبة في السالبة النفي وهو مرجوح والتحقيق ا مر أن النسبة في كل من ألموجبة والسالبة الثبوت لكنه منتف في السالبة

(غملية)أي فالقضية حملية وهي إما (موجبة)ان حكم فيها بالنبوت المذكور (و) إما (سالبة) ان حكم فيها بالنبي المذكور ثما لحملية لا بدلها من ثلاثة أمور الاول المحكوم عليه (ويسمي المحكوم عليه موضوعا) لانه وضع ليحمل عليه الثاني المحكوم به (و) يسمى (الحكوم به محمولا) لحمله على الاول الثالث النسبة الحكمية بينهما وبها يرتبط الثاني بالاول وكما أن من حق الحكوم عليه وبه أن يعبر عنها بلفظين كذلك من حق النسبة الحكمية أن يعبر عنها بلفظ دال عليها (و) ذلك اللفظ (الدال على النسبة) يسمى (رابطة) لدلائها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المدلول ثم الرابطة اداة

النسبة) يسمى (وابطة) لدلالها على النسبة الرابطة تسمية للدال باسم المدلول ثم الرابطة اداة (قوله فحملية) نسبة للحمل أي لاشتمالهاعليه وهو ظاهر في الموجبة كزيد قائم وأما السالبة فليس فيها حمل كـزيدليس بقائم مع انها تسمى حماية أيضاً وقد يجاب بان تسمية ما حكم فيها بثبوت شيء لشيء أونفيه عنه حملية نظرا لوجهود الحمل في بعضالصور وانما نسبت للحمل دون الوضع مع اشتمالها عليه أيضاً نظرا الى ان الحمل من حيث توقف تمام الفائدة عليه اشرف من الوضع (قوله من ثلاثة أمور) أي أجزاء (قوله الححكوم عليه) أي سواء تقدم في اللفظ أو تأخر فالاول كزيد قائم والثابي كقام زيدوقوله لانه وضع أى ذكر وقوله المحكوم به أي سواء تأخرأو تقدم (قوله لانه وضع لان يحمل عليه) هذا آخر الكلام وقوله الثانى الحكالام مستأنف ويتملق بنلك الثلاثة اربع ادراكات فادراك الموضوع تصور وكذا ادراك المحمول وأما النسبة فالادراك المتعلق إنها إما أن لا يكون على وجه الاذعان وهو تصور أيضاً وأما أن يكون على وجــه الاذعان بأن بدرك أنها مطابقة للواقع أو غير مطابقة له وهو التصديق فني النسبة ادراكان والرابطة مدلولها النسبة من حيث كونها مدركة للحكم بل قيل ان الرابطة مدلولها الحكم فقوله النسبة التي بينهما أيءين الحكم لاالنسبةالتصورية الخالية عن ذلك اذ ليس لها لفظ ولا رابط يدل عليهافالمشكوكة لا رابط فيها وقوله بعد من حقّ النسبة الحـكمية ان يعبر الح هذا يقتضي ان يكوّن مدلوله هو الثبوت الذي هو مدلول النسبة الحكمية والتحقيق ان مدلوله الحسكم المفسر على القولين فيما تقدم بالفعل أوالانفعال الاان يقال الحكمية نسبة الى الحكم من نسبة الذيُّ الى نفسه وهي جائزة (قوله النسبة بينهما) أىوهىالنسبةالكلامية الرابطة بينالطر فين وقولهالحكمية أي المنسوبة للحكم من نسبة المتعلق للمتعلق وظاهرهاناللفظ المسمى بالرابطة مدلوله النسبة الكلامية اعني ثبوت المحمول للموضوع وقيل انمدلوله الحسكم وعلى هذا فالقضية المشكوكة لا رابطة فيها بخلافه على الاول هذا وقررسيدى محمد الصغير على قول المختصر ونسبة بيهما ويسمى اللفظ الدال علمها الخما نصه أى النسبة الايقاعية لامطلق النسبة التي هي تعلق احد الطرفين بالآخر والحاصل ان ذات الموضوع وذات المحمول مقدمان على الحسكم والكن لا يوصفان بكونهما محكوما عليه وبه الا بعد الحسكم الذي هو الايقاع أو الانتزاع أو بعد ادراك الوقوع واللاوقوع على أنه أنفعال انتهي بخط شيخنا (قوله بلفظين) أي كلفظ زيد ولفظ قائم في زيد قائم (قوله لدلالتها) أي لدلالة اللفظ الدال الخ وأنث باعتبار كونه رابطة (قوله تسمية للدال) أيوهو اللفظ وقوله باسم المدلول أى وهو النسبة (قوله ثم الرابطة) أي اللفظ الدال

نع عند أهل العربية والاصول له دلالة على ذلك وهي من قبيل دلالة الالتزام وعلى التقديرين لانقض في الانحصار (قوله لكون الخارج الخ) أي فسيب الدلالة أنه لازم للموضوع فانه مقتضي متى فهم الملزوم فهم اللازم ففهم اللازم بسبب فهم الملزوم وأمااذافهم اللازم لأبمجرد ذلك فانه ليس بالتزام لانه ليس بسبب انهلازم الموضوع له بل بملاقة آخری (قوله وهو ان لا يكون تصور الملزوم الخ) في هذا التعريف نظر اذ عليه لايكون هذا أعم من الاخص الآتي بل مباين له والمفهوم من كلامهم أن اللازم البين بالمعنى الاعم هو ما يكون تصور الملزوم وتصوراللازمكافيين فيجزم العقل بالازوم واللازماليين بالمعنى الاخصما يكون تصور الملزوم كافيأفى جزمالعقل باللزوم ووجه كون الاول أعم حينئذ ظاهر اذكلا كان تصور الملزوم كافياً كان نصور الملزوم وتصور اللازم كافيين والمراد بكونه كافيآ عدم الاحتياج الى وسط وهو المقترن بلانه في قولنا

على النسبة اداة أي حرف

العالم حادث لأنه متغيركما صرحوا بذلك واعلم ان اللزوم البين هو ألذي لايفتقرالى وسائط وغير البين ما يفتقر اليها كما فى الكنايات نحو فلان كثير الرماد (قوله الاانه يوجب اعتبار اللزوم بالمعني الاعم الخ) في شرح أيساغو حي للعلامة الفناري اناشتراطالاخصيوجب اشتراط الاعم لعدم تحقق الاعم بدونالاخصفيكون المعنى الاعم أيضاً شرطاً والتمثيل له لا للاخص وبهذا القدر يصح التمثيل فاما كفاية المعنى الاعم لكون الالنرام مقبولا وعدم كفايته فبيحث آخر فيه خلاف بين الامام والجمهور انتهى فقول الشارح الا أنه يوجب الخ ان أراد اعتباره في الاشتراط فلا ضررفيه ولاخلاف يعتريه وانأراداعتباره فىالكفاية فليس في التمثيل ما يقتضيه كالايخف على أهل الدراية لكن تعقب ذلك الفنارى بأنايجاباشتراطالاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهم معافأ لدلالة انما تحقق اذا تحققا معا وفي هذاالمثال لم يحقق الاخص

لانها تدل على النسبة التي هي غير مستقلة لتوقفها على المحكوم عليه وبه والدال على المعني الغير المستقل يكون اداة فالرابطة اداة لكنها قد تكون في قالب الاسم كهو في زيد هو عالم وقد تكون في قالب الاسم كهو في زيد هو عالم وقد حقيقة بل استعيرت للرابطة ولهما قال (وقد استعيرها) أى للرابطة (هو) مفعول مالم يسم فاعله لقوله استعير أى قد استعير المرابطة لفظة هو كما في المثال المذكور واعلم أن الرابطة لا تحصر في لفظة هو وكان بل كل ما يدل على الربط فهو رابطة كحركة الكسر في نحو زيد دبير وأست في نحو زيد قائم است وغيرها مما يدل على الرابطة (والا) أى وان لم يكن الحكم في القضية في نحو زيد قائم است وغيرها مما يدل على الرابطة (والا) أى وان لم يكن الحكم في القضية (قوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة اداة وقوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة ادا مقول استدل به على ما ادعاه من ان الرابطة اداة وقوله لانها أى الرابطة واعلم ان الرابطة اذا لم يصرح بها تسمى الحملية حينئذ ثنائية وان صرح بالحهة أيضاً فرباعية ولا تسمى عند التصريح بالسور خماسية لان معني السور

لأنها أي الرابطة واعلم ان الرابطة اذا لم يصرح بها تسمى الحمليـة حينئذ ثنائيـة وان صرح ها ثلاثية وان صرح بالجهة أيضاً فرباعية ولا تسمى عند التصريح بالسورخماسية لان معني السور ليس لا زما للقضية (قوله غير مستقلة)أى بالمفهومية (قوله والدال) أى وكل دال (قوله في قالب الاسم) بفتح لامقالب أى فى صورة الاسم وظاهره أنه ليس اسها حقيقة بل حرف فى قالب الاسم وهو ينافى تثنيته مع المثنى ولوكان في قالبه لكان على صورة واحدة فقط بإن يلتزم افراده وكذا يقال في كان فانه لو كان اداة أي حرفا في قالب الفعل لا فعلا حقيقة لما نصب قائم بعد في زيدكان قائمًا بلكانيرفع وقدنصب الا ان يقال انالنصب والتثنية باعتبار الاصل تأمل وقوله فيقالبالاسم أى وتسمى حينئذ رابطة عُير زمانية (قوله وقد تكون في قالبالكلمة) أي في صورةالفعل ويقال لهاحينتذرا بطة زمانية نظراً لاصلها(قوله ومنهنا الخ)اىمنهذا التقرير يعلم(قوله ليسترابطة حقيقية) أيُ بحسب الاصل فيهما لان لفظة هو فى الاصل اسم ولفظة كان في الاصل فعل { قوله للرابطة } ى النسبة الايقاعية والانتزاعية (قوله ولهذا) اى ولاجل انها ليست الح (قوله مفعول مالم يسم فاعله) أى مفعول الفعل الذى لم يذكر فاعله وهوقوله استعير (قوله لقوله) متعلق بمفعول (قوله كحركة الـكسر) من اضافة العام للخاص فهي للبيان اي كسرة الراء في دبير في المثال الآتي(قوله زید دبیر) أی کاتب و هو بکسرالراه والحركة غیر زمانیة (قوله و هست) عطف علی حركة الـكسر وهو بفتح الهاء وسكونالسين آخره تاء مثناة لفظ يوناني (١) معناه هو { قوله زيد قائم است) (٢) أى هو وكان الانسب ان يجعلها متوسطة بينهما { قوله وغير ذلك مما يدل على الربط} أى مثل بود | يفتح الباءالموحدةمعناه باليونانية كانومثل استين ومعناه باليونانية هو واعلم ان لفظ كان وهووغيرهما

(۱) قوله يونانى صوابه فارسى وقوله معناه هو صوابه ان يقول معناه وقوع النسبة أولا وقوعها ويأتى بمعنى الموجود وسيأتى في كلامه ما يؤيد ماقلناه آ نفا فى التصويب حيث قال وبعبارة هست بالفارسية وكذا قوله يقوم مقام هست في الفارسية اه تقرير

(٢) قوله أي هو صوابه أي الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب لان است كلة فارسية يربط بها المحمول بالموضوع ايجابا وسلباً ولعله لم يمارس اللغة الفارسية وتبع غيره في التعبير بذلك اه تقرير (قوله بود بفتح الباء الموحدة) صوابه بضم الموحدة مع اسكان الواو والدال وقوله معناه بالفارسية كان اه تقرير

المنهوت والنفى المذكورين (فشرطية) أي فالقضية شرطية فالحملية هي التي حكم فيها بثبوت شئ الشيء أو بنفى شيء عن شيء والشرطية هي التي حكم فيها بفسير ذلك كما سيجيء من ان الشرطية هي التي حكم فيها بفسير ذلك كما سيجيء من ان الشرطية هي التي حكم فيها بثبوت نسبة أو بنفيها على تقدير اسبة أخري انكانت متصلة وبتنافى نسبتين أولا سنافيهما ان كانت منفصلة (ويسمى الجزءالاول) من الشرطية (مقدما) لتقدمه فى الذكر (و) الجزء (الثاني) منهما يسمى (تالياً) لسكونه تابعا للاول من التلو بممنى النبع (والموضوع) فى الحملية (ان كان مشخصاً) بأن يكون جزئيا حقيقيا نحو زيد عالم زيدليس بحبحر (سميت الفضية مخصوصة)

لادلالة لها على النسبة في اللغة العربية ولا مستعملة فهافلم يوضع للنسبة لفظ يدل عليها في تلك اللغة فاذاسمعتزيدقائم فهمت ببوت القيام لزيد فان اتيت بكانأوهوكان ذلك غيرَمفيد شيئًا ثم ان الحسكماء المانقلوا الحكمة من اللغة اليونانية للغة العربية وجدوا بازاء كل جزء من اجزاء القضية لفظاً مستقلا دالا عليه دون النسبة فقد وجدوا الحركات الاعراسة دالةعليهافاستعاروا كلة هو بازاء النسبة بدلا عن هست واستين واستعاروا كان بدلا عن بود وانما اختاروا هو لانها من المبهمات والكنايات والنسبة تشاركهما فى الابهام والخفاء وبعبارة هست بالفارسية واستين فى اليونانية وهيالتي تدل على ربطالمحمولالاسم بالموضوع ربطأغير زمانى ولما لميجدوا فىالعربية فىأولوضعها لفظأيةوممقام ذلك بخلاف الربط الزماني فان الكلم الوجودية مثل كانويكون وسيكون تدل على ذلك الربط في لغة العرب اختار بعضهمالفظ هو { قوله فشرطية} لوجود الشرط فيها { قوله بثبوت نسبة} نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود(قوله أونفيها) نحوليس انكانت الشمس طالعة فالليل موجود(قوله وبتنافى نسبتين)نحوالعددإمازوج أوفرد وقوله اولا تنافيهما نحو ليس زيد اما انبكون عالماً أو عابدا فهذا حكم فيه بسلب النافي (قواه الجزء الاول) أي بالنظر للترتيبالمقلي فلا يرد ان الجزءالثاني قد يتقدمنحو النهار موجود انكانت الشمس طالعة فطلوع الشمس هو المقدم لنقدمه بالنظر للترتيب العقلي لانه ملزوم وأن تأخر في الذكر ووجود النهار تال وهو وأن نقدم لفظاً لكنه تال بالنظر للترتيب العقلي لانه لازم وحينتُذ فقول الشارح لتقدمه في الذكر أي بالنظر للغااب وهذا لا يظهر فيالمنفصلة نحو العددإمازوجأو فرد اذ ليس بين جزئيها ترتيب عقلي حتى يقال جزء أول أو ثان بالنظر للترتيب العقلى وأنما يظهر فى المتصلة لانما بعد الفاء لازم وما قبلها ملزوم وقد يجاب بان تسمية جزئي المنفصلة الشبهها بجزئي المتصلة في التقدم والتأخر وانكان التقدم والتأخر في المنفصلة من حيث الذكروفي المتصلة من حيث الترتيب العقلي تأمل (قوله لتقدمه في الذكر) أىغالباً والا فالجزء قد يتقدم على الشرط نحو النهاز موجود ان كانت الشمس طالعة (قولهوالموضوع في الحملية الح) اعلم ان المراد من الموضوع الذات اي الافراد واما المحمول فالمراد منه المفهوم الاالطبيعية فان المراد من موضوعها المفهوم (قولهمشخصاً) اي معيناً واعلم ان المراد بكون الموضوع مشخصاً ان يكون بحيث يفهم منه شخص فدخل العلم واسم الاشارة والموضول والضميركانا قائم(قوله بأن يكون جزئيًا حقيقياً)اي وضعا أو استمالاً فلحل ما قلناه بناء على مذهب المصنف من أن الضمير واسم الاشارة والموصول كليات وضعاً جزئيات استعمالا امًا على مذهب غيره •ن أنها جزئيات وضعاً واستعمالا فلا يحتاج لقولنا او استمالا(قوله مخصوصة) لكالخصوص موضوعهااولكالخصوص الحكم وعدم اشتراكه

(م-١٦ - حواشي الحبيصي)

كئيرالوقوع وقديقع لكن موقع الاكمايقالزيد وان كانغنيا لكنه بخيل والا ولكن ليسا بخبرين بل هماللاستدراك واقعان موقع الخبر والحبر مقدم بحسب المقام أيوان لم يكن عين المذكور (قوله على ان المعتبر) أي على جواب ان المعتبر الخ (قوله فلا بد للدلالة على الخارج من شرط) وأما الدلالة على المعسني الموضوع له أعني المطابقة فيكنى فيها العمم بالوضع فان السامع اذاعلم انالافظ المسموعموضوع لمعنى فلا بدانينتقلذمنه من سماع ذلك اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هوالدلالةالمطابقية وكذا اذا علم أن ذلك اللفظ موضوع لممان متعددة فانه عند ساعه ينتقل ذهنه ألى ملاحظة تلك المعاني بأسرها فيكون دلالة كل واحد منها مطابقة وانغ يعلم أن مراد المتكلم ماذا

فلا تحقق الدلالة فكيف

يصح التمثيل بهذا القدر

فالصواب جمل التمثيل على

مدهب الأمام (قوله وهذا

البحث وان كان مناقشة

الخ) مثل هذا التركيب

﴿ وَالا ﴾ أي وان لم يكن الموضوع جزئياً حقيقياً ولا نفس الحقيقــة بأن يكون الموضوع افراد

(فان بين) فيها (كمية افراده كلا أو بعضا فمحصورة) أيفالقضية محصورة بحصر افراد الموضوع|

من تلك المعاني فان كون وشخصية (وإن كان) الموضوع (نفس الحقيقة) بان لايراد منه الافراد نحو الحيوان جنس المعنى مراداً للمتكلم ليس والانسان نوع (فطبيعيــة) أي فالقضية طبيعية لان الحكم بالجنسية والنوعيــة ليس على معتبرا فيدلالة اللفظعليه أفراد الحيوان والانسان بلعلي نفس حقيقتهما وطبيعتهما ثم القضايا الطبيعية غير معتبرة في العلوم اذ هي أعني دلالة اللفظ ولهذا تركها الشيخ الرئيس في الشفاحيث ثلث القسمة وحصرها في الشخصية والمحصورة والمهملة على العني عبارة عن كونه مفهوما من اللفظ سواء كان مراداً للمشكلم أولا وأما الدلإلة التضمنية فلا وهي إما (كلية) ان بين فيهاكمية الافرادكلا نحوكل انسان حيوان ولا شيُّ من الانسان بحجر (أو جزئية) ان بين كميـــة الافراد بمضاً نحو بمض الحيوان انسان وليس بمض الحيوان بانسان لاز اللفظ اذا وضع لمعنى بين موضوعات(قولهوشخصية) اىلتشخص موضوعها (قوله بان لايراد الح) هذا التفسير ادخل مركب كان دالا على كل الناطق فصل والضاحك خاصة واندفع به ما يرد على المصنف من ان ظاهمه ان كلاً من هاتين القضيتين واحد من أجزائه دلالة ليــت طبيعية لان الموضوع فيهما ليس نفس الحقيقة بل حزءها او خاصتها مع ان كلا منهماطبيعية تضمنية لأن فهم الجزء لأزم وحاصل الجواب انالمرادبكون الموضوع نفس الحقيقة أن لا يراد منه الافراد أعم من أنيرادمنه لغهم السكل ولا يمكن ان الحقيقة او جزؤها او خاصتها كالانسان نوع والحيوان جنسوالناطق قصل والضاحك خاصة ولوقال يكون اللفظ موضوعا الشارح بان كان المراد منه المفهومالكلي أعممن أن يكون حقيقةالموجزءها أو خاصتها أوغير ذلك الخصوصية معنى مركب الحان انسب وأظهر في الشمول لما ذكر ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لا يراد الح الى من أجزاء غـير متناهية ذلك لكن كان عليه ان يعينه بالمثال الذي لا يشمله ظاهر العبارة (قوله غير معتبرة في العلوم) أى لأن حتى يلزم دلالة الواحد الطبيعة لاوجودلها في الحارج اصالة حتى يحكم عليها أو بها أي لان الموجودات المتأصلة هي الافراد علىأمورغيرمتناهية دلالة والطبيعة انماتوجد في ضمنها والمقصود من العلوم معرفة أحوال الموجودات المتاصلة وقوله غير معتبرة تضمنية ولا يمكن أيضاً ان في العلوم الح وانما اعتبرت الشخصية لانها تقع كبري الشكل الاولكما في هذا زيد و زيد انسان يوضع لفظ واحد لكل ينتج هذا انسان (قوله الشيخ الرئيس) هو ابو علي بن سينا وقوله حيث ثلث القسمة أى قسمة واحدمن أمورغيرمتناهية الحماية ولم يربعها كالمصنف وقوله وحصرها أي حصر اقسامها (قوله والا فان بين الح) هذا امر حتى بلزم كونه دالا بالطابقة آخر وهوان محو قولنا كل القوم رفعوا هذا الحجر على ان يكون السكل مجموعا ليس بداخل في قسم على مالا يتناهى (قوله من الاقسام* وأجيب بازاللام اذاكانت للعهد الخارجي فالقضية شخصية لان المعنى أن القوم المعين فى الدلالة الالتزامية المناسب المشخص بجميع أجزائهم رفعوا هذا الحجر وانكانت للاستغراق بمعنى ان مجموع كل قوم يمكن لظاهر سوق المتنان يقول لهم رفع هذا الحجر فالقضية كلية وانكانت للعهد الذهني أو الحِنس بمعنى ان مجموع قوم أو جنس ولا بد في الالتزام ولمـــا القوم كانت القضية مهملة وعلى الثقادير لم تكن خارجة (قوله ولا نفس الحفيقة) الاولى ولا وطأ به الشارح من قوله نفس المفهوم المكلي ليشمل ما قلناه (قوله بان يكون الموضوع افراد الحقيقة) فالموضوع في المكلية فلا بد للدلالة على الخارج والجزئية والمهملة كلي ولو قال الشارح بلكان الموضوع كلياً فلا يخلوا الح لكان أحسن (قوله ان يقول ولابدفي الدلالة اى كليتها الح) تفسير لـكمية أفراد الموضوع وقول المصنف كلا او بعضاً نمييز أىمنجهة كليتها على الخارج والمتن بحتمله آو بعضيتها (قوله بحصر) أي بسبب حصر الح (قوله وليس بعض الحيوان بانسان)وكذاليس كل وعليه يسقط كلام الدواني حيوان انسانا وبعض الحيوان ليس بانسان والفرق بين هذه الثلاثة ان ليس كل يدل على نفي الخـكم السابق في اشكال الحصر

وكل واحد من الكلية والحزئية إما موجبة أو سالبة فالمحصورات أربع (وما) أياللفظ الذي يحصل (به البيان) أي بيان كمية الافراد كالفظة الـكل والبعض في الموجبة الـكلية والجزئيــة ولفظ لاشيُّ وليس بعض في السالبة الكلية والجزئيــة يسمى (سوراً) لان اللفظ الذي بين به كمية الافراد يحصر الافراد وبحيط مهاكما أن سور البلد يحصر البلد ويحيط مها (والا) أي وازلم سين فيهاكميــة الإفراد لاكلا ولا بعضا نحو الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب (فهملة) أي فالقضية مهملة لاهمال بيان كمية الافراد فيها (و) المهملة (تلازم الجزئية) فانه اذا صدق الانسان كاتب صدق بعض الانسان كاتب لامحالة وبالعكس فهما متلازمتان واعلمإنالموجبة الحملية تستدعي وجود الوهنوع

عن الـكل أى المجموع من حيث هو مجموع مطابقة وعلى البحض النزاما وغيرها بالعكس وأماالفرق بين ليس بعض وبعض ليس فمن جهة ان بعض ليس لا يكون معه القضية الا جزئية سالبة ولا تكون سالبة كلية وليس بعض قد تكون معه القضية سالبة كلية اذا قصد تعميم الحسكم في ابعاض الموضوع كما اذا قيل ليس بعض الانسان بحجر أي ليس فرد من أفراده بحجر قاله السنوسي في أشرح ايساغوجي (قولة فالمحصورات اربع) أي وكذا كل من الشخصية والمهملة اما موجبة أو سالبة فهذه اربع أيضاً فجملة أقسام الحملية نمانية غير الطبيمية وان اعتبرتها ايضاً موجبة او سالبة كالانسان نوع والناطق ليس جنساً كانت الاقسام عشرة (قوله اي اللفظ الذي الح) تفسير مابشي اليشمل اللفظ وغيره أولى لان النكرة في سياق النفي تلم وكذا الاضافة التي الاستغراق فكل منهما يصح جعله سوراً لا كلية نحو ما جاءنى رحل وعبيد زيد فعلوا كذا (قوله ويحيط بها)عطف تفسير واذاعامت ان السور به بيان كمية الافراد تعلمأنه لا يصح دخوله على الشخصية ولا على الطبيعية لان المراد من الموضوع في الاولى فرد وفي الثانية المفهوم الـكلي (قوله لاهمال بيان الح) أي فهيالتي حكم فها على الافراد من غير بيان لقدرها (قوله لامحالة) اى قطعاً (قوله فهم متلازمتان) أي في الصدق والتحقق فكل منهما يصدق على ما يصدق عليه الاخرى وذلك لانك ان اردت من الموضوع في المهملة كلالافرادكانت الجزئية في ضمنها وان أردت بعضها كانت جزئية من اول الامر فالجزئية مُحِقَّةً فَى المُهَمَلَةُ عَلَى كَالَا الْحَالَتِينَ بَخَلَافُ السَّكَلِّيةَ وَهُمَ آمَا يُعْتَبِّرُونَ الْحَقَقَ (قُولُهُ وَأَعَلَمُ الْحُ) شروع في شرح قول المصنف الآتي ولا بد في الوجبة الخ (وقوله ان الموجبة)اي سواء كانت محصورة أوغير محصورة (قوله الحملية)خرجت الشرطية فلا تستدعى وجود المقدم بل تارة يكون مقدمها موجودا نحو انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وتارة لا يكوزموجودا نحو لوكانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً (قوله تستدعى وجود الح) أى تستلزم وجود الموضوع أى وجود أفراده [(قوله وجود الموضوع) أي وقت ثبوت المحمول له أي تقتضي وجود الموضوع وجوداً محقَّةاً أو | وجوداً مقدراً أو وجوداً ذهنياً وقت شوت المجمول له وهذا الوجود الذي يقتضيه من حيث شوت الحكم له غير الوجود الذي يقتضيه منجهة الحركم عليه وتوضيحه انالموجبةا لملية تستلزموجود الموضوع من حيث ثبوت المحمول له وتستلزم وجوده منجهة الحكم عليـــه اكن الوجود الذي تستلزمه من حيث الحكم عليــه وحود ذهني وهو تصوره لان الحِـكم على الشيء فرع عن تصوره وأما

فتدبر (قوله عقلا) بان يكون المسمى بحيث يمتنع الالتفات اليه بدون الالتفات الى الخارج عقلا (قوله فيكون البصر لازما الخ) ان قلت البصر جزء مفهوم العمى فلا يكون دلالتــه عليه بالالتزام بل بالتضمن قلت العمى عدم البصر لا العدم البصر المضاف له العدام خارج عنه والعمدم داخمل وكذا الأضافة مالم تعتبره غيسير مضاف فيكونخارجا أيضآ كا حرره السيد (قوله أوعرفا) بأن يكون المسمى بحيث لاعكن الالتفات المه بدون الخارج بسبب عرف عام شامل الناس في جميع لاحوال والازمنة وانمااعنبرنا الالتفات في تحقيق اللزوم لانه المعتبر في الدلالة لاالعلم كما حقق وحينئذو جودلأزم ذهني لزوما كلياً في غاية الحفاء وعفلا وعرفا منصوبان على المصدرية كما أشار اليهشيخ الاسلامأي لزوما عقلياً أو لزوماً عرفياً والاقرب أنهما منصوبان على التمييز(قوله وكان المصنف تبعهم) وذلك لإنه لواعتبر اللزوم العقبي فقط لخرج المجازات

والكنايات المعتبرة في م الحكم إما أن يكون على كل افراد الموضوع المحققــة في الخارج الموجودة فيه وهي القضية المحاورات والمخاطبات ولا الحارجية كقولنا كل (ج ب)على معنى أن كل مايصدق عليه(ج)في الحارج فهو(ب)في الحارج شك ان نظر المنطق في الالفاظ ليس الا باعتبار وهي القضية الحقيقية كـقولناكل(ج ب) على منى انكل مالو وجد كان(ج)ڤهو بحيث لو وجد الافادة والاستقادة فلا كان(ب)فالحكم ليس علىافراد(ج)الموجودة فيالخارج بل علىافراد المقدرة الوجودفي الخارج وجه لتجديد اصطلاح سواء كانت موجودة في الخارج أو معدومة ثم ان لم يكن افراد(ج)موجودة فى الخارج فالحـكم بلا ضرورة مع أفضائه مقصور على الافراد المقدرة الوجود كـقولناكل عنقاء طائر وانكانت موجودة في الحارج فالحـكم الى ضيق في أمر الدلالة ليس مقصوراً على أفراده الموجودة في الخارج بل عليها وعلى افرادهالمقدرة الوجوداً يُضاً كقولنا لاخراج تلك الدلالات السابقة في الاعتبارات الافراد الموجودة في الذهن فقط وهي القضية الذهنية كقولنا شريك الباري معـــدوم فان افراد عن الاعتبار لايقال الوجود الذي تستلزمه من حيث شبوت المحمول له فتارة يكون وجودا خارجيا وتارة يكون ذهنياً الدال عندهم مجموع وتارة يكون تقــديريا وذلك لان النسبة انكان محلها الخارج فوجود الموضوع خارحي وأن كان اللفظ والقرينة فاللزوم محلها الامكان فوجود الموضوع امكانى وانكان محلها الذهن فوجود الموضوع ذهني وأما السالبة عقلي دائمي مطلقا لأنا فنقنضى وجود الموضوع من حيث الحركم ولا تقتضى وجود الموضوع من حيث سلب المحمول نقول ليس المعجموع معني عنه فقولك لاشيُّ من الانسان بحيجر نفي الحجرية عن الانسان صادق مع وجود الانسان في الحارج ملزوم لذلك اللازم بل وجوداً زائداً على تصوره ومع عدم وجوده في الحارج وأما تصوره في الذهن ساعة الحــكم عليه| ليسله وضعحقيقي أصلا فلا بد منه وهذا معنى قولهم السالبة تصدق بنفي الموضوع أى تصدق عند نفيه وعدم وجوده (قوله تأمل كذا في شرح شيخ ثم الحَـكُم) أي في القضية الحملية سواء كانت محصورة أو مهملة فالاقسام الثلاثة التي ذكرها تجري أ الاسلام (قوله أي التضمن في المحصورة والمهملة (قوله الموجودة فيــه) تفسير لمــا قبله (قوله الخارجية) أي لوجود أفراد والالتزام) أي كلا منهما موضوعها فی الحارج (قوله کل ج ب) مثاله بالمواد ان تقول کل انسان حیوان واعلم آنه جرت (قوله ولو تقــد ـِ أَ) لم عادتهم ان يسمروا عن الموضوع بج وعن المحمول بب اما للاختصار فيالعبارة واما لدفع توهم ان يتعرض الشارح لهذه الغاية الاحكام المقدرة قاصرة على مادة انتهى يس (قوله ان كل ما يصدق) أي ان كل فرد يصدق وقد اعترضت بان الدلالة عليه الانسان في المثال المذكور (قوله في الخارج) أي الحارج عن المشاعروقوى الادراك (قوله على جزء الموضوع له أو فهو ب) أي حيوان (قوله المقدرة الوجود) أي المكنة الوجود سواء كانت موجودة بالفعل في الخارج لازمه لاننفكءن الوضع أولا (قوله وهي القضية الحقيقية) سميت بذلك لكون المحكوم عليه فيها الافراد المتصفية بالحقيقة بالضرورة والوضع لاتنفك المقدرة الوجود بقطع النظر عن كونها موجودة بالفعل أولا (قوله على معنى ان كل ما لو وجد عنه الدلالة المطابقية وحينتذ الح) ليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط حزرًا لكل من طرفيها أي كل ماله لاوجه للغاية ا ذ لاتوجد الحيثية الاولى فلهالحيثية الثانية وانما اتي بالشرط لادخال الافراد المقدرة ولولم يأت بالشرط لما دخل صورة يحقق فهاشيء من ذلك (قوله ليس على أفراد ج المو جودة) أى فقط (قوله المقدرة الوجود فى الحارج) أى المكنة الدلالتين بدون المطابقة الوجود فيــه وحينئذ فلا تنافي بين هـــذا وبين التعميم الذي بعـــده (قوله بل عليها وعلى أفراده فتقدر ويمكن أن يقال أن المقدرة الوجود) أي الممكنة وأنمافسرنا التقدير بالامكان لا بالفرض لئلا يلزم امتناع ضدق الـكلية ابن سينا اشترط الارادة ايجابا باعتبار فرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلباً باعتبار فرض فردمةيه بعين المحمول(قوله شريك في الدلالة الوضعية فين

الموضوع ليست موجودة في الخارج ولا مقدرة فيه لعدم امكان التقدير لـكن موجودة فىالذهن والى كل ماذكرنا مفصلا أشار مجملا بقوله (ولا بد في الموحبة من وجود الموضوع) اما (محققاً وهي الخارجية أو مقدراً فالحقيقية أو ذهناً فالذهنية) واعـــلم ان السالبة تقتضي وجود الموضوع أيضاً في الذهن من حيث ان السلب حكم فلا بدله من تصورُ الحكوم عليه لكن انما يعتبر هذا الذهني الذي يقتضيه الحكم مغاير للوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول الموضوع فان الوجود الباري الخ) أي كل ما فرضه العقل شريكا للباري فهو يمتنع في الخارج (قولهالعدم امكاناالتقدير) أى الفرض أى لعدم امكانه امكانا صحيحاً والا فالتقدير ممكن ولو قال لاستحالة وجودها لكانأ حسن (قوله اكن موجودة) أي هي موجودة (قوله مُفصلا) حال مما ذكرناه (قوله أو مقدراً)ليس المراد بالمقدر مايباين المحقق بل مايشمله ويشمل المعدوم كما اشار له الشارح والحاصل أن وجود الموضوع تارة يعتبر من حيث الحركم عليه وتارة يعتبر من حيث ثبوت المحمول له والوجود الذي يقتضيه الحكم مخالف الوجودالذي يقتضيه شبوت المحمول للموضوع من أوجه الاول ان الوجود الاول يكون في الموجبة والسالبة والوجود الثاني لا يكون الافي الموجبة فقط الثاني من الاوجه ان الوجود الذي يقتضيه الحسكم إنما يعتبر في حالة الحسكم فقط بخلاف الوجود الذي يقتضيه ثبوت بحسب الذهن بخلاف الوجود الذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فانه يكون بحسب الخارج تارة وبحسب الذهن أخرى (قوله فالحقيقية) اعلم ان بين الحقيقية والخارجية عموما من وجه تنفرد الحارجية فيما اذا قلت كل لون بياض فيما اذا لم يكن من الالوان الاهو وتنفر دالحقيقية فىكل عنقاء طائر ويجتمعان في كل السان حيوان فهي حقيقية باعتبار وخارجية باعتبار وأما النسبة بينالموجود فى الخارج والموجود فى نفس الامر فالعموم المطابق لان كل موجودفي الحارج موجود في نفس الامر أي في نفسه فهو اظهار في موضع الاضهار أى بقطع النظر عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض سواه وجد في الخارج أم لا فلذا لايلزم منه الوجود فى الخارج فثال اجتماعهما الله عز وجل فانه موجود في الخارج بحيث يجوز رؤيته بالبصر وفى نفس الامر بالمعنى المتقدم فهذه مادة الاجتماع وأما امكان الحوادث فهوموجود في نفس الامر فقط لانه لا يشاهد وأما النسبة بين الموجود في الحارج وفي الذهن فعموم من وجه فزيد يصدق عايه أنه موجودذهناً لاستحضاره فيهوفى الخارج لمشاهدته وما تحتالارضين موجودفى الحارج دون الذهن ومثال أنفراد الوجود الذهني استحضار كرمشخص بخيل فهذا وجود ذهني لاخارجي وأما النسبة التي بين الموجود الذهني وفىنفسالامرفوجهي أيضأ فامكان زيدموجودفى نفس الامر وفىالذهن وانفراد الذهني باستحضارك كرم البخيل ومثال انفراد الموجود في نفس الامر صفات الله الـكمالية التي لم نطلع علمها فهذه موجودة في نفس الامر دون الذهن أذ الفرض أنها لم تخطر بالبال (قوله أيضاً) أي كما تقتضيه الموجبة (قوله في الذهن) متعلق بوجود (قولهالمحكوم عليه) أي الموضوع (قوله حال الحريم) أي وقت الحريم (قوله أي بمقدار)بيان لحال الحكم (قوله كلحظة) بيان للمقدار

ارادة الجزء أو اللازم لامطابقة لعدم ارادة الموضوعله فتنفك المطابقة عنهما على مذهبه مع ان الاستلزام متفق عليه فوجه المصنف الاستلزام على مذهبه بان الاستلزام تقديري بمنى ان كل لفظ له دلالة تضمنية أو التزامية فهو بحيث لو أريد منه الموضوع له كان مطابقة فــلم يلزم من قوله ولو تقديراً اختيار مدنهب الشيخ مع أنه أبطله في بعض تصانيفه بل أراد بيان الاستلزام على وجه عام ويمكن أيضا ان يقال المصنف فسرالدلالة بفهم المهني من اللفظ وكشراً -مايفهم جزء المدني من حيث أنه جزء المعنى الموضوعله ولايفهم الكل كما يفهم من لفظ الفعل الحدث والزمان ولايفهم الكل مالم يذكر الفاعل لانه لاتفهم النسبة بدون ذكر الفاعل فقد انفكت المطابقة عس التضمن لكن لم تنفك عنه تقديراً اذ المطابقة متحققة على تقدير ذكر الفاعل وقد مضت الاشارة الى ذلك ويمكن أن يقال أن المقصود منها

الثاني انمـا يعتبر بحسب ثبوت المحمول الموضوع ان دائمًا فدائمًا وان ساعة فساعـــة وان خارجاً

فحارجا وان ذهنأ فذهنأ وأما الوجود الاول الذي يقتضيه الحكم فهو انميا يعتبر حال الحكم كما

ذكرنا وهو الوجود الذي تتشارك الموجبة والسالبة في اقتصائه لكن صدق الموجبة يتوقف على

الوجود الثاني بخلاف السالبة تأمل (وقد يجعل حرف السلب)كلفظة لاوغير وليس (جزأمن

جزء) أي من جزء القضية كالموضوع والمحمول (فيسمي) جزءالقضية الذي جمل حرف السلب

جزاً منه (معدولا) والقضية معدولة موجبة أو سالبة كقولنا اللاحي حماد والجماد لاعالم ولاشيُّ

(قوله ان دائمًا) أي ان كان الثبوت المقلضي دائمًا فالوجود المقتضى بكون دائمــاً وهكذا وايضاح

الفرق بين الوجودين يظهر فيما اذا قلنا ألله تعالى موجود ازلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل

الحسكم أنما هو حال الايقاع ووجوده لاجل ثبوت المحمول له ازلي أبدى واذا قيل البرق لامع

فوجود البرق في الذهن لاجل الحركم انمها هو حال الحكم ووجوده في الحارج لاجل شبوت

اللمعان له في لحظة لان اللمعان آنما يثبت للبرق لحظة (قوله وان ذهنا فذهنا) أي كما في قولك

شريك الباري معدوم فثبوت العدم للشريكَ ذهني كما ان وجوده ذهني (قوله في اقتضائه) أي

في اقتضاء كل منهما اياه (قوله يتوقف على الوجود الثاني) أي وهو الوجود الذي يقتضيه ثبوت

الحمول الموضوع فلا تصد ق الموجبة الا اذا كان موضوعها موجوداً لان نبوتشئ لشئ يقتضي

سلب المحمول لان سأب المحمول عن الموضوع لا يقتضي وجوده بخلاف ثبوته له ومن هــذا قيل

دفع اعتراض أورده قدس سره في شرح الرسالة على قولهم أن المطابقة لازمة للنضمن والالتزامو تقديره انهما يحققان بدونها فيما اذا كانت قرينة صارفة عن ارادة الوضوع له وحاصل الذفع على ماأفصح به في الشرحالما كور ان المراد بلزومها لهما ان كِل لفظ له دلالة تضمنية أو التزامية فله مطابقة في الجملة وان لم تكن في تلك الحالة * وأجاب أيضا بانا لانعني بالدلالة الفهم بالفعل ثبوت الشيُّ المثبت له (قوله بخلاف السالبة) أي فانه لا يتوقف صدقها على الوجود الذي يقتضيه بل كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى إذا أطلق بالنسية ان السالبة تصدق مع نفي الموضوع والموجبة لا تصدق الا مع وجود الموضوع (قوله تأ. ل) أي في الى العالم بالوضع والحجاز هذا المقاملدقته(قوله وقد يجعل حرف السلب)أي اداته الدالة عليه كانت لا أو غير أو ليس (قوله ا بالنسبة الى المعنى الحقيـقي وغير وليس) فيه أن غير أسم وليس فعل فلا يصح أن يكونا مثالين لحرف السلب ألا أن يقال كذلك ضرورة انهموضوع مثل بذلك اشارة الى ان مراد المصنف بحرف السلب الفظه وما يدل عليه (قوله أى من جزئي القضية) له والوضع يستلزم الدلالة هَكُمُا فِي بِعَضُ النَّسَخُ بِالتَّمْنِيَّةُ وهِي ظاهرة وفي بعضها أيمن جزء القضية بالأفراد وعلمها فجزء مفرد مضاف ييم الجزئين وبعبارة قوله من جزء القضية أيءن جزء من جزئبيالقضيةوقوله كالموضوع الخر قوله هنا ولو تقديراً اشارة ربماأوهم هذا ازالمدول خاص بالحمليات مع أنه يكون في الشرطيات فكانعليه أن يزيدالمقدم والتالي الى هذا الجواب وأجاب الا ان يقال الـكاف للتمثيل فيدخل ذلك لا أنها استقصائية (قولهوالمحمول) أي أوالمحمول (قوله أيضا بانا لانسلم ان دلالة فيسمى حزء القضية الح)في الحقيقة المعدول هو حرف السلب لأنه هو الذي عدل به عن موضعه وهو المجاز على معناه تضمن قطع النسبة لكن لماعدل في ذلك الجزء بحر ف السلب عن ، وضعه سمى الجزء معدولا فهو من تسمية الحل أو التزام بل مطابقة أذ باسم الحال فيهوقولناعدل في ذلك الجزء بحرف السلب عن موضعه هو ان القصد به نفي الحسكم عن الموضوع المراد بالوضعفى تعريف (قوله موجبة أوسالبة) أي وهي موجبة أوسالبة (قوله اللاحي جماد) أي ان ما يصدق عليه أنه غير جي يصدق عليه الدلالات الثلاث أعم من أنهجماد وهذامثالالموجبةمعدولةالمحمولوقوله الجمادلاعالممثالالموجبةمعدولة المحمول وقوله لاشئ الجزئىالشخصي والكلي من اللاحي بعالم مثال للسالبة معدولة الموضوع وقوله او من العالم بلاحي مثال للسالبة معدولة المحمول النوعي كافي المركبات والا وتركيمنال معدولتهما في الموجبة والسالبة ومثال معدولتهمافي الموجبة كل لاحيوان هو لا انسان لبقيت دلالة المركبات خارجة اي ان كل ما صدق عليه أنه غير حيوان صدق عليــه أنه غير أنسان ومثال معدولتهما في السالبة إ عن الاقسام والجاز موضوع

من اللاحي بعالم أو من العالم بلاحي وقد لا يكون حرف السلب حزرًا لامن المحمول ولا من الموضوع فالمقضية حينئذ تسمى محصلة انكانت موجبة وبسيطة انكانت سالبة واعلم ان نسبة المحمول الى الموضوع ايجابية كانت أو سلبية اذا نسبت الى نفس الامراما ان تكون مكيفة بكيفية الضرورة أواللاضرورة واما أن تكون مكيفة بكيفية الدوامأو اللادوام الى غيرذلك منالكيفيات فاذا قلناكل انسان حيوان ونظرنا الى نسبتها فى الواقع وجدناها ضرورية واذا قاناكل انسان كاتب وجـدنا نستها اللاضرورية فالضرورة واللاضرورة فى المثالين هي كيفية النســبة ثم تلك الكيفية الثابتة في نفس الامر قدلايصرح بها لإلفظا ولا ملاحظة وتخرج عن كونها موجهة وقد يصرح بها اما لفظا أو ملاحظة كما قال (وقد يصرح بكيفية النسبة فموجهة) أى فالقضية موجهة (وما) أي الذي يحصــَل (به البيان) أي بيان الكيفية كالضرورة واللاضرورة في المثالين المذكورين (جهــة) للقضية فان كانت النَّضية ملفوظة فجهتها لفظ الضرورة واللاضرورة

ليس غمير الحيوان بغيرجماد فقدحكم بسلب عدم الجمادية عن غير الحيوان واذا سلب عدم الجمادية عن غير الحيوان كان حمادا ومثال الشرطية المعدولة المقدم ان لم تكن الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً ومثالها معدولة التالى انكانت الشمس طالعة لم يكن الليل موجوداً ومثالها معدولة المقدم والتالي ان لم تمكن الشمس طالعــة لم يكن النهار موجوداً (قوله وقدلا يكون) اعترض ابان قد خاصة بالفعل المثبت فلا تدخل على المنفى والشارح قد أدخلها عليه وقوله وقسد لا يكون حرفالسلب جزأ الخ صادق بان لا يكون فيها حرف سلب أصلا أو فيها الا انه ليس جزأ من واحد منهما(قوله فالقضية تسمى محصلة)أي لتحصيلها للحكم واشتمالها عليه وقد تطلق المحصلة على ماليست معدولة موجبة أوسالبة لتحصيل طرفيها أي وجودهما (قوله ان كانت موجبة) نحو كل انسان حيوان (قوله ان كانت سالبة)كقولك ليس زيد بقائم وسميت بسيطة لانه ليس هناك الا ساب واحد فلوقلت اليس زيد لا ناطق لم تكن بسيطة لتكررالسلب والمعني أن عدم النطق مسلوب من زيد أو باعتبار ان أجزاءهاليست مركبة بخلاف مااذا جملتهامعدولة فان اجزاءها مركبة (قوله اذا نسبت الى نفس الامر)أىاذا نظر لهاباعتبار مافى الواقع واعلمان كيفية النسبة نتحصر فىالامكان والضرورةأي الوجوب فجميع الكيفيات تتفرع على هذين والمرأد بالوجوب الوجوب العقلي (قوله مكيفة) اي متصفة ﴿ قُولُهُ بَكِيفِيةُ الضَّرُورَةُ ﴾ أَى بَكِيفَيةُ هي الضَّرُورَةُ وَالرَّادُ بِالصَّرُورَةُ الوَّجُوبِ العقلي وباللاضرورة الامكانوالمرادبالامكاناالامكاناالعةلمي والمراد بالضرورة الضرورة بحسب الذات وقوله أو اللادوام المراد به الاطلاق أى الحصول بالفعل وقوله الى غير ذلك أي كالضرورة بحسب الوقت أوالوصف كمافىالوقتيةوالمنتشرةفانهما وانكان الحكم فيهما بالضرورة لكن الضرورة ليست ذاتية بلملحوظ فيها الوقتأوالوصف (قوله قد لا يصرح بها) أى قد لا تعتبر لا لفظاً ولا ملاحظة وتسمىالقضية حينتذمطلقة وذلك كقولك كل انسان حيوان أوكل انسان كاتب فهذه مطلقة عن الجهة فلا تكون موجهة(قولة وقد يصرح) مراده بالتصريح الاعتبار لاجل قوله أو ملاحظة وقد للتقليــل (قوله أما لفظاً ﴾ أي في القضية اللفظية وقوله أو ملاحظة اي كما في القضية العقلية وقوله وقد يصرحالخ اى وتسمى القضية حينئذ. وجهة لاشتمالها على الجهة (قوله كالضرورة) أي أوما يقوممقامها كقطعاً

بازاه معناه المجازى بالنوع على ما تقرر في موضعه فدلالته عليه بالمطابقة لانها دلالة على ماوضع له بالنوع والتضمن أنماهو فهم الجزء في ضمن الكل والالتزام فهم اللازم مع الملزوم وبتبعيته وذكركلاما يتعلق بذلك فراجمه وقال شيخ الاسلام الاظهرفي الجواب ان يقال ان المطابق في تلك الحالة أيضا مفهوم غاية مافي الباب أنه ليس عراد والمطابقة لازمة لهما بالنعل فليحرر المقام فانه من من ال الاقدام (قوله لانها تاسان لها)أى متفرعان ومتوقفان عليها لما مرفي تعريفهما من أن التضمن هو الدلالة على جزء الموضوعله والالتزام هو الدلالة على لازمه فعلمانه لولم يوجد الموضوع له لم يكن تضمن ولا التزام وأيضاها الدلالة فيضمن الدلالةعلى الكل وبسبب الدلالة على الملزوم فلا ينفكان عن الدلالة على الكل والملزوم (قوله من حيث أنه تابع) يتعين ان الحيثية متعلقة بالحكوم بهأعني لايحقق

الح ولا يصبح أن تتعلق

بالمحكوم عليه الذي هو التابعاذ يلزم عدم تكرر الاوسط وعلى تعلقها بالمحكوم به يكون المعنى ان كل تابىع لا يوجد بدَون متبوعه موصوفا بالتبعية لذلك المتبوع فلاير دالتابع الاعم كالحرارة للنار فانها تابعة للنار وقد توجــد بدونها كما في الشمس والحركة وأما من حيث أنها تابعة للنار فلا توجد بدونها لـكن اللازم من الدليل حينئذان التضمن والالتزاملا يوجدان بدون المطابقة مطلقا أي لايلزم من كو نهامو صو فين بصفة التبعية للمطابقة والمقصود انهما لايوجدان بدونها مطلقا بقيانه أوردفي شرح المطالع أنه لو صح البيان لاستلزم المطابقة التضمن والالنزام لانها متبوعــة والمثبوع من حيث أنه متبوعلا يوجد بدون النابع قال السيد وهو نقض اجمالي لماهو خلاصة الدليل وهوانالاصغر موصوف بصفة كذا وكل ماهو موصوف بتلك الصفة من حيث هو موصوف بها لايوجد بدون ماهو موصوف بما يضايفها وأما

وان كانت معقولة فجهها حكم العقل بأن النسبة مكيفة بكيفية كذا * ثم القضايا الموجهة التي يحث عنها وعن أحكامها من العكس والتناقض خمسة عشر منها بسيطة وهى التي يكون معناها الما ايجابا فقط أو سلباً فقط ومنها مركبة وهي التي معناها مركب من ايجاب وسلب أما البسائط فنمان كما أشار الى تعدادها وتعريفها بقوله (فان كان الحركم) في الفضية (بضرورة النسبة) الايجابية أو السلبية (ما دام ذات الموضوع) موجودة (فضرورية مطلقة) انما سميت ضرورية لاشهالها على الضرورة وانما سميت مطلقة لان الحركم فيها غير مقيمه بوصف أو وقت كقولنا كل انسان حيوان بالضرورة ولا شيء من الانسان بحجر بالضرورة فان ثبوت الحيوانية للانسان وسلب الحجرية عنده ضروري مادام ذات الانسان موجودة (أو مادام وصفه) عطف على قوله مادام الحجرية عنده الموضوع موجوداً أي المشرط وصف الموضوع موجوداً أي المشرط وصف الموضوع (فشروطة عامة) كقولنا بالضرورة

وقوله واللاضرورة أوما يقوم مقامها كليس بلازم كذا (قوله وان كانت معقولة) أى بان جرت القضية فى الذهن دون تلفظ بها (قوله خمسة عشر) المناسب خمس عشرة وزاد بعضهم اربعة وهي الحينية الممكنة الموقتية وستأتي هذه الاربعة فى التناقض فالجملة حينئذ تسعة عشر (قوله منها بسيطة) اي وهى ثمانية والباقى وهو سبعة مركبة (قوله اما أيجابا فقط) اى ذا ايجاب اي المانسبة أولا فالمراد من الايجاب ادراك انها واقعة ومن السلب ادراك انها ليست بواقعة ان المدراب مرزوق فى نظمه لجمل الحويجي لضابط البسيط منها والمركب بقوله

وما حوى من القضايا لاكذا * او خاص المكان مركبا خذا وما خلا عن زين فالبسيط * فادع لمن قرب بالشيط

وما سار على الفطية أو العقلية القوله وقد يصرح الح (قوله في القضية) أى اللفطية أو العقلية (قوله فان كان الحكم بقرورة الح) قيه مسامحة لانه يقتضى ان الحكم بما ذكر نفس الضرورية المطلقة والمقصود انها هى القضية التي حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع بالضرورة (قوله بضرورة النسبة)فيه ان الحكم بالنسبة المتصفة بالضرورة لا بالضرورة الا ان يجمل من اضافه الصفة للموصوف النسبة الفيرورية (قوله ما دام) ذات الموضوع موجودة قضيته ان ذات الموضوع تارة تبقى أصلا وتارة تفى فلا يصدق بقولنا الله موجود بالفيرورة أو قادر بالضرورة لان الذات العلية لا تفى أصلا الا ان يقال ان توله ما دام ذات الحقود والاقيل فيها بدوام ذات الموضوع تأمل (قوله فضرورية مطلقة) الما قدمها لانها أخص من كل ما بعدهاو لان شوت الصفات الحالية لله كلها تكيف بالفيرورة (قوله لاشمالها على الفيرورة) أى لفظاً فى القضية شوت الصفات الحالية لله كلها تكيف بالفيرورة (قوله لاشمالها على المسان حيوان) لا فرق بين تقديم لفظ بالضرورة أو تأخيره (قوله أى بشرط الح) يقتضي ان المراد بالمشروطة العامة أحد المغيين الآبيين وهو المعنى الول الآبي وقوله فى آخر السوادة وأعلم ان ما ذكره المصنف في تعريف المنسروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك ويجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك ويجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك ويجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن المشروطة محتمل لكلا المعنيين الح ينافي ذلك ويجاب بان قوله أى بشرط الح بناء على ظاهم المتن

كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً وبالضرورة لاشي من السكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً فان ثبوت التحرك للسكاتب وساب السكون عنمه ليس ضروريا مادام ذاته موجودة بل ضروري بشرط الوصف وهو السكتابة واعلم ان ماصدق عليه الموضوع من الافراد يسمى ذات الموضوع ومفهوم الموضوع يسمى وصف الموضوع وعنوانه والوصف العنوانى قد يكون عين الذات ان كان عنوانا للنوع كقولناكل انسان حيوان فان مفهوم الانسان عين ماهية افراده وقد يكون جزأ له ان كان عنوانا

فلاينافيان فيهاحتمالا آخر والحاصل ان الشارح انما حمل المصنف على هذا المعني مع احتماله لامرين كما ذكر الشارح في آخر السوادة لان هذا المعنى هو الظاهر من المصنف ولانه المناسب للتسمية بالمشروطة بخلافالمعنى الثانى فانه لا يناسب التسمية بالمشروطة وقال بعضهم الاولى خذف قوله أى بشرط الوصف ويبقى المصنف على ظاهره من احتماله للامرين فان قوله ما دام وصف الموضوع يحتمل انيراد به بشرط الوصف ويحتمل ان يراد به ما دام الوصف من غير اعتبار الاشتراط فعلى الاحتمال الاول يكون اشارة المشروطة بالمعنى الاول وعلى الاحتمال الثاني يكون اشارة المشروطة اللمغي الثاني (قوله كل كاتب)موضوع متحرك الخ محمول وقوله ما دام الح لماكان ضرورة تحرك الاصابع للكانب ليس مقيداً في الواقع بدوام ذات الكاتب بل بمدة الكتابة قيد ذلك بدوام وصف الموضوع (قوله واعلما لخ)غرضه الفرق بين الذات والوصف الواقمين في المتن اي في قوله ما دام ذات الموضوع آو ما دام وصفه فهو متعلق بالمتن(قوله ان ما صدق الخ) فيه لشارة الى ان المعتبر عندهم مرف الموضوع الافرادومن المحمول المفهوم أيالماهية وانكانت القسمة العقلية اربعةلانه اما انيرادمنهما الافراد فقط أو الماهية أو من الاول الافراد ومن الثانى الماهية والمكس ولا يصح الحمل في ثلاثة| ويصح في واحد وهو ان يراد من الاول الافراد ومن الثاني المفهوم وهذا هو المعتبر (قوله من الافراد)بيان لما فاذا قلت كل انسان حيوان فذاتِ الانسان أفراده من زيد وعمرو وبكر ومفهوم الانسانايحقيقته وهوحيوان ناطق يقال له وصف الموضوع اى وصف افراد الموضوع لاتصافها بالانسانية(قولهوعنوانه)عطفعلىوصف أي ويسمى عنوانه أى لانه يعنون به عن أفرادالموضوع أى يعبر به عنها فانسان في المثالاالسابق عبر به عن الافراد من زيد وبكر وغيرهما لـكن يرد عليه ان العنوان ليس مفهوم الموضوع وانما ألدال على ذلك المفهوم واجيب بان قوله وعنوانه اي باعتبار داله ویحتمل انه سمی عنو ان الموضوع لانه یعنون به و یعبر به عنه اذا ارید تعریفه فاذا آردت تعریف الإنسان الواقع في قولك انسان كاتبقلت الانسان حيوان ناطق فقد عنونت عن الانسان بحيوان ناطق أى عبرت بهما عنه (قولهوالوصف العنواني)أي الذي هو مفهوم الموضوع قد يكون عين الذات ايعين ماهية الذات اي الافراد بدليل قوله الآتي عين ماهية أفراده أو مراده بالذات هنا الماهية لا الافراد لعمقوله فيما بعد وقد يكون خارجا عنه يعني عن الذات بمعني الافراد فيكون ذكرالذات أولا بمعنى الماهية وأعاد الضمير عليها بمهني آخر (قوله مفهوم الانسان) وهو حيوان ناطق(قوله ا وقديكون) أي الوصف العنواني (قوله جز أله) اى لذات الموضوع اى لماهية ذات الموضوع ففي الكلام حذف مضاف أو اراد بالذات نفس الماهية وكان الاولى تأنيث الضمير

لجواز ان لا يكون ممكن الوجود فى نفس الأم المطابقة عن الالتزام وتستلزمه وان يكون ممكناً فيه فسلامه الانفكاك فيه فلا المتناع الانفكاك فيه فلا المتناع الانفكاك في نفس الامر فلما لم يظهر دليل نام على أحد الاحتمالين كان اللزوم وعدمه غير معلومين ولايلزم من الجواز في نظر العقل لعدم ظهور الدليل عليه ان يكون

جائزاً في نفس الامر

فقصود القوم أن ذلك

متصور عقلا فان أمكن

ان تلك الصفة هي التابعية

أو المتبوعية فلا مدخل

له في شبوت المقصود (قوله

أى لا يلزمان المطابقة)

اي لايسلزم شئ منهما

المطابقة فتــدبر (قوله

المحققها الخ) لاشك ان

وجود المعنى البسيط جأئز

في نفس الامن بل معلوم

كذات الله تمالي فجاز

في نفس الامر تحقق المطابقة

بدون التضمن بل تحققت

على الأظهر فلا يلزم من

تحقق المطابقة تحقق التضمن

وأما المعنى الذي لم يكن

له لازم فحاله غــير معلوم

للجنس أو الفصل كقولنا كل حيوان حساس فان مفهوم الحيوان جزءماهية افراده وقد يكون

خارجاعنه ان كان عنوانا للخاصةأو العرضالعام كقولنا كلضاحك أو كل ماش حيوانفانمفهوم

الضاحك والماشي خارج عن ذات الموضوع أي افراده وبما ذكرنا يحصل الفرق الجلى بين الوصف

الحاصة التي ستَعرفها في المركبات وقد تقال المشروطة العامــة على القضية التي حكم فها بضرورة ا

النسبة في جميع أوقات ثبوتالوصف للموضوع والفرق بينالمعنيينان وصف الموضوع أن لم يكن

له دخل في محقق ضرورةالنسبة صدقت المشروطة العامةبالمعنى الثاني دون الاول كقولنا بالضرورة

كل كاتب انسان مادام كاتباً فانه حكم فيها بضرورة ثبوت المحمول للموضوع في جميع أوقات وصف

متفكر بالقوةوالمتفكربالقوة حزء من ماهية افراد ناطق وهوزيد وبكروغيرهما (قوله مفهومالحيوان)

وهوجسم نامي حساس متحرك بالارادة ولاشك ان هذا جزء من ماهية الانسان لانه يراد على هذا

متفكر بالقوة(قولهوقديكون) أي الوصف العنواني(قوله عنه) أي ذات الموضوع أي عن ماهيه ّذاته

(قوله فان مفهو مالضاحك) وهو الضحكو قوله و الماشي أي ومفهو مالماشي و هو التنقل بالقدم من موضع

لآخر وقوله خارج عن ذات الموضوع أي خارج عن ماهية ذات الموضوع فليس الضحك ولاالمشي

جزأ من ماهية زيد وبكر مثلا والضحك هو تقلص الشفتين مع الاعجاب وهو مفهوم ضاحكوقيل

مفهومه ذات ثبت لها ذلك وعلى هذا القول فالمثبر ايضاً أنما هو الوصف أىالضحكوالذات ليست

منظورا لها(قولهاي|فراده)"نفسير لذات الموضوع وقد علممما قالهان|لماهيةاخصمن|لمفهوملانمفهوم

المرضوع قد يكون عين ماهية أفراده وقد يكون جزأ من ما هية أفرادهوقديكونخار جاعن ماهية

أفراده (قوله بين الوصف والذات) أي الواقعين في المتن(قوله على شرطالوصف)وهوقولناما دام |

كاتباً (قوله لـكونها اعم الخ) اي فـكل مثال صح ان يكون مشروطة خاصة صحان يكون مشروطة عامة |

ولا عكس(قوله وقد تقال الح)أىوقد تطلق وحاصله ان المشروطةالعامةبالمعني الاول ماكان ثبوت

المحمول للموضوع فيهاضروريا بشرط وجودالوصف كانذلك الوصف لازمالافراد الموضوع فى وقت

فتارة يكون ضروريا وتارة يكون مكناً وأما المشروطة بالمعنى الشباني فهي ماكان نبوت المحمول

للموضوع فيها ضروريا في حميع أوقات وصف الموضوع لكون ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع

كان وجود الوصف قيداً في ضرورة النسبة أملا وحينتُذ فبين المشروطتين عموم مر_ وجه

يجتمعان فيما اذاكان الوصف شرطاً في ضرورة النسبة وكان ذلك الوصف لازما لافراد الموضوع

وينفرد المعــني الاول فيها اذا كان الوصف شرطاً في ضرورة النســبة وكان الوصف ليس لازما

لافراد الموضوع في وقت من الاوقات وينفرد المعنى الثانى فيما اذا كان وجودالوصف ليس شرطاً

في ضرورة النسبة وكان الوصف لازما لافراد الموضوع والامثلة ذكرها الشارح (قوله في جميع

أوقات الوصف الموضوع) أي الـكائن الموضوع والمراد في جميع الاوقات التي أنفق حصولًا

وصف الموضوع فيهما فظرف ضرورة النسبة مطلق الزمن وحصول وصف الموضوع فيه أمر

في نفس الامر فلا استلزام وان لم يمكن فالاستلزام وذهب البهض الى ان المطابقة لاتستلزم الالتزام والذات فليتأمل وانما سميت مشروطة لاشتمالها على شرط الوصفوعامة الحونها أعم من المشروطة لانا نعقل كثيراً من الماهيات ولا يخطر ببالنا غييره واختاره المصنف لقوة دليله لكنه أعايتهض لولم يكف الازوم العرفي (قوله للعجنس) اي كحيوان في المثال الذي ذكر ه(قوله أو الفصل)كـقولك كل ناطق بشر فمفهوم ناطق وجواز معنى لالازم عقلى ولا عرفي له ان أريد به مجرد الاحتمال العقلي فهو قائم لكنه لايفيد العلم بعدم الاستلزام بل عدم العلم بالاستلزام وان أخذ بمعنى الامكان الذاتي فيحتاج الى بيان ليفيد العلم بعدم الاستلزام (قوله واعــلم ان التضمن الخ) قيل لم يتعرض المصنف لهذا احالة الى فهم المتكلم فانه كما يجوز بسيط لالازم له يجوز مركب كذلك ويجوز من الاوقات املافوجودالوصف فيهامعتبرشرطاً في ضرورة النسبة وآما ثبوت الوصف لافرادالموضوع بسيط لهلازم فالاستلزام التضمن للالتزام كال المطابقة وأماعدم استلزام الالتزام التضمن فمعلوم أن اعتبراللزوم العرفى كمارأي المصنف وأما اذا اشترط العقلى فلا لتوقفه على شبوت بسيط له لازم عقلي وربما يمنع هذا كلامه وهو ممسأ يقضى منه بالعجب لأنه علم

الموضوع فان ثبوت الانسانية لذات الـكاتب ضروري فيجميع أوقات وصفه بالكتابة لكن ليس ضروريا له بشرط وصف الكتابة فتصدقالمشروطة بالمعني الثانىدون المعنىالاول وأنكان لوصف الموضوع دخل في تحقق ضرورة النسبة فلايخلوا ماان يكون ذلك الوصف ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات أولا يكون فان كان ضروريا في وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالمعنيين كقولنا كل منتخسف مظلمادام منتخسفا سواءأريد بشرط كونه منخسفاأو بلااعتبارالاشتراط أماصدق المشروطة بالمدنى الاولفلا ناتبوت الاظلام ضروري لذات الموضوع أيالقمر بشرطوصفه وهوالانخساف وأما صدقها بالمعنيالثانى فلأنشبوت الاظلام ضروري للقمرفي جميع أوقات وصفه أى الانخساف وان لم يكن وصف الموضوع ضروريا لذات الموضوع فى وقت ماصدقت المشروطة بالمعنى الاول دون الثانى كقولنا الصرورة كلكاتبمتحرك الاصابعمادامكاتبأفان ثبوتالتحرك ضروري لذاتالموضوعأي افراد أتفاقي لايعتبر قيداً وليس الظرف الوقت المقيد بكون الكتابة فيه والا رجع ذلك للمعني الاول ثم أن ثبوت المحمول الموضوع في حميع الاوقات أنما يكون ضروريا أذا كان وصف الموضوع الحاصل فيها ضروري الثبوت لافراده فاذا كان ضروري الثبوت لافراده كانت نسسبة المحمول الموضوع تابعة له في الضرورة وإن كان ثبوته لافراده ممكناً كانت نسبة الحمول للموضوع التابعة له ممكنة فلا تصــدق المشروطة بالمعنى الثاني (قوله ان لم يكن له دخل) أي دخول وقوله في تحقق أي ثبوت وحصول وقوله ضرورة أي وجوب وقوله صدقت أى وجدت وقوله ان لم يكن لة دخل الح أي بان لم يكن شرطاً في تحقق ضرورة النسبة حكم فيها أي فى تلك القضية وقوله للموضوع أى لافراد الوضوع (قوله فان ثبوت الح) أى وانما حكم بضرورة الح لان ثبوت الانسانيــة وهي المحمول وقوله لذات الكاتب أي الذي هو الوضوعضروري ألخ أيلان ثبوتذلك المحمول لهذا الموضوع في الواقع ضرورى في جميع أوقات وصفه (قوله لكن ليس) أي ثبوت الانسانية لذات الـكاتبُ (قوله وان كان لوصف الموضوع دخل الخ) أى بان كان شرطاً في تحقق ضرورة | النسبة وهذا مقابل لقوله ان لم يكن له دخل (قوله اما ان يكونذلك الوصف ضروريا الخ) واذا كان ضروريا كانت نسبة المحمول للموضوع التابعة له ضرورية فتكون نسبة المحمول للموضوع ضرورية في جميع أوقات هذا الوصف وهي أوقات كونه ضروريا لذات الموضوع فتصدق المشروطة الملعني الثاني بخلاف ما اذا لم يكن ضروريا له في وقت من الاوقات بلكان مُكْمَنَّأُ فان نسبةالمحمول اللموضوع التابعة له تكون تمكنة فلا تصدق المشروطة بالمعتى الثاثي بل بالمعني الاول وأذا عامت هذا تعلم ان تمثيل الشارح لانفراد المعني الثاني بكل كاتب انسان فيهشئ لان ثبوت الكتابة لافراد الـكاتب أعنى زيدا وعمرا الح ليس ضروريا في وقت فالاولى ان يمثـــل بكل ناطق انسان الا ان يراد بالكاتب الكاتب بالقوة وأما قوله في المثال الاخير وهوكل كاتب متحرك الاصابح فالمراد بالكاتب فيــه الــكاتب بالفعل فتأمل (قوله ضروريا) أى واجباً ولازماً لذات الموضوع (قوله كل منخسف الح) الانخساف ذهاب ضوء القمر أى الذَّى يستفاد من نور الشمس وذلك يكون اذا كانت الشمس تحت الارض والقمر فوق الارض لان نور القمر مستفاد من نور الشمس فاذا حالت الارض بينهما ذهب نور القمر وصار القمر مظلما لاضوء فيه أى فيعود الى حالتـــه الاولى

من قوله فاله كا يجوز بسيط له لازم بح و زمر كب كذلك ويجوز أيضأ بسيطله لازم ان التضمن لا يستلزم الالترام وبالعكس ولان الصنف جعل في تفصيلات كلامه ذلك الجواز وجه عدم معلومية استلزام المطابقة الالتزام فكيف يجعله هناوجه عدم الاستلزام وأنما كان الظاهر أن يجعله وجه عدم المعلومية والاولى ان يقال اندلالة المطابقة هي الاهم فلم يتعرضوا الاطالها (قوله اما الاول فلجواز الخ) لايخين أن لفظ الجواز يشعر بإن أمكان ذلك في نفس الامر غير معلوم (قوله والافظ الموضوع) أشار بتقدير اللفظ الى ان المصنف أراده لأنه لابحث للمنطق الاعن اللفظ الدال كما أشار اليه سابقا بتقسد الدلالة باللفظ وحينئذلا تنتقض تعريفات المركب وأقسامه ولاأكثر تعريفات المفرد وأقسامه بالموضوعات غير الالفاظ والمركب موضوع بمقتضي تعريف الوضع لأنجعل شيء بازاء شيء اعم مر • إحمــٰل نفسه أو

من جعل جزء جزه لجزء جزء فيصيرالجموع مجمولا بجعل الاجزأ ومجمولاله بالجعل لاجزائه والمركب من القسم الثاني ويجرى في المفرد القسمان ولا يجرى الثاني فىالدوال بالهيئة فلا ير دان المركب لوكان موضوعا لمعناه لفهم مجموع معناه من محموع لفظه بهذا الوضع فيلغو وضع الحزء للعجزء وأيضاً لو كان المجموع الوضع دفعة واحدة ولا يفهم تدريجا والموضوع كما يكون موضوعا بملاحظته بخصوصه وتعينه للمعنى ويسمى وضعا شخصيا يكون موضوعا علاحظته مع أمور كثيرة بمفهوم كلي وتعيين الجميع للمعدى كما يقال كل ماكان على وزن فاعلوضع لكذاويسمي وضعياً نوعيا (قوله للمعنى بالطابقة)أى المداول عليه بالمطابقة واعلم أنه وقع في الرسالة الشمسية تقييد اللفظ المنقسم الىمفرد ومركب بالدال بالمطابقة وقال المصنف في شرحها انذلك التقييد عما لافائدة فيه بل يلزم عليه خروج المفردات والمركبات المجازيين عن

الكاتب بشرط وصفه وهو الكتابة ولكن ليس ضروريا له في جميع أوقات الوصف اذ الوصف وهو الكتابة ليس ضروريا لذات الموضوع في وقت من الاوقات فالتحرك التابع للكتابة لا يكون ضروريا لذات الموضوع مطلقاً فتصدق المشروطة بالمهني الاول دون الثاني واعلمان ماذكره المصنف في تعريف المشروطة يحتمل كلا المعنيين لان قوله مادام وصفه يحتمل ان يراد به بشرط الوصف فتكون مشروطة بالمعنى الاول ويحتمل أن يراد به مادام الوصف بلا اعتبار الاشتراط فتكون مشروطة بالمعنى الثاني (أو في وقت معين) عطف على قوله مادام ذات الموضوع أى ان كان الحكم بضرورة النسبة في وقت معين (فوقتية مطلقة)كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت حيلولة الارض بينه و بين الشمس

وقوله كل منخسف أى كل فورد من الافراد التي تقبـــل الانخساف مظلم أى فان الانخساف للقمر ضرورىعندهم ولا بدمنه وقت حيلولة الارض بينه وبين الشمس وهوغير ضرورى له في غيرذلك الوقت فباعتبارانه ضرورىلذات الموضوع فىوقت من الاوقات تصدق المشروطة بالمعنى الثاني وباعتبار انه ليس ضَروريا له في وقت من الاوقات تصدق بالمعنى الاول والحاصل ان الحكماء يقولون ان جرم القمر مظلم وان نوره مستفاد من نور الشمس ولا بد للقمر من حاوله في درجة من الفلك بحيث تحول الارض بينه وبين الشمس فيـذهب مافيــه من النور وهو المسمى بالانحساف واذا لم تحل الارض بينه وبين الشمس فلا يكون منخسفاً فالانخساف عندهم أمر ضرورى وقت الحيلولة وغير ضرورى فى غير ذلك الوقت وقوله كل منخسف الخ انظر ما الفرق بين هذا المثال والمثال الاتي قريباً أعني قوله كل كاتب الح فانه قد يقال في هذا أيضا ان الاظلام ليس ضروريا لان الانخساف الذي يترتب هو عَلَيه ليس ضروريا للقمر قياساً على المثال الآثني سواء بسواء فَكُون هــــذا مثالًا ا لما تصدق فيه المشروطة بالمعنى الثانى والاول تحكم وأحيب بالفرق بين المثالين فان الكتابة ليست ضرورية في وقت من الاوقات بخلاف الأنخساف فانه ضرورى للقمر وقت الحيلولة فانه يستحيل عندهم ان يوجد القمر فى ذلك الوقت غير منخسف فثبتان الاظلام ضرورىفى وقتالانخساف بالضرورة أي وقت الحيـــلولة (قوله ولـكن ليس ضروريا له فى جميع أوقات الوصف) الاولى فى وقت من أوقات الوصف لانه ليس ضروريا في وقت من الاوقات والاصدقت المشروطةبالمعنى الثاني (قوله مطلقاً) أى فيوقت منالاوقات واعلم ان بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة بالمعنى الاول عموم وخصوص من وجه باعتبار التحقق لاباعتبار المفهوم لتباينهما فيجتمعان فى كل منخسف مظلم وقت الحيلولة وتنفرد الضرورية المطلقة فى كل السان حيوان والمشروطةالعامة في كلكاتب متحرك الاصابح وبيتهما وبين المشروطة العامــة بالمعنى الثاني عموم مطلق والضرورية أخص فمكل منخسف مظلم وقت الحيلولة يصلح مثالا لهما وتنفرد المشروطة في كل ناطق انسان| وأما بين المشروطة بالمعني الاول والثاني فالعموم والخصوص الوجهي كما هو بين منالشارح (قوله 🏿 بلا اعتبار الاشتراط) أى وحينئــذ فتسميّها مشروطة تسمية اصطلاحية لامناســبة فيها (قوله ا كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الح) المراد بوقت النربيع وقت عــدم حيلولة الارض بين الشمس والقمر أى وكقولنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة

ولا شيئ من القمر بمنخسف وقت الـ تربيع فان شبوت الانخساف للقمر وسلبه عنسه ضرورى في وقت معين أى وقت الحيلولة والتربيع وانحما سميت وقتيسة لاعتبار تعين الوقت فيها ومطلقة لعدم تقييدها باللادوام أو اللاضرورة ولهذا اذا قيدت باللادوام حذف الاطلاق من السمها فكانت وقنية كما سيجئ في المركبات (أو غير معين) عطف على قوله معين أى الكان الحكم بضرورة النسبة في وقت غير معين (فنتشرة مطلقة) كقولنا بالضرورة كل السان متنفس في وقت ما فان شبوت التنفس للانسان وسلبه عنه ضرورى في وقت غير معين وانما سميت منتشرة لاحبال الحركم فيها كل وقت فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتيسة المطلقة (أو بدوامها) عطف على فيكون منتشراً في الاوقات ومطلقة لما ذكرنا في الوقتيسة المطلقة (أو بدوامها) عطف على قوله بضرورة النسبة أى ان كان الحريم فيها بدوام النسبة (مادام الذات) أىمادام ذات الموضوع موجودة (فدائمة مطلقة) وانما سميت دائمة لاشهالها على الدوام وانما سميت مطلقة لان الدوام فيها غير مقيد بوصف أو وقت كقولنا كل انسان حيوان دائما ولا شيء من الانسان بحبجر دائما فنان الحرورة تستنزم الدوام والضرورة تستنزم الدوام والمحدورة عكس

(قوله ولاشيُّ من القمر الخ) أي وكتولنا بالضرورة لاشيُّ من الحكاتب بساكن الاصابع وقت ا الكتابة(قوله وقت التربيع) أي وقت عدم الحيلولة(قوله أو اللاضرورة)فيه أنه لايصح ان تقيد باللاضرورة للتنافى وذلك لان الوقتية-المطلقةضرورية وحينتذفلا يعقل تقييدهاباللاضرورةوحينئذ فلا يصح قوله واللاضرورة لان صحة نفي الشيُّ عن شيُّ فرع عن صحة قبوله له وقد علمت انه لايصح هنا تأمل (قوله ولهذا) أي لعـدم التقييد باللادوام لو قيـدته الخ (قوله بالضرورة كل انسان متنفس الح) أي وكمقولنا بالضرورة كل انسان ميت وقتاً ما ولا شيُّ من الانسان بميت في وقت ما واعلم ان بين الوقتيتين والضرورية العموم والخصوص باطـــلاق وهي أخص منهما فقولك بالضرورة كل منخسف مظلم يصلح مثالاً للثلاثة وتنفرد الوقتية عن الضرورية بكل كاتب متحرك الاصابع وتنفرد المنتشرة عنها بكل انسان متنفس وبين المشروطة بالمعني الاول والوقتيتين العموم والخصوصالوجهي فقولك بالضرورةكل منخسف مظلم يصلح مثالا للثلاثة وتنفرد المشروطة بقولك بالضرورة كيل انسان كاتب وتنفرد الوقتية بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة بكل انسان متنفس وقتاً ما وينهما أي الوقتيتين وبين المشروطة بالمعني الثاني العموم والخصوص باطلاق وهي أخص منهما فكل منخسف مظلم يصلح مثالا للثلائة وتنفردالوقتية المطلقة بكل قمر منخسف وقت الحيلولة والمنتشرة المطلقة بكل أنسان متنفس فىوقت ما وبين الوقتيةالمطلقةوالمنتشرةالمطلقةالعموم المطلق والوقتيةأخص فبالضرورةكل قمر منخسف يصلح مثالا لهها وتنفرد الثانية بكل انسان متنفس (قوله فدائمة مطلقة) بينها وبين الضرورية العموم والخصوص المطلق وبينها وبين ما عداها بما تقدم العموم والخصوصالوجهي (قوله كل انسان حيوان دائمًا) وكل انسان حادث دائمًا (قوله تستلزم الدوامولا عكس) أي وحينتُه فكل مثال صح للضرورية صح للدائمة نحوكل انسان حيوان يجوز إن يقالفيه بالضرورةأو دامًا كل انسانحيوان وتنفردالدائمة في زيد يركب الحيل دائما اذلايصح

التمريف الا أن يجعــل المجاز دالابالمطابقة ثم نقل وجوها فيحكمة التقييك وردها فليرجع اليه من أحب الاطلاع على ذلك وحينئة فتقييد الشارح تصرف في المصنف بما لايرضاه (قوله انقصد) ادرج لفظ القصدرداعلى ابن سيناحيث أجاب عن الاعماراض على تعريف المفرد بمالادلالة لجزئه صلا والمرك بخلافه بكونه غيير مانع لدخول عبد الله والحيوانالناطق علمين فيهبان الدلالة الوضية لاتكون بدون القصــد وذلك لظهور بطلان ذلك وتحقق المقام يطلب من المطول أول فن البيان ولا يخفي انه لايخرج عبد الله والحيوان الناطق المذكوران عن التعريف بادراج القصد لأنهما مما قصد بجزء منهما ذلك في الوضع الآخر فلا بد من قيدالحيثية ومعقيدها يتم التعريف بلا زيادة القصد واعترض الجلال الدواني على المصنف باستدر الاالقصدفي تعريفه بناء على أنه أعتبر القصد

في الدلالة كادلعليه قوله وتلزمها المطابقة ولو تقديراً وظهر مما قدمناه في شرحه انه لايدل على ما ادعاه ولاير دانه لو قال ان قصد بجزء منه مغناه لكفاه لانه يفوت الرد على ابن سينا نيم يمكن اختصار التعريف بما قصد بجزء منه دلالة الا ان يقال لا تركيب في ضم مرادف الى مرادف كم صرح به السيد مع أنه قصد بجزء من اللفظ الدلالة لكن لاعلى حزء المعنى بل على المعنى لانه لابد فی ترکیب المعنی من معنيين وليس هناك معنيان بلقصدان متعلقان بأمر واحد ولا يصير مقصدين بتعلق قصدين فمجموع المترادفين مفرد فيتحقق سابع لماسيأتي من الاقسام الستة للمفرد ويلزمه بطلان حصر المفرد في أقسامه لعندم اسميته لمدم صلاحيته للحكم عليه ولعدم كونه كلة لعدم دلالته مهيئته على الزمان واعترض بأنوضع المجموع خارج عن وضع العين للعين ووضع الاجزاء للاجزاءفلإيحصر الوضع

اما الاول فلان ثبوت المحمول للموضوع اذا كان ضروريايكون دائما لامحالة وأما الثاني فلأن ثبوته له قد يكون دائما ومع ذلك يمكن الانفكاك فحينئذ يثبت الدوام لا الضرورة (أو مادام الوصف) عطف على قوله دوام الذات أى ان كان الحركم بدوام النسبة مادام وصف الموضوع موجوداً (فعرفية عامة) ومثالها الحجابا وساباً مام فى المشروطة العامة والفرق بينها كالفرق بين الدائمة والضرورية وأنما سميت عرفية لانك اذا قلت لاشيء من النائم بمستيقظ ولم تذكر مادام ناما يفهم العرف ان سلب الاستيقاظ عن ذات النائم ليس دائماً بل مادام نائما فلما كان هذا المعنى في سالبتها مأخوذاً من العرف نسبت اليه وعامة لانها أعم من العرفية الحاصة التي ستجيء في المركبات (أو بفعليتها) عطف على قوله بضرورة النسبة ولا بدوامها بل يكون الحكم بفعليتها (فالمطلقة العامة) كقولنا كل انسان متنفس

ن يقال بالضرورة زيد يركب الحيل لان ركوبه للخيل ليس بضروري (قوله أما الاول)وهوان لضرورة تستلزم الدوام (قولهوأماالثاني) وهو قولهولا عكس(قوله يمكن الانفكاك الح)وذلك نحوكل فلك متحرك دائها ومادة الاجتماع كما مثله الشارح (قوله بدوام)أى كائن بداوم وهو خبران (قوله فعرفيه عامة) بينها و بين الضرورية والدائمة المطلقه والشروطة بالمعنيين عموم وخصوص مطلق هي اعم الجميع وبينها وبينالوقتيةالعموموا ليصوصالوجهي(قوله مامرفي المشروطةالعامة)أىبابدال الضرورة بالدوام لان الحبيمة هنا الدوام وفيما مر الضرورة كقولنا دائهاكل كاتبمتحرك الاصابح ما دامكاتباً وكـقولنادائهالاشيُّ من الـكاتب بساكن الاصابـعما دام كاتباً (قوله والفرق بينهما) أي بين المشروطة | لعامة التي هي من الضروريات والعرفية العامة التي هي من الدوائم بعد اشتراكهما في ان الحكم في كل مقيد بدوامالوصف (قوله كالفرق بين الدائمة والضرورية) فيه ان ماتقدمالفرق بين الضرورة والدوام وأحيب بانه يلزم من الفرق بين الضرورة والدوام الفرق بين الدائمة والضرورية لانهما مأخوذان منهما فيقال ان المشروطة العامة تستلزم العرفية العامة ولاعكس فىكل مثال صلح للمشروطة إ العامة صلح للعرفية العامة نحو كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً وليس كل ما صلح ان يكون عرفية عامة يصلح ان يكون مشروطة ومثال انفراد المرفية لا شيٌّ منالفرسبمركوب زيد مادام فرساً والحال انزيدا حلف لا يركب فرساً فهذه عرفية لصحة توجيهها بالدوام ولا تصلح ان توجه الضرورة لتجعل مشروطة لانعدم ركوب زيدللفرس ليس ضروريا(قوله فلماكان هذا المعني مأخوذاً ﴿ في سالبتها من العرف الخ) هذا يفيد ان هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة فقط وليس كذلك بل هذا المعنى مفهوم من العرف في السالبة على سبيل الدوام مع الظهور ومفهوم في الموجبة أيضاً من العرف على سبيل الاغلبية لان الاسناد للمشتق يشعر بعلية المأخذ نحو ولعبد مؤمن خير من شرك (قوله او بفعليتها) أي بثبوت المحمول الموضوع أوسلبه عنه بالفعل اي في الجملة من غير التفات الى كونه ضروريا أو دائما أولا وسواءكان في أحد الازمنة اولاكما في صفات الله لتحققها قبل الزمان وآنما كالت المطلقه بهذا المدني موجهة لان الفعلية بهذا المعني كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة اعم من ان تكون بالفعل او الامكان (قوله فالمطلقة العامة) الاولى فمطلقة عامة بحذفأل لانه الاسم وليوافق ماتقدم في الوقيتة المطلقة وغيرها ذيم يأت فيها بال

بالاطلاق العامولا شيء من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام فان شبوت التنفس للانسان وسلبه عنه ليس ضروريا ولا دائما بل بالفعل أى المحمول ثابت للموضوع أو مسلوب عنه فى الجملة وانما سميت مطلقة لان القضية اذا أطلقت من غير تقييد باللادوام أو اللاضرورة يفهم منها فعلية النسبة فسميت القضية التي حكم فيها بفعلية النسبة مطلقة تسمية للمدلول باسم الدال وعامة لانها أعم من الوجودية اللاداعة والوجودية اللاضرورية كما ستعرفه في المركبات (أو بعدم ضرورة خلافها) أى ان لم يكن الحكم بضرورة النسبة ولا بدوامها ولا بفعليتها بل يكون الحكم بعدم ضرورة خلاف النسبة (فالمكنة العامة)

(قُولُه بالاطلاق العام) أي بالفعل وقوله العام أي لانه عم كل الافراد (قوله ليس ضروريا) أي في كل الاوقات فلا ينافي أنه ضروري في وقت غير معين كما تقدم التمثيل به في المنتشرة المطلقة بقوله بالضرورة كل انسان ستنفس في وقت ما وفيه ان النمثيل بهذا المثال في المطلقة العامة ينافي التمثيل به فى المنتشرة الطلقة لانها ضرورية و المطلقة العامة ليست ضروية وأجيب بان المطلقة العامة لا تخرج عن الضرورة والامكان ه عش (قوله في الجملة) أي من غير ان يلتفت الى كونه ضروريا أو دائما (قوله أذا أطلقت) أي أطلقت نسبتها المفهومة منها عن هذا التقييد فالاطلاق في الحقيقة أنما هو للنسبة المدلولة لها فتسميتها هي بالمطلقة من تسمية الدال باسم المدلول ومن هنا يعلم مافي عبارة الشارح من القلب كذاقرر بعضهم وقرر تبعضهم انقوله تسمية للمدلول الخالعبارة فيهاقلب فكان الاولى ان يقول تسمية الدالباسم المدلول فالدال هو القضية والمدلول هو قطعة النسبة والتقرير الاول رأيته معزوا للشيخ منصور المنوفي والثاني رأيته معزوا للشبيخ سالم النفرواي (قوله لان القضية اذا اطلقت الخ) فان قلت حينئذ لا حاجة الى هذه الجهة اذ معناها يفهم بدونها قات قوله يفهم منها فعلية النسبه معناه قد يفهم منها ذلك وقد يفهم منها أن نسبة المحمول للموضوع على جهة الامكان فاذا صرح بهذه الجهة أندفع هذا الاحتمال فاستفيد من ذكر الجهة التصريح بهذا الممنيانتهي تقرير شيخنا السيدااباليدي والحاصل أنه ليس بلازم ان يكون معني القضية اذا لم تذكر الجهة ان النسبة ثابتة بالفعل لجواز ان يكورْشبوت المحمول الموضوع على سبيل الامكان كقولك كل نار باردة وفي الشيخ يس ما نصه قوله لان القضية اذا أطلقت الخ فيه ان هذا لا يصح كلياً اذ لا يفهم العرف واللغة من مثل قولنا كل انسان حيوان وزيد قائم أويقوم فعلية النسبة (قولهأو بعدم)عطف على بضر ورةوقوله بخلافهاأى النسبة واعلم ان هذا أى عدم ضرورة خلافالنسبة ليس كيفية وأنما هو تابيع للكيفية التي هي الامكان العام الصادق بوجوب شوت المحمول الموضوع وجوازه فعدم ضرورة خلافها حكم لأزم للحكم على النسبة بالامكان العام انتهي عدوى وتأملهوقوله او بعدم الخ اعلم ان الامكان العام هو سلب الضرورةعن الحانب المخالف للحكم بمعنى النسبة وهذا يرجع له قول المصنف عدم ضرورة خلاف النسبة لان النسبة هي الجانب الموافق للحكم وخلافها هو الجانب المخالف فعدم ضرورة خلاف النسبة هو نفس سلب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم فاذاكان الموافق ايجاباكان المخالف سلباً وبالعكس واذا سلبت الضرورة عن الجانب المخالف كان ثبوت الموافق صادقا بالوجوب والجواز (قوله فالمكنةالمامة) أعلم أن الامكان العام سلب الضرورة عن الطرف المخالف والامكان الحاص سلب الضرورة عن

فيهما وظاهر كلامهم بأباه واعلم ان المراد بالقصد القصد الجارى على قانون الوضع والاصطلاح كذا قال شيخ الاسلام وعبارة غيره الجارى على قانون اللغية ولو أريد بالقصد قصد الواضع من وضعه لم يحتج لشيء من ذلك وان المرّاد قصد الواضع حين استعمال اللفظ في المعنى فلا يلزمان لايكون لفظ النائم والساهي ومن لم يُردمعني من كباً بل يكون مفرداً أولم يكن مفرداً أيضا اذلم يقصد بجزء منه جزء معنساه ووجه عدم اللزوم ازالنائم مثلا لفظه م ك لانه يصدق عليه أنه في حيين استماله في معناه يقصد بجزء منهجزء معناه فالإيضر عدم القصد في وقت لم يستعمل فيـــه وهنا بحث وهو أنه أن كان المراد بالقصد القصد بالفء مل فالمركبات قيل استعمالها والقصدالي معانيها تدخل في تعريف المفرد وتخرجءن تعريف المركب وان كان المراد امكان القصدورد تحوعبداللهعلما اذيكن ان يقصد بجزء منه الدلالة على جزء المعنى وذلك

عند اطلاقه على الانسان ويمكن ان بجاب بأن المتبادر ان المعتبر في التركيب ان يقصد بجزء منه الدلالة على جزء المعنى المقصود من الكلحين قصد ذلك الممنى من الكل وعبدالله مثلا حين مايقصد به الشخص المسمى به لايقصد بلفظعبد والاسم الكريم مفهوما هما أصلا كذا في شرح الرسالة للمصنف وأنت خسر بأن ماذكره لايدفعهذا البحث كايعلم ما يأتي عن السيد الصفوى وان قد الحيشة يدفعه فالاولى التعويل عليه وأنه لو أريد بالقصد قصــد الواضع من وضعه لم يشكل بالمركب قسل الاستمال (قوله بجزء منه) أي فغر جنحوضر بلانه ليس له جزء كذلك اذ الهيئة ايست مسموعة كذا في عبارة شيخ الاسلام والاظهران يقال اذلاترتب بين المادة والهيئة بل ها مسموعان مما فتدبر قال شيخ الاسلام ولا يخفى ان نظر المنطق في الالفاظ بتبعيــة المعاني فلا يلائم اعتبار الترتيب في الاجزاء

كقولنا كل نار حارة بالامكان العام فيها بعدم ضرورة السلب اذ السلب خلاف النسبة ولولم يكن عدم ضرورة السلب لم يكن الايجاب مكناً وكقولنا لاشيء من الحار ببارد بالامكان العام فحكم فيها بعدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب لمكناً فيها بعدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب لمكناً فيها بعدم ضرورة الايجاب لم يكن السلب لمكناً فعنى الموجبة أن سلب الحرارة عن النار ليس بضرورى ومعنى السالبة أن ايجاب البرودة للحار ليس بضرورى وسميت ممكنة لاشها لهاعلى معنى الامكان وعامة لكونها أعم من الممكنة الخاصة التي ستعرفها في المركبات (فهذه) القضايا المذكورة (بسائط) لان معناها اما ايجاب فقط أوسلب فقط وأما المركبات فسبع وهي بعينها هي البسائط المذكورة (بسائط) لان مع تقييدها باللادوام الذاتي واللاضرورة المطلقتان باللادوام تقيد) المشروطة والعرفية (العامتان و) تقيد (الوقتيتان) أى الوقتية والمنتشرة (المطلقتان باللادوام الذاتي) أى قد تقيد كل واحدة من هذه القضايا المذكورة باللادوام الذاتي (فتسمي) المشروطة العامة المقامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المقيدة باللادوام (المشروطة الخاصة) منصوب على أنه مفعول تسمى (و) تسمى العرفية العامة المنادة المقامة المنادة ال

الطرف المخالف والطرف الموافق والطرف الموافق ما أفادته القضية من النسبة والطرف المخالف هو خلاف النسبة (قوله حارة) أي يصح ان تكون حارة وصحته اذا لم يكن السلب واجبا (قوله السلب) أى سلب الحرارةقوله ولو لم يكن هي تامة و فاعلهاعدم او ناقصة واسمها ضمير يعود على خلاف النسبة وعدم خبرها وكذا يقال في تكن الآتية وحاصله أنه لولم يوجد عدم ضرورة السلب بل وجدت ضرورته بانكان سلب الحرارة ضروريا لم يكن الايجاب ممكنابل مستحيلالان سلبالشئ اذاكانواجباً كانوجودهمستحيلا(قوله ممكناً) أى بل مستحيلا مع ان الفرض أنه ممكن الايجاب وهو ثبوت الحرارة للنار (قوله الايجاب) وهو ثبوت البرودة للحار (قوله ولو لم يكن الح) أي بلكان ضرورياو قوله لميكن السلب أي سلب البرودة عن الحار وقوله ممكناً أي بل مستحيلا أى والفرض انه ممكن (قُوله مننيالامكان) وهو سلب الضرورة عن الطرف المخالف (قوله وهي بمينهاالخ)فيه ان البسائط ثمانية والمركبات سبعة ففي الـكلام تناف الا أن يقال ان قوله بعياً بمعنيان المركبات لَا يَخْرِج عَنِ البِسَائِطُ وَانْ كَانْتِ أَقُلَ مِنْهَا (ه) (س)نف أو يقال قوله هي البِسَائُطُ على حذف مضاف أي هي بعض البسائط وذلك لان الضرورية المطلقة والدائمة المطلقة لا يقيدان اصلا لان الضرورة في الاولى بحسب الذات وهي تستلزم الدوام الذاتي فلو قيدت الاولى با للاضرورة او اللادوام الذاتي كان تناقضاً والدوام في الثانية بحسب الذات فلو قيدت باللادوام الذاتى كان تناقضاً فالباقي من البسائط ستة وهي التي تقيدلكن واحدة منها تقيد باللادوام وباللاضرورة وغيرها انمايقيد بواحد منهما فلذاكانت المركبات سبعاً ان قلت عدم تقييد الدائمة المطلقة باللادوام ظاهر مماقلناولو لمتقيد باللاضرورة لانه قد مر أن الشيُّ قد يكون دائماً ولا يكون ضروريا كالسواد للزنجبي فما المانح من ان يقال دائها كل زنجي اسو د لا بالضرورة كذا بحث يس وأجاب شيخنا السيد البليدي بان المانع من ذلك عدم الاطراد تأمل (قوله باللادوام) أى بعدمالدوام الذي بحسب الذات وانما قيدت تلك الاربعة باللادوام الذاتي ولم تقيد باللاضرورة لان الدوام أخص من اللاضرورة لانه يلزم منعدم الدوام عدم الضرورة من غير عكس لاحتمال ان يكون شئ دائها غير ضرورى انتهى تقرير تأمل (قوله المشروطة الخاصة)ظاهر المصنف ان المشروطة الخاصةهيالمشروطة العامة بالمعني الاولمع

المقيدة باللادوام (العرفية الخاصةو) تسمى الوُقنية المطلقة المقيدة به (الوقنية و) تسمى المنتشرة المطلقة المقيدة و (المعرفية والمنتشرة) فالمشروطة الحاصة ان كانت موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة الاصابع مادام كاتبا لا دائم فتركيها من مشروطة عامة موجبة وهي الجزء الاول ومطلقة عامة سالبة وهي مفهوم اللادوام لان اليجاب المحمول الموضوع اذا لم يكن دائم كان السلب متحقةاً في الجملة وهي مفهوم اللادوام المناسلية أى كقولنا لا شيء من السكائب بمتحرك الاصابع بالفعل وان كانت سالبة كقولنا بالفرورة لا شيء من السكائب بساكن الاصابع ما دام كاتباً لا دائم فتركيها من سالبة مشروطة عامة هي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة وهي مفهوم اللادوام لان سلب الحمول عن الموضوع اذا لم يكن دائماكان الايجاب محققاً في الجملة وهو مهني الموجبة المطلقة العامة أى كقولنا كل كاتب ساكن الاصابع بالفعل ومن ههنا تبين أن الاعتبار في ايجاب القضية المركبة وسلبها بايجاب الجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول موجبا كانت القضية موجبة وان كان سالباً كانت سالبة والجزء الاول وسلبه فان كان الجزء الاول في المكيف أى الايجاب والسلب وموافق له في المشروطة الحاصة والجزئية وسيجئ لهذا زيادة تحقيق ومثال العرفية الحاصة المجابا وسلباً ما من في المشروطة الحاصة وتركيبها من العرفية العامة والمحلفة العامة التي هي مفهوم اللادوام كا عرفت والماقية الحاصة على ما عرفتها هي المشروطة العامة المقيدة المحاصة المؤلفة العامة المقيدة المامة المقيدة المحامة المامة المقيدة المامة المامة المقيدة

قيد الدوام الذاتى وقال بعضهم انها بالمعنى الثاني تقيد باللادوام أيضا أي في نحوكل منخسف مظلم ما دام منتخسفاً لادأمًا لافي نحوكل انسان حيو ان لادائها ان شاء الله (قوله لا دائها) فيه انهينافي قوله بالضروارة لانالضرورة تقتضي الدوام واحبب بان قوله بالضرورة أي بحسب الوصف وهو الكتابة وقوله لا دائمًا أي بحسب الذات مع قطع النظر عن الوصف كما تقدم في قول المتن باللادوام الذاتي فان قيل لمقيد اللادوام بالذات ولم يطلق قلت لو أطلق لكان الكلام متناقضاً كما سيأتي في الشارح (قوله فتركيبها) جوابان (قوله وهي مفهوم اللادوام الح) أي المطلقة العامة السالبة مفهوم اللادوام (قوله لان ایجاب الح) علة لقوله وهي مفهوم الح (قوله اذا لم يمكن دائها) أي بحسب الذات أي وعدم دوامه أخذ من لا دائها(قوله في الجلة) أي بالفعل أي بقطع النظرعن كونه ضروريا أولا دائها أولا (قوله وهي معني الخ) أي والسلب المتحقق في الجلة المستفاد من لا دائها معني المطلقة العامة السالبة (قوله أي كقولنا لاشيء) سان المطلقة العامة السالبة (قوله بالفعل) أي عند نني الوصف أي الكتابة (قوله وهو معني الح) أى الايجاب المتحقق في الجمـلة معني الح (قوله ومن هأهنا) أي هـذا التقرير (قوله بايجاب الجزء الأول الح) أي لابايجاب الجزء الثاني وسلبه وقوله كما من في المشروطة الحاصة أي لكن بابدال الضرورة بالدوام كقولنا دائما كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما ودائمــا لاشئ مرن الـكانب بساكن الاصابـع مادام كإتباً الأدائما وفيه ان آخر الكلام ينافي أوله لان قوله لا دائها ينافي قوله قبل دائها وأجيب بان قوله دائها اي بحسب الوصف وهوالكتابة وقوله لادائها أي بحسب الذات مع قطع النظر عن الوصف وقس عليه نظائره كما يأتى فى الشارح قوله وسيجئ لهذا أي لكون الثاني مخالفاً للاول في البكيف وموافقا له فى السكم

(م - ۱۱ - حواشي الخبيصي)

المسموعة معانهذا القيد لايفهم من تعريفاتهم فيفسد التمريف بل لاوجه لان يقال المادة دالةعلى الحدث والايلزمان يكون الضرب بكسر الراء وضمها دالا عليه فميحموع الهيئة والمادة فى المصدر دال على الحدث ومجموعهما أيضأفىالمشقات دال على تمام معانيها وذكر أيضاً انه يلزم على كون نظر المنطقي في الالفاظ بتبعية المعاني فسكل لفظ معتاه مركب فهو مركب اذ المعرف باللام يكون مركباً عندهم الاان بجعل المجموع من حيث هو بازاء المنيين (قوله المقصود) أخذه من تعريف المعني والغرض من التعريف وعدم التعبير بمعناه اخراج مثل عبد الله علما وهو يرجع لما قاله في شرح الرسالة مما من قال السيد الصفوي ولاحاجة الى هذه الزيادة في اخراجه لانه بالنظر الى معناه العلمي لم يقصد بجزء منه الدلالة على جزء العـنى فخرج بالقصد الاول وان صدق علمه انه قصد بجزء الدلالة على جزءالمعنى غير العلمي فهو مفرد ومرکب من

أيضاً ويمتنع تقييد المشروطة والعرفية العامتين باللادوام الوصفي اذفى كل واحدة منهما

جهتين وذلك لازم مع وجود ذلك القيد أيضأ دوام بحسب الوصف أما العرفية العامة فظاهرة وأما المشروطةالعامة فلانها ضرورة بحسب الوصف فلا حاجة اليه ومحصل فتكون دواما بحسب الوصف لامحالة والدوام الوصيني يمتنع ان يقيـــد باللادوام الوصــني هذاالاعتمادعلى قيد الحيثية بل اذا أريد تقييده بقيد صحيح فلا بد أن تقيد باللادوامالذاتي ويكونا لحــكم حينئذ بضرورة النسبة فتدبر (قوله اماتام) الأولى أو دوامها بحسب الرصف مقيداً باللادوام بحسب الذات وتسميتهما بالخاصتين لكونهما أخص من مركب تام لأنه الاسم المشروطة والعرفية العامتين اللتين عرفتهما فى البسائط اذكما وجد الحاصتانوجدالعامتانولاعكس لامحر دالتام (قوله كاستدعاء وأما الوقتية فهي انكانت موجبة كقولنا بالضرورة كل قمر منخسف وقت حيلولةالارض بينهو بين المحكوم عليه الخ) أي الشمس لا دائًا فتركيبها من موجبة وقتية مطلقة هي الجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي مفهوم استدعاء المفعول به وفيه اللادواموانكانت سالبة كقولنابالضرورة لا شئ من القمر بمنخسف وقت التربيع لا داعًا فتركيبها ونحوها فان قلت تعــقل من سالبة وقتيةمطلقةهي الجزء الاول وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام فالوقتية هيالتي حكم الفعل المتعدى موقوف فيها بضرورة ْسُوت الححمول للموضوع أو سلبه عنه في وقت معين من أوقات وجود الموضوع مقيداً على المفعول به كما صرح باللاءوام بحسب الذات والمنتشرة هي التي حكم فيها بضرورة الثبوت أو السلب فى وقت غيره معين به فيالكافية فما لم يذكر لا دأمًا بحسب الدَّات وتركيبها من موجبة منتشرة مطلقة هي ألجزء الاول وسالبة مطلقة عامة هي المفعول به لم يفهم معدى مفهو ماللادوامانكانت موجبة ومن سالبة منتشرة مطلقة وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام المسند فيبقى انتظار تام انكانتسالبة ومثالها ايجاباقو لنابالضرورة كل انسان متنفس فى وقت مالا دامًا وسلباً قولنا بالضرورة | فلا بكون بدونه كلاما تاما لا شيٌّ من الانسان بمتنفس في وقت مالا داءًا(وقد تقيد المطلقة العامة باللاضرورة الذاتيةفتسمي قلت ان سلم فالمراد الوجودية اللاضرورية) وهي ان كانت موجية كقولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة الانتظار التام بدفهم معنى فتركيبها من موجبة مطلقة عامة هي الجزء الاول وسالبة ممكنة عامة هي مفهوم اللاضرورة لان ايحاب ماذكركما في المسند اليه المحمول للموضوع اذا لم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة الايجاب بدون المسند فالانتظار (قولهبه) أي بالدوام (قوله أيضــاً) أى كما قيــدت به المشروطة الخاصــة (قوله فظاهمة) أي لفهم المعنى لايضركما اذا لانها ما حكم فيها بدوام النسبة ما دام وصف الموضوع موجوداً (قوله لا محالة) أي لان الضرورة تكلم بكلام لايفهم. معناه تستلزم الدوام (قوله والدوام الوصفي الخ) ومثل ذلك يقال في الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والحق فيالجواب الاتعقل ذ التقييد بالوقت فيهما بمنزلة التقييد بالوصف وهذا ظاهر في الوقتيةالمطلقة أما في المنتشرة المطلقة المتعدى أنما يتوقف على فلا اذ الوقت فيها غير معين اللهم الا ان يقال المراد بالدوام الوصني وما في قوته اي الدوام الذي تعقل شيء ما وهو معلوم اعتبر بحسب الوصف ومافى قوته فى الوصف(قوله يمتنع الح)أي للتنافي حينئذ أى حين قيدباللادوام الكل شخص فلا ينتظر ان الذاتي(قوله مقيداً) أي ذلك الحكم (قوله بحسب الذات)أي افراد الموضوع (قوله هي مفهوم يذكره المتكلم للتمقل للادوام) وهي لاشئ من القمر بمنخسف بالاطلاق العام (قوله لا دائمًــــ) في قوة قولنا كل قمر أصلا وأعاينتظره لاجل منخسف بالفعل (قوله لا دامًا) أي لاشئ من الانسان بمنتفس بالفعل وقوله لادا عا الثانية أي كل الربط وبيان حال الواقع انسان متنفس بالفعل (قوله وقد تقيد) اشار بقد الى ان انتقبيد فى بعضالمواد(وحاصله) انه إذا كان ومذكر الفاعل قد علم في الشوت ضروريافلاتقيدلاباللاضرورة ولا باللادوام لانه تقدم ان المطلقة العامة لا تخرج عن الامكان الجملة وحصل الربط فلا والضرورة فاذا كانت ضرررية فلا يصح تقييدها بماذكر لانه يصير تناقضاً انتهى عش (قوله باللاضرورة ا يبقى انتظار تام لايقال لو الذاتية)الداتية صفة للاضرورة أي بعدم الضرورة بحسب الدات (قوله الوجودية) أى لانه لاحكم ا ذكر المفغول لعملم حال

وهوالسالبة المكنة العامة أي كقولنا لاشي من الانسان بضاحك بالامكان العاموان كانتسالبة كقولنا لاشئ من الانسان بضاحك بالفعل لابا لضرورة فتركيبها من سالبة مطلقة عامة هي الجزءالاول وموجبة ممكنة عامةهيمقهوماللاضرورة لانالسلب اذالم يكن ضرورياكان هناك عدم ضرورة السلب وهو الموجبة المكننة العامة أي كيقو لناكل إنسان ضاحك بالامكان العام وأعلم ان تقييد المطلقة العامة وان صح باللاضرو رةالوصفيةالااتهملم يعتبروا هذا التركيبولم يتعرفوا أحكامه فلهذا قيد اللاضرورة بالذاتية (أوباللادوامالذاتي) عطف على قوله باللاضرورة أي المطلقة العامة قد تكون مقيدة باللاضرورة وتسمى الوجوديةااللاضرورية كماعرفتها وقد تكون مقيدة باللادوام(وتسمى الوجودية اللادائمة) كةولنا كل انسان ضاحك بالفعل لا دائًا ولاشيُّ من الانسان بضاحك بالفعل لا دائًما وتركيبها من مطلقتين عامتين اذ الجزء الاوو مطلقة عامه والجزء الثانى هواللادواموقدعرفتانمفهومه مطلقة عامة فتكون مركبة من مطلقتين عامتين لكن أحداهما موجبة والاخرى سالبة فان الجزءالاول إن كان موجباً يكون مفهوم اللادوامسالبة وبالعكس كما عرفت غير مرة (وقدتقيد الممكنة العامة) أى الممكنة العامة وهي التي حكم فيها بلاضرورة لجانب المخالف للنسبة قـــد تقيد (بلا ضرورة

فمها بوجود النسبة وقوله اللاضرورية اى لكومها قيدت بعدم الضرورة وكذا يقال فها بعدها (قولهوهو) أي عدم ضرورة الايجاب السالمة المكنة العامة (قوله وهو) أي عدمضرورةالسلب الموجبة المكنةالعامة (قوله واعلم إن تقييدالخ) جواب عن سؤال ناشيُّ من قول المصنف باللاضرورة الذاتية وهو أن كلامه يقتضي أنها لا تقيد باللاضرورة الوصفية مع أنه يصح تقييدها مها كمافي قولك كل انسان ضاحك بالفعل لا بالضرورة فان ثبوت الضحك للانسان ليس ضروريا لاباعتبار ذات الانسان ولا باعتبار وصفه وهو الانسانية فاجاب بقوله واعلم الح (وحاصله) أنه وأن سح تقييدها المالاضرورة الوصفية لكنهم لم يعتبروا هذا التركيب فالهذا قيد المصنف اللاضرورة بالذاتية وفي هذا الجواب شيَّ لانه يقتضي ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية صحيح في كل مادة وانه مطرد في كلمادة من موادالمطلقة العامة الا إن القوم لم يعتبروا هذا التركيب وليس كذلك أذ تقييدالمطلقة المامة باللاضرورةالوصفيةغيرمطردفتارة يكون صحيحاً كما فىكل انسان ضاحك بالفعل لابالضرورة كما من وتارة يكون غير صحيح كما في كل كاتب متحرك الاصابع بالفعل لا بالضرورة فان شبوت التحرك للكاتبغير ضرورى باعتبار ذات الكاتب لا باعتبار وصفه اذ هو باعتبار وصفه ضرورى له فكان الاولى للشارح ان يقول واعلم ان تقييد المطلقة العامة باللاضرورة الوصفية وان صح في بعض المواد لكنه غير مطرد فلهذا لم يعتبروا هذا التركيب وقيد المصنف اللاضرورة بالذاتيةفتأمل (قوله ولم يتعرفوا) لعله عطف تفسير على ما قبلهأي ولم يحصلوا أحكام هذا التركيب (قوله وقد تقيد الممكنة العامة الح) أي وقد تقيد في الممني لامها لا تقيد في اللفظلا باللاضرورة ولا باللادوام وأنما تقيدبالامكان الحاص (قوله وهي التيحكم فها) أىضمنا لا صراحة وذلك لان عدم ضرورة الجانب المخالف لازم للحكم على النسبة بالامكان (قوله بلا ضرورة الجانب الموافق ايضاً) أي كما تقيد بلا ضرورة الحانب المخالف للنسبة أى الحركم المخالف للنسبة وقوله أقجالبالموافق للنسبةأى الحسكم الموافق للنسبة (وحاصله) ان قولنا بالامكان الخاص يفيد سلب الضرورة عن الحانب مايقال كثير من الاخيار

الواقع ويحصل الارتباط أيضاً فلا يحتاج الى الفاعل ولا ينتظره أيضاً فيكون الفعل مع المفعول كلاما تاما وهو باطل لأنا نقول الاحتياج الىذكر خصوص الفاعل لاجل بناء الفعل المبنى للفاعل لالاصل الأفادة حتى لو بني الفعل للمفعول الكني المفعول فافهم ذلك واحفظه فانك لأتجده لغييرنا كذا قال السيد في شرح الغرة (قولهان احتمل الصدق والكذب) أي جوز العقل صدق مضمونه وكذبه فان قيل الصدق هو الخبرالمطابق للواقع أو كون الخبر مطابقاً فحاصل التعريف ان الخير ما يحتمل كونه خبرأ مطابقا فيلزم تعريف الشيء بنفسه وهو باطـل قلنا المراد به في التعريف المذكور الكلام المطابق أو العني العرفي البديهي الذي يمرفه كل واحدوان لم يعرف معنى االحبر (قوله من حيث هو)أي مع قطع النظر عن الواقع وعما يحتف به مما يعين صدقة أو كذبه والغرض من ذلك دفع

لايجوزالمقل كذبه كجبر الجانب الموافق) للنسبة (أيضًا) حتى يكون الحُـكم بلا ضرورة الجانبين (وتسمى) حينئذًا اللهوخبرالرسولوالبديهيات (الممكنة الخاصة) كقولنا كل انسان كاتب بالامكان ألخاص ولا شئ من الانسان بكاتب بالامكان ا الاولية كقولنا النار حارة الخاصوالممني فيالوجبة والسالبة ان ثبوت الكتابة للانسان وسلبها عنه ليس ضروريا فيكون الحكم وكثير لأيجوز صادقه فيها بلاضرورة الجانبين أي الساب والايجاب وتركيبها من ممكنتين عامتين أحداهاموجبة والاخرى كقولنا الارض فوقنا سالبة لـكن لافرق بين موحبتها وسالبتها بحسب المعنى بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ فانعبرت وحاصل الدفع ان المراد تجويز ذلك بالنظر الى مجرد حاصل مفهومه مع قطع النظر عن الخصوصيات حــ ق عن خصوصية الطرفين فدخل خبر الله لانه اذا قطع النظر عن المتكلم يجوزال كذبوكذا البدميات لامااذاجردت عن خصوصية الموضوع والمحمول من خصوصها وعمومهما حتىببقى أن شيأ شيء أو منفصل أو متصل به على الإطلاق بحيث محتمل تحققه في الصادق و الكاذب يجوز العقل فهماالامرين وقد بجاب بان المراد احتمالهما بحسبالغة العرب معني ان وصف باي منهما لايكونخطأ بحسب اللغة وفيها فدخل الكل لان الخطأ فيه بحسب الواقع لأفى اللغة (قوله وهو العمدة الخ) أي المعتمد عليه في باب الموصل الى التصديقات (قوله ان لم محتمل ذلك) من الايجاب والساب كقولنا كل انسان كاتب بالامكان الحاص فانه وان لم يكن في لفظـــه تركيب الزمخشري في قوله تعالى

بالعبارة الايجابية فوجبة وبالعبارة السابية فسالبه (وهذه) القضايا السبع المذكورة (مركبات المخالف للنسبةالمذكورةفي القضية والجانب الموافق للنسبة المذكورة فى القضية الملفوظة اعنىالجزء الاول (قوله الجانب الموافق)قرر بعض الاشياخانه من موافقة العام وهو مطلق ايجاب أو سلب للخاص وهو الايجاب الحاص أو السلب الحاص الذي في تلك القضية فالمراد بالنسبةهنا الحسكم أي [وبراد بالموافق النسبة التي افادها اللفظ فتدبر (قوله حتى يكون الخ) حتىلتفريع بمعنىالفاء أيفاذا قيدت في المعني بعدم ضرورة الجانب الموافق والمخالف كان الحسكم فيها بعدم ضرورة الجانبين| (قولهأي السلب والايجاب)هما نفس الحكم وقرر بعض مشايخنا انالمراد بالنسبة النسبة الحكمية | الحاصة في هذا التركيب وان المراد بالجانب الموافق نفس النسبة الحكمية الـكلية وتأمله (قوله وتركيبها من ممكنتين عامتين أحداها موجبة والاخري سالبة لاشك ان فيكل وأحدة منهما سلب الضرورة عن الجانب المخالف والطرف المخالف في الموجبة السلب وفي السالبة الايجاب فاذا نظرت لذلك وجدتهادالة على معني ممكنتين عامتين وهو سلب الضرورة عنالطَرف الموافق والخالف(قوله بل الفرق أنما يحصل بحسب التلفظ) فني الموحبة الايجاب صريح والسلب ضمني وفي السالبة بالعكس (تنبيه) اعلم أن الوجودية اللاداً ممة موجبتها وسالبتها سواء بحسب المعنى أذ كل أنسان كاتب بالفعل لادائها معناه انشبوتالكتابة للانسان بالفعل وان سلبها عنه بالفعل وهذا معني لاشئ من الانسان بكاتب بَالفعل لا دائها فحينتُه هي والممكنة الحاصة سواء في استواء موجبتها وسالبتها بالنظر للمعنى لكن بينهما فرق من حيث ان كلا من المطلقتين مصرح باللفظ الذى يدل عليــه فى الوجودية اللادائمة بخلاف الممكنة الخاصة فانه لم يصرح فيها باللفظ الدال على كل من الممكنتين العامتين (فائدة) اعلم أنه يصح أن يقال الله تعالى موجود بالامكان العام لان المكنة العامة هي التي حكم ا فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف اعم من كون الجانب الموافق ضروريا كما فى هذا المثال أوغير ضروري كما اذا قلنا النار حأرة بالامكان العام فان شبوت الحرارة للنارغير ضروري ولايصح انيقال الله تعالى موجود بالامكان الخاصلايتر تبعليه من الكفر لان المكنة الخاصة هي التي حكم فيها بساب الضرورةعن الجانبين الموافق والمخالف وحينئذفو جوده وعدمو جوده كلمنهماعير ضروري بلهوجائز وهذاكفر وأما غير الله منالحوادثفهو موجود بالامكانالخاص لاالعام كذا قرر شيخنا العدوي (قوله مركبات) قال بعضهم والقضية المركبة هي التي حقيقتها ملتئمة من الايجاب والسلب فقط أي مالم يتضمن خبرافقدذكر الوانما قال حقيقتها أي معناها لانه ربما تكون قضية مركبة بالنظر للمعنى ولا تركيب فيها فى اللفظ

لانااللادوام اشارةالي مطلقة عامة واللاضرورة اشارةالي ممكنة عامة مخالفتي الكيفية موافقتي الكمية لماقيد بهما)فقوله مخالفتي الكيفية موافقتي الكمية صفتان المطلقة العامة والمكنة العامة والكيفية عبارةعن السلب والإيجاب والكمية عبارة عن الكلية والجزئية وقوله لما قيد الجار يتعلق بالمخالفة والموافقة وما عبارة عن القضية والضمير الذي في قيد راجع اليه باعتبار اللفظ والضمير المثني في بهماعائدعلى اللادوام واللاضرورة وحاصل المعني ان القضايا السبع المذكورة مركبات لكونها مقيدة باللادوامواللاضرورةواللادوام اشارة الى مطلقة عامة واللاضرورة اشارة الى ممكنة عامة مخالفتين للقضية المقيدة بهما بحسب الكيف موافقتين لها بحسب الكم فتكون القضايا المقيدة بهما مركبات لاشتمال معناها على ايجاب وسلب

﴿ فصل في أقسام الشرطيه ﴾

والشرطية تنقسم الى متصلة ومنفصلة وكل واحدة منهما تنقيم الى أقسام كما قال (الشرطيه) اما (متصلة ان حَكم فيها بثبوت نسبة على تقدير) نسبة (أخرى) كقولنا ان كانت الشمس طالعة

لكن معناه مركب لان معناه كما مر للشارح ان ثبوت الكتابة للانسان وسلمها عنه ليس ضروريا (قوله لان اللادوام اشارة) ايما قال اشارة ولم يقل لان اللادوام معناه مطلقة عامة لان المعنى أذا أطلق يراد به المفهوم المطابقي وليس مفهوم اللادوام المطابقي المطلقة العامة فانلادوام الايجاب مثـــ لا مفهومه الصريح رفع دوام الايجاب واطـــ لاق السلب ليس هو نفس رفع دوام الايجاب بل لازمه فهو معناه اللازمي وأما اللاضرورة فمعناه الصريح الامكان العام لان لاضرورة الايجاب مثلا هو ساب ضرورة الايجاب وهو عين امكان السلب فلما كان احدى القضيتين عين معنى احسدي العبارتين والاخرى لازمة لمعني العبارة الاخرى أتى باشارة لهذا (وحاصله) ان لفظ اشارة اذا [أطلق يصلح الاتيان به فيما يدل عليه اللفظ مطابقة أوَ غيرها ولفظ يدل اذا أطلق المتبادر منـــه المعنى المطابق فلو عبر بيدل لفهم منه مايتبادر منه وهو غير صحيح ولا كمذلك لفظ اشارة (قوله الكونها مقيدة) أي لكون جزئها الاول مقيداً باللادوام الح (قوله للقضية) أي التي هي جزء الاولى (قوله بحسب الكيف) متعلق بمخالفتين (قوله القضايا المقيدة بهما) أى القضايا التي وقع التقييد فيها مهما آي باللادوام وباللاضرورة

﴿ فَصَلَ ﴾ ﴿ قُولُهُ تَنْقُسُمُ الَّى مَنْصَلَةُ الحُ ﴾ وأهملوا ذكر العدول فهاوالجهة أمله بالمقايسة على الحملية والا فهو مكن فيها أيضاً (قوله وكل واحدة منهما تنقسم الى أقسام) حاصلها ان المتصلة | اما لزومية أو اتفاقية وفي كل اما موجبة أو سالبة فهذه أربعة وفى كل اما كلية أوجزئية أو مهملة أو شخصية فهذه ستة عشر وأما المنفصلة فهي اما مانعة حجع أو خلو أو مانعتهما وفى كلاما موجبة أو سالبة فهذه ستة وفي كل اما ان تكون عنادية أو الفاقية فهذه اثنا عشر وفي كل اما ان تكون 🏿 كلية أو جزئية أو مهملة أو شخصية فالجلة ثمانية وأربعون وجعل المنفصلة شرطية تجوز من حيث اشهالها على قضيتين مرتبطتين (قوله بثبوت نسبة) أي بحصول نسبة أعم من ان لكون تلك النسبة التي حكم بثبوتها ايجابية أو سابية كما يعلم من كلام الشارح الآتي وقوله على تقـــدير

(ولو ترٰیاذوقفواعلیالنار فقالو اياليتنانر د ولانكذب الىقولەوانىملىكاذبون) ان التكذيب راجع الي قولهم ولا نكذب وانه يجوز ان يكون أنشاءلانه لايجوز ان يكون معطوفا على خبر ليت وأجابءن دخول الكذب فيالتمني بانه تضمن مدني العدة فظاهر عبار تهانه مع ذلك باق على الانشاء ومن وقوع التكذيب في الانشاء لفظا لكنه خبر في المعني قوله تعالى (ولنحمل خطايا كم الى وانهم لـكاذبون) وأنشد بعضهم على دخول (الشكذيب في التمني وقد كذبتك نفسك فاكذبنها* لما منتك تغريرا قطام) ولم يقسم الإنشاء الى أقسامه منالاس والنهى وغيرهما تنبهاعلى عدم الاعتمارية على انهلامدخل لهفى الكسب أصلا (قوله وإما ناقص) نبه باعادة اماعلى انه عديل لقوله تام والاسم هوالمركب التام(قولەوالمركبالناقص الخ) أي فقوله التقييدي وغيره تقسم للناقص والاسم هوالمرك التقييدي والمرك الغير التقييدي لاتقييدي

وغيره كما هو الظاهر ولا

ناقص "هييدي أو تركيب تقییــدی کما هو التأویل التغييرات والتعبيرات في الاسامي واقعة في عبارة المصنفين (قوله أن كان الثاني قسدًا للاول) أي إماباضافة كالإولأووصف كالثاني وهـذا هو الحق كم قاله السيد في حواشي شرح الرسالة وان كان القوم فسروا الثقييدي عايكون الجزء الثاني قيدا للأول وحصروه في المركب من الموصوف والصفة كما قاله المصنف في شرح الرسالة (قوله وهو العمدة في باب التصورات) فان الموصل الى التصور وهو المركبات التقييدية أذ التعريف بالمفرد وإن جوز فهو في غاية القلة (قوله من اسم واداة) نحوفي الدار (قوله أو اداةوكلة)نحو قدد قام من قد قام زيد (قوله أي وان لم يقصد بجزء الخ) أنت خبر بان جزأ في التعريف نكرة في سياقالنفي تفيدالعموم فالمعني لم يقصد بشيء من أحزائه فخرج محو رامي الحيحارة لانه يقصدبالرامي الدلالةعلي جزءالمعني وانلم

فهابساب الاتصال واذا قلنا انكانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً كانت موجبة لان الحكم فهاباتصال السلب ثم المتصلة سواءكانت موجبة أو سالبة أما (لزومية ان كان ذلك) الحريم بالاتصال أو سالبة (لعلاقة) بين المقدم والتالي كالمثالين المذكورين فان الحسكم بالاتصال أو سلبه فيما ليس لحجرد آنفق المقدم والتالي في الواقع بل لعلاقة بينهما توجب ذلك والمراد بالعلاقة مابسبيه يستلزم المقدم التالي (والا) أي وان لم يكن الحُـكم بالاتصال أو سلبه لعلاقة بل يكون لمجرد الفاق المقدم والتالي (فاتفاقية)كقولنا ان كان الانسان ناطفاً فالحمار ناهق في الموجبة فانه حكم فيها بالاتصال لكن لا لعلاقة أذ لا علاقة بين ناطقية الانسان و ناهقية الحمار بل لمجرد أتفاق الطرفين وصدقهما في الواقع لانهما وجدا كذلك وكقولنا للاسود اللاكاتب ليس البتة اذاكان هذا اسودفهوكاتب (قوله كانت موجبــة) أى لانه حكم فيها بثبوت عــدم وجود الليل عنــد طلوع الشمس فقــد حكم بالاتصال أي اللزوم بين أمر عدمي ووجودي (والحاصل) ان المتصلة ان كان الحــكم فيها بثبوت وجود أمر على تقدير وجود آخر أو حكم فيها بثبوت عدم وجود أمر على تقــدير آخر فهي موجبة واما ان حَكم فيها تمدم ثبوت أمر على تقدير آخر فهي سالبة (قوله فيهما) أي المثالين (قوله لملاقة) أي ظاهرة ومعلومة لنا والا فلا بد من العلاقة في نفس الامر والواقع اه س نف (قوله توجب ذلك) أي الاتصال أو سلبه (قوله والمراد بالعلاقة ما) أي أمر الخ ظاهر هذا ان ا العلاقة قاصرة على الموجبة وظاهر حله لقوله لعلاقة عمومها في الموجبة والسالبــة وكلام المصنف قابل للتعميم بائب تقول لعلاقة أى وجوداً فى الموجبة وعدما فى السالبة (قوله مابسببه) قالوا ككون المقدم علة للتالى أو معلولا له أو كونهما معلولين لعلة واحددة أو بيهما تضايف فالاول كقولنا انكانت الشمس طالعة كان الهار موجوداً فطلوع الشمس علة في وجود النهار والثاني كقولنا انكان النهار موجوداً كانت الشمس طالعة فوجود النهار معلول لطلوع الشمس والثالث كقولنا انكان النهار موجوداً كان العالم مضيئافوجود النهار واضاءة العالم معلولان لطلوع الشمس والرابع كقولنا انكان زبد أبا لعمرو فممرو ابنه وفي قولهم أو معـــلولا نظر لقولهم المراد من المقدم الطالب للصحة وان تأخر ومن التالي المطوب للصحة وان تقدم (قوله أي وان لم يكن الحسكم لعدادقة) أي ان لم يكن بحسب عملم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يرد انهما لما دامتا دامت علتهما النامة فامتنع انفكاك أحــدهما عن الآخر ولا يعني بالعلاقة الاذلك اه يس وبعبارة اعلم أن المعية أمر ممكن لامد له من علة ففي الآلفاقية أيضاً العلاقة المقتضية الاجتماع متحققة لكنها غير ظاهرة وغير معلومة فليس الحكم فها لملاحظة علاقة بخلاف اللزومية فان العلاقة فهاظاهرة ا التحقق فالحسكم فيهالملاحظها فقولالشارح وازلم يكن لعلاقة أى لملاحظتها (قوله انكان الانسان الوالماهية الانسانية جزء المعني ناطقاً فالحمار ناهق) أي الفق أنه عند نطق الانسان نهق الحمارفنهيقه حاصل عند نطق الانسان أي اتفقا في ساعة واحدة مثلاً(قوله أذ لاعلاقة الح) ويدل على ذلك أنه لايلزم من عدم أحدها عدم والمـــانزوم فيهـــا يلزم من وحوده وجود الــــلازم واللازم هو التالي والملزوم هو المقـــدم (قوله | ليس ألبتـــة الح) أي فالانفاق حصل بين كونه أسود وكونه غــير كاتب و نفى الانفاق بين كونه اله يحث النـــوع انه تمـــام

فالنهارموجودفانه حكرفيها بتبوت نسبة هي وجود النهار على تقدير نسبة أخرى وهي طلوع الشمس وهذه هي المتصلة الموجبة (أو نفيها)عطف على قوله بثبوت نسبة أي المتصلة ما حكم فيها بثبوت نسبة على تقدير أخري وهي الموجبة أو بنفي نسبة على تقدير أخرى وهي المتصلة السالبة واعلمأن ثبوت نسبة على تقدير أخرى عبارة عن الاتصال بينالنسبتين فالحسكم بنفها يكون عبارة عن سلب الاتصال فالقضية السالبة هي التي حكم فيها بسلب الاتصال لا باتصال السلب قان ما حكم فيه باتصال السلب موجبةلاسالبة فاذا قلنا ليس أنكانت الشمس طالعة فالليل موجودكانت سالبة لان الحكم إنفاقية وقوله على تقدير أخرى أى سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كفولنا ان لم تـكرـــ الشمس طالعة كان الليل موجوداً (قوله بثبوت نسبة هي وجود الهار الح) فيـــه اشارة الى ان المراد بالنسبة في كلام المصنف أولا وثانياً الامر وهو مضمون التالى ومضمونالمقدم وكانه قال ان حكر فها بحصول أمر على تقدير حصول أمر آخر والا فوجود النهار منسوب لانسبة واطلاق النسبة عليه مجاز لانها مغايرة للمنسوب ولا يقال أن في كلام الشارح حذف مضافأى وهي نبوت وجود النهاز لانه لاداعي لذلك لان المتصلة حكم فيها بحصول أمر على تقــدير حصول أمر آخر لابحصول ثبوت أمر على تقدير ثبوت آخر كذا قرر بعض (قولهأو بنني نسبة على تقدير أخرى) أى سواء كان الحِمَ مطابقاً للواقع وهي حينئذ صادقة كفولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان لليل موجوداً أو غير مطابق للواقع وهي حينئذ كاذبة كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً (قوله وهي المتصلة السالبـــة) أي كقولنا ليس ان كانت الشمس طالعة كان الليل | بوجوداً فقد حكم فيها بسلب ثبوت وجود الليل على تقدير ثبوت وجود النهار (قوله واعــلم ان| ثبوت الح) دفع بهذا ما يرد على ظاهر كلام المصنف من أن تعريفه للسالبة غير مانع لصدقه على نحو ان كانت الشمس طالعــة فليس الليل موجوداً فانه حكم فيه بنفي نسبة أى أمر على تقــدير أخرى مع ان هـــذه القضية موجبة معدولة وتعريف الموجبة غيرجامع لخروج نحو هـــذا عنه (وحاصله) ان قول المصنف أو بنفها على حــذف مضاف أى أو بنني ثبوتها أى أو بنني ثبوت نسبة أى أمر على تقدير أخرى (وتوضيحه) ان اداة السلب ان دخلت علىالمقدم فالقضية سالبة ا للحكم فيها بسلب الاتصال وان أخر الساب الى النالي فهي متصلة السلب فهي موجبة لاسالبــة كما ا قد يتوهم من المصنف وظاهره انها اذا تأخر السلب فيها للتالي تكونموجبة قطعاًمع انها لاتكون كذلك الا اذا جمل حرف الساب جزأ من التالى واما ان جعل التالى مابعد النفي كانت سالبة فهي مثل زيد ليس بقائم وهذا المثال اشارة الى انالمدول يدخل الشرطية بل ويدخلهاالموجهات وذلك لان النسبة التي حكم بثبوتها أو بنفها على تقدير أخرى اما ان تكون ضرورية أو دائمة أو حاصلة بالفعل أو ممكنة ولم يذكرها فيهما اكتفاء بذكرها في الحملية (قوله عبارة عن الاتصال) أي الارتباط واللزوم وقوله بين النسبتين أى بين الامرين أعني مضمون التالى والمقـــدم (قوله | فالحكم بنفيها الح) فنفيها يكون الح (قوله بسلب الاتصال) أى ليس وجود الليل لازما الطلوع| الشمس فالاتصال هنا هو اللزوم وليس المراد الن تكون التاليــة متصــلة بالاولى أى ليس

هنا قاص عليه لأنه أذا كان علما لحجر مثلاكان. كعبد الله داخلا في الثالث (قوله فالمفر دأرية أقسام) بقي قسمان آخران الاول مالا جزء لمناه ولفظيه ذواجزاء كالله والوحدة والنقطة والثاني ماله جزء قصد دلالته ولم يترتب في. السمع كالكلمة ثم أنه نوقش في تحقيق القسم الثاني في كلام الشارح وصحةالمثال لوضع الحروف الاعداد وغيرها في بعض الاصطلاحات (قوله ومفهومه جزء الماهية الانسانية)اي اذا كانعلم لانسان وجزءالماهية الفرسية ذا كانعامالفرسوقس (قوله المقصود) أي والجزء الأخرالتشخص هذامراده وفيه نظر لان التشخص خارج عن الموضوع له كماسيأتي

الحقيقة" (قوله وهو ان

يقصد بالرامي مثلا ذلك

وبقي داخلا في تعريف

المركب (قوله علمين) اذلو

لم يكو ناعامين كانامن المركب

ولابدفيالرابعان يكوزعاما

لحيوان واننم يكن انسانا

وانقيدبه فىالغرة وأقره

الشارح وتقرير الشارح

استقل)قدم هـنا القسم وان کان مرکبا والذی بمده بسيطالكون مفهومه وجوديا(قوله بالاخباربه) وحدهقيد بقوله وحده لأن الاداة يخبر بها مع غيرها نحو زيد في الدار والاستقلال حقيقة هواستقلال المني بالمفهومية والاخبازية لازم لذلك فالاظهر أن يقال في شرح الكلام أن استقل في الدلالة لكون معناه مستقلا في الملاحظه غير ملحوظ بتبعية الغيرحتي لايمكن ملاحظته بدونه والمراد الاستقلال بالدلالة على المعنى المطابق أو مادخل فيه بدليل انالفعل جعل من قسمي المستقل ولا يستقل في الدلالة على معناه المطابق لعدم استقلاله لدخول النسبة فيه وانما يستقل في الدلالة على بعض معناه وهو الحدث والزمان ودخـل فيــه الأفعال الناقصة لاستقلاها باعتبار الزمان وهو المطابق لما ذكره الشيخ فقوله كليه أراد به الاعم من الكلمة الحقيقة الدالة على الحدث والنسبه الى الفاعل والزمان والكلمه

في السالبة فالاتفاقية الموجبة هي التي حكم فيها بثبوت الأنفاق والسالبة هي التي حكم فيها بسلب الانفاق وكذا النزومية الموجبة حكم فيها بببوت النزوم والسالبة حكم فيها بسلب النزوم (ومنفصلة) بالرفع عطف على قوله متصلة أي الشرطية أمامتصلة ان حكم فيها بثبوت نسبة أو نفيها على تقدير أخرى كام وأما منفصلة (ان حكم فيها بتنافي نسبتين أو لا تنافيها صدقا وكذبا وهي الحقيقية) فالمنفصلة الحقيقية هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي نسبتين في الصدق والكذب معا كقولنا هذا العدد أما زوج أو فرد قان زوجية العدد وفرديته متنافيان في الصدق والكذب أي لا يصدقان ولا يكذبان والسالبة هي حكم فيها بعدم تنافي نسبتين في الصدق والكذب أي الموسدقا فقط) عطم على قوله صدقا وكذبا أي وان كان الحكم بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الصدق فقط (همانعة الجمع) وهي أيضاً أما موجبة أو سالبة فالموجبة هي التي حكم فيها بتنافي الحزائين في الصدق فقط كقولنا هذا الشيئ أما شجر أو حيجر فالهما لا يصدقان ولكن يكذبان بأن يكون انسانا

أسود وكاتب (قوله بثبوت الاتفاق) أي باتصال النالي بالمقدم بالنظر للاتفاق (قوله هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق) فيه أنه أذاكان الاتفاق مسلوبا منها لايقال لها أتفاقية فتسميتها أتفاقية فيه تساهل لكون أحـــدهما علة في الآخر وكذا يقال في جانب السلب (قوله ان حكم فيها بتنافى نسبتين) أى بامتناع اجتماعهما في الصدق والكذب وهذا في الموجبة وقوله أو بلا تنافيهما أي أو بعـــدم تنافيهما في الصدق والكذب وهدا في السالبة فقوله صدقا وكذبا راجع لكل من الامرين والمراد بالصدق الثبوت وبالـكذبِ الارتفاع (قوله وهي الحقيقيــة)الاولى فهي الحقيقية سميت يذلك لاحتوائها على كمال الانفصال فــكا نها حقيقة المنفصلة وضابطها ان تتركب من الشيُّ ونقيضه نحو هذا المدد اما زوج لازوج ومن الشيُّ والمساوى لنقيضه نحو هــذا المدد اما زوج أو فرد فظهر من هذا عدم اجتماع طرفيها فىالثموت وعدم ارتفاعهما لانالنقيضين لايجتمعان ولايرتفعان وكذلك الشيُّ والمساوى لنقيضه لاير تفعان ولا يجتمعان (قوله حكم فيها بمـــــــــم شــــــافى نسبتين) ز فيه) أنه ليس هناك تناف أصلا فهي تسمية أصطلاحية أنتهي (س) (نف)(قوله لايصدقان) أى لايجتمعان وقوله ولا يكذبان اى ولا يرتفعان فليس شئ من العدد زوج وفردفي آن واحد ولا شيُّ منه غيرزوجوغـير فرد (قوله فانهما يصدقان) أَى بان يكون اسود وكاتب ويرتفعان بان يكونا لا اسو دولا كاتب بان يكون أبيض غير كاتب فكذبها بصدق نقيض الطرفين (قوله فمانمة الجمع)هي المركبة من الشئُّ والاخص من نقيضــه وما نمة الخلو هي المركبة من الشئُّ والاعم من ا نقيضه (قوله فانهم لايصدقان) أي لا يجتمعان اذ لا يكون الشيُّ شجر أو حجراً لما يلزم من أحتماع إ النقيضين وقوله واحكن يكذبان أى يصدق قيضهما بان يكون لا شجراً ولاحجراً بل حيواناأو انسانا أوفرساً(والحاصل) أنه لا محذور في ارتفاعهما اذ لا يلزم عليه ارتفاع النقيضين بل ارتفاع احدهما [اذ لا يلزم من نفى الاخص نفي الاعم

والسالبة هي التي حكم فيها بعدم تنافي الجزأين في الصدق فقط كقولنا ليس اما ان يكون هذا الشيء لا شجرا ولا حجراً فانهما يصدقان ولا يكذبان والا لكان شجراً وحجرامهاً (أو كذبا فقط عطف على قوله صدقا وكذبا أي وان حكم فيها بتنافي نسبتين أو عدم تنافيها في الكذب فقط (فما لعمة الحلو) وهي إما موجبة أو سالبة فالموجبة كقولنا زيد إما ان يكون في البحر أولا يغرق حكم فيها بتنافي الجزأين في الكذب لان الكون في البحر مع عدم الغرق يصدقان ولا يكذبان والا لغرق في البر والسالبة كقولنا ليس إما ان يكون هذا الشيئ شجراً أو حجراً حكم فيها بعدم تنافي الجزأين في الكذب والا لكان شجراً وحجراً معا فالمنفصلة ثلاثة أقسام حقيقية وماندة الجلع ومانعة الحلو (وكل منها) أي من أقسام المنفصلة (عنادية ان كان التنافي) بين الجزأين

(قوله والسالبة هي التي حكم فيها بعـــدم تنافي الح) فالاطلاق على السالبة بإنها مانعــة حجم وخلو مجاز (قوله فانهما يصدقان) أي يجتمعان بان يكون انسانا وقوله والا يكذبان أي لا يرتفعان وقوله هي التي تمنع الجمع وتجوز الحلو كقولك هــذا الشيء أما شجر او حجر وهــذ. هي الموجبــة وأما سالبتها فهي تنفي منع الجمع وتمنع الخلو فهي عكس الموجبة كقولك ليس هـذا الشيء اما لا شجرا ولا حجراً وهي تجوز الجمع بان يكون انسانا وتمنع الحلو لان رفع لا شجر شجر ورفع لا حجر حمجر فلو جوز الخلولزم ان يكون الشيء حجرا وشجرا وهو باطل لما يلزم عليه من جمع النقيضين (قوله فسانعة الحلو) ضابطها ان تتركب من الشيء والاعم من نقيضــه كهذا إما لاشجر أو لاحجر فنقيض لا شجر شجر ولا حجر اعم منه لشموله للشجر وغيره كالانسانوكذا لا شجر اعم من نقيض لا حجر وهو حجر وظهر انهما لايرتفعان ا يلزم عليهمن ارتفاع النقيضين اذ يلزم من رفع الاخم وفع الاخص ويجتمعان اذ لا يلزم عليه اجتماع النقيضين لانه لا يلزم من شبوت الاعم ثبوت الآخص(والحاصل) إن ما نعة الحلو تمنع الخلووتجوز الجمع وذلك في موجبتها وسالبتها على عكس سالبة مانعــة الجمع فهي تجوز الخلو وتمنع الجمع كما لا يخفي (قوله أولا يغرق) صوابه ولا يفرق بالواو فقط انتهى يس (قوله حكم فيها بتنافى الحزئين فى الكذب) أى لافي الصدق لان الكون الح فهو علة لحُذوف (قوله فىالبحر) المراد به ما يمكن الغرق فيه فيشمل البر وقوله يعسدقان بان يَكُون في البحر ولا يغرق بان يكون عائمًا (قوله ولا يُكذبان والا لغرق في البر) (توضيحه) ان مانمة الحلو مركبة من جزئين أحدهما وجودى وهو الـكون فيالبحر والآخر | عدمي وهوعدمالغرقوكذب هذين الجزئين بارتفاعهما ورفعهما يستلزم وجود نقيضهما بان يجمل محل الجزء الوجودي عدمه وموضع العدمي وجوده وعدم الكون في البحر الكون في البر لان المراد بالبحر ماينرقفيه فعدمه البر وعدمعدم الغرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق انتهي يس (قوله والا لكان حجراً وشجرًا معاً) أي والا بان حكم فيها بعدم التنافي في الصدق للزم عليه انالشيء حجر وشجر معاً وهو باطل لما يلزم عليه من الجمع بين النقيضين لانشجر ايقتضي لا شجر الذي من أفراده حجر وحجر يقتضي لا حجر الذي من أفراد. شيجرفلو اجتمع شجر وحجرالزماجهاع شجر ولا شجروحجر ولاحجروهو باطل وظهر من هذا ان فيكلامهحذف

(م-19 - خواشي الخبيصي)

الوجودية الدالة على نسبة شيء لم يذكر بعدالي شيء كذلك وقيل دخلت الـكلمات الوجودية في قوله والافاداة ولا يخيني مافيه معانالمصنفذكر ان النزام كونها أدوات ينافي تصريحهم بكونها كلات وجودية قال شيخ الاسلام الا ان يقال ذلك على وجه التشييه بالكمات في الدلالة على الزمان (قوله هُم الدلالة) سميِّته المراد الدُّلالة في أصــل الوضع لئلا تخرج الانشاآت المنسلخة" عن الزمان كمتقال الصنف ودلالة الـكلمة على الزمان بالصيغة ان صمح انمايصم في لغة المرب دون لغية العجم فان قولك آمــد وآيد متحدان في الصيغة ويختلفان بالزمان مع ان نظر الفرخ في الالفاظ على وجه كلىغىر مخصوص بلغة دون لغــة أخرى وأحاب السيد بان الاهتمام باللغـــة العربية التي دون زماننا أكثر ولا بعـــد في اختصاص بعض الاحوال م ـ ده اللغة (قوله بهيئته وضيغته) المراد بهماالهيئة

والسالية

الحاصلة بألحروف الاصول باعتبار تقديمها وتأخيرها وحركاتها وسكناتها لاعلى الآخر وجد جميع تلك الامورأو بعضها وأنما قلنا لاعلى الآخر لانه لااعتداد عما يعرض للآخر حتى انه بجعل تعلم وتعلم أمرأ وماضيأ علىهيئة واحدة صرح به الرضى وتلك الهشة صورة للكلمة والحروف مادتها وجوهمها (قوله وعند النحاة فعل) آي أو اسم فعمال كما صرح به السيد قال فان همات أذا كانت عمني بعد يننغى ان يكون كلة واماعه النجاة اياها أسها فلامور لفظمة وحبئية فالدلالة على الزمان أعم من ان مكون مالواسطة (قوله خبرمبتدامحذوف) انظر ما الحاجــة الى ذلك وما المانع من جمله خبر هو المذكور فيالمتن والتقدير الذي ذكره يدل لعدم الحدف والجواب ان المحوج لذلك ان جواب الشرط لا يكون الاجملة (قوله والتقدير الخ) قضيته بل صريحه از مع الخ حال من هو المحذوفة وهو خلاف ماقدمه من

(ان كان على جميع التقادير) من الازمان والاوضاع ثابتا (للمقدم فكلية) أي فالشرطية كلية كقولناكلا كان زيد انسانا فهو حيوان فالحكم بلزوم الحيوانية للانسان ثابت على حميع التقادير من الازمان والاوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم (أو بعضها) بالجر عطف على حميع التقادير أي ان إيكن الحكم ثابتا على جمبع التقادير من الازمان والاوضاع بل يكون على بعض التقادير والازمان فلا يخلو من أن يكُون على بعض التقادير والازمان مطلقاً أو على بعضها معينًا فان كان على بعضها (مطلقاً) من غير تعيين (فجزئية)نحو قولنا قد يكون اذا كان الشيُّ حيوانا كان انسانا فان الحسكم اللزوم ليس على جميع الازمانوالاوضاع بل على بعضها مطلقاً ﴿ أَو مَعَيْناً ﴾عطف على قوله مطلقاً اى ان كان الحـكم على بعض الازمان معيناً (فشخصية) كقولنا ان جئتنى اليوم أكرمتك فعلم ان الاوضاع والازمان في الشرطية بمنزلة الافراد في الحملية فان كان الحكم باللزوم والعناد متعلق على الذي هو خبركان و ليس هو متعلقاً للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وانما متعلقه الثابتة الذي هو صفة للمقادير والتقدير ان كان ثابتاً على جميع التقادير الثابتة للمقدم ولعل ما وقع في النسخ سهو من الناسخ النهي مَن الشيخ يس (قوله على جميع التقادير) على هنا وفيما يأتى في الشارح بمعنى مع وقوله من الازمان بيازللتقادير واراد بالازمان الازمان التي تمر على المقدم(قوله والاوضاع) أىالاحوالوعطفه على ما قبله من عدلف المام لان المراد بلاوضاع الاحوال الحاصلة لهأى للمقدم بسبب اقترانهمع الامور المكنة الاجتماع معه كالاكل والشرب والاضطجاع والقيام والقعو دوطلوع الشمس وزوالها وغير ذلك فان كون انسانية زيد مقارنة لقيامه أو قموده أو طلوع الشمس الى غير ذلك احوال حاصلة لها من اجتماعها مع هذه الامور المكنة الاجتماع معها فان الشيء يحصل له باقترانه باحد ألامور المختلفة حالة بالقياس الى اقترانه بالامر الاخر وهوكونه مجامعاً له مقارنا اياه (قولهأى فالشرطية كلية)قدر ذلك اشارة الى ان جواب ان جملة لا مفرد كما هو ظاهر الصنف (قوله فان الحكم بلزوم الحيوانية للانسان) أى على وجه اللزوم وقوله على جميع أى مصاحب لحميع الخوقوله الممكنة الاجتماع الح احتراز عن الاحوال الغير المكنية الاجتماع مع المقدم ككون المقدم حَجِرًا فَانَ الحَيُوانيَّةِ لَا تُثبِتُ لَهُ فِي تَلْكُ الحَالَةِ وَكَعْدُمُ الحِيوانيَّةِ فَانَ الحِيوانيَّةِ لَا تُستلزمُ الانسانيَّة على تقدير كونها مع عدم الحيوانية وفى هذا اشارة الى تقييد الاوضاع فيما تقدم فى كلام الصنف بالاوضاع الممكنة الاجتماع مع المقدم وقو له مطلقاً حال من بعض (قوله على بعض التقادير والازمان) عطف خاص على عام والمناسب لما سبق ان يقول على بعض التقادير من الازمان والاوضاع ويكون بياناللتقادير(قوله ليس على جميع الازمان الخ) أي ان الحكم بالتالي مع بعض أحوال المقدموهو كونه ناطقاً لا مع جميعها لان من جملة احواله ان يكون مع الحيوانيـة صاهلية مثلا ومن جملة الازمنةُالزماناالُّذي لم يوجدفيه انسانية الشيء بل حيوانيته فقط مثلا (قوله مطلقاً) أي مبهماغير معين بان لم بذكر في القضية وقوله مميناً أي بان كان مذكورا في القضية (قوله ان جئتني اليوم الخ) أي فلزوم التالى للمقدم في بعض الازمنة (قوله فعلم ازالاوضاع والازمان)عطف خاص على عام لأنالازمان، ن جملة الاوضاع (قوله بمنزلة الافراد في الخملية) أي فكما ان الحكم فيها ان كان على

(لذات الحزأين) كالتنافي بين الزوج والفرد والشجر والحجر وكون زيد في البحر أولا يغرق ا فانه لذاتهما لا لمجرد اتفاقعها فالعنادية حكم فيها بالتنافي لذات الجزأين أي حكم بان مفهوم أحدهما ا فيها بالتنافي لا لذات الحبزأين بل لمجرد ان آتفق في الواقع أن يكون بينهمامنافاة وان لم يقتض ان مفهوم أحدها يكون منافياً لمفهوم الآخر كقولنا للاسود اللاكاتب إما از يكون هذا اسود أوكاتباً فانه لا منافاة بين مفهومي الاسود والكاتب لكن اتفق تحقق السواد وانتفاء الكتابة فلا يصدقان لانتفاء الكتابة ولا يكذبان لوجود السواد هـذا فى الحقيقية وأما مانعــة الجمع والخلو فيمكن استخراجها من هذا المثال (ثم الحسكم) باللزوم والعناد وغيرهما (فىالشرطية) المتصلة والمنفصلة لافى الصدق وان قوله والا الح راجع للمحذوف (قوله لذات الجزئين) أى لكونهما بحيث اذا لوحظا كان بينهما ما يقتضي التنافي وعدم الاجتماع في الصدق أو الكذب أو فيهما (قوله كالتنافي بين الزوج والفرد)أى في مثال المنفصلة الحقيقية فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يقتضي التنافي وعدم الاجتماع في الصدق والكذب لان كلا منهما مساولنقيض الآخر فلو صدقا لزم اجتماع الشيء والمساوي لنقيضه ولوكذبالزم ارتفاعهما وهو محال وقوله وبين الشيجر والحيجرأى فىمثالمانعة الجمع فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يتمتضى التنافي وعدم الاجتماع فى الصدق وذلكلانهمالوصدقا للزم اجماع النقيضين لان صدق الاخص يوجب صدق الاعم فلو صدق الطرفان لزم اجماع النقيضين وليس بينهما ما يقتضي التنافي في الكذب لأنه لا يلزم من نفي الاخص نفي الاعم لتحقق الاعم في فرد آخر غير الاخص المنغي (قوله وكون زيد في البحر أولا يغرق) أى فينهما عناد بالنظر لرفعهما فانرفعهما وهو كونه في البر ويغرق متعاندان أى فانهما اذا لوحظا وجد بينهما ما يقتضى التنافى وعدم الاجتماع في الكذب لان كلا منهما اعم من نقيض الآخر وارتفاع الاعم يوجب ارتفاع الاخص فلو كذب الطرفان لزم اجتماع النقيضين (قوله ان يكون) أي كون بينهما فالمصدر فاعل ا اتفق (قوله وان لم يقتض) أي والحال ان الواقع لم يقتض ان مفهوم الخ (قوله كقولنا للاسود اللاكاتب) اى اذا فرض هكذا أنه اسود وليس بكاتب فاذا قلت إما ان يكون هذا الرجل اسود أوكاتباً فلايجتممانفيه لفرض انتفاءالكتابة ولاير تفمانفيه لوجود السواد فيه أي بالنسبة لخصوص هذا الشخص وهذا مثال الحقيقية (قوله هذافي الحقيقية) المشار اليه المثال المذكور أي هذا المثال المذكور مثال للاتفاقية في المنفصلة الحقيقية (قوله فيمكن استخراجهما من هذا المثال)فانه لو قيل اما ان يكون هذا لا اسود او كاتباً كانت ما نعة الجمع لانهما لا يصدقان اذ لا يجتمع لا اسود وكاتب لان الفرض انه اسود ولكن يكذبان لانتفاءلا اسود والكاتب معاً في الواقع لان الفرض انه اسود غيركاتب ولوقيل اما ان يكون هذا اسود أولا كاتباً كانت ما نعة الحلو لانهما لا يكذبان لعدم تحقق اللا اسود والـكتابة في الواقع بحسب الفرض ويصدقان لتحقق السواد واللاكتابة بحسب الواقع انتهي يس(قوله باللزوم) أي في المتصلة وقوله والعناد أي في المنفصلة وقوله وغيرهما وهو الاتفاق في الاتفاقيــة سواءكانت متصلة أو منفصلة وقوله فى المتصلة يرجع للزوم والاتفاق وقوله والمنفصلة فردممين فهي مخصوصة وان لم يكن فان بين كمية الحكم أنه على كل فرد من الافراد أو بمضهافهي برجع للعناد والاتفاق وقوله ان كان الخ خبر الحكم وقوله ثابتا الاولى ان يقدره بين كانوعلى فانه

انه حال من الضمير في استقل مع أنه لامعني له كذا بخطالشهابالسنباطي بهامش نسيخته وفي كونه لامعنى له نظر لان هو المحذوفة عبارة عن فاعل استقل نع يرد ان الحال لاتأتي عند الشارح من المندا كم نقل عنه في التصريح بقي ان شيخنا الغنيمي أورد على جعله حالا من فاعل استقل ان ماقدل فاءالجزاء لايعمل فها بعده وقال فلو جعله حالا من المبتدا المحذوف لكان حسنا (قوله كالزمان)لم يرد أن الحوهم وحده دال على تلك الازمنــة حُتى يردانه بلزممن ذلك أن يكون تقاليب الزمان بأسرها دالة على مايدل عليه الزمان وهو باطل قطعاً بل أراد ان الجوهر له دخـل في الدلالة على الزمان بخيلاف اليكلمة فان الميئة هناك مستقلة بالدلالة على الزمان واعلم انه انما ينبغي ان يخرج بقيدالهيئة والصينة مايدل على أحد الازمنة لكن لابالهشة بل بالصيفة كالامس واليوم وغدلان الدلالة مقيدة بكونها على أحساء

الازمنية كما أشار اليه الشارح أولا بقوله وبقيد الدلالة على أحد الازمنة وحينئذ ضم الزمان والصبوح والغبوق الى الامس واخراج الجميع بقيد ألهيئة والصيغة غير مناسب لان الزمان يدل على مطلق الزمان وكذا الصبوح والغبوق لانهما اسم للشرب وقت الصباح والمساء فالزمان والصبوح والغبوق خرجت بقييد الدلالة على أحد الازمنة وكذا يخرج بقوله على أحد الازمنة مادل ميئته على مطلق الزمان لاعلى أحد الازمنة كاسهاء الزمان والمكان وكذا اسماءالفاعل والمفعول واسم الآلة والفعلة للمرة والفعلة للنوع عند عملها النصب فانهذه الاساء تدلسيتها كما حقق في محله فانقلت يلزم خروج المضارع لأنه بدل على الحال والاستقمال فلا يدل على أحد الازمنة قلت الحق انه وضع للحال ودلالته على الاستقبال نشأت من الاستعال هكذا ينبغي ان يشرح هذا المقام فانه وقع فيه مايحير الافهام من العلامةالمولى

واما أن يكونهذا المددزوجاً وفردا (أو متصلتان)كقولنا كلمان كان هذا الشي انسانافهو حيوان فكلهالم يكن هذا الشي حيوانا فهو لم يكن انسانا وإما ان يكون ان كانت الشمس طالعة فالمهارموجود واماان لا يكونان كانت الشمس طالعة لم يكن النهارموجودا (أومنفصلتان) كقولنا كلما كاندائما إما أن يكون العدد زوجا أو فرداً فدائماً اما ان يكون منقسما بمتساويين أو غير منقسم واما ان يكون هذا العدد زوجا أو فرداً وإما ان يكون هذا العدد لا زوجا او لافرداً (أومختلفتان) في الحمل والاتصال والانفصال بأن يكون طرفاها إما حملية ومتصلة أو حملية ومنفصلة أو متصلة أو متصلة ومنفصلة

مثال للمتصلة (قوله واما ان يكون هذا العدد الخ) مثال للمنفصلة والاصل العدد زوج|العدد فرد وهما قضيتان حمليتان (قوله كليا ان كان هــذا الشيء انسانا فهو حيوان الخ) أي فقــد حكم باللزوم بين كون الشيء اذا كان انسانًا كان حيوانًا وبين كونه اذاكان غير حيوان كان غير انسان فالأول ملزوم والثاني لازم ويلزم من نفي اللازم نفي الملزوم (قوله واما ان يكون ان كانت الشمس طالعة الخ) أي فقد حكم بالعناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدم ذلك اللزوم(قوله وأما انلا يكوناذا كانالخ)في بمض الهوامش ان الصواب اسقاط لاوالظاهر ان الصواب أباتها وحذف لانحاصل المعنى اثبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين عدمذلك اللزوم وهو ظاهر على ماقلناه واما على مافي بعض الهوامش فيكون المعنى اثبات العناد بين لزوم وجود النهار لطلوع الشمس وبين لزوم عدم وجوده له ومعلوم ان الاول أعم من الثاني وانالعناد يكون بين النقيضين لابين الشيء والاخص من نقيضه كما هو المعنى على مافى بعض الهوامش اه تقرير منوفي والظاهر ان يقال المضر أعاهواأسات كل من لا ولم كالواقع في عبارة الشارح وأن حذف أحدالنافيين صحيح فان حذفت لادون إكانت القضية مانعــة حمع لوقوع العناد فيها بين الشيء والاخص من نقيضه وإن حــذفت لم دون لاكانت القضية منفصلة حقيقية لوقوع العناد فيها بين الشيء ونقيضه فتأمل (قوله كلا كاندائما اما ان يكون الخ)متصلة مركبة من منفصلتين (قوله واما ان لا يكون هذا العدد) الصواب او إما ان يكون العدد لازوجا أو لافرداً بالعطف باوفي الموضعين واسقاط لا الداخـــلة على يكون كذا قرر بعض الاشباخ وعبارة يس ڤوله واما ان لا يكونالعدد زوجا ولا فرداً كذا في النسخ والصواب أو اما ان لا يكون العدد زوجا أو لافرداً بالعطف باوفى الموضمين لان هذا مثال للمنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العــدد زوجاً أو لافرداً واداة الانفصال التي صيرت تين القضيتين قضية واحــدة منفصلة إما في قوله اما ان يكون العــدد وأو في قوله أو لا يكون العــدد فتدبر (قوله اما حمليــة ومتصلة الخ) مثال الحمليــة والمتصلة ان كان طلوع الشمس ملزوما لوجود النهار فــكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود ومثال الحملية والمنفصلة أن كان هذا عــــددا فهو أما زوج وأما فرد ومثمال المتصملة والمنفصلة انكانكلما كانت الشمس غاربة فالليمل موجود فاما أن تكون الشمس غاربة واما ان لا يكون الليل موجوداً اه ثم ان هذه الاقسام الثلاثة "نقسم في المتصلة الى| قسمين كما ثبت ان امتياز المقدم فيها عن التالى محسب الطبيع فالملزوم فيها متعين بان يكون مقدما واللازم تاليأ والاستلزام من الجانبينغير ضروري والفرق بين مقدمها حملية وتاليها متصلةومنفصلة

عصام (قوله ولذلك اختلف الزمن الخ) كذا في القطب قال السيد رد عليه بان صيغ الماضي في التكلم والخطاب والغيبة مختلفة قطعا ولا اختلاف للزمان بل نقول صيغة المجهول من الماضي مخالفة لصيغه المعلوم وصيغتهمن الثلاثىالمجرد والمزيد فيه والرباعي المجرد والمزيد فسه مختلفة بلا اشتباه ولس هناك اختلاف زمان فلس اختلاف الصيغة مستلزما لاختلاف الزمان حتى تتم شهادته على ان الدليل الدال على الزمان الصيغة (قوله كضرب يضرب) فانه يدل سيئته على الزمان الحاضر وعلى الزمان المستقبل أيضا اكونه مشتركا بينهما أي والقريئة معننية لادالة (قوله بدون تلك الدلالة) أى الدلالة بالهيئة على أحد الازمنة سواءلم يدل على زمان أو دالولكن لا بالهيئة بل عجموع اللفظ كصبوحاً و دل على زمان ميئته لكن لاعلى أحدالازمنة كمقتل لزمان القتل (قوله أي وان لم يستقل الخ) الانسب كا

اسلفناه أي وان لميستقل

في زمان معين فشخصية ومخصوصة والا فان بين كمية الزمان جميعه أو بعضه فمحصورة (والافمهملة) ومابه بيان الكمية يسمى سورا فسور الموجبة الكلية من المتصلة كلا ومهما ومتى ومن المنفصلة دائما وسور السالبة السكلية منهما ليس ألبتة وسور الموجبة الحزئية منهما قديكون والسالبة الحزئية منهما قد لا يكون واطلاق لفظة لو وان وإما فى الاتصال والانفصال للاهمال (وطرفا الشرطية) أى المقدم والتالى وان كانا بعد التركيب قضية واحدة لكنهما (في الاصل قضيتان) اما (حمليتان) كقولنا كلا كان هذا الشيئ انسانا فهو حيوان

المحصورة والا فمهملة كذلك الشرطية انكان الحكم بالاتصال أو الانفصال فيها مع وضع معين فهي مخصوصة والا بان بين كمية الحكم انه مع حميع الاوضاع أو بعضها فهي محصورة والا فمهملة وقوله بمنزلة الافراد أى في الحملية لان الافراد في الحملية محكوم عليها وأما الأوضاع في الشرطية| فالحكم باللزومأو العناد فيها ليسعايها بل مع ملاحظة مصاحبة كابها أو بعضها للمقدم(قوله جميعه) بدل من كمية بدل مفصل من جمل وكان الانسب ان يقول فان بين كمية النقادير حميعها أو بعضها لاجل ان يشمل الزمان والاوضاع (قوله والافهملة)اى والابان اطلق اللزوم أوالعنادفيهاولم يبين كمية ا التقادير من كونها كلاأو بعضاً معيناأو غيرمعين فالقضية مهماة نحو انجئتني اكر مك(قوله كلاالخ) بحوكلا و مهما أو متى كانت الشمس طالعــة فالنهـــار موجود (قوله ومن المنفصلة داعًـــا) كقولنا ا ائمًــا العدد إمازوجأو فرد ودائمًا هذا الشيُّ إما شجر أو حجر ودائمًــا زيد إما في البحر وإما ان لا يغرق (قوله منهم) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله ليس ألبتـــة) فالسلب أخـــذ من ليس والكلية من ألبتة وذلك كقولنا في المتصلة ليس ألبتة اذاكانت الشمس طالعة فالليل موجود وفي المنفصلة نحو ليس ألبتة اما ان تكونالشمس طالعة واما ان يكونالنهارموجوداً (قولهوسورالموجبة الجزئيــة منهم) أي من المتصلة والمنفصلة (قوله قد يكون) كقولنا في المتصلة قد يكون إذا كان لشئ حيواناكان انسانا وفي المنفصلة قــد يكون إما ان تكون الشمس طالعــة أو الليل موجوداً | (قوله قد لا يكون)كقولنا في المتصلة قد لا يكون اذا كانت الشمس طالعة كان الليـــل موجوداً | وفى المنفصلة قد لا يكون إما ان تكون الشمس طالعة أو النهار موجوداً ومثلقد لا يكون دخول حرف السلب على سور الايجاب الـكليكليسكلما وليس مهما وليس متى في المتصلة وليس دائمــاً | في المنفصلة لانه اذا حصل رفع الايجاب الكلمي تحقق السلب الجزئى على ما هدم (قوله واطلاق لخ) أي عن التقييد بسور السكلي وسور الجزئي نحو لو كانت الشمسطالمة فالهار موجود ونحو أن كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود ونحو زيد إما في البحر وإما ان لا يغرق (قوله لفظة لووان) أي في المتصلة ومثل ان اذا نحو اذا كانت الشمسطالعة فالنهار موجودوقوله واما أيهفي ا المنفصلة فقوله في الاتصال راجع للووان وقوله والانفصال راجــع لاما (قوله وان كانا) الواو للحال (قوله لـكنهما في الاصل) أي قبل التركيب وضم أحدهما للآخر (قوله حمليتان) مثل ه الشارح بمثالين الاول منهما للمتصلة المركبة من حمليتين والثاني منهما للمنفصلة المركبة من حمليتين وكذا يقال في قوله متصلتان وقوله منفصلتان بمايناسبه (قوله كلما كان هذا الشيُّ انسانا فهو حيوان) أى فهما قضيتان حمليتان بحسب الاصل لان قولنا الشيء انسان حملية وقولناهو حيوان حملية أخرى وهذا

في الدلالة المطابقية والتضمنية ثم المراد أنه لم يستقل بنفسه وبما رادفه فلا يشكل بمثل الضمائر المتصلة لأنها تطلح لأن يخبر عارادفها لانالالففي ضربا بمعنى هاوالواو في ضربوا بممنىهم والكاف في ضربك بمعنى أنت والياء في غلامي بمعني أنا وهذه المرادفات يصم ان يخبر مها وحدها ونذلك تمـــلم ان الظروف الغير المتصرفة كاذا لبس من قسم الإداة لاستغنائها عرادقها ولىست افظة في مرادفة الظرفية حتى يرد أنها لا تكوناداة أيضا وذلك لأن لفظة الظرفية معناها مطلق الظرفية ولفظة في معناهاظ فية مخصوصة معتبرة بين حصول زيد وبين الدار وهذه الظرفية الخصوصة المعتبرة على هذا الوجه لايصح ان يخبر ما ولاعنها بخيلاف معيني الظرفية وقس على ذلك معنى لفظة من ومعنى لفظية الابتداء (قوله والمفرد ينقسمال أخذ قوله والفرد من قول المصنف أيضا لانفيه التنبيه على أن هذا تقسم

والامثلة غير خافية على المتأمل ثم طرفا القضية الشرطية وان كانا قبل التركيب قضيئين تامتين (الا انهماخر جتا بزيادة أداة الاتصال أوالانفصال عن التمام) فان قولنا الشمس طالعة قضية فتكون المة في الافادة لكن إذا زدنا أداة الاتصال عليه وقلنا ان كانت الشمس طالعة خرجت عن ان تكون قضية فتكون خارجة عن التمام بزيادة اداة الاتصال وكذا قولنا العدد زوج قضية وبزيادة أداة الانفصال عليه خرجت عن التمام مج و بعد ان فرغنا من تعريف القضايا وتقسيمها الى الاقسام فحان لنا ان نشرع في بيان الاحكام وعلى الله التوكل و به الاعتصام

﴿ فصل فى التناقض ﴾ وهو حقيق بالنقديم على سائر الاحكام لتوقف غيره عليه فلذا قدمهوقال فى تعريفه (التناقض اختلاف تضيتين)

ومقدمها وتاليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة قلا تنقسم فيها اليهما لعدمالامتياز علىالوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين ستة أقسام (الاول) من حملية ومتصلة نحو ان كان طلوع الشمس ملزوما ا لوجود النهار فسكلما كانت الشمس طالعــة فالنهار موجود (الثانى) عكسه (الثالث) من حملية ا ومنفصلة نحو ان كان هذا عددا فهو اما زوج واما فرد (الرابع) عكسه (الحامس) من متصلة إ ومنفصلة نحو ان كان كما كانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما ان تكون الشمس غاربة واما إن لا يكون الليل موجوداً (السادس) عكسه والمنفصلة منهما ثلاثة (الأول) من حملية ومتصالة نحو النهار موجودا (الثاني) من حملية ومنفصلة نحو اما ان يكونالمدد واحدا وامَّا ان يكون اما زوحاً ﴿ و فرداً (الثالث) من متصلة ومنفصلة نحو أما ان يكون اذاكان الدد فرداً فهو لازوج وأما ان يكون العـــدد اما زوجاً واما فرداً فاقسام المتصلات تســعة وأقسام المنفصلات ثلاثة (قوله اداة لاتصال)كان مثلا (قوله اداة الانفصال)كاما (قوله لازوجاً) بأن يكون فرداً وقوله ولا فرداً بأن يكون زوجاً (قوله و بعد ان فرغنا عن تعريف الخ)عن بمعنى من والاولى ابدال القضايا بالقضية 🏿 لان التمريف لها وكذا هي المنقسمة للاقسام (قوله الى الاقسام) أي الحمليةوالشرطية وأقسامهما (قوله فحان) أيآن والفاء واقعة في جواب أما التي نابت عنها الواو أو فى جواب أما المتوهمةأو في ا جواب الظرف لاحرائه مجرى الشرط أي واذا فرغنا الح (قوله فى بيان الاحكام) أى أحكام القضية وهي التناقض والعكس فمراده بالجمع مافوق الواحد أو انه جمع نظراً لكون افرادالعكس ثلاثة (قوله التركل) أي الاعتماد (قوله وبه الاعتصام) أي الحفظ من الخطأ أي من الوقوع فيه | ﴿ فَصَـل فِي التَّناقُضِ ﴾ (قوله على سائر الاحكام) أي باقي الاحكام وهو العكس باقسامه الثلاتة (قوله لتوقف الخ) علة لقوله وهو حقيق الخ والمرادبالغير العكس المستوى وعكس النقيض | بقسميه ووجه التوقف مايأتي ان من حملة الادلة التي يستدل بها علىصحة العكس دليل إلحِيْلِف وهو اثبات المطلوب بابطال نقيضه بان يقال لو لم يصدق هذا العكس لصدق نقيضه فصار العكس متوقفًا على معرفة النقيضولاشك ان معرفة النقيض متوقفة على مغرفة التناقض (قوله فلذا) أي فلاجل التوقف المذكور (قوله التناقض) ال للعهد أي التناقض المعهود عند المناطقة وأما ما اخرجه من اختلافالمفردين فهو سناقض لغوي وقوله اختلاف قضيتين اي بالابجاب والسلب ولم يقيد المصنف

خرج اختلاف مفردين ومفرد وقضية ثم الاختلاف قد يكون بحيث يلزم لذاته من صدق كل من القضيتين كذب الاخرى ومن كذب كل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك وبقوله (بحيث يلزم لذاته) أي لذات الاختلاف (من صدق كل) من الفضيتين (كذب الاخرى وبالمكس) خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك فانه لا يوجب تحقق التناقض كالاختسلاف الذي بين قولنا زيد ساكن زيد ليس بمتحرك فانه لا يوجب تحقق التناقض لصدق كل من القضيتين وكالاختلاف الذي بين قولنا زيد انسان زيد ليس بناطق فانه وان لزم من صدق كل كذب الاخرى وبالمكس لكن لا لذات الاختلاف بل بواسطة ان ايجاب احداها في قو ة ايجاب الاخرى وسلب احداها في قو ة السجاب الاخرى وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالبة

بذلك لانقوله بحيث يلزم الخ يفيده وخرج الاختلاف بغير. كالاختلاف بالحصر والاهمال والعدول والتحصيل فلا يسمي تناقضاً اصطلاحا (قوله اختلاف مفردين)كزيد لا زيد (قوله ومفرد وقضية)كزيد قائم لا عمرو وقوله لذائه أي بالنظر لذاته أي الاختلاف (قولة من صدق كل من القضيتين) أي من صدق احداها وقوله وقد لا يكون أي الاختلاف وقوله كذلك أي يلزم من صدق أحداها كذب الاخرى (قوله بحيث يلزم هذا قيد ثان)وقوله لذاته قيد ثالث ويدلله ما يَأْتِي فِي الشارح ثم أن قوله بحيث يلزم الخ يفيد أن المراد باختلاف القضيتين اختلافهما بالايجاب والسلب لانه هو الذي يقتضي صدق احداهما وكذب الاخرى لامطلق اختلاف (قوله وبالعكس) خرج به ما اذا كان يلزم من صدق احداهما كذب الأخري ولا يلزم من كذب احداها صدق الاخرى نحوكل انسان حيوان ولا شيُّ من الانسان بحيوان فلا تناقض بينهما لاستلزام الصدق الكذب من غير المكاس وقوله وبالعكس أي ويلزم من كذب أحداها صدق الاخرى وفيه انه لا حاجة لذكر المكس لان قوله بحيث يلزم من صدق كل كذب الاخري يغني عنه لاستلزامه اياه نعيم لو عبر بقوله بحيث يلزم من صدق أحداهما كذب الاخرى كان لذكر المكس محل تأمل (قوله خرج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) أي صــدق احدى القضيتين وكذب الاخرى وهذا محترز قوله بحيث يلزم من صدق الح (قوله زيد ساكر الاصابع الح) أي فهانان القضيتان صادقتان ان فرض أنه ساكن الاصابع كاذبتان ان فرض انه متحرك الاسابع فلم تكن احداهما صادقة والاخريكاذبة فانه لا يوجب تحقق التناقض أي لان صدق احداهما يوجب صدق الاخرى الآن لان معنى ساكن وليس بمتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين زيد انسان الح) أي خرج ذلك الاختلاف بقوله لذاته لان هذا الاختلاف وان لزمه صدق أحدى القضيتين وكذب الاخرى لـكن ليس لذات الاختلاف بالواسطة وكذا الاختلاف الآتي بعد(قوله بل بواسطة ان ايجاب الخ) أي فزيد انسان في قوة زيد ناطق وانما كان ايجاب احداهما في قوة ايجاب الاخرى لاناتبات أحد المتساويين يستلزم اثبات الاخر (قوله وسلب احداهما الح) أي فزيد ليس بناطق فىقوة زيدليس بانسان وانماكان سلب أحدهما في قوء سلب الآخر لان نفي أحد المتساويين يستلزم | نني الا خر فلماكان ايجاب إحداهما في قوة ايجاب الاخرى وسلب أحداها في قوة سلب الاخرى ا أثبتصدق احداهما وكذبالآخرى عند اختلافهما بالايجاب والسلب

ثان فليس تقسما للاسم ولا للمستقل أذلم يبان لهما تقسيم وأنما جعمل المقسم المفرد لا الاسمكما جمله الثاني ولا المستقل كما جعله صاحب المعيار لان الاشتراك والنقل والحقيقة تجرى في الفعل والحرف أيضافالفعل يكون مشتركا كخلق بمعنى أوجد وأفتر وعسمس بمعنى أقبل وأدبر وقد يكون منقولا كصلى وقد يكو غير حقيقي كقتل بمعنى ضرب ضربا شديداً وكذا الحرف يكون مشستركا كمن بان الابتداء والتبعيض ويكون حقيقة كفي أذا استعمل بمدنى الظرفية وقد يكون مجازاً كني اذا استعمل عمنى على ذكر ذلك السيد وبين سرجريان هــذه الاقسام في الالفاظ كليا لكنه لم يبين المنقول في الحرف فلينظرمثاله وأما المتواطئ والمشكك فلا يجريان الافي الاسم قال السيد بعد ان حقق ان الذي يتصف معناه بالمكلية والجزئيةهوالاسم واتضح مذلك أن الاسم صالح لأن ينقسم الى الجزئى والكلى المنقسم الي المتواطئ

والشكك بخلاف الكلمة والأداة بقيهنا بحث ورهو يلزم على جعمل المقسم المفرد صدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فأح تشخصه وضعا علملان معنى الحرف حزئي له تشخص (قوله ان اتحد معناه) أي كالماء بمعنى أنه لا يكونله معنيان لكن إذا كان المراد المعنى الموضوع له كما قال القطب انالمهني اذا أطلق ينصرف الى هذا المعنى فلا حاجة إلى قيد وضعاً في تعريف العلم والالصح جعل اللفظ مالقماس الى المديي الحقيق والمجازى من القسم الثاني وان كان أعم فمــح استدراك قيد وضعاً يخفي وجود لفظ أنحـد معناه لانه يخص لفظاً لم يوضع الا لمعنى بسيط لالازم له وفى وجوده خفاءويلزم ان يتصف اللفظ بالتواطئ والتشكيك بالنظر الىالمعني الغيرالموضوع وأنهلاتباين بين هذه الاقسام اذ يوصف اللفظ الواحـــد بالعلمية نظراً إلى معنى وبالتواطئ نظراً الى آخر وبالتشكيك نظراً الى آخر والحقيقة والمجاز

الكليتينأوالجزئيتين نحوقولناكل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحيوان وبعض الانسان حيوان ا وبعضالانسان ليس بحيوان فانه وان لزممنه ذلك لكن لا لذات الاختلاف بل لخصوص المادة ولوكان الذات الاختلاف لزم تحقق التناقض في كل كليتين أو جز يُبتين وليس كذلك فخرج ماعدا التناقض عن اليُّمريف وانطبق عليه ثم بين الاختلاف الممتبر في تحقق التناقص فقال (ولا بد) في التناقض (من الاختلاف) أي اختلاف القضيتين (في الكيف) أي الايجاب والسلب (و)في (الـكم) | أى السكلية والحزئية (و) في (الحِهة) أى الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها من الجِهات فالقضيتان ان كانتا شخصيتين فلا بد من الاختلاف في الكيف وان كانتا محصورتين فلا د معذلك من الاختلاف في السكم لصدق الجزئيتين وكذب السكليتين في كل مادة يكون الموضوع فيهاأعم من المحمول وان كانتا موجهتين فلا بد مع ذلك من الاختلاف في الجهة لصدق المكنتين

(قوله السكليتيين والجزئيتين) انمسا خرج هذا لان الجزئيتين تارة يصدقان معا والسكليتيين تارة بكذبان معاً فصارصدق احداهما وكذب الاخري في المثالين المذكوريين ليس لذات الاختلاف بل لخصوص المادة (قوله نحوقولنا كل انسان الخ) لف ونشر مرتب (قوله وان لزم منه) أي الاختلاف بين الكليتين وألجز ئيتين المذكورتين (قوله ذلك)أى صدق أحداهما وكذب الاخرى (قوله بل لخصوصالمادة)وهو كون الموضوع في الـكليتين والحبزئيتين والمذكورتين خاصاً والمحمول فهما عاما ولا يتأتى نفي العام عن الخاص (قوله وليس كذلك) أى لانه يردكل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان فهانان القضيتان كاذبتان معاً وبعض الحيوان انسان وَبعض الحيوان ليس بانسان فهاتان القضيتان صادقتان معا (قوله وانطبق عليه) أي الطبق التعريف على التناقض وقوله في تحقق أى حصول(قوله ولا بد الح) لمالم يذكر ذلك في التعريف صريحًا ذكره في الشروط(قوله في الكيف أنما قدم الاختلاف في الكيف لأنه عام في جميع القضايا بخلاف ما بعده (قوله وفي الح) أي لماعرفت من أن الكليتين قد يكذبان والجزئيتين قد يصدقان (قولهأيالضرورةالخ) وبهذا صح قوله بعد وغيرها الخ واندفع مايقال إنه لاحاجة لقوله وغيرها الخ بعد ما ذكره (قوله شخصيتين) كقولك زيد قائم زيد ليس بقائم (قوله فلا بد مع ذلك) أي مع الاختلاف فى الكيف (قوله اصدق الحِزئيتين) نحو بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان وقوله لصدق علة لقوله فلا بد الخ وقوله وكذب الـــكليتين نحو كل حيوان انسان لا شيء من الحيوان بانسان (قوله مع ذلك) أي مع الاختلاف في الـكيف والـكم (قوله لصدق المكنتين) نحو كل انسان كانب بالامكان العام بعض الانسان ليس بكاتب بالامكان العام (قوله وكذب الضروريتين) نحو بالضرورة كل انســانكاتب بالضرورة بعض الانسان ليس بكاتب فهاتان القضيتان كاذبتان وكقولك العام موجود بالامكان العام بعض العالم ليس بموجود بالامكان العام فـكل من القضيتين صادقة لــكون المادة مادة الامكان ويكمذب الضروريتان في هذه المادة كقولنا العالم موجود بالضرورة وبعض العالم ليس بموجود بالضرورة فلو جعلت أحدىالقضيتين منهذه المادة ممكنة والاخرى ضرورية

كذلك وأجاب بمضهم باختيارااثاني والمقصود المعني الذي اعتبر اللفظ بالقياس اليهووحدة الممني الذي اعتبر اللفظ بالقياس اليهلاتنافي كثرة المعنى المدلول ولاشبهة انمنشأ العامية والتواطئ والتشكيك وحدة المعني لانعدده بخلاف النقل والاشتراك والحقيقة فان منشأها تعدد المعنى لاوحدته لكن يلزم اذا اعتبراللفظ بالقياس الى المعنى المجازي المشخص ان يكون علما(قوله فمع تشخصه)فيه مام في قوله فمع الدلالة الخ (قوله وضعاً لاعارضاً) أي بواسطة الاستعال كما في المضمر اتواسهاء الاشار ات بناء على مختار المصنف فها أنها كليات وضعاجز ئيات استمها لافان لفظةا نالا تستعمل الافى أشخاص معينة اذلا يصح ازيقال أنا ويرادبه متكلم لابعينه وليست موضوعة لواحدمنها والالكانت فيغيره مجازا ولالكل واحدمنها والالكانت مشتركة موضوعة بمدد أفراد المشكلم فوجبان تكونموضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد ويكون الغرضمنوضعهالهاستعالها فىأفراده المعينة دونه فهي مجازاتلاحقائق لها أذ لم تستعمل فيما وضعت هي له من المفهومات السكلية بل لا يصح استعمالها فيها أصلا فالاعتراض على المصنف بان كلامه مشكل لان كلامن ضميرالمخاطب والمتكلم والاشارة متشخص المعنى وضعا وشيء منها لا يسمى علما فالواجب ان يقول جزئى حقيقي لئلا ينتقض البيان غير مقبول عند أهل العرفان وأما الاعتراض بانه لا وجه لبيان اسمه الذي سماء النحوي في كثب المنطق ففيه ان صطلاح النحوي في العلم اعم من متشخص المعنى وكليه المعتبر (١٥٣) معه التعيين الجنسي في أصل وضعه

واعتبار علمية هذا عند في مادة الامكان واعلم أن المهملة من المحصورات في الحقيقة لما من من أنها في قو"ة الجزئية فحكمها كحكمها (والأتحاد) بالجر عطف على قوله الاختلاف أي كما لابد في تحقق الثناقض من صدقت إحداهما وكذبت الاخرى وتحقق التناقض (قوله في مادة الامكان) أي في مادة يكون شبوت المحمول للموضوع فيها ونفيه عنه فيها ممكنا لا واجبا وهو راجع لصدق الممكنتين وكذب الضروريتين (قوله واعلم ان المهملة الخ) جواب عن ما يرد على الشارح من انه ذكر انه لابد من الاختلاف في الكيف في الشخصيتين والكيف والكم في المحصورتين واهمل المهملتين (قوله في قوة الجزئية) أي لانك اذا قلت الانسان حيوان كان شوت الحيوانية لبعض أفراد الانسان محققاً سواء اردت من الموضوع كل أفراده أو بعضها (قوله فحكمها) أي المهملة كحكمها أي الجزئية في التناقض فان كانت المهملة موجبة فنقيضها سالبة كلية وأنكانت سالبة فنقيضها موحبة كلية ولا يكتفي فيهابمجرد الاختلاف بالـكيف كما هو صريح متن السلم في قوله

فان تكن شخصية أو مهملة فنقضها بالكيف ان تبدله

ولا الاشتراك ولا تعدد الاوضاع ويسمى الوضع فيها عاما والموضوع له خاص فمعانيها وانكانت متشخصة فهي خارجةعن المقسيم

لانه ما أتحد معناه ولا شك ان معانى المذكورات على هذا متعددة وان كان وضعها واحدا فلا ترد على ظاهر العبارة ايضاً

فتدبر وعلى هذا لا توصف بالتواطيء والتشكيك اذ لا أفراد لها حينئذ وأنما هي موضوعة لـكل متشخص كالعلم (قوله ان

تساوت أفراده)لايمعني انهما لا تتفاوت في صدق المفهوم عليها أصــلا بل بمعني أنها لا تتفاوت فيه بالاوليـــة والاولوية فكان

الاوضح ان يقال مشكك ان تفاوتت أفراده باولية أو أو لوية والا فمتواطئ وأيضاً يكون تعريف المتواطئ على هذاسلباً فيدخل

فيــه ما لأأفراد له بحسب نفس الامركالـكلي الفرضي وعلى ما عــبر به ان حملت الافراد على ما هو بحسب الامر خرج

اللفظ الموضوع لمفهوم كلي امتنعت أفراده كالممتنع من المتواطئ والمشكك وبقي واسطة وان حمل على الاعم من الافراد التي

بحسب نفس الامر والفرضية أنحصرالمتواطؤ في السكلي والمفهوم الشامل لجميع الامور كالموجود والممكن العام ان وجد فيابين

المفهومات الشاملةما تساوي أفراده لان كل كلى له فرد فرضي وفرد بحسب نفس الامر صدقه على الثاني أولى ولامخلص الا ان

فانه يقتضي ان نقيض الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب وليس كذلك فالحق إنها مثل الجزُّئية

النحوى لدواع لفظية أعرض عنهاأهل هذاالفن لأنه يساعدها المغنى البحت وخصوا العلم بما تشخص معناهواعلم أنه على مختار المصنف توصف الضائر وماأشبههابالتواطؤ والتشكيك أما التواطؤ فظاهر وأما التشكيك فهل يقال أن أنا مثلا في الواجب أولى وأثم منه في المكن لكونه أي (م - * ٢ - حواشي الخبيصي) المشكلم من ذاته ونحو ذلك وهو على العكس فليتأمل بالدقة والتحرير وأما على ما أفاده العضد واختاره السيد أنها موضوعة لسكل معين منها وضعا واحدا عاما فلا يلزم كونها محازا في شيء منها

يقال تعريف المتواطئ في معنى السلب فتدبر (قوله في حصوله وصدقه) عليها قد تقرر عندهم ان الصدق في المفردات وما في حكمها من المركبات الذقصة معناد الحل ويستعمل بعلى وفي القضايا بمعني التحقق ويتمدى بني ولا شك انالصدق هنا مستعمل في المفهومات يوجد لبعض أفراده تقدم على البعض كالانسان مثلا وليس بمشكك قات ليس المراد الاولية والاقدمية والاشدية في المفهومات يوجد لبعض أفراده تقدم على البعض كالانسان مثلا وليس بمشكك قات ليس المراد الاولية والاقدمية والاشدية في الوجود بل في الاتصاف بمفهوم الفظ بمعنى ان العقل اذا حاول مطابقة اللفظ لحك يدين وجد بعض الافراد اولى بهذا المفهوم أو أقدم أو أشد وأفراد الانسان ليست كذلك لان مطابقة الانسان لجميها على السوية والتقدم انما هوفي وجودها فافهم انتهى ولا يخنى ان اتصاف بعض أفراد الانسان بمفهوم الذي هو الحيوان الناطق أولى لنفاوت أفراده في النطق وكمال بعضهم فيه كما أشار اليه شيخ الاسلام (قوله أو أولوية) قال الدواني لا يقال الثانية تشتمل على الاولى أيضاً فان اتصاف العلة بالوجود اولى من اتصاف المعلول به اذ لا يخني ان اعتبار الاولية غير اعتبار الاولوية وان كان الاقدم اولى لكن ينقدح من ذلك ان الاشدية أيضاً كذلك فلتجعل قدما آخر انتهي وقد يقال الاشدية ان يكون أثر المفهوم في فرد اكثر منه في آخر وهذا المعنى يجعل أفيرد أولى بهذا المفهوم في فرد اكثر منه في آخر وهذا المعنى يجعل الفرد أولى بهذا المفهوم في نظر العقل (\$ 4) من غيره فرجوع الاشدية الى الاولوية ظاهر واما الاولية بمعنى الفرد أولى بهذا المفهوم في نظر العقل (\$ 4) من غيره فرجوع الاشدية الى الاولوية ظاهر واما الاولية بمعنى المفرد أولى بهذا المفهوم في نظر العقل (\$ 4)

كـون الشيُّ أُولا أي من الاتحاد (فيماعداها) أي فهاعدا الكيف والـكم والحِهة فلا بد في التناقض من اختلاف واتحاد ا سابقا في المفهوم فلا يظهر رجوعهاللاولويةلان اتصاف مَا الاختلاف فني الامور الثلاثة المذكورة وأما الاتحاد ففيا عداها واختلف في ذلك فقيل يجب العلة ربما يكون أضعف الاتحاد في ثمـانية أشياء الموضوع والمحمول والزمان والمسكان والاضافة والشرط والقوة والفعل من اتصاف المداول فلا والحزء والسكل فلا يناقض زيد قائم عمرو ليس بقائم لاختلاف الموضوع ولا زيد قائم زيد ليس يحكم العقل باولوية العلة بقاعدلاختلاف المحمول ولا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أي نهاراً لاختلاف الزمان ولازيد بل الامربالعكس (قوله لان قائم أي في المسجد زيد ليس بقائم أي في السوق لاختلاف المكان ولا زيد أب أي لبكر زيد النظر فيه مشكك الخ) (قوله في ذلك) أي فما عداها (قوله والقوة والفعل) هما واحدكما ان الجزء والـكلواحد والواو ولهذا قال بن التلمساني فيهما بمعني أو أوهما متبادلان أي القوة أو الفعل والجزء أو الـكل فاحدهما واحد من الثمـانية لاحقيقة للمشكك لان والظاهر أنهم أرادوا بالفعل والقوة ههنا معنيهما المتباينين لا المتصادقين اللذين أحدهما من الآخر ماحصل به الاختلاف ان [(قوله لاختلاف الموضوع) أي واذا اختلف الموضوع أو المحمول أو غيرهما من الامور المذكورة دخل في التسمية كان اللفظ جاز أن يصدق القضيتان وان يكذبا وحينئــذ فلا يكونان متناقضين اذا النقيضان لا يصدقان ولا

مشتركا وان لم يدخل المجرور المستول فهو المتواطق وأجاب القرافي بان كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك ليس وضع القدر المشترك فهو المتواطق وأجاب القرافي بان كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك ليس ولكن الاختلاف ان كان بأمور خارجة عن مسماه كالذكورة والمن والخوثة والعلم والحمل فهو المصطلح على تسميته بالمتواطئ (قوله وان كثر) أي تعدد وهو معنى الكثرة المفابلة للوحدة وما يقابل القلة فهفاه أمم اضافي بنفاوت بحسب ما يقابله فرب قليل بالنسبة الى شئ كان كثيراً بالنسبة الى أمم آخر والمراد كثرة المعنى المقيس عايه كما سبقت الاشارة اليه (قوله فان وضع الح) أي بوضع شخصي لا الاعم منه ومن النوعي والا لم يصحقوله والا فيقيدة ومجاز ثم المراد ان وضع لدكل من المنقول على من المنقول اليه لكن وضعه للمنقول اليه بسبب دخل في التعريف المنقول الذي يوجد فيه وضع لكل من المنقول عنه والموضوع له أو يقال المراد ان وضع لكل من المنقول اليه لكن وضعه للمنقول اليه بسبب مناسبة المنقول على مدخم الحققين من انها موضوعات لكل واحد من أفراد المشار اليه والمشكلم مثلا النالمفهوم السكلي يدخلان في المشترك على ظاهم التعريف الوضع لا مور كثيرة مع انهما ليسا بمشتركين فلا بد من قيد آخر وهو بوضع أكثرمن واحد وفيا ذكر من الضائر واساء الاشارة وضع الفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام وهو بوضع أكثرمن واحد وفيا ذكر من الضائر واساء الاشارة وضع الفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام وهو بوضع أكثرمن واحد وفيا ذكر من الضائر واساء الاشارة وضع الفظ للكثير بوضع واحدوظاهم كلام شيخ الاسلام

دخولها في المشترك حيث عمم فى قول الصنف فان وضع لسكل بقوله سواء تعدد الوضع أو اتحد انتهى ولا يخفي انه لايناسب طريق المحققين لانهم فروا من الاستراك والحقيقة والمجازكما مم فلعل مراده سواء كان فى زمان واحد أولا كما أشار اليه السيد بقوله المعتبر فى الاشتراك أن لا يلاحظ فى أحدها (قوله فان اشتهر الح) ظاهره لا يشمل الا النقل عن الموضوع له بغلبة أي بالنظر الى جميع المعاني مجمل بالنظر الى أحدها (قوله فان اشتهر الح) ظاهره لا يشمل الا النقل عن الموضوع له بغلبة الاستعال فى غير الموضوع له مع السلولي الاستهار الاستهار الاشتهار الاشتهار الاشتهار الاشتهار الاشتهار الاشتهار الاشتهار الأشهار الاشتهار الاستهار الاستعال فى الدعاء في حكم الاشتهار الاأنه عبر بالاشتهار الاستعمل فى الدعاء (قوله وترك استماله) عداف تفسير والمراد ترك استماله عند الناقل فالصلاة مثلا فى الشرع التستعمل فى الدعاء (قوله وترك العرف والاصطلاح وانيهما انه لاينسب الى الناقل مطلقاً حتى يقل منقول نحوي ومنطق بل الى ماعليه الناقل على العالم فى الشرع والعرف والاصطلاح وانيهما انه لاينسب الى الناقل من التقسيم المشار اليده ودفع الاول بانه اشتهر فى المنتهم اطلاق الناقل على العرف والاصطلاح والثاني بان (100) كيفية النسبة مشهورة فاعتمد على اشتهارها السنتهم اطلاق الناقل على الداقل على الدائل على ال

ليس بأب أى لممرو لاختلاف الاضافة ولا الجسم مفرق للبصر أي بشرط كونه أبيض الجسم ليس بمفرق للبصر أى بشرط كونه اسود لاختلاف الشرط ولا الخرفي الدن مسكر أى بالقوة الخمر في الدن ليس بمسكر أى بالفه للاختلاف القوة والفعل ولا الزنجبي اسود أى بعضه الزنجبي ليس باسود اى كلمه لاختلاف الجزء والكل فهذه الوحدات النمائية التي ذكرها القدماء في تحقق التناقض وأما عند المتأخرين فيكفي وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول والوحدات الباقية مندرجة يكذبان بل يجب صدق احدها وكذب الآخر (قوله مفرق) أي مضعف للبصر والماكان كذلك جعل الحبر الذي يكتب به الورق اسود (واعلم) ان بعض امثلتهم لهذه الوحدات مختل كتمثيلهم للشرط بقولهم اللون مفرق البصر اللون ليس بمفرق للبصر وللمكل والجزء بقولهم الزنجي كتمثيلهم للشرط بقولهم اللون مفرق البصر المون ليس بمفرق للبصر وللمكل والجزء بقولهم الزنجي أسود الزنجي ليس باسود اذ ليس احدى القضيتين المذكورتين نقيض الاخرى كما لابخفي لانها مهملتان والمهملة لاتناقضها مثلها لانهما يصح صدقهما ولو لم يختلفا في الشرط والحزء والكل لان المهملتين يصدقان وان اتفقا في الوحدات كلها (قوله وحدثان وحدة الموضوع ووحدة المحمول)

الاولى عــــــم التقييد اذ هـــــذه الوحدات الثمـــانية قد ترجع الى المحمول بتمـــامها وقد ترجع الى

(قوله أو عرفا) أي عاما اذ المرف الخاص داخل في الاصطلاح ومن ثم أسقط عمم في العرف حيث قال ينسب المي الناقل شرعا كان أو عرفا عاما أو خاصاً لكن قد يقال هلا أدخل الشرع في المرف الخاص الا ان يجاب بأنه أفر ده لشرفه و الذي يظهر ان هذه الاقسام يمكن ادخا لها تحت المرف و يعمم فيه لا به ان لم يختص بطائنة

فعام والانخاص وفى الاصطلاح كذلك أذكا أدرج المنقولات النحوية والمنطقية تحت الاصطلاح يمكن ادراج الشرعية والعرفية تحته بقي هنا شئ وهو ان المنقولات الغوية كالاعلام المنقولة هل هي من المنقول الاصطلاحي أوليست من المنقول فعلى الأول يرد أله لم يهجر المدى الأول فيها كملا يخو وان كان الثاني فالمنظر من أي قسم هي (قوله أي وان لم يشتهر) أي فقوله والا فمطوف على قوله فان اشتهر في الثاني وظاهم ذكرهم الحقيقة و المجاز فيما تسدد معناه يشعر بان الحقيقة بجب ان تكون مما يكثر معناه وان لكل حقيقة بحازا قل المصنف في شرح الرسالة وليس كذلك اذ الاسم الذي ليس له الا مهنى واحد ولم ينقل الى غيره فهو حقيقة عد استعاله فيه انتهى أي ويجوز ان لا يستعمل اللفظ المستعمل في الموضوع له في جزئه أو اللازم الخارج فهو حقيقة ومحازاً بق انه يصدق قوله والا على مالوكان المعنى الدكم ثير المقيس عليه معنيين محازيين مع أنه ليس الفظ بالنسبة اليها حقيقة ومحازاً بل مجاز صرف وترك المصنف التقسيم الى المرادف والمباين لانه ليس من وظائف محث الالفاظ في الفن لانه يحث عن النفظ من حيث الموافقة للفظ آخر أو الحالفة له فليس حالا بالنسبة الى الدلالة فقط ولو من حيث الموافقة للفظ آخر أو المحالفة له فليس حالا بالنسبة الى الدلالة فقط ولو اعتبر مثله لكان الاشتقاق أيضاً من مباحث هذا الفصل لانه حال للفظ بالنسبة الى لفظ آخر

﴿ فَصَلَ الْفَهُومِ ﴾ الـا فرغ من مقدمات الشروع في العلم شرع في المقصد وقدم مباحث الموصل الى التصور على مباحث

الجزئي والعقل يجوزكونه صورة زيد وصورة عمر لان العقل لم يجوز اتصاف كل واحد بذلك المدرك بل اتصاف واحد وتردد فيه وأما جواب الدواني باله ليس هناك الجزم بجواز الحمل بل يجزم العقل بالامتناع لكنه التبس عليه الواحد الذي يصدق عليه وتردد فيه فيرد عليه اله اذا التبس عليه الامم وتردد فقط جوز حمله على الكثيرين فندبر وأما الجزئي الذي تصوره طائفة فالصورة الحاصلة في كل ذهن ان أخذت مع قطع النظر عن الاضافة الى المحل فلا نسم التطابق والتصادق بينهما بلى التباين وأجاب العصام بان المراد على المفهوم على كثيرين متأصلات لاعلى كثيرين هي اظلال لغيرها والصور الحاصلة من الجزئي فها ذكر اظلال فندبر بقي هنا شي وهو انه تقدم للكثرة معنيان عند قول المصنف وان كثر والحمل هنا على كل منهما صحيح وقد جرت العادة بجمع الكثرة في تعريفات هذا الباب بالواو والنون مع ان المراد به لايخص العقلاء وان صح في كل كلي بل الجمية لغو ولعلهم نهوا بصيفة الجمع على ان كرماجاز صدقه على كثيرين كذلك ولا يقتصر صدق كل على مرتبة من الكثرة ونبهوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق الكليات بحسب فرض العقل أمم لا يتفاوت حتى جاز صدق مرتبة من الكثرة ونبهوا بصيغة جمع العقلا على ان صدق الكليات بحسب فرض العقل أمم لا يتفاوت حتى جاز صدق الجليع على العقلاء (قوله فلانسلم استحالة النتيجة) فان قيل مفهوم لفظ (١٥٥) الجزئيما يمنع وقوع الشركة ولوكان

كلياً لزمان يكون ما يمنع مما لا يمنع فيلزم صدق الشيع على نقيضه و هو محال قلت لا نسلم الاستحالة واغالحال صدق الشيع على ما يصدق عليه نقيضه و أماصدق الشيع على نقيضه فواقع في غير موضع كصدق المركب و هو تصور الشيع على مفهوم الجهل خلاف ما هو عليه في الواقع لانه يصدق على ذلك التصور في العقل فان قلت يلزم في العقل فان قلت يلزم

والقوة والفعل مندرجة في وحدة المحمول وذلك ظاهر عندالمتأمل وعند المحقين ان المعتبر في محقق البصر بشرط كونه أبيض يرجع الى قولنا اللون الابيض مفرق للبصر اللون الابيض ليس مفرقا للبصر فوحدة الشرط فيه رجعت للموضوع وكذا يرجع قولنا الزنجي أسود أي كله الزنجي ليس باسود أي كله الزنجي ليس باسود أي كله الزنجي ليس باسود أي بعضه الى قولنا المنجى أسود بعض الزنجي ليس باسود أي بعضه الى قولنا بعض الزنجي أسود بعض الزنجي ليس باسود (قوله مندرجة في وحدة المحمول) أي فيرجع قولنا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أى ليلا الى قولنا زيد قائم أي ليلا زيد ليس بقائم أى ليلا زيد ليس بجالس وتريد في المسجد الى قولنا زيد جالس في المسجد زيد ليس بجالس في المسجد ويرجع قولنا زيد أب وتريد لي المسجد ويرجع قولنا زيد أب وتريد لعمرو زيد ليس بالقوة الحر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحر في الدن ليس بسكر وتريد بالقوة الحر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر تريد بالفعل الى قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المن مسكر تريد بالفعل المن مسكر تريد بالفعل المن ويرجع قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المن مسكر بالقوة المدن المسكر بالقوة ويرجع قولنا الحمر في الدن مسكر بالفعل المن مسكر بالفعل المن مسكر بالفعل المن مسكر تريد بالفعل المن مسكر تريد بالفعل المن مسكر تريد بالفعل المنادن المسكر تريد بالفعل المناد المسكر تريد المناد المسكر تريد بالفعل المناد المسكر ت

ان يكون المانع ليس بمانع وهوسلب الشيء عن نفسه وهو محال قلت المحال سلب الشيء عن نفسه بمعني أنه ليس نفسه وأما بمعني أنه ليس صادقا على نفسه وثابتاً له فليش بمحال بل هو كذلك لان ثبوت الشيء للشيء يستلزم المغايرة بينهما واللازم الثاني لاالاول والمراد أنه كذلك غالباً لا دائماً والافقد يصدق الشيء على نفسه كصدق مفهوم الكلي على نفسه كما سنحققه في بحث الكلي المنطق والطبيعي والعقلي ويكفى في مغايرة ثبوت الشيء المشيء الاطلاق والتقبيد والعموم والخصوص فتدبر (قوله لائه ان امتنعت الح افظر جواب ان فانه لم يظهر من كلامه ثم ان في حله تغييرا لعبارة المصنف لان الانسب جمل قوله امتنعت الح وصفا للسكلي وهذا التقسيم تتم للتعريف وتوضيح له وله خذا ذكره المصنف عقبه دفعاً لما يتبادر من تعريف السكلي أنه لا بد له من كثيرين في نفس الامرأوأنه لابد من أمكانها وان لم يوجدوليس كذلك بل المدارعلي أنه يمكن للمقل ان يفرضه صادقاعلي كثيرين ومطابقاً في نفس الامرأولاه والوسواء فرضه العقل أولم يفرضه (قوله امتنعت افراده في الخارج) قيد بقوله في الحارب لانكل كلي لهافرادمو جودة ذهناوا شعر كلامه بان المكثيرين من أفراد السكلي وما في بعض تصانيف السيد من أنها جزئيات اضافية للكلي محل نظر اذ يخالف ما حققه في بعض آخر ان الجزئي الاضافي هو المفرد بالفعل أو بالامكان ورجح الاول ولا يلائم تعريف الحزئي الاخلي هو المفرد بالفعل أو بالامكان ورجح الاول ولا يلائم تعريف الحزئي الاضافية للكلي على نظر اذ يخالف ما حققه في بعض آخر ان الجزئي الاضافية هو المفرد بالفعل أو بالامكان ورجح الاول ولا يكل محل نظر اذ يخالف ما حققه في المحن أوراده والمدول عن هذا التقسيم ما أمكن منه فرد واحد (قوله المنامة على المناب المحالة على المناب أو واحد (قوله المناب المحالة على المحالة على المحالة على المحالة على المحالة على المحالة والمحالة واحد (قوله ولا

الموصل الى التصديق لتقدم كل تصور على كل تصديق طبعاً من غير عكس وقدم فصل الكليات التي هى فى الا غلب أجزاء للمعرف على فصله لذلك أو لنفع معرفتها في معرفتها و حذكر تقسيم المعلوم الى الكلي والجزئي مع انه لا بحث للمنطق عن الجزئي لانه لا يكسب شيأ تحصيلا لمفهوم السكلي وتصويراً له على الوجه الاوضح اذ الاشياء تتبين بإضدادها (قوله وهو الحاصل فى العقل أي بوجوده الظلى لا الاصلي لأن انقسمة الى الكلي والجزئي للمعلوم لا للعلم وقوله فى العقل الاولى عند العقل لما مس ثم المفهوم الحاصل عند العقل سواء حصل من الفظ أولا وتفديره بما حصل من اللفظ في العقل الاولى عند العقل الاصلاح الاصول ولا يناسب المقام وهل المراد المفهوم بالفعل أو مامن شأنه ان يعلم أو مافرض كونه حاصلا في العقل سواء امتنع حصوله في العقل أولا كلام السيد مختلف فيه في مقامات وكان القول المحقق الاول لما شاع ان السكلية والجزئية من العوارض الذهنية والذي لم يحصل في الذهن بالفعل ليس بكلى ولا جزئي المهم الا ان يقال براد بالسكلي والجزئي مامن شأنهما ذلك وعلى الاخيرين لا يعرضان للاشياء في الحارج ولم يقل كل مفهوم لان التقسيم الهفهوم صرفا شمله على كل مفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي يعرضان للاشياء في المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي والمراد مطلق المفهوم مفرداً كان أو مركباً لان الكملي والجزئي قسمان لمطلق المفهوم المفرد وأيضاً بيان النسبة التي ذكرها بين الكلين المفرد في العرف وان كان المون في المعرف وان كان المون

فيهما فوحدة الشرط والجزء والكل مندرجة في وحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة الموضوع وقد يرجع ماذكر انه مندرج في وحدة الموضوع لوحدة المحمول وماذكر انه مندرج في وحدة الموضوع لوحدة المحمول وحدة المرضوع وحدة الموضوع وحدة الموضوع وكذا وحدة المرضوع وكذا وحدة الشرط ووحدة الجزء أو الكل اما رجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم الموضوع وكذا وحدة الشرط ووحدة الجزء أو الكل اما رجوعها الى وحدة الموضوع فظاهم واما رجوعها الى وحدة المحمول فكما لو قلب المفرق للبصر الجسم ليس المفرق للبصر الجسم أسين بشرطكون الجسم أبيض فيهما أو أسود فيهما وكما لو قلت الاسود الزنجي ليس الاسود الزنجي تعين كله فيهما أو بعضه فيهما هذا محصل مااعترض به السعدوأ جاب بعض أشياخنا بما محصله ان الزمان والمسكان وما بعدها اذا رجعت للموضوع كانت شروطاً فتكون داخلة في الشرط فتأمله الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة الموضوع وحاصله ان هذا الاختلاف لفظي لانها في الحقيقة ترجع لمعني واحد (قوله مندرجة في وحدة الموضوع) مثلا اللون مفرق البصر بشرط كونه أي اللون أبيض اللون ليس مفرقا في وحدة الموضوع) مثلا اللون مفرق البصر بشرط كونه أي اللون أبيض اللون ليس مفرقا

مركباً وقوله والكليات خس مع ان الجنس من خواص الكلي المفرد فياعداه بالمفرد وانما يوجب التخصيص في نفس ذلك التخصيص في نفس ذلك أي مع قطع النظر عن الخصوصيات المقارنة له من الادلة العقلية والخارجية من الادلة العقلية والخارجية فوض صدقه على كثيرين أورد ان فرض صدق الجزء على كثيرين.

جائز فانه يقع مقدم الشرطية و تالبها فى قولك ان كان زيد صادقا على كثيرين لم ين جزئياً وعكسه والقوة وأجيب بان الفرض بممنى حكم العقل بالجواز لا بمعنى التقدير المعتبر فى الشرطيات أوانه بمعنى التقدير والمراد بامتناع التقدير ليس امتناع صدوره عن المقدر بل ثبوته فى نفس الام الحكن بالنظر الى مجرد المفهوم مع قطع النظر عن الحارج والمراد بصدقه على كثيرين حمله عليها لأن الصدق فى المفردات معناه الحمل ويتعدى بعلى وفي القضايا بمعنى النحقق ويتعدى بني حمل ايجاب لان فرض صدق الجزئي على كثيرين سلباً ليس ممتنعاً فان قلت اذا حصل السكيلي في العقل عراض له بسبب حصوله جزئية تشخص فلا يمكن للعقل فرض اشتراكه على كثيرين قلت قدعرفت ان المراد الحاصل بوجود ظلي غير أصلي والعارض له فى العقل التشخص حاصل فيه بوجود ألي بعجرد هاما الحصول لا يمتنع للعقل فرض اشتراكه بين كثيرين نع لو لاحظه العقل مع هذا التشخص لكان هذا التشخص أيضاً موجوداً فيه بوجود ظلي ويكون الحاصل حينقذ بمجرد هذا الحصول مانعاً من فرض الاشتراك ويكون جزئياً كذا قاله العصام وفيه نظر لان التشخص ويكون الحاصل حينقذ بمجرد هذا الحصول مانعاً من فرض الاشتراك ويكون الحاصل حينقذ بمجرد هذا الحصول مانعاً من فرض الاشتراك ويكون الحاصل عينقد على كلينين من بعيد المتصور على الوجه العارض للكلي وان منع من حمله على مايباينه لايمنع من حمله على مايباينه لايمنع من حمله على مايباين يكون كل واحده على كل منهابان يكون كل واحدهن كشيرين منصفا به فلا ينتقض التعريف بالشبيح المرئي من بعيد المتصور على الوجه صدقه على كل منهابان يكون كل واحدهن كشيرين منصفا به فلا ينتقض التعريف بالشبيح المرئي من بعيد المتصور على الوجه

كالمنقاء) وبحر من زيبق وحيل من يأقوت وكان التمثيل بهذه الامور لمجرد الفرض والا فكيف يعلم ان مثل هذه الامور ممكنة الوجود ولم توجد ولم توجد ولم توجد ولم توجد ولم توجد ابدا ولهذا جعل الامام في الملخص المقسم ما أمكن وجوده ولم يعرف وجوده قال العصام ولا حاجة الى تغيير كلام القوم ولا الى الامثلة الفرضية بل الامثلة اكثر من ان تحصى كآكل هذا الطعام ولابس هذا الثوب وساكن هذه الدار كلياً) لم الآن (قوله كفهوم واجب الوجود) فيه الشكال واضح اذ قضية التقسم دخول واجب الوجود فيها المكنت أفراده وقد ثبت الفرداء من ان كلياً) لم تعدد فرد الواجب تعالى عن ذلك قال الدواني و يمكن الاعتذار عنه بانه أراد بالامكان في الافراد امابامكان لا يقلل و فانه عبار المين المنتاع عن جميع الافراد امابامكان لا يقال و المنتاع والمحان الحبس المن المراد بالامكان الحبي المناجب الوجود بان لا يكون العدم ضروريا المهام فان المنتاع والامكان والوجوب كيفيات نسبة الوجود الحارجي الى الماهيل للوجوب والامكان العدم طرورة المجابه والامكان بعنيين سلب الضرور تين وهو الامكان العام الحام للوجوب والامتناع المراد بقوله فيا يحمل والوجوب ضرورة المجابة والامكان بعنيين سلب الضرور تين وهو الامكان العام الحام من الوجوب والامتناع وعليه يحمل المها وعلى المناز وساب أحدها وهو (١٥٨) الامكان العام الحام لمناز مع الوجوب والامتناع وعليه يحمل المكان العبد مع امكان الغير وساب أحدها وهو (١٥٨) الامكان العام الحام من الوجوب والامتناع وعليه يحمل المكان العبد عموا منائل الغير وساب أحدها وهو (١٥٨) الامكان العام الحام مع امكان الغير وساب أحدها وهو (١٥٨)

التناقض وحدة النسبة الحكمية حتى يرد الايجاب والساب على شيء واحد فان وحدتها تستلزم الوحدات الثمانية وعدم وحدة شيء من الوحدات يستلزم اختلاف النسبة والا فلا حصر فيما ذكر وه لار تفاع التناقض باختلاف الآلة نحو زيد كاتب أى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب أى الحمر في الدن ليس بمسكر بالفعل (قوله فار وحدتها) أى لاز وحدتها علة لقوله ان المعتبر الخ (قوله يستلزم اختلاف النسبة) مثلا اذا قات زيد جالس وأردت في الدار زيد ليس بجالس وأردت في الدار ولد يس بجالس وأردت في المسجد فالنسبة في الأنسبة في الأول ثبوت الجلوس له في المدار والنسبة في الثانى ثبوت الجلوس له في المسجد ولا شك ان النسبتين مختلفتان (قوله والا فلا حصر) أى والا يكن المعتبر وحدة النسبة الحكمية بل المعتبر ما قالوه فلا يصح لانه حصر للوحدات فيما ذكر وه لارتفاع التناقض أى لعدم التناقض باختلاف الآلة وحينت فيزاد على الوحدات التي ذكر وها الاتجاد في الآلة والاتحاد في العدم التناقض والاتحاد في المقدم والاتحاد في المقدم الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقرالة المردير ان المراد به الكتابة (قوله بالقريم الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقرالة المردير ان المراد به الكتابة الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقرالة لم المراد به الكتابة الواسطي) نسبة لواسطة اسم بلدوالمراد به الكتابة الواسطية وقوله بالقراد المراد به الكتابة التركية هذا ما أفاده شيخنا العدوي وقال شيخنا الدردير ان المراد بالقلم المراد به الكتابة التركية هذا ما أفاده شيخنا العدوي وقال شيخنا الدردير ان المراد بالقلم

المتكلمين ان كل ما أحاط السرى المراد به المحتبه الهرديه هذا ما افاده شيختا المدوي وقال شيختا الدردير ان المراد بالقلم الوجود فهو متناه وأما عند الحكماء فلم يقم دليل على امتناع وجود غير المتناعي الما الممتنع وجود الامور بالقلم الغير المتناهية المجتمعة المرتبة (قوله شرعفي بيان النسبة بين الكليان) لما كان البحث عن النسبة بين عن المحليات الحمليات وليس النافع فيها الا النسبة بين الكلين قدم بحث النسبة وما قيل من أنه قدمه لانه مما يحتاج اليه في بيان الجزئي الاضافي يرد عليه أن الحقيق فينبفي ان لايخص البحث بها لعدم الاضافي يشمل الجزئي الحقيق فينبفي ان لايخص البحث بها لعدم الخافي يشمل الجزئي الحقيق فينبفي ان لايخص البحث بالنسبة بين الكليان (قوله والكليان) قيل خص البحث بهما لعدم بحث الفن عن الجزئي الحقيق المنه المحتم تعلق المحتم المحتم عن النسبة بين الكلي والحري بين السكلي والحري بين المحلي والجزئي المحتم عن النسبة بالا التباين المحلي واعترض عليه المصنف بانه والمجزئ الخاتيان المساواة أيضاً كما في هذا الضاحك وهذا الكاتب فالوجه في بيان عدم جريان الاربع بين الجزئيين انه يجري بين المحلي والمساواة وأجاب السيد بان هذا الضاحك وهذا الكاتب المشار بهما الى شخص واحد ليسا جزئيين بالا التباين الكلي والمساواة وأجاب السيد بان هذا الضاحك وهذا الكاتب المشار بهما الى شخص واحد ليسا جزئيين مختلفتين بالذات بل بالاعتبار و ذلك لا يتعدد الجزئي تعدداً معتبراً فيا بينهم اذ او اعتبر لكان كل حزئي كاياً اصدقه حزئيين مختلفتين بالذات بل بالاعتبار و ذلك لا يتعدد الجزئي تعدداً معتبراً فيا بينهم اذ او اعتبر لكان كل حزئي كاياً اصدقه

قوله أوامكنت لكن على

وجهلايشمل المتنع بقرينة

المقابلة اعنى الامكان العام

المقيد بجانب الوجود

(قوله أي عدم تناهي

الافراد) قال المصنف

في شرح الرسالة المراد

بعدم تناهى الافراد أن

لا تنتهي أفراده الى حد

لايوجد بعده فرد لا ان

يكونالموجود منهاغيرمتناه

انتهى وهومبني على أصل

على كثيرين مختلفين بالاعتبار وفيه نظر اذ التعدد الاعتباري معتبر في بيان النسب حيث يجعل الحد الثام مساويا للمحدود ولا يلزم من اعتبارهذا التعدد كلية الجزئيات فان الكلية كما قال الدوائي امكان فرض تكثير المعنى الواحد في النفس محسب الخارج أي جواز صدقه على ذو التعدود ههنا هو الثاني لا الاول (قوله ان تفارقا كلياً) لم يقل من الجانبين لان التفارق السكيلي وهو عدم صدقها على شي من الاشياء لايتصور الا من الجانبين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق الفهو مين على شي من الاشياء لايتصور الا من الجانبين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق الفهو مين على شي ويتحق كليته من الجانبين ومن حائب القول ذاك محترز عنه بصيغة التفارق المشعرة بحصول الفرق من كل منهما فان الفرق في اللذين بينهما عموم وخصوص مطلق من جانب العام فقط فليتاً مل انتهى والحاسل ان التفارق لا يكون الا من الجانبين من الجانبين وقد يكون حزئياً كاللذين بينهما عموم وخصوص من وجه والامم ان اللذان بينهما عموم وخصوص مطلق وجد فهما التصادق لتصادقها على افراد الخاص ولم يوجد فهما تفارق لعدم افتراق الحاص وبهسذا عموم وخصوص مطلق وجد فهما التفارق بكونه من الجانبين بحلاف التصادق فتدبر (قوله أي وان لم يتفارقا) كلياً سواء لم يتفارقا وللأو تفار قاحزئياً (قوله فانه يصدق الخ) هو بحنى قول الدواي أي (قوله أي وان لم يتفارقا) كلياً سواء لم يتفارقا عليه أصلاً وتفار قاحزئياً (قوله فانه يصدق الخ) هو بحنى قول الدواي أي (قوله أي والله في ما يصدق عليه ما يصدق عليه ما يصدق عليه علي المناز و قوله أي وحد عدم تقييد المصدق على منها على ما يصدق عليه وحد عدم تقيد المناز والمدواي أي (قوله أي وحد عدم تقيد المناز والمدون المناز والمدون و عدول الدواي أي المدون و عدول المدون على منها على ما يصدق عليه عليه على المورد و عدول الدون المناز والمدون على منها على ما يصدق على منها على ما يصدق على منها على ما يصدق على عاصل على المورد على المورد عليه على المورد على المورد على المورد على المورد على المورد على المورد عدول المورد على المورد على المورد على المورد عدول المورد على الم

بالقلم التركي والدلمة نحو النجار عامل أى للساطان النجار ليس بدامل أى لفيره والمفدول به نحو زيد ضارب أى عمرا زيد ليس بضارب أى بكرا والمديز نحو عندى عشرون أى درها ليس عندى عشرون أى دينارا الى غير ذلك واعلم ان كيفية التنقض فى القضايا الغير الموجهة معلومة بمجرد الاختلاف في الكتلاف في الكتلاف في الكيف والما القضايا الموجهة فلا يعمل حالها بمتجرد الاختلاف في الكيف والما القضايا الموجهة فلا يعرف ان هذه الجهنة مثلا مناقضة لاى جهة فلذا بين حال القضايا الموجهة دون غيرها فقال (والنقيض للضرورية)

فيهما حقيقته (قوله والعسلة) أي مادخلت عليه اللام كالسلطان وغيره في المثال (قوله الى غيير ذلك) أي وانته الى غير ذلك من الحال مثلا (قوله ان كفية التناقض) الاضافة للبيان أي كون القضيتين متناقضتين (قوله معلومة) أي بالاحمال وقوله بمجرد أي بحكاية المصنف مجرد الاختلاف في السكيف الح (قوله لايمرف ان الح) أي فلا يعرف الح فهو تفريع في المعنى على كون الجهات كثيرة (قوله ان الح) أي جواب ان الح (قوله فلذا) أي فلاجل ان القضايا الموجهة لا يعسلم حالها لمساذ كر (قوله والنقيض للضرورية الح) النقيض مبتدأ خبره المكنة العامة وهي جملة معرفة

الآخر فدى التصادق في المتساويين صدق كل من مفهوميهما على شي وهو افرادها ويدل له قدول المصنف في محث النوع الاضافي لتصادقها على الانسان لكن لتسادقها على الانسان لكن ليس ضروريا في هذا الشق لان التصادق الكلي الشق لان التصادق الكلي من الجانبين ولذا تركه في التفارق واغاذ كره هنالانه قصدمنه الاعم بطريق عموم وم

المجاز ولذلك عطف عليه قوله بعد ذلك أو من جانب اه وفيه نظر وقد عرفت حكمة عدم التقييد أولا والتقييد نائياً وقول العصام ان كلام الدواني مبني على ان معنى التصادق صدق كل من المفهو مين على الآخر مع عدم مطابقته لكلام الدواني عجيب لتصريحهم بتغاير مفهو وي المتساويين المقارق وعدم صدقها عدم صدقها دائما حتى قيل ان مرجع التساوي موجبتان كليتان مطلقتان عامنان ومرجع والمستيقظ وبالتفارق وعدم صدقها عدم صدقها دائما حتى قيل ان مرجع التساوي موجبتان كليتان مطلقتان عامنان ومرجع التباين سالبتان كليتان دائمتان ومرجع العموم المطلق موجبة كلية مطلقة وسالبة جزئية دائمة ومرجع العموم من وجه موجبة جزئية مطلقة عامة و سالبتان جزئيتان دائمتن (قوله و نقيضاها) انمنا بينوا النسبة بين النقيضين للاحتياج الى التفحص عن النسبة بين النقيضين بعد معرفة النسبة بين العينين مثلا اذا عرفت النسبة بين الانسان والناطق أحتيج الى التفحص بين اللانسان واللاناطق و نقيض الشيء رفعيه أو ما يكون مستلزما لرفعه (قوله والا لصدق الح) مثلا يصدق كل لاانسان لاناطق وكل لاناطق لاانسان واللانسان ناطق و بعض الناطق لاانسان المسان المائمة المدولة المحمولة المحمولة أعم من الموجبة المحصلة لصدق الاولى بانتفاء الموضوع بحلاف الثانية فربما كان نقيض المتساويين مما لافرد له بحسب نفس أعم من الموجبة المحصلة لصد قالاول بانتفاء الموضوع بحلاف الثانية فربما كان نقيض المتساويين مما لافرد له بحسب نفس

بالتأمل نع المحتاج للتنبيه عليه أن السيد قدس سره بين أن النسبة بين نقيض كل من المتباينين وعين الآخر العموم المطلق وعبارته وأحدالمتباينين أخص من نقيض الآخر انتهي وأورد عليه نحو لا زوج وفرد فان النقيض وهو لازوج ليس أعم اذ لا يصدق لا زوج على غير الفرد فالنسبة في هذه المادة المساواة وأجاب بعضهم بمنع عدم صدقه على غير الفرض لانه يصدق على أفراد الحيوان مثلا وأورد نحولامتحرك ولا ساكن وأجيب بان لا ساكن يصدق على الحركة ولا يصدق عليها متحرك وكذا الكلام في الوجود واللاعدم فان اللاعدم يصدق على الموجود ولا يصدق عليه الوجود نع يرد الاعتراض بنقيض أحد المتساويين مع عين الآخر فان بينهما التباينوليس بين نقيض كل وعين آخر العموم المطلق فان نقيض لانسان هو انسان وهو مساو لضاحك وأجيب بمخصيص الدعوى بما اذا لم يدخل السلب في أحدهما(قوله كالمتباينين) يحتمل ان يريدكنقيض المتباينين فيكون المقصد تشبيه النقيض كما هو مقتضى السوق وعليه مشي الشارح ويحتمل ان يريد تشبيه الاعم والاخص من وحه بالمتباينين باعتبار النقيض (قوله كاللاو جودواللاعدم) كذاوقع في عبارة بمض المحققين قال شيخناالفنيمي رحمه الله في بعض رسائله وهو محمول على ان المراد فيهماللاموجود وللامعدوم فان اللاوجود واللاعدم قد يصدقان على أفراد الحيوان مثلا وهذا مبني على احد تفسيرى التصادق السابقين فتدبر * تنبيهان * الاول النسب المذكورة اعاهي (١٦١) بين الكليات الغير الشاملة لجميغ

الإشياء من الكليات الصادقة بحسب نفس الام على شيء أو أشياءأو التي يمكن صدقهاو بذلك يندفع بعض شبه في المقام * الثاني وقع للقوم في هذا المقام المسامحة في ادخال الرعلي لا النافية للجنسفي قولهم اللاانسان ونحو ذلكوال من خواص الاسم وقد يعتذر عنه بانلا تركبت مع مأبعدها بحيث صارت كَبْرُءمنه (قوله وقديقال)

لانائبات الضرورة في جانب الايجاب وهومفهوم الضرورية الموجبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب الايجاب وهومفهوم السالبةالمكنة وكذا اثبات الضرورة فيجانب السلب وهومفهوم الضرورية السالبة مناقض لسلب الضرورة عن جانب السلب وهو مفهوم الموجبة المكنة (و)النقبض(للدائمة) هو النقيض وان كان الاولى التأنيث مراعاة للخبر وهو المكنة العامـــة (قوله اثبات الضرورة) أي الوجوب (قوله وهو مفهوم) أي اثبات الضرورة مفهوم الضرورية الموجبة أي موصوف الصفة المأخوذة من متعلق ذلك الاثبات مفهوم الضرورية المطلقة لان مفهوم الضرورية المطلقة الموجبة اللنسبة الضرورية لااثبات الضرورة كما لايخني وكذا يقال فيما يأتي مايناسبه في جانب الايجاب أي المستفاد من القضية الموجبة (قوله مناقض) خبران (قوله عن جانب الايجاب) أي لانه الطرف المخالف في المكنة السالبة (قوله والنقيض للدائمة الخ) أي المطلقة والدائمة المطلقة ما حكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والمطلقة العامة ماحكم فيها بفعلية النسبة (ومثال) ذلك في الموجبة كل انسان حيوان دائما فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالاطلاق العام وفي السالمــة لاشيُّ من الانسان بحجر دائها فنقيضها بعض الانسان حجر بالاطلاق العام (وتوجيه)

(م **۲۱** – شروح الحبيصي) هذا بيان معنى آخر للفظ الجزئي وحق البيــان ان لا يفصل بينه وبين المعنى الاول الا أنه أخره عن تحقيق النسب لارادة بيان النسبة بينه وبين المعنىالاول وهي متوقفة على تحقيق النسب (قوله كذلك يقال للاخص) أورد أنه تعريف للشيء بنفسه وأجاب الدوانى بأنه تعريف لفظي للفظ الحزئي الاضافىاذ قد علم أنفا معنى الأخص ففسره به قال المصام وهو غفلة لان الاخص المعرف به يشمل الجزئي الحقيقي والاخص الذي علم أنفا يختُص بالكلى فهو أخص من هذا الاخص وقد ظهر ان تعريف الجزئي بالاخص بعد تعريف الاخص بما يخص الكلى ملبس للمراد وموهم لاختصاص الجزئي الاضافي بالكلي الا ان قوله وهو اعم ينبه على أن المراد بهذا الاخص أعمماعلم من بحث النسب فهو مع كونه بيانا للنسبة يصلح للتعريف ولا يبعد كل البعد ان يقال المراد بقوله وهو أعم ان الاخص المعرف للجزئي أعم من المعلوم سابقاً واعلم ان المراد بالاخص الاخص مطلقاً لانه مطلقاً ينصرف اليه ولو أطلق قوله وهو اعم مع ان المراد اعممطلقاًفلا ينتقض التعريف بالاخص من وجه ولا يحتاج ان يقال تبع من جعل الاخص من وجه جزئياًاضافياً لأنه مزيف عند المحققين بتي ان تعريف الجزئي بالاخص مطلقاً نقض بالمساوي للشيء فانه اشتهر عده جزئياً اضافياً للشيء في موضوعات القضايا فقيل بجب ان يعرف الجزئي الاضافي بما يصلح ان يكون موضوعالل كلي في قضية موجبة كلية والا ولي او شخصية الامركنقائض الفهومات الشاملة كاللاشي وأجيب بتخصيص الدعوى بغيير نقائض الامور الشاملة على ما فصله الدواني تسعاً للسيد او ان القضية المذكورة ليست معدولة المحمول بل سالبة المحمول وهي في قوة السالبـة فتصدق بانتفاء الموضوع فشكون السالبة المحمول في قوة الموجبة ومستلزمة لها ثم في قوله والا لصدق الح مسامحة لان هذا لازم النقيض لا النقيض اذ هو سالبة حزئية لان المين موجبة كلية وهي المشار اليها بقوله فيصدق الح اذ يرجع حاصلها الى ان كلمايصدق عليـــــــــ أحد نقيضي المتساويين يصدق عليه النقيض الآخر والالصدق نقيضه وهو بعض مايصدق عليهأ حدالنقيضين لايصدق عليه النقيض الآخر واذا لم يصدقعليهصدقعليهءينأحدالمتساويين والالارتفع النقيضان وهو محال لاستلزامه صدقأحدالمتساويين بدونالآخر (قوله اما الاول فلانه لون لم يصدق الح) مثلا يصدق كل لاحيوان لا أنسان والا فبعض اللاحيوان ليس بلا أنسان فبعض اللاحيوان انسان فبعض الانسان لاحيوان وهو خلف وفيه مامر سؤالا وجوابا (قوله من غـير عكس كلي)أي وأما العكس الجزئي وهو بعض مايصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعم فصحيح بل هذا هو العكس المنطقي اللازم للفضية (قوله لصدق بعض ما يصدق الخ) لا يقال هذه موجبة جزئية و نقيض الموجبة الكلية أيما هو سالبة جزئية وهي هنا بعض مايصدق عليه نقيض الاعم لا يصدق عليه (١٩٠) نقيض الاخص لانا نقول هذه القضية التي ذكرها الشارح هي

هو (المكنة العامة)

الطرفين فتفيد الحصرواتي بضمير الفصل اشارة الى تأكيـد الحصر المستفاد من تعريف الطرفين ضمير فصل لفصله كون ما بعده تابعاً لما قبله لاخبراً (قوله هو الممكنة العامة) هذه العبارة تقتضي الحصر وصحته باعتبار ان الفعلية تناقض الضرورية من حيث اشتمالها على الامكان لامن حيث ذاتها اللاحق لصدقكلما يصدق وقوله والنقيض للضرورية الح أى الضرورية المطلقــة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات الموضوع موجودة والمكنة العامة ماحكم فيها بعـــــــم ضرورة خلاف النسبة ومثال ذلك في الموجبة قولناكل انسان حيوان بالضرورة فنقيضها بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام لان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى انه لاضرورة في ثبوت الحيوانيــة لبعض الانسان وهو يناقض قولنا كل انسان حيوان بالضرورة ومثال ذلك في السالبة لاشيء من الانسان بحجر بالضرورة فنقيضها بعض الانسان حجر بالامكان العام (وتوحيه) تناقض ذلك ماذ كره الشارح وقوله هوالمكنة ذكرالضمير باعتبار المرجع وهوٍ

بمعناها فهي سالبة في المعنى لكن الأولى أن يعبر بها حذراً من الامهام (قوله فلانه لولم يصدق عليه الح)الموافق لقوله السابق من غسير عكس ولقوله الحان يقول فلانهلو لم يصدق المس كلا يصدق الخ لتصين سالنة جزئية حق يكون نتيضها الذي يلزم من كذبهاصدقماذكر وهو كلما يصدق عليه نقيض

الاخصالخوأماعلىماذكر والشارح من السالبة الكاية فانما نقيضه موجبة جزئية كا يعلم مما يأتي (قوله وتنعكس بعكس النقيض) وذلك لأن عكس النقيض في الموجبة الكلية موجبة كليـة كما يعلم ثمـا يأتي (قوله صدق الاخص على كل افراد الاعم) قد يقال هذا هو مرجع الضمير في لانه فيصير التقدير صدق الاخص على كل افراد الاعم محال لانه صدق الاخص الح ولا يحنى مافيــه من النهافت نع يمكن أن يقال أن ذلك بيان لمــا هو محال لاتعليل لمحاليتــه اظهورها (قوله أي فهما أعم وأخص من وجه) أشار الى ان قول المصنف فمن وجه مما حدث فيه تغيير في الاسم كما هو عادته وقد عرفت مافيه (قوله ثباين جزئي)لايقال يلزم من ذلك ان لانحصر النسبة بين الكليات في الاربع لانا نقول المباينــة الجزئيــة منحصرة في المباينة السكلية والعموم من وجه فاذا قيل النسبة هناك هي المباينة الجزئية كان حاصله انللنسبة في بعض الصور مباينة كلية وفي بعض آخر عموم وخصوص من وجه فلم يوجد كليان بينهما نسبة خارجة عن الاربيع كذا في حواشي السيد على شرح الرسالة وتبعه الدواني فقال انمـا لم يذكر النباين الجزئي في نسب الـكليات لان المقصود ههنا حصر أنواع النسب وهــذا جنس يتحصل باحد النوعين ثم ذكر سؤالا وأجاب عنه فليراجع (قوله قلت لان العموم من وجه يتحقق بين الحيوان واللانسان) أي بين عين الاعم ونقيض الاخص وبهذا المثال يحرك الخاطر للنسبة في بقيةالصور بين أحد العينين ونقيض الآخر وهي ظاهرة

الأ أن المصنف صرح في شرح الرسالة أن الناطق ليس جزئياً اضافياً للانسان فكانه لم يثبت عنده ذلك المشهر أولم يلتفت اليه مع وجود الاشهر وهو تعريف الجزئي الاضافي بالاخص(قوله لانكل جزئي حقيقي آخص من شيء)أي مندرج تحت عام وأقله الشيء والمكن العام وهذا احسن من قول الامام ومتابعيه ان كل جزئي حقيقي مندرج تحت ما هيته المعراة عن التشخص لانتقاضه بذات الواجب تعالى وتقدس لانه ليس لهماهية وتشخص بل شخص بسيط تشخصه علىذانه (قوله ولا عكس) أورد المصنف فىشرح الرسالةان الحزئي الحقيق يوجد بدون الاضافى اذا لم تعتبر اضافته الى الاعم فانه ليس جزئياً اضافياً اذ الجزئمي الاضافي اعتبر فيه الاضافة واعترض بأنه اذا اردنا باعتبار الاضافة في الجزئمي الاضافي أنه امر اضافي يحقق بالاضافة الى الغمير كالاخص فان الاخصية انما تحقق بالاضافة الى اعم فمسلم لكن لا يلزم وجود حقيقي لا يكون اضافياً لان كل حقيقي حصل له الاخصية بالاضافة الى اعم وان اراد أنه لا يكني في الجزئي الاضافي الاخصية بل لابد من اعتبارالاخصيةوملاحظةاضافته. الى الغير فمنوعولوكان كذلك لم يصح تعريفه بالأخص وقد اشار شيخ الاسلام الى رد ما أورده حده بقوله بعد قول المتن وهو أعم لا بمعنى ان كل جزئي حقيقي جزئي اضافى بالفعل فانه يمكن ان لا تعتبر اضافته الى الـكلي وتلك الاضافة لازمة في الاضافى بل بمعنى ان كل مايصلح ان (١٦٢) يكون جزئياً حقيقياً يصلح ان يكون جزئياً اضافياً دون العكس (قوله

بحسب الاستقراء) أي العقلي ولايرد الصنف على الحصر لانه راجع اما الى الحاصة أو العرض العام (قوله الأول اليحنس) هو لفظ عربي بمعنى الضربوهواعممن النوع

الاپيجاب في بعض الاوقات وهو مفهوم المطلقة الموجبة (و) النقيض (للمشروطة العامة) هو التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله ينافي السلب في بعضالاوقات الخ) هذا يقتضي ان المراد فى وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة ويمكن الجواب بانه أراد دلالة المطلقة العامة على بعض الاوقات اللامكان العام حين هو كاتب (وتوجيه) التناقض في ذلك ما ذكره الشارح

(المطلقة العامة) لان الايجاب في كل الاوقات وهو مفهوم الدائمة الموجبة ينافى السلب في بمض ا لاوقات وهو مفهوم المطلقة السالبةوكدا السلبفيكل الاوقات وهو مفهوم الدائمة السالبة ينافى بالمطلقة العامة ماعبر به فيما تقدم بالمنتشرة ولهذا قال شيخ الاسلام ثم الظاهر أنهأراد بالمطلقةماحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم انظر يس لكن يرد عايــــه أن الايجاب والسلب بطريق اللزوم (قوله والنقيض للمشروطة العامة الخ) المشروطةالعامة ماحكم فيها بضرورةالنسبة مادام وصف الموضوع موجوداً والممكنة الحينية عرفها الشارح بقوله التي حكم فيها الخ (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بالامكان العام حين هوكاتب وفى السالبـــة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كاتباً فنقيضها بعضالـكاتبساكن الاصابع

على مافي الصحاح وما أوهممه كالام شرح المطالع من أنه يوناني غير مطابق للواقع ولذا آوله السيد (قوله وهو المقول الخ) لما اختلف في أن هذه التعريفات حدود أو رسوم وترجيح أحد الجاسين لايتبين الا بمعرفة ان المصطلح وضع الالفاظ لاى معنىوأى شيء اعتبر في مفهوم اللفظ وذلك متعسر أخذ المصنف بالاحوط وسكت عن كونها حدودا أو رسوما كذا قال العصام وعلى ما حققه الفناري نقلا عن الشيخ تكون هذه النعاريف رسوما جزما لأن المقولية عارضة للكليات والتعريف بالعارض رسم والمراد بالمقول المحمول مواطأة وهو حمل هو هوكان يقال زيد قائم فنحكم بأتحاد المتفايرين باعتبار العقل بحسب الخارج اذ المعتبر في كلية الكلي وفي الكليات الحمس هذا الحمل دون حمل الاشتقاق وهو حمل المبدأ بواسطة حمل المشتق كحمل الضرب في زيد ضارب على زيد وأفادة قيامه به بواسطة حمل الضارب عليه ودون حمل التركيب وهو حمل ذو هوكحمل المال في زيد ذو مال على زيد وافادة تعلقه به بواسطة حمل هذا المركب عليه والا ظهر ان حمل المشتق مطلقاً لا يفيد حمل المبدأ ولا يسمى ارتباط المبدأ بحمل المشتق مطلقاً حمل اشتقاق فلا يكون الضرب محمولا في قولك هذا مضرابأو مضرب وان افاد حمل اسم الالة وأسمى الزمان والمكان على المشار اليه وربط الضرب به وكذا الاظهر ان حمل التركيب ليس وبطالشي، بواسطة حمل المركب منه ومن غيره مطلقاً حتى يكون زيد في قولنا هذا غلام زيد محمولا على المشار اليه بل الربط

بواسطة مركب منه ومن النسبة كلفظ ذو ومايجري مجاراه كقولك له علم والمستفاد من كلام الشييخ الحمل حقيقة في الحمل بالمواطأة

والمصرح به في الاساس أنه مشَّترك بين حمل هو هو وحمل ذو هو الشامل لحمَّل البِّرِكيبوحملالاشتقاق(قولهو تركءن تعريف الجنس الخ) هذا أنما يتمشى لواريد بالمقول ما فرض حمله والتحقيق أن المراد به المقول بالفعل أو بالامكان في تعريف السكليات كيف ولو لم يكن كذلك لدخل الـكليات الفرضية فى تعريف النوع وتكون انواعا بالنسبة الى الافرادالفرضية المتفقة بالحقيقة بل كل مفهوم كلي يكون نوعا بل يلزم ان يدخل كل مفهوم كلى في تعريف الـكليات لتجويزالعقل صدق كل كليعلى المتفقة الحتيقة والمختلفة الحقيقة في جواب ما هو وصدقه علىالشيء فى جواب أى شىء هو في جوهره وهكذا فيكون كل كلى فرداً للخمسة ولا تتفاوت الاقسام فى فرد الا بحسب الاعتبار فالحق ان ترك الـكلبي للايجاز وبهذا يعلم ان عدوله عن قول كثيرين على كثيرين للتحرزعن الاستدراك ولزوم التخصيص بالعقلا لا للاشارة الى أن مرادهم بذلك الجمع قصد المبالغة في كثرة أفراد الكلى والتنبية على انهما لا تنتهي الى حد لان تلك الاشمارة انما تظهر اذا أريد بالمقول ما فرض حمله فتسدير وقال شيخ الاســـلام انما أورد لفظ الكثره المقابل للوحدةدون الــكثيرين اشماراً بإن اندراج نوعين مختلفين فيــه كاف وظاهر كلامه ان التعبير بكثيرين انما يرد عاية ما ذكر دون ما تركب من ثلاثة أنواع أو أربعة وخمسة وقال بعض الحقةين اعلم ان لفظ كثيرين من مسامحات المشايخ ليس بصحيح من حيث (١٦٣) العربية اذ على اعتبار العربية يجب ان

ذوي العقول وان تكون الجنسية والنوعية والفصلية باعتبار الصدق على كل آثنين من افراده اذ لاتوجدهفة الكثرة لايخـفى فان قيل كون الجنس معقولا ينافي كونه جيزاً المصرح

(الحينية المكنة) التي حكم فيها بسلب الضرورة بحسب الوصف عن الجانب المخالف للحكم وهي الكيكون الكثيرون أقل قضية بسيطة لم تذكر في البسائط واحتيج اليها في نقيض بعض البسائط ونسبتها الى المشروطة العامة المن ستة وان يكون من كنسبة الممكنة المامة الى الضرورية الذاتية فكما أن الضرورة الذاتية تنافى الامكان الذاتي كذلك الضرورية الوصفية تنافى الامكان الوصفى ومن ههنا يدلم أن نقيض الوقتية المطلقةهوالممكنة الوقتية (قوله بحسب) أى الضرورة بالنظر للوصف (قوله وهي) أى المكنة الحينية قضية الخ (قوله واحتيج) عطف على لم تذكر (قوله و نسبتها) أى المكنة الحينية (قوله كنسبة الخ) أي فى التنافي (قوله فكما الح) تفريع على قوله ونسبتها الح فهو شرح له (قوله ومن ههنا) أى من أجل ان الضرورة الوصفية تنافي الامكان الوصفي كما انااضرورة الذاتية تنافي الامكان الذاتي يعلم الخ وهذا 🛘 في أقل مرن اثنين كما اعتذار عن المصنف حيث لم يتعرض لنقيض الوقتية المطلقة ونقيض المنتشرة المطلقة (وحاصل) الاعتذار عنه أنه أنمــا لم يتعرض لذلك للعلم به مما ذكره وأنما لم يتعرض للنقيضين المــذكورين في الشارح عند الكلام على البسائط من الموجهات لعدم تملق غرض بذلك فيما سيأتي في مباحث العكس والاقيسة بخلاف باقي البسائط (قوله ان نقيض الوقتيــة المطلقة الح) الوقتية المطلقة هي التي حكم البـــارح

السابق فان الجزء يتقــدم فى الوجود والمقول أي المحمول متحد مع مايحمل هو عليـــه قلنا الجنس مفهوم الحيوان مثلا وهو جزء الانسان في الذهن مقدم فيه عليه والجزئية فيه لاتستلزم الجزَّئية في الخارج والحمل لايقتضي الآتحاد بحسب الذهر والحاصل ان الحكمين لم يتواردا على محل واحــد فان الحــكم بالجزئية بالنسبة الى مافي الذهن وبالحمل بالنسبة لمــا في الحارج (قوله فالمقول على الكثرة جنس الح) لم يجمل المقول أجنساً وقوله على الكثرة احسترازاً عن الجزئي فانه مقول لكن على الواحـــد لاعلى الــكثير كما صنع القطب لان المصنف ذكر في شرح التلخيص ان الجزئي لا يكون محمولا عنــد المنطقيين البتة فهو لم يدخــل تحت المقول حتى يخرج بقوله على الكنثرة فــذكره المصنف ليصفه بمــا يعقبه وكأنه يخرج به مفهوم الواجب فانه ليس مقولاً بالفعل ولا بالامكان الا على واحد متأصل واستدل السيد على ان الجزئى لايحمل بان-هله على نفسه لايتصور قطماً اذ لابد في الحمل من التغاير وعلى غيره ايجابا ممتنع اذ لابد فية من الآتحاد أيضاً ونفياً لايفيد وتعقبه الجلال الدواني بانه يجوز حمله على جزئى آخر مغاير له بالاعتبار متحد معــه بحسب الذات كهــذا الضاحك وعلى كلي أنحصر فى جزئيه كبعض الانسان زيد ونقل بعضهم عن الشيخ والفارابي صحة حمل الجزئى ولعاهما بنيا ذلك على مذهب غيرهما فلا ينافي ماقاله المصنف فى شرح التلخيص (قوله بخرج النوع) قيــل تخصيص الاخراج به تحكم فــكما يخرجه بخرج خاصته والفصل القريب وان

خرجا بما بعده وأشار بعضهم الى الجواب بأنه قصد جمع المتناسبات فى الأخراج بقيد واحد ووقع فى عبارة بعضهم الحقائق بصيغة الجمع عال القطب وكل جمع في هذا الفن يراد به مافوق الواحد فلا يخرج عن التعريف المقول على الكثرة المختلفة الحقيقيين فقط بان يكون الجنس منحصراً فى نوعين فان قيل الحقيقة هي الماهية الموجودة في الخارج أجيب بان اختصاص الماهية بالموجودات المقول على الكثرة المختلفة الماهية دون الحقيقة من الاجناس الغير الموجودة فى الخارج أجيب بان اختصاص الماهية بالموجودات الماهي يتبادر فى استعمال الحكمة وعند المناطقة تمام المشترك بين افراد مقوم لها موجودة في الخارج أملا (قوله وبقوله في جواب ماهو يخرج الكليات الباقية) اما العرض العام فيخرج بقوله فيجواب كذا لانه لايقال فيجواب أصلا أي معتبر فيا بينهم كما قاله ماهو لان ماهو سؤال عن العصام لانه المتبادر والا فلا خفاء فى وقوع صحبح فى جواب كيف زيد وأما الباقية فتخرج بقوله ماهو لان ماهو سؤال عن الماهية فلا يجاب عنه بما ليس بماهية وأما ماذ كره المصنف في شرح الرسالة ان ماهو سؤال عن الذوع على المقول على بعد الثبوت يعني في الخارج فقد عرفت أنه ليس عرف الفن ولعله رجع عنه حيث اقتصر فى قرد عن القول على الكثرة في بعد الشوت يعني في المقول على الكثرة أنه الكثرة المقول على واحد لادخاله واعلم أن الكليات الحس قد تجتمع جواب ماهو ويجب أن يزاد فى التعريف (١٤٢٤) المقول على واحد لادخاله واعلم أن الكليات الحس قد تجتمع

في فرد فلا بد في التعريفات من قيد الحيثية وكذا في تعريف كل ما ختلف افراده بالإضافة الحي من الحققين وان لم يذكروا في من الحققين وان لم يذكروا عن الماهية) أي عن الماهية التي الموال عن الماهية التي كل الموال الموال عن الماهية التي كل الماه الماهية التي كل الماهية الماهية التي كل الماهية الماهية التي كل الماهية التي كل الماهية التي كل الماهية الماهي

لان الضرورة بحسب الوقت المعين تناقض سلبها بحسب ذلك الوقت وكدا نقبض المنتشرة المطلقة هوالممكنة الدائمة لانالضرورة فيوقت ماتنافي سلبها في جميع الاوقات (و) النقيض (للمرفية العامة) فيها بضرورة النسبة في وقت معين والممكنة الوقتية هي التي حكم فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف للحكم في وقت معين (ومثال) ذلك في الموجبة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض السكاتب ليس بمتحرك الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام وفي السالبة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض السكاتب ساكن الاصابع وقت الكتابة بالضرورة فنقيضها بعض السكاتب ساكن الاصابع وقت الكتابة بالامكان العام (وتوجيه) التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله وكذا نقيض المنتشرة الح) المنتشرة الحائب المخالف في جميع الاوقات (ومثال) ذلك في الموجبة ما حكم فيها بسلب الضرورة عن الجانب المخالف في جميع الاوقات (ومثال) ذلك في الموجبة كل انسان متنفس بالضرورة وقتاً ما فنقيضها بعض الانسان اليس بمتنفس بالامكان العام دائما وفي السالبة لاشيء من الانسان بمتنفس وقتاً ما بالضرورة فنقيضها بعض الانسان متنفس بالامكان العام دائما وفي المالبة لاشيء من الانسان متنفس بالامكان العام دائما وفي السالبة لاشيء من الانسان بمتنفس وقتاً ما بالضرورة فنقيضها بعض الانسان متنفس بالامكان العام دائما وقوجيه) التناقض في ذلك ماذكره الشارح (قوله والنقيض للعرفية العامة الح) العرفية العرفية العامة الح) العرفية العربة المنافرة الحرفية العربة المنافرة الحرفية العربة العربة المنافرة الحرفية العربة العر

المراد الكل المجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيل ما الانسان والفرس الخ والحقان المراد السكل المجموعي وبذلك يصرح قوله واذا قيل ما الانسان والفرس سره حيث ذكر بدل الجميع الواقع في عباراتهم الافرادي أي كل فرد من المشاركات قال شيخ الاسلام ولقد أحسن قدس سره حيث ذكر بدل الجميع الواقع في عباراتهم لفظ السكل في حد القريب فان الجنس البعيد أيضاً جواب عن المهيد في تعريف القريب على الوجه القريب فيه أي في جميع فان الاقرب ان المراد منه كون السؤال عن جميع الافراد دفعة لاكونها على سبيل البدل والاقرب في السكل ان المراد الافرادي فليس معنى كلام المصنف انه يسأل عن الماهية وعن كل مشارك بان يجمع السؤال الماهية والسكل بل بمعنى انه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك حتى يحقق السؤال عن الماهيسة وعن كل مشارك (قوله فقريب) أي فجنس قريب لانه الاسم لا القريب (قوله وان لم يكن الح) أي بل بختلف الجواب فيكون الجواب عنها وعن بعض المشاركات غير الجواب عنها وعن بعض المشاركات عنها المعنى المعنى الله فان الحيوان والتجسم وعن البعض الآخر ووجو واب ثاك وأربعة أجوبة ان كان بعيداً بمرتبة كالجسم بالقياس اليه فان الحيوان والتجسم النامي حوابان وهو حواب ثاك وأربعة أجوبة ان كان بعيداً بثالاته مماتب وهكذا قال السيد والضابط في معرفة مماتب البعد ان تعتبر عدد الاجوبة الشاملة بجميع المهاركات وشقص منها واحداً فما بني فهو مرتبة الجواب (قوله كالجسم النامي)

كذا في القطب وهو مشكل على ماصر حوا به من ان الكلام في الكليات المفردات (قوله الثاني النوع) قدمه على الفصل ولم يجتنب الفصل بينه وبين الجنس مع ان كلامنهما جزأ الماهية لان البحث عن تقويم الفصل وتقسيمه يتوقف على معرفة من التباقية المناقبة المناقبة الحقيقية في جواب ماهو يقيال على المتفقة الحقيقية كذلك فاذا قيل مازيد و محرو وهدا الفرس فالعجواب لحيوان وهو مقول على زيد و محرو و بكر في جواب ماهو نع لايقال على المتفقة الحقيقة فقط في جواب ماهو فلا بد من قيد فقط لا خراج المجنس عن التعريف وأجيب بان قيد الحيثية مراد متبادر من اللفظ أي المتفقة الحقيقة من حيث انها متفقة الحقيقة وهو فها ذكر انما قيل عليها من حيث اشتراكها الحيثية مراد متبادر من اللفظ أي المتفقة الحقيقة والسورة المذكورة مقول بالذات على الامور الحقيقة والماليول على المتفقة الحقيقة والماليول على المتفقة الحقيقة قول بالتبادر هو المقول على الماهية المقول على المنازع المنازع المنازع المنازع المنازع الاطار والانظار والمعموضة قال شيخ الاسلام كان يتعرض الشارح الديال على ما التعلم على هذا المتكلام على هذا المتكلام المن على ما المنازع بل بيانا للحكم ووجه (١٩٥٥) خلك على ما اقتضاء كلامه انه يرد المصنف قدس سر، لم يجمل هذا المتكلام تعريفاً النوع بل بيانا للحكم ووجه (١٩٥٥) خلك على ما اقتضاء كلامه انه يرد

هو (الحينية المطلقة) التى حكم فيها بفعلية النسبة في بعض أوقات وصف الموضوع ونسبتها الى العرفية العامة كنسبة المطلاق الدائمة فكما أن الدوام الذاتي ينافى الاطلاق الذاتي كذلك الدوام الوصفي يناقض الاطلاق الوصفي هذه نقائض البسائط

العامـة هي التي حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع موجوداً والمطلقة الحينية عرفها الشارح (ومثال) ذلك في الموجبـة كل كاتب متحرك الاصابع دائمًا مادام كاتباً فنقيضها بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب وفي السالبـة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابع بالاطلاق العام حين ابساكن الاصابع بالاطلاق العام حين هو كاتب أي في وقت من أوقات وصف الموضوع (وتوجيه) تناقض ذلك ماذكر الشارح (قوله ونسبتها) أي الحينية المطلقة وقوله كنسبة أي في التنافي (قوله فكا الخ) مفرع على ماقبله من قوله و نسبتها الخ فهو شرح له (قوله هذا) أي ما تقدم من قوله والنقيض للضرورية الى هنا تناقض البسائط وتلخص من هذا ان تناقض الاربعة الاخيرة لم تنقدم فاذا أضفتها الى ماتقدم في المصنف من البسائط كانت اثني عشر قضية بسيطة وحينئذ فتكون جملة القضايا البسيطة والمركبة تسعة من البسائط كانت اثني عشر قضية بسيطة وحينئذ فتكون جملة القضايا البسيطة والمركبة تسعة

أعليه النوع الحقيق والصنف وماعدا الجنس العالي من الاجناس لانه قال بعد عبارة المتنفرج الجنس العالى الذي ليس فوقه جنس وكذا الفصل والحاصة والعرض العية بالنسبة الى جنس الماهية أي حنس الماهية اليس تعريفاً وقال والافيرد أيتحرر فيه ان قوله المقول الحيس وقوله المقول الحيس وقوله المقول الح

فصل يخرج به الجنس العالمي الذي ليس فوقه جنس والفصل والخاصة والعرض العام لانه اذا سئل عن كل منها وعن غيرها بما هو لايجاب بالجنس لان السؤال بما هو عن جميع الاجزاء المشتركة والجنس كالحيوان ليس بجزء الفصل والخاصة والعرض العام كالناطق والضاحك والماشي فتدبر والمراد خروجها بالنسبة الى جنس الماهية والا فهي بالنظر الى أجناسها أنواع اضافية وامتاز عن الجنس والنوع لجواز ان يكونا بسيطين فلا يكون لهماجنس يقع في الجواب واكن يبقي الصنف داخلا في التعريف وهو النوع الحقيق مع أمرعارض كلي كالانسان الرومي لانه اذا سئل عنه وعن نوع آخر كالفرس يقع البجنس في جوابه مع انه ليس بنوع اضافي ويجاب بانه يخرج بقوله الماهية لان الصنف ليس ماهية بالقياس الى افراده بل عارضاً لها وكذا يخرج الشخص لان الماهية الامر المكلي اذ قيل ان الماهية تدل على السكلية التراما و بذلك يعلم ان لاحاجة الى تقييد وكذا يخرج الشخص لان الماهية الام منه ان يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالمية كاقاله الدواني تبعاً للسيد القول بالاولى لاخراج الصنف مع انه يلزم منه ان يخرج النوع السافل بالقياس الى الاجناس العالمية كاقاله الدواني تبعاً للسيد فليراجع كلامها (قوله فان الحيوان نوع اضافي) لاحقيق فيه نظر لان كل نوع اضافي نوع حقيقي بالقياس الى حصصه كالحيوان بالنسبة الى مفهوم الحيوانات والناطق وذاك وعلى هذا القياس نوع حقيقي والجواب ان المراد كالحيوان بالنسبة الى جزئها ته لاالى حصصه كالحيوان بالنسبة الى جزئها ته لاالى حصصه كالحيوان بالنسبة الى حرثها ته لاالى حصصه كالمدون بالنسبة المام كل من الحمدة قال المواد كالحيوان بالنسبة الى حرثها ته لاالى حصصه كالحيوان بالنسبة المام كل من الحمدة على والحيوان بالنسبة القياط والمواد كالمواد كالحيوان بالنسبة والمواد كالحيوان بالنسبة والمواد كالمواد كالموا

(قوله لانهالو كانت اضافية الح)علل الدواني كونها ليست نوعا اضافياً بإنها لا تدخل نحت مقولة من المقولات وأنما دخلت تحت المرض العام ولكن العرض ليس جنساً لما تحته او لانها بسيط قال وكلاالوجهين ضعيف أما الاول فلانه لا يدل على ان لاجنس له بل على ان لاحنس له عالياً وربماكان له جنس مفرد والمنحصر في المقولات هو الاجناس العالية فقط وأما الثاني فلان بساطته العقلية ممنوعةوالخارجيةلا تجدى انتهى وفي قوله ان العرض ليس جنسا لما تحته بحث يأتى ثم انالمصنف انمااختار التمثيل بالنقطة على الواجب لما تقرر بينهم أن ذات الواجب شخص لا نوع (قوله والكل أعراض الح) أي للجسم التعليمي والجسم التعليمي هو المنقسم طولا وعرضاً وعمتما لانها نهايات وأطراف للمقادير بيانه أن الخط والسطح والجسم التعليمي من أقسامالمقادير والمقدار هو الكم المتصل القار الذات فان انقيم في جهة واحدة فهو الخط وبه ينتهي السطح كما ان الخط ينتهي بالنقطة وان انقسم في جهتين فقط فهوالسطح وبه ينتهي الجسم التعليمي وان انقسم في الجهات الثلاث فهو العجسم التعليمي هذا ما يفهمه كلام الاصفهاني في شرح الطو العروبه تعلم مافي كلام الشارح النسبة للجسم التعليمي حيث جعله نهاية للمقدار (قوله وعند المتكلمين أن هذه الاشياء الخ) اى بناءعلى انكار رهم المقدار الذي أثبته الحكماء لانه أما نفس الجسم أوجز وهلا عرض قائم به بناء على ان الجسم عندهم مركب من اجزاء لاتنجزى فانه حينتذ (١٦٦) يكون الاجزاء المنضم بعضها الى بعض في الجهات الثلاث هو الجسم

والمنضم بعضها الى بعض في جهتين هو السطح الجوهري وفي جهة الحط الجوهري وتلكالاجزاء هىالنقط فالنقطة والجزء الذي لا يجزئ واحد لكن ذكر في شرح الواقف أنهم لا يطلقون على الجزء الذي لا يتجزي نقطة وانما يسمونه جوهمأ فرداً واعلر ان الطول هو البعد ألمفروض أولا والعرض هو البعد

(و) أما النقيض (للمركبة) فهو (المفهوم المردد

الضرورة بحسب الوصف يقابلها الامكان المقيد بحين الوصف وأن الضرورة بحسب الوقت المعين يقابلها الامكان بحسب ذلك الوقت وأن الضرورة بحسب وقت مايقابلها الامكانالمقيد بحسب الزمان وان الدوام بحسب الذات يقابله الاطلاق بحسب الذات وان الدوام بحسب الوصف يقابله الاطلاق المقيد بحين ذلك الوصف (قوله وأما النقيض الخ) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف المحوج لاضهار الفاء مع المبتدا مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والاخص ان يقول والنقيض للمركب المفهوم الخ (قوله المفهوم المردد) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحـــد الحِزئين لاعلى التعيين لانه اذا صدق الاصل كذب هذا الرفع بالضرووة ومتى كذب الاصل صدق هذا لان كذبه اما بكذب الجزئين مما أو بكذب أحدهما على التعيين أولا على التعيين وعلى النقادير يحقق هذا الرفع وقوله | فهو المفهوم الخ الا أنه لا ينبغي ان يعد بما الكلام فيه وهو أن المركبة تناقضها منفصلة مانعة خلو اذ النقيض على هــذا الوجه ليس بشرطية أصلا وانمــا كان النقيض هو المفهوم المردد الذي هو

المفروض ثانيا والعمق هوالبعد القاطع للطول هذا هو المختار وأما تعريف الطول بابعد الامتدادين والعرض بانقصها والعمق بما يقاطعها فمنقوض بالاجسام المربعة(قوله ثم التمثيل بالنقطة الح) فيها كالوحدة ثلاث مذاهب الاول انهما من الامورالاعتباريةومبني التمثيل عليه لانهما على هذا لا يدخلان تحت جنس الجوهر ولا العرض لانهماقسم من الموجودوالامور الاعتبارية غيرموجودة وليس مبني التمثيل على أن العرض ليسجنساً لما تحته كاقاله الدواني وكلام الشارح ظاهرفي موافقته لأنه قال أولا والـكل اعراض غير مستقلة فجعل النقطة عرضا ثم ذكر هنا ان التمثل بها مبني على عدم اندراجها تحت جنس فاقتضي ان العر ضاليس جنساً لهافتاً مل * المذهب الثاني انهمامن مقولة الكيف فيكونان داخلان تحت جنس وهوالعرض لكن كون النقطة من الكيفيات ظاهر لانها من الكيفات المختصة بالكميات وأماكون الوحدة من الكيفيات ففيه خفاء لانهم حصروا الكيف في أربعة أقسام ليست الوحدة واحداً منها اللهم الا ان يمنع الأنحصار لانه لادليل عليه سوى الاستقرا وهو غير تامكما نبه عليه السيد محمد وادالسيدالجرجاني في شرح الهداية * المذهب الثالث أنهما داخلان تحتجنس العرض وليسا من مقولة الكيف كما اقتضاه كلام السعد في شرح التاخيص في معرفة الكيف عند الكلام على فصاحة المتكلم وليتأمل على هذا من أي مقولة هما (قوله ثم الاجناس قد تترتب الح) أشار بلفظة قدفىالاجناس والانواع الى ان بعض الاجناس لا يترتب وهوالجنس المفرد والنوع

المفرد فالأول وهو الذي ليس فوقه وتحته جنس كالمقل بناء علىانالجوهر ليسجنسا له وان العقول المشرة مختلفة الحقيقة والثانيوهوالذى ليسفوقه نوع ولآتحته نوع كالعقل أيضاً بناء على انالجوهر جنس له وان العقول العشرة متفقة (قوله الاضافية) احتراز عن الحقيقية فانه يستحيل ان تترتب حتى يكون نوع حقيتي تحته نوعآخر حقيقي والا لكان النوع الحقيتي جنساً وانه محال (قوله وانما اعتبرت الانواع الخ) حاصله ان الشيُّ انما يكون نوعا لما فوقه فنوع النوع يكون تحته وجنسا لما تحته فجنس الجنس يكون فوقه (قوله من الاجناس والانواع) ظاهره ان المصنف أراد بينهما امور متوسطات اعم من الانواع والاجناس بعضها نوع متوسط وبعضها جنس متوسط وصحة هذا تتوقف على كون المتوسط بممنى عام شامل لهما والظاهر ارالمصطلح عليه هو النوع المتوسط والجنس المتوسط لا المتوسط للامر الاعم ويحتمل انالمصنف أراد ان بينهما أنواعا متوسطات لكنه يشكل بالنوع العالى أو أجناس متوسطات لـكنه يشكل بالجنس السافل والحاصــل ان مابين العالي والسافل من الجنس أجناس متوسطة وكذا من النوع أنواع متوسطة لان الجنس المتوسط ليس جنساً متوسطاً لكونه بين الجنس العالي والنوع السافل وكذا النوع المتوسط ليس نوعا متوسطاً لكونه بيهما بل العجنس المتوسط انما يكون متوسطاً لكونه بين العجنس العالي والعجنس السافل والنوع المتوسط أنما يكون متوسطاً لـكونه ببن النوع العالمي (١٦٧) والنوع السافل بقي هنا شيءً

> ا بين نقيضي الجزأين) والمفهوم المردد بالحقيقة منفصلة مانعة الحلو مركبة من نقيضي الجزأين فيكون طريق أخد نقيض المركبة أن تحلل المركبة الى الجزأين ويؤخد لكل جزء نقيضه وتركب من نقيضي الجزأين منفصلة مانعة الخلو فيقال اما هذا النقيض واما ذاك ثم من أحاط

> منفصلة مالمة خلو في الحقيقة لأن المركب يكذب بكذب أحد جزئيه (قوله بين) ظرف للمردد أي شيُّ ردد بين أمرين وهما نقيضًا جزئي المركبــة (قوله الحزئين) أي الذين تركبت منهما المركبة (قوله بالحقيقة) أي في الحقيقة (قوله مانعة الحلو) أي لامانعة الجمع فانه يمكن ان تصدق المنفصلة بجزئيها (قوله فيكون الخ) تفريع على قوله مركبة من الخ (قوله تحلل) أي تفك (قوله فيقال) تفريع على قوله وتركب الخ (قوله اما هــذا النقيض) واما ذاك يعني ان النقيض باطراد أحدها وهذا لاينافى ان النقيض قد يكون كلامنهما وذلك فيماكان كلمن القضيتين اللتين تضمنتهما المركبة المنفصلة صادقا أوكاذبا اما اذا كان أحدها صادقا والآخر كاذبا فالنقيض أحدها فتأمله وقوله اما هذا النقيض واما ذاك كقولك في نقيض المشروطة الخاصة الآتيــة اما بعض الـكاتب اليس بمتحرك الاصابع بالامكان حين هو كاتب واما بمض الـكاتب متحرك الاصابع دائما

وهوانه لايشترط في المتوسط كونه بين المالي والسافل بل كونه بسين طرفين وان كانامتوسطين الاان يقال الاصطلاح جعل المتوسط ماكان بين العالى والسافل وانكان له طرفان متوسطان وان كان مقتضي اللغـة أعم (قوله وهو وان كان جزأ) يريد ان يبين بذلك الفرق بين اليجنس والفصل مع ان کلا منهما جزؤ من

ماهيــة الافراد ثم ان مثل هذا التركيب كثير الوقوع وقد يقع لكن موقع الا والا ولـكن ليسا بخبرين بل هما للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبر مقـــدر حسب ما يقتضية المقام كما أسلفنا التنبيه عليه (قوله أو جزؤه) كاليحوهم والجسم النامي والحساس والمتحرك بالارادة (قوله لانه) أي جزأ الماهية (قوله فصلا مطلقاً) أي يمنز الماهية عن كل مايشاركها وهو الفصل القريب (قوله أو كان مشتركا) الاولى ان يقول أو يكون مشتركا لتناسب الجملتان المتعادلتان في المصارعية (قوله لا يكون تمام المشترك) أي بل بعضه (قوله اذ من الماهيات الخ) المراد ان ذلك أمر لازم على كل حال فالتميز عن الماهيات البسيطة لا يتخلف وليس المراد انه لا يكون مميزاً الا عنها والحاصل انهذا الفصل مميز عما شارك فيالوجوذ كالماهيات البسيطة التي لاجنس لها قطعاً ثم قد يكون مميزاً عما شارك في الجنس ان كان هناك مشارك فيه وقد لا يكون كذلك ان لم يكن هناك ذلك ثم أنه عــدل عن البرهان الذي في الرسالة الشمسية وهو أن الجزء الذي لا يكون تمام المشترك بل بعضه أما أن يكون مبايناً لتمام المشترك أو أخص منه أو أعم أو مساويا له والثلاثة الاول باطله فتعين الرابح واذا كان بعض عمام المشترك مساويا له يكون فصل تمام المشترك لاختصاصه به وتمام المشترك جنس فيكون فصل جنس فيكون فصلا للماهية لانه لما ميز الجنس عن جميع اغياره وجميع اغيار الجنس بعض اغيار الماهية فيكون مميزاً للماهية عن بعضاغيارها لما أورد علىذلك البرهان كما فصل فى شروحها

الفصل تفسير للضمير المستتر في ميز بحدف اداة التفسير وهو شائع في عبارة المصنفين لكن لم أقف على نص على جوازه ولا منعه وليس هو فاعل ميز محذوفا كما يسبق إلى الوهم لانه ليس من صور حذف الفاعل وقوله النوع بيان لمفعول ميز وحذفه المصنف لانه فضلة لم يعرض له موجب ذكره وقدره النوع على ما يقتضيه لاحق السكلام ويصح ان يقدر الشيء على ما يقتضيه سابقه (قوله أي فهو فصل قريب) أي لانه الاسم لا يجرد قريب (قوله في الجنس البعيد) أي فقط والا يصدق التعريف على القريب اذ مامن فصل قريب الا وهو مميز عن كل مشارك في الجنس البعيد ولو قال فان مبز عن المشارك في الجنس القريب فقريب والا فبعيد لكان أخصر مستغنياً عن اعتبار القيد لكن يجب جعل النفي راجعاً الى القيد (قوله في الجنس الفريب فقريب والا فبعيد كان أخصر مستغنياً عن اعتبار القيد لكن يجب جعل النفي راجعاً الى القيد (قوله في الجنس أي ففصل بعيد على ما عرفت عن قريب وههنا بحث وهو انه يرد على القسمة فصل ماهية لاجنس لها كما اذا تركبت من أم ين متساويين فان كلامنهما فصل لتلك الماهية يمزها عن المشارك في الجنس لاعن المشارك في الوجود لا يقال القرب والبعد لا يجرد احتمال عقلي وفيه نظر قال شيخ الاسلام في شرحه واعلم ان الفصل بمن الشيء عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (ه إنه) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (ه إنه) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (ه إنه) ان اختص بجنسه كالحساس عما يشاركه في الوجود سواء شاركه في الجنس أولا وتحقيقه ان فصل الشيء (ه إنه) ان اختص بجنسه كالحساس

الناميكان بمنزاً له عماعداه الناميكان بمنزاً له عماعداه عما يشاركه في الوجودوان كالناطق للانسان عند من يجعله مقولا على غير مثلا فهو يمير الانسان عما يشاركه في الحيوان الناركة في الحيوان لاعن كل مايشاركه في الوجود فليس تميز الفصل عن فليس تميز الفصل عن على مجرداحمال عقلي وهو على على مجرداحمال عقلي وهو

القضية المركبة في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لادائماً أعني لاثي من الانسان بمتنفس بالاطلاق وهي مخالفة للقضية في الكيف وان العرفية الخاصة ماحكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتي وذلك نحو قولنا دائماً كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتباً لا دائماً وهي مركبة من حرفية عامة ومطلقة عامة والعرفية العامة ماسوي لادائماً موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشي من الكاتب بمتحرك الاصابع بالفعل وهي مخالفة للقضية في الكيف وان الوجودية اللادائمة ما حكم فيها بفعلية النسبة وقيدت باللادوام الذاتي نحوكل انسان قائم بالفعل لادائماً فشكون مركبة من مطلقتين عامتين احداها موافقة للقضية في الكيف والاخرى مخالفة لها في الكيف فالموافقة لها ما سوى لا دائماً والمخالفة موافقة للقضية وتبدت باللاضرورية الذاتية فتدكون مركبة من مطلقة عامة ونمكنة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتدكون مركبة من مطلقة عامة ونمكنة عامة وذلك فيها بفعلية النسبة وقيدت باللاضرورية الذاتية فتدكون مركبة من مطلقة عامة ونمكنة عامة وذلك فيها بفعلية النسان نائم بالفعل بالضرورة فالمطلقة العامة ماسوى لابالضرورة وهي موافقة لها في الكيف والمكنة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لأبالضرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة والمكنفة العامة هي المفهومة من لأبالفرورة أعني لاشي من الانسان بنائم بالامكان العام وهي مخالفة المكان العام والمكان العامة هي المفاهد هي المؤلفة الملاحة وقيدت باللاضرورة وهي مخالفة المؤلفة المؤلفة

(م - ٣٣ - حواشي الخبيصي) تركب الماهية من أمرين متساويين وقد استدل على امتناعه لكن ذهب كثير من المتأخرين الى بناء هذا التمييز على ذلك الاحتمال والتقسيم الذي أشار اليه قدس سره هاهنا ظاهر في انه لم يعتبد بالتمييز عن المشارك الوجودي على ما يفهم من شرح الرسالة انتهى والعجب من العصام كيف يغفل عن كلام المصنف في شرح الرسالة في شرح هذا المكتاب وقد اشتمل هذا المكتاب وقد اشتمل هذا الحكام على أمرين يحتا جان لتنبيه علمهما الاول ان الحساس مختص بالجسم النامي فقضيته ان الملائكة ليست حساسة لانها غير نامية كما سيأتي والسنة الشريفة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام حاكمة بانها حساسة لكن بغير الطعام الثاني ان الملائكة ليست بحيوانات لانها لاتنموا والحيوان جسم نام وقد أطال ابن قاسم في شرح الورقات المكلام في هذا المقام وتركنا التعرض له خشية الحروج عن المرام (قوله الى ما يميزه) أي في ذاته لانه المميز المقتبر في الفصل فيتبادر عنبد نسبته الي الفصل فلا يرد ان الناطق يميز الضاحك والماشي مع انه ليس بمقوم بالنسبة اليهما نع يرد انه ليس بفصل مقوم بالنسبة الي الفصل فلا يرد ان الناطق يميز الضاحك والماشي مع انه ليس بمقوم بالنسبة اليهما نع يرد انه ليس بفصل مقوم بالنسبة الي الفصل فلا يرد ان المقوم أعم من الفصل لان كل جزء للماهية مقوم فلا يكون قسما للفصل بل مقسما له (قوله والى ما يميز الفصل النوع عنه كل من الفصول البعيدة والاعراض العامة انه ما يميز الفصل النوع عنه عنه) يجب جعل ماعبارة عن الجنس والا فيصدق على كل من الفصول البعيدة والاعراض العامة انه ما يميز الفصل النوع عنه

و قوله الامايميز الماهية في الجملة عن بعض الماهيات) لا جميعها وهوالفصل البعيد ومما يؤيد ان الفصل لا يعني به الا ذلك ان البعيد لا يمن حميع المشاركات قال في الغرة وان لم يكن الذاتى كذلك يعنى بمام المشترك سمى فصلا لانه يميز الحقيقة النوعية عماعداها تمييزاً ذاتياً سواء لم يكن بتمام مشتركا أصلا كالناطق المخصوص بالحقيقة الانسانية فيمبزها عن جميع الماهيات ويسمى فصلا قريباً أو كان مشتركا ولم يكن بتمام مشترك كالحساس فانه أيضاً يميز الحقيقة الانسانية عن بعض الماهيات فيكون فصلا أيضاً انتهى وقوله كالناطق أي عند من يجعله مقولا على الملائد كذلا نكاره الملائد كما كالحامات في وسلائي المناطق عند من يجعله مقولا على الملائد كذلا نكاره الملائد كما الماعند من يجعله مقولا علمهم فلا كتفاء عند من المحمول المناطق المنافق والمنافق المنافق ال

بحقائق المركبات

(قوله بحقائق المركبات) أي المركبات السبع وحقائقها أي معانيها (وحاصلها) ان المشروطة الخاصة ماحكم فيها بضرورة النسبة ما دام الوصف الموضوع وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من مشروطة عامة ومطلقة عامة وذلك نجو بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لادائها فالمشروطة العامة هي ماسوى لا دائها وهي موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائها أعني لاشئ من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق وان الوقتية ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من وقتية مطلقة ومطلقة عامة وذلك نحو بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع وقت الكتابة لادائماً فالوقتية المطلقة ما سوى لا دائماً وهي موافقة للقضية في الكيف والمطلقة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشئ من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهي مخالفة العامة هي المفهومة من لا دائماً أعني لاشئ من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهي مخالفة للقضية في الكيف وان المنتشرة مطلقة ومطلقة عامة وذلك النسبة في وقت ما وقيدت باللادوام الذاتي فتكون مركبة من منتشرة مطلقة ومطلقة عامة وذلك الحو بالضرورة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائماً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقة قامة وذلك الحو بالضرورة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائماً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقة قامة وذلك المورة كل انسان متنفس وقتاً ما لادائماً والمنتشرة المطلقة ما سوى لادائماً وهي موافقة

على المحمول ليوافق اخوته وانذكر في شرح الرسالة وانذكر في شرح الرسالة ان الدكاتي اختار ذكر الحمل المنافق المحمل على النوع من الجنس يوهم النافع المعلول فصرح بلفظ الحمل المعلول فصرح بلفظ الحمل طي النوع ومعيفة كما لا يخوق (قوله على الشيئ) هو ما يصح ان يخبر على ما هو اللغة أو المحمول المحمول الله المحمول المحمول الله المحمول الله المحمول ا

الموجود ذهنياً كان أوخار جياً على ماهو الاصطلاح فحرج عن النعريف الدكليات الفرضية (قولا أي شيئ) خبر مقدم ونقائض وقوله هو مبتداً مؤخر وقوله في ذاته في موضع الحال عن هو امعلى التأويل أو بدونه على اختلاف رأي النحاة و معناه أي شيئه هو معتبر او ملاحظاً في ذاته أي مع قطع النظر عن عوارضه قاله الدواني وقال العصام في ذاته كنابة عن السؤال عن المهرز كانه قيل في حواب السؤال عن المهرز باعتبار ذاته مع قطع النظر عن الحارج فقوله في ذاته متعلق بمفهوم السكلام (قوله جنس شمل السكليات) أي غير الفرضية كما عرفت وكذا يشمل الحزئي على المختار كما سلف (قوله وبقوله في حواب أي شئ هو الحراب المناب المنز الداخل الذي لا يكون جواب ما أو الحارج الذي لا يكون عرضاً عاما وبهذا تعلم الحواب عما أي شئ هو الحواب وان كان طالباً للمميز عن حميع الاغيار لا يقع الفصل البعيد في الحواب وان كان طالباً للمميز عن حميع الاغيار لا يقع الفصل البعيد في الحواب وان كان طالباً للمميز في الحرف العام والتوع أيضاً ومن جواب المناب المميز الداخل الذي لا يكون جوهره وذاته) ظاهره ان ذاته وجوهره مترادفان فيكون اختيار المصنف الماتم والتعمير بني جوهره تنبهاً على ان الحوهر هنا بمني الذات والحقيقة (قوله الفصل النوع لا يخفي ان في ذاته على ماهو المشهور من التعمير بني جوهره تنبهاً على ان الحوهر هنا بمني الذات والحقيقة (قوله الفصل النوع لا يخفي ان

مع أن الفصل لأيسمي فصلا مقسما بالقياس اليه وأيضاً فظاهر العبارة انما يصدق على الأنواع المميز عنها والفصل ليس له تسمية بالنسبة اليهاوقيل في الجواب عن هذا المرادالي مايميز عن المشاركات فيه والاقرب ان التمييز بممني الافراز والجنس منطبق على مجموع افراد يفرز الفصل النوع عن هــذا المجموع فـكانه يفرزه عن الحِنس (قوله أي فهو فصل مقسم) لما عرفته في المقوم (قوله بمعنى انه محصل قسم له) قال السيد قد يتوهم ان الناطق مثلا يقسم الحيوان الى قسمين ناطق وغير ناطق والتحقيق انه مقسم له بمعنى انه محصل قسم له لا محصل قسمين فان غير الناطق قسم من الحيوان حاصل من انضام عدم النطق اليه كما ان الناطق قسم منه حاصل بانضهام النطق اليه فاذا قسم الحيوان الى هذين القسمين كان هناك أمران مقسمان له كل واحدمهما محصل قسم واحد له وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين نظر الى الحيوان اذا قيس الى الناطق وجوداً وعدما حصل له قسهان (قوله والفصل المقوم) جعل المراد من المقوم الفصل المقوم لأن الكلام فيه ويعلم منه أن مطلق المقوم جنسا كان أو فصلاً مقوم للسافل ولا عكس ولك أن تعتبر عموم الفائدة ولا تقيدكما فعل في العالى فجعله شاملا للجنس والنوع ويوافقه قول المصنف في شرح الرسالة اي المقوم للعالى جنسا كان أو نوعا مقوم للسافل فجمل العالى والسافل شاملين للجنس والنوع لكن الاظهر ان الجنس العالى والنوع العالى (١٧٠) اسمان لما اصطلحاً فيــه وليس للعالي المطلق معني شامل بحسب

سره لاجل أن يشمل

الحكم المتوسطات بالنسبة

الى ما محتها والى مافوقها

ويمكن أن يقال أنها تمرف

بالمقايسة (قوله لأن مقوم

المقوم مقوم) ضرورة

ان جزء الجزء جزء (قوله

بالمعنى اللغوي)احترازاً

عن المنطقي فلا يصــــ

الاصطلاح (قوله أي ونقائض البسائط لايخفي عليه طريق أخذ نقيض المركبات وان غم عليه فلينظر الىالمشروطة الخاصة الفوقاني) هذا التأويل المركبة من مشروطة عامة موافقة لاصل القضية ذكر مالسيدالشريف قدس

للقضية في الكيف وان المكمنة الخاصة ماحكم فيها بنني الضرورة عن الطرفين الطرف المحالف والطرف الموافق فتكون مركبة من تمكنتين عامتين وذلك نحوكل انسانكاتب بالامكان الخاص فاحدى الممكنتين موافقة للقضية في الكيف وهي كل انسان كاتب بالامكان العام والاخرى مخالفة لَمَا فِي السَّكِيفِ وهِي لاشيُّ من الانسان بكاتب بالامكان العام (قوله ونقائض البسائط) وهي ان الضروريةالمطلقة تناقضها المكنة العامة وان المشروطة العامة تناقضها الممكنة الحينية وان الوقنية المطلقة تناقضها المكنة الوقتية وان المنشرة المطلقة تناقضها المكنة الدائمة وان الدائمة المطلقة لتناقضها المطلقة العامة وان العرفية العامة تناقضها المطلقة الحينيــة (قوله وان غم) أي خنى عليـــه حقائق المركبات ونقائض البسائط (قوله الى المشروطة الحاصة) أيالى مانذكره فىطريق أخذ نقيضها (قوله لاصل القضية) الاضافة للبيان أي القضية المركبة وهي المشروطة الحاصة أي فهي أصل للمشروطة العامة والمطلقة العامة وجعلها أصلا لهما باعتبار انهما مأخوذتان منها وهذا لاينافى

نفيه للزومــه للقضيـــة كما سيأتي وحمل العكس على اللغوي متعارف في ألسنة أرباب التدوين (قوله اذ الموجبة الـكلية لا تنعكس كليــة) اســتدلال على انه ليس كل فصل الخ وفيه نظر لانه أنما يتم الاستدلال به اذا كان المراد بلا تنعكس كليــة لايصح ان تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لايلزم ان تنعكس كلية والا فقد تنعكس كلية وحيئذ فيتوجهان يقال يمكن ان تكون هنا منعكسة كلية وكذا يقال في قوله الآتي وقد عرفت انها لاتنعكس كلية فليس الح ومن ثم سلك شيخ الأسلام في الاستدلال لذلك مسلكا آخر فقال في الاول عقب قوله وليس كل مقوم للسافل مقوما للعالى لان الناطق مثلا مقوم الانسان وليس مقومًا للحيو ان لكن قد يكون مقوم السافل مقوم العالى كالقابل للابعاد الثلاثة فأنه مقوم لهما وفي الثاني عقب قوله وليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل كالنامي فانه مقسم للجسم دون الحيوان لكن قد يكون كذلك كالناطق بالنسبة الى الحيوان والجسم انتهى وأشار الدواتي الى ان هذا الدليل على أنه ليس كل مقوم للسافل مقوما للعالي أذ ليس كل ماهو جزء الحكل فهو جزء الجزء والا لزم كون العالي عين السافل اذ السكل عين جميع أجزائه وعلى أنه ليس كل مقسم للعالى مقسما للسافل اذ لولا ذلك لم يكن العالى عاليا والسافل سافلا وحاصله ان المحصل للعالي في السافل قد لايحصل السافل فى نوع اذقد لا يكون "محته نوع (قوله الرابع الخاصة) تسمية هذا النوع خاصة لما لايخني والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية (قوله وهو)أي

الخاصة والتذكير القوله الحارج (قوله وفي العبارة بحث) محصل البحث استدراك قوله قولا عرضيا بناء علي أنه ثابت في النسخ والذي شرح عليه شيخ الاسلام وغيره اسقاطه ولو بحث في العبارة بسبب تقديم الفصل على الجنس لـكان أحسن فان الجمهور على منعه وأن قال العصام أنه قدمه اتباعا لما هو الحق من أن تقديم العبنس لايجب (قوله يخرج غير العرض العام الخ) فيـــه نظر لانك قــد علمت ان قوله الخارج مميز قدم على الجنس فيكون محله بعــد قوله فقط كما لايخني وحينئذ فالاظهر ان يقال قوله المقول على ما تحت حقيقة واحدة جنس للكليات الحنس ولا ينافى ذلك قيد الوحدة لان القول على الحقيقة الواحــدة لاينافي القول على الاكثر وان تغاير القولان والقيود انما تخرج ما ينافيها لاما يغايرها فتنبه له فكثيراً ماينفل عنـــه حتى انه وقع لشيخ الاسلام زكريا الانصاري في شرح آيساغوجي مايخالفه فانه قال ولا حاجة لقوله فقط بعد واحدة وقوله فقط يخرج اليحنس وفصله والعرض العام وقوله الخارج مخرج للنوع وفصله والمراد بماتحت حقيقة واحدة فقط جزئيات الحقيقة الواحدة سواء كانت نوعية كالضاحك بالنسبة الى الانسان أو جنسية كالماشي بالنسبة اليه ثم أنه ليس المراد جميع ماتحت حقيقة واحدة فقط والايختض بالخاصة الشاملةوكذبقولهم كلخاصة نوع خاصة جنس ولا ينعكس وربما يكون عرضاعاما لماتحته وربما لايكون بل أعم من الحميع والبعض فيشمل الحاصة الغير الشاملة أيضا وبرد (١٧١) على التعريف خاصة ذات الواجب فانه

فى الكيف ومن مطلقة عامة مخالفة له في الكيف أيضا فان نقيضها إما الحينية المكنة المخالفة أو الدائمة الموافقة لان نقيض الجزء الاول أي المشروطة العامة الموافقة هوالحينية الممكنة المخالفة ونقيض الحزء الثاني أي المطلقة العامة المحالفة هو الدائمة الموافقـة فاذا قلنا بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع مادامكاتباً لادائما فنقيضها إما ليس بعض الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان الحيني وإما بعض الـكاتب متحرك الاصابع دائما وهده هي المنفصلة المائمة الحلو المركبة من نقيضي الجزأين انهما أصلان لها باعتبار انها تركب منهما (قوله في الكيف) أي الايجاب والسلب (قوله مخالفةله) أي لاصل القضية (قوله أيضاً) الاولى حذفهالانها لا تكون الا بين شيئين متناسبين ولا مناسبة بين الخالفة في الـكيف والموافقة فيه كما لا يخِني (قوله فان نقيضها) أي المشروطة الحاصة وهذاسيان اللطريقأي فنقول في بيان طريق أخذ نقيضها الخ (قوله المخالفة) أى لاصل القضية في الكيف وكذا يقال فما سيأتي (قوله إماليس بعضالخ) هذا كاذب وقوله و إما بمضالح هذا كاذب (قولهوهذه) أي النقيض المسذكور وأتي باشارة المؤنث باعتبار أنه قضية وقوله من نقيض الجزأين أي جزئي المشروطة ونذكر نقيض بقية المركبات للتمرين فنقول أما المرفية الحاصة وهي كما تقدم المركبة

فلا يكونجامعاً قلت الخاصة التي هي قسم للكايات الاربع هو الاول دون المطلق واطلاق الخاصة على المطلق والاول بالاشتراك اللفظي على

مايعلم من الشفا (قوله والصواب حذفه) في تُعبيره بالصواب مع همله على ماذكر قبله نظر فلو عبر بالاولى لكان هو الصواب (قوله الخامس

العرضالعام) وربما سمى العرض مطلقاً صرح به في الأشارات والعرض هنا بمعنى العرضي لابمعنى المقابل للجوهر وان توهمه بمض

المنطقيين الالتباس بين ما يوجدللموضوع ومايوجدفي الموضوع مع ان كلاموضوع لمعني (قوله المقول عليها وعلى غيرها) الضميران

واجعان الى ما في قوله في تمريف الخاصة ما تحت حقيقة باعتبار معناها اذ معنى ماتحت حقيقة الجزئيات التي تحت حقيقة وقال العصام

ضميرعليهاراجع الىحقيقة لاالىحقيقة واحدة اذلايحسن عطف وعلى غيرها على حقيقة واحدة كما لايحسن رجل واحــد وغيره

تأمل (قوله فقوله الحارج بخرج الخ) مر" في تعريف الحاصة ما يعلم منه حال العرض العام بالمقايسة وهنا أمور الاول قولهم

في تعريف العرض العام انه مقول لا ينافي قولهم انه لا يقال في الجواب أصلا لان المنفي قوله في الجواب وأما قوله علي أفراده

أى حمله عليها حمــل مواطأة فثابت وهو المذكور في التعريف الثاني يمكن ان يكون شيء واحــد خاصة وعرضا عاما لــكن

بحيثيتين كالماشى فانه من حيث المقولية على الحيوان خاصة ومن حيث المقولية على ما هية الانسان والفرس عرض عام قال الاستاذ

اليس مقولا على ماتحت حقيقة واحدة اذلاماهية لذاته الاقدس بل هو بسيط لاينقسم الىالماهية والشخص الا أن يقال المراد من الحقيقة أعم من الفهوم الاسمى والماهية الحقيقية وخاصة ذات الواجب مقول على ما تحت حقيقة واحدة هو مفهوم الواجب والقديم الى غير ذلك فان قات الخاصة أما مطلقة تجتص بالشي بالقياس الى جميع ماعداه كالضاحك للانسان وإما اضافية مختصة بالقياس الى بعض أغياره كالماشي وتعريف المصنف لايتناول القسم الثاني موجودة حقيقة في ضمن الافرادوالجواب ان ذلك بناء على ان السكلية هي اشتراك الحاصل فى العقل فما لم يكن فيه بالفعل لم يتصف بالكلية بهذا المهنى فالمراد بوجود السكلية وخود في الخارج لسكن في حين وجوده في المال الدي والمنظر اليه لم يتصف عين وجوده في المحللة والجزيّة فأتقن ذلك فانه عزيز وليس معنى لازم الماهية مالامدخل فى لزومه للوجود كايقتضيه قول شيخ الاسلام بعد قول المصنف ان امتنع انفكاكه عن الشيء ما نصه سواء كان الثيء ماهية مجردة أو محلوطة بالوجود الذهني أو الخارجي اذ لامهنى الزوم مع قطع النظرعن الوجود واذا علمت ذلك عرفت مافي عبارة الشارح من القصور لانه لم يحتق معنى لازم الماهية ولم يتعرض للازم الوجود الذهنى فتفطن هذا ويلزم على هذا التحقيق ان لا يكون السواد لازما لوجود الانسان لانه لايلزم الانسان في وجوده الخارجي بل صنفا منه ويدفعه ما أشار اليه المهنف في شرحه على الرسالة من ان لازم الوجود ما يكون لازم الوجود ما يكون المنات من الازم الوجود ما يكون وجود الشيء بعارض من عوارضه فنبه على انه يكني في لازم الوجود أن يكون لازما فيه ولو باعتبار عارض ولا يجب ان يكون أحد الوجودين مطلقاً (قوله كالزوجية للاربعة) هذا وقوله بعد كالسواد للحشي من المسامحات المشهورة في عباراتهم كما قال السيد والامثلة المطابقة هي الزوج والاسود لان الكلام في السكلي الحارج عن ماهية افراده فلا بد أن يكون عباراتهم كما قال السيد والامثلة المطابقة هي الزوج والاسود لان الكلام في السكلي الحارج عن ماهية افراده فلا بد أن يكون عمولا على تلك الماهية وافرادها لكنهم تسامحوا فذكروا مبدأ (١٧٣) المحمول بدله اعتماداً على فهم المنته من

سياق الكلام ماهو المقصود منه اه (قوله فانه لازم) لوجود الحبشى وشخصه فيه السابق اللازم على كلام السيد بغير مام كلام السيد بغير مام الوجود ما يلزم الشخص وعليه فيكون المراد بلازم الماهية ما يلزم النوع وحاصل التقسيم على هذا ان اللازم المنوع أو الشخص من

واطلاق النقيض على هدا المفهوم المردد باعتبار أنه لازم مساو للنقيض لا باعتبار أنه نقيض حقيقة الانسان نائم دائما وأما الوجودية اللاضرورية وقد سبق أنها صحبة من مطلقة عامة ومن ممكنة عامة ونقيض المطلقة العامة العامة الدائمة المطلقة ونقيض الممكنة العامة الضرورية المطلقة نحوكل انسان نائم لا بالضرورة فنقيضها هكذا إما بعض الانسان ليس بنائم دائما وإمابهض الانسان نائم بالفرورة وأما الممكنة العامة وقد مضى انها مركة من ممكنتين عامتين وان الممكنة العامة نقيضها الضرورية المطلقة نحوكل انسان نائم بالامكان الخاص فنقيضها هكذا الما بعض الانسان ليس بنائم بالضرورة والما بعض الانسان نائم بالضرورة (قوله واطلاق النقيض الخ) جواب سؤال تقديره ان القضية المركبة مركبة من قضيتين وحينئذ فيكون نقيضها رفع كل من القضيتين بان يقال انهما ليسا كذلك والمنهوم المردد الذي هو منفصلة مشتمل على رفع أحد النقيضين لان قولنا النقيض اما كذا وأما كذا رفع احد الجزئين فقط أي رفع لواحد مهما غير معين وحينئذ فلا يكون المفهوم المذكور نقيضاً فاجاب عا ذكر (وحاصله) ان المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين فنقيضها رفع ذلك نقيضاً فاجاب عا ذكر (وحاصله) ان المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين فنقيضها رفع ذلك المجموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما المجموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما المجموع ورفعه يحصل برفع احد الجزئين (قوله لازم مساو للنقيض) أي فيلزم من وجود احدهما

حيث هو شخص ومحصول ماتقدم ان اللازم اما ان يكون لازما لكلا الوجودين أو لوجود معين فهما تفسيران متغايران الا القسم الاول في كليهما يسمى لازم الماهية وبهذا يندفع مايرد على قوله اذ ماهية الانسان الح من ان السواد كما لايلزم ماهية الانسان لايلزم وجودها أيضاً لان الانسان الابيض كثير بل انما يلزم الماهية الصنفية أعني الحبشي بحسب وجودها في الحالج فيكون الكلام في قوة إن السواد ليس لازما لمساهية الانسان بل لوجود الصنف الذي محتها وهو غير منتظم مفوت المقابلة المطلوبة بين لازم الماهية ولازم الماهية ويكون لازما للوجودها هذا واعترض شارح المسلطاس بان السواد لايلزم الحبشي اذ لايستحيل وجود حبشي أبيض ولجواز زوال سواده بعارض كالبرص وأجاب الدواني المسلطان بان المراد الحبشي الممتزج بالمزاج الصنفي الخصوص سواء كان بالحبشة أوغيرها فيخرج من ليس له ذلك المزاج وان تولدبا لجبشة وان المسلم بان المراد بالسواد كونه أسود بطبعه والتخلف بمرض لاينافي ذلك على ان المريض لم يبق على ذلك المزاج انتهى قال العصام ولا يخفى ان حمل السواد على اقتضاء طبعه السواد بعيد جداً (قوله سواء كان لازم الماهية) الاولى ان يقول سواء كان لازم الماهية أو الى الوجود ليوافق عبارة المصنف التي عدل اليها عن تلك العبارة المعبر بها في الشمسية ليسلم مما أورد عليها وان أجباح عنه (قوله بين يلزم تصوره الح) افهم كلامه ان البين المفهوم المردد وغير البين ماخلا من المفلا من المهوم المردد وغير البيد و المدود وغير البيد و المورد و المدود وغير البيد و المورد و المورد

الصفوى واعلم ان ما اختص بحقيقة تحتها حقائق كما من فهو خاصة للحقيقة المختص بها عرض عام لما تحتها لانه مشترك بين كل منها و بين غيره وأقول الظاهر ان مشله يقع في الجواب عن ما هو عرض عام له اذا سئل بأى شيء في عرضه لانه يمزه عن بعض ما عداه كما الله الله المعمير العرضي الما عن جميع الاغيار أو بعضها فلا تمتاز خاصة الشيء عن عرضه العام علي ماعرفهما أي شيء في عرضه طالبا للمعمير العرضي اما عن جميع الاغيار أو بعضها فلا تمتاز خاصة الشيء عن عرضه العام علي ماعرفهما المصنف فالوجه ان يقال الحاصة ما يقال على حقيقة واحدة من حيث ولا مقول على الواحد يسمي خاصة ومن حيث انه مقول على الكثرة يسمى عرضا عاما وهويقع في جواب أى شيء في عرضه لكن لامن حيث انه عرض على المنازة يسمى عرضا عاما وهويقع في جواب أى شيء في عرضه لكن لامن حيث انه عرض عام بل من حيث انه مقول على الشكال فيه أى في العرض العام بناء على مشتركا لان الاشتراك بين الشيء وغيره لا يكون سببا لتمييزه أصلا الثالث قال الدواني لااشكال فيه أى في العرض العام بناء على ما حقق آنها من معني الحاصة التي هي أحد الحسة وأما اذا جعلت أعم من المطاقة والاضافية كما ذهب اليه بعض المتأخرين فيكون الماشي بالنسبة الي الشيء واحد فلا تكون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة الي الإنسان خاصة وعرضا عاما معا فتتداخل بعض الاقسام بالنسبة الي شيء واحد فلا تكون القسمة حقيقية فيكون الماشي بالنسبة الي المناز على الثلاثة أي للانواع فيكون الماشي على المناقع على المناقع في المنازة أي للانواع وقوله اخراج النوع) أي الحقيقية في العرض المناق في فصله (قوله مطلقا) يحتمل وجوعه الثلاثة أي للانواع

من عرفية عامة ومطلقة عامة والمرفية العامة يناقضها المطلقة الحينية والمطلقة العامة يناقضهاالدائمة المطلقة يحوكل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا لا دائما فنقيضها هكذا دائما بعض السكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالاطلاق حيث هوكاتب واما بعض السكاتب متحرك الاصابع دائما وأما الوقتية وتقدم أنها مركبة من وقتية مطلقة ومن مطلقة عامة ونقيض الوقتية المطلقة المكنة الوقتية والمطلقة العامة نقيضها الدائمة المطلقة نحو بالضرورة كل قر منخسف وقت الحياولة لا دائما فنقيضها هكذا دائما اما بعض القمر ليس بمنخسف بالامكان العام وقت الحياولة وأما بعض القمر منخسف دائما وأما المنتشرة وقد تقدم انها مركبة من منتشرة مطلقة ومن مطلقة عامة ونقيض المنتشرة المطلقة المكنة الدائمة ونقيض المنتشرة العامة العامة الماؤيقيضها الدائمة ونقيض المطلقة العامة الدائمة المطلقة المكنة علم منخسف دائما وأما الوجودية اللادائمة وقد سلف انها مركبة من مطلقتين عامتين ونقيض المطلقة العامة الدائمة المطلقة نحو كل انسان نائم بالفمل لا دائما فنقيضها هكذا اما بعض الانسان ليس بنائم دائما واما بعض كل انسان نائم بالفمل لا دائما فنقيضها هكذا اما بعض الانسان ليس بنائم دائما واما بعض كل انسان نائم بالفمل لا دائما فنقيضها هكذا اما بعض الانسان ليس بنائم دائما واما بعض

حقييقية كانت أو اضافية وللإجناس قريبة كانت أو بعيدة وفصول النوع أوفصول النوع رجوعه للفصول فقط وهو أظهر (قوله انامتنع انفكا كه عن الشيء) بمعنى ويمكن أن يعلم سيب دوامها حتي لودام مصاحبته ولم يمكن ان يعلم السبب كان عرضا مفارقا مشار كالللازم في امتناع الانفكاك اذلا بد

للدوام من علة مقتضية للزوم كذا في شرح الاشارات للطوسي وصوب السيد في حواشي شرح المطالع ان المفارق واطلاق لا يدوم اذكل دائم لازم فتقسيمهم المفارق الى الدائم والزائل عقلى غير مطابق لما في الوجود وهو أو فق بظاهر التعريف واعلم ان كون كل من الحاصة والعرض العام لازما ليس لتسمية كل منهما به حتى يكون مشتركا لفظيا كما يتبادر من العبارة بل لكونه لقدر مشترك بينهما وهو عرض يمتنع انفكاكه عن الشيء فاطلاقه على الجزء ليس بالاصطلاح بل باللغة وان المصنف أنما عدل عن تعريف اللازم بما يمتنع انفكاكه عن اللازم بها يمتنع انفكاكه عن الشيء في قوله بالنظر الى الماهية والوجود ولذوم تقسيم الشيء الى نفسه في قوله بالنظر الى الماهية والوجود الكنه لزمه ان التقسيم غير حاصر اذ لا يتحصر ما يمتنع انفكاكه عن الشيء في لازم الماهية ولازم الوجود لان كليهما لازم بالقياس الى الماهية في خرج لازم الشخص من حيث انه لازم الشخص عن التقسيم (قوله اما بالنظر الى الماهية) لازم الماهية على ما حققه السيد في حواشي شرح الرسالة مالا ينفك عن الماهية في شيء من الوجود ين كالزوجية للاربعة فان الاربعة زوج سواء كانت في الذهن أو في الخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحد للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحد للجسم فانه انما بلزمه في الوجود الخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحد للجسم فانه انما بلزمه في الوجود والخارجي أو في الوجود الذهني فقط ويسمى لازما خارجياً كالتحد للجسم فانه انما بلزمه في الوجود وقول فيه نظر ظاهراذا قداما ان الماهيات

لا يكون اللازم الذي لا يلزم من تصور ملزومه تصوره وقد يكنى تصورها في الجزم باللزوم غير بين ولا يصدق تعريف البين بالمنى الاعم الا على مايستلزم فيه تصور الماهية واللازم تصور النسبة لان الجزم باللزوم لا يتصور بدون تصور النسبة فلو لم يستلزما تصور النسبة لم يستلزم الجزم به وقد تردد السيد في حواشي شرح الرسالة في ان التعريف على ظاهره أو محمول على ان اللازم البين مايلزم من تصوره مع تصور الملزوم وتصور النسبة الجزم باللزوم (قوله فاعل يلزم) قضيته أنه من عطف المحمل ولا داعي الى ذلك والظاهر كونه من العطف على معمولي يلزم المذكور في المتن (قوله وهذا هو اللزوم البين بالمعنى الاعمل الاعم) لا نهمق يكني تصور الملزوم يكني تصور اللازم مع تصور الملزوم وليس كلما يكني تصوران يكني تصور واحد كذا قاله القطب وقال السيد اعترض على كون المعنى الثاني أعم من الاول بان المعتبر في الثاني كون تصور الملزوم كافيين في الجزم باللزوم بل لامد لنفي ذلك من دليل نعم لو فسر البين بالمعنى كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم وم أل المادي الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم لاخص بما يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور اللازم مع الجزم بالملزوم كان المدني الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم يكون تصور الملزوم كافياً في تصور الملزوم كافياً في تصور الملزوم كان المدني الثاني أخص من الاول بلا شبهة لكن لم يرد هذا التفسير في كلامهم (قوله أي (قوله أي) بخلاف البين) فهو بالمعنى الاول الذي لا يستلزم تصور الماعية يرد هذا التفسير في كلامهم (قوله أي (قوله أي) بخلاف البين) فهو بالمعنى الاول الذي لا يستلزم تصور الماعية يرد هذا التفسير في كلامهم (قوله أي (المحال) المحال المور المادي المعنى الاول الذي المعنى الاول الذي المور المادي المادي المادي المعنى الاول الذي المحال المعرب المور المادي المحال المور المادي المحال المحا

تصوره وبالعنى الثانى الذي الذي المنومة للماهية واعلم النومة للماهية واعلم النومة النومة المنومة المنو

اذ نقيض الشيء بالحقيقة هو رفع ذلك الشيء والقضية المركبة لما كانت عبارة عن مجموع قضيتين مختلفتين بالايجاب والساب فنقيضها رفع ذلك المجموع والمفهوم المردد ليس نفس الرفع الكنه لازم مساوله تأمله ثم هدا المفهوم المردد أيما هو نقيض المركبة الكلية (الكن في) المركبة (الجزئبة) لا يكفي

وجود الآخر فاذا وجد رفع أحد الجزئين وجد رفع المجموع لان الكل يرتفع برفع جزئه كما لا يخنى (قوله اذ نقيض الشيء الخ) عله الذي وهو قوله لا باعتبار (قوله لكنه لازم مساوله) أىلان المفهوم المردد رفع لاحد الجزئين لا على التديين وارتفاع ذلك الاحد لا يتحقق الا بارتفاع المجموع الذي هو التقيض (قوله تأمله) امر بالتأمل لكون المقام دقيقاً (فان قلت) ماوجه تخصيص هذه بالتسامح فان حميم ما تقدم من الحملياب أيضاً ليست بنقائض حقيقة فاطلاق النقيض عليها تسان وذلك لان نقيض قولنا مثلاكل انسان وذلك لان نقيض الشيء في الحقيقة رفعه بانه ليس كذلك حتي ان نقيض قولنا مثلاكل انسان كاتب ليس كذلك وكون النقيض قضية مخصوصة على هيئة مخصوصة هو خلاف الاصل (والجواب) انه في الاصل كذلك ولكن المقايا المعتبرة في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لانها من اللوازم المساوية في الفن يسهل استعالها في العكوس والاقيسة أطلقوا اسم النقيض عليها لانها من اللوازم المساوية

في الجزم بلزومه الى حدس أو تجربة أو غير ذلك فتكلف المصنف في شرحه للرسالة لادخاله في البين وقال المراد في بكفاية الملزوم واللازم نني الحاجة الى الوسط وهو تكلف والتكلف في الوسط بحمله على غير المصطلح أصلح فالاولى ان يحمل كلامه هنا على خلاف مافي شرح الرسالة كما صنع المحقق الدواني حيث قال ولم يعتبر في غير البين الافتقار الى الوسط كما وقع في بعض الكتب لجواز ان يحتاج الى غير الوسط كحدس أو تجربة وذلك لان الوسط مايقترن بقولنا لانه حين يقال لانه كذا وما لا يكني تصور الطرفين فيه لايلزم ان يفتقر الى الوسط بهذا المعنى لكن شيخ الاسلام تبع مافي شرح الرسالة وأدخل ما يحتاج الى الحدس ونحوه في البين بالمعنى الاعم حيث قال واللازم اما بين بلزم تصورهما الحزم باللزوم بلا حاجة الى دليل المسلزوم في الحزم باللزوم بنهما بلا احتباج الى اكتساب أو يلزم من تصورهما الحزم باللزوم بلا حاجة الى دليل وان احتباج الى اكتساب كا ورد ان الخضر بعد مضى مائة وعشرين سنة عليه يعود الى الشباب فقيسه نظر وأجيب بان الشيب فله يزول بالشباب كما ورد ان الحضر بعد مضى مائة وعشرين سنة عليه يعود الى الشباب ويكفى هذا الفر دلصحة زوال الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شباما عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام ويكفى هذا الفر دلصحة زوال الشيب بالشباب قلت وكذا ماورد ان زليخار جعت الى شباما عند تزوج يوسف عليه الصلاة والسلام بها (قوله قلت المراد بالمفارة المفارة لا لانه مفارق بالفعل مهارة ويتوال المفارة المفارة

وهدذا كله يشير اليه قوله يدوم الح وأما قوله في الرسالة العارض المفارق اما سريع الزوال أو بطيئة هُحمول على المفارق بالفعل كما قال المصنف في شرحها فلا يرد ان المفارق بمعنى ممكن الانفكاك قد يكون دامًا غير زائل ويندفع اعتراض القطب بان التقسيم غير حاصر الحجواز ان يكون ممكن الانفكاك لكن لاينفك أصلا وبهذا التحرير يعم مافي كلام العصام من الحاط هذا ويرد على التقسيم خروج مفارق يمكن صدقه على المعروض ولم يصدق عليه أصلا أبداً وأزلا أولم يصدق عليه في بعض أزمنة الوجود وبعد عروضه لم يفارق أصلا فالتقسيم الخاص الما يقال يدوم أويفارق دائما أو يثبت ولا يزول أو ينول يسرعة أو بطن (قوله اعلم ان للسكلي ثلات اعتبارات) أي اذا وقسع محمولا على شيء واحد حمل مواطأة كالحيوان كلي وبقي اعتبار رابع وهو ماهية الحيوان من حيث هي لكن لما لم يكن لهم غرض منوط به أسقطوه عن درجة الاعتبار (قوله أحدها المفهوم) أي مفهوم السكلي من حيث هو وهذا المفهوم من حيثهو معروض النفسه كلي طبيعي عن درجة الاعتبار (قوله أحدها المفهوم) أي مفهوم السكلي من حيث هو وهذا المفهوم من حيثهو معروض النفسه كلي طبيعي ولا يعدفي عروض الشي الفسه ويعرض لها فيصدق على كل مالا يمنع تصور مفهوم وقوع الشركة انه شيء لا يمنع تصور مفهومه وقوع الشركة وكذا كل ما يكون مندرجا تحت مفهوه ه

فى نقيضها ما ذكرنا من المفهوم المردد بل الحق في نقيضها ان يردد بين نقيضى الجزأين (بالنسبة الى كل فرد) من أفراد الموضوع فيفال فى نقيضها كل فرد من افراد الموضوع لا يخلو عن نقيض المجزأين وانما لم يكف المفهوم المردد في نقيض المركبة الجزئية لجواز كذب الجزئية والمفهوم المردد مماً فلنبينه في مادة الوجودية اللادائمة لتقاس سائر القضايا عليها فنقول من الجائز أن يكون المحمول نابتاً دامًا لبعض أفراد

تنجوزا وصار ذلك هو مرادهم فى حد التناقض فقولهم ان نقيضها الحقيق حملية يعني يجب ما ذكر فى حقيقة التناقض عند أهل الفن (قوله من المفهوم) بيان لما (قوله ان يردد بين الح) أى على البدلية لانهما لا يجتمعان (قوله بين نقيضي الح) أي بين محمولى نقيضي الجزئين (قوله بالنسبة) متعلق بيردد (قوله فيقال) مفرع على قوله ان يردد الح (قوله لا يحلو) أي لا يحلو عن واحد من محمولى نقيضي الجزئين (قوله لجواز) علة لقوله وانما لا يكنى (قوله معاً) أي يكذبان معاً (قوله فلنبينه) أى وان اردت بيان كذبهما معاً فلنبينه الح (قوله سائر) أى باقى (قوله المحمول) كالحيوان فى مثاله الا تي (قوله لبعض أفراد الح) أي كالفرس

فتدبر ولا تعجل والى كونالمفهوم المنطقى يعرض لنفسه ويكون كلياً طبيعياً يشير قول شيخ الاسلام في سيأتي لا من حيث يعرض له الشركة بين الحكلية العارضة للانسان الحكلية العارضة للانسان في تعريف الجزئي ان الشيء قديصدق على نقيضه كصدق مفهوم الحيلي وصدق مفهوم العلم على مفهوم العلم المفهوم العلم المفهوم العلم الع

الجهل المركب فهذان المفهو مان يصدقان على آنفسهما و قديضها فأنس بذلك اذام "بك نظيرها و لا "بادربا سكاره (قوله كالحيوان و الانسان) أي كفههو مهاء قيدا بانه اذا حصل في الذهن عرض له هناك نسبة واحدة متشابة الى أمور كثيرة بها يحمله العقل على واحد منها كذا حققه الرازى و المشهو ران الحيوان من حيث هو كلي طبيعي وعليه فقس وأول المصنف عبارة القوم بما فيه تكلف فالمر ادبقوله و معروضه طبيعياً ان مفهو ما لمعروض من حيث هو معروض يسمى كلياطبيعيا لاذات المعروض كايقتضيه كلام القوم و لا يخفي ان الاوفق بالقول بوجود الطبيعي كونه الماهية من حيث هي هي اذالمعروض المنطق من حيث هو معروض لا يوجد في الحارج الا يوجود أشخاصه بقي هنا بحث وهو أنه يلزم على ظاهر عبارة القوم إما كون الكلى مشتركا لفظيا بين مفهومات مشكثرة متعسرة الملاحظة تفصيلا كما يقتضيه الاشتراك اللفظي بل متعذرتها وأما كونه موضوعا بوضع عام لحكل من تلك الامور المتكثرة الملحوظة بمفهوم عام ويكذبه انه لا يقصد اللفظي بل متعذرتها وأما كونه موضوعا بوضع عام لحكل من تلك الامور المتكثرة الملحوظة بمفهوم عام ويكذبه انه لا يقصد وأفرادها متحدة (قوله ليس بعينه مفهوم الحيوان) أى لان مفهوم الحيوان جسم نام حساس متحد ك بالارادة (قوله والمجموع عقليا) والمتبادر منه ان مجموع الطبيعي والمنطق يسمى كلياً عقليا فيلزم اعتبار المنطق في مفهوم العقلي مرتين على سبيل المجزئية والقيدية والمتبادر منه ان مجموع الطبيعي والمنطق يسمى كلياً عقليا فيلزم اعتبار المنطق في مفهوم العقلي مرتين على سبيل المجزئية والقيدية للجزء الآخر ولا يعهد في المفهومات اعتبار الشيء عارضا لجزء مرة أخرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق الماحزة عرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق المناطق الماحزة عرى ويستقبح الحيوان المعروض الناطق الناطق الناطق الماحزة على الماحزة عروض الماحزة عالماحزة عالماحزة عارضا المناطق عارضا المتحروء من المحدل المشركة على المناطق الناطق وضائة المناطق الماحزة عارضا المتحدة المناطق الماحزة عادي المحدة الماحزة عادة الموحزة عراء من المحددة الماحزة عروضا المحددة الموحزة عادم المحددة المحدد

أي الماهية المعروضة للكلية من حيث هي لا بشرط عروض الكلية موجود في الحارج بعين وجود الأشخاص لأ بوجود مغاير لها ثم نقل عن الاشارات ما يدل على ذلك وقال وقد صرح بمثله غيره أيضاً من القدماء لايقال هــــــــــــــــا لى وجود الشخص كما أشار اليه المصنف لأنا نقول بل هذا يعطي كما صرح به الشيخ آنفا وجود أمر آخر بوجود الشخص فالوجود واحه والموجود أثنأن ولو قال المصنف بعين وجود أفراده اكمان بعينه مذهب القدماء قال العصام ولولاان المصنف فصل المقام في شرح الرسالة الشمسية بما يحتمل وجود الطبيعي بنسير وجود أشخاصه لامكن ان يحمل كلامه هنا على ما نقل عن الشيخ (قوله فلذلك ترك البحث عن وجودها) فيه ان البحث عن وجود الطبيعي أيضاً خارج عن الغن لانه علم آخر فالاظهر ان يقال أنه بين وجود الطبيعي اذ فيه توضيح للامثلة وهذا الذي يسوغ البحث عنه في كتب الفن وترك البحث عن وجود المنطقي مع أن فيه توضيحا لمفهوم المنطقي لان العادةهي التوضيح بالامثلة وترك البحث عن وجودالاخيرين لمزيد غموضه ﴿ فَصَلَ ﴾ (معرفالشيء) بالاضافة تنبيها علىالاضافة ووجوب قيد الحيثية في تعريفه (قوله ما يقال عليه) أي يحمل عليه مواطأة بجعل الشيء موضوعا ذكريا لاحقيقياً اذ المقصود بالتعريف المفهوم والموضوع الحقيقي المعرف الافراد وهذا معنى قول شيخ الاسلام حملا بحسب الظاهر لا الحقيقة وأنكر (١٧٧) السيد قدس الله سره الحمل بين المعرف

> في المادة المفروضة كذلك اي ليس شيء من أفراد الجسم بحيث يثبت له الحيوان تارة ويسلب عنه أخرى فتكذب الجزئية اللادائمة وأما كذب المفهوم المردد فلكذب الموجبة والسالبة الــكليتين اللتين تركب المفهوم المردد منهما أماكذب الموجبة الــكليـــة أي كـقولنـــا كل جسم حيوان دائها فلان المحمول مسلوب دائها عرب بعض أفراد الجسم فكيف يكون ثابتاً لجميعها وأما كذب السالبة الكلية أي كقولنا لا شيء من الجسم بحيوان دائها فلان المحمول ثابت دائها لبعض أفراد الجسم فكيف يكون مسلوبا دائها عن جيمها واذا كذبت الموجبة والسالبة الكليتان كذب المفهوم المردد لامحالة لانه مركب منهما فتبين انالمفهوم المردد لا يكفي في نقيض المركبة الجزئية بل الحق في نقيضها أن يردد بين نقيضي الجزأين لــكل واحد وآحد (قوله كذلك) أي يثبت له المحمول تارة وينتني عنــه اخرى (قوله الموجبة الــكلية) أي الدائمة التي هي نفيض العجزء الثاني مفهوم لا دائما ﴿ قُولُهُ السَّالَبَةُ الْـَكْلِيةُ ﴾ اي الدائمة التي هي نقيض البجزء الاول من البجزئيـة المذكورة (قوله المحمول) أي الحيوان (قوله لبعض) أي كالفرس (قوله لا محالة) أي قطعا (قوله لـكل) أي بالنسبة لـكل واحد اي فرد

(م - ٢٣ - حواشي الخبيصي) المطالب التصويرية مع أنها تحمل عليه في الجواب قال ومن أراد المحافظة على ما قرَّره بعض المتأخرين من انتفاء الحمل فلهان يقول المراد بما يقال عليه ما من شأنه ان يحمل عليه الأأن عدهم الحد بالنسبة الى المحدود من أصناف المقول في جواب ماهو مع تفسير المقول بالمحمول يخدش هذا انتهى وأيضا اذا اريد ما من شأنه يلزم جعل التَّعريف شاملا لاخبار اكثر من ان تحصى قال العصام ويؤيد اعتبار الحمل كون تركيب المعرف والمعرف تركيباً ناما يصح السكوت عليه مع خروجه عن أقسام الانشاء فيكون خيراً قيل ويؤيد نفيهان المعرف غير ثابت للمفهوم بل لافراده وهي غير ملحوظة في بمركب المعرف والمعرف وأقول فيه نظر بل هوثا بتالمفهوم أولاوبالذات وانما هو يثبت للافراد ثانيا وبالعرض لوجود المفهوم فيضمنها فليتأمل (قوله لافادة تصوره)أخرج المحمول على الشيُّ الذي يقصد بحمله افادة اعتقاد ثبوته للشيء وهو الاكثر والمراد لافادة المبدأ تصوره لان المفيد هو المبدأ والمعرف معد كماقيل أوفى حكم المعد فيعدم وجوب اجتماعه مع المعرف لأنه كثيراً ما ينتغي مع بقاء المعرف فنسبة الافادة اليه مجاز ويهذا ظهر ان احتمال كون اضافة الافادة الى تصوره أضافة الى الفاعل أي لافادة تصورما يقال تصور الشيء غير محتمل وكذا ما يقال أن المدار افادة القول لا القائل ليشمل المعرف الذي يحصله الانسان لنفسه من غير تكلف وظهراك وجهالعدول عن التعريف بما يفيد تصوره تصور الشيء وأما العدول عن فَنْبَغِي ان يحمل كلامه على أن المجموع المركب من ذأت الطَّبيعي والمنطقي عقلي (قوله نما تمرض له الكلية في العقل) أي كما يعرضالبياض للثوب في الخارج فالحيوان كلمي كالثوب أبيض فكما انهناك ثلاث أمورمفهوم الابيض ومعروضه وهو الثوب والمركب منهما فكذلك فىالحيوان كلى ثلاث أمور (قوله لانالمنطقى يجمث عنه) أو لانه نما اخترعه المنطقي أو المنطق أو لانه موضوع مسائل المنطق أو المنطق قال السيد يعني أنه يأخذ مفهوم الكلي من حيث هو بلا اسناده الى مادة مخصوصة ويورد عليه احكاما لتكون تلك الاحكام شاملة لجميع ما صدق عليه مفهوم الكلى وايضاحه قول شيخ الاسلام المفهوم الذي لا يمنع الشركة كلى منطقى من حيث هو هذا المفهوم لا من حيث أنه يعرض له الشركة بين الكلية المارضة للانسان والعارضة لافرس الى غير ذلك فانه كلى طبيعي ولا من حيث أنه تمرض له الجنسية لنوع من المفهوم فانه حينتذ نوع طبيعي (قوله لأنه طبيعة من الطبائع) أي حقيقة من الحقائق قال القطب الرازي أو لأنه موجود في الطبيعة أي الخارج (قوله لعدم تحققه الا في العقل) قال الدواني والمنطق كذلك أيضاً. لـكن وجه التسمية لا يجب المكاسه (قوله وكذا الانواع الحمسة) بل قال المصنف في شرح الرسالة إن الاعتبارات الثلاثة مع أساميها جارية في الحجزئي الحقبقي فاذا قيل زيد جزئمي فذات زيد من حيث المعروضية للجزئية جزئي (١٧٦) طبيعي ومفهوم العجزئي جزئى منطقي والركب منهما جزئي عقلي وكانه

لم يلتفت اليه هنا لقلة

الاهتمام بالجزئبي ولاخفاء

في جريان الاعتبارات

الا أن في التسمية توقفا

فتأمل ما اسلفناه في الثوب

الابيض (قوله عوض

عن المضاف اليه) لم يجعلها

للعهد لأنه لم يتقدم فها من

التعرض لكونها أنواعا

يلزم ان يكون الجنس

الموضوع مسلوبا دأعًا عن بعض الافراد الآآخر كالحيوان مثلا فانه ثابت دامًا لبعض أفراد الجسم مسلوبُدائًما عن بعض آخر ففي هذه المادة تكذب الجزئية اللادائمة والمفهوم المردد معاً أما كذب الجزئيةاللاداثمة أى كقولنا بعض الجسم حيوان لادائما فلان مفهوم الجزئية اللاداثمة ﴿ هُو انْ يَكُونُ الثلاث في جمينه المصطلحات بعض أفراد الموضوع بحيث يثبت له المحمول تارة ويسلب عنه أخرى ولا شيء من أفراد الموضوع (قوله الموضوع) أى كالجسم (قوله مسلوباً) أي المحمول (قوله عن البعض الآخر) كالحجر (قوله كالحيوان) مثال للمحمول (قوله فني هذه المادة) أي التي المحمول فيها ثابت لبعض افراد الموضوع دائمامسلوب عن البعض الآخر دائما (قوله الجزئية اللادائمة) الاولى الجزئية الوجودية اللادائمة لان الوجودية اللادائمة هو الاسم ولا يحذف بمض الاسم وكذا يقال فيما سيأتي (قوله أىكقولنا بعضالجسم حيوان\لادائما) بيان للجزئيةالوجوديةاللادائمة وكانعليه ان يصرح بالجهة للكلي ليكون معهوداً (قوله افي ذلك البيان فيقول أي بعض الجسم حيوان بالاطلاق العام لا دائما وذلك لأن هـذه الجزئية المذكورة مركبة جزؤها الاول مطلقة عامة وجزؤها الثاني كدلك والمطلقةالعامةجهتها الاطلاق (قوله ويسلب) أي ينتني

نوعا) لاوجه لتخصيص السؤال بالجنس وأنه جار في اخواته ما عدا النوع والظاهر ان يقول يلزم ان يكون ماعدا المجنس نوعاو يقول في المجواب فانها نوع باعتبار جنس وفصل الح باعتبار (قوله لا بمعنى الاستقلال الح) اعلم أنه اختلف في وجود الكلي الطبيعيوحقق بمضهمأنه ليس الموجود الا الاشخاص وأشار المصنف الى هذا التحقيق مع تنبيه على امكان الثوفيق بحمل القول بوجوده على وجودأشخاصه حتى لايخالف ما هو الحق من نفي وجوده لكن تعقب بان المذهب ان الكلمي الطبيعي نفسه موجود هذا حاصل الكلام في المقام واعلم ان الشارح قد قرر كلامالمصنف هنابمـــا مراده الاحتراز عنه وذلك لان بعضهم كالقطب الرازى بين وجود الكلي الطبيعي بآنه جزء للاشخاص اذ لتشخص الماهية معقيد التشخصوجز الموجود موجود فرد عليه المصنف هذا الاستدلال بان الماهية الكلية جزء ذهني للشخص والذهني لا يجب وجود. في الخارجوالا لزم اتصاف الماهية الكلية بصفات متضادة ووجودها في زمان واحد في أمكنة متعددة فمن ثم احترز هنا عن دلك وقال بمعنى وجود أشخاصه أي نوجد في الخارج اشياء كزيد وعمر وتصدق علمهما الماهية التي اذا اعتبر عروضالكلية لهاكانتكليأ طبيعيا وأما كون المــاهية معاتصافهابالـكليةواعتبارعـروضهالهـــا موجودة في الحارج فلا دليل عليه بل بديهة العقلحا كمة بإن الـكلية تنافي الوجود الخارجي هذا كلامه فى شرح الرسالة وقال الدوانى مذهب المحققين من الحكماء ان الكلي الظبيعي

والمعرف وقالانه تصوير محض لاحمل فيه وعليه فاذا قيل في جوابما الانسان حيوان ناطق لا يقدر له مبتــدأ ولا خبر وانما رفع لانه لما لم يكن له ما يعمل فيه أعطى حركة لرفع لتجرده وأجاب الدواني بان المقصود بالذات منه التصوير ولا يلزم منه أن لا يكون محمولا بل جميع الكليات الحس القصود منها التصوير لانهما من

ألتعريف بما يستلزم تصوره تصورالشيء فلانا كثيرا مانتصور الجسمالضاحك معالغفلةعنالانسانوأماماقيل مزانوجههالتقاض هذا بالملزومات بالنسبة الى لوازمها البينة فيعارض بان تعريف المصنف يصدق على المحمول على الشيء لافادة تصوره لاعلى وجه النظر والجواب بانالمراد ما هو بطريق النظر بملاحظة الاصطلاح مشترك الاصلاح فتأمل المقام فانه مزلةاقدام لايقال لايصح تعريف المعرف لآنه تعريف بالأخصلان معرفالمسرف أخص من مطلق المعرف وفرد من افراد. لانانقول هذه الاخصية لا تنافي المساواة اذمرجع المساواة الى موجبتين كليتين هما فيانحن فيه كل معرف هو مايقال على الشي لا فادة تصوره وكل ما يقال على الشي لا فادة تصوره فهو ممرف ولاريبة في صدقهماوالاخصية المنافية لهذه المساواة مرجمها الى موحبة كلية وسالبة جزئيَّة هما فيما نحن فيه كلما يقال على الشي لأفادة تصورهمعرف ليس بعض مايقال على الشي لأفادة تصورهمعرفاولا شهة في كذب السالبة (قوله بل المراد تصوره الخ) أي وألجنس والعرض العاموان افادا تصورالشي بوجه ما لم يفيدا تصوره بالكنيه أوبوجه يميزه عن جميع ماعداه ثم القرينة على هذا المراد ذكر الرسم في المعرف وبق صحة التعريف بالاعم والاخص وبكون المرادذلك اندفع قول شيخ الاسلام بقي اشكال لانه لا ينبغي ان يرادبالتصورالمعرفة بالكنه لثلا يخرج الرسم بل الاعم من ذلك فدخل التعريف بالاعم والاخص انتهى ووجه الدفع ظاهر لانه يراًد الاعم ويجاب عن دخول الاعم (١٧٨) والاخس بان قوله بعد ذلك ويشترط الخ يخرجها على ما ستعرفه

(قوله كافي الحد) الأتيان من أفراد الموضوع فيقال في المادة المسذكورة كل فرد من أفراد العجسم إما حيوان دائما أوليس بالكاف هنا وفي قوله الآتي بحيوان دائها وهذا نقيض المركبة الجزئية أى قولنا بعض الجسم حيوان لا دائها لانه اذا لم يصدق كما في الخ باعتبار الذهن أن بعض أفراد العجسم بحيث يثبت له المحمول تارة ويسلب عنه أخرى صدق ان كل واحد من

(قوله ويشترط) أي لنفس المعرف والغرض من هذا الكلام افادة الحكم وتصليحالتعريف لانه يشمل الاعم والاخصلا المياين خلافاللعصام لخروجه بالمل كا اعترف بعد ذلك به بل والاخص لأنه لا بجوز البجزئية للنمرين فنقيض المشروطة الحاصة البجزئية كقولنا بالضرورة بعض الكاتب متحرك حمله على الاعم ومهندا

أفراد الجسم اما ان يثبت له الحيوان دائمًا أو يسلب عنه دائمًا فتأمل (قوله إما حيوان دائما الخ) (فيه) أنه لم يتردد بين نقيضي اليجزئين وانمــا تردد بين محمول نقيضي الجزئين (الآ أن يقدر) مضاف فيما تقدم كما قلنا والتقدير أي يردد بين محمول نقيضي الجزئين الح (قوله وهذا) أي قولنا كل فرد الح (قوله اي قولنا الح) بيان للمركبة العجزئية (قوله لانه ذا لم الح) علة لـكون ما ذكر نقيضًا للمركبة البحرثية الوجودية اللادائمة (قوله أن يعض أفر اد البجسم الح) أىالذي هو مفهومالوجودية اللادائمة (قوله صدقان كل الح) أى الذي هو مفهوم قولنا كل فردمن افراد الح (قوله تأمل) أمر بالتأمل لماسبق والله اعلم ولنذكر نقيض بقية المركبات

الاصابح ما دام كاتباً لا دائما كل فرد من أفراد الكاتب إما غير متحولة الاصابع بالامكان حيين يند فع قول شيخ الاسلام السابق بدخوله فتدبر والمساوي والاخنى والقول بان المراد يشترط لصحته وان تلك ممرفات سقيمة (فصل صرف عن الظاهر وكذا القول بانالمراد بقوله لآفادة تصوره ترتب الافادة عليه بان تكون اللام للماقبة لاللغرض فيحرج مالايترتب عليه أفادة التصور مما عدا التعريف بالاعم فيندفع بأن المراد بتصوره تصوره بخصوصه (قوله بحيث يصدق) أشار الى ان المراد المساوى في الصدق لانه المتبادر من المساوي في اطلاقهم فلذا أطلقه ولم يقيده كما قيده في المساوي معرفة (قوله أجلي) صفة لمساويا أو حكم بعد حكم كما يفيده تقرير الشارح وأورد ان اشتراط كونه أجلى غـــير ضرورى وانما الضرورى ان يعرف قبل المعرف فاذا عرف شيء قبل شيء صح معرفته به سواءكان أجلي أو أخني ويدفع بأن المراد بالاجليمايكن ممرفته قبل الشيء وبالمساوي مالا يمكن معرفته الا معمه وبالاخفي مالا يمكن معرفته الا بعمه فيصح أن يكون أمران كل منهما أحلي من الآخر فاذا هرف أحدهما قبل الآخر صح تعريفالآخر به (قوله وأنما اشترط الخ) اقتصر على تعليل اشتراط المساواة ولم يذكر تعليل اشتراط كونه أجلى لظهوره اذ لو لم يكن كذلك لم يفد تصور المطلوب (قوله بالاعم) أي مطلقاً اذ هوالمصروف هو اليه عند اطلاقه وقوله والاخص أيالاعم ليشمل البيان الاعم من وجه ولك عكس ذلك وكذالايصح بالمباين وسكت عنه لما سيأتي فيالشارح (قوله التعريف) أي المشار اليه بالسياق (قوله وما هو أقل وجودا الح) لايقال فلا حاجة الى ذكر عدم الصحة بالاخص

لاغناء عدم صحة الاخفي لانا نقول اغناء المتأخر عن المتقدم لايضر في التعرض لحسكم المتقدم ولانه ذكر لمناسبة الاعم ولان دلالة الالتزام مهجورة في مقام البيان (قوله فلا تعرف الحركة بما ليس بسكون) هذا انما يصح اذا لم يجمل السكون عبارة عن عدم الحركة والاكان السكون أخني من الحركة كما نبه عليه السيد قال الدواني المساوي اما ان يكون مساوياضرورة كالمضاف محو تعريف الاب بمن له ابن فانهمامعقولان معا بالضرورة أو بان يكون مساويا بالنظر الىمن يعرفله كتعريف الزرافة بحيوان يشبه جلده حلد النمر لمن لم يمرف النمر والاخني سواء كان أخني بالضرورة بان يتوقف معرفته على معرفته كتعريف الحركة بما ليس بسكون فان السكون عدم الحركة عما من شأنه أو كان أخنى بالنظر الى من يعرف لهسواء كان من شأنه ان يكون أخني كتعريف النار بالجوهر الشبيه بالنفس أولاكتعريفها بإنها الخفيف المطلق لمن لم يتصور الخفة (قوله فالاخفي بالطريق الاولى) وأنمــا تعرض لنفي صحته بعد اشتراط المساواة لهجر الدلالة الالتزامية في مقامالبيان ولــكونه ضدَ الاجلى فتأمل(قوله والتعريف بالفصل القريب حد) لأبد من حذف في الكلام ليصح الحمل والتقدير والتعريف بالفصل القريب تحديد والفصل القريب الذي عرف به حد وحمل التعريف على المعرف يأتي عنه قوله بالفصل القريب وحمل الحد على التحديد كالرسم على الترسيم وان جاء بمعنى المصدر بدليل اشتقاق حدوده ورسومه لايلائمه الوصف (١٧٩) بالتام لـكنهالوجهالتام فعليك وتمريف

أألحدبالنعر بف بالفصل القريب تعريف بالاخص كما أن تعريف الرسم بقوله وبالخاصة رسم كذلك على أنه لا يضم جعلها بهذا التعريف مقسما لقوله فان كان الخ (قوله الفصل القريب أوالخاصة) الاظهر ان يقول أي كل من الفصل والخاصة لان الواجب تثنية الضمير والافراد التأويل بكل لان العطف

﴿ فَصَلَ ﴾ (في العكس المستوى) والعكس يطلق على المعنى المصدري اي تبديل طرفي القضية هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض العرفية الحاصة المعزئية كقولنا دائما بعض السكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا لا دائماكل فرد من أفراد الكاتب إماغير متحرك الاصابع بالاطلاق حين هوكاتب أو متحرك الاصابع دائما ونقيض الوقتية الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر منخسف وقت الحيلولة لا دائما كل فرد من افراد القمر إما غير منخسف بالامكان العام وقت الحيلولة واما منخسف دائما ونقيض المنتشرة الجزئية كقولنا بالضرورة بعض القمر منخسف وقتامالادائمًا كل فرد من أفراد القمر إما غير منخسف بالامكان دائمًا وإما منخسف دائما ونقيض الوجودية اللاضرورية الجزئيَّة كقولنا بعض الانسان نائم بالفعل لا بالضرورة كل فرد من أفراد الانسان أماغيرنائم دائما وأما نائم بالضرورة ونقيض المكنة الحاصة العجزئية كقولنا بعضالانسان نائم بالامكان الحاص إما كل فرد من أفراد الانسان ليس نائم بالضرورة أو نائم بالضرورة ﴿ فَصَلَ ﴾ (قوله المستوى) أي خرج عكس النقيض المخالف وعكس النقيض الموافق فالمكوس والأول هوالذي ينصرف له اللفظ عند الاطلاق (قوله يطلق على المعنى المصدرى) أي حقيقة الساواووكون الواوبمعني أو

كافيًا في ذلك يحتاج لنقل عليه(قوله اماحدالخ)يشير الى ان المراد بقوله فتام حدثام أورسم نام اذ الاسم هوالحد التام أوالرسم التام لامجردالتام ويجوزان يقدر فتعريف تام لكنه لايوافق السياق (قوله بل يكون وحده أو مع الجنس البعيد) حمل كلام المصنف على المشهور لكن فيه قصور لأن المتن كما قال شيخ الاسلام يصدق باقسام أخر لأنه يقتضي ان يكون القريب مع الفصل البعيد حداً ناقصاً على مافهم من شرح الرسالة أيضاً وان يكون مع الخاصة حد اقص والفصل مع الخاصة حد ناقص على مآذكر والسيدالشريف رحمه الله قال الرازي في شرح الرسالة وطريق الحصر في الاقسام الاربعة ان يقال التعريف اما بمجرك الذاتيات فاما ان يكون بجميعها وهو الحد التام أو ببعضها وهو الحد الناقص واذا لم يكن بمجردها فاما ان يكون بالجنس القريب والحاصة وهو الرسم النام أو بغير ذلك وهو الرسم الناقص وفيه نظر أذ يدخل في الرسم الناقص التعريف مجميع الذاتيات والحاصة مع أنه رسم أم أكمل من الحد ألتام بل يدخل فيه الحد النام بجميع الاجزاء الغير المحمولة كتعريف البيت بالجدران والسقف فقد نقل عن الشيخ جواز التحديد بذلك وقيل انما خلا عنه كلام المتأخرين لعدم مدخلية الصناعة فيه اذ لادخل لها فيجزئيه الصورياذ بمجرد نظر الاجزاء الحارجية تحصل الماهية من غير لزوم ترتيب يتكفل الفن بصحته بخلاف التعريف بالامور المحمولةفانه يجبفيه تقديمالاعم واعترض بمنع وجوب تقديمه فقدقال الشيخ في بعض تعليقاته ناطق حيوان حد تام الا ان الاولى تقديم الاعم لشهرته

قالاولى فى توجيه تركه انه لامدخل فى الصناعة التحصيل الاجزاء الخارجية بخلاف الاجزاء الذهنية اذ ربما تلتبس بالعرضيات والتمييز بقوانين الفن واعترض بائ الاجزاء الخارجية ادا لم تتميز عند الحس انما تستحصل بالتحصيل فربما يقع الخطأ فى استحصل على وجه الصواب بدون الصناعة فالحق ان تركه لانه لايجري فى الاجزاء الغير المحمولة التعريفات الناقصة وقلة استعماله حيث لايوجد فى العلوم (قوله والا فناقس) هو كالنام فلا تغفل وكما كان الجنس أبعد كان النقصان أدخل (قوله فالمعرف أربعة أقسام) الحاصل ان المعتبر في الحدية ذاتية المميز وفي الرسمية عرضيته وفى التمام الاشتمال على الجنس القريب (قوله ولم يعتبروا) أي المنطقيون والمراد أكثرهم (قوله اما مع الخاصة أو الفصل) أي لامع الجنس العلل به عدم صلاحيته معرفا (قوله ولا فائدة فى ضمه) أي لان الغرض من التعريف الما التميز او الاطلاع على الذاتيات والعرض التام لايفيد شيئا منهما الا ان المحققين نظروا الى انه يفيد التمييز العرضي فى الجلة وقد يكون ذلك مطلوبا فى الجلة وأيضاذ كره مع المخصص أكل (قوله فلذا اشترطوا المساواة) أي فاشتراط المصنف المساواة فيا تقدم مبني على كلامهم (قوله وأما المتقدمون فاعتبروا الحل) أيده بعضهم بانه لو اشترطت المساواة لكان الفن قاصراً فانه كما يكون المطلوب من التصديق اليقين ومجرد الجزم فاعتبروا الحل المتف في المحلوب من التصديق اليقين ومجرد الجزم فاعتبروا الحل المواد المحال المالوب التصور (١٨٠٠) بالوجه الاعم والاخص ولانه قد يكون معرفة الشيء بالمساوي

نظرية فيجب اكتسابه وعلى القضية الحاصلة بالتبديل كما يقال مثلا عكس الموجبة السكلبة موجبة جزئية والمصنف أجرى بالاعم أو الاخص (قوله السكلام على الاصطلاح الاول فقال (العكس المستوى تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والسكيف) وللراد بالتبديل الحسم مع أنه متصل به القضية القضية) أى مجازاً خلافا لما يفهم من كلام الشارح (قوله كما يقال الح) أى يطلق على القضية الطلاقا كالاطلاق في قولهم مثلا كل الح (واعلم) ان العكس لغة قلب الاوائل أو آخر وبالعكس لقوله في التعريف) أي المفطلا في التعريف) أي الشارح يطلق أي اصطلاحا (قوله تبديل الح) المراد بتبديل الطرفين التبديل في اللفظلا التعريف) أي

بالاعم مع أنه متصل به لتوقفه على معرفة الناقص (قوله فى التعريف) أي حداً أورسها (قوله كذلك أجيز أن يكون أخص) قال العصام وقد نقل عن المعلم الثاني التصريح بصحة التعريف بهما فى كتابه

المدخل الاوسط (قوله قلت

والمراد بالبلوين والمحارة وال

لان الح) أحسن من قول العصام وكانه اقتصر عليه أى الاعم لا مع ببلغه التجويز بالاخص أولانه نادرالوقوع (قوله فالمباين جعل بالطريق الاولى) قد أسلفنانه انماتركه لحروجه من اعتبارا ألحل في المعرف ولكنه يشكل بذكر الاخص بناء على ماأسلفناه من أنه لا يحمل أيضاً فتفطن هذا وقال شيخ الاسلام وينبغي على مذهب المتقدمين جواز التعريف بالمباين فاتهم جوزوا أن يذكر لازم غير محمول في مقام التحديد ويرادبه الحد مجازاً كما عن فوا الدلالة بفهم المعنى وأرادوا به كون اللفظ بحالة بلزم من العلم به العلم بالمعنى (قوله فانه يجوز أيضاً بالاعم والاخص) يؤخذ منه أنه لا يلزم في اللفظي أن يكون بالاعم كما يتبادر من العبارة لكن الاعم فيه أشيع على مافهم من التلوي (قوله وليس هدا تعريفاً حقيقياً) أي بل ما له التصديق والمقصود بقولهم العقار الحر أن افظ العقار موضوع للحمر وما يقصد به تحصيل مفهوم الحر مثلا يكون تعريفاً اسمياً وحينئذ فقول المصنف كاللفظي تنظيراذ ليس التعريف اللفظي المقلود المتفلي وانما مثل التنظير لان من البين أن التعريف بالاعم هو الناقص لفوته الفصل القريب والخاصة فالمراد كالناقص اللفظي وانما مثل بالناقص لاشتهار وقوع الاعم في التعريف بالاعم هو الناقص لفوته الفصل القريب والخاصة فالمراد كالناقص اللفظي وانما مثل بالناقص لاشتهار وقوع الاعم في التعريف بالمنطق وعلى القول الاول فقول المصنف وهو ما يقصد به مشكل لانه لايساوي الناقص لاشتهار في ماين له لانه لم يقصد به تفسير المدلول وبيانه لظهوره عندالمخاطب بل بيان أن اللفظ موضوع له الا ان

يشكلف ويقال المراد تفسير مدلول اللفظ من حيث انه مدلول اللفظ حتى يرجع المقصود الى انه تفسير مدلول اللفظ وأطال الدوائي لتقوية كلام المصنف بما بحث فيه العصام والتعرض لتفصيل المقام يفضي الى انتشار الكلام ومشى شيخ الاسلام على انالتعريف اللفظي عند المصنف متحد مع الاسمى وتمسك بالنقل عنه قال الخطائي في حواشي التلويج والاكثرون على الفرق بنهما فانهم قالوا التعريف قسمان تعريف بحسب الحقيقة وتعريف محسب اللفظ ويسمى لفظياً فالاول قسمان تعريف محسب الحقيقة وتعريف محسب اللفظ ويسمى لفظياً فالاول قسمان تعريف حقيقي وهو الذي لما لم يعمل الماهية المعلومة الوجود واسمى وهو الذي لما لم يعمل المعروب على ما يعمل على ما يعمل الماهية اللفظي ثم قالوا والفرق بينهما يعنون بين اللفظي كان تعريفه الاسمى بعينه تعريفاً حقيقياً وقد يطلق على ما يعمل صورة وانما يفيد تمييز صورة حاصلة من بين الصور ليعلم ان اللفظ المذكور والاسمى من وجود منها ان اللفظي لا يفيد تحسيل صورة وانما يعدرج في القول الشارح وأما الاسمى فهو تعريف بالحقيقة مفيد محصيل صورة اللفظي لا ينبغي ان يكون مركماً وان الاول يخص الاسماء والثاني يع الالفاظ حتى انه يصح تعريف الحرف بالتموي بيان مرادف واللفظي لا ينبغي ان يكون مركماً وان الاول يخص الاسماء والثاني يع الالفاظ حتى انه يصح تعريف الحرف بالقوي بيان النفظى وان الاول أنسب بالمفهومات الاصطلاحية والثاني أنسب باللغوية (١٨١١) وايضاحه ان قصد اللغوي بيان

جعل الموضوع والمقدم محمولا وتالياً وجعل المحمول والتالى موضوعا ومقدما كقولنا فى عكس كل انسان حيوان بعض الحيوان انسان وفى كلك كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة قد يكون اذا كانت الحرارة موجودة كانت النارموجودة والمراد ببقاء الصدق ان الاصل لو كان صادقا كان العكس صادقا لان العكس لازم للقضية فلو فرض صدق القضية لزم صدق العكس

(قوله جعل الموضوع محمولا) أى بحيث لا يريد منه الا الوصف ولا يراد الذات وجعل المحمول موضوعا بحيث لا يراد منه الا الذات (قوله جعل الموضوع) أي في الحمية وقوله والمقدم أي في الشرطية المتصلة (قوله محمولا) راجع للموضوع وقوله وتالياً راجع للمقدم (قوله في عكس كل السان الح) هذا في الحملية وقوله وفي كلاكانت النار الح هذا في الشرطية المتصلة وقد يكون هذا سور الايجاب الجزئي (واعلم) أن الترتيب في الحملية والشرطية المتصلة طبيعي بخلاف المنفصلة لانك تبدأ فيها باى طرف ولذلك لم يدخلها العكس بخلاف الاولان (قوله والمراد ببقاء الصدق ان الاصل الح) أي وليس المراد أن العكس الما يكون في ماهو صادق بالفعل كما قد يتبادر والا لزم ان الحكس لما وليس كذلك

مفهومات تداولت بين الناس حتى لا يكاد يو جد مخاطب لا يشارك معانيها فليس القصد الى تصويرها بل الى بيان وضع الالفاظ لها فان قصدهم الى بيان مفهومات مخترعة لا تخطر لغيرهم فقصودهم تصوير المفهوم

﴿ فصل ﴾ (القضية) هي في اللغة كالقضاء الحكم وجمعهاالقضايانقلهاالاصطلاخ

للمناسبة الظاهرة الى مفهوم اجمالي يفصله قوله قول الخ (قوله قول يحتمل الصدق والكذب) اعتبارالصدق والكذب اللذين هما صفتان لهافى تعريفها أولى من اعتبارالصادق والمكاذب في تعريفها بقول يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه أوكى من تعريفه بحال متعلقه لكن يردعلى ما اختاره لزوم الدور لاشهار تعريف الصدق الممتكلم لان تعريف الشيء بحال نفسه أولى من تعريفه بحال متعلقه لكن يردعلى ما اختاره لزوم الدور لاشهار تعريف لانه الاخبار والقضية مترادفان بخلاف اعتبار صدق المتكلم فى التعريف لانه الاخبار بالشيء على ماهوبه واعتبار كذبه فيه لانه الاخبار بالشيء لاعلى ماهوبه وأجاب السيد عن الدور باه يمكن معرفة الصدق بانه مطابقة النسبة الايقاعية والانتزاعية والكذب بانه لامطابقتهما والاولى ماقيل ان ماهية الخبريديمية وتعريفه لفظى اذينتهي لاحضار الصورة الخزونة ولا دور فى احضارها بما يتوقف حصوله عليها لان التوقف فى الحصول لايستلزم التوقف فى الاحضار هما ومعنى احتمال الخبر الصدق والكذب ان يتردد الذهن اذا نسب أحدهما الي مفهومه ولا يجزم بمجرد ملاحظته وملاحظة مفهومه بشيء و مما يؤيده انهم قالوا الضرورة الذهن اذا نسب أحدهما الي مفهومه ولا يجزم العقل بالنسبة بينهما والامكان الذهني مالا يكنى فيه ذلك و برادفه الاحتمال فلا ترد الاخبار التي يتعين صدقها أو كذبها لان مجرد ملاحظة مفهوم الخبر والصدق أو مالا يكنى فيه ذلك و برادفه الاحتمال فلا ترد الاخبار التي يتعين صدقها أو كذبها لان مجرد ملاحظة وبهذا ظهران مااشتهر مالكذب لايوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظر عن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهران مااشتهر الكذب لايوجب الجزم فيها بل الموجب له ملاحظة الواقع حتى لو قطع النظرعن الواقع بقيت محتملة وبهذا ظهران مااشتهر

في دفع انتقاض التعريف بها من أن المراد بالاحتمال الاحتمال نظراً إلى مفهومالخبرمع قطع النظر عن الامور الخارجة عنه لأنه ليس تأويلا للتمريف وتقييداً للاحتمال بل تفسيراً له بما يقتضيه الاصطلاح وأنه لايحتاج الى ما ذكره السيدمن ان قطع النظر عن خارج المفهوم لا يكني بل لابد من قطع النظر عن خصوصالطرفين في الحبر الاول وجعله في قوة تبوت شيُّ لشيُّ وذلك لان تديين الصدق في الخبر الاول لتعيين الواقع فيه والواقع خارج المفهوم (قوله وهو اللفظ المركب أو المفهوم العقلي المركب) القول في عرف هذا الفن المركب ويشبه ان يكون المركب المعقول لأنه نظر الفن بالذات في المعقول حتى يكون الملفوظ قولًا بالعرض على عكس المركب وكأنهــم لذلك التزموه فى تعريف القضــية والقياس وآثروه على المركب فمن قال القول يرادف المركب تسامح وحينئذ فكان المناسب للشارح تقديم التفسير بالمفهوم ثم ظاهر صنيعه ان القضية تطلق بالمعسني الشامل للمعقولة والملفوظة وكدلك القول والظاهرانه ليس كذلك فالاقرب أن ههنا تعريفين ومعر"فين الا أنهما أديا بعبارة واحدة اللاشتراك اللفظي فافهم ذلك (قوله يخرج ماعدا القضية) لان منشأ احتمال الصدق والكذب الاشتمال على نسبة هي حكاية آمر واقعي فان شان الحكابة ان تتصف بالمطابقة وعدمها والنسب الانشائية والتصورات ليست حكاية عنأمر واقع فلايجري (١٨٢) قلت المحتمل للصدق والكذب هو الحركم) أي الذي هو أحد أجزاء فيها الصدق والكذب (قوله

القضية لكن الحكم الذي والا لزم صدق الملزوم بدون اللازم ولم يعتبر بقاء الكذب لانه لا يلزم من كذب الملزوم كذب هوأحداً جزائها هوالحكم اللازم فان قولنا كل حيوان انسان كاذب مع صدق عكسه الذي هو قولنا بعض الانسان حيوان بمعنى الوقوع واللاوقوع وأراد ببقاء الكيف أن الاصل لوكان موجّباً كان العكس أيضاً موجباً وانكان سالباً فسالباً ولما | لابمهني العلم مذلك الذي هوالتصديق أوأحدأ جزائه على مامل كالبه عليه السيد وحينئذفلا يصحان المشكوكة عارية عنه اذالشكوكة انماهي عاريةعن الحكم بالمعنى الثاني

لامن الحكم بالمهني الاول

فعلم أن الحبرية المشكوكة

محتملة للصدق والكذب

فرغ من تعريف العكس شرع فى مسائله فقال (والموجبة) كلية كانت أوجزئية (قوله والا لزم صدق الح) أي والا يلزم صدق العكس لزم صدق الملزوم بدون اللازم أى وهو باطل لان الشيُّ لا يكون ملزوما الا اذا كان له لازم موجود وإلا فلا يكون ملزوما ۗ (قوله ولم يعتبر) أي المصنف (قوله لانه لايلزم من كذب الملزم كذب اللازم) لان كذب الملزوم ان كان لحمل الاخص على كل أفراد الاعم لم يكن مقتضيًا لـكـذباللازموانكان لماينة المحمول للموضوع كان كذب الملزوم مقتضياً لكذب اللازم نحوكل انسان فرس فان العكس كاذب كالاصل (قوله عن تعريف) عن بمغنى من (قوله كلية كانتأو جزئية)كان عليه ان يزيد او مهملة أو شخصية فاذا قلت كل انسان حيوان أو بعض الانسان حيوان أو الانسان حيوان كانءكمسالثلاثة بعض الحيوان انسان واذا قلت زيد انسان كان عكسه بعض الانسان زيد (وأجيب) بان مراده بالكية حقيقة

فهي داخلة فى تعريف القضية ا كما هوقضية كلامهم ولهذا لميتعرضوا لاخراجها وقولهواعلمالخ مبنىعلى ماقررهفىالخبرية المشكوكةوفيه ماعرفت فليحرر هذا واذقدعامت انالمحتمل للمطابقة وعدمها بالذات هوالحكم بمعنىالوقوع واللاوقوع والخبرالمشتمل عليه انمااحتملهما للاشتمال عليه فقه تحقق هنا أقوال محتملة ليس شئ منها قضية كالمركب من الحسكم والمحكوم عليه أو به أو السبهة التي بين بين أواثنين من الشـــلائة بل نفس النسبة الانتزاعية فينتقض التعريف بها ولا مخلص الا بان لايلتفت لمـــا قاله المصنف في شرح التلخيص من أن الصدق ومقابله في الحقيقة صفة الحكم ووصف القضية بها بالمرض ويقال يسمى مطابقة غير المجموع المركب مرف الاربعة صدقا ولا لامطابقته كذبا فلا يكون في شي مما ذكر نقضا احتمال الصدق والكذب وانما فيهاحتمال المطابقة واللامظابقة (قوله على أكثر أجزاء الحبر) أي وهو الموضوع والمحمول (قوله فان كان الحسكم الح) هذا تقسيم للقضية باعتبار الحسكم وقــــــمه على تقسيمها باعتبار الطرفين لان الحـــكم جزء يقارن حصوله حصول القضية وبسببه يتصف الموضوع بالموضوعيـــة والمحمول بالمحموليــة وان كان ذاتهما مقدمة وأيضاً توصف القضية بصفاته من اليقينية والظنية (قوله والحيوان الناطق الخ) أشار بهذا المثال والذي بعده الى حكمة عدول المصنف عن عبارة الشمسية وهي ان القضية اما ان تنحل بطرفيها الى مفردين الح الى ماقاله اسلامته من ايراد هذين المثالين وتحوهما عليها وان أجيب عنه بان المراد بالمفرد المفرد بالفــعل أو بالقوة (قوله

عطف على قوله بثبوت) أي معطوف والاولى حذف الباء اذ عطفه علي بثبوت يقتضي ان يقدر فيه الباء كما أشار اليه بقوله أو بنفيه وهو تكلف كما لابخني(قوله أو بنفي شيُّ عنه) قضيته ان الضمير في قوله نفيه راجعالي شيُّ ومقتضىالعبارة حينئذ ان النسبة المعتبرة بين الطرفين هي الشوت في الايجاب والانتفاء في السلب مع ان التحقيق على ما أسلفناه في بحث التصور والتصديق ان النسبة فيها هي النَّبوت والتمييز بينهما بالجزء الاخير أي الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب فالاولى ان يجعل الضمير راجعاً الى الثبوت كما هو الظاهر من العبارة حيت لم يجر قوله نفيه بالباء كما اعترف به الشارج-حيث جعله مجروراً بالعطف لابالباء الداخلة عليه والممنى حينئذ أو كان الحكم بنفيه أي انتفاء ثبوت شيُّ لشيُّ حتى يرجع الى اللاوقوع نع في النسخ أو بنفيه بالباء وهي لاتناسب ماهو التحقيق هذا والظاهر ان يجعل شبوت شيء لشيء أعم منالثبوت القيامي والشوت بطريق هو هو ليشمل القضية الحمليـة نحو قال زيد بلا كلفة معان الحـكم فيـه ليس الا بثبوت القول لزيد لاحمله عليـه كما لايخفى وما يستفاد من كلام السيد من ان كونها حملية لازمحصله زيد قائل أو ذو قول ان كان المقصود منه ان المراد من قال زيد ذلك فيكذب به الوجدان اذ ليس القصد في الحـكم الي هذا المعنى ولا حامل عليه الا اطلاق الحملية عليــه والمحمول على قال وذلك ليس بقوى اذ يمكن جعامًا حملية كالسالبة لمشابهة مافية الحمل (١٨٣) في الاطراف أو في الحسكم بثبوت

(أنما تنعكس) أي لا تنعكس الا (جزئية) وأنما لم تنعكس كلية (لجواز عموم المحمول أو التالي) فى بعض الموادكقولنا كل انسان حيوان وكل كانت النار موجودة كانت الحرارة موجودة فلو انعكستا كليتين

أو حكما فدخلت الشخصية لانها في حكم الـكلية وكذا يقال في الجزئية فدخات المهملة لانهافيةوة الجزئية كما مر (قوله انما تنعكس جزئية) لو قال لا تنعكس كلية ليشمل نحو بعض الانسان زيد فانعكسه زيد انسان وهي شخصية ولا يِصح عكسها جزئية اذ لا يدخل السور على زيد وأجيب ابان الجزئى الحقيقي لا يقع محمولا الا بتــأويل فتؤول زيدا بالمسمى بزيد ولا شــك ان قولنا بعض الانسان مسمى بزيد ينعكس جزئية وهي بعض المسمى بزيد انسان فتأمل (قوله بعض الانسان حيوان) أى بعض أفراد الانسان تثبت له الحيوانية وفي خصوص هذا المثال يصح كل انسان حيوان ولا اعتبارالممفهوموهذا المكسهو المطردلانه المكس في قولنا بمض الانسان حيوان بعضالحيوان السان ولا يصح كل حيوان انسان فالحاصل أن المفهوم مهجور عند المناطقة وأنما المعتبر هوالمطرد فلو انعكستا كليتين أى بان قيل كل حيوان انسان وكلا كانت الحرارةموجودة كانتالنار موجودة

شيء لشيء أو نفيه عنه وكذا اطهلاق المحمول وان كان المقصود منه ان قال زيد في قدوة ذلك فبذلك لا تصبر حملية ولا قال محمولاً كما انقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لاتصير حملية ولا النهار موجود محمول مع أنها في قوة طـــلوع الشمس ملزوم لوجود النهار (قوله فحملية)قال شيخ الاسلام

لاشتهالها على الحمل ولو في بعض الافراد انتهى ولعل غرضه من الغاية دخول السالبة وفي الغرة واطلاق الحمليسة والمتصلة والمنفصلة على الموجبات بين المناسبة واما اطلاق هـنــ الاســامي على السوالب فلشبهها بالموحبات في الاطراف ولا تظن ان همنا نقلين فيلزمك مالا يلزمك لان الاطراد في وجه التسمية غير لازم فيكفي في الاطلاق على كل الافراد وجود المناسبة مع بعضها فان المناسبة مع بعض الـكل مناسبة في الجملة الا أنه يبقى في الـكلام أنه يلغو اعتبار المناسبة بين السوالب والموجبات فتــدبره فانه في ذروة سنام الغموض والدقة انتهى وقوله ولا تظن ان ههذا نقلين أي نقل من المعاني اللغوية الي الموحبات للمناسبة الظاهرة ثم نقل الىالسوالب لمناسبة المشامهة وهذا لايحتاج اليهالا بناء على اختلاف النسبة الحكمية في الموجبات والسوالب وأما على أتحاده فالتسمية باعتبارها لأتحادها لانها مورد الحركم تقليلا للاشتراك فتدبر وقوله الا انه يبقى الخ جوابه ان بعضاً منهم اعتبر المناسبة والبعض لم يعتبرها على ما علمت وللاستاذ الصفوى في شرحها كلام يرجع اليه (قوله وهي اما موجبة الخ) أشار الى ان قوله موجبة سالبـة بتقدير هي وليس المقصود الوصفية لعـدم دخول موجبة وسالبة في اسم الخملية فيحل ضمهما مع الحلية في قوله مقام بيان القسمة (قوله لابد لها من ثلاثة أمور) هذا ظاهر على مذهب القدماء اذ عندهم ادراك النسبة الثانية بين الموضوع والمحمول هو الحريم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسبة هي مورد الحريم فان اثبات تلك

النسبة من تدقيقات المتأخرين حيث رأوا ان في صورة الشك قد تصورت النسبة بدون الحـكم اذلو لم تتصور النسبة لا يحصل الشك وعند ارتفاع الشك ينضم الى الادراكات الحاصلة ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجـدان لاانه يزول ادراك ويحصل ادراك آخر بدله كما يشهد به الوجـدان لاانه يزول ادراك ويحصل ادراك آخر بدله والمناقشة فيه بجال اذ لاحد ان يلتزم ان المدرك في صورة الشك بعينه هو المدرك في صورة الحمكم أعـني الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه في الاول بدرك بادراك غـير اذعاني وفي الثاني بالادراك الاذعاني فالتفاوت بين الادراك بن بالذات لابلدرك وليس مما يأباه الوجدان فليتأمل قالة الدواني وقد أسلف الشارح في بحث التصـديق ان أجزاء الربعة فليراجع فلعل مراده ان الاجزاء ثلاثة من جهة اللفظ الدال على الاجزاء على ماسيأتي (قوله ويسمى الحكوم عليه أربعد ان الحكوم عليه في الحلية يسمى محمولا فلا يلزم ترادف الموضوع والحكوم عليه وترادف المحكوم عليه وتلحد من الحكوم به والمحمول (قوله لانه وضع ليحمل الح) هو أحسن من قول الدواني لانه وضع وجوده وأثبت له شئ لاختصاصه بالموجبة (قوله لحمله على الاول) لان الحمل هو الحكم باتحاد أمر لامر فالحكوم به محمول بمحنى انه محكوم باتحاده مع غيره هـذا هو الوجه الظاهر لان الظاهر ان الطلاق المحمول بعـد الاصطلاح في الحمل باعتبار اشتقاقه منه وقول الدواني سمى محمولا تشبيها له بلامن (١٨٤٤) المحمول على غيره لكونه مثبتاً له ولكونه مثبتاً عليه من حَبث ان الدواني سمى محمولا تشبيها له بلامن (١٨٤٤) المحمول على غيره لكونه مثبتاً له ولكونه مثبتاً عليه من حَبث ان

ثبوته له فرع ثبوته مع

مافيه من البعد يخص محمول

الموجبة هذاوقوله ويسمى

المحمول عليه أولى من

قول غيره والجزء الاول

من الحملية يسمى موضوعا

والثاني محمولالان الموضوع

قديتأخرجوازأ ووجوبا

ويلزم أن المحمول عليه

يتقدم لذلك كما لايخفى

على من له أدنى بصيرة

في النحو (قوله الثالث

النسبة الحكمية) أي

لزم حمل الاخص على كل أفراد الاعم فى الحملية واستلزام الاعم الاخص في الشرطية وكلاهما محالان أما حمل الاخص على كل أفراد الاعم فظاهر وأما استلزام الاعم للاخص فلانه لو استلزم الاخص لزم ان يوجد الاخص كما وجد الاعم وذلك بين البطلان واذا ثبت عدم انعكاس الموجبة الى السكلية في مادة واحدة ثبت عدم انعكاسها الى السكلية مطلقا لان معنى عدم انعكاس القضية

(قوله حمل الاخص) وهو انسان وقوله الاعم اى حيوان (قوله واستلزام الاعم) أى الحرارة وقوله الاخص أى النار (قوله وكلاهما) أى من حمل الاخص على الاعم واستلزام الاعم للاخص محال وظاهره انهما متفايران وليسكذلك بلهما متلازمان يلزم من هذاهذا والعكس (قوله فظاهر) أى فاستحالته ظاهرة لان الفرس حيوان وليس بانسان وأيضاً لوكان ذلك غير محال لاقتضى مساواة الاخص للاعم وهو باطل ولما كانت الاستحالة المذكورة باطلة لم يقم علما دليلا أي بخلاف الثانى فاستحالته غير ظاهرة أيضاً (قوله بين البطلان) أي ظاهر البطلان أى لاقتضائه أن الاخص لازم مساو للاعم والفرض أنه اعم واخص (قوله في مادة) وهي كل انسان حيوان (قوله مطلقا) اي في جميع المواد وهو المدعي

التي هي الوقوع أو اللاوقوع لاتها التي تستعمل فيما الرابطة ويدل علىذلك قوله يرتبط النافى بالاول فان النسبة مالم يعتبر فيها الوقوع أو اللاوقوع لم تكن رابطة وليس المراد بالنسبة الحكمية النسبة التي هي مورد الوقوع أو اللاوقوع وهي النسبة التي بين بين كما يسبق الى الوهم خصوصاً مع ملاحظة تعريف التصديق في قول المصنف ان كان اذعانا للنسبة وتقييد الشارح بقوله الحكمية لان هذه النسبة لاحاجة الى الدلالة عليهالان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة بالالترام هذا ماحققه القطب الرازي ودفع به مايقال أجزاء الحملية أربعة فمن حقها ان بدل عليها باربعة ألف ط ووجه الدفع ان الجزأين الاخيرين متأديان بعبارة ولهذا أخذا واحدا حتى انحصر الاجزاء في ثلاثة وهذا ما وعدناك به في تصحيح عبارة الشارح السالفة على طريق المتأخرين فتدبر (قوله لدلالتها على النسبة) الضمير راجع وفيد الشارة الى دفع ماأورد ان هو ضمير في كلام العرب فيكون اسها فلا يكون رابطة وبيان الدفعان هوهذا ليس هو هو بل وفيه اشارة الى دفع ماأورد ان هو ضمير في كلام العرب فيكون اسها فلا يكون رابطة وبيان الدفعان هوهذا ليس هو هو بل في قالبة وصورته لكن يرد عليه الترام مطابقته للمحكوم عليه ولوكان دالا على النسبة لكان القياس الترام الهراده (قوله وقد قوله وقيه قالب الحتراز عن التامة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من تكون في قالب الكلمة ككان في كان زيد قامًا) تقييد كان للاحتراز عن التامة وفيه دفع مايورد على كون الرابطة اداة من

انه ينتقض بكان فانها كلمة ووجه الدفع انها في صورة السكامة وليست بكلمة لعدم دلالتها على الحدث وقد يناقش بان مدلول كان زائد على مدلول الرابطة (قوله ولهذا قال وقد استعير) اعلم ان الغرض للمصنف من هذا دفع اشكال ورد على القوم وقد أقصح عنه في شرح الرسالة فقال اللفظ الدال على النسبة يسمى رابطة لربطها المحمول بالموضوع وزعموا انه اداة لدلالتها على معنى غير مستقل أعني النسبة المتوقفة على المنتسبين لسكنها قد تكون في قالب الاسم كهو في قولنا زيد هو عالم و تسمى غير زمانية وقد تكون في قالب السكلمة ككان في قولنا زيد كان عالما وتسمى زمانية وفيه نظر من وجوه الاول انعلو كان توقف مفهوم االفظ على شيء موجبًا لمسكون اللفظ اداة لسكان جميع الاسهاء الدالة على النسب والاضافات أدوات الشائى انه لو كان مفهوم الفظ كان رابطة لانمكس قولنا كل شيخ علمنا أن لفظ كان داخل في المحمول ليدل على تعيين الزمان الثالث أن لفظ هو في هذه القضية قولنا بعض السكان شاب شيخ علمنا أن لفظ كان داخل في المحمول ليدل على تعيين الزمان الثالث أن لفظ هو في قولنا زيد هو عالم ضمير عائد الى زيد عبارة عنه وهو عند أهل العربية مبتدأ ولا دلالة له على النسبة أصلاوان أريد به ما يسم منه الربط في لفة العرب (١٩٨٥) هو الحركات الاعرابية بل حركة الرفع ولا دلالة له على النسبة أصلا والذي يفهم منه الربط في لغة العرب (١٩٨٥) هو الحركات الاعرابية بل حركة الرفع

أن لا يلزمها المكس لزوما كليًا وذلك يَحْفَق بالتخلف في صورة واحدَة بخلاف انعكاس القضية فان معناه أن يلزمها المكس

(قوله ان لا يلزمها المكس لزوما كلياً) اي في جميع المواد وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة يعني عدم انعكاس القضية الموجبة الى الكلية عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد وقوله وذلك أي عدم لزوم السكلية لها في جميع المواد يحقق بالتنعلف أي بتخلف عكسها كلية في صورة واحدة أي كقولنا كل انسان حيوان (قوله بخلاف الح) أي وعدم انعكاس القضية ملتبس بخلاف الح اي بميخالفة (قوله انعكاس القضية) أي الى ما تنعكس اليه كالجزئية بالنسبة للموجبة (قوله يلزمها المكس) أي الجزئية بالنسبة للموجبة (قوله يلزمها المكس) أي الجزئية بالنسبة للموجبة أي فالمقتبر في العكس انما هو المطرد في جميع المواد والموجبة المطرد فيها انعا هو الجزئية فلذا كان هو المكس لها (والحاصل) ان انعكاس القضية لشي عبارة عن لزوم فيها انعكاسها له لزوما كليا بحيث يطرد انعكاسها له في جميع المواد ولما كان المعلرد في الموجبة هو الجزئية المنات هي العكس لها وعدم المكاس القضية لشي عدم لزوم العكاسها له بان كان العكاسها له تارة يكون صحيحا وتارة فاسداً وذلك كالسكلية بالنسبة للموجبة فان المكاس الموجبة كلية تارة يكون

فيد عالم على سبيل التعداد بلاحركة اعرابية لم يوجد فيه الربط والاسناد ثم متأملا في حل هذا الاشكال متأملا في حل هذا الاشكال الحروف والالفاظ للفارا بي من ال المنطق لما التقل من اليونائية الى العربية من اليونائية الى العربية على الرابطة الفيرالزمانية على الرابطة الفيرالزمانية ويقوم مقام استين في

(م \$ 7 — حواشي الخبيصي) البوانية وأست في الفارسية فلم يجدوه في كلام العرب فاستماروا هو لذلك هذا كلامه ووجه الاستعارة الس معناه لايعقل الا بعد مرجع كالنسبة الرابطة التي لاتعقب الا بعد الطرفين ووجه الحاجة الى هذا اللفظ ان لاتخلوا القضايا عن الرابطة أو ليتمكنوا من التمثيل الرابطة وإذا عامت هذا عرفت ان المصنف انحيا أشار بقوله وقد استعير الح الى دفع الاشكل الوارد على جعل هو رابطة دالة على النسبة في لغة العرب بما حاصله انه ليس المراد انه موضوع لذلك ولا مستعمل فيه في الحتم وانحيا استعاره المناطقة لذلك لمكان المناسبة فقول الشارح ومن همنا تعلم الح فيه نظر من وجهين الاول ان قوله لكنها قد تكون الح لايعلم منه أنها ليست رابطة حقيقة بل يدل على انها رابطة وانها اداة لكنها في قالب الاسم أو الاداة على ما يناه فيما من آنفا الثاني ان كلام المصنف خاص بهو و كلامه عام فيما وفي كان فتدبر هذا واعلم أنه أورد على ماقاله المصنف في شرح الرسالة أمور الاول ان بعض الشاب كان شيخاصادق اذا كان للدلالة على زمان الاتصاف بالعنوان ولو سلم فلا يلزم في العكس الدلالة على زمان الاتصاف بالعنوان ولو سلم فلا يلزم في العكس ان يشارك الاصل في الزمان ولا يدل على ذلك دليل بل يجوز ان يختلفا في الزمان كما يختلفان في الجهة فليكن عكس كل شيخ كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد نقل الدواني عبارته وقال وقد كان شابا بعض الشاب يكون شيخاً الثاني ان الشيخ صرح في الشفاء ان لفظة هو ههنا اداة وقد قل الدواني عبارته وقال وقد

جبل الاسهاء بعض أئمة النحو أيضاً حروفا فان الرضي نقله عن بعض البصريين واختاره ونقل كلام الرضي وقال ثم لوفرضنا اجتماع النحاة على أنه اسم فلا يلزم عدم كونه اداة عند المنطقيين أحماعا وما ذكره المصنف من أنه راجع إلى الموضوع فهو بعينه بحسب المعني أيما يتم أذا سلم كونه أسما أما أذا قلنا بأنه حرف أتى به لاربط فلا بل يكون أداة في صورة الاسم ككاف الخطاب وهاء الغيبة في اياك واياء فظهر ان ما ذكره المصنف مع أنه غـير تام توجيه لـكلام المنطقيين بمــا لايرضون به فانهم مصرحون بأنه اداة ولا يشترطون في جوازه ما يشترظه أهل العربية من كون الخبر مما يلتبس بالنعت ونظائر. بل يجوزون مثل زيد هو كاتب مع عدم الالتباس بالصفة كما صرحوا به الثالث ان المناطقة لما صرحوا بان لفظه هو وهي ونظائرهما الرابطة ولا يكون علامات الاعراب رابطة عندهم بل دالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهاكما هو عند أهل المربيةوانفهام معنى الرابطة عند حذفها من تلك العلامات بطريق الالتزام لان تلك العلامات تدل على تلك المعاني المعتورة التي لا تكون بدون الرابطة وأنمسا أطلنا في هذا المقام لانه ممازات فيه الاقدام وتحيرت في تحقيقه الافهام (قوله هي التي حكم فيها بغير تلك كما سيجيُّ من أن الخ) هذاصر يح فىأنالشرطية يكونالحكم فيها بغير الاتصال والانفصال وهو كذلك فالبيان أخص من المبين ولو تركه كانأولى قالىالشيخ في الاشارات الحكم في الشرطية بكون (١٨٦) بالاتصال أو الانفصال بل منها مالم يحكم فيه باحدها نحو رأيت إما

منطبق على جميع المواد

صحيحاً وذلك في مادة يكون فيها المحمول مساويا للموضوع نحوكل انسان ناطق فانه لو عكس لكل ناطق انسان كانصحيحاً وتارة يكونفاسداً وذلك في مادة يكون فيها المحدول أعم من الموضوع نحوكل انسان حيوان فان عكسها كلية فاسد فاما كان العكاس الموجبة للسكلية غير مطرد في جميع المواد كانتالكلية ليست عكسها لها وظهر مما قررنا ان المراد بالعكسُ في كلام الشارح القضية لا التبديل (قوله لزوما كليا) أي في حميع المواد (قوله وذلك)أى لزوم العكس للقضية لزوما كليا لا يتبين أي لا يظهر (قوله بل يحتاج) أي في تبيين ذلك اللزوم (قوله الى برهان) أي دايل يدل على ا لزوم ذلك العكس للقضية في جميع موادها كأن يقال الدليل على ان الموجبة تنعكس جزئيةُ أنه اذا ا صدق كل انسان حيوان وجب صدق بعض الحيوان انسان والا لصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بإنسان فيضم ذلك النقيض الى الاصل بان يقال كل السان حيوان ولا شيُّ من الحيوان بانسان ينتج لا شئ من الانسان بانسان ففيــه سلب الشيُّ عن نفسه وهو محال ناشيء من نقيض

وكذا الثاني ولم يقل ويسمى المحكوم عليه ولا ويسمى المحكوم به اشعارا بوجه التسمية مقدما وتالياً لان الجزء الاول مقدم

في الذكر غالبًا والثاني تال له وانمــا قلنا غالبًا لانه قد يتأخركما في قولنا النهار موجود كلــاكانت الشمس طالعة والقول بحذف

الجزاء في مثل هذا المقام انمــا هو باعتبار النحاة وقيل اختار الجزء الاول والثاني على المحـكوم عليه وبه لان المحـكوم عليـــه

غير صريح في الجزء الاول المسمي بالمقدم وكذا الحكوم به في التالي لاحتمال ان يكون الحريم في الجزء الثاني ويكون الجزء الاول

قيداً على ماقال المصنف في شرح الرسالة وشرحي التلخيص أنه مذهب النحاة حيث قال أن الشرط في عرفالنحاة قيد لحكم

الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولك ان حبئتني أكرمتك بمنزلة قولك اكرمك وقت مجيئك اياي ولا يحرجال كلام بهذا التقييد عمأ

كان عليه من الخبرية والانشائية بل ان كان الجزاء خبرا فالجملة الشرطية خبرية نحو ان حبَّتيني أكرمتكوان كان انشاءفانشائية

نحو ان جاءك زيد فاكرمه وأما نفس الشرط فقد أخرجته الاداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وما يقال ان كلامن

الشرط والجزاءخارج عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وأنما الخبر هو مجموع الشرط والجزاء المحكوم فيه بلزوم الثاني

للاول فانما هو اعتبار المنطقيين فمفهوم قولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود باعتبار أهل العربية الحكم بوجود النهار

زيدا وإما عمرا والعالم إِمَا أَنْ يُعْبِدُ اللهِ وَإِمَا انْ ينفع الناس ومهذاظهر فساد مايتوهم من أنه يمكن أن يقال في التقسيم هي شرطية ان حكم فيها بثبوت شيء عنمد شيء أو نفيــه أو بتنافي شيئين أو نفيه والا فحملية. الا ان المصنف كغيره اختسار ما ذڪره لو جازته وتضمنه تقديم الحملية المستحقة التقديم للبساطة (قوله الجزء الاول من الشرطية) يحتمل ان المراد الجزء الذي ذكره أولا وهو المحكوم عليه

الزوما كلياً وذلك لا يتبين بمجرد صدق العكس مع القضية في مادة واحدة بل يحتاح الى برهان

في الواقع فان قيامزيد في فافهمه (والسالبة الـكلية تنعكس) سالبة(كلية والا) أي وان لم تنعكش كلية (لزمسلبالشيء من الواقع ليس مطاقاً لقيام نفسه) بيانه أنهاذاصدقلاشئ من الانسان بحجر ورجب ان يصدق لاشئ من الحجر بانسان والا زيد في الظن بل المطلق لصدق نقيضه وهو بعض الحجر انسان فتضمه الىالاصل هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان إ له المـأخوذ بحيث عكن ابحجر ينتج من الشكل الاول بعض الحبجر ليس بحجر وهو محال والحجال ناشي من نقيض العكس فالعكس تقبيده بنفس الامر أو العكس فيكون المكس حقا فهذا الدليل مدل على لزوم الجزئية للموجبة في كل قضية موجبة لانه الظن أو غيرهمـــا وذلك يتأتى في كل موجبــة كما لا يخـــني وقوله منطبق أى متأت في جميـع المواد وقوله فافهمه أى افهم ا متحقق في الواقع في ضمن ما ذكرته لك هذا ما ظهر لى (قوله فافهمه) أي افهم الفرق بين عدم الانعكاس والانعكاس(قوله تقييد المقيد فيه أعنى قيام والا لزم سلب الخ) الاوجه رجوعه الى عكس الموجبة أيضًا لئلا يلزم أخلال المتن بدليل عكس زيد في ظنك فانه متحقق الموجبة فالاولى للشـــارح أن يقول والا أى وأن لم تنعكس الموجبة جزئية أى أن لم يكن عكسها في الواقع فاتقن ذلك فانه جزئية صحيحًا ولا السالبة كلية أى والا يكن عكسها كلية صحيحًا لزم سَلَبُ الح (قوله بيأنه)أي بيان عازلت فيه اقدام الحكاء لزوم سلب الشئ عن نفسه (قوله والا) أى والا يجب صدق لا شئ من الحجر بانسان فيصدق فضلاعن الفضلاء وللعصام نقيضه الخ (قوله بعض الحيجر ليس بحجر) أن قيل أن ذلك صادق لأنها سالبة تصدق بنفي الموضوع ا فيه مناقشة أعرضنا عنها

خوف الملل (قوله والموضوع) أشار الى انه تقسم للقضية باعتبار الموضوع ولوحظ في أسامي الاقسام حال ماوقع التقسيم باعتباره (قوله في الحملية) سيأتي الكلام في الشرطية (قوله ان كان شخصاً) أي بتشخص ذهني كقولك هذه العبورة صورة زيد أو تشخص خارجي ولا بد من ان براد بكون الموضوع شخصاً ان يكون حكم العقل عليـــه باعتباره شخصاً والا فــكل مفهوم كلي سواء حكم عليه في نفسه أو على فرده فهو متشبخص ذهتي قال الدواني لم يقل ان كان علما ليشمل مثل هذا حيوان وفيــه نظر لان الموضوع إما اسم لجزء القضية المعقولة ويسمي موضوعا ذكريا وإما اسم لما ثبت له المحمول ويسمى موضوعا حقيقياً وحينئذ فلا يصح أن يقيال والموضوع أن كان علما الا يجيوز وكأن الذي أوقع الدوانى فيما ذكر قول المصنف في شرح الرسالة أن أريد بتشخص الموضوع ان يكون مـــدلول الموضوع في الذكر شخصاً لم يكن أنا قائم قضية شخصية لوضع انا للمفهوم الــكلي وان أريد ان يكون ما صدق عليه مدلول الموضوع شخصاً كان كل انسان قضية شخصية وأجاب بان المراد ان يكونالموضوع بحيث يفهم منه شخص وأنت خبير بان كلام المصنف هذا ليس بذاك فلا ينبعي ان يجمل أسوة فندبر (قوله بان يكون جزئيًا حقيقيًا) لو قال بان يفهم الخصوص المعين ليشمل نحو أنا قائم وهذا جالس لكانأوثى بناء على ماأفهمه كلامه السابق من ان اسم الاشارة والمضمر كليات وضعاً جزئيات استعمالا ويمكن شمول كلامسه لهما بان يراد بقوله بان يكون جزئياً حقيقياً أي وضعاً واستعمالا

في كل وقت من أوقات طلوع الشمس فالمحكوم عايه هو النهار والححكوم به هو الوجودوباعتبار المنطقيين الحكم بلزوموجود

النهار لطاوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به وجود النهار فكم بين الاعتبارين وقد أطال السيدرحمه الله

الكلام في الاعتراض عايه بما حاصله ان الحق مذهب المناطقة بل هو مذهب النحاة أيضاً وليس اعتبار الحكم في التالي الا

موافقاً لما اختاره صاحب المفتاح فلا ينبغي ان يجعل ذلك مذهباً لهم كيف ولوكان الحكم للجزاء والشرط قيــٰداً لكذبت

الشرطية بانتفاء المقدم لـكذب المقيد بانتفاء قيده ولا يشك أحد من أهل العرف واللسان في صدق ان كان زيد حماراً كان

ناهقاً ومما خطر بالبال أنه يرد على كلام المصنف أنه يلزم على كلام النيحاة اناالشرطية التي جزاؤها طلباً لا تكون قضية لعدم

احتمالها الصدق والكنذب أما باعتبار الحزاء فواضح وأما باعتبار الشرط فلا ن الاداة أخرجته عن ذلكالاحتمال ونقلاالدواني

فى ترجيح مذهب المناطقة أنه يقطع بصدق الشرطية مع كذب التالي في الواقع ولوكان الخبر هو التالي لم يتصور صدقها مع

كذبه ضرورة اســـتلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد ثم قال التقييد يفيد ان ثبوت التالي على تقدير المقدم ولا يلزم من انتفاء

ثبوت النالي بحسب نفس الامر انتفاؤه على التقدير نظيره انك اذا قلت زيد قائم في ظني لم يكذب بانتفاء قيام زيد في الواقع

بل بانتفائه في ظنك وما ذكرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد (١٨٧) مسلم لكن انتفاء المطلق هنامنتف

(قوله مخصوصة) لـكال خصوص موضوعها أو لـكال خصوص الحكم أو عدماشتراكه بين موضوعات (قوله وشخصية) لتشخص موضوعها (قوله نفس الحقيقة) الاولى نفس المفهوم الـكابي ليشمل نحو الناطق فصل والضاحك خاصة من غيير كلفة ويمكن ان يكون الشارح أشار بقوله بان لايراد الخ شمول ذلك لكنه كان عايه ان ينبه بلثال الذي لايشمله ظاهم العبارة واعلم أن بيان العليمية بقضية يكون موضوعها نفس المفهوم الـكلي يشكل بقولنا كل نوع كلمي الا ان يقال المرادكون الموضوع نفس المفهوم الملكي يشكل بقولنا كل نوع كلمي الا ان يقال المرادكون الموضوع نفس المفهوم المذكور في القضية صريحًا وهنا أم لا بأس بالتنبيه عليه لانه وان كان ظاهم أ الا انه ربحاً أشكل على بعض القاصرين وهوانه لايشكل على قولهم ان الحكوم عليه في الطبيعية نفس المفهوم السكلي مع قولهم ان المراد من المحكوم عليه الماصدق ومن المحكوم به المفهوم لازهذا مخصوص بالمحصورات غير جار في الطبيعية ولا في المخصوصة كما لايخني على العارف بالقواعد (قوله فالقضية طبيعية) أنت خبير ان مقتضى السوق ان يكون قوله فطبيعية بتقدير فسميت قضية طبيعية فالظاهم ترك الفاء كما لا يخفي على العالم بخوه وأما جعلى الشارح طبيعية خبر لمبتداً على ان السكلام مستأنف فخارج عن مقتضى السياق قال في الغرة قيل أمثال هذه القضايا عامة لان سبب ثبوت هذه الاحكام المذكورة لهذه الطبائع انحا هو كليتها وعمومها ورد بان الحكم فيها على العابئع العامة ويكفي العامة ويكفي (١٨٨٨) هذا في كونها طبيعية ولو لوحظ في كل قضية ماهو مبدأ الحمل الحكم فيها على العابئع العامة ويكفي (١٨٨) هذا في كونها طبيعية ولو لوحظ في كل قضية ماهو مبدأ الحمل

فيها وسميت باعتباره لم

تحصر القضايا في عدد (قوله

ثم القضايا الطبيعية) غير

معتبرة في العلوم قال السيد

وذلك لان الموجودات

المتأصلةهي الافرادو الطبيعة

أنما توجد في ضمنها

والمقصودمن العلوممعرفة

أحروال الموجرودات

المتأصلة فانقلت الشخصية

أيضاً غير معتبرة في العلوم

اذ لايجث فيها عن

حق(و) أماالسالبة (الجزئية) فهي (لا تنمكس أصلا) لا الىالكلية ولا الى الجزئية (لجوازعموم الموضوع أو المقدم) فى بعض الموادكما فى ليس بعض الحيوان بانسان فان الموضوع فيها أعم فلو انعكست لزم انتفاء العام عن الخاص وهو محال لانه صدق الحاص بدون العام هـذا بحسب الـكم (وأما بحسب الحجمة فمن الموجمات تنعكس الدائمتان)

لانه يصح أن يقال بعض العنقاء ليس بعنقاء يقال الالوضوع هنا موجود بملاحظة صغرى القياس وقوله لجواز عموم الموضوع) مثل له الشارح (قوله أو المقدم) أى كما فى قولنا قد لا يكون أذا كانت الحرارة موجودة كانت النار موجودة فلا يصح عكسها كلية بان يقال ليس ألبتة أذا كانت النار موجودة كانت الخرارة موجودة ولا جزئية بان يقال قد لا يكون أذا كانت النار موجودة كانت الخرارة موجودة وذلك لانه لا يلزم شبوت الخاص بدون العام وهو محال (قوله فلو انعكست) بانقيل لا شيء من الانسان بحيوان أو بعض الانسان ليس بحيوان (قوله صدق الخاص) أى وجد (قوله هذا) أي ما ذكره المصنف في بيان المكس من قوله والموجبة أعا تنعكس الى هنا أيما موجوبة أى المكلية والجزئية (قوله فمن الموجبة على الموجبة الما المكس بحسب المحلية والجزئية (قوله فمن الموجبة على الموجبة الما المكلية والجزئية (قوله فمن الموجبة على الموجبة الما المكلية والجزئية (قوله فمن الموجبة الما المحسب المحلية والمجزئية (قوله فمن الموجبة المحسب المحلية والمجزئية (قوله فمن الموجبة الما المحسب المحلية والمجزئية (قوله فمن الموجبة الما المحسب المحلية والمجزئية (قوله فمن الموجبة الما المحسب المحلية والمجزئية (قوله فمن الموجبة المحسب المحسب المحلية والمحسبة المحسبة المحسبة

الاشتخاص قلت هي المشااعا له وبيال لعدس بحسب السلم اى السكلية والحزية (قولة فن الموجبة معسبرة في ضمن المحصورات بخسلاف الطبيعية فانها ليست معلمرة لافى ذاتها ولافى ضمن المحصورات أي لان الحكم فيها على الافراد لاعلى الطبائع وأيضاً الشخصية قد تقوم فى الظاهر مقام السكل الاول كقولك زيد انسان والانسان همذا زيد وزيد حيوان فهذا حيوان بحسلاف الطبيعية فانها لانتج في كبرى الشكل الاول كقولك زيد انسان والانسان نوع مع انه لايصدق زيد نوع وهنا بحث سنح بالبال وهوان المصنف صرح فى المطول بان ال الداخلة على المعرفات للحقيقة وحينشذ فيلزم ان تكون القضايا التي اشتمات على التعريف من قبيل الطبيعية بناء على ان المعرف محمول على المعرف كا اقتضاء تعريف المصنف للمعرف المسيد على التقول كا اقتضاء تعريف المحمول وان أنكره السيد على مامم ويؤيد انكاره ماذ كروه هنا لكن على كلامه تعريف الحقائق بحث عنها بتصور مفهومها وحينئذ فليتأمل فى قوله والمقصود من العلوم معرفة أحوال الح وأي فرق بين بحث القول الشارح وبحث القضايا ومما يشكل أيضاً ماصرح به المصنف وغيره من ان موضوع كل قضية اشتملت على التقسيم نحو العلم إما الشاري أو رباعي المفهوم والاشكال مهذا أقوى من الاول لامكان ان يجاب عن الاول بان المزاد تصور أو تصديق والفعل إما ثلاثي أو رباعي الفهوم والاشكال مهذا أقوى من الاول لامكان ان يجاب عن الاول بان المزاد على نفس بان الطبيعية لاتستعمل فى مسائل العلوم والتعاريف من المبادي (قوله افراد وماذكر من ان الطبيعية ماحكم فيها على نفس على القشال كمية افراده والاولى فرده اذ لم يبين فى بعض الانسان زيد كمية الافراد وماذكر من ان الطبيعية ماحكم فيها على نفس قال كمية افراده والاولى فرده اذ لم يبين فى بعض الانسان زيد كمية الافراد وماذكر من ان الطبيعية ماحكم فيها على نفس

المفهوم السكلى والمحصورة والمهملة ما حكم فيه على الفرد هو المشهور في كتب المتأخرين ونقل الدواني عن الشيخ ان المهملة ما حكم فيها على المفهوم من حيث الانطباق على ماحكم فيها على المفهوم من حيث هو هو من غير زيادة وحقق ان المحصورة ما حكم فيها على الطبيعة من حيث الانطباق على الفرد كله أو بعضه والطبيعية ماحكم فيها على العلوم في هذه القضايا الا المفهوم السكلي وليس الفرد معلوما وما يقال ان الفرد معلوم وليس المعلوم في هذه القضايا الا المفهوم السكلي وليس الفرد معلوما وما يقال ان الفرد معلوم وجه كلي لا معنى له الا ان الفرد معلوم على وجه ينطبق على الفرد ولا يخني ان الموافق للعرف واللغة هو الحمم على الفرد فياعدا الطبيعية لاعلى الطبيعة من حيث الانطباق وحصر المعلومية في السكلي ممنوع (قوله أي فالقضية محصورة) فيه ماعلمت (قوله الطبيعية لاعلى الطبيعة من حيث الانطباق وحصر المعلومية في السكلي من جنس اللفظ وغيره كالنكرة في سياق النفي في سور السكلية واعلم ان من حق السور ان يرد على الموضوع لان المراد منه الافراد فيحتمل الحكم على كلهاأو بعضها بخلاف المحمول لان المراد به المفهوم ولا تعدد فيه فاذا ورد السور على المحمول فقد انحرف عن الواجب وتسمى القضية حينشذ المحمول لان المراد به المفهوم ولا تعدد فيه فاذا ورد السور على المحمول فقد الحرف عن الواجب وتسمى القضية حينشذ منحرفة وأقسامها أربعة لان المحمول إما جزئي أو كلي والموضوع كذلك والكلام عليها وعلى شرط صدقها يطلب من المطولات (قوله كلفظ السكل) أي الافرادي الذي يراد به كل (١٨٩) واحد واحدوأما الذي يراد به كل

أي الضرورية والدائمة (والعامتان) أي المشروطة والعرفية (حينية مطلقة)

الضرورية والمشروطة العامة والوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والدائمة المطلقة والعرفية العامة والمسلقة العامة والممكنة العامة الموجبات (قوله أي الضرورية) أي المطلقة وقوله والدائمة أي المطلقة (قوله حينية مطلقة) المطلقة (قوله أي المشروطة العامة والعرفية العامة (قوله حينية مطلقة) (ووجه) العكاس الدائمتين الى الحينية المطلقة ان مفهومهما ان وصف المحمول ثابت الموضوع أما ضرورة أو دائما ووصف الموضوع ثابت المات الموضوع في الجملة فيتلاقيان على ذات واحدة المكاس لكن لا يلزم ان يكون دائما اذ قد يكون وصف الموضوع غير دائم وكذا يقال في وجه انمكاس العامتين الى الحينية المطلقة تأمل وانما انعكست حينية مطلقة لان الدوام كلي بالنسبة الى الاطلاق وايضاً هذه تقتضي استغراق سائر الاوقات والحين جزئي بالنسبة اليه وقوله حينية مطلقة قال الحفيد أما بيان الانعكاس الى الزائد فلان الاخص من تلك القضايا الضرورية وهي لا تنعكس الى الاخص من المحتفية العامة الحين الفضايا الفرورية وهي لا تنعكس الى الزائد فلان الاخص من تلك القضايا الضرورية وهي لا تنعكس الى الاختص من المحتفية العامة الحينية كالمرفية العامة الحواز انفيكاك وصف الموضوع عن وصف المحمول فلا يعدق وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول فلا يتعدم وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول المحمول وصف المحمول فلا يعدم وصف المحمول وصف المحمول

من حيثهو مجموع وهو السكل المجموعي فلم يعتبر في القضية المحصورة فان القضايا في المخصوصة والمحصورة والطبيعية والمهملة لحروج هذه والمهملة لحروج هذه والحكم على مجموع افراده من حيث هو مجموع قلت مده القضية غير معتبرة في العلوم والقياسات على ما يفهم من شرح المطالع

والمنحصر القضايا المعتبرة أو هي موجبة كلية والمعتبر من الموجبة قسم منها أي ما كان الحكم على كل واحد واحد ويمكن ان يدقق النظر ويقال ان السان مثلا كما يصدق على مجموع الافراد فهي موجبة جزئية غير مشهورة وذلك لان الانسان مثلا كما يصدق على كل فرد يسدق على مجموع الافراد فتكون يصدق على مجموع الافراد فتكون يصدق على مجموع الافراد فتكون الخرية الاان المشهورة ما كانت مسورة أوكان الحكم على بعض لم يكن مركباً من كل واحدواً شار بالكاف الى عدم انحصار السور فياذ كر فان كل ما يفهم منه في انخة السكلية أو البعضية بحسب الحكم فهو سوركلام الاستغراق والنكرة في سياق النبي وجميعاً وطراً ولفظ اثنان وثلاثة ولام المهد الخارجي قال الشيخ ان كان اللام فيد العموم و التنوين التنكير والافراد فلامهماة في لغة العرب وقد جميعاً وبالبالعربية لفظ كل المقدم على البي مفيداً للسلب الكلي مثل كله لم أصنع فسكل ليس أيضاً سوراً له واعلم ان لاشيء ولا واحداً انما يكون للسلب المكلي اذا كانا بالزفع فستعلم حكمها وان ليس كل المقدم على الناسب السكلي بان يكون المقصود سلب المحمول عن كل فردكا في قوله تعالى واللة لايجب كل مختار فور ويحتمل رفع القرائن المهاب السكلي بان يكون المقصود سلب المحمول عن كل فردكا في قوله تعالى واللة لايجب كل مختار فور ويحتمل رفع القرائن المهاب السلب المهاب المهاب المؤرث أخدا باليقين وتركا للمعتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المؤرث في أخدا باليقين وتركا للمعتمل وان ليس بعض يحتمل السلب بالقرائن الكن اذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئي أخدا باليقين وتركا للمعتمل وان ليس بعض يحتمل السلب بالقرائن الكن اذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئي أخدا باليقين وتركا للمعتمل وان ليس بعض يحتمل السلب بالقرائن الكن اذا لم يكن قرينة معينة حمل على السلب الجزئي أخدا باليقين وتركا للمعتمل وان ليس بعض يحتمل السلب المؤرث المقالة السلب المؤرث المهورة على وان ليس بعض يحتمل السلب المؤرث المدرسة المؤرث المناسبة المؤرث ا

الجزئى وغيره أيضاً فانه ان كان البعض مضافا اضافة العهد الى فرد بعينه فيكون معيناً مشخصاً فالقضية مخصوصة وان كان نكره في سياق النفي فيحتمل السلب الجزئى بان يرجع النفي الى قيد الوحدة والبعضية ويحتمل السلب الحركي بان ترجع الى جنس البعض مطلقاً لكن الاحتمال الثانى أشيع فلا يظهر جعله سور السلب الجزئى وان بعض ليس فى حكم ليس بعض على الاطلاق قال ذلك كله شيخ الاسلام قال وما ذكرنا وان خالف في الجلة لكلام القوم لكنه موافق لقواعد العربية وقد علم منه الفرق بين ليس كل وليس بعض وبعض ليس فتدبر ولا تغفل (قوله لاكلا ولا بعضا) أي لاكلا افراديا فيصدق كلامه بما اذا لم شين كمية الفرد أو بينت لكن بالمكل المجموعي أو بغير المكل والبعض على وجه لاتستفاد منه المكلية والبعضية بل يحتملهما البيان نحو عندي عشرون رجلا فانه لم يبين بذكر عشرين ان القصد الى كل فرد أو بعضه لاحمال ان يكون جميم الافراد عشرين وبهذا يتبين ان قول المصنف كلا أو بعضا تقييد لا يحرد تفصيل وان تعريف المهملة لم يمنع دخول كل الرجال يرفع هذا الحجر مع انها ليست بمهملة لانها ليست في قوة الجزئية لعدم صدق بعض الرجال يرفعه لكن هذا مبئي على ان يكون الموضوع مادخل عليه اله كل المجدوعي وانظ عشرين لانهما يشاركان السور في ان انهرض منهما احاطة افراد على الشيئ وان كذا ابن حمل الحمد على الشيئ وان كان الموضوع نفس (• ١٩) المكل المجموعي فان قيل اذا قانا حميع افراد الانسان كذا بان حمل الجميع الشيئ وان كان الموضوع نفس (• ١٩) المكل المجموعي فان قيل اذا قانا حميع افراد الانسان كذا بان حمل الجميع

موضوعا لاسورا فمن أي لانه اذا صدق كل ج ب باحدى الجهات الاربع قضية أجيب بانها مهملة لأن

الحكم على فرد مفهوم

كلي في حد ذاته وان لم

يجز تمدد افراده في نفس

الامركم اذاقلنا الواجب

قدديم فتأمل فلاانتقاض

لان القضية مهملة لامحالة

فلا تقييد في قوله كلا أو

بعضاوافظ عشرين (قوله

وتلازما لجزئية) أي على

ما ذهب اليـه المتأخرون

ما دام وصف المحمول فانه يصدق كل ضاحك انسان بالضرورة ولا يصدق بعض الانسان ضاحك ما دام انسانا بل فى بعض أوقات كونه انسانا ولا شك ان عدم انعكاس الاخص يستلزم عدم انعكاس الاعم (قوله لانه اذا صدق كل ج ب الح) هذا دليل لكون تلك البسائط الاربعة شعكس المي حينية مطلقة (بيان) ذلك بالمواد ان تقول في الضرورية المطلقة لانه اذا صدق كل انسان حيوان بالنظرورة وجب أن يصدق بعض الحيوان انسان بالاطلاق حين هو حيوان والا لصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي لا شئ من الحيوان بانسان دائها ما دام حيوانا وتضم ذلك النقيض الى الاصل هكذا كل انسان حيوان بالضرورة ولا شيء من الحيوان بانسان دائها ما دام حيوانا ينتج لاشيء من الانسان بانسان بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يقال في الدائمة المطلقة الاانك تبدل الضرورة والدوام فنقول بدل بالضرورة دائها وتقول في المشروطة المعامدة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا بالمضرورة وجب ان يصدق بعض متحرك الاصابع عادا كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع والالصدق نقيضه سالبة كلية عرفية عامة وهي

وأما على ما تقال عن الشيخ الاصابع فامب بالاطابو حين هومنحرك الاصابع والالصاب فيه ها الله عرفيه عامه والحيالهمة لا المهمة لا السلام صدق المهمة لعدت المسلمة المسلمة لا المسلمة المسلمة

لزيد فرع وجوده كما ان شبوت الكتابة كذلك وبهذا تفارق المعدولة السالبة والسلب يصدق حيث لا وجود الموضوع لانه رفع الايجاب وكما ان الايجاب يرتفع بشبوت نقيض المحمول المحول الموضوع كذلك يرتفع بعدم تحقق الموضوع لانه مشروط بان يتحقق الموضوع المكنة وفية الممكنة فضية لظهوران الممكنة الموجبة لانستدعى وجود الموضوع ولا تقديره اذ امكان المحمول لا يستدعى الا امكان الموضوع فاعرفه (الثاني) قال الامام فى الملخص وجود الموضوع ليس بشرط في الموجبة المعدولة المحمول لان عدم المحمول الوجودي كاللابصير اما ان يصدق على الموضوع المعدوم أولا يصدق فان صدق فقد صدقت الموجبة المعدولة مع عدم الموضوع فلا يكون وجود الموضوع شرطا فيها الموضوع المعدوم أولا يصدق فالا يصدق على المعدوم بالامم المعدوم بالامم المعدول وهو البصير لامتناع خلو الموضوع عن النقيضين فيلزم اتصاف المعدوم بالامم الموجودي وهو محال وبتقدير تسليمه فالمطلوب حاصل لانه اذا لم يحتج الايجاب المحصل الى وجود الموضوع فالايجاب المعدول الوجودي على المعدول الوجودي على المعدول الوجودي على المعدول الوجودي على المعدول الوجودي عليه بل اللازم صدق سلب عدم المحمول على نقيض الموجبة ليس موجبة بل سالبة والسالبة المعدولة أعم من الموجبة الحصلة فلا اللازم صدق ما مدقها كذا في المطالع وفي قوله لامتناع خلو الموضوع (١٩٩١) عن النقيضين نظر لان خلو الشيء عن الموضوع عن النقيضين نظر لان خلو الشيء عن

أى بالضرورة أو دائمًا أو ما دام ج

لا شيء من متحرك الاصابع بكاتب دائما ما دام متحرك الاصابع ينتج لا شيء من الكاتب بكاتب ما دام كاتبا بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فالعكس حق وكذا يقال في العرفية العامة الا انك تبدل الضرورة بالدوام بان تقول دائما وبهذا التقرير يظهر لك مافي الشرح من حدفه بعض الجهات لو كنت ذا تنبه (قوله كل ج ب الخ) ظاهر مما ذكرنا ان (ج ب) في دليل عكس الدائمة بن عبارة عن انسان حيوال وفي دليل عكس العامتين عبارة عن كاتب متحرك الاصابع اى في مناوا بالحروف دون المواد اى فيجهين الاول الاختصار والثاني دفع توهم الاقتصار على مادة (قوله أي الضرورة الخ) تفسير للجهات الاربع وقوله أي الضرورة أى ان اردت الضرورية المطلقة أو دائما ان اردت الدائمة المطلقة الاردت المشروطة العامة ودائما ما دام (ج) ان اردت العرفية العامة (وبهذا) علم ان الجهة في الفرورة المقيدة بما دام (ج) دائما المقيد ان اردت العرفية العامة (وبهذا) علم ان الجهة في الفرورة المقيدة بما دام (ج) كا هو ظاهره

النقيضين انما يكون محالا اذاكان ذلك الشيء ثابتا اما اذاكان معدوما فلا لان المعدوم يجوز خلوه عنهما (قوله الحققة) بالجر المعت أفراد وقوله الوجود من سببي وفي بعض النسخ المحققة فيه فكل من المحققة والموجودة نعت المحققة والموجودة نعت المحقيق لافراد الموضوع (قوله كقولنا كل جب)

القوم قد حرت بأنهم يعبرون عن الموضوع بج وعن المجمول ببحق أنهم اذاقالوا كلج ب فكانهم قالوا كل موضوع محمول والمافعلوا ذلك لفائد تين أحدهما الاختصار فانقولنا كل ج ب اخصر من كل انسان حيوان وهو ظاهرو ثانيهمار فع توهم الانحصار فانهم لو وضعوا للسكلية مثلا قولنا كل انسان حيوان وأجروا عليه الاحكام أمكن ان يذهب الوهم الى ان تلك الاحكام أما هي في هذه المادة دون الموجبات الكلية الاخر فتصوروا مفهوم القضية وجردوها عن المواد تنيها على ان الاحكام الجارية عليها شاهلة لجزئياتها غير مقصورة على البعض دون البعض دون البعض (قوله على معنى ان ما يصدق الح) اعلم انه لا بدفي هذا المقامن تمهيد مقدمة هي ان محصل مفهوم القضية على جع الى عقدين عقد الوضع وهو اتصاف ذات الموضوع يوصفه وعقد الحمل وهو اتصاف ذات الموضوع بوصف المحمول فهناك ذات يرجع الى عقدين عقد الوضع ومدق وصف المحمول عليه اما ذات الموضوع فليس المراد بج أفر اده مطلقاً بل المجزئيات الشخصية النوعية ان كان جنسا او فصل خوا وعدى والنا المنافعل حتى لا يمنى القوة المقابل للفعل حتى لا يكذب كل بحسب العرف واللغة وأما اتصاف الذات بالمنوان فبالا مكان عند الفارا بي المقابل عدى الدخل فيه الزنجي مطلقاً عند الفارا بي الفعل عند الشاري عند الشارا بي عند الفارا بي المقابل عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي وبالفعل عند الشارا بي المنافع عند الفارا بي في عند الفارا بي عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي الفعل عند الشارا بي عند الفارا بي مكان المناب الفعل عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي عند الفارا بي عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي الفعل عند الفارا بي عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي الفعل عند الفارا بي مطلقاً عند الفارا بي الفعل عند الفارا بي المناب المناب المناب المناب الفعل عند الفارا بي المناب المنا

وبشرط ان يفرضه العقل أبيض بالفعل عند الشيخ قال شيخ الاسلام لا يخني ان المتعارف في العرف اتصاف الذات بالعنوان بالفعل في نفس الامر لا بحسب الحارج سيا اذاكان الموضوع مشتقا وأما اتصاف ذات الموضوع بوصف المحمول فيكون بجهات ستاتى في بحث الموجهات هذا كلام اجمالى يفصله شروح الشمسية والحواشي ثم اعلم انه قد حقق القوم فى بحث المحصورات انه اذا قيل كل ج ب يتمين ان يراد بج الما صدق وبب المفهوم وبينوا وجه ذلك قال السيد معترضاً عليهم في ادخال كل فى مقام البيان وحققا لذلك الوجه باحسن البرهان قد سين مما سبق ال لفظة كل رائدة لا فائدة فيها الا ان يراد بها معنى الكيلي فمعنى كل ج كلي عو ج وهو مستبعد جداً فالا ولى ان يقال اذا قانا ج ب فلا نعنى به ان مفهوم ج مفهوم ب والا لم يكن هناك حمل بحسب المعنى بل بحسب اللفظ ولا نعني به أيضاً ان مفهوم ج يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه ب واذا قرن ج بلفظة كل كان المعنى كل ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه وما والا لن مفهوم ب وقد عرفت بطلائه الثاني ان ماصدق عليه ج من الافراد يصدق عليه وما صدق عليه فيتصور هناك معان أربعة (٢٩ هـ)* الاول ان مفهوم ج مفهوم ب وقد عرفت بطلائه الثاني ان ماصدق عليه ج من القاني ان ماصدق عليه ج من الافراد فيكل على المهنى أربعة المهنى أن ماصدق عليه ب وقد عرفت بطلائه الثاني ان ماصدق عليه ج

من الافراد ثبتلهمفهوم وجب أن يصدق بعض ب ج حين هو ب والا فلا شيُّ من ب ج ما دام ب وتضمها الى الاصل ب وهو المراد الثالث ان هكذا كل ج ب باحدى الجهات المذكورة ولا شئ من بج ما دام ب ينتج لا شي من ج ج ماصدق عليه ج هو البالضرورة أو دائما أو مادام ج وهو محال ناشئ عن نقيض العكس فالعكس حق (و)تنعكس ما صدق عليه ب وهو (قوله وجب ان يصدق بعض (ب ج) حين الخ) حذف من هذه جهتها اى الاطلاق المقيد بالحين أيضأ باطل لازما صدقعليه المذكور فكان الاولى ان يقول وجب ان يصدق بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) (قوله الموضوع هو بعينه ماصدق والا فلا الح) اى والا يجب صدق بعض (ب ج) الح لصدق نقيضه وهو سالبة كلية عرفية عامة عليه المحمول سواء انحصر قائلة لا شيء من (ب) الح وقد حذف الشارح جهتها وهي دائها فكان عليه ان يقول فلا شيء من ما صدق عليه المحمول فما (ب ج) دائما مادام(ب) (قوله الى الأصل) وهوكل (ج ب) (قوله هكذاكل (ج ب) صدق عليه الموضوع أولم باحدى الخ) أنما جمل الموجبة الكلية صغرى والسالبة الـكلية كبرى لأنه من الشكل الأول وهو يحصر واذا أنحد ماصدقا يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة وكبراه كلية فتدبر (قوله ولاشيء من) (ب ج)حذف منه الجهة عليه كان مفهوم القضية وهو دائها (قوله اومادام) (ج) فيه ماسبق فلا تغفل (قولهوهو) ايما ذكرمَن النتيجة محال اي ثبوت الشئ لنفسه فيكون لانفيه سلبالشيء عن نفسه (قوله وتنعكس الخاصنان الخ) هذا شروع في عكس المركبات والاربعة ضروريا فتنحصر القضايا

فى الضرورية فان قلت على تقدير ارادة الافراد منهما معا ينبني ان لا يكون فى القضية حمل بحسب المعنى لا تحاد المشروطة المحمول والموضوع حينئذ فى الحقيقة قلت ها وان اتحدا فى الحقيقة لكن اختلفامن جهة انالافراد اعتبرت في جانب الموضوع من حيث انها يصدق عليها ب وهذا المقدار من الاختلاف والتغاير كاف فى صحة الحمل بحسب المهنى وأما اعتبار التغاير في مفهوم واحد باعتبار الدلالة عليه بلفظين فغير ملتفت اليه الرابع ان مفهوم ج ماصدق عليه ب وهو أيضاً ليس من القضايا المعتبرة لما عرفت من ان الحسم على الافراد دون الطبيعية والحاصل ان المعتبر في جانب المحمول هو المفهوم هذا في القضايا المعتبرة فى العلوماذ المقصود منها كما عرفت اجراء الاحكام على الذوات المتأصلة في الافراد وأحوالها هي المفهومات انتهى بحدف يسير (قوله فهو ب في الخارج على ماعرفت والمراد بالخارج الخارج عن المساعى وقوي الادراك قالوا ولا في ثبوت الحمول الموضوع بين اتصاف ذات الموضوع بوصفه حال الحكم أي ثبوت المحمول الموضوع أو نفيه عنه أو بعده أو قبله حتى يصدق كل نائم مستيقظ وان لم يمكن اتصافه بالنائم حال ثبوت اليقظة له لكن قال شيخ الاسلام لا يخفى انه الحاكان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تكون الذات متصفاً بالعنوان حين ثبوت الحمول بحسب قواعد اللغة فكل اذاكان المحمول فعلا أو مشتقاً أو مصدراً بجب ان تكون الذات متصفاً بالعنوان حين ثبوت الحمول بحسب قواعد اللغة فكل

نائم مستيقظ لايصح بحسب حقيقة اللغة تأمل وانما فسرنا الحسم بثبوت المحمول الخ اشارة الى انه ليس المراد به حكم العقل بالثبوت أو الانتفاء لان هذا السكلام انما هو لدفع توهم من ظن ان الذات يجب اتصافه بوصف الموضوع حال اتصافه بالمحمول وهو الذي يسميه القوم حال اعتبار الحسكم والا ففي حال حكم العسقل لايجب وجود الموضوع في الخارج فضلا عن اتصافه بالعنوان لصدق قولنا زيد موجود أمس أو غدا (قوله بل يكون على الافراد المقدرة الوجود) الظاهر ان مراده بالمقدرة المحكنة كما عبرفى الشمسية ويدل على ذلك قوله الآتي لعدم امكان (١٩٣٣) التقدير فانه تعليل لنفي كونها مقدرة

المشروطة والعرفية (الخاصتان حينية) مطلقة (لا دائمـــة) لانه اذا صدق

انتقدمة فى البسائط وبقى منها اربعة وهي الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة والمطلقةالعامة والممكنة وسيأني الكلام منه على بعضها (قوله المشروطة) هي من الضروريات (قوله والعرفية) هيمن الدوائم (قوله حينية مطلقة لا دائمة) وهي ما حكم فيها بفعلية النســبة في بعض أوقات الوصف وقيد ذلك باللادوام الذات فهي مركبة من مطلقة حينية ومطلقة عامة أحداهما موجبة والاخرى سالبة (قوله حينية مطلقة لا دائمــة) لم تتقدم هذه القضية الموجهة في الموجهات (قوله لانه اذا صدق الح) وبيان ذلك بالمواد في دليل عكس المشروطة الحاصة ان تقول لأنهاذا صدق بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائما صدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حيث هو متحرك الاصابع لادائما أما صدق الحينية المطلقة اعنى قولناكل بمض متحرك الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو متحرك الاصابع فلكونها لازمة للمشروطة العــامة ولازم المام لازم الخياص وأما صدق لا دائما أعنى المفهوم منه اللازم له وهو بعض متحرك الاصابع ليس بكاتب بالاطلاق فلانه لو كذب لصدق نقيضه موجبة كلية مطلقة ذائمة كل متحرك الاصابع كاتب دائما فتضم ذلك النقيض ألى الجزء الاول من الاصل وهو بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كاتبا بجمل ذلك النقيض صغرى والجزء الاول من الاصل كبرى بان تقول هكـذا كل متحرك الاصابغ كاتب دائما وكلكاتب متحرك الاصابع ما دام كاتب بالضرورة ينيج من الشكل الاولكل متحرك الاصابع متحرك الاصابع دائما ثم تضم ذلك النقيض الى الجزء الثاني من الاصل أي الى مايفهم منه ويلزمه وهو لاشيء منالكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق بجعل النقيض صغرى والجزء الثاني من الاصل كبرى بان تقول كل متحرك الاصابيع كاتب دائماولا شيء من الكاتب بمتحر ك الاصابح بالاطلاق ينتج لاشيء من المتحرك الاصابع بمتحرك الاصابع بالاطلاق وهذه النتيجة منافيةللنتيجة الاولى ويلزم من ذلك أن متحرك الاصابع متحرك الاصابع لامتحرك الاصابع وهو محال ناشيء من نقيض الجزء الثاني من العكس فينون الجزء الثاني من العكس صدقا وكذا يقال في دليل عكس العرفية الحاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتقول بدل قولنا بالضرورة

في الحارج فانه يقتضي ان يعتبر في الجقيقة أن يكون افراد موضوعها ممكنة التقدير فى الحارج وقيد الافراد بالمكنة لئلا يلزم امتناع صدق الكلية ايجابا باعتبار فرض فرد مقيد بنقيض المحمول وسلبا باعتبار فرض فرد مقيــد بعين المحمول مثلا اذا قلنا كل ج ب فالجسم الذي لیس ب وان کان متنمـــأ لايصح حمل الباءعليه ايجابا فلاتصدقالكلية واذا قلنا لاشيء من ج ب فالجيم الذي هــو ب وان كان ممتنعاً فهو بحيث لايصـح سلب الباء عنه فلا تصدق الكلية لكن بعد التقييد بالامكان لايردذلك لجواز ان يكون ذلك مر الافراد المتنجية قال المصنف ولقائل أن يقول بعــــ ما أربد ما أمكن

(م ٢٥ – حواشي الخبيصي) ان يصدق عليه ج في نفس الامر و فرضه العقل كذلك لاحاجة الى هذا القيد واذا علمت ذلك عرفت ان موضوع الحقيقية وان كان أشمل من الخارجية الا انها لاتشمل جميع افراد الموضوع فان الافراد الخارجية محققة أو مقدرة بعض الافراد اذ من الافراد ماليس موجوداً في الخارج لاتحقيقاً ولاتقديراً ومنها قضايا لايلتفت فيها الى وجود الموضوع في الخارج كقولنا كل كرة كذا فان الحسكم فيها على الموضوع سواء كان موجوداً في الخارج أو لم يكن موجوداً حتى ان هذا الحسكم يشمل السكرة التي هي أعظم من فلك الافلاك وانه لا يكنى في الشمول ان يقل افراد الموضوع كيفها كانت يصدق عليها انها لو وجدت في الخارج كانت ج فتدبر ولذلك فسر بعضهم الحقيقة بقوله كل يقال افراد الموضوع كيفها كانت يصدق عليها انها لو وجدت في الخارج كانت ج فتدبر ولذلك فسر بعضهم الحقيقة بقوله كل

ما يُمكن صدق ج عليه بحسب نفس الأمر وفرضه ألعقل ج بألفعل فهو ب بحسب نفس الأمر ونسبه الى الشيخ وجعلهالمفهوم المنطبق على جميع المواد (قوله على معنى ان كل مالو وجد الخ) قال المصنف رحمه الله وليست هذه شرطية على ما توهم بل حملية وقع الشرط جزأ لكل من طرفيها أي ماله الحيثية الاولى فله الخيثية الثانية انتهى والمتوهم القطب رحمـــه الله ووجه ماقاله المصنف ان قولناكل مالو وجد آلخ تفسير للقضية الحملية وعقد الوضع فيها تركيب تقييدي فكيف يتصوران معناه متصلة

ا بالضرورة أو دائما كل ج ب مادام ج لا دائما صدق بعض ب ج حينهو ب لادائما أما الحينية المطلقة وهي بعض ب ج حين هو ب فلـكونها لازمة للمشروطة والعرفيــة العامتين ولازم العامتين لازم الخاصتين وأما اللادوام وهو بعض ب ليس ج بالاطلاق فلانه لو كذب لصــدق كل ب ج دائها وتضمها صغرى الىالجزء الاول منالاصل وهو قولنا بالضرورة أودائما كل ج ب ما دام ج ينتج كل ب ب دامًا ثم تضمها صغرى الى الجزء الشاني من الاصل وهو قولنا لاشىء من ج ب بالاطلاق العام ينتج لا شي من ب ب بالاطلاق

قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة وقوله أو دائما أي إن اردت العرفيــة الحاصة (قوله ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (ب) في جميع الدليل عبارة عن متحرك الاصابع مثلا وقوله أولا لا دائما أي لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالاطلاق وقوله ثانيا لا دائما أي بعض متحرك الاصابع ليس بكاتب بالاطلاق (قوله أما الحينية) أي أما صدق الحينية وقوله بعض (ج ب) حين أي بغض (ب ج) بالاطلاق حين الخ ا فحذف جهتها وكذا يقال في قوله قبل صدق بعض (بج) الخ(قوله ولازم العامتين الح)وذلك كما في الحيوان والانسان فان اللازم للحيوان كالتحرك لازم للانسان (قوله وأما اللادوام) أي وأما صدق اللادوام في قضية العكس(قولهوهو بعض (ب) ليس(ج) بالاطلاق) ان قيل اللادوام في الاصل اشارة الى سالبة كلية لما من أنه إشارة الى مطلقة موافقة في الكم مخالفة في الكيف لاحصل قيد الهوهو قيد لموجبة كلية فيلزم ان يكون علسه سالبة كلية لما تقرر ان السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية (فالجواب) ان محل ذلك مالم تضم وتكون تابعة لغيرها والا فتنعكس سالبة جزئية وهنا تابعة لكلية الصدر (قوله لصدق الخ) أي لسدق نقيضه موجبة كلية دائمة وهي كل (ب ج) دائما (قوله صغرى) أي حالة كونها صغرى وقوله من الإصل وهو بالضرورة كل (ب ج) ما دام (ج) لا دائما (قوله وهــو) أي الحِزء الاول قولنا وقوله ينتج كل (ب ب) أي بالضرورة كل(بب) وقوله ثم تضمها أيالموجبة الكلية المطلقة الدائمة التي هي نقيض الجزء الثاني من العكس (قوله ثم تضمها) أى القضية المذكورة التي هي نقيض الجزء الثاني من العكس

وعقد الحمل فيها تركيب خبري (٩٩٤) لكنه حلي لااتصالي فليس في مفهوم القضية الحقيقية معني اتصال أصلا فكيف يفسر بمتصلتين فيجب ان محمل عبارة

الشرطية على قصدالتعميم فى افراد الموضوع بحيث, يندرجفها الافرادالمحققة والمقــدرة فانك إذا قلت کل ج ب یتبادر منه ان الحريم على ماهـ وج في الخارج محققاً فأورد كلـــة الشرطفي التفسير تنبهأعلى دخول الافراد المقدرة ايضأ في الحركم فان كلة الشرط تستعمل في الحققات والمقدرات فان قلت فعلى هذا يكني ايراد الشرط في جانبالموضوع ويلغو في جانب المحمول لان المقصود منمه المفهوم لأ الأفراد قلت قد يقصد

مالحمول الافراداذا كانت

القضية منحرفة وهو أن

يكون السور ملذكوراً

في جانب المحمول سواء

ذكر في جانب الموضوع أُولًا فايراد الشرط في جانب المحمول ينفك في المنحرفات (قوله وهي القضية الذهنية) لم يذكر صاحب الشمسية القضايا الذهنية إما لان المقصود ضبط القضايا المستعملة في العلوم في الاغلب وتلك ممـا يستعمل نادراً فلم يلتفت اليها لعــدم امكان ادراجها في القواعــد بسهولة أو لانهاكما قال المصنف في شرحها غــير معتبرة في العلوم الحكمية (قوله كقولنا شريك الباري ممتنع) أي وبحو ذلك من القضايا التي موضوعاتها ممتنعة أي معدومة لم يعتبر وجودها ولا تختص بالتي أخذت موضوعاتها منافية للوجودكالحكم بالامتناع والعدم نعم هيأظهر تلكالقضايا قال المصنف بعد التمثيل بما مثل به الشارح أي كل مافرضه العقل شريك الباري فهو ممتنع في الخارج أي يصدق عليه الذهن أنه ممتنع في

الحارج انتهى والغرض منه دفع التناقض اذ لا يكون الشيُّ موجوداً معدوماً (قوله لـكن موجودة) هذا التركيب بناء على الصحيح من ان لكن اذا خففت تهمل وجوبا محمول على ان موجودة خبر لمبتدأ محمدوف أي لكن هي موجودة (قوله والى ماذكرناه مفصلا أشار مجملا بقوله الح) ماذكره في تفسير القضايا الشـــلات هو المشهور وجعـــل بعضهم ماحكم فيها على الافراد المقدرة خارجية وجمل الحقيقية ما حكم فيها بمحمول لايختص ثبوته لموضوعها باحد الوجودين قال السيد فالاولى ان يقال أحوال الاشياء على ثلاثة أقسام قسم يتناولالأفراد الذهنية والخارجية (١٩٥) المحققة والمقدرة وهذا القسم يسمى

> فيلزم احتماع النقيضين (و) تنعكس (الوقتيتان) أي الوقتية والمنتشرة (والوجوديتان) أي اللادائمة واللاضرورية (والمطلقة العامة مطلقةعامة) لأنه اذاصدقكل ج ب باحدى الجهات الحمس المذكورة فبعض ب ج بالاطلاق والا فلا شيُّ من ب ج دامًّا

(قوله فیلزم اجماع النقیضین) ای لان لا شيء من (ب ب) یستلزم لیس بعض (ب ب) بالاطلاق وهو يناقض كل(ب ب) دائما (قولهالنقيضين) المراد المثنافيين فنتيجةالقياس الاول موجبة كلية والثانية سالية كلية فالراد بالنقيضين النتيجة الاولى التي حصلت من ضم نقيض الجزء الثانى من العكس الى الجزءالاول من الاصل والنتيجة الثانية التي حصلت من ضم ذلك النقيض الى الجزء الثاني من الاصل (فانقيل)ان النتيجتين ليس بينهما تناقض لان الموجبة الكاية نقيضها السالبة الجزئية لا الكليةوهناجعل نقيضها سالبة كاية الا ان يقال يلزم من وجود السالبة الكلية وجود السالبة الجزئية لانها اخصمنها (قوله والمطلقة العامة) هذه من البسائط ومثايا الوقتية المطلقة والمنتشرة المطقة تنعكس مطلقة عامة (قوله مطلقة عامة) وانما عكستالمركبات الاربع بسائط لان المعنى المستفاد من المركبات مستفاد من البسائط فكان التركيب حينتُك لاحاجة له وانما هو مؤكد لان وُولنا كُل قرمنخسف وقت الحيلولة مستفاد منه انه غير منخسف في وقت الحيلولة وهو معني لادائما انتهي س نف (قوله لانه اذا صـدق الخ) بيان دُلك بالمواد في الوقتية ان تقول لانه اذا صــدق بالضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولة لا دائها صدق بعض المنخسف قمر بالاطلاق والالصدق نقيضه سالبة كلية دائما وهو لاشيء من المنخسف بقمر دائما فتغم ذلك النقيض كبرى الى البحزء الاول من الاصل بأن تقول هكذا بالضرورة كل قمر منخسف وقت الحيلولةولاشيء من المنخسف بقمر دائما ينتج لا شيء من القمر بقمر دائها وهو محال نشأ من نقيض العكس فيكون العكس حقا وكذا يقال في المنتشرة الا انك تبدل الوقت المعين بوقت ما ولا يخفي عليك التعبير بالواد بالنسبة الوجوديتين والمطلقة العامة لوكنت ذا تنبه (قوله كل ج ب) أي كل قمر منخسف في المشال المذكور (قوله باحدىالجهات الح) هي الضرورية المقيدة بوقت معين في الوقتية والضرورية المقيدة بوقتمافىالمنتشرة والاطلاقالمقيد باللاضرورة فى الوجودية اللاضرورية والاطلاقالمقيد باللادوام في الوجودية اللادائمة والاطلاق في العامة (قوله والا فلا شيء الح) هي سالبة كلية دائمة

الاربعة والفردية للثلاثة وتساوي الزوايا لقائمتين المثلث وقسم مختص بالموجود الخارحي كالحركة والسكون والاضاءة والاحراق وقسم مختص بالموجود في الذهن كالكلية والجزئية والجنسية وغيرها (قوله أو مقدراً فالحقيقية) ليس المرادبالمقدرمايباين المحقق بل ماشمله كما أشار اليــه الشارح قال الدواني فان قلت مامعني قول المصنف انالحقيقية تقتضي الوجود المقدر للموضوع والوجود المقدرأم لاحجر فيه فلا فائدة في اعتباره قلت اذا اعتبر في موضع الحقيقية امكان صدق المنوان على الافراد وأمكان وجودها فالمراد بالوجودهو المقدر مع ذلك القيدو لا يخفى فائدة اعتباره وان لم يعتبركما هو

لوازم الماهيات كالزوجية

مقتضى كلام بعضهم فالمراد بالوجو دالمقدركون الموضوع بحيث لووجدكان متحداً بالمحمول (قوله الذي يقتضيه ثبوت المحمول الموضوع) أي في الموجبة وقوله ان دائمًا الح أي ان كان الثبوت المقتضى دائمًا فالوجود المقتضى يكون دائمًا وهكذا وايضاح الفرق بين الوجودين يظهر فيما أذا قلنا الله تعمالي موجود أزلا وأبداً فوجوده في الذهن لاجل الحكم إنما هو في حال الايقماع ووجوده لاجل نبوت المحمول له أزلي أبدي (قوله لكن صدق الموجبة يتوقف على الوجود الثاني بخلاف السالبة) أي فان السالبة لا تستلزم وجود الموضوع بل تصدق بانتفائه ضرورة ان مالا ثبوت له في نفسه وظاهره انهلافرق في الموجبة الحارجية والحقيقية والذهنية وفيه لظر قال المصنف في شرح الشمسية فان قلت اقتضاء الموجبة وجود الموضوع هل هو مختص باعتبار

الحقيقية والخارجية أم يصح على مذهب من يعتبر للقضية مفهوماواحداً منطبقاً على جميع المراد قلت الظاهر انه مختص بالحقيقية والخارجية المعتبرتين في العلوم اذ الذهنيات محمولاتها منافية للوجود لاتقتضي الا تصور الموضوع حال الحسكم كما في السوالب من غير فرق ولا تفتقر الى وجود الموضوع حال ثبوت الحسكم بل لايصح وجوده فى تلك الحال كما فى قولنا شريك الباري ممتنع واجتماع النقيضين محال والقول بانها سوالب فى المعنى ممنوع اذ الحسكم انماهو بوقوع النسبة بتي هنا شي وهو ان المتأخرين اعتبروا قضية سالبة المحمول وحكموا (١٩٦) بان صدق موجبتها لاتستلزم وجود الموضوع وفرقوابينها وبين السالبة

بانفيها زيادة اعتبار أذ في السالبة يتصور الطرفان ويحكم بالسلب وفى سالبة المحموليرفع ويحمل ذلك السلب على الموضوع قالوا ومعنى سالبةالطرفينان شيأ سلب عنه ج هو شيءً سلب عندبومعنىالسالبة المحمول ان جسلب عنه ب وكما ان صدق السالبة لا يستلزم وجود الموضوع كذلك صدق ثبوت السلب وحينئذ يخص قولهم صدق الموجبــة يقتضى وجود الموضوع وصدق السالبة لايقتضيه بغير السالبة المحمول فان الامرفها على العكس وأطـال الدواني فيمخالفة المتأخرين فليراجع وعلى كلامه فلا تخصيص واعلمان الحامل للمتأخرين على أسات تلك القضية

تصحيح كلام القدماء في

وهو مع الاصل ينتج لا شيء من ج ج دائما وأنه محال (ولا عكس للممكنتين) العامة والخاصة على المذهب الشيخ فانه يشترط في وصف الموضوع أن يكون ثابتا للسوضوع بالفعل فعلى هذا يكون مفهوم كل ج ب بالامكان ان كل ما هو ج بالفعل ب بالامكان ومن الجائز أن يكون ب بالامكان ولا يخرج من القوة الى الفعل أصلا فلا يصدق في عكسه بعض ما هو ب بالفعل ج

(قوله مع الاصل) أي مع الجزء الاول من الاصــل بجعله كبرى وجعــل الجزء الاول من الاصل صغرى بحيث يصير قياساً من الشكل الاول وشرطه الايجاب في صغراه وكون كبراً كلية ولذلك جعل الجزء الاول في المثال المذكور صغرى ونقيض العكس كبرى وانما لم يضم ُذلك النقيض للجزء الثاني من الاصل لانه سالب والنقيض سالب وحينئذ فلا يخرج منهما قياسمن الشكل الاول كما مر (قوله وانه محال) بكسر الهمزة وانماكان محالا لان فيه سلبالشيء عن نفسه (قوله الشيخ) أى ابن سينا فانه يشترط الخ مثلاكل انسان كاتب فعلى مذهب الشيخ المشترط لثبوت وصف الموضوع لافراده بالفعل لا يتناول النطفة فانها لم يثبت لها الانسانيــة بالفعل وأما على مذهب الفارابي فانه يتناولها لأنه يقول أن نبوت الوصف للموضوع بالامكان والنطفة يمكن أن تثبت لها الانسانية (قوله فعلى هذا) أي فعلى هذا الشرط (قوله مفهوم كل ج ب الح) اى كما لو فرض أن زيداً لا يركب الا الفرس فتقول كل حمار مركوبزيد بالامكان العام او الحاص فهي صادقة وعكسها بعض.مركوب زيد حمار بالامكان اي بعض ما هو مركوب زيد بالفعـــل حمار بالامكان على مذهب الشيخ كاذب الصدق نقيضه وهو لاشيء من مركوب زيد بحمار أى لا شيء من مركوب زيد بالفعل بحمار وأما على مذهب الفارابي فيصدق المكس بالنظر للامكان (قوله كل ج ب) أي كل حمار مركوب زيد في المثال المذكور بالأمكان أي الحاص أو العام (قوله ومن الجائز أن يكون ب) أي مركوب زيد اى مركوبية | اللحمار بالامكان اى بالقوة لا بالفعل (قوله ومن الجائز ان يكون ب) أي ان يكون وصف (ب) أنابتا لافراده بالامكان أي القوة(قوله ولا يخرج) اى والحال ان ب بالامكان لايخرج من القوة الى الفعل (قوله فلا يصدق الح) اى لان مركوبه بالفعل غير الحمار فيكون مفهوم كل ج ب اى كل حمار مركوب زيد (قوله ج) اى حمار بالامكان هذا جهة قوله ثابتاً للمضوع أى لافراده

بحث النسب أن نقيضي المتساويين متساويان حيث نقض بالشيُّ واللامكن بالأمكان.

فانه لايصدق كل لاشي لايمكن عام اذ ليس للاشي فرد حتى يصدق عليه الايجاب ولكلامهم في عكس النقيض حيث أورد عليه الايجاب ولكلامهم في عكس النقيض حيث أورد عليه ان كل شي ممكن عام لايبيك الله كل ماليس ممكن عام لاشي اذ ليس للايمكن فرد يصدق عليه الايجاب فقيل ان هاتين الموجبتين محمولها سلب لاعدول والمحمول السلبي لايقتضي وجود الموضوع كالسالبة بخلاف المحمول المعدول وحقق ذلك بان السلب لايقتضي وجود الموضوع وكل سالبة يقتضى اتصاف موضوعه بالسلب فايجاب السلب أيضاً لايقتضي الوجود وسلب ذلك الايجاب يقتضيه (قوله وقد يجعل حرف السلب الح) الموافق لاصطلاح الفن ان يقال اداة السلب والظاهر ان

يقال لفظ السلب ليتناول لفظ ليس وغير ولا بد من تخصيص الجزء باحد الطرفين والا ورد على التعريف السالبة المحصلة لان معنى حرف السلب جزأ من جزئية حرف السلب من المحمول أو الموضوع مشكلة لان معناها يحب ان يكون مستقلا ومعنى حرف السلب غدير مستقل والمركب من المستقل وغيره غدير مستقل الا ان يقال لوحظ فى المحمولية والموضوعية جهة الاستقلال وان اشتمل على غيرها ثم قضية كلامه ان مالم يكن حرف السلب حزأ منه لا يكون معدلا وقدصر المصنف في شرح الشعسية بذلك (١٩٧) فقال وفي تمثيل السالبة المحصلة

الامكان وأما على مذهب الفارابي فجائز العكاسهما كنفسهما لانه لم يشترط فى وصف الموضوع المبوقة للموضوع بالفعل بل اكتفى بالامكان فيكون مفهوم كل ج ب ان كل ماهو ج بالامكان ب بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنمكس الدائمتان المكان وتنعكس الى بعض ما هو ب بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنمكس الدائمتان دائمة) لانه اذا صدق بالضرورة أو دائما لا شئ من ج ب فدائما لا شئ من بج والا فبعض ب ج بالاطلاق وهو مع الاصل

(قوله بالامكان) اى القوة (قوله بالامكان) هذا جهة قولهماهوب أىمركوبزيدبالامكاناىالقوة (قوله كنفسهم) أي فالمكنة العامة تنعكس ممكنة عامة والمكنة الخاصة تنعكس تمكنة خاصة(قوله الموضوع) أي لافراده (قوله اكتني بالامكان) أي القوة (قوله مفهوم كل ج ب) أي بالامكان فقد حذف جهتها(قوله ومن السوالب تنعكس الدائمتان)أي الدائمة المطلقة والضرورية المطلقة(قوله دائمة) أى دائمة مطلقة وأنما لم تنعكس الضرورية كنفسها لانه لا يطرد على مذهب الشيخ لانه يصدق على مذهبه لا شئ من مركوب زيد بحيار بالضرورة اذا كان زيد لم يركب الحمار أصلا وعكسها كنفسها لا شيء من الحمار بمركوب زيد بالضرورة وهيكاذبة لصــــدق نقيضها وهو بعض الحمار مركوب زيد بالامكان العام نع عكسها دائمة وهي لا شيء من الحمـــار بمركوب زيد دائما مادقة (قوله لانه اذا صدق الح) بيان ذلك بالمواد في الضرورية المطلقة ان تقول اذا صدق بالضرورة لا شيء من الانســـان بحجر صدق لا شيء من الحجر بانسان دائما والا لصدق نقيضه موحبة جزئية مطلقة عامة وهي بعض الحجر انسان بالاطلاق فتضم ذلك النقيض للاصل بان تجعله صغرى والاصل كبرى بأن تقول بعض الحجر انســان بالاطلاق ولا شيء من الحجر بانسان بالضرورة ينتج بعض الحجر ليس بحبجر بالضرورة وهو محال ناشيء من نقيض العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في دليل عكس الدائمة المطلقة الا أنك تبدل الضرورة بالدوام فتقول دائما بدل بالضرورة(قوله بالضرورة) أي ان اردت الضرورية المطلقة (قوله أو دائها) أي ان أردت الدائمة المطلقة(قوله لاشيء) من (ج ب) ظهر مما قررناه ان (ج) في حميم الدليل عبارة عن انسان مثلا وان(ب) فيه عبارة عن حجر (قوله والا فبعض الخ) أي والا لصدق نقيضه وهو موجبة جزئية مطلقة عامة وهو بعض (جب) بالاطلاق

الطرفين بقولنالاشي من المتحرك بساكن اشارة الى انالراد بعدمية الاطراف ههناان یکون حرف السلب جزآمن لفظه لاان يكون العدم معتبراً في مفهومه فان السكون عدم الحركة مع أنه ليس من العدول فيشئ فمثل قولنا زيدلامعدوميكونمعدولا انتهى لكن صرح في شرح المظالع انالمعتبرفي العدول هو ان يكون العدم معتبراً في المفهوم حتى أن زمداً أعمى معدولة وانتصر له بعضهم ثمقال وهوالحق وأماتمسك المصنف بالتمثيل فيرد بانه مبدى على ان السكون وجودي على ما جـرى عليـه في محث المعرف وقضيتهان حرف السلب ان كان جزأ من المحمول فمعدولة المحمول أو من الموضوع فمعدولة

الموضوع أومنها فعدولة الطرفين وان المحصلة مالم يكن حرف السلب جزأ موضوعها ولا محمو لها وصرح في شرح المطالع بان الفضية محصلة سواء كان حرف النبي جزأ من الموضوع أولا وان المعدولة ما كان حرف النبي جزأ من محمو لها (قوله كالموضوع) بان ينتسب المحمول الى المفهوم المركب من العدم ويذعن بثبوته له أو سلبه عنه (قوله والمحمول) بان ينسب المفهوم المركب من العدم الحالم المفارح تخصيص العدول بالحملية ويؤيده ان القوم انما أوردوا مباحث العدول والتحصيل في الممليات هذا وقال الدواني ومن اعتبر السالبة المحمولة فينبني ان يقيد ماذكره في تعريف المعدول بقيد بخرج محمولها فان حرف السلب هناك أيضاً جزء من المحمول وان وقع في شرح المطالع ان السلب في تعريف المعدول وان وقع في شرح المطالع ان السلب

خارج عن المحمول في السالبة وسالبة المحمول معا مع تصريحه بان في السالبة المحمول يعود بعدد ساب المحمول عن الموضوع ويحمل ذلك السلب على الموضوع وهل هذا الاتناقض يحتاج في دفعه الى تـكلف بان يحمل المحمول في عبارته على المحمول الاول الذي ورد عليه السلب التهي واعلم ان الفرق بين السالبة البسيطة والموجبة المعدولة المحمول أما بحسب المعنى فهو ان الحركم في الاولى بانتزاع المحمول عن الموضوع وفى الثانية الحسكم بالايقاع أو بثبوت عدم المحمول للموضوع فالسالبة أعم بحسب المادة فان صدقها لايتوقف على وجود (١٩٨) الموضوع بخلاف الموجبة وان كانت معدولة فان الشيُّ مالم يثبت لايثبت

له أمن وأما بحسب اللفظ

فان كانت العبارة فارسية

فالامر ظاهر وأنكانت

عربية فعلى تقدير جعل

الحركة الاعرابية رابطة

فالفرق تخصيص الالفاظ

كتخصيص لاكاتب أو

غبركا تببالعدول وتخصيص

ليس كاتباً بالسلب وعلى

تقدير ان يجعل كلــة هو

فلا فرق لفظاً وانكانت

السلب فموجبة لأنها تربط

ما بعدها بما قبلها وان

اللاحي جمادالخ) بقي مثال

الموجبة المعدولة الطرفين

كقولنا اللاحيلاعالم ومر

في بحث النسب مافي ادخال

(قوله ولا شيُّ الح) بقي

ينتيج بعض ب ليس ب وأنه محال (و)تنعكس المشروطة والعرفيـــة (العامتان عرفيـــة عامة) لانه اذا صــدق بالضرورة أو دامًا لا شيُّ من ج ب ما دام ج صدق لاشيء من ب ج ما دام ب والا فبعض ب ج حين هو ب وهو مع الاصل ينتج بعض ب ليس ب وأنه محال (و) تنعكس (قوله ينتج بعض ب ليس ب) أي لانا نجعل هذا النقيض صغرى لانه موجبة والاصل كبرى لانه كليــة والشكل الاول يشترط فيــه ايجاب صغرا. وكليــة كبراه (قوله المشروطة) هي من الضروريات (قوله والعرفية) هي من الدوائم (قوله عرفية عامة) انما لم تنتكس المشروطة العامة | كنفسها لأنه لا يطرد على مذهب الشيخ لأنه يصدق علىمذهبه بالضرورة لا شيء من مركوب زید بحیار ما دام مرکوب زید اذا کان زید لم یرکب الحار أصلا وعکسها کنفسها بالضرورة لاشیء من الحمار بمركوب زيد ما دام حماراً وهو كاذب اصدق نقيضه وهو بعض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حمار نغم عكسها عرفية عامة بان يقال دائها لا شيء من الحمار بمركوب زيد ما دام رابطة فانكانت القضية ثنائية حماراً صادق (قوله لانه أذا صــدق الح) بيان ذلك بالمواد في المشروطة العامة أن تقول لانه أذا صدق بالضرورة لاشيء من الكاتب بساكن الاصابح مادام كاتباً صدق دائمًا لا شيء من ساكن ا الأسة فأن قدمت على حرف الاصابع بكاتب مادام ساكن الاصابع والا لصدق نقيضه موجبة جزئية مطلقة حينية وهي بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هو ساكن الاصابع فتضم ذلك النقيض للاصل بان تقول بعض ساكن الاصابع كاتب بالاطلاق حين هوساكن الاصابع ولا شيء من الكاتب بساكن الاصابغ أخرت فسالبة (قوله كقولنا ما دام كاتبا ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بساكن الاصابع وهو محـــال ناشيء من نقيض العكس فيكون العكس حقاً وكذا يقال في العرفية العامة الا انك تبدل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أدرت المشروطة العامة أو دائمًا أي ان أردت العرفية العامة (قوله لا شيُّ من ج ب) ظہر مما قررناہ ان (ج) فی الدلیــل عبارۃ عن کاتب مثلا وان (ب) عبارۃ عن ساكن الاصابع (قوله صدق لاشيُّ) من (ب ج) أي صدق دائمًا لاشيُّ من (ب ج) أولاً ا ال على لا من المسامحة فَحْذَفَ جَهْمًا (قُولُهُ وَالْا فَبَعْضُ بِ جَ الْحُ) أي وَالْا لَصَدَقَ نَقَيْضُهُ مُوجِبَةً جَزِئيَّةً مطلقة حبنية ا وهي بعض (ب ج) بالاطلاق حين هو (ب) فحذف الشارح جهتها (قوله وهو معالاصلالخ) مثال السالبة المعدولة ابان تجعله قياساً من الشكل الاول (قوله وانه محال) أي لما يلزم عليه سلب الشيُّ عن نفسه

الطرفين كقولنا لاشئ من اللاحي بجباد(قوله وقدلا يكون) مثل هذا التركيب يقع كثيراً وهو مشكل لماصرح به في المغني من ان قدخاصة المشروطة بالفعل المثبت (قوله فالقضية تسمى محصلة ان كانت الح) وقد تطلق المحصلة على ماليست معدولة موجبة كانتأو سالبة لتحصيل طرفها أي وجودها (قوله واعلم نسبة المحمول الح) ظاهره تخصيص الحملية بكونها موجهة لانها التي يسمى جز آها بالموضوع والمحمول ويفهم ذلك من ايرادهم الموجهات في اثناء الحمليات قال مولانا سرخ وليسالذلك كبير وجه اذ نسبة الشرطيات أيضاً متكيفة بكيفيةفي نفس الامرولتلكُ الكيفية وجود في العقل ووجود في اللفظ فتخصيص الجهة بالحملية غيير ظاهر (قوله لما أن تكون مكيفة الخ)قال شيخ الاسلام وهذه الكيفيات اذا كانت محققة في الخارج تسمى مادة القضية وعنصرها واللفظ الذي يفهم منسه ان الكيفية

الثابتة في نفس الامر هي هذه أو اعتقاد الذهن بذلك سواء كان حقاً أو باطلا يسمى جهة القضية فالجهة ان طابقت لما هيمادة له في الواقع فصادقة والا فكاذبة انتهى وقد يقال مدار صـدق القضية وكذبها على مطابقة نسبتها للواقع وعـدم مطابقتها له لاعلى مطابقة جهتها للادة وعدم مطابقتها لها والاول لايستلزم الثانى فان قولنا زيد حيوان بألامكان العام صادق على التقـــدير الاول دون الثاني الا ان يقال الصدق والكذب باعتبار مطابقة الجهة للهادة وعدم مطابقتهالها اصطلاح آخر بنيعليه الكلام هنا أو يقال ان الجهة في الحقيقة قيد للنسبة المستفادة من القضيةالموجهةفاذا (١٩٩) خالف هذا القيدلماهوكيفيةالنسبة

المشروطة والعرفية (الخاصتان عرفية لا دائمــة في البعض) والعرفية اللادائمة في البعض قضية مركبة من عرفية عامة كاية ومطلقة عامة جزئية أما العرفية العامة فهي الجزء الاول وأما المطلقة العامة الجزئية فهي مفهوم اللادوام في البعض واذا عرفتذلك فنقول الخاصتان ينعكسان الىالمرفية العامة المقيدة باللادوام في البعض لانه اذا صدق بالضرورة أو دائما لا شيء من ج ب ما دام ج الادائها صدق لاشي من بج ما دام ب لا دائها في البعض

(قوله عرفية لادائمة في البعض)هذه الجبهة لم تتقدم في الموجهات فحصل مما تقدم في الموجهات وفي التناقض وبما هنا أن الموجهات حد وعشرون موجهة وقوله عرفية لادائمة في البعض هي ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف الموضوع وقيه ذلك بعدم الدوام الذاتي في البعض (قوله لاداءًــة في البعض) أي جزئية مطلقة عامة (قوله مطلقة عامــة حزئية) هي مفهوم اللادوام في البعض (قوله لانه اذا صدق الح) بيان ذلك بالمواد في المشروطةالحاصة ان تقول٪ هاذا صدق بالضرورة | لاشي من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتباً صدق دامًا لاشي من ساكن الاصابع بكاتب مادام ساكناً لادامًا في البعض أي بعض ساكن الاصابيع كاتب بالفعل إما صدق الجزء الاول من العكس وهو دائمًا لاشيُّ من ساكن الاصابح بكاتب مادام ساكناً فلكونه لازما للمشروطة العامة الله الله الما تنعكس عرفية عامة ولازم العام لازم للخاص وأما صدق اللادوام فلانه لولم يصدق بعض ساكن الاصابع كاتب بالفعل لصدق نقيضه سالبة كلية مطلقة دائمة وهي لا شيء من ساكن الاصابع بكاتب دائها ويعكس ذلك النقيض الى نفسه وهو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع دائمًا وهو مناف للادوام في الاصــل الصادق القائل كل كاتب ساكن بالفعل وما نافي الصادقكاذب والكذب نشأمن نقيض عكس الجزء الثاني من الاصل اعني لا دائها فيكون عكس ذلك الجزء صادقا وهكذا يقال في العرفية الحاضة الا انك تيدل الضرورة بالدوام (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة (قوله أو دائما) أي ان اردت العرفية الخاصة (قوله لا دائما كل ج ب بالفعل) أي في وقت غير وصف الموضوع لاز وصف الموضوع ليس بلازم ان يجتمع مع وصف المحمول فلا دائما فيه موجبة كلية مطلقة عامة لان الصدر سالبة كلية وهي دائما لا شيء الح

الجهة في المافوظة فهي مهملة ولا يقال ان الجهــة ملاحظة تدبر (قوله وهي التي يكون معناها إما ايجاب فقط) فيه مسامحة

لايخني أذ ليس الايجاب معنى القضية بل معناها شيُّ يتحقق الايجاب معه (قوله التي يحث عن أحكامها الح) والا فهي غيير

محصورة في عدد وسيأتي في التناقض الحينية المكنة والحينية المطلقة والمكنة الوقتية والمكنة الدائمة (قوله خسـة عشر)

لا تُحَقِّى اذالمعدود هنا مؤنث وهو قضية فكان يجب تجريد خمسة من التاء لانها تجري على خلاف القياس ويجب الحاق التاء

لعشرة لانها عند التركيب تجري على القياس وقد يوجه الحاق التاء لحمسة هنا بان المعدود محذوف ومحل مخالفة القياس اذا ذكر

في نفس الأمر لم تطابق النسبة المقيدة بهالستفادة من القضية للنسبة الخارجية فيلزم الكذب تأملوعا تقرر من أن القضية التي خالفت جهتهامادتها كاذبة سقط ماقيل أن تعريف الجهة باللفظ الدال على الكيفية أو حكم العقلالدالعليها غير جامع لعدم صدقه على الجهة لخالفة للهادة ولاحاجة لجواب مولانا سرخ بان المراد بالكيفية الثابتةفي تعريف الجهــة أعم من الكيفية الثابتة في نفس الامرأ وبحسب زعم القائل (قولەقدلايصرحمالخ) وتسمى القضية حينتذمهملة من حيث الجهة وأراد بالتصريخ الاعتبار لاما هو المتبادر منه فانه من عوارض الالفاظ فقطلا الملاحظة فلا يصح أن يقال قد لايصرح بهاملاحظةوقد يصرح بها ملاحظة ثم يستفاد من كلام الشارح كغيره ان ملاحظة الجهة انما هو في القضية المعقولة لا الملفوظة فمتى لم تذكر

كما في المعنى الأول يصير ضروريا بخلاف المعنى الثاني فانه لأوجه لصيرورة الوصف فيه ضروريا (قوله أو بدوامها) مادام الذات فدائمه قال الجلال وكما علمت ان لنا ضرورية ذاتية فكذا لنا دوام أزلي هو دوام النسبة أزلا وأبداً مطلقاً لاحال وجود الموضوع فقط كما من مثال الضرورة الازلية والازلي هنا أخص من المطلق أيضاً كما في الضرورة لكن الدوام الذاتي لا يفارق الاطلاق العام في القضية التي محمولها الوجود بخلاف الضرورة الذاتية كما من (قوله وأما الثاني فلان ثبوته قد يكون دائماً الح) قال الجلال وفيه مامم (١٠٤٣) في تقسيم العرض المفارق الى الدائم والزائل فان المكن لا بدوم الا

لعلة يجب إما بذاتها أو

بواسطة انتهائها الى مايجب

بذاته ومع وجود الفلة

يحب وجود الماول فالدوام

لانخلوعن الضرورة بالمعنى

الاعم أعني امتناع الانفكاك

سواء كان ناشئا عن ذات

الموضوع أوغيرهاوالحاصل

انه لو فسرت الضرورة

بامتناع الانفكاك الناشئ

عن ذات الموضوع صح

النسة المسذكورة وإن

أخدت أعم فلا الاان

يقال هـ ذه النسبة بحسب

النظر الى مجرد مفهوم

القعنايا مع قطع النظرعن

الاصول التي تحققت في

الفلسفة فان العقل في بادي

النظر يجوزا نفكاك الدوام

عن الضرورة وليس من

وظائف الفن بناءالكلام

على الاصول الدقيقة التي

يشير ادخالهافي الملوم التي

والم ان القضاياالموجهة الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس ووجبة جزئية الا المكنتين فانهما لا ينعكسان على مذهب الشيخ وأماالسوالب فان كانت كلية فست منها تنعكس وهي الدائمةان والعامتان والخاصتان وسبع منهالا تنعكس وهي الوقتيتان والوجوديتان والمكنتان والمطلقة العامة وان كانت جزئية فلا تنعكس منها الاالمشروطة والعرفية الخاصتان فقط فانهما ينعكسان عرفية خاصة والبيان في انعكاس هاتين القضيتين هو الافتراض وذلك طريق آخر في اثبات العكوس ومحصله فرض ذات الموضوع شيأ معيناً وحمل وصفى الموضوع والمحمول عايه ليحصل مفهوم العكس ولنذكر لهذا المبحث زيادة تحقيق في عكس النقيض فان قلت قد ذكر المصنف في أول الفصل ان السالبة الجزئية لا تنعكس وأنت صرحت بانعكاس الخاصتين في السالبة الجزئية قلت أراد المصنف بعدم العكاس السالبة الجزئية أنها لا تنعكس بحسب السكم

(قوله واعلم الح) هذا بمنرلة قوله والحاصل (قوله الشيخ) أى ابن سينا (قوله وسبع الح) ويزاد عليها الوقتية المطاقة والمنتشرة المطاقة (قوله فانهما ينعكسان عرفية خاصة) أى تنعكس بالضرورة أو دائما بعض الكاتب ليس بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما أى بعض الساكن بساكن الاصابع بالفعل دائما بعض الساكن ليس كاتبا ما دام ساكنا لا دائما أى بعض الساكن كاتب بالفعل (قوله والبيان) أى الدليل على المعكن الح (قوله وذلك) أى الافتراض (قوله طريق آخر) أى الافتراض (قوله على العكس ثلاثة دليل الحلف و الحلف وعير طريق العكس و دليل الافتراض (فالأ ول) ان تضم نقيض على العكس للاصل ينتج المحال وما جاء الحال العكس ودليل الافتراض (فالأ ول) ان تضم نقيض العكس المحكس للاصل ينتج الحال وما جاء الحال الا من نقيض العكس فيكون نقيض العكس كاذبا والعكس صادقاوه و المطلوب (والذن) هو ان تعكس نقيض العكس الى ما يناقض الاصل المفروض الصدق وما ناقض الصادق فهو كاذب واذا كذب عكس النقيض كان النقيض كاذبا لان كذب اللازم يستلزم وما ناقض العادق وهو المطلوب (قوله و محصله) أي محصل الافتراض (قوله و صفي الموضوع والمحمول) أى مفهومهما (قوله و لذكر كرهذا المتحث) أي عند قول المصنف و بين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا فى الاصال المنقدم وهو بعض عند قول المصنف و بين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا فى الاصال المنقدم وهو بعض عند قول المصنف و بين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا فى الاصال المنقدم وهو بعض عند قول المصنف و بين المكاس الحاصين (وتوضيحه) ان قولنا فى الاصابع ما دام كاتبا لا دائما نفرض ذلك البعض شياً معينا كزيد و تحمل اللاكاتب ليس بساكن الاصابع ما دام كاتبا لا دائما نفرض ذلك البعض شياً معينا كزيد و تحمل

بعده وقد أشار الى ذلك السفاء انتهى ومثله في شرح شيخ الاسلام لكنه قال في الحواشي انذلك لايجدي نفعاً في هذا المقام لان الشيخ في بعض مواضع الشفاء انتهى ومثله في شرح شيخ الاسلام لكنه قال في الحواشي انذلك لايجدي نفعاً في هذا المقام القوم بصدد ان يبينوا نسبة مفهومات القضايا بعضها عن بعض بحسب نفس الامر لابالنظر الى مجرد مفهوماتها مع قطع النظر عن الواقع كما لا يخفى وفي شرح الغرة للاستاذ الصفوي نع لو أريد بالضرورة المعنى الثاني أي ما كانت الاستحالة لامر في ذات الموضوع كما لا يكون ضرورة بالمعنى المذكور (قوله أومادام الوصف لم يرد السؤال لان الدوام يحتمل ان لا يكون لامر في ذات الموضوع فلا يكون ضرورة بالمعنى المذكور (قوله أومادام الوصف فعرفية عامة) قال السيد لم يعتبر هنا معنيان على قياس معنى المشروطة لان المحمول اذا كان دائما لمجموع وبالقياس الى الذات والوصف كان دائما للذات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمر اره وعدم انفكاكه وهو حاصل بالقياس الى المجموع وبالقياس الى الذات

وحده في زمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمول كالمثال المذكور أو لم يكن كما فى قولك كل كاتب حيوان انتهى وحاصله ان حال دوام المحمول لذات الموضوع باعتبار الوصف لايتفاوت نظراً الى أخذ الوصف من تتمة المحكوم عليه وأخذه ظرفا لذلك الدوام بخلاف حال ضرورة المحمول كما ذكره فى المشروطة بتى انهم لم يعتبروا في الدوام نظير الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة فى الضرورة لان الدوام ينافي معناها كما لايخنى لان الدوام لا يتاتى (قوله وأما سميت عرفية لانك الح) قال شيخ الاسلام وكون هذا المعنى مفهوما من العرف اما فى (٣٠٠) السالبة فعلى الدوام مع الظهور واما

ونحن نثبت انعكاسها بحسب الجهة فلا تضاد ويدل على صحة هذا التوجيه قول المصنف وأما بحسب الجهة ويمكن ان يقال معنى قوله والسالبة الجزئية لا تنعكس أى لا يلزمها العكس لزوما كلياً وذلك يتحقق بعدم انعكاسها في صورة واحدة فقطولا يقتضي عدم انعكاسها مطلقاً ﴿ فَصَلَ ﴾ عكس النقيض تبديل نقيض الطرفين ﴾

عليهوصف الموضوع وهوكاتب فنقول زيدكاتب ودليل هذه القضية صدق وصف الموضوع على على أفراده ويحمل عليه أيضاً ورف المحمول فتحصل مقدمة ثانية وهي زيد ساكن الاصابح ثم تأتى بمقدمة ثالثة تثبت صدقها بإبطال لازم نقيضها فتضمها المقدمة الثانية من مقدمتي الافتراض القائلة زيدساكن بجعل هذه صغرى وتلك كبرى يحصل قياس من الشكل الثالث وهو يرتدللاول بعكس صغراه هكذا بعض ساكن الاصابع زيدوزيد ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابع ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب ما دام ساكن الاصابـع وهذه النتيجة عين الجزء الاول من العكس ثم تأخذ مقدمتي الافتراض وتقدم الثانية وتجعلها صغرى يحصل قياس من الشكل الثالث أيضأ هكذا زيد ساكن الاصابع وزيدكاتبوهويرتدللاول بعكس الصغرى هكذا بعض الساكن زيد وزيد كاتبينتج بعض الساكن كاتب وهو الجزء الثاني من المكس (قوله ونحن نثبت العكاسها) بحسب الجهة فيه ان هذا لا يظهر بالنسبة لعكس العرفية الخاصة الى عرفية خاصة فان الجهة فيهما واحدة وحينشذ فلا يظهر. هذا الجواب (قوله فلاتضاد) أي فلاتنا في بين عكس الخاصتين المذكوُّرتين الى العرفية الخاصة وبين قول المصنف ان السالبــة الجزئية لا تنعكس (قوله ويمكن ان يقال) حبواب آخر (قوله وذلك) أىعدم لزوم العكس له لزوما كليًا(قوله في صورة واحدة) وهو هنا (قوله ولا يقتضي) أيعدم لزوم العكاسها في صورة واحدة(قوله عدم المكاسها مطلقاً ` أى في حميه الصور وحينتُك فلا تنافي بين العكاس الخاصتين المذكورتين وبين قول المصنف ان السالبة الجزئية لا تنعكس النقيض المنقيض المناسبة الجزئية الماتنات المناسبة المجزئية الماتنات المناسبة المناسبة

﴿ فصل ﴾

وانماعدوا المطلقةمن الموجهات بالحجاز وقال الاستاذالصفوي في شرحالفرة كالجلالسواءكان في أحد الازمنة أولايكون زمان كمافى

صفات الله تعالى لتحققها قبل الزمان قيل وكذا الاحكام الجارية علىالزماز مثل الزمان حركة الفلك والالسكان للزمان زمان (قوله

لان القضية اذا أطلقت الح) فيه ان هذا لايصح كاياً اذ لايفهم العرف واللغة من مثل قولنا كلانسان حيوانوزيد قائمويقوم

فعلية النسبة (قوله لانها أعم من الوجودية الدائمة الح) قال الجلال وأما تقييدها بالعموم فلا نها أعم من الوجوديتين كماسيأتى

وهذه القضية أعم من جميع ماسبق كما لايخني ثم نقل ان بعضهم قال انها ليست أعم من المشروطة العامة ونظر فيه بما أطال

به وأطاب (قوله أو بمدم ضرورة خلافها) قال شيخ الاسلام والاولى ان يقال انها التي حكم فيها بثبوت المحمول الموضوع

(قوله عكس النقيض) سمى بذلك لانه يؤخذ نقيض كل من الطرفين أولا ثم يعكس ذلك النقيض اوهو أي العكس على قسمين عكس نقيض موافق وعكس نقيض مخالف وسمى الاول موافقاً لانه

في الموجية فعلى الاغلب اذ الاسناد ألى المشتق يشعر بعلية المأخل نحو قوله تعالى ولعبد مؤمن خير من مشرك (قوله في الجلمة) سواء كان ضروريا أولا داعًا أولاكذا في شرح شيخ الاسلام وقال وانماكانت المطلقة بهذا المدى موجهة لأن الفعلية بها المعنى كيفية زائدة على نفس النسبة المفهومة من القضية مطلقاً اذهذه النسبة المفهومة أعم من انتكون بالفعل أوبالامكان انتهى وفيهرد لقول شرح المطالع الحق أن الفعل ليس كفية النسبة لان ممناه ليس الأوقوع النسبة والكيفية لابد انتكون أمرأ مغايراً لوقوعالنسبة الذي هو الجهة فان الجهة جزء آخر للقضية مغاير للموضوع والمحمول والحسكم

أو سلبه عنه مع ان مقتضى الحـكم ليس ضروريا لكنه لمــا قصه بيان معنى الامكان اقتصر على ماذكر انتهى وقال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة والثيُّ اذا لم يكن مخالفه ضروريا فنفسه اما ان يكون ضروريا فحينتُذ تصدق قضية ضرورية موافقــة لمفهوم القضية لا الممكنة الحاصة لان أحد الطرفين ضروري واما ان يكون غير ضروري بليجوز انتفاؤه فيصدق ممكنةخاصة لعدم ضرورة الطرفين فهذه القضية قد تتحقق مع الضرورية وقد تتحقق مع المكنةدون الضرورية(قوله وأما المركبات فسبع) أي لانه سقط من البسائط الضرورية ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ المطاقة لانها تقبل التقييد لان الضرورة الناتية تستلزم الضرورة الوصفية والدوام مطلقا فلا

تقبل التقييد باللاضرورة

ولاباللادوام مطلقا وسقط

الدائمة المطلقة لكن عدم

تقييدها باللادوام ظاهر

دون اللاضرورةلانه مر

ان الشي قد يكون دامًا

ولايكونضروريا كالسواد

لازنجى فما المانع من ان

يقال كل زنجي أسوددامًا

لأبالضرورة وبقي ستة

واحدة منها وهي الطلقة

العامة تقيدتارة باللاضرورة

وتارة باللادوام وما بقي

بعضه يقيد باللاضرورة

وبعضمه باللادوام فظهر

ان المركبات سبعة وليس

في قوله وهي بعينهــا الح

ما يقتضي ان كل بسطة

تقبل التقييد بل ان أصل

المركبة بسيطة زيد عليها

القيد فاندفع ما يتوهم أنه

حيث كانت المركبات هي

البسائط مع القيد المذكور

ابان تجمل نقيض الجزء الاول ثانيا ونقيض الجزءالثاني أولا (مع بقاء الصدق والكيف) فقولنا كل ج ب ينعكس بعكس النقيض الى كل ما ليسب ليس ج وهذا على رأى المتقدمين (أو جعل) لرفع عطف على قوله تبديل أي عكس النقيض اما تبديل نقيض الطرفين مع بقاء الصدق والكيف على ما أختاره المتقدمون أو جعل (نقيض) الجزء (الثانى أولا) وعين الاول نانيا (مع مخالفة لكيف) وبقاء الصدق على رأى المتأخرين فقولنا كل ج ب ينعكس عندهم الى لا شيء مما ليس ب جوقد عرفت معنى بقاء الصدق والكيف فىالعكس المستوي فلا نعيده * وأما معنى مخالفة الكيف نهو أن الاصل أن كان،وجباكازالعكس سالبا وأن كانسالباً هُوجبا وعليك بتصحيح المثال لتطلع على حقيقة المقــال (وحكــــكم الموجبات ههنا) أى في عكس النقيض (حكم السوالب فى العكسُّ المستوي) أي وبالعكس

موافق للاصل فى الكيف والكم وسمى الثاني مخالفاً لانه مخالف اللاصل فى الكيف (قوله بان | يجعل الخ) تصــوير للتبديل (قوله والـكيف) أي الايجاب والسلب (قوله كل ج ب) أي كل نسانحيوانوقولهاليكلماليسجأي كل ما ليس محيوان إيس بانسان وهذه القضيةموجبة معدولة الطرفين وهذا هو القسم المسمى بعكس النقيض الموافق(قوله أو جعل)او للتقسم والتنويـع (قوله| على ما اختاره المتقدمون)وهو عكس النقيض الموافق وقوله أوجعلالخهو عكس النقيض المخالف وحاصله أن المصنف عرف كلا من عكس النقيض الموافق والمخالف وان المتقدمين قائلون بالاول والمتأخرين قائلون بالثاني (قوله وعين) عطف على نقيض أى وجعل عين الح (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان (قوله لاشيُّ مما ليس ب ج) أي لاشيُّ مما ليس بحيوان انسان فقد حكم ا بسلب الانسانية عن ما ليس بحيوان فالاصل موجب والمكس سالبــة (قوله معنى بقاء الصدق والكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض الموافق قوله في العكس الح متعلق بعرفت (قوله خالفة الكيف) أي الذي ذكره في عكس النقيض المحالف (قوله على حقيقة المقال) أي ما قلناه ا الك في عكس النقيض بقسميه (قوله وحكم الموجبات الخ) (حاصله)!نه تقدم أن السالبـــــة الـــكـلـيـة| تنعكس كنفسها وتقدم أن السالبة الجزئية لاتنعكس فكذلك الموجبة العجزئية هنا لاتنعكس وتقدم ان الموجبة كلية كانت أو جزئية تنعكس جزئية فكذلك السالبة هنا كلية كانت أو جزئية تنعكس ا

فهلاكانت ْعَانْيَةُ مثلهالَكُنْ لا يظهر ماذكر في الممكنة الخاصة اذلم يذكرالعامة وذكر القيد زيادة عليها كما يأتى(قوله اذا لم يكن دائمًا)أي بحسب الدّات (قوله وأنما قيد اللادوام الخ) قال السيد أعلمان المشروطة العامة يمكن تقييدها باللاضرورة الذاتية اكنه تركيب غير معتبر ولا يمكن تقييدها باللاضرورة الوصفيةوهو ظاهر ولا بالدوام الوصني ولابسلب الاطلاقالعام ولابسلب الامكان العام لانها اعم من الضرورة الوصفية ولا يجوز تقييدالخاص بسلبالعامفانه تقييدغير محييح وقس على ماذكرناحال سائر المركبات فظهر لك أن للتركيب هنا وجوها كثيرة منها ماليس بصحيح ومنها ماهو صحيح لكنه غيرمعتبزومنهاماهو صحيح ومعتبر (قوله فتكون مركبة من مطلقتين عامتين) لايخُني انها حينئذ كالمكسة الحاصة لافرق بين موجبتها وسالبتها الا في اللفظ وفي المعني

من جهة الدلالة وأن الايجاب صريح والسلب ضمني في الموجبة وبالعكس في السالبة ولم يتعرضوا لذلك (قوله وقد تقيد المكنة العامة باللاضرورة الجانب الموافق أيضاً وتسمى المكنةالحاصة) قال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة اعلم ان مضمون الفضية المكنة عندهم ليس الا مجرد امكان ثبوت المحمول أو نفيه لاثبوت المحمول في الواقع حقيقة أو نفيه والحسكم بانه ممكن بخلاف سائر القضاياً فانها تقيّضي ثبوت المحمول أو نفيه في الواقع وانه باحدي الطرق المذكورة فلا يكون في المكنة بين الطرفين مع قطع النظر عن الجهدة سلب ولا ايجاب ولا حكم بالفعل صرح به في شرح (٢٠٥) المطالع واعدَّض على ذلك بأنها

> حتى أن الموجبة الكلية ههناتنعكس موجبة كلية والجزئية لا تنعكس مطلقاً والسالبة كلية كانت أو جزئية تنعكس جزئية واعلم ان هذا الحكم والذي سيحيُّ بعده أنما هو في عكس النقيض على رأى المتقدمين لا المتأخرين وأنما لم يذكر عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين إما لانءكس النقيض اللمني الذي ذكره المتأخرون غير مستعمل في العلوم على ما صرح به السيد العلامة في حواشيه وإما لان حكم القضايا في عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين ليسكحكمها في المستوى فلو شرع فيه لاحتاج الى تطويل الكلام اذ لا يمكنه الاحالة على العكس المستوي فلهذا تركه اهتماما بشأن الاختصار واحترازا عن التطويل والاكثار (والبيان) في العكاس القضايا بعكس النقيض هو (البيان) المذكور في انعكاسها بالعكس المستوي من غير فرق (و) كذا (النقيض) الوارد على انعكاس القضاياههنا هو (النقيض) الواردعلى العكاسها عة فكل قضية تنعكس في العكس المستوى بدليل تنعكس هذه القضية في عكس النقيض بعين ذلك الدليـــل وكل قضية لم تنعكس ثمة بسبب نقيض لم تنعكس هنا أيضاً بسبب ذلك النقيض وعليك الاعتبار والامتحان فيما أعطيناك من القانون الكلي

حزئية (قوله حتى أن الح) راجع لقوله وحكم الموجبات (قوله مطلقاً) أي لاكلية ولا جزئية (قوله والسالبة) أي هنا وهو راجع لقوله وبالعكس (قوله جزئية)كقولنا فيلاشي من الانسان بحبحر بعض اللاحبجر هو لا انسان (قوله واعلم أن هذا الحكم) أي قوله وحكم الموجبات وقوله والذي سيجيء بعده يعني قوله وبين أنعكاس الحاصتين الخ ورد كلامالشارح بان الحسكم الاول جار في العكسين الموافق والمخالف (قوله والذي سيجيء بعده) وهو أن الخاصتين من الجزئية تنعكسان عرفية خاصة (قوله في عكس النقيض) أي الموافق (قوله وانما لم يذكر) أي وانما لم يبين عكس القضايا بعكس النةيض المعتبر الخ وهو اعتذار عن المصنف في عدم البيان المذكور (قوله والبيان أى والدليل على انعكاس الخ (قوله هو البيان) أي الدليل الخ (قوله هو البيان) اي المتقدم في قول المصنف والبيان في الكل أن نقيض العكس مع الاصل ينتج المحال وهذا البيان المسمى بدليل الحلف يأتي هنا أيضاً (قوله وكذا النقيض) أي التخلف في مادة (قوله وكذا النقيض) مثلا اذا صدقكل (ج ب) صدق كلما ليس (ب) ليس(ج) والا فبعضماليس (ب ج) وتنعكس الى بعض (ج ٪ اليس (ب) وهذا مرادف (قوله فيما) أيّ بما

حينشا لاتكون موجهة حقيقةاذالجهة كفيةالنسبة سلباً أو ايجابا ولا ايجاب ولا سلب فيها وأجيب بان المراد بالايجاب هنا ثبوت المحمول بالفعل أو بالقوة والامكان فبين في الجهة أنه بمجرد الامكان وبان المراد بالقضية الملفوظة ولا يخفي حالهما انتهى بقي أيضاً ان كيفية المكنة الخاصة مخالفة لغيرهافان طريق بقية القضاياالموجهة انيؤتي أولا بالقضية الموجهة البسيطة ثم تقيدوهدهم يؤت فهابجهة الامكان ثم قيدت لعدم امكان ذلك فتأمل (قوله وهذه مركبات) الواوعاطفة والمعطوف عليه محذوف لقيام القرينة الدالة عليه والتقدير القضاياالمذكورة قيل هذه القضايا السبع يسائط (قوله اشارة الى

مطلقة عامة) أعل قال

أشارةولم يقل معناهلان المعنى أذأ أطابق يراد به المفهوم المطابقي وايس مفهوم اللادوام المطابقي المطلقة العامة فانلادوام الايجاب مثلا مفهومه الصريح رفع دوام الايجاب واطلاق السلب ليسهو نفس رفع الايجاب بل لازمه فهومعناه الالنزامي وأما اللاضرورة فمعناه الصريح الامكان العام لانلاضرورة الابجاب مثلاهو سلبضرورة الابجاب وهوعين امكان السلب لكنه استعمل فيهعبارة الاشارة بطريق المشاكلة (قوله موافقتي الكمية) هذا بالنسبة الى اللادوام باعتبار الاغلب والا فسيحيُّ في بحث العكس ان الخاصتين

السالبتين الكليتينينغكسان الى عرفية لادائمة في البعض كذا بخط شيخنا الغنيمي وسيجيُّ مايعرف به انه غير ظاهر ﴿ فَصَلَ فِي أَقْسَامُ الشَّرَطَيَّةِ ﴾ (قوله صفتان للمطلقة العامة الح) فيه مسامحة لان كلا منهما صفة مطلقة وممكنة بعد صفة

الاولى بعامة والثانية بعامة والوصف لايتمين لاحتمال الحالية والعامل فيها الاشارة لقوله تعالى وهذا بعلي شيخا (قوله ان حكم فيها بثبوت نسبة)سواء كانت تلك النسبة التي حكم بثبوتها ايجابا أو سلباً كما يعلم مما سيأتى في كلام الشارح (قوله على تقدير أخرى) سواء كانت موجبة كما مثل أو سالبة كقولنا ان لم تكن الشمس طالعة فالليل موجود (قوله أو بنفيها) أي النسبة سواء كانت ايجابا أو سلباً (قوله واعلم ان ثبوت نسبة الح) قال السيد كما ان السلب في الحمايات بحسب الحمل لاباعتبار طرفيها عدولا وتحصيلا فريما كان طرفا (٢٠٦) الحملية مشتملين على حرف السلب وتكون القضية موجبة كذلك

السلب في المتصلات

ونوعيه أعدني اللزوم

والاتفاق وبحسب سلب

الانفصال ونوعبه اعني

العناد والاتفاق ولااعتبار

وانجامها بل الاقسام الاربعة

أعنى كونالطرفين موحبين

وسالبين وكون المقدم

موجبة والثاني سالبة

وبالمكس قد يوجد في

الموجبات والسوالب في

وقال الاستاذ الصفوي في

الكرلا تغفل عما ذكرنا من ان حكم الموجبات ههنا حكم السوالب في المكس المستوي وبالعكس (وبين انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية) ههنا (و)من (السالبة الجزئية ثمة) اي في العكس المستوي (الي والمنفصلات بحسب الاتصال العرفية الخاصة) بيان آخر غيرالبيان المذكور فىالعكس المستوي وحاصل المعنى أنه قد بين انسكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية هنا اي في عكس النقيض وانعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية ثمة أي ا في العكس المستوى الى العرفية الحاصة الـكن البيان في انعكاسهما غير البيان الذي ذكره المصنف في العكس المستوي وهو الحلف بل البيان هنا هو الافتراض الذي ذكرت ثمــة منه قبل الشروع في عكس النقيض شيأ ولنبين ذلك في العكس المستوى أولا ثم في عكس النقيض ثانيا فنقول اذا صدق باطراف الشرطيات في سلبها (قوله لـكن لا تغفل عن ماذكرنا) (ان قلت) هذا هوالقانونالـكلي فلا معني للاستدارك بالشيء على نفسه (قلت) ليس مراده بالقانون الـكليهذا بل مراده به ما أشار اليه بقوله والبيان البيان والنقض النقضكا أشار الىذلك القانون بقوله فكل قضية تنعكس في العكس المستوى انتهي تقرير (قوله وبين انعكاسالخ) أي أنهم بينوا انعكاسهما الىما ذكر بييان آخر (قوله الخاصتين) أى المشروطة الخاصة والعرفية الحاصة (قوله من الموجبة الحِزيَّية) بيان للخاصتين مشوب بالتبعيض وال في الموجبة للجنس (قوله هذا) ظرف للموجبة الجزئية أو انه ظرف لبين وكذا يقال في ثمة (قوله الى العرفية الح) متعلق المنفصلات والمتصلات انتهي بالعكاس (قوله بيان آخر) متعلق بيين أي بين بدليل آخر غير دليل الخلف وهو دليل الافتراض (وحاصله) أنهم بينواهنا انعكاس الخاصتين من الموجبة الجزئية الى العرفية الحاصة بدليل آخر غير دليل شرح الغرة بعدان قال لكن الخلف وهو الافتراض وكذلك بينوا في المكس المستوي المكاس الحاصتين من السالمة الجزئية الى استدل عليه الشارح بأنه أن المرفية الحاصة بدليل آخر غير الخلف وهو الافتراض (قوله البيانالمذكور في العكس) وهودليل ا حكم بلزوم السلب فهي، وجبة الحلف وقوله وقد بين قد للتحقيق (قوله ثمة) اى هناك (قوله لكن البيان في العكاسهما) اي لزومية سالبةالناليوأقول لكن البيان الذي ذكروه في انعكاسهما للعرفية (قوله بل البيان هنا) اى الذي ذكروه هنا هو فيه بحث فيجوزان يعتبر الافتراض اىمع دليل العكس لان دليل الافتراض لا ينفرد عنه (قوله فنقول اذا صدق بالضرورة) لزوم السلب سالبة كما أنهم ليس بعض الكاتب ساكن الاصابع ما دام كاتبا لا داعًا صدق دائها ليس بعض ساكن الاصابع اعتبرو اضرورة الساب سالبة كاتباً ما دام ساكنا لا دائها لانا نفرض الموضوع وهو بعض الكاتب زيد وحينئذفزيد كاتب لانهانمايلزماذا أريدبلزوم لانا فرضنا أن بعض الكاتب زيد وزيد ساكن بحكم اللادوام في الاصل لأن مفهوم اللادوام في السلب اتصال السلب لعلاقة

وأما إذا أريدبه مامر من إن سلب الاتصال لعلاقة فلا يضر توجيهه أصلا لان الحكم بسلب الاتصال لابثبوته الضرورة ضرورية لاموجبةضرورية سالبة المحمول فليتأمل (قوله فالحكم بنفيها يكون الح)أي الحكم بنفي نسبة على تقدير أخري وغرضه من هذا دفع مايتوهم من كلام المصنف من ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً سالبة وهذا على النسخة التي شرح عليها أعني بنفيها بضمير المؤنث العائد للنسبة اما على النسخة التي شرح عليها شيخ الاسلام أعنى بنفيه بضمير المذكر العائد على الثبوت على تقدير أخرى فظاهر ان مثل ان كانت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً ليستسالبة بلموجبة لان السالبة هي التي حكم فيها بنني ذلك الثبوت الذي حكم به في الموجبة وهــذا هو سلب الاتصال بعينه ويمكن ان تقرر النسخة التي شرح عليها

الشارح على هذا المعنى أيضا بان يجمل قوله على تقدير أخرى المقدر متعلقا بثبوت مقدراً بين نفي والضمير والتقــدير أو بـنفي شبوتها على تقــدير أخرى ولمل هذا هو مراد الشارح بقوله فالحــكم بنفيها يكون عبارة الخ اذ لايخني انه لا يكون عبارة عن ذلك الاعلى هذا الوجه كما قاله الشهاب السنباطي (قوله الحكم بالانصال) وسلبه قال الشهاب السنباطي قد يقال في ادخال السالبة في كلام المصنف نظر أذ هو مقتض لـكونها هي التي حكم فيها بسلب الانصال لعلاقة أو بمجر دالاتفاق وهوغير صحيح اذ الملاقة ومجرد الاتفاق ليسا علتين للحكم بسلب الاتصال وأغاالعلة (٢٠٧) فيه أخذا مما يأتى في كلام الشارح عدم

> الطفرورة او دائمًا ليس بعض (ج ب) مادام (ج) لادائمًا صدق دائمًا ليس بعض (ب ج) مادام ب لا دائمًا لانا نفرضالموضوع وهو بعض (ج د) فله (ج) وهو ظاهر ود ب بحكم لا دوام الاصل لان مفهوم اللادوام ان بمض (ج ب) بالفعل وقد فرضنا ذلك البعض (د) فد (ب)بحكم اللادوام وليس (د ج) ما دام (ب)

الاصل ان بعض الـكاتب ساكن بالفعل وقد فرضنا ان بعض الـكاتب زيد وحينئذ فزيد ساكن بحكم اللادوام في الاصل وحيائدة فصدق على زيد انه كاتب وانه ساكن ولا شك ان زيدا ليس كأتباً ما دام ساكنا دائما والا لكان زيدكاتباً بالاطلاق حين هو ساكن ويلزم ذلك ان يكون ساكنابالاطلاق حين هو كاتب وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا فيصدق قولنا لاشك آنه ليس زيدكاتباً ما دام ساكنا دائها وحينئهذ فتكون الكتابة والسكون الصادقين على زيد متنافيين أى لا يجتمعان فيه واذا صــدقت الكتابة والسكون على زيد وتنافياً فيه أي متى كان كاتبا لم يكن ساكناً ومتى كان ساكنا لم يكن كاتباً صدق قولنا في العكس دائمًـــا ليس بعض الساكن كاتباً ما دام ساكنا وهو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد بكونه ساكنابحكم اللادوام في الاصل أنه كاتب بفرضنا ان بعض الكاتب زيد صدق قولنا بعض الساءكن كاتب بالفعل وهو مفهوم اللادوام في العكس وحينئه فيصدق العكس بجزئيه وكذا يقال في العرفية الخاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتأمل (قوله بالضرورة) أي ان أردت المشروطة الخاصة أو دائمًا أي أن اردت العرَّفية الخاصة (قوله ليس بعض ج ب) ظهر مما قررنا ان (ج) في حميح الدليل عبارة عن كاتب مثلا وان (بِ)فيه عبارة عن ساكن الاصابع فلا تغفل (واعلم) ان كاتب في المثال المذ كور وصف الموضوع وان ساكن فيه وصف المحمول (قوله لا دأمًا) أي بعض (ب ج) بالفعل (قوله لانا نفرض الح) تعليــل لقوله صدق دائمًا الح (قوله الموضوع) أى في الاصل (قوله فد ج) تفريع على الاصل أي اللادوام في الاصل (قوله وقد فرضنا الح) اي والحال انا قدفرضنا (قولهاللادوام) أي في الاصل (قوله وايس دج الح) أي ودائمًا ليس (دج) مادام (ب) فهي قضية عرفية عامة وحذف الشارح جهتها كما ظهر وهذه القضية قضية خارجية | يتنافى نسبتين الخ)لأيقال

العلاقة وعدم الاتفاق ويمكن ان يجاب بإن المراد بكو نهاعلتين للحكم بالسلب كونهم ملاحظين في ذلك عدما كالهاملاحظينفي الحكم بالاتصال وجودأ (قوله ما بسببه يستلزم المقدم التالي) قالو اككونه علةلهأو معلولا أوكونهما معلواين لعلة واحدة أو بينهما تضايف وفي قولهم أو معاولا نظر لقولهم المرادمن المقدم المطلوب للصحبة وأن تأخر ومن التالي الطالب وان تقدم (قوله أي وان لم يكن الحكم الخ) أي ان لم يكن بحسب علم الحاكم لابحسب نفس الامر فلا يزد أنهما لمادامت علمهما التاه ة فامتنع الفكاك أحدِهما عن الآخر ولا نعني بالعلاقة. الاذلك (قوله ان حكم فيها

هذا التعريف ادق على قولنا هذا واحد بنافي هذا كثير وقولناهذا بياض ينافي هذا سواد اذ حكم في كل مهما بتنافي نسبتين لانا نقول المراد وقضية شرطية منفصلة وهما خارجان عنها (قوله وهي الخقيقية) وهي المركة من الشيُّ ونقيضه كقولنا هذا العددإما زوج وإما لا زوج المساوي لنقيضه لان نقيض كل شيُّ رفعه وفرد مثلا في قولهم العدد إما زوج أو فرد ليس رفعا لزوج بل رفعه لازوج أوفرد مساو له ولعل مرادهم أن ذلك ضابط الحقيقية الصادقة فلا يرد أن ذلك الضابط لايوجدفي مثال السالبة الا تى لان الانفصال في تلك كاذب ولهذا ساب فتدبر وقس عليه مانعة الجمع والخلو فانه قالوا ضابط مانعة الجمع أنها المركبــة من الشيُّ و لاخص من نقيضه ومانعة الحلو المركبة من الشيُّ والاعم من نقيضه والامثلة في جانب السلب لايندرج في الضابط

أو انَ ذلك ضابط الموجبات العناديات لا الاتفاقيات ولا السوالب كما يؤخذ من كلام السيد حيث قال الموجبة الحقيقيةالعنادية الى وجب تركبها من حزأين يمتنع صدقهما وكذبهما معا وجب ان يكون تركيبهما من قضية ومن نقيضها أو مساوي نقيضها والمانمة الجمع العنادية لما وحب تركيها من جزأين يمتنع صدقهما فقط وجب تركبها من قضية وما هو أخص من نقيضها كقولنا هذا الشيُّ اما شجر أو حجر فانكل واحــد من الشجر والحجر أخص من نقيض الآخر والمانعة الحلو لما وجب (۲۰۸) فقط و جب ان یکون ترکبها من قضیة وما هو أعم من نقیضها کةولنا تركبها من جزأين يمتنع كذبهما

هذا الشيُّ امالاشجرأولا والا لکان (د ج) حین ہو (ب) فیکون (ب) حین ہو (ج) وقد کان لیس (ب) ما دام حجر فان كلا منهما أعم (ج) هذا خلف واذا صدق البا و الحِم على (د) وتنافيا فيه أي متى كان (ج) لم يكن (ب) ومتى ا من نقيض الآخر هـذا كان (ب) لم يكن (ج) صدق ليس بعض (بج) ما دام (ب) وهو الجزء الاول من العكس اذا أخذتا بالمعنى الاخص ولماصدق على (د) انه (ج) بالفعل صدق بعض (بج) بالفعل وهو مفهوم اللادوام فيصدق العكس بجزأيه وامااذا اعتبرنا بالمعنى الاعم يريد ان يثبتها ليثبت بها التنافي بين الوصفين أي الكتابة والسكون فيتوصل بذلك الى صدق الجزء فيصدق كلواحدة منها الاول منالعكس (قوله والاكان د ج الح) أي والا تصدق هذه الفضية الخارجية العرفية العامة ا مما مر ومما تركبت منه الصدق نقيضها مطلقة حينية وهو (دج) بالاطلاقحينهو (ب) فقدحذفالشارحجههما (قوله الحقيقية (قوله والالكان فيكون ب حين هو(ج) هذا لازم للنقيض المذكور وليس عكسا له كما توهم لان الموضوع فها واحد شجراً وحجراًمعا) أي وليس هناك تبديل أي فيلزم من كون زيد كاتباً بالفَعل حين هو ساكن ان يكون ساكنا بالفعل لان كذبها بوضع نقيض حين هو كاتب اذ لا تنافي حينئذ بين السكون والكتابة فقد حذف الشارح من اللازم المذكور كل موضعه (قوله ولا جهته كما لايخفي (قوله وقد كان ليس) اي والحال انه زيد كان بحسب الاصل أي صدره ليس (ب) بكذبان) والا لغرق في مادام (ج) (قوله هذا خالف) أي ماذكره من لازم النقيض المذكور خلف أي كذب لأنه نافي صدر البرايضاحهانمانعة الخلو الاصل الذيهومفروضالصدق وما نافىالصادقكاذب فيكون ملزومه وهونقيضالقضية الخارجية مركبة منجزئين أحدها كاذبا وحينئذ فتصدقالقضية الخارجيةالمثبتة للتنافى بينالوصفين أىالكتابة والسكون (قوله واذا وجودي وهو الكون صدق) أي الساكن اي لا دائما في الاصل (قوله والجيم) أي الكاتب من فرضنا ان بعض فيالبروالآخرعدمىوهو الكاتبزيد (قوله على د) أي زيد (قوله ولما صدق الخ) أي ولما صدق على زيد أنه كاتبوانه عدم الغرقو كذبهذين ماكن من الافتراض وحمل وصف الموضوع والمحمول عليه وقوله صدق الح أي الذي هونتيجة ا الجزئين بارتفاعها ورفعها القياس الحاصل من ضم مقدمتي الافتراض بعضهما ليعض بجمل المقدمة الحاصلة من حمل وصف يستلزم وجود نقيضها المحمول صغرى والحاصل من حمل وصف الموضوع كبري فيحصل قياس من الشكل الثالث ويرد بان يجعمل موضع الجزء اللاول بعكس الصغرى فينتج الجزء الثانى من العكس كذا فعل في القطب وفي مختصر السنوسي الوجودي عدمه وموضع والشارح لم يلتفت لذلك اختصاراً (قوله ولما صدق على د) أي زيد أنه (ج) أي لما صدق على العدمى وجوده وعلم زيد الصادق عليه أنه ساكن بحكم اللادوام ولو في الاصل (قوله أنه ج) أي كاتب أي صدق عليه الكونفي البحر المكون

في البر لان المراد بالبحر ما يغرق فعدمه البر وعدم عدم الغرق الغرق وذلك يقتضي الكون في البر والغرق (قوله ان كان التنافي لذات الجزئين) ليس المراد بالتنافي ماهو المعتبر في التناقض اذ يجوز ان تحصل الحقيقية من الشيء والمساوي لنقيضه كما مر وهي [لاتدخل في الذات الممتــبر في التناقض كما سيجيء بل المراد أنه أذا لوحظ الجزآن وجــد فيهما مايقتضي التنافي وهو أعم من المعنى المعتبر (قوله وكون زيد في البحر) أولايغرقكذا في النسخ والصواب ولا يغرق الواو (قوله فيمكن استخراجهما من هذا المثال) فانه لو قيل اما ان يكون هذا لا أسود أوكا"بكانت مانعة الجمع لانهما لا يصدقان ولكن يكذبان لانتفاء اللاسواد والكتابة معافى الواقع ولو قيل اما ان يكون هـذا أسود أولاكاتبا كانت مانعــة الخلو لانهما لا يكذبان ويصــدقان لتحقق

ما ذكر من فرضنا ان بعض الكاتب زيد

السواد واللاكتابة بحسب الواقع (قوله والاوضاع) أي الاحوال (قوله ثابتا) الأولى أن يقدره بين كان وعلى فأنه متعلق على الذيهو خبركان وليسهو متعلق للمقدم كما يوهمه تأخيره اليه وانما متعلقه الثانية الذي هوصفة للمقادير والتقدير انكان ثابتا على جميع التقادير الثابتة للمقدم ولعل ماوقع فىالنسخ سهو من الناسخ والواقع في نسخة شيخ الاسلام على جميع تقادير المقدم المكننةالاجتَّماع معالمقدم احتراز عن الاوضاع الممتنمة الاجتماع معه كَمْدم الحيوانية فان الحيوانية لاتلزم الانسانية على تقدير كونها مع عدم الحيوانية وفي ذلك اشارة الى تقييد الأوضاع فيما تقدم بالأوضاع المكنة الاجتماع مع المقدموهو كذلك في اللزومية والعنادية والالم تصدق شرطية كلية اما في الاتصال فلان من الاوضاع مالا يلزم معه التالي كعدم التالي كما ذكر ناو إما في الانفصال فلان من الاوضاع مالا يعاند التالي المقدم معه كصدق الطرفين في مثل هذا العدد اما زوج أو فرد فان التالي على تقدير هــذا الوضع لازم للمقدم لامعاند له فلا يصدق في الاول ان التالي لازم للمقدم على جميع الاوضاع ولا في الثاني ان التالي معاند للمقــدم على جميع الأوضاع ويفتبر في الأوضاع في الاتفاقية ان تكون هي الأوضاع الـكائنة بحسب نفس الأس لا المكنة كاللزومية والعنادية كما هو ظاهر وبينه القطب بيانا شافياً (قوله واطلاق لفظة لووان) أي في المتصلة وقوله واما أي في المنفصلة (قوله كَمُولِنا كَلَا كَانَ الح) مثال المتصلة المركبة من حمليتين لأن قولنا ﴿ ٢٠٩) الشيُّ انسان حملية وقولنا هو انسان حملية

> هذا في انعكاس الخاصتين من السالبة الجزئية بالعكس المستوى واما انعكاسها من الموجبة الجزئية بعكس النقيض فبيانه بالطريق المذكور ان يقال اذا صدق

(قوله هـذا) أي ما قررناه من الدليــل المذكور في بيــان العكاس الخاصتين أي المشروطة الحاصة والعرفية الحاصة (قوله بعكس النقيض) أي العكس الموافق (قوله بالطريق المسذكور) أى دليـــل الافتراض (قوله ان يقـــال اذا صـــدق بالضرورة الح) بيـــان ذلك بالمواد في المشروطة الخاصة ان تقول اذا صدق بالضرورة بعض السكاتب متحرك الاصابع ما دام كائبًا لا دائمًا أي بعض الكاتب ليس بمتحرك الاصابع بالفعل صدق بعض ما ليس متحرك الاصابع ليس كاتباً ما دام ليس متحرك الاصابع لا دائها أي بعض ما ليس متحركا ليس لا كاتباً المالفعل وهو في قوة بعض ما ليس متحركا كاتب لانا نفرض الموضوع وهو بعض السكاتب زيد وحينئــــذ فزيد ليس متعحرك الاصابع بالفمل بحكم لا دائها في الاصـــل لان مفهوم اللادوام في الاصل أن بعض الكاتب ليس متحرك الاصابع بالفعل وقد فرضنا أن ذلك البعض زيد الفرداً) كذا في النسخ وحينته فزيد ليس متحرك الاصابع بحكم اللادوام ولا شك ان زيدا ليس كاتبا ما دام ليس والصواب أو أما ان

أخرى وقـوله واما ان يكون العدد الخ مثال المنفصلة المركبة من حملتين لان قولنا العدد زوج حملية وكذا قولنا أوفرد لأنه بتقدير العدد فرد وقسعليه مايأتى فيشرح قوله أو منفصلتان الخ فان حد المثالين للمتصلة والآخر للمنفصلة (قوله وأما أن لا يكونالعدد زوجا ولا

(م ٧٧ – حواشي الخبيصي) لا يكون العدد زوجا أولا فرداً بالعطف باوفي الموضعين لان هذا مثال المنفصلة المركبة في الاصل من منفصلتين فالمنفصلة الاولى قولنا العدد زوج أو فرد والثانية اما ان لا يكون العدد زوجا أولا فرداً واداة الانفصال التي صيرت هاتين القضيتين قضية واحدة منفصلة اما في قوله اما ان يكون العـــدد وأو في قوله واما ان يكون العدد فتدبر (قوله بان يكون طرفاها اما حملية الخ) هذه الاقسام الثلاثة تنقسم في المتصلة الى قسمين لما ثبتان امتياز المقدم فيها عن التالي بحسب الطبع فالمنزوم فيها متعين بان يكون مقــدما واللازم تالياً والاستلزام من الجانبين غــير ضروري والفرق بين متصلة مقدمها حملية وتاليها متصلة ومتصلة مقدمها وتاليها بالعكس ظاهر بخلاف المنفصلة فلإ تنقسم فيها اليجمالعدم الامتيازعلى الوجه المذكور فالمتصلة من المختلفين ستة أقسام الاول من حملية ومتصلة نحو ان كان طلوع الشمس ملزوما لوجودالنهار فكلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود الثاني عكسه الثالث من حملية ومنفصلة نحو ان كان هــذا عدداً فهو اما زوج واما فرد الرابع عكسه الخامس من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كلاكانت الشمس غاربة فالليل موجود فاما أن تكونالشمس غاربة واماان٧ يكونالليلموجوداً السادس عكسه والمنفصلة منهما ثلاثة الاول من حمليــــة ومتصلة نحو اماانلا تكون طلوعالشمس ملازما لوجود النهار واما ان يكون كلما كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً الثاني من حمليـــة ومنفصلة نحو اما ان يكون والفعل) الاظهر انهم أرادوا بالقوة والفعل ههنا معنيهما المتباينين لاالمتصادقين الذين أحدهما أعم من الآخر (قوله ووحدة الزمان) في وحدة المحمول قال في المطالع لايقال الزمان خارج عن طرفي القضية لان نسبة المحمول الى الموضوع لابد لها من زمان فاوكان الزمان داخلا في المحمول لسكان نسبة ذلك المحمول الى الموضوع واقعة في زمان فيكون للزمان رأدان آخر ولان تعلق الزمان متأخرا عن النسبة تعلق الزمان بالقضية بحسب ظرفية النسبة والشئ لايصير ظرفا لا خر الا بعد محققه فيكون تعلق الزمان متأخرا عن النسبة المتأخرة عن طرفى القضية فلوكان داخلا في أحدهما لسكان متأخرا عن نفسه بمراتب وانه محال لانا نقول الحكان أيضاً بحسب الظرفية اذ لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فان قولنا زيد عالم فيه نسبة العلم الى وحدة الزمان عنها انتهى وقد يقال لانسلم أنه لابد للنسبة من مكان كما لابد لها من زمان فان قولنا زيد عالم فيه نسبة العلم الى زيد وليس لها مكان العلم غابت النفس وثبوت العلم للنفس ليس في مكان بل في زمان (قوله وذلك ظاهم عند التأمل) فيه تأمل قال السيد قيل نخصيص بعض الوحدات بالاندراج تحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالاندراج تحت وحدة الحمول فيه تأمل قال السيد قيل نحصيص بعض الوحدات المندرجة في وحدة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول الصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحدة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول الصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحددة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول على التوضوع محمولا في العكس وصارت الوحدات المندرجة في وحدة الموضوع المحمول عدرة المحمول هناك مندرجة في وحدة المحمول عدرة المحمول هناك مندرجة في محمول هناك مندرجة في وحدة المحمول هناك مندرجة في وحدة المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول هناك مندرجة في وحدة المحمول هناك مندرجة المحمول هناك مندرجة في وحدة المحمول عدرة المحمول هناك مندرجة المحمول هناك مندرجة في وحدة المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول هناك مناك المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول عدرة المحمول عدلك عليه عندرك المحمول عدر المحمول عدر المحمول عدرة المحمول عدراك المحمول عدر عدراك عدراك المحمول عدر المحمول عدراك المحمول عدراك المحمول عدراك المحمول عدراك المحمول عدراك المحم

ف وحدة الموضوع الصيرورة ذلك المحمول موضوعافالصواب ان يقال هذه الوحدات مندرجة في مطلقاً من غير تعيين وهذا احق الاان المخصص كانه رجوع وحدة الشرط والكل والجزءالي وحدة الموضوع ورجوع البواقي الموضوع ورجوع البواقي

او دائما بعض (ج ب) ما دام (ج) لا دائما فيعض ما ليس (ب) ليس (ج) مادام ليس (ب) لا دائم لا انفرض الموضوع د فد ليس (ب) بالفعل بحكم اللادوام الاصل لان مفهوم اللادوام ال المشروطة الخاصة (قوله أو دائم) أى ان اردت العرفية الخاصة (قوله بمض ج ب) ظهر مما قررناه المشروطة الخاصة (قوله أو دائم) أى ان اردت العرفية الخاصة (قوله بمض ج ب) ظهر مما قررناه ان ج فى جميع الدليل عبارة عن كاتب مثلا وأما ب عبارة عن متمورك (قوله لادائما) في قوة بمض ج ليس ب بالفعل (قوله فيمنس أى في قوة الدكس فقد حذف جهته (قوله فد دائما) أى ليس بعض ماليس ب ج بالفعل (واعلم) ان قضية اللكس فقد حذف جهته (قوله لا دائما) أى ليس بعض ماليس ب ج بالفعل (واعلم) ان قضية الاصل مو جبة جزئية معدولة الطرفين (قوله لانا فرض الح) علة لقوله فيصدق بعض ماليس ب الح الفرض المذكور (قوله اللادوام الاصل) أى اللادوام في الاصل (قوله اللادوام) في الاصل (قوله اللادوام) أى في الاصل (قوله اللادوام) أى في الاصل (قوله اللادوام) أى في الاصل (قوله فد ليس الح) أى في الاصل (قوله فد ليس بحكم اللادوام) أى في الاصل (قوله فد) أى زيد (قوله فد) أى زيد (قوله فد) أى وحينئة فيتفرع على ذلك ان د ليس ب محكم اللادوام (قوله د) أى زيد (قوله فد) أى زيد (قوله فد) أى إله د) أى زيد (قوله فد) أى إله د) أى أنه د ك أنه أنه

والجزء في الموضوع واعتبار الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل في المحمولياً نسب وأولى كالايخني (قوله وأماالقضايا الموجهة) فلا نعلم حالها بمتجرد ذلك بل لابد أيضاً من بيان الجهة و لما كانت الجهات كثيرة الخواطاس ان هذا توظئة لبيان المصنف التناقض في الجهة دون السكم والسكيف مع انه أسلف قوله ولا بد من الاختلاف في السكم والسكيف والجهة فكان ينبغي ان يقول ولما كان كيفية التناقض في السكم والسكيف معلومة دون الجهة اقتصر على بيان التناقض في المورة وذلك الدفع هو المهكنة العامة) أشار بضمير الفصل الى تأكيد الحصر المستفاد من تعريف الطرفين ولد فع ان قوله الممكنة صفة الضرورة وذلك الدفع هو الفائدة الفظية المذا الضمير ولمذا سمى ضمير فصل لفصله كون ما بعده تابعاً لما قبله لاخبراً والتعبير بالتابع أولى من تعبيراً كثرهم بالنعت لوقوع الفصل في نحوكنت أنت الرقيب والضمائر لا توصف قاله في المهني لا يقال فهلا قال هي الممكنة بالتأنيث مم اعاة للخبر لانه أولى عند المصنف لانا نقول ذلك في ضمير الفعل فانه بحب فيه مم اعاة المبتدأ كما صرح به في المختصر في بحث ضمير الفصل حيث قال وانماذ كره في أحوال المسند اليه لانه يقترن به أولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفط مطابق له (قوله لا البات الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف ها هو الايجاب فيكون حاصل المعنى ليس مجيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى ليس مجيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى ليس مجيوان بالامكان العام فان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هنا هو الايجاب فيكون حاصل المعنى

العدد واحدا وأما أن يكون أما زوجاً أو فرداً الثالث من متصلة ومنفصلة نحو أما أن يكون أذا كان العدد فردا فهو لأزوج وأما أن يكون العدد أما زوجاً وأما فردا فأقسام المتصلات تسعة وأقسام المنفصلات ستة (قوله الا أنهما خرجتا الخ) صريح في أن أداة الشرط تخرج الجزاء عن التمام وفيه ماعرفت أول بحث القضايا (قوله اختلاف قضيتين) قال السيد فالت قلت التناقض قد بجري في المفردات واطراف القضايا كما مر في مباحث النسب الاربع من نقيضي المتساويين وغيرها وكما سيأتي في عكس النقيض فلا يصح تخصيصه بالقضايا قلت المقصود هنا تناقض القضايا لان الكلام في أحكامها وأما تناقض المفردات الواقعة في أطراف القضايا فتعرف بالمقايسة فلا حاجة الى ادراجه في تعريف التناقض ههنا انتهى ولم يقيد الاختلاف بكونه بالايجاب والسلب لان قوله مجيث يلوم الخيفيده ويخرج الاختلاف بغيره كالاختلاف بالحصر والاهال والعدول والتحصيل (قوله أي لذات الاختلاف) قال في المطالع ثم أنه ربحاً يقع في عباراتهم اختلاف القضيتين بحيث يقتضي لذات صدق إحداها كذب الاخرى وحينئذ يكون لذاته عائدا الى الصدق لا الى الاختلاف اذ لامعني له ويرد عليه السكليتان كقولنا كل ج ب ولا شي من ج ب فانهما مختلفان بالامجاب والسلب بحيث يقتضي صدق إحداها لذاته كذب الاخرى ضرورة أنه أذا صدق كل ج ب كذب لاشي من ج ب والعكس ويمكن (و ٢٩) ان يجاب عنه بان اقتضاء صدق احدى السكليتين كذب الاخرى

لالذاته بل بواسطة اشهالها أاللهم ورة على نقيض الآخرى فقه متحرك الاصابع دائما والا لكان زيد كاتباً بالفعل حين هو ليس متحركا ويلزم ذلك ان يكون رجع العباريان الى معنى اليس متحركا ما دام كاتباً وهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو أن زيدامتحرك واحد انتهي والعبارتان ما دام كاتباً وما نافى الصادق كاذب فيكون ذلك اللازم كاذبا فيكون ملزومه كاذبا وحينتُذ فيصدق التي فيها عود ضمير لذاته فولنا لا شــك انزيدا ليس كاتباً ما دام ليس متحرك الأصابع دائماتم ان زيدا كاتب من فرضنا للصدق والتي فيهاللاختلاف ان بعض الـكاتب زيد وحينئذفيصدق على زيد انه كاتب من الفرض المذكور وأنه ليس بمتحرك وأفاد كلامه ان النقيض مِحْكُمُ لا دوام فى الاصل وأنه ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك من قولنا لا شك ان زيدا إلخ واذا لايرد على السارة التي فيها صدق على زيد آنه ليس بمتحرك وأنه ليس كاتباما دام ليس متحركا صدق بعض ما ليس بمتحرك رجوع الضمير للاختلاف البس كاتباً ما دام ليس متحركا وهذا هو الجزء الاول من العكس ولما صدق على زيد الموصوف (قوله خرج الاختلاف) بكونه ليس بمتحرك بحكم لا دوام في الاصــل أنه كاتب بالفعل من الفرض السابق صـــدق بعض الذي لا يلزم منه ذلك صادق ما ليس متحركاكاتب بالفعل وهو مفهوم اللادوام فيالعكس وحينئذ فيصدق العكس بجزئيه وكذا بامرين الاول ان لايلزم يقال في المرفية الحاصة الا انك تبدل الضرورة بالدوام فتأمل (قوله بالضرورة) أي ان اردت من صدق كل كذب

الاخرى وبالعكس الثاني ان يلزم لالذاته فقوله كالاختلاف الذي بين قولنا زيدساكن الخ مثال للاول وقوله كالاختلاف أو الخ مثال للثاني هذا مقتضى تقريره وفيه الهيصدق بثلاثة أمور ثالثها انه يلزم من صدق كل كذب الاخرى لا العكس ولهذاقال بعض الشارحين قوله بالعكس أخرج المتضادين كقولنا كل انسان بحيوان فانه لا تناقض بينهما لاستلزام الصدق المسلم عنه العكس (قوله فانه لا يوجب تحقق التناقض) اذصدق احداها يوجب صدق الاخرى لان معنى ساكن وليس بحتحرك واحد (قوله وكالاختلاف الذي بين الموجبة والسالبة محوقولنا كل انسان حيوان الح كان الاظهران يقول في نحو قولنا الحاجبة والسالبة عوقولنا كل انسان حيوان الح كان الاظهران يقول في نحو قولنا الحاجبة والسالبة عوقولنا كل انسان حيوان الح كان الاظهران يقول في نحو قولنا كالساب عين الموضوع أومساويا له (قوله ولا يتلاف وصورته بل لخصوص المادة كالساب والجزئيتين في مادة يكون الحمول أيما من الموضوع أومساويا له (قوله وليس كذلك) لان السكليتين قد تكذبان والجزئيتان قد تصديقان (قوله ولا بد من الاختلاف في المناقض الما يلزم من صدق كل من المقدمة ين كذب الاخرى وهو مستلزم لذلك الاختلاف في السكلين قد يكذبان والجزئيين قد يصدقان (قوله والقوة مستائرم لذلك الاختلاف (قوله وله والقوة وله واله والقوة وله واله والقوة وله واله والقوة ولا هو من ان السكليين قد يكذبان والجزئيين قد يصدقان (قوله والقوة وله والقوة وله والقوة وله والقوة ولا بدئين ان السكليين قد يكذبان والجزئيين قد يصدقان (قوله والقوة وله والقوة وله والقوة وله والقوة وله والقوة ولا بدئي و المناقض المناقدة بكون المناقدة بكون المناقدة بكلان والجزئين قد يكذبان والجزئين قد يصدقان (قوله والقوة وله والقوة وله والقوة وله والمناقدة بهون المناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقدة بالمناقد بالمناقدة بالم

انه لاضرورة في ثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهو يناقض قولناكل انسان حيوان بالضرورة (قوله ينافي السلب في بعض الاوقات) وهو مفهوم السالبة المطلقة هذا يقتضي ان المراد بالمطلقة العامة ماعبر عنه فيا تقدم بالمنتشرة ولهذا قال شيخ الاسلام ثم المظاهر انه أراد بالمطلقة المحكم فيها بفعلية النسبة على ماهو المتعارف عند القوم لكن يرد عليه ان الايجاب والسلب في وقت مامفهوم المطلقة المنتشرة لا المطلقة الفعلية وان مفهومها أعم من ذلك لجواز عدم ثبوت النسبة في وقت أصلا مثل قولنا الزمان حادث اذ ليس لحدوث الزمان زمان والعجب انه قدس سره أورد ذلك الاعتراض في شرح الرسالة (قوله هو الحينيسة الممكنة) قال شيخ الاسلام وكان عليه قدس سره ان يتعرض لتفسير الحينية الممكنة والحينية المطلقة في الموجهات (قوله ومن همنا تعلم الح) اعتذار عن المصنف حيث لم يتعرض لذلك (قوله وأما النقيض للمركب فهو الح) أي داع الى تقدير اما في كلام المصنف المحوج لاضار الفاء مع المبتدأ مع عدم ملائمته للسياق والاظهر والا خصر ان يقول والتقيض للمركب المفهوم كلام المنافق والمفهوم المردد الح) قال شيخ الاسلام وهو رفع أحد الحزأين على التعيين لانه اذا صدق الاصل كذب عنه الرفع بالضرورة ومتي كذب الاصل صدق هذا الدفع (قوله مانعة الحلو) أي لامانعة الجمع فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو لاعلى التقيين وعلى التقادير (وعلى التقادير (و ك الاحل صدق هذا الدفع (قوله مانعة الحلو) أي لامانعة الجمع فانه يمكن ان تصدق لاعلى التعيين أو

المنفصلة بجزئيها معا (قوله

موافقة لاصل القضية في

الـكيف)الاولىترك،هذا

وأنما ينبغي التعرض له في

مفهوم اللادوام وفي الكلام

على النقيض (قوله لكنه

لازم له) اذرفع المجموع

يلزمه رفع النقيض كما ان

رفع النقيض بلزمه رفع

المجموع كذابخط الشهاب

السنباطي وهوأظهر من

قول شيخنا الغنيمي رجمه

(ود) لیس (ج) ما دام لیس (ب) والا اکان (ج) حین هو لیس (ب) فیکون لیس (ب) مادام (ج) وقد کان (ب) ما دام (ج) هذا خلف (و د ج) بالفعل

في الاصل (قوله و د ليس ج ما دام ليس ب) اى ودائما ليس زيد كاتباً ما دام ليس متحركا فهي قضية عرفيه عامة حذف الشارح جهتها وهده القضية خارجية أتي بها ليضم اليها ان زيداً ليس متحركا بالفعل الماخوذ من لا دائها في الاصل فيحصل من ذلك ان بعض ما ليس متحركا ليس بكاتب ما دام ليس بمتحرك وهو الجزء الاول من العكس (قوله والالكان الح) أى والا تصدق هده القضية الحارجية لصدق نقيضها مطلقة حينية وهو ان زيدا كاتب بالفعل حين هوليس متحركا فحذف الشارح جهتها (قوله فيكون ليسب الح) هذا لازم للنقيض المذكوروهذا اللازم مناف لصدر الاصل المفروض الصحة وهو ان زيدا متحرك ما دام كاتباً وما نافي الصادق كاذب فيكون ذلك اللازم كاذبا فيكون مازومه وهو نقيض القضية الحارجية كاذبا وحينئذ فتصدق القضية الحارجية (قوله وقد كان الح) أي وقد كان زيد بما دام ج وهذا بحسب صدر قضية الاصل (قوله هذا) أى ما ذكر من لازم نقيض القضية الحارجية خلف أى كذب

الله لأن نقيض الشيء رفعه فهناك اختلاف بالإيجاب والسلب ولم يوجد هنا اختلاف لأن المنفصلة وهو موجبة مثلا مع موجبة (قوله لكن في الجزئية الخ) قال المصنف في شرح الرسالة المركبة ان كانت جزئية لايكفي في نقيضها المفهوم المردد بين نقيضي الجزئين كما في السكلية لان مفهوم الدكلية يعني القضية السكلية بعينه مفهوم جزئيها يعني اذا أخسدت قضية كلية مركبة ثم حالتها الى قضيتين مفردتين كان مفهوم القضية المركبة هو مفهوم البسيطتين بعينه ضرورة أنه أخذفي كل مفهوا الحقوم الافراد في ورد عليه السلب هو ماورد عليه الايجاب بعينه في المركبة وكذا في البسيطتين بمخلاف مفهوم القضية الجزئية المركبة فانك اذا حالتها الى جزئيها وجدت مفهومها أعم منها لانه يجب اتحاد موضوع الإيجاب والسلب في مفهوم المركبة الجزئية بخلاف مثلا اذا قلنا بعض ب به لادائما أي بعض ج ليس ب فعناه أن ذلك البعض الذي هو ج بالاطلاق ليس ب بالاطلاق المبعض الذي هو به بعض ج لادائما أي بعض ج ليس ب فانه لايلزم ذلك بل يجوز أن بكون هذا البعض غيرذاك واذا كان مفهوم الجزئية أعم من مفهوم المركبة يكون رفع أحد الجزئين أخص من نقيض المركبة الجزئية ضرورة أن نقيض غيرذاك واذا كان مفهوم الجزئية مع كذب رفع أحد جزئيها أعني المفهوم المردد بين السكليتين اللتين هما نقيضا الجزئيتين في مفرورة جواز كذب المجزئية مع كذب رفع أحد جزئيها أعني المفهوم المردد بين السكليتين اللتين هما نقيضا الجزئيتين عما نقيضا الجزئيتين في مفرورة جواز كذب الشيء مع الاخص من نقيضه انتهى موضحاً ثم قال ولقائل أن يقول الترديد بين نقيضي الجزئين كاف في

نقيض المركبة الجزئية أيضاً والنقيض انماكان وارداً من جهة اهمال شرائط نقيض الجزأين لان جزئيهاهما الموجبة والسالبة المتحدة الموضوع على ماسبق فاذا قلنا بعض الجسم حيوان لا داعًا فنقيض الجزء الاول لاشيء من الجسم بحيوان داعًا ونقيض الجزء الااني كل جسم حيوان والشدي وكذا في السالبة الجزئية المخافي السالبة الجزئية فنقيض قولنا ليس بعض الجسم بحيوان لاداعًا قولنا إماكل جسم حيوان داعًا أولا شيء من الجسم الذي ليس بحيوان حيوان داعًا ﴿ تَمَة ﴾ هذا كله في الحمليات قال شيخ الاسلام واعلم ان نقيض الحكية الشرطية الجزئية المخالفة لهافي الكيف الموافقة لها في الاتصال والانفصال والرفع والعناد والاتفاق ونقيض الجزئية الشرطية السكلية بهذه الشروط ولقائل ان يقول قد سبق ان نقيض الحملية الشرطية السكلية بهذه الشروط ولقائل ان يقول قد سبق ان نقيض الحملية النفصلة المناد والاتفاق ونقيض المختب المناد والاتفاق ونقيض المنفصلة اياها في الانفصال والجواب ان المراد هذا نقيض بحسب الحقيف وكل من الحملية والمنفصلة لازم للقيض الآخر لانقيضه حقيقة فافهم (قوله لجواز كذب الجزئية المالدوام وبه يعرف ولوكان نقيض أحدهما صادقا إما الجزئية أو المفهوم (قوله لوجود اللادائمة) هي المطلقة العامة المقيدة باللادوام وبه يعرف ولوكان نقيض الحدم الدائمة في الجزء الاول والاظهر ان يقول بعض الجسم حيوان لادائم لانه ليس فيه بيان الجهة في الجزء الاول والاظهر ان يقول بعض الجسم حيوان بالفعل لادائم (قوله والعكس يطلق الح) ظاهر كلامه ان (١٣٠٣) كلا من الاطلاقين حقيقي وفي

لانه نافي صدر قضية الاصل المفروضة الصدق وما نافى الصادق كاذب (قوله وهو ظاهر) اى الفرض المذكور لاننا فرضنا ان بعض الكاتب زيد فيكون زيد كاتباً (قوله واذا صدق على د انه ليس ب) أى صدق عليه ما ذكر بحكم اللادوام في الاصل (قوله وأنه ليس ج الخ)أى واذا صدق على زيد انه ليس ج ما دام ليس ب وهذه هي القضية الخارجية (قوله صدق بعض الخ) اى الذى هو نتيجة القياس الحاصل من ضم الاجنبية كبرى لمقدمة الافتراض الذى حمل فيها وصف المحمول صغرى من الشكل الثالث ويرتد للاول بعكس الصغرى (قوله وهذا هو الجزء الاول) أى فالجزء الاول أخذ من القضية الحارجية ومن كون زيد ليس بمتحرك المأخوذ من لا دائما في الاصل وحاصله انه جملة القضية الحارجية على ما أخذ من لا دائما في الاصل فحصل الجزء الاول

المطالع خلافه (قوله تبديلا طرفى القضية) أي تبديلا مؤثراً في المعنى لا كما في تبديل جزئي المنفصلة أي في الحميات وقوله والمقدم أي في الشرطيات وفيه اشارة الى عموم قول المصنف طرفي القضية وانه أولى من قول غيره جعل الموضوع محمولا الحقال الغرة بان يرادمن الموضوع المناوضوع المن

المفهوم ويجمل محمولاومن المحمول الذات ويجمل موضوعا فالمرادااطرفان بحسب الظاهرأي مافي العنوان والآخر لاماأر بدمنها لان المراد بالموضوع الذات وبالمحمول المفهوم ولا يمكن جمل الذات محمولا والمفهوم موضوعافلا يصح التبديل (قوله والمراد ببيقاالصدق الح) أي ليس المراد ان يكون الاصل وعكسه صادقين البتة كاهو الظاهر والالزم ان لا يكون للسكواذب عكوس فيجوز كذبهما ولدفع توهم ارادة ذلك عبر بعضهم بدل الصدق بالتصديق المشعر بانه لا يشترط الصدق في نفس الامر ثم انه لا يكفى محردصد قهم الحصوص موضوع أو محمول أوسبب خارج كما في قولنا كل انسان ناطق فانه صادق مع كل ناطق انسان وليس بعكس له بل لابدان يكون صدق الاول لذاته وصورته مع قطع النظر عن الخصوصيات مستلزما عقلا لصدق الثاني وعلامته ان الطرفين اذا بدلا بغيرها مطلقاً كان اللزوم بجاله فخرج مام لانه اذا قطع النظر عن خصوص الطرفين لا لزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان كان اللزوم بيهما في الصدق ولذا يكذب كل حيوان انسان الاصل كاذبا على عكس ما اعتبر في الصدق فصحيح لان العكس لازم والاصل ملزوم ويلزم من كذب اللازم كذب الملاوم لوكان كاذبا كان النبيكون اشارة الى سبب افادة انما الحصر وهو تضمهما معني ما والا كا لص عليه أئمة الماني ثم انه أورد على المصنف مثل بعض الانسان زيد فانه لا ينعكس جزئية بل

في شرح الرسالة وهينا بحث وهو ان العكس أخص قضة يلزم بالتبديل حتى ان السالبة المطلقة ليست عكساً للضروئ بة في شرح الرسالة وهينا بحث وهو ان العكس أبان الاخص منها غير لازم بالنقص في صورة جزئية فلا يتم ان عكس الدا ممتين هي الدائمة الا بعد بيان ان الضرورية غير لازمة وبينوه بانا لو فرضنا ثبوت م كوبية زيد للفرس دون الحمار مع المكانها له يضد الحائمة الابني، من مركوب زيد بحمار بالضرورة لان المعتبر في وصف الموضوع ان يكون بالفعل كما هو الرأي الصحيح وما صدق عليهانه مركوب زيد بالفعل هو الفرس لاغير والحمار مسلوب عن الفرس بالضرورة ولا يصدق لاشيء من الحمار بركوب زيد بالأمكان وأنت خبير بان هذا مبني على ان الممتبر صدق الوصف على الموضوع بالفعل في نفسه وهو بعض الحمار مركوب زيد بالأمكان وأنت خبير بان هذا مبني على ان الممتبر صدق الوصف على الموضوع بالفعل في نفس الأمر وقد عرفت مافيه (قوله وأنه مجال) لان فيه سلب الشيء عن نفسه حالة الايجاب وانما قلنا حالة الايجاب للاحتراز عن حالة السلب فان الشيء يسلب فيها عن نفسه كما تقول العنقاء ليس بعنقاء وزيد المعدوم ليس بزيد وعبارة الفطب لايقال لانسلم كذب قولنا بعض ب ليس ب لجواز ان يكون الموضوع معدوما فيصدق سلمه عن نفسه لانا تقول صدق السالبة إما بعدم موضوعها أو بوجوده مع المحمول الحرالا المنتف لوجود بعض ب حيث فرض صدق السالبة إما بعدم موضوعها أو بوجوده مع المحمول الكن الاول همنا منتف لوجود بعض ب حيث فرض صدق نقيض المكس فلو صدق ذلك السلب لم يكن الالمدم المحمول (٢١٥) انتهي وفي بعض حواشيه فان قيل

من قضايا يلزمه لذاته قول آخر) فالقول وهو المفهوم المركب المقلى أو الملفوظ جنس يشمل القياس عن نف وغيره من القعنية البسيطة والمركبة والاستقراء والتمثيل وقياس المساواة وقوله مؤلف من قضايا (قوله من قضايا) أى صادقة أوكاذبة (قوله يلزمه) ألمراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم باللازم العلم بالملزوم كالشكل الاول فان انتاجه لا يتوقف على شي أو يكون غير بين بان يكون العلم المالازم يحتاج الى تأمل و نظر بعداله بالملزوم كالاشكال الباقية فان انتاجها غير بين لتوقفه على ردها المسكل الاول إما بعكس الكبرى كما في الشكل الثانى أو بعكس الصغرى كما في الثالث أو بعكسها معا كما في الرابع (قوله قول آخر) اشارة الى مغايرة النتيجة لحكل من المقدمتين لان النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بحلاف المقدمة (قوله المقلى) أى كما اذا اجريت على قابك العالم متغير وكل غير مفروضة التسليم بحلاف المقوط أي كما اذا تلفظت بما ذكر (واعلم) ان لزوم القول الآخر أى عمولها النتيجة للقول المعقول ظاهر وأما الملفوظ فباعتبار انه بدل على المعقول (قوله البسيطة) أى كقولك كل انسان حيوان (قوله والمركبة) أى كقولك بالضرورة كل كاتب متحرك الاصابع ما دام كل انسان حيوان (قوله والمركبة) أى والقياس المستند للاستقراء والتمثيل انتهى عشوبهذا ليس به كاتباً لا دائما (قوله والاستقراء والتمثيل) أى والقياس المستند الاستقراء والتمثيل انتهى عشوبهذا اليس به

كيف يصدق سلب الشيء عن نفسة مع ان السلب رفع الايجاب والايجاب الايجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الديجاب الماراد بسلب الموضوع عن نفسه الماراد المكلام في القضايا المتمار فة التي يراد في القضايا المتمار فة التي يراد عمو لها المفهوم ولا شك في من موضوعها الافرادو من عمولها المفهوم ولا شك في تفايرها كقولنا بعض العنقاء ليس بعنقاء فان الحكم الما

هو بعض الافراد بانه لا يثبت له مفهوم العنقاء و لا شكفي صدقه اذ الافراد معدومة في الخارج (قوله و تنمكس المشروطة الح) قال المصنف ولا تنعكس المشروطة كنفسها لا نها ان اعتبرت بمعنى ما دام الوصف يصدق فى الفرض المذكور لا شيء من مم كوب زيد بجمار بالضرورة ما دام حماراً لان بعض الحمار مركوب زيد بالامكان حين هو حماروان اعتبرت بشرط الوصف فا ذافرضنا ان لاحارفي الواقع الاالدهن صدق لا شيء من الحاربجامه بالضرورة ما دام حاراً مع كذب لا شيء من الجامد ورقمادام بجامداً لان بعض الجامد حاربالا مكان حين هو جامه و تحقيق ذلك ان مفهوم المشروطة بالاعتبار الاول منافاة وصف المحمول لذات الموضوع في جميع أوقات اتصافه بالوصف العنواني وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات المحمول ووصفه لوصف الحمول وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات المحمول ووصفه لوصف المحمول وهذا لا يستلزم منافاة مجموع ذات الموضوع والمحمول انما هو في الموجبة النهى و نفي المشروطة لا جل الوصف وهي تنعكس كنفسها لان المنافاة انما جاءت من حيث الوصف فلا يحتج مع وصف المحمول في شيء أصلا فتأمل (قوله فلانه لو لم يصدق بعض ج بالفعل) أي الذي اللادوام عبارة عنه لانه اشارة الى مطلقة عامة موافقة في السم مخالفة في الكيف المجملة السالبة السكلية الدائمة المنافة المسالبة كلية (قوله لصدق لا شيء من ب ج دائما) لان نقيض الموجبة الجزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا حيد السالبة كلية (قوله لا محدق لا شيء من ب ج دائما) لان نقيض الموجبة الجزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا حيد السالبة كلية (قوله لا مد قوله لا شيء من ب ج دائما) لان نقيض الموجبة الجزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة هنا حيد السالبة السكلية الدائمة المنافقة السالبة السكلية الدائمة المنافقة علم الموجبة الجزئية المطلقة السالبة السكلية الدائمة المنافقة السكلية الدائمة المنافقة السكلية الدائمة المستقد المنافقة السكلية المنافقة السكلية المنافقة السكلية السكلية المنافقة المنافقة السكلية المنافقة السكلية المنافقة السكلية المنافقة السكلية المنافقة السكلية المنافقة المنافقة السكلية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة السكلية المنافقة المنافقة السكلية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنا

شخصية وأجيب بان الجزئي الحقيقي لا يقع محمولا فيؤول زيد بالمسمى به فيقال بعض المسمى بزيد السان وهو قضية جزئيــة مع ان الكلام في القضايا المتعارفة في العلوم وهي المحصورات { قوله وانما لم تنعكس كلية الح } أشار الى ان قوله لجواز عموم الح تعليل لمفهوم الكلام وهو عدم انعكاس الموجبة كلية لا لمطوقه وهو انعكاسها جزئيــة فان علة ذلك تلاقى الطرفين واجهاعها فيا يصدق عليه مفهوم الاول { قوله وذلك بين البطلان } لا يخفى ان البين البطلان محاليته ظاهرة فكان ينبغي ضم هذا الحركم الى ماقبله وجمعها في الاخبار عهما بالظهور فان مقابلته لما قبله يوهم أنه ليس بظاهر { قوله والسالبة } الكلية تنعكس كلية ليس على اطلاقه كما يأتي قريباً ولم يقل تنعكس كنفسها كما قال غيره لما يأتي انه لا يلزم الموافقه في الجهة { قوله ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري لكليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم ونضمه الى الاصل } بان يجعل صغرى لا يجابه والاصل كبري لكليته { قوله في بعض المواد } أي واذا تخلف في مادة لم يستلزم المناب أن الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي الحيوان بانسان } فان الموضوع هو الحيوان وهو أعم ولفظ بعض سور وأما جعل بعض مبتداً والحيوان مضافااليه فأمر لفظي الحيوان بانسان } كلية لما مر انه اشارة الى مطلقة موافقة في الكم مخالفة في ان قبل اللادوام في الاصل اشارة (\$ 1) الى سالة كلية لما مر انه اشارة الى مطلقة موافقة في الكم مخالفة في

انه (ج) بالفعل فبعض ماليس (ب ج) بالفعل وهو مفهوم اللادوام فيصدق العكس بحزأيه عليه الغياس على الغياس المحدد العكس بحزأيه

ولما فرغ من مبادئ التصديقات شرع في مقاصدها وهي باب القياس فقال (القياس قول مؤلف

(قوله انه ج) أى صدق عليه انه كاتب من فرضا الموضوع زيداً (قوله فبعض ما ليس ب ج) أى فيصدق بعض ما ليس الخ أى الذى هو نتيجة القياس الحاصل من ضم مقدمتي الافتراض بعضها لبعض بجعل ما حمل فيها وصف المحمول صغرى والتي حمل فيها وصف الموضوع كبرى على صورة الشكل الثالث ويرتد الاول بعكس الصفرى (قوله وهو مفهوم اللادوام) أى فى العكس (وحاصله) أن مفهوم اللادوام في العكس حصل من زيد كاتب المأخوذ من فرض الموضوع معينا وهو زيد مثلا ومن زيد ليس متحركا بالفعل المأخوذ من لا داعًا في الاصل فافهم هذا المقام ولا تكن مقداً فيه فان التقليد مذموم

معظ فعل في القياس الله

(قوله من مبادىء التصديقات) وهي القضايا

الكيف لما جعل قيداً

له وهو قيد لموجبة كلية

فيلزمان يكون عكسه سالبة

كلية لما تقرر ان السالبة

الكلية تنعكس كلية فيجب

كون اللادوام في العكس

اشارة الى سالبة كلية أجيب

بان اللادوام في العكس

وقع قيداً لموجبة جزئية

فيــــلزم ان يكون اشارة

لسالبة جزئية للقاعدة

المتقدمة التي أشر في

السوال اليها وقولهم السالبة السكلية تنعكس كلية مقيداً بما اذا كان العكس مستقلا لا قيدا لقضية من من أخرى على ان القضية المركبة لم يعتبر فيها ان الجزء الاول عكس للاول والثاني للثاني بل المجموع فتدبر ومن هنا تعلم جواب مايقال هلا قيل على قياس مايأتي والخاصتان حينئذ لادائمة في البهض لاز مايأتي لما كان مخالفاً للقاعدة من موافقة اللادوام لما جعل قيداً له قيده بقوله في البعض ولما كان هنا موافقاً للقاعدة لم يحتج لذلك { قوله لصدق كل ب ج دائما } لان المكس العلادوام لما جلزئية المطلقة الموجبة السكلية الدائمة { قوله وتفحها صغرى الح } انما ضمت لسكل من الجزئين لان العكس قضية مم كبة من جزئين لازمة الملها والمركب اللازم لمركب يلزم ان كلامن جزئيه لازم لسكل من جزئيه لايلزم ان تعكس مركبة بل قد وتنعكس الوقتيتان الح } لايكن ان تعد اللادوام في هذه القضايا لم يزد على ماأفادته القضية المقيدة به فهو مؤكد فتدبر وحمل تنعكس بسيطة ولعل وجه ذلك ان قيد اللادوام في هذه القضايا لم يزد على ماأفادته القضية المقيدة به فهو مؤكد فتدبر وحمل الوقتيتين على المركبتين هو الظاهر من كلام الشارح فيا يأتي حيث بين ان السالمة الوقتية أخص القضايا التي لا تنعكس واذا العسف المتصر على بيان انعكاس ثلاث عشرة قضية والقضايا خمس عشرة { قوله تمكس الدائمتان دائمة } قال المصنف اقتصر على بيان انعكاس ثلاث عشرة قضية والقضايا خمس عشرة { قوله تمكس الدائمتان دائمة } قال المصنف

(ڤوله وتنعُكس الى لاشيء من ج ب دائمًا) لان السالبة الـكليةالدائمة تنعُكس كنفسها (قوله بحُكم لادوام الاصل) لانهاشارة الى مطلقة عامة موافقة في الكم مخالفة في الكيف لما جعلت قيداً له وهو قد جعل قيدالسالبة كلية فيكون اشارة الى موجبة كلية واعلم ان هذا الدليل الذي أشار اليه الشارح في تقرير صدق اللادوام في البعض هو المسمى بطريق العكس لان للقوم في بيان عكوس القضايا ثلاث طرق طريق الخلف وطريق العكس وطريق الافتراض اما طريق الحلف فقد ذكرها المصنف هنا وأما طريق الافتراض فقد أشار اليها في عكس النقيض وذكرها الشارح في هذا العكس كما يأتي وأماطريق العكس فهي ان يعكس نقيض العكس ليحصل ماينافي الاصل (قوله وانمــا لم تنعكسا الى العرفية العامة المقيدة الخ) هذه جواب عن سؤال تقديره ان اللادوام اشارة الى مطلقة عامة موافقة في الكمية مخالفة في الكيفية لما جملت قيدا له واللادوام في العكس جمل قيدا لسالبة كلية فحقه ان يكون موجبة كلية كما انه في الاصل كذلك وحاصل الجواب ان اللادوام في العكس عكس اللادوام فى الاصل واالادوام فى الاصل موجبــة كلية والموحبة الــكلية تنعكس موحبة جزئية وفيــه نظر لان اللادوام ليس عكساً للادوام بل المجموع للمجموع كما يعلم من كالامهم كيف والـكلام في عكس السوالب ولو لم يكن المجموع قضيةلما قيل العبرة في الايجاب والسلب بالجزء الاول فتدبر (٣١٦) وعبارة القطب وانمـــا لم تنعكسا الى العرفية العامة المقيدة باللادوام

في الكل لانه يصدق يخرجالفضية البسيطةالمستلزمة لعكسها أوعكس نقيضها فانها ليستءؤلفة وقوله يلزمه يخرج الاستقراء لاشيءمن الكاتب ساكن الاصابعمادام كاتبا لادائها ويكذب لأشيء من السماكن بكاتب مادام ساكناً لادائها لكذب اللادوام وهوكلساكن كاتب بالاطلاق العام الصدق بعض الساكن ليس بكاتب دائها لان من الساكر ب ما هــو ساكن دائما كالارض أنتهى وتبعمه المصنف

اندفع ما يقال لا نسلم ان الاستقراء والتمثيل داخلين في القول لان الاستقراء تتبع جزئيات كلي البحكم عليه بحكمها والتمثيل هو الحاق فرع باصــل في حكمه لامر جامع وحينئــذ فليس واحد منهما قولاً (قوله المستلزمة لعكسما) أي المستوى كةولنا كل انسان حيوان فعكسه بعض الحيوان انسان وقوله أو عكس نقيضها أى كقولك في القضية المذكورة كل ما ليس بحيوان ليس بانسان (قوله فانها ليست مؤلفة) أي من أقوال وانما هي قول مؤلف (قوله يخرج الاستقراء غير التام) أى يخرج القياس المستند للاستقراء الغير التام الذي هو اجراء حكم أكثر الحزئيات على الـكلي وأما التـــام فهو اجراء حكم حميع الجزئيــات مضبوطة على الـــكلـي انتهى يس وقوله الذي هو اجراء الخ فيه تسامح لان هذا الحسم مطلوب من الاستقراء لا نفسه فكانهم أرادوا ان اثبات المطلوب بالاستقراءهو حكم على كلي والصحيح انه تصفح أمور جزئية ليحكم بحكمها على أمريشتمل على تلك الجزئيات كذا ذكر بعض الفضلاء ويؤيده ماسيَّاتي في المتن (مثال) قياس الاستقراء كما اذا قلت الفرس حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ والحمار حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغ

ِ فى شرح الشمسية وشيخ الاسلام في شرح هـذا الكتاب وهو كلام ظاهر (قوله والبيان في الــكل الخ) لعل مراده من الــكل ماذكر بطريق الاصالة لا التبعية لان بيان صــدق اللادوام في البعض أنما هو ان عكس نقيض العكس ينافي الاصل وهو المسمَّى بطريق العكس كما عرفت آنفاً ﴿ قُولُهُ فَيَظْهِرُ بِأَدْنَى تَأْمُلُ ﴾ لأنه اعتبر فيها الضرورة فى وقت معين بخلاف البقية (قوله واعلم ان القضايا الخ) قال السيد والضابطة في السوالب ان السالمـــة الجزئية لاتنعكس الا في الخاصتين فأنهما تنعكسان عرفية خاصة وأما السالبة الـكلية فان لم يصدق عليها الدوام الوصفي فان صدق عليها الدوام الذاتي أيضاً انعكست كلية الى الدوام الذاتي والا انعكست الى الدوام الوصني مع قيد اللادوام في البعض واذا قلنا انهاذا صدق الاصل صدق العكس معه والا لصدق نقيضه معه أردنا انه يجب صدق العكس مع صدق نقيضه معـــه ويلزم منه امكان المحال وهو محال فان قلت جاز ان يكون المحال لازما لمجموع الاصل ونقيض العكس لالهيئة التركيب ولا لخصوصية شيء منهما فلا يلزم استحالة النقيض الاترى ان اجتماع قيام زيد مع عدم قيامه يستلزم اجتماع النقيضين وليس شيُّ منهما محال قلت المراداستحالة اجتماع نقيض العكس مع الاصــل وذلك محال لاستلزامِه المحال وجاز مع ذلك ان يكون نقيض العكس أمرأ ممكناً في نفسه لكنه مستحيل الاجتماع مع الاصل فيجب صدق العكس مع الاصل وهو المطلوب والضابطة في الموجبات على ما ذكره ان

مالاً يصدق عليه الاطلاق العام "وهو المكنات فحاله غير معلوم وما يصدق عليــه الاطلاق العام فأن لم يصدق عليــه الدوام الوصفي انعكس موجبة جزئية مطاقة عامة سواءكان الاصل كلياً أو جزئياً وهي خمس قضايا وان صدق عليه الدوام الوصفي فان لم يكن مقيداً باللادوام انعكس موحبة جزئية حينية مطلقة وهي أربع قضايا وان كان مقيداً به انعكس موجبة جزئيــة حينية مطلقة لا دائمـة وهما قضيتان (قوله فست منها تنعكس الى قوله وسبع منها لا تنعكس) لايخني ان مجموع القضايا خمس عشرة وما ذكره ثلاث عشرة فبقي عليه قضيتان لم يتمرض لهما وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة العامة وكلاهما منالبسائط وانما لم يتعرض لهما لان عدم العكاسهما يعلم من عدم العكاس المركبتين منهما وهما الوقتية والمنتشرة لانه اذا لم ينعكس الاخصوهو المركبة لم ينعكس الاعم وهو البسيطة (قوله قلت أراد المصنف الخ) عبارة شيخ الاسلام عند قول المصنف والسالبة الجزئية لا تنمكس أصلا لايقال قد تقرر أن السالبة الجزئية المشروطة الخاصة تنعكس الى عرفية خاصة لانا نقول ذلك الانعكاس باعتبار الجزء الامجابي المفهوم من قيد اللادوام انتهت وفيما أجاب به نظر لان العبرة في القضية المركبة أنما هو بالجزء الاول وهو نظير ما أُجاب به الشارُح فيا نقدم عند قول المصنف لادائمة في البعض وأما جوابا الشارح فمحل نظرٍ أيضاً اما الاول فلان الجهــة قيد للقضية وبيان لحال نسبته في الواقع واذا كان أصل الفضية لاينعكس فالقيد لاينفع في الانمكاس ولا يفيد شيأ وأما الثاني فلما مر من أن المكس أذا تخلف في مادة دل على أن القضية لم (٣١٧) تستلزم لذاتها المكس والعبرة بالاستلزام

الغير التام والتمثيل فانهما وأن كانا مؤلفين من القضايا لكن لا يلزمهما قول آخر لكونهما ظنيين كما سيحي. وقوله لذاته

وهلم جمراً فان هذا القياس مؤلف من قولين ولكن لا يلزم منه قول آخر وهو ان كل حيوان محرك فكه الاسفل عند المضغ لامكان التخلف عقلا وقد حكى لنا أن التمساح آنما يحرك فكه الاعلى (ومثال) قياس التمثيل أي التشبيهالنبيذ كالخمر بجامع الاسكار فهذا قول مؤلف من قولين لان قوله بجامع الاسكار خبر مبندا محذوف أي وهو ملتبس بجامع الاسكار ولـكن لا يلزم منه ان النبيذ حرام عقلاً لامكان ان تكون الحرمة لعلة اخرى غير هذه اما اذا لم نقل ان بجامع الاسكار خبرا لمحذوف فانه يكون خارجا بقوله مؤلف من قولين وحينئذ فلا يسمى الاستقراء والتمثيل قياساً ﴿ أى بالاطلاق وأنما يسمى قياساً بالتقييد فيقال قياس الاستقراء وقياس التمثيل وكذا قياس المساواة 🎚 وما بمد. لا يقال فيه قياس بالاطلاق (قوله الغير التام) أي وَأَمَا التَّام فهو استقراء جميعها

الذاتي لاما يكون لخصوص المادة فتأمل فانالمقام محل اشكال ولم أرمن تمرض فيه لتحقيق الحال

﴿ فصل في عكس النقيض ﴾ (قوله عكس النقيـض) أعم من ان يكون نقيض الحِزِ ثَينَ كَمَا فِي المُوافق أُو أحدهما كما في المخالف (قوله أوجمل) أوللتقسيم والتنويم (قوله على رأي

(م ٨٧ - حواشي الخبيصي) المتأخرين) لانهم عدلوا عن طريق المتقدمين لما يرد على دليلها كما ستعرفه (قوله وانما لم بذكر عكس النقيض المعتبر) أي انما لم بذكر حكم عكس النقيض المعتبر الخ وحاصله الاعتدار عن المصنف في عدم بيان حكم عكس القضايا بالعكس المعتبر عند المنأخرين وأما نفس المكس المعتبر عند المتأخرين فقد ذكره المصنف بقوله أوجعل الخ (قوله و إما لان حكم القضايا الخ) أي بل حكم الموحبات فيه حكم السوالب دون العكس كما بين في شروح الشمسية (قوله والبيان) قدم انالمصنف اقتصر في البيان عَلى طريق الحلم وتقريرها هنا في بيان العكاس الموجبة الكلية موجبة كلية انه اذا صدق کل ج ب صدق کل مالیس ب لیس ج والا فعض مالیس ب ج ویضم الی الاصل هکذا بعض مالیس ب ج وکل ج ب ينتج بعض ماليس ب ب وأنه محال وقال المتأخرون لانسلم أنه لو لم يصدق العكس لصدق النقيض المتقدم غاية مافي الباب أنه يلزم صدق قولنا ليس بعض ما ليس ب ليس ج لكنه لايلزم منه صدق بعض ماليس ب ج لان السالبة المعدولة أعم من الموجبة المحصلة وصدق الاعم/لايستلزمصدقالاخص(قوله أوالملفوظ) وأما المركب من اللفظ والمعنى فظاهر التعريف الهليس بقياس اصطلاحا نعم لو أريد بالقول بعمومالمجاز مطلق المركب فهو داخل فيه (قوله مؤلف) أي مركب وانما ذكره اثلا يتوهمان المراد قولكائن من قضايا فتكون من بيانية وان صح ذلك أيضاً فان المذكورة بعد التأليف لاتكون بيانية غالباً ولم يكتف بهلان الصفة لابد لها من موصوف(قوله يلزمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا يكفي في العلم بالمزوم العلم باللازم كالشكل الاول

أو يكون العلم به يحتاج الى تأه ل و نظر بدون احتياج الى المقدمة الغريبة كالأشكال الباقية كان انتاجها فغلري بقي الله يردان القياس قد يكون ظنيا كما في الخطابة وظاهر انه لا استلزام فيها كما في الاستقراء والتمثيل وأجاب شيخ الاسلام بان القياس قول اذا حصل وتعلق التصديق به استلزم النتيجة والخطابة من هذا القبيل فانه لا انعكاس بين علم النتيجة والعلم بالدليل غاية الامر ان العلم فيها ظني لا يجب ان يحصل ذلك في الدليل بخلاف البرهان اليقيني الحاصل قطعاً وأما الاستقراء والتمثيل فليسا بحيث اذا حصل الظن بهما استلزم ذلك الظن بالمدلول الااذار دا الى صورة القياس باعتبار كبرى كليته (قوله الغير التام) قال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة لكن يصدق التعريف على الاستقراء التام والتمثيل اذاعلم اشتراك العلة الحقيقية فيه لانهما يستلزمان لذاتهما قولا آخر وأجيب بانه لا يضره لانهما راجعان الى القياس كما صرح به السيد فالاستقراء والتمثيل أعم من القياس من وجه ولا يخفي انه وأجيب بانه لا يضره لانهما راجعان الى القياس (٢١٨) والاستقراء والتمثيل فانه يقتضي المباينة ويمكن التوجيه بان القياس لايناسب تقسيم الحجة الى القياس (٢١٨) والاستقراء والتمثيل فانه يقتضي المباينة ويمكن التوجيه بان القياس

استدلال بحال المكلي المخرج قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محمول أولاهما يكون موضوع الاخرى ظاهرا أو ما لاوكل من كقولنا أمساو لب وب مساولج فانه يستلزم ان يكون أمساويا لج لكن لالذاته بل بواسطة مقدمة الاخيرين استدلال بحال أجنبية هي ان كل مساوي المساوي مساو ولهذا لم يحقق ذلك الاستلزام الاحيث تصدق هذه المقدمة الحــزئي ظاهرا (قوله حيث لا فلا كقولنا ا نصف بو بنصف جلم يلزم منه أن يكون ا نصف ج لان نصف النصف يخرج قياس المساواة) لا يكون نصفا بقيأنه يدخل فيالتمريف القضية المركبة المستلزمة لعكسها أو عكس نقيضها فان المراد بالقضايا مافوق قضية واحدة وكذا كلجع يستعمل فيهذا الفن اللهم الاأن يقال المرادبالقضايا هو ويحرج أيضاً ما يكون استلزامه لاجل مقدمة (قوله وهو مايتركب من قضيتين الح) أي سواء عبر فيه بالمساواة أولا (قوله كقولنا ا مساو ابالح) لازمة لم تكن موافقة أى زيد مساو لعمرووعمرو مسا ولبكر فأعبارة عن زيد مثلا و ب عبارة عن عمرو مثلا و جعبارة لاحدى القضيتين في عن بكر (قوله مساو) هذاهوالمحمول وقوله لب هو متعلق المحمول وقوله ب بعض ذلك المتعلق ا الطرفين كما اذا احتيج (قوله ان كل مساو)الاولى ان كل مساوى المساوى الشيُّ مساو لذلك الشيُّ فقوله ان مساوى اى الى عكس نقيض احدى كزيد وقوله المساوى أي كممرو وقوله لشيُّ أي كبـكر وقوله مساو لذلك الثيُّ أي لبكر المقدمتين فان طرفيــه (قوله ولهذا) أي ولاجل كون الاستلزام لا لذانه (قوله وحيث لا فلا) أي وحيث لا تصــدق نقيضاطر فيمقدمتي الفياس فلا يحقق ذلك الالتزام (قوله ا نصف ب الخ) أي الواحد نصف الاثنين والاثنان نصف الاربعة هذا هو المشهور وكثير (قوله لم يلزم منه الح) أي ان يكون الواحد نصف الاربعة (قوله لان نصف الح) الاولى لان نصف من المحققين جعلوا ذلك النصف لشيُّ لا يحكون نصفاً لذلك الشيُّ (قوله بقي أنه يدخل في التعريف القضية المركبة) من القياس لان صدق نحوكل كاتب متمحرك الاصابع ما دام كاتباً لا دائها (قوله فان المراد) علة لقوله آنه يدخل الخ أي مقدمتي القياس يستلزم وحينئـــذ شمل التعريف القضية المركبة لانها مركبة من قضيتين وحينئــذ فالتعريف غير مانع صدقءكس نقيضها كالعكس

المستوى واكتفوا في الفرابة بان لا تكون لازمة وهو الوجه (قوله متعلق محمول احداهما) أي القضايا بعض متعلق فان المتعلق مجموع الجار والمجرور والذي جعل موضوعا المجرور فقط أو المراد متعلق المعمولية والجار متعلق تعلق افضاء لانه يفضي بمنى العامل الى المجرور (قوله كقولنا انصف ب الح) وكما في قولنا الفول يشبع الحمام والحمام يشبع الذيب لم يندم منه ان الفول يشبع المذيب لان المقدمة الاجنبية ليست صادقة وهي ان مشبع المشبع مشبع (قوله بتي في التعريف القضية المركبة الح) أي بتي في التعريف انه يدخل فيه القضية الح وحاصله ان تعريف القياس غير مانع لدخول هذه القضية فيسه وحاصل الحواب منع دخولها فالتعريف مانع لكن يبتى النقض بالقضيتين المستلزمتين لعكسهما وعكس نقيضها مع انهما لا يسميان قياساً بالنظر الى المكس وأجيب بان المراد اللزوم بطريق النظر واستلزام الاصل العكس ليس بطريق النظر وفيه بحث بل هو بطريق النظر كا يعلم من الاستدلال عليه وبيانه بما مر وأجيب أيضاً بان المراد بقول آخر قضية واحدة يكون

لكل من القضيتين دخل في لزومها فخرج ما ذكر إما بالنظر إلى كل واحد من العكسين فلان كل قضة كافية في عكسها ولا دخـــل اللاخرى وأما بالنظر الى مجموع العكسين فلانهما قضيتان (قوله لاان لا يكون الح) أي فلا يرد القياس الاستشائي لان المذكور فيه جزء لاحدى المقدمتين والجزء غير السكل فهي غير (١٩١٣) المقدمتين بل الحق ان المسذكور

القضايا المستقلة التى عبر فيها عن الحريم الايجابى والسابي بعبارة مستقلة والقضية المركبة ليست كذلك اذ لم يعبر فيها عن الحريم الايجابي والسلبي بعبارة مستقلة بل عبر باللادوام واللاضرورة فعلى هذا يكون التعريف ما نعاً ثم المراد بالقول الآخر هو النتيجة ومعني آخريتها أن لا تكون احدى مقدمتي القياس الاقترابي والاستثنائي لا أن لا تكون حزاً من إحدى المقائميين وانما اشترط الآخرية اذ لولاها لسكان اما هذيانا أو مصادرة عن المطلوب مشتملا على الدور المهروب منسه ثم القياس ينقسم الى اقترابي واستثنائي لان القول الآخر إما ان يكون مذكوراً في القياس بحيادته وهيئته اولا (فان كان) القول الآخر اي النتيجة (مذكورا فيه) أي في القياس (بحيادته) أى طرفه الولا (فان كان) القول الآخر وهوالنهار موجود مذكور في القياس بمادته وهيئته وفي العبارة المالمة فالنهار موجود فالقول الآخر وهوالنهار موجود مذكور في القياس بمادته وهيئته وفي العبارة الحث لانا لو قلنا في المثال

﴿ قُولُهُ القَصَايَا المُسْتَفَلَةِ ﴾ أي التي ليس بعضها تابعاً لبعض وقوله التي عبر فيها عن الحُـكم إلح ﴾ أي عن كل واحد من الحكمين بمبارة مستقلة (قوله بل عبر باللادوام واللاضرورة) أي بل عبر عن أحدهما باللادوام أو اللاضرورة وهو ليس عبارة مستقلة بل جزء منالعبارةالمستقلةوهي عبارة القضية المركمة فأمل(قوله لا ان لا تكون) أىوليس المراد بآخريتها انها لا تكون جزأ الخ اذقد تكونكذلك في الاستثناءأي فالنفي ائما هو كون النتيجة عين احدى المقدمتين (قوله لكان) أي كون النتيجة عين أحدي المقدمتين أما هذيانا أي عبثا عند عدم القصد أو مصادرة مع قصد ذلك والمصادرة جعل الدعوى جزأً من الدليل (قوله مشتملا) حال من مصادرة أي حال كونها مشتملة على الدور الحكمي وبيانه انها اذا لم تكن غيرابل كانت عين أحدىمقدمتي الدليل لكانت متوقفة على الدليل لانها لا تعلم الا منه وكان الدليل متوقفا عامها لانها حِزء منه والـكل متوقف على جزئه (قوله بمادته) أي أجزائه من الموضوع والمحمول (قوله وهيئته) أي صورته الحاصلة من تركيب أجزائه وتقديم بعضها على بعض (قوله ان كانت الشمس الخ) الصواب ان يقال كما كانت ولكن هذا مثال لا يشترط فيه الصحة انتهى عش (قوله ان كانت الشمس طالعة فالهار ،وجود) هذه هي المقدمة الكبرى من الاستثناي وقوله لكن الشمس طالعة هذه هي الصغرى وقوله فالهار موجودهذه هي النتيجة لان ما بدالفاء هو النتيجة فعلم أنه بعكس الاقتراني فافهمه وقس عليه ماضاهاه انتهي عش (قوله وفي العبارة بحث) حاصله ان قول المصنف فان كان الح لا يتناول من القياس الاستثنائي الاما استثنى فيه عين المقدم فانتج عين النالي لاما استثنى فيه نقيض التالى فانتج نقيض اللقدم وقد يجاب بان عبارة المصنف تتناول ذلك بان يقال مذكوراً هو أو نقيضه

في القياس الاستثنائي صورة النتيجة لان النتيجة قضية مشتملة على الحكم والمذكور فىالقياس مقدم أو تالي لاحكم فيــه لان الاداة أخرجته عن التمام كما من وهذا سر قول المصنف الآتي فان كان مذ كورا فيه بمادته وصورته ولم يقل فان كان عين النتيجة مذكورا بالفعل وان أمكن تأويله فتدبر بقي أن شيخ الاسلام قال ثمانه يردعلى الثعريف قولنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه ينتج الصغرى الاان يقال ذلك غيرمتمارف فىالعلوم

لانه ليس له مفهوم يعتد

به أو يقال انه ليس بقياس

لعدم استلزامه النتيجة

(قوله وفي السارة بحث

لان قولنا الخ) حاصلهان

قول المصنف فان كان الخ

لايتناول مرن القياس

الاستثنائي الاما استثنى

فية عين المقدم فانتح عين

التالي لاما استثنى فيه نقيض التالي فانتج نقيض المقدم وقد يجاببان عبارة المصنف تتناول ذلك لان النتيجة عبارة عن الموضوع والمحمول بهذه الهيئة والصورة على اعتبار والايجاب والسلب خارجان وهذا أيضاً يمكن ان يكون سر عدول المصنف عما وقع في الكتب المنطقية فلعدوله نكتتان هذه وما أسافناه فتدبر

يكن لـكن من أدوات الاستثناء النحوي (قوله لتوسطه بين طرفي المطلوب) أي لكونه واسطـــة في ثبوت المحمول للموضوع وان لم يتوسط فيالعبارة فلا يرد أنه لميتوسط فيها الا في الاولوالرابع هذا وقال شيخ الاسلام فازقيل الاوسط لايتكرر في الشكل الاول والرابع المطلوب من الحمل يسمى) حداً (أصغر) لانه في الفالب أقل افراداً من المحمول (ومحموله)يسمى ا لان المراد من الموضوع حداً (أ كبر) لانه في الغالب أكثر أفراداً من الموضوع (والمتكرر) بينهما في مقدمتي القياس الذات ومن المحمول المفهوم يسمى حداً (أوسط) لتوسطه بين طرفى المطلوب كالمؤلف في الثال المذكور (وما) أيوالمقدمة على ماقالوا قلنا المراد من التي (فيها الاصغر) تسمى (الصغرى) لانها ذات الاصغر وصاحبته (و) التي فيها (الاكبر) تسمى ا تكرار الاوسط واتحاده ان مفهوما واحدا يجمل محمولا ووصفأ عنوانيأ للموضوع ثم أنه لم يرد بكون المحمول هو المفهوم انذات الموضوع عين مفهوم المحمول اذفساده ظاهر بل آريدانه يصدق عليه مفهوم المحمول فتحقق الاندراج والانتاج انتهى وقال الاستاذ الصفوي في شرح الغرة وقدعم فت أن القياس یجب ان یکون فیه حد أوسط مكرر والمراد أنه یجب ان یعتبر أمرفی کل والاكبر من جهة كونه موضوعا لها أو محمولا يسمى شكلا فقد يحد الشكل مع اختلاف الضرب من القضيتين سواء كان المراد منه في الموضعين انتهى فقد جعل الضرب والقرينة أسها للقياس باعتبار شيُّ خاص كما جعل الشكل أيضاً أسها للقياس واحداً أو في موضع

لكن الشمس ليست بطالعة ينتج النهار ليس بموجود وحينته لم يصدق التعريف عليه لعدم ذكر [النتيجة بمادتها وهيئتها في القياس بل المذكور فيه نقيض النتيجة ولهذا وقع في سائر الكتب المنطقية ان القياس الاستثنائي هو ما يكون عين النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه بالفعل فني العبارة سهو من الناسخ أوَ تسامح من المصنف وانما سمى استثنائيًا لاشتماله على أداة الاستثناء وهي لكن (والا) اى وان لم يكن القول الآخر مذكورا فيه بمادته وهيئنه (فاقتراني) كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث أيعندأهل المنطق لاعندالنحويين فكلجسم محدث فالقول الآخر وهوكل جسم محدث ليس مذكوراً في القياس بهيئته ويسمى اقترانياً لاقتران الحدود فيه وستعرف الحدود بعد ذلك ثم الاقتراني اما (حملي) ان تركب من الحمليات (او شرطي) ان لم يتركب منها ولما فرنخ من تعريف القياس وتقسيمه الى قسمين شرع في الاقسام وابتدأ بالاقتراني المركب من الحمليات وهو يشتمل على حدود ثلاثة موضوع المطلوب ومحمول المطلوب والمتكرر بينهما في المقدمتين فقال وموضوع ا

(الكبرى) لانها ذات الاكبر والهيئة الحاصلة من كيفية وضع الحد إلاوسط عند الحدين الآخرين (قوله لكن الشمس ليست بطالمة) كان الصواب أخذ نقيض النالي لان نقيض المقدم لا ينتج صناعة وانما ينتجهنا لخصوصي المادة لان استثناء عين المقدم ينتج عين التالى ونقيض التالى ينتج نقيض المقدم بخلاف نقيض المقدم أو عين التالي فلا ينتج تأمل (قوله ولهذا) أي ولاجل كونه يذكر فيه نقيض النتيجة وقع الخ (قوله بالفعل) بان تكون النتيجة أو نقيضها مذكوراً فيه جملة واحدة (قوله على اداة الاستثنا) آي عند المنطقين لاعند النحويين (قوله مؤلف) أى مركب تركيبا فيه الفة (قوله ليس مذكوراً الخ) أي وانما متفرق فيه (قوله إما حملي) أي ان تركب من الحمليتين فقط (فان) تركب منها ومن الشرطيات أو من الشرطيات فقط فشرطي وهو مراده بقوله فشرطي لـكن كلامه لا يفيد ذلك | (قوله في الغالب) أي ومن غير الفالب يكون مساويا كما في قولك العالم متغير وكل متغير حادث (قوله لتوسطهالخ) أي لكونه واسطة في شبوت المحمول للموضوع وان لم يتوسط في العبارة فلا يرد أنه لم يتوسط الافيالاولوالرابعراجع يس (قولهوما فيها الاصغر الخ) هذا في الحملي الاقتراني وأمافي الاستثنائي فالمقدمة الاولى كبرى والثانية صغرى كماسبق(قوله وصاحبته)عطفه على ما قبله تفسيري (قوله والهيئة الحاصلة الخ) قال المصنف التحقيق ان القياس باعتبار ايجاب مقدمتيه المقترنتين وسلمها وكليتهماوجزئيتهما يسمىقرينةوضربا وباعتبار الهيئة الحاصلة منكيفية وضع الحدالوسط عندالاصغر

كما في ضروب الشكل الأول وقد يكون بالعكس كالموجبتين الكلمتين مثلامن الشكل الأول والثالث

المفهوم وفيموضع أجزاء افراده فلا يرد انالوسط في الشكل الاول والرابع غير مكرر لاختلاف مايراد منه في القضيتين فليتدبر

(قوله ایجاب الصغری) لان الحـکم في الـکبری بانتساب الاکبر لـکل ماثبت له الاوسط فلو حکم في الصغری بسلب الاوسط لم يندرج الاصغر تحت ماثبت له الأوسط فلا ينتج قال شيخ الاسلام ولا يخفي انه قد يكون صغراء سالبة بحسب الظاهر مثل لاشيُّ من ج ب وكل ماليس ب الكن المنتج في الحقيقة موجبة سالبــة المحمَّول فتؤول الصغرى بقولنا كل ج هو ليس ب والحاصل انه يشترط كون الصغرى فيه موجبة محصلة المحمول أو مافى حكمها من موجبة معدولة المحمول أو سالبة لكن الـكبرى على وفقها في جانب الموضوع ليتحقق التنافي أنتهى وفي شرح (٢٣١) الغربة مانصه واستشكل بأنا اذا

> تسمى شكلا (و)هي منعصرة فيأربعة (اذ الاوسط إما مجمول الصغرى موضوع الكبرى وهو ا الشكل الاول)كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث (أو محمولها) أى محمول الصغرى والكبرى (فالثاني)أي فالشكل الثاني كقولناكل انسان حيوان ولا شيُّ من الجماد بحيوان فلا شيُّ من الانسان بجماد (أو موضوعهما فالثالث)أى فالشكل الثالث كقولنا كل انسان حيوان وكل انســان ناطق فبعض الحيوان ناطق (أو عكس الاول) بان يكون الاوسط موضوع الصغرى محمول الكبرى (فالرابع) أي فالشكل الرابع كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان فبعض الحيوان ناطق وانمــا وضعت هذه الاشكال على هـــذا الترتيب لان الشــكل الاول بديهي الانتاج أقرب الى الطبيع من سائر الاشكال فلهذا وضع أولا ثم الشكل الثانى لمشاركته الاول في أشرف مقدمتيه وهي الصغرى المشتملة على موضوع المطلوب الذي هو أشرف من المحمول ثم الثمالث لمشاركته الاول في أخس مقدمتيه وهي الكبري ثم الرابع لعدم اشستراكه مع الاول أصلا (ويشترط في) الشكل (الاول) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى

> باعتبار شيُّ خاصٌ وهو خلاف المتن (قوله منحصرة في أربعة) أيمن كونالحد الاوسط اما محمول الصغرى موضوع الـكبرى واما موضوع فهما واما محمول فهما وإما خلافالاول أيعكسه (قوله وهو الشكل الاول) سمى أولا لان انتاجه بديهي وانتاج البواقي نظري ترجع اليه فيكون أسبق واقدم في العلم (قوله فبمض الحيوان ناطق) فيمه ان المقدمتين كليتان فكيف أتي بالنتيجة جزئيــة (وأجبب) بأن الشكل الثالث دائمًا ينتج جزئية ولا ينتج كلية أصلا لجواز اعمية محمول الصغرى فيمتنع الحسيم بمعمول السكبرى على أفراد الصغرى كما فى هـذا المثال وأنه يمثنع ان يقــال كل حيوات ناطق (قوله أقرب الى الطبع) تفسير لقوله بديهي (قوله موضوع المطلوب) اي النتيجة (واعلم) ان موضوع المطلوب أشرف من محموله لان الموضوع مقصود لذاته والمحمول مقصود لغيرةً وهو الموضوع لانه اتى به ليحمل على الموضوع (قوله في الاول) أى في انتاجه (قوله ایجاب الصغری الخ) لانك اذا نفیت شیأ عن شیء لم یكن الحكم علی المنفی حكما على المنفي عنه

حكمنا بان لاشيء من الاصغر بحيوان مثلاوكل ماليس بحيوان فهو أكبر ينتج بداهةانكل الاصغر أكبر معان الصغرى سالبة وأجيب بان الموضوع في الكبرى ماليس بحيوان لا الحيوان فــلا يتكرر الحد الاوسط وأنما يكون شكلاأول اذاكان المحمول في الصغرى ماليس بحيوان ليكون المعنى كل أصغر فهو ماليس بحيوان وحينئذ تكون موجبة ولك أن تقول أنهم لم يعتبروا الا حال نفيس القضايا في الكيف والكم لاحال اطرافها من كونها سالة الموضوع أومعدولة المحمول أوغير ذلك لقصد الضبط وقلة الانتشار وكلية القواعد

والصغرى السالبة لاتنتج

مع احدى الكبريات

الاربع فلم يعتبروها

بالكماية وان كانت منتجة اذا كانت المكبري سالبة الموضوع فليتأمل ﴿ تنبيه ﴾ لاشتراط ايجاب الصغرى في هذا الشكل لم يقع لفظة وحده في صغراء لمنا فيها من معنى النفي فاذا قلت الانسمان وحده ضاحك كان في قوة قضيتين نفي واثبات أي . الانسان ضاحك وليس غمير الانسان ضاحكا وبهذا ظهر ان من المغالطة مالو قيل الانسان وحمده ضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان وحسده حيوان وهو باطل لان هذا القيماس لم يستوف شرائط الشكل الاول لعدم أيجباب صغراه ولا حاجة لقول بعضهم أن وحده حال مر ضاحك تقدمت على عاملها وحيثتُه فهي ليست قيدًا في موضوع الصغرى فالنتيجة الما هي الانسان ضاحك

(قوله و فعليتها) والا فلا انتاج عند الشبيخ لأنَّ الحسم على مذهبه في السكبرى بثبوت الاكبر لما ثبت له الاوسط بالفعل ولاشك أنه يمكن أن لايخرج الممكن من القوة إلى الفعل فلا يدخــل الاصغر في الاوسط فلا أندراج وكلية الكبرى لأنه لو لم يكن كذلك فلا انتاج لأنه يمكن ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غيير الاصغركما يقال كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس قال شيخ الاسلام لايقال يجوز (٢٢٣) تعيين ذلك البعض بانتجمل الاضافة للعهد الخارجي وحينئذ يحقق الاندراج فيصح الانتاج

(فعليها) بان تكون الصغرى غير المكنتين (و) بحسبالكم (كلية الكبرى) بان يكون موضوعها لانا نقول تصير حينئذ كلياً (لينتج) هذه علة غائية أي الفرض من وضع الشكل الاول والاشتراط في صغراه وكبراه إن القضية شخصية لافادتها ينتج الصغريان(الموحبتان)الكلية والجزئية(مع) الكبرى (الموجبة) الكلية النتيجتين(الموجبتين) الحريم على الجزء المعين كلية وجزئيـة فالصغرى الموجبة الـكلية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج الموجبة الـكليـة أو تبقى كلية باعتبار ذلك كقولناكل ج ب وكل ب ا فكل ج ا والصغرى الموجبة الجزئية مع الـكبرى الموحبة الـكلية | المعين البعض ولاكلام في تنتج الموجبة الجزئية كقولنا بعض ج ب وكل ب آ فَبعض ج ا (ومع السالبة) عطف على قوله انتاجها لان الشخصية معالموجبة أي الصغريان الموجبتان اما مع الحكبرى الموجبة الكلية واما مع الحكبري السالبة الكلية في حكم الكلية لكنها فالأول ينتج الموجبتين كلية وجزئية والثاني ينتج (السالبتين) كلية وجزئية (بالضرورة) متعلق غير معتد بهالعدم استعالها (قوله فعليمًا) أيوقعت بالفعل (قوله غيرالمكنتين) أي المكنة الخاصة والمكنة العامة (قوله وبحسب في مسائل العلوم ولا يلزم الــكم كليةالـكبرى) أي حتى بدخل المحــكومعليه فيها فانك اذاقلت كلسفر جل مطعوم وبعض المطعوم من المكلية غاية الشمول ربوي لم يلزم منه كون السفر جل ربويا اذ ليس من ضرورة الحكم على بعض المطعوم ان يتناول الربوي (قوله كقولنا كل بج (قوله كاية الكبرى) (فان قلت) شرط فىالكبرى ان تكون كلية وقد صرح فى الشمسية بان الخ) كان ينبغي اذيتعرض المخصوصة في حكم الـكلية نحو هذا زيد وزيد انسان ينتج هذا انسان (قلنا) الشخصيةوان كانت للجهة فيالضروب فىهذا في حكم السكلية لكنها غير معتد بها لعدم استعالها في العلوم وبعبارة قوله كلية السكبرى أي حقيقة الشكل والاشكال الآتية أوحكما لتدخلالشخصية لانها في حكم الكلية انتهي وانظر هذا مع ما سبق (قولهأيالغرض)أي لانه المناسبان كرالاشتراط القصد (قوله لينتج الموجبتان الخ) (اعلم) ان المهملة في قوة الجزئية وقد سبق ان المخصوصة في حكم ا بحسبها (قوله بالضرورة) الكلية لكنهاغير معتد بهافكل شكل اماان تكون كل من مقدمتيه جزئية أو كلية أو سالبة فتكون قال الاستاذ الصفويوفي الضروب الممكنة الانعقاد في كل شكل ستة عشر تأ مل (قوله كل جب) أي كل انسان حيوان (قوله ا هذا الشكل اشكل لابد وكلب ا) أيكل حيوان جسم(قوله تنتج الموجبة الجزئية)وذلك لان النتيجة تتبع الاخس(واعلم) من فهمه وحله وهو ان هناكيفيتين ايجاب وسلب واشرفهما الايجاب لانه وجود والسلب عدم والوجود أشرف وكميتين ان الاصغر اذا كان من الكليةوالجزئية وأشرفهما المكلية لانه أضبط وانفع فيالعلوم وأخصمن الجزئيةوالإخص لاشتماله افراد الاوسط فالحكم على أمرزائداشرف فعلى هذا تكون الموجبة الكلية أشرف من المحصورات لاشهالها على الشرفين وأخسها بان جميع الاوسط كذا السالبة الجزئية لاحتوائهاعلى الجستين والسالبة السكلية أشرف من الموجبة الجزئية لان شرف السلب المكلي باعتبار المكلية وشرف الايجاب الجزئي باعتبار الايجاب وشرف الايجاب من جهة واحدة وشرف وهو الكبرى أنما يعلم أذا السكلية من جهات متعددة (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان (قوله وكل ب ١) أي وکل حیوان جسم(قوله فبعض ج ۱) أی فبعضالانسان جسم

بالكبرى يتوقف على العلم بالنتيجة فلو كانت النتيجة مستفادة من القياس كان الشي معلوما قبل العلم به وهو محال فلا يمكن الاستدلال به والكسب بطريق الشكل الاول والجواب ان النتيجة هي الحسكم على الاصغر بخصوصه أي حين ملاحظته متصلا والـكبرى حكم على افراد الاوسط مجملا ولا نسلم أن العلم بكل أوسط كذا يتوقف على العلم بحال كل من أفراده بخصوصه بل يجوز أن يعلم الكاية بضرورة أو دليل ولو لوحظ ذات فرد بخصوصه لم يعلم حاله لانه لم يلاحظ

علم أن أفرادالاصغر كذا

وهو بعينه النتيجة فالعلم

بمخصوصه أنه فرد ذلك الكلي فالعلم بالكبرى يتوجه على ملاحظة الأفراد بوجه عام أي على سبيل الاجمال والعــلم بالنثيجه هو معرفة حال المفرد بخصوصه فلا استحالة في استفادته من الاول فليتدبر (قوله فتكون الضروب المنتجة أربعة الح) أيبحسب الكيفوالكم وإما بحسب الجهة فقد عرفت ان الموجهات المعتبرة ثلاثة (٣٢٣) عشر واذااعتبرناها في الصغرى

> ابقوله لينتج أي الانتاج في هــذا الشكل ضروري لا يحتاج إلى دليل بخلاف سائر الاشكال فان الانتاج فيها اما بواسطة الخلف أو غيره كما سيجيُّ وتفصيل قوله مع السالبة السالبتين أن الصغرى الموجبة الكلية مع الكبري السالبة الكلية تنتج سالبة كلية كقولناكل ج ب ولا شئ من با فلا شيُّ من ج أ والصغرى الموحبة الجزئيـة مع الكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ج ب ولا شيُّ من ب ا فبعض ج ليس ا والحاصل انالصغرى في هذا الشكل لا تكون الا موجبة أعم من ان تكون كلية أو جزئية والكبرى لا تكون الاكلية أعم من أن الكون موجبة أو سالبة فتكون الضروب المنتجة أربعــة حاصلة من ضرب الصغريين الموجبتين في الكبريين الكليتين لكن القياس يقتضي ستة عشر ضربا حاصلا من ضرب الصغريات المحصورات الاربع في السكبريات المحصورات الاربع الا أن اشتراط أيجاب الصغرى أسقط ثمانية حاصلة من ضرب الصغريين السالبتين في الكبريات الاربع واشتراط كلية الكبرى أسقط أربعة حاصلة من ضرب الـكبريين الجزئيتين في الصغريين الموحبتين فبقيت الضروب المنتجة أربعة والامثلة

(قوله سائر) أي باقي(قوله وتفصيل قوله) أي المصنف وهو مبتدأ خبره قوله ان الصغرى الخ وقوله تنتج سالبة كلية هو خبر ان (قوله كلج ب) أيكل انسان حيوان وقوله فلا شئ منب ا أي لا شيّ من الحيوان بحجر وقوله فلاشيُّ من ج ا أي من الانسان بحجر (قوله والصغرى الموحبة الجزئية) عطف على قوله ان الصغرى الخوقوله تنتج سالبة جزئية أي لما عامت ان النتيجة لتبع الاخس (قوله بعض جب) أي بعض الانسان حيوان وقوله ولاشيُّ من (ب ١) أي لا شيُّ من الحيوان بحجر وقوله فبعضج ليس أي بعض الانسان ليس بحجر (قوله في هذا الشكل)أي الاول (قوله الصغريين الموجبتين) أي الموجبة الـكلية والموحبة الجزئية (قوله والـكبريينالـكليتين)أىالسالبةالـكلية والموجبةالـكلية(قولهلـكن القياس يقتضي أي القسمة العقلية (قوله ستة عشر ضربا) أي نوعا ففيه ان القياس يقلضي أربه قوستين و ذلك لانالصفرى اماكلية أوجزئية أومهملة أوشخصية وعلى كل اماموجبة أوسالبة والحاصل من ضرب اربعة في اثنين ثمانية وكذايقال في الكبرى والحاصل من ضرب ثمانية الصغرى في ثمانية الكبرى أربعة وستون (وأحيب)بانالمهملة ترجع الى الجزئية لانها في قوتها والشخصية ترجع الى الكلية بدليل انتاجها في الشكل الاول اذاكانت كبرى كمااذا قيل هذازيد وزيد انسان ينتج هذا انسان كماذكره شيخ الاسلام على أيساغو حي فعلم الدالقياس يقلضي ستة عشر فقط (قوله الصغريات المحصورات) أي المسورات وذلك لان الصغرى امامو حبة أو سالبة وعلى كل اما ان تكونكلية أو جزئية فهذه أربعة والكبرى كذلك (قوله السالبتين) أي السالبة الكلية والسالبة الجزئية (قوله في الكبريات الاربع) أي الموجبة والسالبة كلية كانت أو حزئية (قوله الكبريين الجزئيتين) أى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية (قوله الموجبتين) أي الموجبة الكلية والموجبة الجزئية (قوله والامثلة) أيامثلةالنتج

وتسعة وستون اختلاطأ وهي الحاصلة من ضرب ثلاثة عشرفي نفسها لكن اشتراط فملية الصغرى أسقط من تلك الجلة ستة وعشرين اختلاطأ وهي لحاصلة من ضرب المكنتين في أسلانة عشر فبقيت الاختلاطات المنتجة مائة وثلاثة وأربعون (قوله واشتراط كلية الكبرى سقط أربهة الخ) أي لان السالبتين في الصغري خرجتا باشتراط ايجابها (قوله اختلافهما) في الكيف والافلا أنشاج لصدقه تارة معسلا النتيجة وتارة مع ایجامها کیا اذا قلناکل النسانجسم وكل ضاحك و كل صهال جسم فالحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب واذا قلنا لاشيء من الانسان بحجر ولا شيء مرن الفرس بحجر أولاشيءمن الناطق بحجر فالصوابفي الاول السلب وفي الثاني الإيجاب ولا شك ان الاختلاف

والكبرى حصل مائة

يوجب عدم الانتاجاذ النتيجة لازملذات القياس وهذا اللزوم لايختلف(قوله وكلية الكبري) والافيختلف أيضاً كمااذا قلمنالاشيء من الناطق بفرس وبعض الحيوان فرس أو بعض الصهال فرس فالصواب الايجاب فيالاول والسلب في الثاني واذا قلنا كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان أو بعض الحجر ليس بحيوان فالصادق في الاول الايجلب وفي الثماني السلب

(قوله مع دوام الح) اذ لو لم يكن أحد الامرين لم ينتج للاختلاف لان الصغرى غير الدائمة أحد عشر أخصها المشروطة الحاصة أو الوقتية والكبري غير الست المنعكسة سبعة أخصها الوقتية ولا شك ان اختلاط الصغرى مشروطة خاصة أووقتية مع الكبرى وقتية بالضريين الاولين اللذين هما أخص الفهروب ليس منتجاً إما في الضرب الثاني فكما أذا قلمنا بالفهرورة لاشيء من المنخسف بمضيء مادام هنخضاً أو وقت التربيع لادائما وكل قمر مضيء بالضرورة في وقت معين لادائما أو كل شهس مضيئة في وقت معين لادائما أو كل شهس مضيئة في وقت معين لادائما والصادق في الايجاب وفي الثاني السلب وإمافي الفهر بالاول فكما اذا جعلنا المحمول في المثالين معدولا وقلما كل قمر منخسف فهو لا يذيء بالمضرورة مادام منخسفاً أو في وقت معين لادائما ولا شيء من القمر أو الشمس بلا مضي في وقت معين لادائما وه ق لم ينتج هذان الاختلاطان في هذين الضربين لم ينتج سائر الاختلاطات في باقي الفهر وبلان عدم انتاج الاعم (قوله وكون الممكنة الح) لانه علم من الشرط الاول بحسب الجهة كون الكبرى من الدائمين والعرفيتين أو المشروطتين على تقدير كون (\$ ؟ ؟ ؟) الصغرى ضرورية أو دائمة فان كانت الصغرى محكنة ولم تكن الكبرى

ضرُورية أو مرن

المشروطتين كانت من

الدائمة أوالعرفيتين لكنها

لاتنتج مع كونالكبرى

دا عة للاختلاف في النتيجة

في الضرب الاولكقولنا

كل رومي أسود بالأمكان

ولاشي من الرومي أسود

دائمًا أولا شيء من التركي

باسود دامًا فالصواب في

الاول الايحابوفي الثاني

الساب فاذالم يحقق الانتاج

للممكنة مع الدائمة فلا

ينتج على هـذا التقدير

المكنكة مع العرفية العامة

الكونها أعم من الدئمة

مذكورة (و)يشترط (في)الشكل (الثاني) محسب الكيفية (اختلافها) أي اختلاف الصغرى والكبرى (في الكيف) بان تكون احداها موجبة والاخرى سالبة (و)بحسب الكمية (كلية الكبرى) بان يكون موضوعها كلياً واما بحسب الجهة فيشترط فيه شرطان كل واحد منهما احد الأمرين الشرطالاولـانيكون (امامع دوام الصغرى)بان تكون الصغرىضرورية أو دائمة (أو المكاس) بالجر عطف على قوله دوام اي اما ان يكون مع دوام الصغرى او انعكاس (ســـالبة الــكبرى) بان تكون الـكبرى من القضايا المنعكسة السوالب وهي ستة الدائمتانوالعامتانوالخاصتان(و)الشرط (قوله مذكورة) أي فهاسبق (قوله بازيكون موضوعها كليا) أومسوراً بالسورالكلمي أيضاً لاننا لوقلنا فى الـكبرى وبعض الانسان حيوان لا يصنح مع ان موضوعها وهو الانسان كلي لانها ليستمسورة بالسور الكلي فلاولى ان يقول الشارح بان تكون مسورة بالسور الكلي (قوله الاول ان يكون) اي الشكل اما الخ ي (حاصله) ان الصغرى اما من الدوائم أو تكون الكبري من السوالب المنعكسة (قوله ضرورية) اىمطلقة أى والضرورية تستلزمالدوام(قوله أودائمة) أىمطلقة وقوله أودائمة اىغيرضرورية (قوله سالبة الكبرى) من اضافةالصفةالموصوفأىالكبرىالسالبة (قوله بان تكون الكبرى الح)اعم من ان تكونموجبة أوسالبة خلافالما يتبادرمن المصنف (قولهالمنعكسة السوالب)أى القضايا التي سواليها منعكسة أى التي يصبح عكس سو المها (قوله و الشرط الثاني الح) (اعلى) ان الامرين المشتمل علمها الشرط بحسب الجهةلم يتوارداعلى محل واحداذاوًّ لهما فيما اذالج يكن فىالقياس ممكنة وثانيهمافيمااذا كان فيه ممكنة ولو قال المصنف مع دوام الصغرى أو انعكاس سالبة الـكبرى حيث لا ممكنة والا فلا بد معها من

وكذا مع العرفية إولو عان المصنف مع دوام الصغرى او العكاس سابله السابرى حيث لا تعديه والو عالا بعد معها من الحاصة اذ لادخل للادوام هنا في الانتاج فانه موافق للصغرى في السكيف ويجب في هدا الثاني الشكل الاختلاف كيفا بين الصغرى والسكبرى فرجع الاختلاط الى ممكنة صغرى مع عرفية عامة كبرى والسكبرى ان كانت ممكنة لم تسكن الصغرى الا ضرورية مطاقة لانه ظهر من الشرط الاول عدم انتاج الممكنة كبرى الا مع الضرورية أو الدائمة ولا تنتج الممكنة كبرى مع الدائمة صغرى كما اذا قاناكل رومي أبيض دائما ولا شيئ من المرومي بابيض بالامكان أولا شيئ من المفندي بابيض بالامكان فان الحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب وأما بيان العقم للضرب الثاني في الصورتين أي اذا كانت الممكنة مرى ولم تمكن الصغرى ضرورية فلانه يصدق لاشئ من الرومي بلا أسود بالامكان وكل رومي فهو لاأسود دائما مع حقية الايجاب ولو قلنا في السكبرى كل تركى لا أسود دائما فان الحق الساب وكذا يصدق لاشيء من الرومي باسود دائما وكل رومي أسودبالامكان مع حقية الايجاب ولو بدل السكبرى فهو أسود بالامكان صدق السلب دائما

الثاني (كون المكنة) مستعملة اما (مع ضرورية أو مع كبرى مشروطة) عامة أوخاصة فالمكنة ان كانت صغرى لا تستعمل الا مع ضرورية أو مشروطة عامة اوخاصة وان كانت كبرى لا تستعمل الا مع ضرورية فقط (لينتج) الصغرى والكبرى (الكليتان) أى الموجبة والسالبة (سالبة كلية كالله مع ضرورية فقط (لينتج) الصغرى والكبرى السالبة الكلية كل ج ب ولا شيء من اب فلا شيء من ج ا وهذا هو الضرب الاول من هذا الشكل وفي الصغرى اسالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية لا شيء من ج اوهذا هو الضرب الثاني منه (والحتالفتان في الموجبة الكلية لا شيء من ج ب وكل اب فلا شيء من ج اوهذا هو الضرب الثاني منه (والحتالفتان في الكية النابة جزئية عظف على معمولى عامل واحد والحصل ان الصغرى والكبرى على قوله سالبة كلية فيكون من باب العطف على معمولى عامل واحد والحصل ان الصغرى والكبرى الما متفقنان في الكبر بان يكونا كليتين او مختلفتان في الكبان تكون احداها كلية والاخرى جزئية فان كانتا متفقنان في الكبر بان يكونا كليتين او مختلفتان في الكبر بالسالبة الحزئية مع الكبري الموجبة الجزئية من اب فبعض جاليس ا وهو الضرب النات وفي الصغرى السالبة الجزئية مع الكبري الموجبة الكلية بعض جاليس وكل اب فبعض جاليس ا وهو الضرب الرابع واعلم ان الضروب المنتجة من هذا الشكل اليسب وكل اب فبعض جاليس ا وهو الضرب الرابع واعلم ان الضروب المنتجة من هذا الشكل الاول المسبب الواقع أربعة كاذكرت بامثلها لكن القياس يقتضي ستة عشر على ماذكرنا في الشكل الاول المنزاط اختلاف الصغري والكبري اسقط ثمانية

الضرورة مطلقا أو كبرى مشروطة اكان أوضح (قوله مع ضرورية) أي سواءكانت الضرورة فيها ذاتية أو وصفية فيشمل المشروطتين انتهي وفي بعض التقاييد قوله ضرورية أى مطلقة (قوله الا مع ضرورية) أي لا مع دائمة فلانه يصدق لا شيَّ من الرومي بلا اسود بالامكان وكل رومي فهو لا اسود دائها مع حقية الايجاب ولو فلنا في الكبرى وكل تركي لا اســود دائها فان الحق السلب(قولهالامعضرورية)أى لا مع دائمة كما اذا قلناكل رومي اسيض دائمًا ولا شيُّ من الرومي بابيضبالامكان أولاشئ من الهندي بابيض بالامكان فان الحق في الاول الايجاب وفي الثاني السلب (قوله كل ج ب) أي كل انسان حيوان وقوله ولا شيُّ من أب أي من الحجر بحيوان وقوله فلا شيء من ج أ أى من الانسان بحجر (قوله لا شيء من ج ب) أى لا شيء من الجماد بحيوان وكل أ ب أى وكل انسان حيوان وقوله فلا شيُّ من ج أ أى من الجماد بإنسان (قوله فيكون من باب العطف الخ) أي والعطف على معمولي عامل واحد جائز (قوله بعض ج ب) أي بعض الحيوان انسان وقوله ولا شيءً من أب أي من الحيجر بانسان وقوله فبعض ج ليس ا أي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الحيوان ليس بانسا. وقوله وكل أ ب اي وكل ناطق انسان وقوله فبعض جليس أ أى فبعض الحيوان ايس بناطق (فوله يقنضي)أى بحسب العقل (قوله اختلاف الصغرى الح) أي في الكيف (قوله ثمانية) لانهما اما موجبتان وفيهما اربعة لان الاولى اماكلية أو جزئية والثانية كذلك (والحاصل) من ضرب اثنين في اثنين اربعةواما سالبتان وفهما أربعة أيضاً فالحاصل اربعة في كل فالجلة ثمانية

(قوله واعلم ازالضروب المنتجة)أي بحسب الكف والكم أما بحسب الجهة فالاختلاطات المنتجة فمه بحسب مقتضى الشرطين أربعة وتمانون لان الشرط الاولأسقطسبعة وسبعين اختلاطاً وهي الحاصلة من ضرب احمد عشر صغری فی سبع کبریات والشرط الثاني أسقط ثمانية المكنتين الصغرى معالدائمة والعرفيتين والـكبري مع الدائمـــة (قوله أسقط عانية) حاصلة من ضرب أشين وهماالمتفقتان ايجابا أوسلبأ فى أربعــة وهي الـكليتان والجزئيتان والصغرى الجزئيــة مع الــكبرى الكلية والعكس

(م ۲۹ - حواشي الخبيصي)

وهو يلزم مرف نقبض النتيجة فيكون محالا فالنتيجة حق وأعاقلنا يلزم الحلف من نقيض النتيجة لانه لا يلزم من صورة القياس اذهي على صورة الشكل الاول فتعين أن يلزم من الملدة وليس من الكبري لانها مفروضة الصدق فأنحصر في ان يكون من نقيض النتيجة وأما عكس الكبري فهو ان تعكس الكبري ليرتد الى الشكل الاول فينتج بديهة كما يقال في الضرب الاول أيضاً كل ج ب ولا شيء من ب اينتج من الشكل الاول لا شيء من ج ا وهو المطلوب واما عكس الترتيب في هذا الشكل فهو ان تعكس الصغرى ثم تجعل كبرى وكبرى القياس صغرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول فينتج لما ينعكس الى المطلوب كما يقال في الضرب الثاني من هذا الشكل كل ا ب ولا شيء من ب ج ينتج من الشكل الاول لا شيء من اج وينعكس الى لا شيء من اج وينعكس الى لا شيء من ج ا وهو المطلوب وهذا معنى قوله ثم عكس النتيجة واعلم ان الضرب الاول والثالث يمكن من ج ا وهو المطلوب وهذا معنى قوله ثم عكس النتيجة واعلم ان الضرب الاول والثالث يمكن بيان انتاجهما بالحلف وبعكس الكبرى ولا يمكن بعكس الترتيب لانه اذا عكس الترتيب وقعت

تتيجةالضرب الاول فيكون الضرب الاول منتجاً فتأمل (قوله وهو يلزم) أي والخلف يلزم من نقيض النتيجة أي نتيجة الضرب الاول(قوله فيكون) أي ذلك النقيض محالا (قوله فالنتيجةحق) أي نتيجة الضرب الاول حق (قوله يلزم الخلف) أي البطلان (قوله ليرتد) أي ليرجع (قوله فينتج بديمية) أي فينتج بالبداهة أو فينتج نتيجة بدمهية أي ظاهرة والاول اظهر (قوله أيضاً) أي كَمَا قَيْلُ فَيْهِ أَى فَى الْضَرِبِ الْأُولُ بِالْحَلْفِ (قُولُهُ كُلُّ جِبِ) أي كُلُّ انسان حيوان (قُولُهُ وَلا شئ من ب ا) أي من الحيوان بحمجر وهذا هو عكس كبرى الضرب الاول (قوله لا شيء من ج ١) أي من الانسان بحجر (قوله وهوالمطلوب) أي وحينئذ فالضرب الاول منتج (قوله وأما علمس الترتيب) أي الذي يكون بعد عكس الصغرى (قوله في هذا الشكل) أي الشكل الثاني وقيد بذلك لان عكس الترتيب في الشكل الثالث هو ان تعكس الكبرى أولا ثم تجعل صغرى (قوله فهو ان تمكس الصغرى) فيه ان عكس الترتيب هو ان تجمل الـكبرى صغرى وبالعكس وأما عكس الصفرى فهو أمر زائد على معنى عكس الترتيب فـكيف يأخذه في تفسيره ويمكن الجواب عنه بإنه أنما ادخله في تفسيره وان كان ليس جزأ منه اشارةالي انهلا بد فيعكس الترتيب من انضمام عكس الصغري اليه حتى يرجع الشكل الثالث بعكس الترتيب الى الشكل الأول فتأمل(قوله على هيئة الشكل الاؤل) ايلان شروط الشكل الاول موجودة (قوله فينتج لما ينعكس) أي لشيَّ ينعكس ذلك الشيُّ الى المطلوب (قوله في الضرب الثاني) أي وهو المركب من سالبة كلية صغري وموجبة كلية كبرى كقولنا لا شيُّ من ج ب أي لا شيُّ من الجماد بحيوان وكل ا باأيوكل انسان حيوان (قوله كل اب)أي كلانسان حيوان ولا شيء من بج أي من الحيوان بجماد وهذا هوالصغري قي الاصل (قوله لا شيء من اج) أي من الانسان بجماد (قوله الى لا شيء من ج ا) أي من الجُماد بانسان (قوله وهو المطلوب) أي الذي نتج من الضرب الثاني وحينتُذ فالضرب الثاني منتج (قوله وهذا)أى قوله وينعكس الح (قوله ان الضرُب الاول) أي وهو المركب من موجبة كلية | صغري وسالبة كلية كبري وقوله والثالث أى وهو المركب من موجبة جزئية صغريوسالبة كلية كبري (قوله يمكن بيان انتاجهمابالخاف الخ)(اعلم)انه يمكن بيان الضرب الثالث بالافتراض بان تفرض

واشتراط كلية الكبرى أربعة أيضاً فبقيت الضروب المنتجة أربعة ثم هذه الضروب انما تنتج (بالخلف أو عكس الكبري او } عكس (الترتيب ثم } عكس (النتججة) أما الخلف في هذا الشكل فهو ان يؤخذ نقيض النتيجة ويجعل صغري القياس فينتظم قياس على هيئة الشكل الأول منتج لما يناقض الصغري فيقال في الضرب الأول من هذا الشكل مثلا لولم يصدق لا شيء من ج الصدق نقيضه وهم معض ج افتضعه الى كبري القياس هكذا بعض ج اولا شيء من أب ينتج من الشكل الأول بعض ج ليس ب وقد كانت الصغري كل ج ب هذا خلف

(قوله واشتراط كلية الكبرى ربعة أيضاً) أي لان الكبرى اذا لم تكن كلية بل كانت جزئية فاما موجبة أوسالبة فاذا كانت موجبة فالصغرى سالبة وهي أي الصغرى اما كلية اوجزئية فهاتان صورتان واذا كانتسالبة فالصغرى موجبةوهياى الصغرى اما كلية او جزئية وهاتان صورتان وحينئذ فالجملة اربعة صور(قوله فبقيت الضروب المنتجة أربعة)وذلك لان الكدى الكلية اماموجبةوحينئذ فالصغرى سالبة وهياما كلية أوجزئية فهانان صورتان واما ان تكون الكبرى كلية سالبة وحينئذ فالصغرى موجبة وهي إما كملية أوجز ئية فها تان صورتان وحينتذ فالجملة أربعة صور (قوله انما تنتج) أي إنمايستدل على انتاجها نتيجة صادقة في جميـع الصور بالخلف الخزقو له بالحلف) هو اثبات المطلوب الباطال نقيضه(قوله أو عكس الترتيب) أي مع عكس الصغرى أيضاً كما يظهر من كلام الشارح الآتي (قوله ثم عكس النتيجة) راجع لعكس الترتيب أي ثم بعد ان تعكس الترتيب وتأخذ نتيجة ذلك العكس تعكس تلك النتيجة (قوله إما بالخلف الخ)(اعلم) ان الخلف يجري في الضروب الاربعة ا وان عكس الكبرى يجري في الضرب الاول وهو المركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وفى الضرب الثالث وهو المركب من موحبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى وان عكس الترتيب ثم عكس النتيجة يجري في الضرب الثاني فقط وهو المركب من سالبة كلية صغرى وموجبة ا كلية كبرى فتدبر (قوله في هذا الشكل)أي الشكل الثاني وقيد بذلك لأن الخلف في الشكل الثالث هو ان يأخذ نقيض النتيجة ويجمل كبرى (قوله على هيئة الشكل الاول) الاضافة للبيان (قوله الم يناقض الصغرى) أي صغري أصل القياس (قوله الصغرى) أي المفروضة الصدق أي وما ناقض مفروضة الصدق كاذب(قوله في الضرب الاول)أي وهو المركب من موجبة كلية صغرى ا وسالبة كلية كبرى نحو قولناكل ج ب أي كل انسان حيوان ولا شيُّ من أ ب أيولا شيُّ من (قوله نقيضه) أي وهو موجبة جزئية (قوله بعض ج ا) أي بعض الانسان حجر (قوله الى كري القياس) اي ففائدة الغمرب الاول قوله بعض ج أ أي بعض الانسان حجر (قوله ولاشي من ا ا ب) أي من الحجر بحيوان (قوله بعض ج ليس ب) أي بعض الانسان ليس بحيوان (قوله | وقدكانتالصغرى)أي والحال أنه قد كانتالصغرى من الضرب الاول المذكور (قوله كل جب)أي كل انسان حيوان (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجة الضرب الاولاالىكبراءخلف أي كذب لانه مناف لصغرى الضرب الاول التي هي مفروضة الصدق وكذب اللك النتيجة أنما نشأ من نقيض نتيجة الضرب الاول فيكون ذلك النقيض كذبا وحينئذ فتصدق

(قوله أسقط أربعة) الحاصلة من ضرب اثنين وهما الجزئيتان في اثنين وهاالموافقتان لها كيف اذ الحالفات سقطن بالشرط الاول

المحكوم عليه بالاكبر ايجابا أو سلباً فلا يتعدي الحسكم الثاني إلى الاصمعر والاوسط فان الحكم على أحد المتباينين لا يقتضى الحكم على الآخر (قوله وفعلتها) اذلو كانت الصغري مُكِنة لم ينتج أخص اختلاطاتها مع الكبرى الضرورية والمشروطة الخاصة في أخمس الضروب أعني الضربين الاولين للاختلاف في النتيجة الاترىان زيد أاذار كبالفرس فقط وعمرو رك الحمار فقط صدق کل ماهو مرکوب زید مرکوب عمرو بالامكان وكلماهوم كوب زيد فسرس بالضرورة وكذب بعيض مركوب عمرو فرس بالامكان لان مركوبه بالفعــل حمــار بالضرورةولوبدلتالكبرى بلا شيء مما هو مركوب زيد بحمار بالضرورة كان القياس على هيئة الضرب الثاني مع امتناع السلب (قوله مع كلية احداهما) اذلو كانتاجز ئيتين لميلزم تعدية الحكم على الاوسط بالاكبرالى الاصغرلجواز كون المعض المحكوم

السالبة صفرى والسالبة لا تصلح لصغروية الشكل الاول وأيضاً يلزم وقوع الحزئية في الضرب الثالث كبرى والجزئية لا تصلح اكبروية الشكل الاول والضرب الثاني يمكن بيان انتاجه بالخلف وبعكس الترتيب لابعكس الكبرى لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية والجزئية لاتصلح الحبروية الشكل الاول وأما الضرب الرابيع فلا يمكن بيان انتاجه بعكس الكبري لانها لايجابها لاتنعكس الاجزئية وهي لا تصلح لكبروية الشكل الاول ولا بعكس النرتيب لان الصغرى سالبة جزئية ا وهي لاتنعكس وعلى تقدير انعكاسها لا تقع في كبرى الشكل الاول بل بالخلف وهو ظاهر وكذا الانتاج في ضروب الشكل الثالث والرابع اما بالخلف أو بعكس الكبري أو الصغرى او الترتيب كما سيأتي لكن في بعض الضروب يمكن بيان الانتاج باثنين منها فصاعدا وفي بعضهالا* كل ذلك يظهر بالتأمل(و)يشترط (في)الشكل (الثالث) بحسب الكيف (ايجاب الصغرى و) بحسب الجهة (فعليتهاو) بحسب الـكم ان يكون (مع كلية احداها) اى احدى المقدمتين من الصغرى والـكبرى (لينتج)الصغريان (الموجبتان)أي الكلية والجزئية

موضوع الصغري فتحصل مقدمتان احداها كل د ب والاخرى كل د ج فتجعل الاولى صغرى لکبری الاصل هکذا کل د ب ولا شیء من ا ب ینتج من اول هذا الشکل لا شیء من د ا ثم تَمَكَسَ المقدمة الثانية الى بعض ج د وتضمها الى نتيجة هذا القياس هكذا بعض جد ولا شيء من د ا ينتج من الشكل الاول بعض ج ليس ا وهو المطلوب(قوله لصغروية الشكل) أي لا تصلح لان تكون صغري الشكل الاول لانه يشترط فيه ان تكون صغراه موجبة (قوله وأيضاً يلزم الخ) أي ا كما يلزم وقوع السالبة فيه صغرى الشكل الاول (قوله في الضرب الثالث) بل وفيالاول اذ لابد من عكسالصغرى الكلية الموجبة وهي ينعكس جزئية (قوله لا تصلح لكبروية الشكلالاول) ا أى لا تصلح لان تكون كبري الشكل الاول لان الشكل الاول يشترط فيه ان تكون كبراه كلية (قوله والضربالثاني)أي وهو المركب من سالبة كلية صغرى وموجبة كلية كبرى(قوله وأما الضرب الرابع) أي وهو المركب من سالبة جزئية صغري وموجبة كلية كبري (قوله لا تقع في كبري الشكل الاول)أي لانه على تقدير انعكاسها تنعكس سالبة جزئية كنفسها والجزئية لا تقع في كبرى الشكل الاول لما مر (قوله بل بالخلف الح) (علم) من هذا ان الخلف يجري في الضروبالاربعة ا بخلاف ما عداه كما بيناه (قوله أما بالحلف) هذه كلمها تأتي في الرابــع وأما الثالث فلا يأتى فيه عكس الكبرى فقط ولا عكس الترتيب فقط وأنما يأتي فيه عكسهما معاً ولذلك احال على مايأتي يقوله كما يأتي (قوله أو بمكس الـكبري) الصواب اسقاطه لانه بها يرتد الى الرابع (قوله وفي بعضها لا)هذا آخر الـكلام وقوله كل ذلك مبتدأ ويظهر الخ خبر (قوله فعليتها) أي الصغرى وأما الكبرى فلا يشترط فعليها (قوله وفعليها) اذ لوكانت الصغرى ممكنة لم تنتج الا ترى ان زيداً اذا ركبالفرس فقط عمراً ركب الحمار فقط صدقكل ماهو مركوبزيد مركوب عمرو بالامكان وكل ما هو مركوب زيد فرس بالضرورة كذب بعض ماهومركوب عمرو فرس بالامكان لان مركوبه لفيل حمار بالضرورة(قوله ان يكون) أي الشكل

(مع) الكبرى (الموجبة الـكلية أو بالعكس) أي الصغرى الموجبة الـكلية مع الـكبرى الموجبة الْجَرْئية (موحبة جزئية) مفعول لينتج وفي العبارة تسايح لان قوله بالعكس يفهم منه أن يكون الكبريان الموجبتان مع الصغرى الموجبة الـكلية وحينئذ يحصل ضربان الاول الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجبةالكلية والثاني الصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجبة الجزئية لكن الضَّرب الاول داخل في قوله لينتج الموجبتان معالموجبةالكلية فتعين ان يراد به الضرب الثاني فقط أى الصغرى الموجبة الكاية مع الكبرى الموجبة الجزئية على مافسرناه بذلك ولا يخفي ان قوله بالعكس يفهم منــه الضربان فاطلاقه وارادة ضرب واحد يكون تسامحاً فالمفهوم من قوله لينتج الموجبتان معالموجبة الكلية أو بالعكس ثلاثة اضربمنتجة للموجبة الحزئية الاول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الكلية كقولنا كل ب ج وكل ب ا فبعض ج ا الثاني الصغرى الموجبة الحزئية مع الكبري الموجبة الكلية كقولنا بعض بج وكل ب ا فبعض ج الثالث الصغري الموحبة الكلمية مع الكبري الموحبة الجزئيــة كقولنا كل بج وبعض ب فبعض ج ١ (أو مع السالبة) عطف على قوله مع الموجبة أى لينتج الصغريان .

(قوله موجبة جزئية) وسيأتي فى الضروب الآتية ان النتيجة سالبة جزئية فالنتيجة في جميع ضروب هذاالشكل جزئية وذلك لحوازأعمةالاصغر فيمتنع الحكم بالاكبر على كل افراد الاصغر انجابا أو

(قوله مع البكبري الموجبة السكلية الح) حاصله ان تكون الصغرى موجبة كلية والسكبري احدى المحصوراتالاربع اوتكونالصغرىموجبةجزئية والكبرىقضية كلية سواء كانت موجبة أوسالبة (قوله أي الصغرى الح) تفسيرللعكس وهوغيرالمتبادر منه كما قال الشارح(قوله وفي العبارة تسامح) أى فى قوله وبالعكس (قوله ان يكون الكبريان الموجبتان)أي الموجبة الكلية و الموجبة الجزئية (قوله وحينئذ) أي حينكان يفهممنه ما ذكر (قوله ولا يخفي ان الخ)مراده بهذا توضيح ما قبله أعني قوله وفيالعبارة تسامح فبين بذلكالتسامح (قوله كل ب ج) أىكلحيوانجسم (قوله وكل ب ا) أيكل حيوان نامي (قوله فبعض ج ١)أي بعض الجسم نامي (قوله بعض ب ج) أي بعض الانسان حيوان وكل ب ا أي كل انسان ناطق (قوله فبعض ج ا) أى فبعض الحيوان ناطق (قوله ب ج) أيكل السانحيوان(قوله وبعضب ا) أي بعضالالسان الطق (قوله فبعضج ا) أي بعض الحيوان ناطق وآنما انتجالضرب الاولجزئيأ كالضربالثاني والضربالثالث لجواز ان يكون محمولالكبرى أخص من محمول الصغرى وحينئذ لو انتج كليا للزم حمل الاخص على حميـع أفراد الاعم كـقولنا فىالضربالاول كل حيوانجسم وكل جسم نامي فبعض الجسم نامي ولو قيل كل جسم نامي لـكان الطلا لان الجسم اعم من نامي وعبارة الشيخ يس فالنتيجة في حميع ضروب هذا الشكل حزئية وذلك لجواز اعميةالاصغر فيمتنع الحسكم بالاكبرعلىكل افراد الاصفر ايجابا او سلبا أنتهى ومثلل السلب من الضرب الرابع كل حيوان جسم ولإشىء من الحيوان بحجر فبعض الجسم ليس بحجر تأمل وبهذا التحرير تعلم مافي متن السلم من التسايح والتنظير من قوله ﴿ وتتبيع النتيجة الاخس من * | تلك المقدمات هكذا زكن ﴾ لأن الشكل الثالث وكذا الرابح ينتجان جزئية وان لم تكن هناك جزئية (ويمكن) ان يجاب عنه بان قوله و تتبع النتيجة الاخس أي أن كان هناك خسة وأما أذا لم كن هناك خسة فتارة تكون النتية مشتملة على خسة الجزئية كما في الشكل الرابع والثالث وتارة لافي الشكل الاول والثاني(وحاصله)ان المفهوم فيه تفصيل واذا كان فيه تفصيل لآيمترض عليه في هـــذا الشكل فهو ان يؤخـــذ نقيض النتيجة ويجمل كبرى وصغري الفياس لايجابها صغري فينتظم مُنهما قياس على هيئــة الشكل الاول منتج لمــا ينافى ااكبرى فيقال في المثال الاول مثلا لولم يصدق بعض ج الصدق لاشيء من ج الفكل ب ج ولا شيء من ج الينتج لاشيء من ب ا وقد كان كبري القياس كل ب ا هذا خلف وأما عكس الصغري فهو ان تعكس الصغري ليرتدالىالشكل الاول فينتج النتيجة الاولى المطلوبة بديهة كقولنا فى المثال الثاني بعض ج ب وكل ب افبعضجا وأما عكس الترتيب في هذا الشكل فهوأ ن تتكس السكبري أولا ثم تجعل

الكبرى صغرى والصغرى كبرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول ينتج لماينعكس الى النتيجــة كقولنا في انثال الثالث مثلا بمض أب وكل ب ج فبعض أج وينعكس الى بعض ج أ وأنما قال (قوله في هذا الشكل) أي الثالث وقيــد بذلك لان الخلف في الشكل الثاني ان يوجِد نقيض النتيجة ويجمل صغرى القياس (قوله وصغرى الح) أى وتجمل صغرى القياس لايجابها صغرى(قوله لما ينافي الحكبرى) أيالتي هي مفروضة الصدق وما نافي الصادقكاذب(قوله في المثال الاول) أي الضرب الاولأى المركب من موجبة كليةصغرى وموجبة كلية كبرى كقولناكل ب ج وكل ب ا فبعض جا أي كل حيوان جسم وكل حيوان نامي فبعض الجسم نامي لم يصدق بعض ج ا أي بعض الجسم نامي وهذا هو النتيجة (قوله لصدق لا شيء من ج ١) أي لصدق نقيضه سالبة | كلية وهي لا شيء من الجسم بنامي (قوله فكل ب ج) أي فكل جيوان جسم وهذا هو صغرى الضرب الاولوقوله ولا شيء من ج ١) أي من الجسم بنامي وهذا هو نقيض نتيجةالضرب الاول وهذا قياس من الشكل الاول (قوله لا شيء من ب ا)أي من الحيوان بنامي (قوله وقد كان الخ) حال (قوله كل ب أ)أي كل حيوان نامي (قوله هذا خلف) أي ما ذكر من النتيجــة المنافية الحبرى الضرب الاول خلف أي باطل لانها منافية لمفروض الصدق وما نافي الصادق كاذبوهذا الكذب نشأمن نقيض نتيجة الضرب الاول فيكمون ذلك النقيض كذبا وحينئذ فنتيجة الضربالاول حق (قوله ليرتد) أي يرجع (قوله في المثال الثاني) أي وهو المركب من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى كقولنا بعض ب ج وكل ب ا أي بعض الانسان حيوان وكل انسان ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ج ب) أي بعض الانسان حيوان وهذا هو عكس صغرى الاصل (قوله وكل ب ا) أي. وكل انسان ناطق وهذا هو كبرى الاصل (قوله فبعض ج ١) أي فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله في هذا الشكل) قيد به لما سبق من أن عدس الترتيب في الشكل الثاني تعكمن الصغرى فيه أولا ثم تعكس الترتيب (قوله فهو ان تعكس الـكبرى هذا تقيد للمتن لابد منه وليس من مسمى عكس الترتيب وان كان كلام الشارح يوهم ذلك فهو نظير ما تقدم (قوله في المثال الثالث) أي وهو المركب من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى كقولنا كل ب جوكل ب أ فبعض ج أ أى كل السان حيوان وبعض الانسان ناطق فينتج بعض الحيوان ناطق (قوله بعض ا ب) اي بعض الناطق انسان وهذا هو عكس كبرى الاصل فجعل صغرى لهـــذا القياس (قوله وكل بج)اي كل انسان حيوان وهذا هو صغري الإصـل فجمل كبرى لهذا القياس (قوله فبعض اج أي فينتج بعض الناطق حيوان وقوله الى بعض ج ا أي الى بعض الحيوان ناطئ وهذا (قوله فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع ستة) أي بحسب الكيفوالكم امابحسب الجهة فباعتباراشتراط فعلية الصغرى يسقط من الاختلاطات المكنة ستة وعشرون وبقيت الاختلاطاتالمنتجة مائة وثلاثة وأربعون (قوله أسقط ماعدا ذلك) لان اشتراط ايجاب الصغرى أسقط (• ٣٣٠) ثمانية حاصلة من ضرب اثنين وهما السالبتين في الصغري في أربعة

وهي الكبريات الاربع

وكلية احدى المقدمتين

أسقط اثنين حاصله من

ضرب واحدوهوجزئية

أحدى المقدمتين في أثنين

وهما الموجمات الجزئيات

أو الموحبةالجزئيةالصغرى

والسالبة الجزئيةالكبرى

عدم معرفة القاصر له

بسهولة (قوله بالخلف)

الضروب وقوله أوعكس

الصغرى هذاجار فيأربمة

ضروب أعني المركب من

كلية وسالبة كلية ومن

موجبة جزئية وموجبة

كلية ومن موجبة جزئية

وسالبة كلية دون

الأآخرين أعني المركب من

موجبة كلية وموجبة

كلية وسالبة جزئية لان

اللوجبتان معالـكبريالسالبة (الكلية أو) ينتج الصغري الموجبة (الـكلية مع) الكبريالسالبة (الجزئية سَالبة جزئية) فهذه ثلاثة اضرب منتجة للسالبة الجزئية الاول الصغري الموجبة الكلية مع الـكبري السالبة الـكلية كـقولناكل بج ولا شيُّ من ب ا فبمض ج ليس ا الثاني الصغري الموجبة الجزئية مع الـكبري السالة الـكلية كنولنا بعض ب ج ولا شيءٌ من ب ا فبعض ج ليس ا الثالث الصغريالموجبة الكلية مع الكبري السالبة الجزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب اليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع ستة والقياس يقتضي ستة عشر لكن اشتراط يجاب الصغري وكلية احدي المقدمتين اسقط ما عدا الستة ثم الضروب الستة انميا تنتج (بالخلف او عكس الصغري او عكس الترتيب ثم) عكس (النتيجة) اما ألخلف

(قوله الموحبتان) اي الكلية والحزئية (قوله أو تنتج الصغرى الموحبة) اشار مهذا التقدير الى ان وهوواضح نهناعليه خشية قول المصنف أوالكلية معطوف على قوله الموجبتان في قوله لتنتج الموجبتان (قوله سالبة جزئية) معمول ا تنتج (قوله كلب ج) اىكل انسان حيوان (قوله ولا شيء منب ١) ايمن الانسان بحجر (قوله فبمض ج ليس ١) اي بعض الحيوان ليس بحجر (قوله بعض ب ج) اي بعض الانسان حيوان (قوله ولا شيء من ب ١) أي من الانسان بحجر (قوله فضروب الشكل الثالث) اي الضروب المنتجة (قوله اسقط ما عدا الستة) (وجهه) ان ایجاب الصغری یخرج به سلبها کلیة او جزئیة وهما ما عدا الاربع الكبريات ثمانية وكلية احداها يخرج به جزئية الصغرى الموجبة مع جزئية الكبرى موجبة أو سالبة فهذه عشرة واما سالبة الصغرى فقد خرجت فها قبله فتأمله (قوله انميا موجبتين كايتين ومن موجبة النتيج بالخلف الح) (اعلم) ان الخلف جار في جميع الضروب وان عكس الصغرى جار في أربعة ا الضرب اعنى المركب من موجبتين كليتين ومن موجبة كلية وسالبة ومن موجبة جزئيه وموجية حزئية والمركب من موجبة كلية وسالبة جزئية لان كبراها لاتصلح لكبروية الشكل الاول وان عَكُسُ الترتيبُ ثم عَكُسُ النتيجة يجرى في ضربين وهما الاول والخامسة دون الاربعة الباقيةلان 🏿 أبعضها كبراهسالية تنعكس سالية أيضاً فلا يصلح عكسها لصغروية الشكل الاول وبعضها صغراه جزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول لكن يرد على الاول أنه قد سبق انه قد يكون ضغرى الاول سالبة ا مؤولة بموجبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب أنتهي يس جزئية والمركب من موجية وقوله وهما الاول والخامس دون الاربعة الخ المناسب دون الثالث فتأمل

كبراهما لايصاح لكبروية الشكل الاول وقوله أو عكس الترتيب ثم عكس النتيجة هذا يجري في ضريين وهما الاولوالحامس دون الاربعةالباقية لانبعضها كبراه سالبة فتنعكس سالبةأيضاً فلايصلح عكسها لصغروية الشكل الاول وبعضها صغراه جزئية فلا تقع كبرى الشكل الاول لكن يرد على الاول انه قد سبق انه قد يكون صغرى الاول سالبة مؤولة بموجبة سالبة المحمول للتلازم كما تؤول بموجبة موضوعها مشتمل على قيد السلب لكن محمولها محصل

الكلية لأتحفظ الكمية وانكان بالتالي فلا ينتج الكلي(قوله وهذه الضروب الثمانية انما تنتج الح) قياس ماسلف ان يقول فضروب الشكل الرابع المنتجة ثمانية والقياس يقتضي انها ستة عشر الا أن الشرط الاول أسقط خسة ايجابهما وجزئية الصفرى وسلبهما سواء كاناكلينأوجزئيينأوالصغرى سالبة جزئية والكبرى (٢٣٣) كلية أو العكس والثاني أسقط

ثلاثة اختـــلافهما وهمـــا جزئيان أوالصغري موجبة جزئيــة والـكبري سالبة. جزئية أوالعكس ثم كون ضروربه المنتجة عانية هو ماذهب اليه النجم الكاتبي ومن تبعه والذي عليه الفخر وصاحب البكشف انها خمسة والنزاع في ثلاثة ما فيه الجزئية السالمة صغری کانت أو کبری وما صغراه سالبة كلية وكبراه موجبة جزئيــة وعدم اعتبارها بناء على انالسالية الجزئية لاتنعكس وقد حقق المقام الاستاذ الصفوي في شرح الغرة عالا من بد عليه (تأبيه) اشترك الاشكال الاربعة في أمور منها انه لاقياس عن جزئيتين ومدخـــل تحته ضروب أربعة وان لاقياس عن صغرى كلية سالبة كبراهاجز ئيةموجبة على ماذهب اليه الفيخر من اسقاط هذا الضرب من الرابع وافترقت في ان الاول ينتج المحصورات

الكلية ينتج موحبة جزئية كقولناكل بج وكل اب فبعض ج ا والصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية تنتجموجبة حزئية كقولناكل بج وبعض اب فبعض ج ا والصغرى الموحبة الكلية مع الكبرى السالبــة الــكلية تنتج سالبة جزئية كقولناكل بـج ولا شيء من ا ب فبعض ج ليس ا والصغرى الموجبة الــكلية مع الــكبرى السالبــة الجزئية تنتج سالبــة جزئية كقولناكل ب ج وبعض اليس ب فبعض ج ليس ا فهذه أربعة ضروب مفهومة من قوله لتنتج الموحبة الكلية مع الاربع وأما الضروب الباقية المنتجة فأربعة أيضاً مفهومة من قوله والجزئية مع السالية الكلية والسالبتان مع الموجبة الـكلية والسالبة الـكلية مع الموجبة الجزئيــة وتفصيله أن الصغرى الموجبة الجزئية مع المكبرى السالبة الكلية تنتج سالبة جزئيـة كقولنا بعض بج ولا شيء من اب فبعض ج ليس ا والصغرى السالبــة الــكلية مع الــكبرى الموجبة الــكلية ننتج سالبة كلية كقولنابعض لاشيء منبج وكل ا بفلا شيء من ج ا والصغرى السالبة الجزئية مع الـكبرى الموجبة الـكلية تنتج سالبة جزئية كقولنا بعض ب ليس ج وكل ا ب فبعض ج ليس ا والصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة الجزئية تنتج سالبة جزئية كقولنا لاشيء منبج وبعض اب فبعض ج ليس ا*ثمهذه الضروب الثمانية انما تنتج (بالخلف (وهو في هذا الشكل وهو المركب من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية (قوله كل بج وكل اب) اي كل انسان

حيوان وكل ناطق انسان (قوله فبعض ج ا) أي فبعض الحيوان ناطق (قوله موجبة جزئية) أي لانه لا يصلح في المثال المـذكور كل حيوان ناطق (قوله فبعض ج ١) أي فبعض الناطق انسان (قوله ينتج سبالبة جزئية) أي ولم ينتج كلية لانه لا يصلح في بعض المواد كما اذ قيل في هذا المثال كل انسان حيوان و'لا شيُّ من الفرس بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس ولا يصلح كل حيوان ليس بفرس (قوله كل ب ج ولا شئ من ا ب) أي كل انسان حيوان ولا شي مرف الحيجر بإنسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر (قوله كل ب ج و بعض ليس ب) أي كل انسان حيوان وبعض الحيوان ليس بانسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحجر(قوله والسالبة الـكليةمع الموجبة الجزئيــة) أي على العبارة الصحيحة التي قالها الشارح لاصلاح المتن (قوله بعض ب ج ولا شيُّ من ا ب) أي بعض الانسان حيوان ولا شيُّ من الحيجر بانسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر (قوله لا شيُّ من ب ج وكل ا ب) أي لا شيء من الانسان بحجر وكل ناطق انسان (قوله فلا شيءٌ من ج ا) أي من الحجر بناطق (قوله بعض ب ليس ج وكل ا ب)أى بعض الانسان ليس بحجر وكل ناطق انسان (قوله فبمض ج ليس ا) أي فبعض الحجر ليس بناطق (قوله لا شيء من ب ج وبعض ا ب) أي لا شيُّ من الانسان مجيجر وبعض الناطق انسان (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الاربع والثاني السالبة كلية

(م 🕶 — حواشي الخبيصي) أو جزئية والثالث الجزئيتين السالبة والموجبة والرابع ماعدا الموجبة الكلية ثم النتائج باعتبار الجهة تتبعفي الاول والثاني الكبرى ولا يشكل بمثـــل بالإمكان كل نطفة انسان وكل انسان حيوان بالضرورة ولا يلزم بالضرورة كل نطفة حيوان لان الكبرى مشروطة لاضرورية مطلقاً قاله بعضهم فتأمله والثاني دائمة والرابع فى الضربين (قوله ويشترط في الرابع الخ) لم يذكر شروطه بحسب الجهةوهي خسة ولعله الكثرة، اوعدم الانتفاع بهذاالشُّكل لبعده عن الأول وعبارة شيخ الاسلام وأنما لم يذكر (٢٣٢) قدس سره الشروط التي بحسب الجهة في الرابع لكثرة المباحث والاختلافات وقلة الاعتبار

والاعتداد به عند الثقات

الصغرى الخ) اذ لولم تمكن

ولا شيء من الجمار أو

الصاهل بانسان أو من

نحو بعض الحيوان انسان

وكل ناطق أو كل فرس

حيوان أو مختلفتين في

الكيف مع جزئيتهما

النياطق انسان وبعض

الحيوان أو بعض الفرس

ليس بناطق أو ايجــاب

الڪبري نحو بعض

الانسان ليس بفرس وبعض

الحيوان أو بعض الناطق

ليس انسانا والكلاعقيم

لان النتيجة تارة الايجاب

وتارة السلب (قوله إن

لم يكن سلب)والا فسالبة

الحاصل أنه ينتج ماعدا

الايجاب الكملي قال شيخ

الاسلام وأنما لم ينتج

كليألجوازان يكون الإصغر

أعم من الاكبر وامتناع

الى الشكل الاول بعكس الصفرى والشكل الشاني انميا يرتد بعكس الكبرى وذلك ظاهر (قوله ایجابهما مع کلیة (و) يشترط (في) الشكل (الرابع) بحسب الكيفية والكمية أحد الامرين اما (ايجابهما) كذلك لكانتاسالبتين نحو البجابهما أي شرط الشكل الرابع بحسب الكيفية والكمية أحد الامرين اما ايجاب الصغرى لاشيءمن الانسان بفرس والـكبرى مع كليــة الصغرى واما اختلافهما في الـكيف (مع كليــة احــداهما لينتج) الصغرى (الموجبة الكلية مع) الكبريات (الاربع) ولينتج الصغرى الموجبة (الجزئيــة مع) الكبرى (السالبة الـكلية) ولينتج الصغريان (السالبتان) أي الـكلية والجزئية (مع) الـكبرى(الموجبة ا مو جبتين مع جز ئية الصغرى الكلية و) لينتج (كلتاهما) أي الصغريان السالبتان الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموحبة الحِزئية) وفي قوله كلتاهما غلط فاحش لان الصغرى السالبة الحِزئية مع الكبرى الموجبة الحِزئية | أغير معتبر لاختلاف مقدمتيه مع عدم كلية احداهما فلا يوجد فيه ما اشترط في هـــذا الشكل من اليجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أو اختلافهما في الكيف مع كلية احداهما وأظن أنه تصحيف والعبارة الصحيحة ان يقال وكليتهما أي كلية السالبتين مع الموجبة الجزئية أي السالبة السكلية مع الموجبة الجزئية وامل هذا الغلط نشأ من الناسخ والا فالمصنف أعظم شأنا من أن يذهب عليــه وايجاب الصغرى مثل بعض مثل هذا السهو الصريح (موجبة جزئية) منصوب على أنه مفعول لينتج أي ضروب هذا الشكل (فسالبة) أي ينتج سالبة اما كليــة أو جزئيــة فالصغرى الموجبة الــكلية مع الـكبرى الموجبــة هو نتيجة الاصل (قوله في هذا الشكل) اي الثالث (قوله الموجبة الكلية) وصفان الصغرى و الصغرى فاعل ينتج(قوله أي الـكلية الح) بالرفع نفسير للسالبتين (قوله غيرمعتبر) أي معتبر الانتاج و ايضاً ا يلزم عليه ان تكمون الضروبالمنتجة تسعة مع انها ثمانيـــة(قوله تصحيف) اي تحريف(قوله كلية السالبتين) أي السكلية منهما (قوله هذا الغلط) أي لفظ كلتاها (قوله والا فسالبة) (اعلم) ان الحاصل ان ضروب الشكل الرابع المنتجة ثمانية مأخوذة منكلامه على الصحيمح والغيرمنتجة عَانية (وبيان) ذلك اننا اشترطنا في الامر الاول كلية الصغرى فلولم تكن الصغرى كلية بأن كانت جزئية موحبة لاتنتج سواء كأنت الكبرى موجبة كلية او جزئية واشترطنا في الامر الثاني

ان تكون احداها كلية فلو كانتا مختلفتين في الكيف ولم تكن احداها كليسة بإن كانت الاولى

موجبة جزئية والثانية سالبة جزئية أو العكس فلا تنتج في هاتين الصورتين مجموع الامرين(قلت)

فيهما أما موجبتان أو مختلفتان في الكيف فلو لم يكن كذلك بان كانتا سالبتين فلا ينتج سواء كانتا

كليثين أو جزئيتين او الاولى سالبة كلية والثانية سالبة حزئية او المكس فلاينتج في هذه الاربعة

(فالحاصل) إن المنتج ثمانية وغيره ثمانية وما في يس فاسد (قوله أما كلية) أي في ضرب وإحد

حميل الاخص على كل افراد الاعم كقولنا كل انسان حيوان وكل ناطق انسان انتهى وقال بعضهم لانه لا يحصل الا من موجبتين وذلك لا ينتجمو حبة كلية إما لما فلان الاصغر الذي حمل على كل الاوسط يجوز ان يكون أعم منه والاكبر الذي حمل على كله الاوسط يجوز ان يكون أخص منه إما انا فلاَّن بيانه ان كان بالاول فلا بدمن عكس النتيجة والموجبة

الاولين مطلقة عامةً وفي الثاني عامة (قوله فني بعض ألضروب يجعل الح) فصـــل ذلك شيخ الأسلام فقال أما فى الضربين الاولين فيجمل نقيض النتيجة كبرى لـكونه كلياً وصغرى الاصل لـكونها ايجاباصغرى بان يقال اذا صدق كل ب جوكل ا ب فبعض ج أوالا اصدق لاشي من ج أ وهي مع الصغرى تنتج لاشي من بأو ينعكس الىماينافي المكبرى كمالايخني وأمافي الثالث والرابع والخامس فيجعل نقيض (٢٣٤) النتيجة لايجابه صغرى والكبرى لكليتها كبرى ينتج الى ما ينعكس الى

> ماينافي صغرى الاصل مثلا اذا صدق لاشيء من بج وكل اب صدق لاشيء من جأ والافبعض ج أوهومع كبرى الأصل ينتج بعض ج ب وينعكس الى ماينافيالصغرى وأنت خبيربان هذاالبيان لايجري في السادس المنتج السالبة الجزئية وان ذكروهلان النتيجة الحاصلة من ضم نقيض نتيجة الاصلوكراه موجبة كلية كالنقيض فتنعكس الى الموحبة الجزئية وهى لا تنافي السالبة الجزئية التي هي صغرى الاصل كما لا يخفي ولا يجري في السابع أيضاً لان كبراه سالبة جزئية وهي لاتصلح لكبرى الشكل الاول ونقييض النتيجة مع صغرى الاصل ينتج موجبة كليةمنعكسة الى موجبة جزئية وهي

أن يؤخذ نقيض النتيجة ويضم الى احدى المقدمتين لينتج ما ينعكس الى نقيض المقدمة الاخرى فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى وصغرى القياس صغرى لينتج ماينافي المكبرى وفي بعضها يجعل نقيض النتيجة صغرى وكبرى القياس كبرىلينتج ماينافيالصغرى (أو بعكس الترتيب) اليرتد الى الشكل الاول (ثم) عكس (النتيجة) كما يقال في المثال الاول مثلا كل أ ب وكل ب ج فكل اج وينعكس الى المطلوب وهو بعض ج ا (أو بعكس المقدمتين) وهو أن تعكس الصغرى ثم الكبرى بالعكس المستوي ليرتد الى الشكل الاول وينتج المطلوب كما يقال فى المثال الثالث مثلا بعض ج ب ولا شيء من ب ا فبعض ج ليس ا (أو بالرد الى) الشكل (الثانى بعكس الصغرى) هو أن تعكس الصغرى فقط بالعكس المستوي ليرتد الى الشكل الثـــانى وينتج المطلوب

الحجر ليس بناطق (قوله ويضم الى احدى المقدمتين)ليس هذا على الخيار بل ينظر الى النقيض فان كان موجبًا جعل صغرى والاجعل كبرى وسيشير اليه كلامه بعد بقوله فني بعض الضروب الخ (قوله فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى) أي في بعض الضرب الاول والثاني وقوله وفي بعضها أي وهو الضرب الثالث والخامس والسادس والسابع ولايجرى فيالرابع والثامن لان الكبرى فيهما جز ثيـــة (قوله فغي بعض الضروب الخ) حاصله انه يضم نقيض النتيجة لمقدمة ا بحيث ينتظم قياس من الشكل الاول منتج مستوف للشروط وان تكون تلك النتيجة منافية لا ان ﴿ ينتظم قياس بأن يختل شرط كان تكون الكبرى مثلا جزئية او جاء على هيئة القياس المنتج الا أنه لم ينتج المنافاة كأن ينتج سلباً جزئيا فليس منافياً للايجاب الحزئي(قوله لينتج ما ينافى الخ) أي ولا بد في العكس وكذا يقال فيما بعده (قوله في المثال الاول) وهو المركب من موجبـــة كلية ا کبری نحو کل ب ج وکل ا ب) أی کل انسان حیوان وکل ناطق انسان (قوله ا ب) أی کل ناطق انسان وهذا هو كبرى الاصل (قوله وكل بج) أي كُل انسان حيوان هذا هو صغرى الاصل (قوله فكل اج) أي كل ناطق حيوان وهذه هي النتيجة وهي موجبة كلية وهي "نعكس موجبة جزئية(قوله بعض ج ا) أي بعض الحيوان ناطق (قوله في المثال الثالث) وهو المرك من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحوكل بج ولا شيٌّ من اب اي كل انسان حيوان ولا شئ من الحيجر بانسان (قوله بعض ج ب) أي بعض الحيوان انسان وهذا هو عكس الصغرى في الاصل (قوله ولا شي من ب ١) أي من الانسان بحيجر وهذا هو عكس الكبرى في الاصل

(قوله فبعض ج ليس ١) اي فبعض الحيوان ليس بحجر (قوله الى الشكل الثاني)وهو ان يكون غير منافية لكبرى الاصل ولا يجري في الثامن أيضاً لان صغراه سالبة فلا تصلح لصغرى الشكل الاول وكبراه جزئية غير صالحة لسكبراه (قوله كما يقال في الثال الاول)لايخني ان هذا البيان كما يجري فيه يجري في الثاني والثالث والثامن ولا يجري في الباقى لان صغرى الحامس والسادسجزئية فلا تصلح لكبرى الشكلالاول وكبرى الرابع والخامس والسابع سالبة فلا تقع صغراه (قوله كما يقال في الثالث) لايخني أنَّ هذا البيان يجري في الرابع والخامس ولا يحري في غيرها لانتفاء شرائط الانتاج

كما يقال في المثال السابع مثلاً بعض ج ليس هوب وكل ا ب فبعض ج ليس ا (أو) بالردالي الشكل (الثالث بعكس الكبرى) فقط ايرتد الى الشكل الثالث كما يقال في المثال الرابع مشـــلاكل ب ج و بعض ب ایس هو ا فبعض ج ایس هو ا

(قوله كما يقال في السابع) لايخق أن هذا البيان لا يجري في الاولين لعدم مخالفة الصغرى والـكبرى في الكيف ولا في

الاخيرين لان الجزئية غَـير صالحة لكبروية الشكيل الثاني (قوله كما (٢٣٥) يقال في الرابع)لايخفي ان هذا

وفصل و في القياس الاقتراني المركب من الشرطيات اعلم أن الاقتراني المركب على مامر ينقسم الى حملي وشرطي لانه ان تركب من الحمليات المحضة فحملي وانْ لم يتركب منها بلتركب من الشرطيات المحضة أو من الشرطيات والحمليات فشرطي والمصنف لما فرغ من الحملي شرع في الشرطي من الاقترنى فقال (الشرطي من الاقترانى) ينقسم الىخمسة أقسام لانه (اما أن يتركب من متصلتين) وهو القسم الاول كقولنا انكانت الشمس طالمة فالنهار موجود وكلاكانالنهار موجوداً فالارض مَضِيئة ينتج أن كانت الشمسيطالعــة فالارض مضيئة (أو) من (منفصلتين) وهو القسم الثاني كقولنا كل عدد اما زوج أو فرد وكل زوج اما زوج الزوج أو زوج الفرد فكل عـــد اما فرد

المحمول في الصغرى محمولا في الكبرى (قوله كما يقال في المثال السابع)وهوالمر كب من سالبة جزئية صغری وموجبة کلیة کبری کقولنا بعض ب لیس ج وکل ا ب أي بعضالانسان لیس بحجروکل ناطق انسان فالصغرى تنعكس كنفسها كما يقال فى السابيع (فان قيل) الصغري سالبة جزئية وهي لا تنعكس (قلت) تحمل الصغرى السالبة المذكورة على أحدى الخاصتين لانه تقدم أنها تنعكس هَمَـذا صرحوا به(قوله بعض ج ليس هو ب) أي بعض الحجر ليس هو بانسان وهذا هو عكس الصغرى فيالاصل (قوله وكل ا ب) أيكل ناطق انسان وهذاهو كبرى الاصل (قوله فبعض ج ليس اً ﴾ أي فبعض الحجر ليس بناطق وقوله الى الشكل الثالث وهو ان يكون الموضوع في الصغرى إ موضوعا في الكبرى وقوله كمايقال في السابع أي وفي الثالث والحامس والسادس دونالبقية(قوله أو بالرد الى الشكل الثالث الخ) يأتي في الحمس الاول دون السادس والسابع والثامن (قوله كما يقال في المثال الرابع)وهو المركب من صغري موجبة كليه وكبرى سالبة جزئية كقو لناكل بج و بعض ا ليس ب أي كل انسان حيوان وبعضالحجر ليس بانسان(قوله كلب ج) أي كل انسان حيوان (قوله و بعض یب لیس هو ۱) أی و بعض الانسان لیس هو بحجر و هذا هو عکس کبری الرابع التي هي سالبة جزئية ويأتي فيه ما مر فى السابع من السؤال والجواب (قوله فبعض ج ليس ا) أي فبعض الحيوان ليس بحيجر

- ﴿ فَصَلُ فِي القياسُ الْأَقَدُّ انِّي ﴾ -

(قوله المركب من الشرطيات) أى فالقياس الاقترانى يتركب من الحمليات والشرطيات خلافا لمن خصه بالحمليات (قوله اما ان يتركب من متصلتين) قال الحفيد وشرائط انتاج هذا القياس الشرطي الاقترانى ما سبق من الاشكال الاربعة (قوله أو من منفصلتين) شرط انتاجه ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدق منع الخلو عنهما (قوله اما زوج الزوج) كالمشرين والثمانية فالعشرين زوج وهي منقسمة الى عشرة وعشرة وكل من القسمين زوج (قوله أو زوجالفرد) كالعشرة فانها زوج

مع ملاقاته للاصغر بالفعل أو مع حمله على الاكبر واما من عموم موضوعية الاكبر مع الاختلاف في الكيف مع منافاة الاوسط في الاكبر لنسبته الى ذات الاصغر وأطال شيخ الاسلام في شرحه بما ينبغي مراجعته ﴿ فصل ﴾ ﴿ فِي القياس الاقتراني ﴾ (قوله اما أن يتركب من متصلتين والشركة بيبهما

أما في جزء تام من كل

واجد منهما وهو المقدم

بكماله أو التالي بكماله

واما في جزء غير تام أي

حزء من المقدم والتالي

واما في جـزء تام من

البيان لا يجري في الثالث

والثامن لان صغرى

الشكيل الثالث لايكون

سالية (تنبيه)في نسخ المتن

الصحيحة وعلنها شرج

شيخ الاسلام مانصه

وضابطشر الطالاشكال

الاربعة أنه لابد من

عموم موضوعية الاوسط

أحدهماغيرتام من الأخر اكن القريب للطبيع منها الاولوشرائط انتاجهذا القياس الاقتراني ماسبق في الاشكال الاربعة من الحمليات (قوله أو من منفصلتين) هو أيضاً ينقسم الى الاقسام الثلاثة الا ان المطبوع الثاني وشرط أنتاجه ايجاب المقدمتين وكلية أحدهما وصدق منع الخلو عليهما

(قوله أو من حملية ومتصلة) هو على أربعة أقسام لان الحملية اما صغرى أو كبرى وعلى كل تقدير المشاركة اما باعتبار المقدم او التالي والمطبوع منه ما تكون الحملية فيه كبرى والاشتراك فى التالي (قوله ما يتركب من الحملية والمنفصلة) حكمه حكم الثالث والمطبوع منه ما كانت الحمليسة فيه بعدد أجزاء المنفصلة أو أقل منها والاحسن فى قسمى المطبوع ان تكون الحملية واحدة والمنفصلة مانعة الخلو ذات جزئين تشاركها الحملية فى أحد الجزئين (قوله ما يتركب من المتصلة والمنفصلة) والشركة بينهما اما فى جزء تام من أحدها غير تام من الاخرى وكل اما فى جزء تام من أحدها غير تام من الاخرى وكل

منها اماان تكون المتصلة

فیــه صغری آو کبری

والمطبوع منها ما تنكون

المتصلة صغرى والمنفصلة

كبرى ويشترط فيهايجاب

المتصلة صغرى والمنفصلة

كبرى (قوله كذلك الشرطي

ينعقدفيه الاشكال الاربعة)

وشرائطانتاجهذه الاشكال

كما في الحمليات من غـير

فرقحتي يشترط فيالاول

ايجاب الصغرى وكلية

الكبري وفي الثاني اختلاف

مقدمتيه فىالكيف وكلية

الكبري الىغير ذلك وكذلك

عدد ضرومها الاالرابع

فان ضروبه هناخمسةلان

انتاج الثلاثة الاخيرة بحسب

تركب السالبة وهو غير

معتبر في الشرطيات قاله

القطب في شرح الشمسية

وهوصر بحفى ان الموجهات

المركبة لاتتأتى فى الشرطيات

وكذلك حال النتيجة

أو زوج الزوج أو زوج الفرد (أو من حملية ومتصلة) وهو الثالث كقولنا كلاكان هـذا الشيء النسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلاكان هذا الشيء انسانا فهو جسم (أو) من (حملية ومنفصلة) وهو الرابع كقولنا كل عدد اما زوج أو فرد وكل زوج فهو منقسم بمتساويين ينتج كل عـدد اما فرد أو منقسم بمتساويين (أو) من (متصلة ومنفصلة) وهو الخامس كقولنا كلا كان هذا الشيئ انسانا فهو حيوان وكل حيوان اما أبيض أو أسود ينتج كلاكان هذا انسانا فهو الما أبيض أو أسود ينتج كلاكان هذا انسانا فهو الما أبيض أو أسود المذكر مفصلا كذلك الما أبيض أو تنعقد فيه الاشكال الاربعة على ماذكر مفصلا كذلك الشرطي (تنعقد فيه الاشكال الاربعة وفي تفصيلها طول) لايليق بهـذا المختصر لانه شأن المطولات فاطابه ثمـة

﴿ فَصَلَ﴾ في القياس الاستثنائي * وهو قسمان اتصالي وانفصالي فالاتصالي هو ما يتركب من الشرطية المتصلة ورفع التالي أي نفيه فوضع المقدم

وهي منقسمة الى خمسة وخمسة وكل من القسمين فرد (قوله أو من حملية ومتصلة) وهو على أربعة اقسام لان الحملية اما صغرى أو كبري وعلى كل المشاركة اما باعتبار المقدم أو التالي والمطبوع منه ما تكون الحملية كبري والاشتراط في التالي (قوله كذلك الشيرطي الخ) وشرائط انتاج هذه الاشكال كما في الحمليات من غير فرق حتى يشترط في الاول ايجاب الصغري وكلية الكبرى وفي الثاني اختلاف مقدمتيه في الكيف وكلية الكبرى الى غير ذلك وكذلك عدد ضروبها الا الرابع قان ضمروبه هنا خمسة لان انتاج الثلاثة الاخيرة بحسب تركيب السالمية وهو غير معتبر في الشرطيات انتهى من القطب على الشمسية (قوله على ما ذكر) متعلق بتنعقد (قوله مفصلا) حال من ضمير ذكر (قوله كذلك تنعقد فيه الاشكال الاربعة) أي لانه لا بد فيه من اشتراك المقدمتين في جزء يكون هو الحد الاوسط فانه اما ان يكون محكوما عليه في الكبرى أو بالعكس فالأول هو الشكل يكون هو الخد الاوسط فانه اما ان يكون محكوما عليه في الكبرى أو بالعكس فالأول هو الشكل الثالث والثاني هو الثاني والثالث هو الاول والرابع هو الرابع (قوله فاطلبه عقمة) أى في المطولات الثالث والثاني هو الثاني والثالث هو الاول في القياس الاستثنائي هي الله فاطلبه عليه في المسكل الاستثنائي هو الثاني والثالث في القياس الاستثنائي هو الثاني والثالث في القياس الاستثنائي هو الثاني والثاني في القياس الاستثنائي هو الثاني في القياس الاستثنائي هو الديل في القياس الاستثنائي هو الثاني والثاني في القياس الاستثنائي هو الدول في القياس الاستثنائي المحمد الله المحمد المحمد المحمد البعد المحمد المحمد

(قوله من الشرطية المتصلة) هي الكبرى (قوله ووضع المقدم) بالجر عطف على الشرطية المتصلة وقوله ووضع الخ ووضع الح هو الاستثنائية المسماة عندهم بالصغرى وكذا يقال في قوله ورفع فالمراد وذوى وضع الح

في الكيفية والكمية والكمية والكمية (قوله من الشرطية المتصلة) بشرط ان تكون موجبة اذ لوكانت سالبة وفصل في القياس الاستثنائي في (قوله من الشرطية المتصلة) بشرط ان تكون موجبة اذ لوكانت سالبة يكون الحركم بعدم اللزوم فلا يلزم شيء مما ذكر لجواز ان يحقق الطرفان معا وان يتنفي كل منهما ويثبت الآخر فلا يعلم حكم مخصوص وان تكون لزومية يحكم العقل فيها باللزوم لعلاقة عقلية تقتضيه اذ لوكانت اتفاقية لا يكون بينهما علاقة يعرف بها العقل اللزوم لم يحقق القياس ولم يمكن الاستدلال كلية يعكون الحكم فيها في جميع الاوقات والاوضاع بعرف بها العقل اللزوم لم يحقق القياس ولم يمكن الاستدلال كلية يعكون الحكم فيها في جميع الاوقات والاوضاع

(قوله فهو اما ان يتركب من منفصلة الخ) بشرط ان تكون موجبة اذ لو كانت سالبة كان مقتضاها عدم المنافاة بين الشيئين فيجوز ان يجتمعا وان يرتفعا فلا يلزم من الحركم باحدهما الحركم بالآخر ولا بد ان يكون احدي المقدمتين كلية بالمعنى المتقدماذ لو ثبت المنافاة في بعض الاوقات وثبت أحد المتنافيين في بعض يجوز ان يكون (٣٣٧) وقت الثبوت غير وقت المنافاة

ينتج وضع التالى كقولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان فهوحيوان ورفعالتالى ينتج رفع المقدم كقولنا في المثال لكنه ليس بحيوان فهو ليس بانسان فالمنتج من الاستثنائي الاتصالى وضع المقدم ورفع التالي كما قال (الاستثنائي ينتجمن المتصلة) الموضوعة فيه (وضع المقدم) فاعل ينتج (ورفع التالى) عطف عليه أي ينتج من المتصلة الموضوعة فى القياسالاستثنائي وضع المقدم ورفع التالى لـكن وضع المقدم ينتج وضع التالى ورفع التانى ينتج رفع المقدم كما ذكرنا ولاعكس فى شيء منهما أي لاينتج وضع التالى وضع المقدم ولا رفع المقدم رفع التالى لجواز كونالتالى أعم من المقـــدم فلا يلزم من وضع التالى وضع المقـــدم أذ لايلزم من وجود الاعم وجود الاخص وكذا لايلزم من رفع المقدم رفع التالى اذ لايلزم من عدم الاخص عدم الاعم هذا في الاستثنائى الاتصالى وأما الاستثنائي الانفصالي فهو اما أن يتركب من منفصلة حقيقية ووضع أحــد الجزأين أو رفعه واما من منفصلة مانعة الجمع ووضع أحد الجزأين واما من منفصلة مانعة الخلو ورفع أحد الجزأين فان كان الاول فوضع كل واحـــد من الجزأين ينتج رفع الآخر ورفع كل واحـــد من الجزأين ينتج وضع الآخر وانكان الثاني فوضع كل واحد من الجزأين ينتج رفع الآخر وان كان الثالث فرفع كل واحد من الجزأين ينتج وضع الآخر كما لوَّح اليه بقوله (والحقيقية وضع كل) من الجزأين فقوله الحقيقية بالجر عطف على قوله المتصلة وقوله وضع بالرفع عطف على قوله وضع المقــدم فيكون من باب العطف على معمولى عاملين مختلفين والحجرور مقـــدم على المرفوع كقولنا في الدار زيد والحجرة عمرو والمعنى ان القياس الاستثنائي ينتج من الشرطيـــة المتصلة

وذوي رفع أي القضية المشتملة على ذلك (قوله وضع المقدم) من الشرطية المتصلة وقوله ينتج الح أي بشرط ان تكون موجبة لا سالبة وان تكون لزومية لا اتفاقية انظر يس (قوله الاستثنائي ينتج الح) الاستثنائي مبتدأ وقوله ينتج فعل مضارع وفاعله وضع المقدم الح والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر والرابط محذوف قدره الشارح بقوله فيه وحينتذ فلا يرد على المصنف ان الجملة اذا وقعت خبراً لا بد فيها من رابط يعود على المبتدأ ولا رابط هنا (قوله لكن وضع المقدم ينتج الح) لعل اسناد الانتاج الى وضع المقدم مجاز عقلي لان الانتاج في الحقيقة للقياس بسبب ذلك انتهي تقرير (قوله من منفصلة حقيقية) أي بشرط أن تكون المنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس المنافاة ولابد أن تكون احدي المقدمين كلية وأن تكون المنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس (قوله ووضع) أي اثبات عطف على منفصلة (قوله أو رفعه) أي نفيه (قوله فان كان الاول) أي وهو المركد من منفصلة حقيقية ووضع الح (قوله من باب العطف على معمولي عاملين الح) أي وهذا جائز عند بعضهم فالمعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله أي وهذا جائز عند بعضهم فالمعمولان قوله المتصلة وقوله ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله أي ينتج (قوله والمجرورمقدم) مجلة حالية

لا رابط هنا (قوله لكن وضع المقدم ينتج لا رابط هنا (قوله فيكون من الب العطف الح) أي وفيه لا نتاج في الحقيقة للقياس بسبب ذلك انتهي موجبة اذ لو كانت سالبة فمقنضاها عدم المنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس المنفصلة عنادية لا اتفاقية انتهى راجع يس أكلا طعامك عمر ووتمرك من باب العطف على معمولي عاملين الح الجواز مطلقاً عن جماعة من باب العطف على معمولي عاملين الح الجواز مطلقاً عن جماعة له ووضع المقدم والعاملان قوله من وقوله قيل ان منهم الاخفش يد في الدار والحجرة عمر وأو وعمر و الحجرة عمر فالشهور عن س كان الجارمة عمر في الدار زيد والحجرة عمر فالشهور عن س

فلايلزمنفي الآخرفي هذا

الوقت ولوكانت المنافاة

في الاوقات كلها وثبت

أحدهما فى وقت لزمعدم

الآخر وكذا لوكانت

المنسافاة في وقت وثبت

أحدهما في الاوقات كليها

وان تكونالمنفصلةعنادية

بانتكون مفهوماهامتنافيين

بالذات اذلوكانت اتفاقيةلم

يعرف العقل بالمنافاة وأعلم

ان القضية الثانية التي مع

المتصلة المتضمنة لثبوت

المقدم أو عدم التالي أما

حملية أو شرطية وكلية

الحملية هنا على معنى كالية

الشرطيات فاحفظه وأن

الثانية التي مع المنفصلة

هي التي حكم فيها بثبوت

أحد المتنافيين أو عدمه

وان كان أحدها جاراً فان كان الجار مؤخراً نحو زيد في الداروالحجرة عمرو أو وعمرو الحجرة فنقل المهدوي انه ممتنع اجماعا وليس كذلك بل هو جائز عند من ذكرنا وان كان الجارمق دما نحو في الدار زيد والحجرة عمر فالشهور عن س المنع وعن الاخفش الاجازة وفصل قوم فقالوا ان ولي المحفوض العاطف كالمثال جاز والا امتنع نحوفي الدار زيدوعمر والحجرة

(قوله كقولنا هذا الشيئ) اما ليس بحيجر أو ليس بشجروجه كون هذه مانعة خلو ان نقيض ليس بحيجر حيجر وهوأخص من ليس بشجر ونقيض ليس بشجر مركبة من الشيء من ليس بشجر ونقيض ليس بشجر أو ليس بشجر وهو أخص من ليس بحيجر فصدق انها مركبة من الشيء والاعم من نقيضه وليس الله ضمة في من التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في من التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في من التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس الله ضمة في التاريخ من التاريخ من التاريخ من التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس الله من التاريخ من نقيضه وليس الله من التاريخ من التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التارخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التاريخ من نقيضه وليس التاريخ من التارخ من التاريخ من التاريخ من التاريخ من التارخ م

هـ ذا المثال كالمثال الذي

فيه الطرفان ايجابيان فانه

مثال اانعة الجمع المركبة

من الشئ والاخص من

نقيضه فان نقيض شجر

لاشجر وحجر أخص

من لاشجر وقس وأنما

نهنا على ذلك لأن بعض

الطلبة غلط فيه (قوله

ومرجعه) الى قياس

استثنائي مركب من متصلة

لزومية نتبعجة الاقتراني الذي

هو جزء الآخر للقياس

الخلف ومن استثناء نقيض

التالي لينتج نقيض القدم

فيتحقق المطلوب (قوله

واقتراني مركب مرخ

لزوميتين)احداهماالملازمة

بين المطلوب الموضوع

على أنه ليس بحق وبين

نقيض المطلوب وهـذه

الملازمة بينـة وثانيها

بين نقيض المطلوب

وبين المحال وقد تكون

هذه الملازمة محتاجة الى

بيان فهذا الاقتراني ينتج

متصلة مركبة من المطلوب

على أنه ليس بحق ومن

الموضوعة فيه وضع المقدم ورفع التالى كما مر ومن المنفصلة الحقيقية الموضوعة فيه ينتج وضع كل واحد من الحزأين رفع الآخر (كانعة الجمع) فان وضع كل واحد من جزأيها ينتجرفع الآخر (ورفعه) بالرفع معطوف على قوله وضع كل أي المنفصلة الحقيقية كما ينتج وضع كل من جزأيها ا رفع الآخر وقد مركذلك ينتج رفع كل من جزأبها وضع الآخر (كانعسة الخلو) فان رفع كل من جزأيها ينتج وضع الآخر فيكون للمنفصلة الحقيقيــة أربــع نتائج اثنتان باعتبـــار الوضع| واثنتان باعتبار الرفع كقولنا اما أن يكون هذإ العدد زوجا أو فرداً لكنهزوج فليس بفرد لكنه فرد فليس بزوج لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفرد فهو زوج وللمنفصلة المانعة الجمع لتيجتان فقط باعتبار الوضع كقولنا اما ان يكون هـــذا الشيُّ شجراً أو حجراً لكنه شجر فهو ليس بحجر لكمنه حجر فايس بشجر وللمنفصلة المالمة الخلو نتيجتان أيضآ باعتبار الرفع كقولنا هذا الشيُّ اما ليس بحجر أو ليس بشجر لكنه حجر فهو ليس بشجر لكنه شجر فهو ليس بحبجر * ولمــا فرغ من تعريف القياس الاقتراني والاستثنائي شرع في قياس الخلف المركب من ا الاستثنائي والاقتراني فقال (وقد يخص باسم قياس الخلف مايقصد به اثباتالمطلوب بابطال نقيضه) أي القياس الذي يقصــد به اثبــات المطلوب بسبب ابطال نقيضــه مخصوص باسم قيــاس الحلف. (ومرجمه) أي حاصل هذا القياس يرجع (الى) قياس (استثنائي و) قياس (اقتراني)كمااذا قلنا مثلا اذا صدق كل ج ب بالفعل وجب أن يصدق في عكسه بعض ب ج بالفعل فهذا مطلوبنا ويستدل على اثباته بقياس الخلف هكذا لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق مع الاصل نقيض المطلوب أي لاشيء من ب ج دائمًا وكلا صدق نقيضه مع الاصل صدق لاشيء من ج ج دائمًا فهذا قياس اقتراني مركب من متصلتين

(قوله وقد يخص باسم قياس الحلف ما يقصد به الح)اضافة اسم لما بعده للبيان وقوله ما يقصد به نائب فاعل يخص (قوله بابطال) متعلق باثبات وباؤه سببية (قوله باسم قياس الحلف) انماسمى خلفاً لانه يؤدي الى الحلف أي المحال على تقدير عدم حقية المطلوب أو لانه يأتى المطلوب من خلفه أى من ورائه اذ المطلوب نقيض النتيجة (قوله هذا القياس) أي قياس الخلف (قوله كل ج ب) أى كل انسان حيوان بالفعل هذه مطلقة عامة موجبة كلية وعكسها موجبة جزئية مطلقة عامة (قوله بعض ب ج) أي بعض الحيوان انسان (قوله فهذا) أي صدق بعض ب ج) (قوله مع الاصل) أى وهوكل ج ب أي فيجعل الاصل صغرى و نقيض المطلوب كبرى (قوله نقيض المطلوب) و نقيضه سالبة كلية دائمة مطلقة (قوله أى لا شئ من ب ج) أى من الحيوان بانسان و هذا بيان للنقيض (قوله صدق دائمة مطلقة (قوله أى لا شئ من ب ج) أى من الحيوان بانسان و هذا بيان للنقيض (قوله صدق لاشئ من ج ج) أي من الانسان بانسان والاولى ان يقول لتحقق المحال وهو صادق بسلب الشي عن نفسه الحاصل من انضامه مع الاصل كبرى أو باجباع النقيضين لانك تعكسه سالبة كلية متضمنة السالبة جزئية مناسبة لمفروض الصدق

ولنتاج

الامر الحال وتلخيصه ان يقال لو لم يحقق المطلوب لتحقق نقيضه ولو تحقق نقيضه لتحقق محــال الــكن الحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق

ينتج لو لم يصدق مع الاصل مطلوبنا لصدق لاشيء من ج جدائمًا لكن التالي باطل فالمقدم مثله واذا يطل صدق نقيض المطلوب مع الاصل ثبت صدق المطلوب مع الاصل فهذا اثبات المطلوب بابطال نقيضه

وفصل في الاستقراء والتمثيل * وهما لايفيدان اليقين بل يفيدان الظن ولهـذا جعلها القوم من لواحق القياس لامنه اما (الاستقراء) فهو (تصفح الجزئيات لاثبات حكم كلمي) كما اذا تصفحنا جزئيات الحيوان فوجدناها تحرك فكها الاسفل عند المضغ فحكمنا بان كل حيوان يحرك فكها الاسفل عند المضغ فحكمنا بان كل حيوان يحرك فحكم الاسفل عند المضغ وهو لا يفيد اليقين لجواز وجود جزئي لم يستقرءاً ويكون حكمه مخالفاً لما استقرىء والتصفح النظر على سبيل المبالغة (و) اما (التمثيل) فهو (بيان مشاركة جزئى لا خر) أي لجزئي آخر (في علة الحكم ليثبت) الحكم (فيه) أي في الجزئي الاول كما يقال النبيذ مسكر فهو حرام كالخريون عني الجرحرام لانه مسكر وهذه العلة موجودة في النبيذ فيكون

(قوله ينتج لو لم يصدق الخ) هذه نتيجة الاقترائي فتجعل كبرى للقياس الاستثنائي ويؤتي بعدها بصغراء وهي لكن كذاكما فعل الشارح (قوله لولم يصدق الح) عبارة غيره لو لم يتحقق المطلوب تحقق نقيضه ولو تحقق هدذا النقيض لتحقق المحال وهو كذب ما فرض صدقه فينتجلو لم يتحقق المطلوب ليس المطلوب لتحقق المحالوب ليس بمتحقق المحال ثم يضم له الاستثنائية وهي لكن الحال ليس بمتحقق فنقيض المطلوب ليس بمتحقق فيكون المطلوب متحققا (قوله مع الاصل) أي فيجعل مع الاصل صغرى ونقيض المطلوب كبرى ينتج ما ذكر بقوله لا شئ من جج (قوله لكن التالي باطل) أى التالي من النتيجة لان النتيجة جعلت كبرى للقياس الاستثنائي وان لم يعدها الشارح فيه فكان الاولى للشارح ان يعيدها فيه (قوله فلقدم) مثله المقدم هو عدم صدق مطلوبنا مع الاصل

حيٌّ فصل في الاستقراء ﴾

(قوله في الاستقراء) المتعارف عند الاطلاق لا الاستقراء المفيد للظن وهو المقصود هذا بالتعريف بقرينة المقابلة (قوله بل يفيد ان الظن) قضية كلامه في الاستقراء الناقص وظاهره شموله للناقص والتام وهو الموافق لما ذكره في الشمسية ولبعض الشراح أيضاً (قوله ولهذا جعلها الخ) يفيد ان القياس يفيد اليقيين دامًا لا الظن بجميع انواعه وسيأتي ما يعلم منه خلافه في مواد الاقيسة ولعل المداد بقوله من لواحق القياس أي المفيدة لليقين فلا اشكال (قوله تصفح الخ) فيه تسامح كما ان تفسيره بالحكم على الامم الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي امور معلومة موصلة الى التصديق بالتصفح ليس تسامحاً فتأمل يس (قوله لم يستقرأ) أي يطلع عليه (قوله فهو بيان الخ) (وحاصله) تشبيه جزئي بجزئي في معني مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت في المشبه به المعلم بذلك المعنى المشترك بينهما كقولناالسهاء حادثة لانه كالبيت في التأليف الذي هو علة الحدوث فاذا رد الى صورة القياس صار هكذا السهاء مؤلف وكل مؤلف حادث فتطرق الحلل ان وجد فاذا رد الى صغراه اعني هذا الامم الكلي منحصر في تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فها ويسمى الجزء الى صغراه اعني هذا الامم الكلي منحصر في تلك الجزئيات التي وقع الاستقراء فها ويسمى الجزء اللي المقال أصغر والثاني شبيها والحكم اكبر والمعنى المشترك أوسط قاله الحفيد

﴿ فصل ﴾ (قوله الاستقراء) أي الناقص قال شيخ الاسلام واعلمان الاستقراء ينقسم الى تام وهو القياس القسم المفيد العلم أو اليقين والى ناقصغير مقترن بالقرائن المفضية الى قياس خنى مفيد لليقين والاستقراء المتعارف عند اطلاق الاستقراء المفيد للظن وهوالمقصود هنابالتعريف بقرينة المقابلة (قوله تصفح الجزئيات) فيه تسلم كما ان تفسيره بالحكم على الامر الكلي كذلك أيضاً لان الاستقراء حجة أي أمور معلومة موصلة الى التصديق والحكم الكلي ثمرة له والمفهوم من شرح الرسالة ان تفسيره بالتصفح ليس تسامحاً فتـأمل (قوله والتصفح النظر الخ) فسر شيخ الاسلام التصفح بالتتبع وعبارته آي ٿتب آمور جزئيـــة ليحكي كمهاعلي أمريشمل، على تلك الجزئيات وغيرها سواءكان الحسكم ايجابا أو سلماً وذلك الحكم

الكلىهو ثمرةالاستقراء

والتتبع تقول استقريت

﴿ فصــل ﴾ ﴿ في مواد الاقيسة ﴾ (قوله اعتقاد الشيء بأنه كذا الخ) بالقيد الأول يخرج الظن وبالشاني الجهــل المركب وبالثالث أعتقاد المقلد

حراما فالنبيــذ جزئي مشارك لجزئي آخر أي الحمر في الاسكار والاسكار علة الحــكم الذي هو الحرمة والحزبي الاول يسمى فرعا والثاني يسمىأصلا (والعمدة في طريقه) أي المعتمد عليه في طريق التمثيــل وكونه سبباً لثبوت الحــكم فىالجزئبي الاول هو (الدورانوالترديد) اما الدوران فهو اقتران الشيء بغيره وجوداً وعدماً كما يقال الحرمــة دائرة مع الاسكار وجودا وعـــدماً أما وجودا ففي الحمر وأما عدماً ففي سائر الاشربة والاطعمة والدوران أمارة كون المدار علة للدائر | فالاسكار علة الحرمة وأما الترديد فهو ايراد أوصافالاصل وابطال بعضها لتنحصر العلية فىالباقى كما يقـــال علة الحرمة فى الحرُّر اما الاسكار واما السيلان والثـــانى باطل لان المـــاء سيال وليس بحرام فتعين الاول

﴿ فصل في مواد الاقيسة ﴾

ولما فرغ من صور الاقيسة. شرع فيموادها فقال (القياساما برهانىوهو مايتألف مناليقينيات) واليقين اعتقاد الشيء بأنه كذا مع اعتقاده بأنه لا يمكن الا أن يكون كذا اعتقادا مطابقاً لنفس الامر غير ممكن الزوال

(قوله الدوران والترديد) اما وجه عدم افادةالدوران لليقيين فلان الجزء الاخير من العلة والشرط المساوى لهاكل منهما يدور معهالحكم وجوداً الوعدما معانه ليس بعلة فان نازعوا فىصلوحها للعلة نازعنا في صلوحه مداراً وأما وجه عدم افادة الترديد اليقــين لان التقسيم غير حاصر فيجوز ان تكون العلة غير ما ذكر (قوله وجودا وعدما) الواو بمعنى أو المانعة الخلو فتجوز الجمع فالاول كالملك بالنسبة للهبة والثاني كالطهارة والثالث ظاهر انتهي يس (قوله كون المدار) أى الوصف المدار كالاسكار (قوله المدار) أي الذي دار معه الحريج (قوله للدائر) أي الحرمة مثلا

حرٌّ فصل في مواد الاقيسة ﴾

(اعلم) انه كما يجب على المنطقي النظر في صور الاقيسة كذا يجب فيموادها الكلية حتى يمكنه الاحتراز عن الخطأ فى الفكر من جهتي الصورة والمادة ومواد الاقيسـة اما يقينية او غير يقينية (واعلم) ايضاً ان القياس كما ينقسم باعتبار الصورة الاولى الى الاقتراني والاستثنائي والاقتراني الى الحملي والشرطي على ما سبق كذلك ينقسم باعتبار المادة الىالصناعات الحمس اعنى البرهان والجدل والخطابة والمغالطة والشعر لانه يفيد اما تصديقا او تأثيراً غيره كالتخييل والتصديق اما جازم او غير جازم والحازم إما ان يعتبر حقيقة ام لا والمعتبر حقيقة اما ان يكون حقاً في الواقع اولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق هو البرهان والتصديق الجازم الغير الحق هو السفسطة والتصديق الجازم الذي لا يعتبر فيه كونه حقاً او غير حق بل يعتبر فيه عموم الاعتراف هو الجدل ان تحقق عموم الاعترافوالافهوالشعروهومع السفسطة فيدرجان تحت قسمواحد وهو المغالطة والمفيد للتصديق الغير الجازم هو الخطابة والمفيد للتخييل دون التصديق هو الشعر (قوله واليقين)المراد به مطلق الادراك(قوله مع اعتقاده بأنه الح) خرح به الظن وأما الشك فلم تدخل حتى يخرجه لانهلا اعتقاد فيه (قوله اعتقاداً مطابقاً الح) خرج الجهل المركب (قوله غير ممكن الزوال) خرج اعتقاد المقلد

(قوله وأصولها ستة) يرد على الحصر خسر الرسول المؤيد بالمعجزة لايقال أنه علم استدلالي بان يلاحظ أن ذلك حسبر من تأيدبالمعجزة وكما كان كذلك فهو صادق قطعاً لانه يكفي في ذلك الملاحظة الاجمالية (قوله والكل أعظم من الجزء)من وهم ان الجزء قد يكون أعظم من الـكل كما في داء الفيل لم يتصور معنى الـكل (٢٤١) والجزء (قوله وهي الحسوسات)

أي بالحس الظاهر كامثل (وأصولها) ستة (الاوليات) وهيالقضاياالتي يحكم فيها العقل بمجرد تصور الطرفين ولا تتوقف أو بالباطن وتسمى على واسطة كقولنا الواحد نصف الاثنين والـكل أعظم من الجزء فان هذين الحـكمين لايتوقفان وجدانيات كان لنا جوعا على واسطة (والمشاهـدات) وهي المحسوسات أي القضايا التي يحـكم بها الحس كقولنا الشمس وعطشاً واعلم انه ليس مشرقة والنارمحرقة (والتجربيات)وهي التي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرار المشاهدة مرة المرادبالمشاهدات الاحكام الجزئية الاحساسية لان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان في العلوم بل الاحكام الكلية المقلية بواسطةالاحساس وحينئذ لاتظهر مقابلتها بالتجربيات والحدسيات فان الحكم الكلي اليقيني بواسطة أحساس بعض الافراد منقبيل التجربة أو الحدس (قولهوهيالتي يحتاج العقل في الجزم بها الى تكرارمشاهدة الخ) أي من غيرعلاقةعقلية اكن مع الاقتران بقياس خني أعنى انهذاواقع على بهج واحد مراراً كثيرة وكلا كان كذلك لابد له من سبب وان لم تعلم حقيقة ذلك السبب وبالاقتران بهنا القياس تمتاز ألتجربات عن الاستقراء الغير التام المفيد للظن

(قوله بواسطة) هي الحــدس القوي من النفس فهي كالتجربيات في تكرار

المشاهدة على ماهو الظاهر من أنه لا يكني المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الحني لازمة الا أن السبب في التجربيات غير معلوم

الماهية بخلاف الحدسيات (قوله كقولنا نور القمر الح)كون ذلك من اليقينيات محل نظر كيف وقد أنكر الفقهاء ذلك

ابعد أخرى كقولنا السقمونيا مسهل للصفراء (والحــدسيات) وهي التي يحكم فيها العقل بواسطة لابمجردتصور الطرفين كقولنا نورالقمر مستفاد من نور الشمس فان هذا الحكم بواسطةمشاهدة (قوله واصولها) اى الامور الكليــة التي تجمعها والمراد بالاصول الانواع فلا يردما يقال كلامه يقتضى أن هذه ستة عشر غير اليقينيات لأنها أصولهامع أنهاعينها تأمل (قوله الأوليات) سواء كانت من الضروريات الملا (قوله بمجرد تصور الح) أي وانكان تصورهما نظريا فان كانت الاطراف جلية التصور والارتباط فواضح مطلقاً والا فهو واضح لمن كانت الاطراف والارتباط حلية عنده غير واضح الغيره كتصور حقيقة الواحد وحقيقة الاثنين فان حقيقتهما في معرفتها صعوبة وان كان تصور الواحد والاثنين في الجُملة كافياً في الحكم في قولك الواحد نصف الاثنين ولا يتوقف على واسطة وقد يتوقف العقلفي الحكم الاول بعد تصــور الاطراف أما لنقصان الغريزة كما للصبيان والبله وأما لتدنس الفطرة بالعقائد المضادة للاوليات كما يكون لبعض العوام والجهال(قوله والمشاهدات) قضية عبارة الشارح تخصيصها بالحسيات ومنهم من جعلها شاملة للحسيات والوجدانيات كصاحب الشمسية ومنهم من جعل الحسيات اسها مستقلا وخص اسم المشاهدات بما يسمى وجدانيات ثم المحسوسات بالحس الظاهر أو الباطن لا يقوم بهـا حجة على الغير نعم أن شارك غيره فى أحساس الشيُّ كان انكاره مكابرة (قوله التي يحكم بها الحس)قال في شرح المواقف اعلم ان الحس لا يفيد الاحكما جزئيًا كقولنا هذه النار حارة وأما الحكم بانكل نار حارة فمستفاد من الاحساس بجزئيات كثيرة مع الوقوف على العلة قال حسن جلبي في قوله وأما الحكم الخ قد يقال هذه القضية الـكلية في المجربات لصدقه عليها (قوله مشرقة) أي محرقة (قوله الى تكرر المشاهدة)أي المفيدة لليقين بواسطة قياس خنى وهو ان الوقوع المتكرر على النهج الواحد لا بدله من سبب وان لم تعرف ما هية ذلك السبب وكما علم وجود السبب علم وجود المسبب قطعاً ثم هي قد يخص كقولنا السقمونيا الخ وكيفية الطبيات وقد تعلم كعلم الكل الخمر مسكر ﴿ فَائْدَةٌ ﴾ تتميز المجردات عن الاستقراءبانها لاتفارق هذا القياس الخني بخلاف الاستقراء (قوله السقمونيا)هي نوع من الادوية مسهلة للصفراء(قوله والحدسيات) اعلم ان الحدسيات كالتجربيات في تكرر المشاهدة على ماهو الظاهر من أنه لا يكني المشاهدة مرة بل مقارنة القياس الخني لازمة الا أن السبب في النجربيات

(م ۲۱ – حواشي الخبيصي)

في باب الكسوف

واصولها

(قولەوالمتواترات) لايخفى ان السكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزئي مشخص الا ان يقال المراد الاحكام الكلية بواسطة التواتر كما مر في المشاهدات (قوله عنجمع كثير) الاظهر عدم تعيين عدد لاختلاف أحوال المخبرين بل الضابط حصول اليقين (قوله والنظريات) عد غيرمندل هذا القسم قضايا قياساتها معهاكقولنا الاربعةزوج بسبب وسط حاضر في الذهن وهو الانقسام بمتساويين ولا يخفى أن النظريات أعم لكن شيخ الاسلام فسرها بما يوافق ذلك التعبير فقال وهي القضايا التي يحكم فيها العقل بواسطة قياس خنى لا يغيب وسطه عند حضور طرفي القضية وذكر أولا ان معنى قول المصنف وأصولها انالمبادي الاولىالاصلية للمقبئيات الضروريات الست قال والا فقد تكون النظريات غير ظاهر لان النظريات بالمعنى الذي ذكره ليست من الضروريات بلهيفى الاصل كسبية النظريات أيضاً ضرورية لكنها لماكان برهانها ضروريا لا يغيب عن الخيال عندالحكم صارت هي ضرورية أيضاً فكانها لاتحتاج

تشكلاته الختلفة بحسب اختلافأ وضاعه من الشمس قرباو بعداو الحدس سرعة انتقال الذهن من المبادي الى المطالب (والمتواترات) وهي التي يحركم فيها العقل بواسطة السهاع عن جمع كثير لا يجوز العقل تو افقهم على الكذب كقولناسيدنا ممدصلي اللهعليه وسلم ادعي النبوة وظهرت المعجزةعلى يده وكعلمنا بوجود مكة و بغداد(والنظريات) وهي القضايا المجهولة المكتسبة من المعلومات بطريق المكسب والنظر كحسم العقل بحدوث العالم المكتسب من قولنا العالم متغير وكل متغير حادث (ثم) القياس البرهاني أمالمي أو انى فانه (ان كان) الحد (الاوسط مع عليته) أي مع كونه علة (لانسبة) أى نسبة الاكبر الى غير معلوم الماهية بخلاف الحدسيات (قوله تشكلانه) أي القمر أي كونه على شكل كذا وكون نوره قويا أو ضعيفًا(قولهأوضاعه) أي أحواله وهي قربه من الشمس وبعده منها فقوله قربا وبعداً بيان الاوضاع وقوله من الشمس متعلق بالقرب والبعد والضمير في أوضاعه للقمر (قوله سرعة انتقال الخ) اشتهر تعريف الحدس بأنه سرعة الخ يعني بحيث تتمثل المطالب في الذهن مع المباديُّ. دفعة ففي العبارة تسامح لان الانتقال في الحدس دفعي لا تدريجبي فلا يصح وصفه بالسرعة المؤذنة بالحركة الاعلى تحوز قال اليوسي ولقائل ان يقول ان الانتقــال ايضا في.هـــذا التعريف لامعنى له وان لم يوصف بالسرعة لان المطالب والمبادئ اذا كانت تتمثل في الذهن عند الالتفات دفعة فلا انتقال من احداها الى الاخرى والا فلو ثبت هناك انتقال فلا بد له من سرعة أوغيرها الا ان يقال أنهم لم يعدوا الانتقال الذي في الحدس حركة وذكر في شرحالاشارات انلفكروالحدسمراتب في التادية الى المطلوب بحسب الكيف والكم أما بحسب الكيف فلسرعةالثاديةو بطئهاوأما بحسب الكم فلكثرة عدد التادية الى العلوم وقلته والاولى في الفكر اكثر لاشتماله على الحركة والثاني في الحدس أكثر لتجرده عن الحركة وفيه بحث لان الاختلاف في السرعة والبطء وانكان قليلا لابد فيه من الحركة والزمان فكان الحركة المنفية عن الحدسانما هي الحركة المثبتة في الفكر لامطلقاً (قوله من المبادئ) أي المطالب المبادئ هي اختلاف تشكلات القمر النورية بحسب قربه من الشمس وفرق بينهما وبين المجربات بانها واقعة بغير اختيار بخلاف المجربات (قوله من المبادي ً) هي كونه ا كما قرب القمر من الشمس قوى نوره (قوله والمتواترات الح) لا يخفى ان الكلام في المقدمات التي يتألف منها البرهان ولا شك ان العلم المتواتر جزء محض الا ان يقال المراد بالاحكام الكلية بواسطة المتواتر كمام في المشاهدات (قوله وهي التي يحكم فيها العقل الح) قال السعد ويشترط الاستناد الى الحس حتى لا يعتبر التواتر الا فيما يستند الى المشاهدة ومراده بالمشاهدة ما يقابل الغيية فتعم انواع الاحساس فالشرط الانتهاء الى مطلق الحس الشامل للحواس الحمس والالزم انخبر الجماعة ا الكثيرة جداً اذا كانوا عمياً لا يسمى تواتراً ولو كانمستنداً الى حس السمع وليس كذلك فخبر الجماعة الاولى التي أخبرت بانشقاق القمر مثلا من المشاهدات لا المتواترات بالنسبة اليهم انفسهم وانما يكون مواتراً بالنسية لمن بعدهم (قوله والنظريات الح) في بعض النسخ الفطريات وتسمى قضايا قياساتها معهاوهي قضايا يكون تصورات اطرافها ملزومة لقياس بوحبالحكم وما للشارح من تفسير

(قوله يحتمل أن يتعلق بقوله مع عليته الخ) لايخفي مافي هذا الاحتمال من البعد والنايب مناب الفعل أو شبهه انماهوالمضاف وهوالظرف أعني مع لانه الذي يتعلق بالفعل أو شبهه ولا دخل للمضاف اليه فى ذلك وليسله معمولية لغير المضاف وهذا الما يكون في الحجاروالحجروركما لايخنى على عارف نحوه لان الحِار يتعلق بالفعل (٣٤٢) أو شبهه تعلق افضاء والحجرور

> الاصغر (في الذهن) يحتمل أن يتعلق بقوله مع عليته أي بمجموع المضاف والمضاف اليهاذ المجموع نائب مناب الفعل أو شبهه لاأنه يتعلق باحدها ويحتمل أن يتعلق بعليته أى المضاف اليــه فقط اذ الياء فيه مصدرية فيكون بمعنى المصـدر ويحبوز تعلق الظرف به (علة) منصوب على أنه خبر كان والمعنى ان الحد الاوسط لامد أن يكون علة لنسبة الاكبر الى الاصغر في الذهن فان كان مع كونه علة للنسبة في الذهن علة (لهما في الواقع) أيضاً (فلمى) لانه يعطي اللمية فى الذهن والحارج كقولنا زيد متعفن الاخلاط وكل متفعن الاخلاط محموم فزيد محموم فان الاوسط وهو متعفن الاخلاط كما أنه علة لثبوت نسبة المحموم الى زيدفى الذهن كذلكعلة لثبوت تلكالنسبة فىالخارج أيضاً (والا) أى وان لم يكن كذلك بان لا يكون علة للنسبة الا فى الذهن فقط (فانى) أى فهو برهان انى لانهيفيدانيةالنسبةأي تحققها فى الذهن دون لميهاكقولنا زيد محموم وكل محموم متعفن الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط فان الاوسط وهو محموم وان كان علة لثبوت تعفن الاخلاط في الذهن الا أنه ليس علة له في الخارج بلالامر بالعكس (واما جدلى) عطف على قوله اما برهانى والجدلى (يتألف من المشهورات والمسلمات) أما المشهورات فهي القضايا التي تشتهر

الى ذلك كقولك الاربعة زوج لانها منقسمة الىآخر البرهان (قوله أي بمجموع المضاف والمضاف اليهُ) المضاف لفظ مع والمضاف اليــه قوله عليته (قوله مناب الفعل) أي كان مثلا وقوله أو شبهه أي كائنا فالمدنى ان كان الحد الوسط علة للنسبة في الواقع حالة كونه كان أو كائناً مع عليته في الذهن (قوله لذ الياء فيه مصدرية) أي دالة على ان ماهي فيه مصدر كالضاربية والمضروبية (قوله لانه يعطى) أي يفيد اللمية أي العلية (قوله كقولنا زيدمتعة ن الاخلاط الخ) الحاصل ان الاستدلال ان كان بوجود السبب على وجودالمسبب كان برهانا لميا وبالعكس اني ومنه الاستدلال بالاثر على المؤثر (قوله الاخلاط) جمع خلط وهيالسوداء والصفراء والبلغ والدم وتعفنها خروجها عن الاستقامة (قوله انية) النسبة من قولهم ان الامركذا فهو منسوب لان لانه يؤتي بان غالباً (قوله دون لتيها) أي في الخارج والا ففيه اللمية في الذهن اذ اللمية الخارجية هى الحقيقة وسمى لمياًلافادتهاللميةأيالعلة وانماسميت الملة لمية اذيجاب بهاالسؤال بلم فسميت لمية نسبة الم وسمى البرهان لمياً نسبة للمية فهو منسوب للمنسوب (قوله متعفن الاخلاط) أي فاسد الطبائع (قوله في الذهن)لانه جمل سبباً لثبوت الحمل فيالذهن وقوله الحارج هو الواقع (قوله بل الامر بالعكس)و هوكون تعفن الاخلاط علة للحمي (قوله المشهورات الخ) دخل فيه ما اذاكانت المقدّمتان مسلمتين أو مشهورتين أو الاولى مسلمة والاخرى مشهورة اذ المراد ان الجدل قياس احدى مقدمتيه مسلمة أو مشهورةومثل ذلك يقال فى جميع ما يأتي الخ الا البرهان فيشترط كون مقدمتيه يقينيتين ويصدق على الذيمقدمتاه مشهورات ان احداها مشهورة

بقوله مع عليته أي بما تعلق به مع عليتــه على حدد ما قيدل في قول المصنف عندقو لالتلخيص في تعريف المجاز العقلي اسناد الفعل أو معناه الى غير ماهو له عند الشكلم في الظاهر أن قوله في ا الظاهر متعلق بقوله عند المتكلم ثم ان الشارح لم يفصح عن اعراب مع علمته وكأنه أمر ظاهر وليسكذلك لانهان جعل حالا فالحال لاتأتي من المبتدأ واسمكان مبتدأ في الاصل الا أن يقال بأنه على مختار سأوعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف من مجى الحال من اسم كان بناء على أنه فاعل كماذكره في تفسير قوله تمالى (قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة من دون اناس) وان جيل صفة لزم مخالفة قاعدة ان الظرف بعد المعرفة حال الا ان قال القاعدة أغلية

تعلق معمولية وكان الظاهر

ان يقول يحتمل ان يتعلق

أو الحد الاوسط ليس معرفة محضة لان ال فيه جنسية كما أشاروا لذلك عند قول التلخيص وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم (قوله أذ الياء فيه مصدرية) أي يكون ماهي فيه مصدراً كالضاربية والمضروبية وليس المراد أنها حرف مصدري أذيم يعدها أحد مرن الحروف المصدرية التي يؤول مدخولها بالمصدر لان التأويل آنما يكون للفعل وما يلحقه هذه الياء اسمكما لايخفي

فيما بين الناس كقولنا العدل حسن والظلم قبيح وتختلف المشهورات بحسب اختلاف الازمان والامكنة والاقران فلكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم كقبح ذبح الحيوان عند أهل الهند دون غيرهم وأما المسلمات فهي القضايا التي تسلم من الخصم فينبني عليها السكلام لالزام الخصم سواء كانت مسلمة فيما بينهما خاصة أو بين عامائهم كتسليم الفقهاء مسائل أصول الفقه والغرض منه اقناع القاصر عن درك البرهان (واما خطابي) وهو ما (يتألف من المقبولات والمظنونات) اما المقبولات فهي القضايا المأخوذة ممن يعتقد فيه كعالم أو ولى وأما المظنونات فهي التي يعتقد فيها اعتقادا راجحاً كقولنا كل حائط ينتثر منه التراب فهو منهدم والغرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم من تهذيب

(قوله فيما بين الناس)أما كلهم كحسن الاحسان الى الاباء والفقراءَ أو الحِل كوحدة الاله أو طَائفة مخصوصة كاستحالة التسلسل وسبب الشهرة اما اشهالها على مصاحة عامة يتعلق بنظم أحوالهم بحو قول الشارح العدل حسن والظلم قبيح أومافي طباعهم من الرقة نحو مراعاة الضعفاء محمودة أوالحمية | نحو كشف العورة مذموم والمراد ان المشهورة لا يعتــبر فيها مطابقــة الواقع وتطابق الاراء سواء كانت يقينية أم لا فبعض القضايا يكون أوليا باعتبار ومشهوراً باعتبار وقد تبلغ الشهرة الى حيث تشتبه بالاوليات ويفرق بينهما بانالاوليات يحكم بها العقل ولو لم ينظر الى غير تصور الطرفين من غير توقف والمشهورات تتوقف على غير تصور الطرفين بحيث أن الانسان لو فرض نفسه لم يشاهد أحداً ولم يمارس عملا ثم عرضت عليه هذه القضايا لم يحكم بها بل يتوقف لان سبب الحسكم فيها ممارسة العادات ولذا قد ينطرق التغيراليها كاستحسان الكذب اذا اشتمل على مصلحة عظيمة بخلاف الاوليات فان الكل يستصغر بالقياس الى الجزء اصلافالمراد قضايا الجدل تؤخذ من حيث أنها مشهورة أو مسلمةوان كانت فيالواقع يقينية بلأولية والحق انه اعم من البرهان باعتبار الصورة ايضاً لان المعتبر فيه الانتاج بحسب التسليم سواءكان استقراءاً وتمثيلاً وفياساً بخلاف البرهان لا يكون الا قياساً (قوله والاقران) جمع قرن وهي المدة من الزمان المخصوصة (قوله تسلم من الخصم) سواء كانت صادقة أو كاذبة (قوله والغرض منه) أي من الجِــدل اقتاع القاصر عن درك أي ادراك البرهان فقوله عن درك متعلق بالقاصر أي ان الفرض من الجدل اقناع من هو قاصر عن درك البرهان والزام الخصم فالجدلى قد يكون مجيباً حافظاً لرأي وغاية سميه ان لايصير ملزما وقد يكون سائلا معترضاً هادماً لوضع ما وغاية سعيه ان يلزم الخصم اه ومنهذا ما وقع للحكاء مع المشكلمين وذلك لان الحكماء لايثبتون الصفات وقالوا في الرد على قول المتكلمين ان علم الله يتعلق بالجزئي انه لوتعلقعامه لزم التغير فيعلمه واللازم باطل فكنذا الملزوم فهذا استدلال علىالمتكلمين بناء على ماقالوه من أثبات الصفات وان كانتَ الحكماء تنفي فهو الزام لهممن الحكماء (قوله وأماخطابي) (١) ينتشر الوعاظ والخطباء شعريالخيلات تخيل فتنفرد فترغبسيالة ورغبت مرة مقيئة ونفدت انفعال (قوله المقبولات)أي غير المظنونات وان كان المستعمل اياها يصرح بالجزم بها والخطابة قد تكون استقراء أو تمثيلا وعلىصورة قياس غير يقيني الانتاج كموجبتين من الشكل الثاني وقوله والمظنونات كقولك

(١) هكذا بالاصل فليحرر هذه القولة كامها

(قوله يحكم فيها العقل في غير المحسوسات) انما قيد بغير المحسوسات لان الوهيم لو حكم فى المحسوسات لم يكن كاذباكما لو حكم بحسن الحسناء وقبح الشوهاء وبخلاف مالو حكم فى المعقولات الصرفة (٢٤٥) فانه يكون كاذبا وذلك لان الوهم قوة

الاخلاق وأمر الدين والدنيا كما يفعله الوعاظ والخطباء (واما شعري) وهو ما (يتألف ه ر المخيلات) وهي القضايا التي تخيل فتتأثر النفس منها اماقبضاً فتنفر أو بسطاً فترغب كما اذا قيل الحمر ياقونة حراء سيالة انبسطت النفس ورغبت في شربها واذا قيل العسل مرة مقيئة انقبضت ونفرت عن أكلها والغرض منه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد في تأثيره الوزن والصوت الطيب (واما سفسطي يتألف من الوهميات والمشهات) أما الوهميات فهي قضايا كاذبة يحكم فيها الوهم في غير المحسوسات كقولنا كل موجود مشار اليه ووراء العالم فضاء لايتناهي وأما المشهات فهي القضايا السكاذبة الشبهة بالحق اما من حيث الصورة كقولنا لصورة الفرس المنقوشة على الجدار انهافرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهالة واما من حيث المعني كقولنا كل انسان وفرس فهو انسان وكل انسان وفرس فهو وليس ميء يصدق عليه انه انسان وفرس

﴿ فَصَلَّ ﴾ في أُجزاء العلوم وهي ثلاثة كما قال (أُجزاء العلوم ثلاثة) الاول (الموضوعات)

فلان يطوف بالليل الح (قوله الوزن الح) الوزن هيئة ثابتة لنظام ترتيب الحركات أو السكنات وتناسمها في العدد والمقدار بحيث تجد النفس من ادراكها لذة مخصوصة يقال لها الذوق والقدماء كانوا يغتبرون فىالشعر الوزن ويقتصرون علىالتخييل والمحدثون اعتبروا معه الوزن أيضاً والجمهور لا يعتبرون فيه الا الوزن وهو المشهور (قوله في غير المحسوسات) أنمـا قيد بغير المحسوسات لان الوهم لو حكم في المحســوسات لم يكن كاذبا كما لوحكم بحسن الحسناء وقبيح الشوهاء وبخلاف مالو حكم في المعقولات الصرفة فانه يكونكاذبا وذلك لان الوهم قوة جسمانية للانسان بها يدرك المعاني الْجِزُّئية المُتنزعةمن المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس فمتى حكمت في المحسوسات صدقت فان العقل يصدقها ومتى حكمت في المعقولات كذبت(قوله كل موجود مشار اليه) أي اشارة حسيةولعل الكذب في حده القضية أن الله موجود ولا يشار اليه أشارة حسية (قوله ووراء العالم فضاء لايتناهي) وسبب الكذب في هذه القضية أن الفضاء الذي وراء العالم له دخــل في الوجود وما دخل في الوجود متناه (قوله انها فرس وكل فرس صهال) سبب الغاط فيه اشتباه الفرس المجازي الذي هو محمول الصغرى بالحقيقي الذي هو موضوع الـكبرى (قوله وأما من حيث العسني) أي من حيث لزوم الجزء لـكله في كل (قوله من حيث المعنى) فـكل من مقدمتيه شبيهة بقواناكل حيوان ناطق أى حيوان الذي هو من الاوليات لان كل من تصور الكل والجزء جزم بان الجزء لازم لكله لكن الفرق بين الاول والثــاني انالاول الـكل فيه وهو الانسان والفرس لم يصدق على ا ذات واحدة فلم يوجد فكذبت القضيتان لعدم وجود الموضوع بخلاف المكل في الثاني ولذا صـح ان يقال كل حيوان ناطق فهو حيوانوكل حيــوان ناطق فهو ناطق ينتج بعض الحيوان ناطق

﴿ فصل في أُجزاء العلوم ﴾

مقدمات الشروع وتصور الموضوع من المبادي التصورية فلاوجه لان يجعل الموضوع جز أعلى حدته و أجاب المصنف بان المراد بالحبزء التصديق بوجود الموضوع فان مالا يعلم ثبوته كيف يطلب ثبوت الاعراض لهورده السيد وأجاب شيخ الاسلام فراجع كلامه

جسمانية للانسان بهايدرك المعاني الجزئية المتنزعة من المحسوسات فتلك القوة تابعة للحس الذي لا يدرك الاالمحسوسات في حكمت في المحسوسات صدقت فان العقل يصدقها كذبت لعدم ادراكها لها ويدل على ذلك أنها توافق المنتاج مثل قولنا الميت منه مع أنها تخاف منه مع أنها تخاف منه مع أنها تخاف منه

منهمع انهاتخالفه في النتيجة لحكمها بالخوف منه ﴿ فصل ﴾ (قوله أجزاء العلوم ثلاثة الموضوعات الخ) الحركم بجزئية الموضوعات والمادي من المسامحة للمبالغة في شدة اتصالف بالعلوم فلا ينافى ان المشهور ان حقيقة العلم المدون المسائل المخصوصة أوالتصديق بها أو الملكة الحاصلة من ادراكها منة بعد أخرى التي يقندر على استحضارها متى شاء وقيل, حقيقية المفهوم الاجمالي الشامل لتلك المسائل بقي أن التصديق

بموضوعية الموضوع من

(قوله و كالكلمة والكلام) كلامه فها بعد بدل علي ان مهاده ان موضوع النحو كل منهما لاجموعهااذلايقع البحث في النحو عن المجموعمن حيث هو للتنافي بنهما لان الكلمة القول المفرد ولا يكون مقيداً والكلام القول المفيدو لايكون مفرداً واحدأ كالعدد للحساب وقد يكون أشياء كثيرة متناسبة تناسباً معتداً به في ذاتي كالخط والسطح والجسم المناسبة للمقدار كعلم الهندسة أو غرضي كالكتاب والسنة والاجماع والقياس المناسبة في الافضاء الى الحريم الشرعي كعلم الاصول ويشـترط فها اذاكان الموضوع الاشياء المتناسبة ان يكوناليحث عنها من جهة اشتراكهافي ذلك الامر الذي به التناسبومن هذا القبيل موضوع النحولان الكلمة والكلام متناسبان فهايفيد عصمة اللسان عن الخطأ

في المقال

مفعول مجهول لقوله يبتني (و) الثالث (المسائل وهيقضايا تطلب في العلم) أي القضايا المطلوبة المبرهن علمها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والنحووغيرهما من العلوم(و)المسائل موضوعات ومحمولات أما (موضوعاتها)فهي اما (موضوع العلم) كقولنا في النحو مثلا كل كلام اما أن يذكر فيه المسند أولافان الكلام موضوع علمالنحو(أونوع منه) أي نوع من موضوع العلم كڤولنا كل اسم اما معرباًومبني فان الاسم نوع من الـكلمةالتي هي موضوع الفن (أو عرض ذاتي له) أي | عرض ذاتي لموضوع العلم كقولنا البناء اما بسبب المشابهة لمبني الاصل أو بسبب عدم التركيب فان البناء عرضذاتي للسكلمة (أومتركب) بأن يكون موضوع المسائل مركباً من موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل كلُّـة معربة اما منصرفة أوغير منصرفة فالـكلمة موضوع العلم وقد أخذت في هذه المسئلة مع الاعراب الذي هو عرض ذاتي لها أو مركباً من نوع موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل اسم ممرب اما معرب بالحروف أو بالحركات فان الاسم نوع من موضوع العلم وقد أخذ في هذه المسئلة مع كونه معربا والاعراب عرض ذاتي له واعلم أن المقصود من ايراد الامثلة ايضاح القواعد سواء طابقت الواقع أولا فان التمثيل يحصل بمجرد الفرض فالامثلة التي أوردناها ان كانت غير مطابقة للواقع فعليك أن تسحب ذيل الاغماض عن القال اذ لامناقشة في المثال (و) أما (محمو لاتمها) أى محمولات المسائل فهي (أمور خارجة عنها) أي عن موضوعاتها اذ لو كانت أجزاء للموضوعات لم يحتج في ثبوتها لها الىبرهان لامتناع أن يكون جزء الشيء مطلوبا بالبرهان[ـكنا نحتاج في ثبوت محمولات المسائل للموضوعات الى البرهان كما ذكرنا من الن المسائل هي القضايا المطلوبة التي يبرهن عليها في العلومفالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن عليها فى العلوم (لاحقة) الله فع صفة بقد صفة لقوله أمور أي محمولات المسائل أمور خارجة عن الموضوعات عارضة لها (لذواتها)والعارضللشيء ما يكون محمولا عليه خارجاعنه وهوما يلحق الشيء لذاته كالتعجب اللاحق للانسان بواسطة أنَّه انسان أو لجزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو لامر خارج عنه مساو له كالضحك العارض للإنسان بواسطة التمجب فان قلت العوارض الذاتية ان يقال الحركم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة في شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول

ان يقال الحركم بالجزئية على ضرب من المسامحة للمبالغة فى شدة اتصالها بالعلوم قاله الحفيد (قوله مفعول مجهول) أى نائب إلفاعل (قوله المبرهن عليها) أي على نسبتها (قوله فان السكلام موضوع علم النحو) أى وأما كل فهى سور (قوله لمبني الاصل) أى الحرف (قوله أو مركباً من نوع موضوع العلم الح) ترك المركال كب من الموضوع والنوع القولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل كلة اسم امامعر بأو مبني والمركب من الثلاثة كقولنا كل المذكر و يصلح مثالا الهذين تأمل (قوله بمجر دالفرض) بالفاء (قوله ان كانت غير مطابقة للواقع) تأمل فان الظاهران الامثلة كلها مطابقة للواقع (قوله ان تسحب ذيل الاغماض على المقال) متعلق بالاغماض فان الظاهران الامثلة كلها مطابقة للواقع (قوله ان تسحب ذيل الاغماض على المقال) متعلق بالاغماض فل المؤلفة على المقال الموارض الذاتية) (الحاصل) ان العارض اما ذاتي واما غريب قالذاتي ما يكون لحوقه للمعر وض لذاته بان كان لحوقه به بلا واسطة أصلا كلحوق التعجب الانسان واسطة جزئه كالحرق الارادية اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان أو بواسطة أم خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية المهمر وض كاحوق الضحك للانسان بواسطة انه حيوان أو بواسطة أم خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية المهمر وض كاحوق الضحك للانسان بواسطة انه حيوان أو بواسطة أم خارج عن المعروض لكن تلك الواسطة مساوية المهمر وض كاحوق الضحك للانسان بواسطة التعجب والتعجب والمعروض المعروض لكن تلك الواسطة مساوية المهمر وض كاحوق الضحوق الضحوق المعروض المعروض

(قوله و كالكلمة و الكلام) المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعرفت في صدر الكتاب و كالكلمة و الكلام لعلم النحو فانه المنطق عن اعراضهما الذاتية على ماعرفت في صدر الكتاب و كالكلمة و الكلام لعلم النحو فانه النحو حتى في النحو عن اعراضهما من الاعراب والبناء وكفية التركيب وغيرها (و) الثاني (المبادي) النحو حكل منهما الكلمة مشلا باللغظ الموضوع المعمني المفرد (وأجزائها) بالجر عطف على قوله الموضوعات أي حدودا عراض الموضوعات كتعريف أجزاء الكلمة من اللفظ والوضع والمعنى المفرد مشلا النحوعن الجموعمن الحكامة من الاعراب والبناء وغيرهما (و) أما التصديقات فهي اما (مقدمات بينة) واضحة شديدة ولا يكون مفيداً والكلام المنافر د بنفسها (أو) مقدمات (مأخوذة) مقبولة ممن يعتقد فيه غير بينة بنفسها اذ عن المتعلم ولا يكون مفيداً والكلام المنافرة والمنافرة والمن

(قوله عن اعراضها) مدل من قوله عنها (قوله كالتصور والتصديق) أي كالمتصور والمصدق لأنه موضوع (قوله وكالكلمة الح) كلامـه فيما بعــد مدل على ان مراده ان موضوع النحو كل واحــد لامجموعها اذ لايقع البحث فى النحو عن المجموع من حيث هو للتنافي بينهما لان الـكلمة القول المفرد ولا يكون مفيداً والـكلام القول المفيد ولا يكون مفرداً (قوله من الاعراب الح) | بيان الاعراض أيالذاتية العارضةلا كملمة والكلام (قوله المبادي الخ) وهيالاشياء التي يتوقف علمها مسائل العلم وجعلما جزأ من العلم لشدة ارتباطها به والافهي غير حزء له بالحقيقة ومرس مُأْتِهَا أَنَّهَا أَنَّهَا تَقَدَمُ عَلَى مَسَائِلُهُ وَقَدْ تَخَاطُ مِنَا ﴿ قُولُهُ المُوضُوعَاتُ ﴾ أراد بالموضوعات نفس موضوعات العلوم فانها في الاكثر عين موضوعات المسائل أو جزء منها وموضوعات المسائل من المسائل التي هي جزء من العلم ولو كان عينا أو جزء الواحد من موضوعات المسائل لكان كافياً في جزئيــة الموضوع للعلم فضلا عن ان يكون في الاكثر لذلك ولم يريدوا به تصور الموضوع فانه كما سيعلممن المبادي التصورية لا التصديق لوجود الموضوع فانه كما حققه الشيخ من المبادي التصــديقية ولا ا التصديق بكونه موضوعا للعلم فانه من مقدمات أاشروع بالبصيرة وليس جزء من العلم فاحفظه فانه نفيس ذكره هبة الله الحسني الشهير بامير على قول المتن سابقاً أجزاء العلومالموضوع فسبحان من لايسهو (قوله وأما التصديقات الخ) عبارة غيره والثاني من قسمي المبادي وهو التصديقات وهي المقدمات التي يتألف منها قياسات العلم (قوله أومقدمات الح) وبالجملة ان تلك المقدمات القريبة أي التي ليست بينة ان سلمت بحسن ظن به سميت أصولاموضوعة وان سلمت منه مع نوع انكار سميت مصادرات (قوله ممن يعتقد) متعلق بمأخوذة (قوله بحسن الظن) أي بسبب حسن ظنمه بمن أخذها منه (قوله يبتني) أي يبني (قوله قياسات العلم الخ(اعلم) ان المشهور بين الجمههوران حقيقة اسم العلم المدون المسائل المخصوصـة أو التصـديق بهاأو الملـكة الحاصلة من ادراكها مرة بعد أخرى التي يقدر بها على استخضارها متى شاء وقيــل حقيقة المفهوم الاجالى الشامل لذلك المسائل وعلى كل تقــدير لا وجه لجعل التصــديق بوجود الموضوع والمبادي من أجزاء العلوم ويمكن

قوله على وجه الخبرة و فرط

الرغبة مانصه وكان

القدماءيذكرونمايسمونه

الرؤس الثمانية الفرض

لئلايكونالنظر عبثأو المنفعة

وهي مايتشوقه الكل طبعاً

لينشط الطالب ويحمل

المشقة والسمة وهي عنوان

ليكون عنده اجمال ما يفصله

والمؤلف ليسكن قلب

المتعلم ومن أي علم هــو

والحمد لله على جميع

سهاء الكيال وعلى

آله وصحبه والتابعين لهم

داعين لايعتر مهما نقص

الحاقانية في حيز القبول لاشتهر في الاقطار اشتهار الصبا والقبول ثم المــأمول من مكارم الاقران ومحاسن الحلان أن يجاوزوا عما فيه من السهو والنسيان بالصفح والغفران وان عثروا على الحطا الصريح فليستروه بالتصحيح

جزى الله خيراً من تأمل صنعتي * وقابل مافيهــا من السهو بالعفو وأصلح ما أخطأت فيه بفضله ۞ وفطنته واستغفر الله من سهوى المنطقية الاعلى شرح الرسالةالشمسية فاستخرجت منه المسائل على حسب ذهنىودهائي واستفدت منه الفوائد على قدر فهمي وذكائي فكتبتها في هذا الكتاب تبصرة لمن تبصر وتذكرة لمنأراد أن يتذكر والله المستعان وعليه التكلان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

(قوله الحاقانية) نسبة الى الخاقان وهو لقب لملوك الترك (قوله الصبا) ريح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش والقبول كصبور ريح الصبا لانها تقابل الدبور أولانها تقابل بابالكعبة (من القاموس) وحينئذ فعطف القبول على الصبا مرادف (قوله ثم المأمول) من الامل وهو الرجا أي ثم المرجو والاقران جمع قرن وهو المساوي فيالسن والمراد به هنا المشارك له في العلم والحلان اصله خلال جمع خليل أبدلت لامه الاخيرة نونا والمراد بالحلان الاحباب (قوله عنمافيه من السهو) أي مسبب السهو والنسيان (قوله فليستروه بالتصحيح) أي بالكتابة في حاشيته صوابه كذا أو المراد كذا لا التصحيح بازالته وكتب ما يظهر انه صواب في موضعه اذربما المزال هو الصواب في الواقع

وكم من عائب قولا صحيحاً * وآفته من الفهم السقيم (قوله واسْنَغْفُر الله) جملة ما ضوية عطف على ما قبلها أي وطلب من الله ان يغفر لي من أجل سهوى وفيه أن السهو ليس ذنباً حتى يطلب مغفرته واجيب بأن قوله من سهوى على حذف مضاف أي من سبب سهوي وهو التقصير فتأمل (قوله ورجلي) أي مشيُّ عطف على البضاعة ويحتمل أنه معطوف على قلة أي وبأني ماشفىذلك الميدان ولست بفارس (قوله في مضمار) المضمار الموضع تضمر فيه الخيل أي تركب ويتسابق فيه الفرسان (قوله ودهاءي) الدهاء بفتح الدال المهملة جودة الرأي كما في القاموس والمراد هنا الرأى (قوله وذكائي) الذكاء سرعة الفهم والمرادبه هنا الفهم فهو مرادف لما قبله (قوله والله المستعان) أى المستعان به على تحصيل كل امر (قوله التكلان) أيالتوكل والاعتماد في كل شيُّ وهذا آخر ما يسر الله جمعة من تقارير الاشياخ على هذا الشرح وصلي الله على سيدنا محمــــ وعلى آله وهجيمه وسلم تسلما كثيراً * والحمد لله رب العالمين

مالا يكون بينهاو بين المعروضات واسطة فتكون المسائل غير محتاجةالى البرهان وهذاخلاف ما ذكر المعروضات واسطة بحسب نفس الامر وأما العلم بثبوتها لها فربما يحتاج الى البرهان (وقد يقال) | أى كما يقال المبادى على ماذكر كذلك تقال (المبادى لما يبدأ به قبل المقصود و) يقال (المقدمات يضاً لما يتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة) أى البصيرة وفرط الرغبة كتنمريف العلم وبيات الحاجة اليه أى بيان منفعته وغرضه وموضوعه وقد عرفت كل واحد من هذه الثلاثة في صدر الكتاب فلا نعيده * هذا آخر ما أردنا ايراده في شرح الكتاب والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب ولولا فياض الدولة السلطانية الذى بيده مقاليد المملكة السلمانية اا تعرضت لذلك الامر العظيم ولا تصديت لهذا الخطب الجسيم همهات ما للذباب وطعمةالعنقاء وآنا لا أعرف نفسي في عداد الذين استحقوا مرتبة التصنيف ولا نمن كان بالحق ينال منقبة التأليف ومع ذلك لو وقع تصنيفي هذا عند الحضرة

ليطاب فيه مايليق به ومن مساو الضحك للإنسان والغريب مايكون لحو قهللمعروض بواسطة اخص منه كلتحوق الضحك للحيوان أي مرسة هو وفي أي بسببكونها نساناوهوأخصأواعم كلحوق التحرك للانسان بواسطة كونه حيوانا أو مباينة كلحوق درجة ليقدم عما يحب الحرارة للماء بواسطةالنار وبينها وبين الماء تباين كذاقالوافيما تقدم(قولهمالا يكون بينهاو بين المعروض) تقديمه ويؤخر عما يجب واسطة) أي لانها ما تلحق الشيُّ لذاته حقيقة أو حكما كاللاحق له بواسطة مساوية له (قوله وقد تأخيره والقسمة ليطلب يقال الخ) المبادئ أعم من المقدمات في هذا الاطلاق انتهي يس (قولُه لما سِداً به قبل المقصود) في كل باب مايليق والانحاء سواء كانت داخلا فيكون من المبادي المصطلحة السابقة أو خارجايتوقف عليه الشروع على وجه البصيرة | التعليمية وهي التقسـم أولا كالخطبة مثلا وقوله وقد يقال الخ أي انالمقدماتكما تطلق علىما تقدم امامالمقصود يقال أيضًا والتحليل وعكسه والتحديد على ما يتوقف عليه الشروع فى العلم على وجه البصيرة والاول يقالله مقدمة كتاب والثاني مقدمة ا والبرهان وعلى العمدة به علم (قولهوفرط الرغبة)أى شدةالحيرة (قولهوغرضه)أيالمقصودمنه وهوعطف مرادف علىمنفعته وهذا بالمقاصد أشبه انتهى ('قوله وموضوعه)عظف على الحاجة (قوله من هذه الثلاثة) أي تعريف العلم وبيان الحاجة| وقد شرح ذلك شيخ وبيان الموضوع(قوله والماب)عطف مرادف (قوله مقاليه المملكة) فسرت المقاليد في الآآية وهي قوله | الاسلام فارجع اليه ان تعالى له مقاليد السعوات الخ بمفاتيحها وقيل خزائنها ويصح ارادتهما (قولهالسنيانية) أى المنسوبة شئت تفصيل المقال وليكن للسلطان سليمان والمراد بفياض الدولة السلطانية غبداللطيف الممدوح أول الكتاب فهو من طرف هذا آخرما أردنا ايراده السلطان سلمان ومن أعيان حماعته (قوله لما تعرضت)جواب لولا(قولهالجسم) أيالعظم (قوله في هـذه الحـواشي مالاذباب وطعمةااعنقاء)الطعمة في الاصل المأكلة فالمعني هيهات أي بعد ماللذباب من الطعمة وطعمة العنقا أأيمانه فرق بعيد بين طعمة هذا وطعمة هذا ويصح ان تكون الاضافة فى وطعمة العنقاء بيانية هكذا الاحوال وصلى الله في بعض الطرر ويستفاد ذلك من تقرير منسوب للشيخ الملوي وحينئذ فالمعنى بعد ما ثبت للذباب على سيدنا محمد بدر من القدر وما ثبتالعنقاء أي انه فرق بعيد بينمقدار هذا ومقدارهذا اذا الذباب طائر صغير جداً إ والعنقاء طائر كبير جداً والمعنى المراد أنه فرق بعيد جداً بيني وبين من استحق م تبة التأليف فقوله فانالا أعرفأيلا اعد نفسي الخ تعليل لما قبله (قوله ولا ممنكان بالحق ينال منقبة التأليف) بإحسان صلاة وسلاما اضافة منقبة لما بعده بيانية وكذا اضافة مرتبة لما بعده

الصما

ولا زوال وحسبنا الله ونتم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم ﴿ تَمُ الْهَـَامُشُ ﴾ ﴿

﴿ فَهِرَسَتَ شَرَحَ الْحَبِيضِي وَحَاشِيَةُ الدَّسُوقِي عَلَيْهُ ﴾ ii.se الكلام على البسملة الكلام على خطبة الشارح الكلام على مقدمة الشروع في العلم الكلام على تقسيم العلم الى التصور والتصديق الـكلام على تقسيم التصور والتصديق الى ضرورة والى الاكتساب بالنظر الكلام على تمريف الاكتساب بالنظر الـكلام على موضوع علم المنطق 04 (فصل في تعريف الدلالات الثلاث وأحكامها) (فصل واللفط الموضوع للمعنى بالمطابقة اما مركب أو مفرد) (فصل المفهوم وهو الحاصل في العقل اما جزئي واما كلي) الكلام على الكليات الحس الكلام على اعتبارات الكلي الثلاث (فصل في المعرف وأقسامه) الكلام على مبادى النصديقات ومقاصدها وتعريف القضايا وأحكامها (فصل في أقسام الشرطية) (فصل في التناقض) (فصل في العكس المستوى) الكلام على عكس الموجهات

(فصل عكس النقيض سبديل نقيض الطرفين الخ)

﴿ تم الفهرست ﴾

٣١٤ (فصل في القياس) ٢٣٥ (فصل في القياس الاقتراتي)

٢٤٠ (فصل في مواد الاقسة)

٧٤٥ (فصل في أجزاء العلوم)

(فصل في الفياس الاستشائي) (فصل في الاستقراء والتمشل)

تقسم القياس البرهاني الى لمي واني

﴿ يقول الفقير اليه فرج الله زكي الكردى ﴾

أفضل خلقه المختار من نسل عدنان * سيدنا محمد المختص بافصح منطق وأحسن برهان * وعلى آله البررة الكرام * نجوم الاهتداء ومصابيح الظلام (أما بعد) فلما كان فضل المنطق مشهورا ولواء مجده بينالعلماء منشورا * ومن أجل كتبه وأفيدها متن التهذيب لسعد الملةوالدين التُّقتازاني وشرح العلامة عبيد الله بنفضل الخبيصي اللذين بلغا في كل فن غاية الاماني * قد سعى في حسن طبعه * رغبة في نشره * وتعميا لنفعه * حضرة الفاضل الشيخ معروف عبد الله باسمندوه الحضرمي موشحا بحاشية العلامة الدسوقي وحاشية العلامة يس "فان هاتين الحاشيتين لم يوجد مثلهما على هذا الكتاب النفيس فانهما تكفلا بحل المشكلات وبيان المصلات فهكذا يكون حسن السهي والتوفيق اكثر الله من أمثاله الموفقين لسلوك أقوم طريق * وقد وضعنا حاشية الدسوقي في صلب الصحيفة ووضعنا بالهامش تقارير بعض الافاضل من أول الكتاب الى ملزمة (٧) ثم من ملزمة (٨) الى الآخر وضعنا بالهـــامش حاشية الشيخ يس وكانذلك بمطبعتنا ﴿ مطبعة كردستان العامرة العلمية ﴾ التي مركزها بدرب المسمط بالجمالية عصر المحمية وقد لاح بدر التمام وفاح مسك الحتام في النصف الثاني من صفر سنة ١٣٢٩ الف وثلمائة وتسعة وعشرين هرية على صاحبها أفضل الصلاة وأزكي التحسة